

பதி கோடுதாமஸ் மெய்நெய்யூற்றத் தகவல் அனுப்பியிருந்தார்.

மிகத்தான்மீர் கால நகராணாய் பற்றி விசைமிக் கோள்வதற்கு அதன் இடப்பரப் பிண அறித்து கோள்வது அலுவலகம் தரம் உய்வகமீயம் தரம் தற்போது காணும் நிகுதேசமேயி, வண்ணாப் பண்ணை, நகராண், கல்வியகங்காடு, தாயன் மார்கட்டும் பகுதிகளை உய்வகமீயதர இப்பிரதேசம் அமைத்திருந்த வணமம். இப்பிரதேசமீய இடம்பெற்றுவந்த சம்பவகளை விசைமிக்கோள்வதன் மூலம் மீத்ததானியர் காண்பகுதியில் நகராண் பிரதேசம் எத்தகவை மூக்கெத்தவகத்தைப் பெற்றிருந்தது என்பதனை அறித்து கோள் வணமம், மேற் குறிப்பிடப்பட்ட ஊர்கள் தெருக்கிய வணமமீய நிறுவன உதவுகன் மூலமும், தமிழ் ஆதினார்களின் இயற்பிடம், சேவைகன் மூலமும், இத்துமத வணக்கமீயின் ஆற்றிய பணிகன் மூலமும், இணைக்கப்பட்டிருந்தன. வரம்பாணத்து அரசர்களின் தகவதரணமாக நகராண் விசைமியதீயிருந்து வகைத்திற்கும், தமிழகமும் ஒரு தகவண மீடமமாக அது தொடர்ந்து விசைமியிருப்ப தகவதரணம் காண்கின்றோம். தகவ தார மாக விசைமியதீயிருந்து வணக்கி அடைத்த சைவத் தமிழ்ப் பாராம்பரியம் தொடர்ச்சி வாக நகராணர மையமாகக் கொண்டு அறி வீருத்தி அடைத்து வந்திருப்பதனைப் மீரித் தானியர் காண்பகுதியிலும் தகவ காண்கின் ரோம். இப்பிணைமீயத் தமிழர் மதமகமிய சைவத்திற்கும், அவர்கள் மொழிநாசியதமிழ் மூக்கும், அவற்றின் வணக்கமீயும் நகராண் மூக்கிய தொண்டனை ஆற்றியுள்ளது. சங்கம் வைத்துத் தமிழ் மொழியும், சைவ மயமும் தழைக்க உதவிய வரம்பாணத்து அரசபாரம்பரியம் தொடர்ச்சிவாக் மெறு வடிவமகமீய இவ்விரண்டின் வணக்கமீயும் பக்கமீயத்திருப்பதனை தரம் அவதானிக்க வோம்.

நகராண் உய்வகமீயத்தமீயத் தற்போது அமைத்திருக்கும் நகராண் உத்தகவாமி மொய்வை (1793) மையமாக வைத்து தாங்கு திணைகமீயும் தாங்கு கோள்வகன் அமைத்திருந்தன. நகராண் உத்தகவாமி

கோள்வீயன் வடக்கே வட்டநாதர் ஆவயமும், மெற்கே மெய்நெய்யூற்ற மய்வணாள் கோள் வும், மெற்கே வகணாதாள் ஆவயமும், மேற்கே மிராணாணியகன் கோள்வமும் அமைத்திருந்தன. இத்தான்கு கோள்வகமீயும் வரம்பாணத்து மய்வணர்களின் காலத்திண அளக்கருவாய ஆதரணப்பெற்றார் மெற்புடன் இவகமிய கோள்வகளை விசைமிக். இக் கோள்வீயக் கோள்வகமீயவராதும், மூக்கத்தராதும் அழிக்கவகட்டின. மூக்கத்தர் தாம வரம்பாணத்துக் கட்டிய கோள்வகமீயக் ககணாதாள் ஆவயத்தின் ககணைப் பணப்பெற்றிருந்ததனை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அழிக்கப்பட்ட இக் கோள்வீயக் மூக்கத்தர் ஆட்சிவீயக் கடைக் கத்திரும், ஆக்கமெய்வாட்சிவீய ஆரம்பக் கலிதும் சைவத் தமிழ்நாசியகணாக் மீறிது மெற்கவப் புரணமைக்கப்பட்டன. நகராண் மெய்வகமீயத்தமீய வணக்கமீயகோள்வீய (1789) மிரதனை மெய்வகமீயக வணக்கி அடைத்தது. அதற்கு அவமீய கதிமெய வகமையி கோள்வ அமைக்கப்பட்டது. 1820 இல் நகராண் உத்தகவாமி கோள்வீயக் பழைய இயற்பிடமாகக் கோள்வப்பரம் இடத்தில் தற்போதைய வடமகணைக் கல்வி அருவமைக்கிற்கு மெற்கே மெற்கவத் தேவாலயம் மூன்று வட்டப்பட்டது.

நகராண் மிரதேசம் இவ்வாறு காணப் பட அவமீய மீத்ததானியர் கால வரம்பாண நகரம் என்பவாறு காணப்பட்டது என்பதனை அறிதல் -பொருத்தமகண்தாகும். மொத்தகமீயவராத அமைக்கப்பட்ட கோள்வகமீய வணமைக்கக் கொண்டு வணத்த வரம்பாண நகரம் மூக்கத்தர் காணத்தில் மிய அறிவிருத்திருக்கும் வணக்க மெற்றது. ஆக்கமீயவர் காணத்தில் அது மெறு சூற அமைப்பினை உருவதக வைது கோள்வதமீய தெருக்கனை வட்டமீயும், தகமயமீயதகக் காணப்பட்டது. இதன் வடக்கு எக்வணாகத் தேவாலய மீடியும், மெற்கேவணமகத் திறந்தமெயி அளக்கும், மெற்கமீயக் கட்டகரை மீடியும், மெற்கே மூலமும் குறுக்குத்தெருவும் அமைத்திரு தன. இச்சூறத்தின் வடக்கிண தாராக் குளமும், அதனை அளக்கவயவகமீயும், வட மெற்கிண மய்வககரைச்சாள் குளமும்,

தேவரீகளுக்கும் அதனை அன்புடைய வயல் களும், தெற்கில் வண்ணாக்குளமும், தென் மேற்கில் கரையூர் பிராமணரும் அமைந்திருந்தனர். இப்பகுதியில் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலே ஆகமெய்ள ஆட்சியின் போது பல புதிய பாடசாலைகள், தென்காவியங்கள், வீடுகள், ஆராதனை நிறுவனங்கள், வர்த்தக நிலையங்கள், அரங்கங்கள் என்பன கட்டப்பட்டுப் பிரதான தலை நகரமாகவும், தீர்மான மையமாகவும் வளர்ச்சி அடைந்தது. இக்காலம் பெரும் பாலான ஐரோப்பியக் குடியேற்றங்களும் அவர் வம்சாவணியினர்தம் குடியேறியுட்கள் காணப்பட்டன. இவ்வகையில் வேளாற்றையக் கிறித்தவ சேனாக்குழி பிரதேசமாக காற்றட்டிய நகரம் காணப்பட்டது. இதற்கு அப்பின்மே கட்டியோடும், கிறித்தோடும், கட்டியேற்றோடும் இத்துச் சேனாக்குழி பிரதேசமாக நகரூர் காணப்பட்டது.

பிரித்தானியர் ஆட்சி ஆரம்பித்ததைத் தொடர்ந்து காற்றட்டியைப் பிரதேசத்தின் இடம் பெற்ற லூசியோ அபிவிருத்தியாகக் கிறித்தவ மிஷனரி இயக்கங்களின் நடவடிக்கைகள் கணமத்தன. இம் மிஷனரி இயக்கங்கள் தம் மத மாற்ற, கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கும் பிரதானமாகத் தேர்ந்தெடுத்த வையல்களாகச் சைவமும், தமிழும் சேரித் தேசமிய இடங்கள் காணப்பட்டன. அவ்வகையில் தெக்கியியான, கட்டுக்கிசைட்டை நகரூர் போன்ற இடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒவ்வொரு மிஷனரிப் பிரிவினரும் தத்தம் லாபத்திற்கும் சம்பட்டினர். அக் காலமாக 1815 இல் சைர் மிஷன நகரூரில் தனது நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தது. அதன் கலைவரான யோசேப் கைத் என்பவர் காற்றட்டியை நவீகித்து சிறிது தூரத்தில் அமைந்த நகரூரின் தனது இரும்பிடத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டார். தீண்டாமைகளே இத்து. தமிழ்ப் பாரம்பரியத்தைக் கொண்ட நகரூரிலே இவரது நடவடிக்கைகளுக்குக் கடுமையான எதிர்ப்புக் காட்டப்பட்டது. இக்காலம்க்கள் மிஷனரி மாண்புமிக் "சாதி குறைத்தல்கள்" (Savages) என்றும், தங்கள் இரும்பிடங்கள் களுக்கு அவர்களது வருகை தாய்மைக் கோட்டியை ஏற்படுத்தியதாகவும் ஒரு

இனம். இத்தகைய ஒரு எதிர்ப்பின் மத்து விவேதன் கை.யோசேப் கைத் அவர்கள் தம் மிஷனரி நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தனர்.

மிக விவரமியே நகரூரில் ஒரு கிறித்தவ தேவாலயமும், அதனை ஒட்டிய சிவ கால்கீட்டங்களும் மிஷனரிமார் குறுக்களை அமைக்கப்பட்டன. (1820) இன்று தாம் நகரூரில் கால்கீட்டுக்கு அருகாமையில் காணப்படும் தேவாலயம் இம்மீக்கணையில் அமைக்கப்பட்டதாகும். அதற்குள் 1822 ஜூன்மீயில் இவரால் நகரூர் ஆரம்பி கை பாடசாலை என்ற பெயரில் ஆக்கிய போழி லூகம் போதகத்தை கால்கீட்டும் பாடசாலை ஒன்று தாக்கிக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து 1841 இல் யோன் கல்வினை லூகம்சேற்றும் கைகீட்டி நகரூர் பெண் கள் விடுதிப் பாடசாலை ஒன்றும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதே காலமும் நகரூர் ஆரம்பி கை பாடசாலை கைக்குகல்கீட்டு காற்றட்டிப்பட்டது. 1825 இல் குதம்சேற்றகை இவ்வகையில் அருமும் நகரூரிலே ஒரு அச்சிந்திரசாலை ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. கல்விக்கியே அமெரிக்கன் மிஷனரி கல் கத்திரசால் கோண்டு காண்கிட்ட இவ்வகையத்திரம் இவர்க்குமத்த அரினாச அருமமி மறுக்கப்பட்ட நிலையில் கை. யோசேப் கைத் அவர் க் அதனை வினைக்கு வரவில் நகரூரிலே சிறுமிக் கொண்டார். இவ்வகையத்திற்கு மூதம்மூதமில் "முத்தியூரி" எனும் தமிழ் நூல் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது. கிறித்தவ மதம் பரம்பரக்கும், கல்வித் தேவைக்குமான பெருமையு பிரகாரங்கள் இவ்வகையில் லூகம் பிரகாரிக்கப்பட்டன இவ்வாறு பணவகையிதும் சேரிச்சிஷனரிமார் தம் மத, கல்வித் தேவைக்குமத்த நகரூரை வணக்ககைவத்து கீற்றி கத்தமை அங்கு காற்றட்டி தமிழ்த்த மக்களிடமே பெரும் அறிஞர் இவ்வகை ஏற்படுத்தலாகிற்று. நகரூரில் மட்டும்க்கை காற்றட்டியைப் பிராந்தியத்திரம்பு காண்கல்கீட்டும் மிஷனரிமார் கல்கீட்டி மதம் பரம்பர வெவைகள், அதற்கு ஒரு கால்கீட்டி கொண்டே இத்துமக் கல்விக்கியே அறிஞர்க்கியைப் பெற்று கத்தி.

விஷயவிமர்சனரின் இத்தகைய நடவடிக்கைகள் அங்கு வாய்ந்த தனித்திரு மக்களிடையே எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை நெடுகொள்ள வேண்டிய அவசியத்தை ஏற்படுத்தலாயிற்று. இந்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு தகவலுத்துவத்தாகக் கொடுக்கும் வகையில் நல்லூரும், அதனது வரலாற்றுப் பாரம்பரியமும், அங்கு வாய்ந்த கத்தோலிக்கர்களினாலும் இப்பகுதிகளை அடிதளமிக்க வரலாம். இவர்களது எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளின் ஆரம்பமாக நல்லூர் கத்தலையாமி கோவிலின் பிரதானாலயாக இருந்த கடுமையர் என்பவரால் அரசாங்க உதவியுடன் மாநிலப்பாணத்தில் சமஸ்கிருதத்திற்குரிய பாடசாலை ஆகவும் பத்திரிகையுடைய மூலத்திலும் 1816-18 ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த கடுமையர் எதிர்ப்புக் காட்டினார். இவ்வகையில் நீதிபதிகளும் பின்னர் பிரதம நீதிபதிகளாகவும் விளங்கிய அலெக்சாண்டர் ஜோன்சன் மூலம் இவ்விடமும் தொடர்பாக அரசாங்கத்திடம் பிரதம குழுவின் அனுமதிக்குட்பட்ட ஆணை அரசிடமிருந்து சாதகமாக எந்த நடவடிக்கையும் நெடுகொள்ளப்படவில்லை. 1824 ஆண்டில் மாநிலப்பாணத்தில் 229 இருந்து சமஸ்கிருத பாடசாலைகள் இருந்தன என்றும் அவை மிதித்தவ விஷயவிமர்சன நடவடிக்கைகளின் மூலம் தாக்குப் பிடிக்க முடியாத நிலையில் அவர்கள் கைகளுக்கே மாறியதாகவும் அறிவிக்கிறோம்.

மிதித்தவ விஷயரின் இயக்கங்களின் மதப்பிரசார, கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் வகையில் 1849 களின் ஆரம்பத்தில் நல்லூரை வலையாக வைத்து இந்துமத இயக்கம் ஒன்று உருவாகியது. மதத்தனதவும், மொழியையும் ஒன்றிணைத்துச் செய்தும் தேசியப் பண்பு கொண்ட அதே சமயம் ஆங்கிலக்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்த ஓர் இயக்கமாகவும் கிணைப்பட்டது. இது நல்லூரை இந்து சமய விழிப்புணர்ச்சியின் நெடுநிலைந்தாரமாகவும் நாவரை இவ்வியக்கத்தின் தூயவராகவும் விளங்க வழிவகுத்தது. நினைவைப் பாடசாலைகளில் இந்து மரபியும், மேற்குய்ந்த மத்திய கல்லூரிகளில் தன்ன ஆக்கிய மரபியும் கல்வி பெற்ற

நாவலர் பின்னர்தே ஆசிரியராகக் கட்டமைந்தார். பத்து வருடங்களுக்கு மேலாக மிதித்தவ விஷயரினாருடன் பழகி மிதித்தவ மதம், திருவண அமைப்பு முதலான இயக்கு முறை, பிரசார நடவடிக்கைகள் பற்றி தனக்குறித்த தகவலை அதே கத்தலையின் மூலம் இந்துமத வளர்ச்சிக்கும், மிதித்தவமத எதிர்ப்புக்குமான நடவடிக்கைகளை நெடுகொண்டார்.

மாநிலப்பாணத்தில் இத்தகையப் குழுவின் கல்வி மொழிக்கட்படவென்றும் என்ற இயக்கம் 1843 இல் ஆரம்பமானதெனலாம். இந்த ஆண்டிலே கைத்தெயில்கள் செட்டியார் முதலானோர் செட்டியார், மொழியர் ஒரு தாழ்த்தியவர். இரத்தின முதலியவர் மொன்ற உள் குறாத்நீரை ஒன்றாகிய மிதித்தவ சமஸ்கிருதத்தைத் தருக்கவும், இந்து சமயப் பிரசாரம் செய்வும் பாடசாலை ஒன்றிணை திறுவினர். 1848 இல் ஆண்டில் நாவலர் அவர்களால் நல்லூரின் ஒரு பகுதியாக விளங்கிய வண்ணாசியை வகையில் வகைப்பிரசார வித்தியாசத்தை என்ற கல்விச்சாலை ஆரம்பித்து கைக்கப் பட்டது. இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு அடிப்படைவரலானது அவர்களிடையே கல்வி வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தவதே எப்பதனை விஷயரினாருடன் கொண்ட தொடர்பினால் நன்றானத்தொண்டை நாவலர், இம் மூலத்திலில் தீவிரமாக கடுபடவாரர். அதனைத் தொடர்ந்து ஊடகத்திலில் பெரும்பாலான பிராமணர்களில் இத்தகைய பாடசாலைகள் திறுவப்பட்டன. கடுமே மொழிக்கல்வியில் மட்டுமல்ல ஆங்கிலக்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை நன்றானத்தவராகவும் நாவலர் விளங்கியவையால் 1873 இல் வண்ணாசியை வகையில் இந்துப் குழுவில் ஆங்கிலக்கல்வியைக் கற்பிப்பதற்காகச் சாவாங்கிய வித்தியாசத்தை அவரால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஆனால் பண்ணாடவாலும், அரசாங்கமொன்றம் செட்டிக்காவையினாலும் 1875 இல் இப் பாடசாலை மூடப்பட்டது. என்றாலும் அவரது கையு பின்னர் (1890) தோன்றிய மாநிலப்பாணம் இந்துக் கல்வியின் மூலம் நினைவெடுத்தவாயிற்று.

நாவலர் தமிழ் மாணவர்கள் இத்து மதத்தின் தத்துவங்களையும், கோட்பாடுகளையும் இவ்வாறான முறையில் விளக்கிக் கொள்ளும் வகையிலும் ஆரம்பத்தின் வழக்கில் காணப்படும் மூடநம்பிக்கைகள், தடைமுறைகள் என்பனவற்றை நக்கிச் சீர்திருத்தம் செய்யும் வகையிலும் சிறித்தகப் போதகர்கள் பின்பற்றிய ஏதற்கெனப் பரம்பரத்தவராவார். இத்தகைய சொண்டணர்வு அறது சமயப் பிரச்சனைகள் அமைத்தன. 1847 ஆண்டு நாவலராக வண்ணார்பண்ணைச் சிவன் கோவிலின் ஆரம்பகாலம் பிற்பாடு எண்பது பகுதிகளிலும் நடைபெற்ற சமயப் பிரச்சனைகள், புரானம் படவில்கள் இத்து சமய சத்த வந்த இவருடைய முடிவிலே தமிழ் மக்களிடையே விளக்கின. அவராக வண்ணார்பண்ணையிலும், தெம்பாத்தீர்தம் அமைக்கப்பட்ட இரண்டு அச்சிபற்றிரசான்கள் இத்தகையதற்கும், தந்திமொழி வணர்ச்சிக்கும் பரிபரகங்களை வெளியிட்டும் பெருந்தொண்டாற்றின. வண்ணார்பண்ணையில் 1848இல் அமைக்கப்பட்ட அச்சிபற்றிரசானை சிறித்தக மதப்பிரசாரத்திற்கு சிறிதாகப் பரிபரகங்களை வெளியிட்ட இத்தகைய சமய உணர்வை வணர்ச்சிப் படுத்தினது. நல்லாசிக் பிறந்து வளர்ந்த நாவலர் தன் சமயப் பிரச்சனைகளை பற்றும் மிக்க நல்லார் சத்தவணர் கோவிலின் ஆரம்பிக்காத வண்ணார்பண்ணைச் சிவன் கோவிலில் ஐராய் பித்திரத்தார், நல்லார்க்கத்தவாரி கோவிலின் ஆகமமுறைபிசு அமைக்கப் படவில்களை எந்த அறது குற்றச் சாட்டும், கோவில்தீர்வை சத்தடன் அவர் கொண்ட முரண்பாடுகளும் வண்ணார்பண்ணைக்கு அறது நடவடிக்கைகள் மாற உதவியிருந்தன. அதேமயம் இப்பிரதேசம் வெள்ளிவன் மிஷனரிமாராக ஒரு சிறித்தக மதம் பரப்பும் பகுதியாக தெரிவப்பட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்றொண்டப்பட்டனவும் இன்னொரு காரணமாக அமைத்தது. இவ்வகையில் வெள்ளிவன் மிஷனரிமயம் இங்கு சிவன்பாடகானையும், பெண்களுக்கான இன்னொரு பரடசானையும் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. பெரிசெவன் பாழிவாளுடன் தெருக்கிய வகையிலே பற்றிய நாவலர் சிறித்தக மிஷனரி

மாரிப் பந்தவையும் பவிலைத்தையும் நக்க சிறித்தவராக, அதற்கென்ற வகையில் தன் பிரசார ஏக்கங்களைவும், களத்தையும் அமைத்துக் கொண்டார். நல்லாற வகையாக அந்தது வணர்ச்சி அடைந்த சிறித்தக மத சிறிப்பிக்கத்தொடங்க தன் நல்லார், திருநெல்வேலி, வண்ணார்பண்ணை, கக்கி வக்கார, நாவலார்பட்டு ஆகிய ஊர்கள் தம்பறைய மத அடையாததை இவ்வாறு விளக்குகின்றன. சிறித்தக மத சிறிப்பிரசாரங்களை ஒவ்வின்ற நடத்திய பிரதேசங்களாக நல்லார், வண்ணார்பண்ணை என்பவற்றுடன் கண்ணாக, மாதகம் என்பவையும் விளக்கின. இவ்விலக்கிற்கு மிஷனரி தெரிவு செய்த இவ்வெதிர்ப்பிரசாரத்தை நடத்தியதாகவும், சிறித்தக மதவண்பட, குடியி மூலமாகச் சிறித்தகவர்க்க துடினை பரவுண்க்களை இத்தகைய வெளியிட்டதனவும் அதற்கென்றும், இவ்வகையில் நல்லார் சிறித்தக மதப்பரப்பதற்கு சிறிதாகவும், அவர்களுது கக்கி நடவடிக்கைகளுக்கு ஒரு பதிலிடசையும் தமவைத்தகம் கொடுக்க முதுப்பட்டிருந்தது.

நாவலர் தமவைத்தகம் கொடுத்த இத்து மறுவணர்ச்சி இயக்கம் அடிப்படையிலே சில குறைபாடுகளைக் கொண்டிருந்தது. முதலியமாக அது உயர் சாதிவிராறு இயக்கமாகவே செயற்பட்டது. சிறித்தக மிஷனரி வர்க்கிடம் காணப்பட்ட தாராள சித்ததை, சாதிவேறுபாட்டற்ற தோக்கு, தமிழர் அனைவரையும் சாமமாக மடுத்தல் போன்ற பண்புகள் பெருமளவு அற்ற ஓர் இயக்கமாகவே இது காணப்பட்டது. அத்துடன் தாளை அமைப்பு ஏதாவதும் இவ்வியக்கம் பெற்றிருக்கவில்லை. சிக்கன பொருத்த மறுவணர்ச்சி இயக்கத்திற்குப் பின்னாக இத்தகையதம் போன்ற வகிழை வாய்த்த பொருளாதார அமைப்பொன்று தமிழர்களிடையே காணப்படவில்லை. இக்காரணங்களினால் சிக்கன, பொருத்த, மறுவணர்ச்சி இயக்கம் வகித்ததைப் போன்ற ஒரு பக்கினை இவ்வியக்கம் இயக்கத்தே தமிழர் சாரதாமம் போடுத்து வகிக்க முடியாத போயிற்று. பெருமளவிற்கு இது ஒரு தனிமணித இயக்கமாகவே செயற்பட்ட தெனலாம். இப்பின்னணியித்தான் தமிழ்த்தக

சி.எஸ்.தாமோதரம்பிள்ளை பிள்ளையாரது பாடியிருந்ததல் வேண்டும்.

' நன்னடைநாராறு ளுள் நானார் பித்தலிசேரல் சொக்து தமிழெங்கே கருதியெங்கே - என்னை என்னுள் எத்த டாராணாயங்கள் எங்கே பிரசங்க மேல்கே - ஆத்தனறியெங்கே அரை!

தானார் 1879 இல் மறைந்த பிள்ளை இயல்பில்க்கம் தனர்வடைவலாயிற்று. தெரிந்தவமதல் பிரசாரம் வறுப்பொழவாயிற்று. ஆனால் இக்காலம் பகுதியில் இத்துசமய வளர்ச்சிக்கான இடங்கள் நவீன வயப்படுத்தப்பட்டன. ழுங்கணை காண்பகுதி வலம் கொணர்நி ழுக்கண இயக்கத்தத வழிநடத்தியோர் ஆக்கினக் கல்வியின் ழுழம்பலவணைவும் பெற்ற, உயர்புத்தவிகலிய அமர்த்திருத்தனர்கணைக் காணப்பட்டனர். இவர்களே இந்திய சுதந்திரப் போரடைம் பிரம்மணமையும். இராமநாதரணர், விவேகானந்தர் ஆரியோரத நடவடிக்கைகள், இந்தியதெயில காங்கிரஸின் செயல்பாடுகள் பற்றி நக்கு அறித்தனர்கணைவும், சிவமறறுடன் தொடர்பு கொண்டவர்களாகவும் காணப்பட்டனர். தானார் மறைவின் பின் கிலிய்தவமதல் பிரசாரம்வலம்பெறுவதனைத் தடுக்கும் நோக்குடன் நாவலரது உறவிலையும், மாணவர்களும் ழுங்குடிச் சைலம் பிரகாச சமயம் தாயித்து 'உதவபாறு' எனும் இத்துப் பத்திரிகையை வெளியிட்டனர். பிள்ளும் நத்தார் பிரதேசமே இத் நடவடிக்கைகளுக்குக் கணமரக இருப்பதனை அவதானிக்கலாம். இரேக காலத்தின் பெணத்தர்களிடமே சொணாக்கு பெற்று வந்த பெணத்த பிரம்மணரான சங்கம் போன்ற ழுந்திர அலமியம் இத்துக்களினமே உணரப்பட்டது. இப்பிள்ளைகளில் 1888 இல் சைவ பரிபரணை சைவ தாயிக்கப்பட்டு தாவளச் சிட்டுச்சென்ற பணிகளை மீள எடுத்துச் செயலாயிற்று. மறத்து இத்துமத வரலாற்றில் இச்சைவ பின் தோற்றம் ழுக்கியத்துவம் வாய்த்தது. அது இத்துளதனம் என்ற பத்திரிகையை வெளியிட்டு இத்துமத வளர்ச்சிக்கும், சீர்திருத்தத்திற்கும் பாடுபட்டது.

நத்தார் பிரதேசம் தமிழகத்துடனான உறவுகள் பொறுத்து இக்காலப்பகுதியிலே குறிப்பிடத்தக்க ழுக்கியத்துவத்தைப் பெற்றுள்ளது. இத்தொடர்பு இத்து மதம், தமிழ் மொழி என்பவற்றுடன் தெருக்கிய வகையிலே இணைக்கப்பட்டதாகக் காணப்படுகின்றது. வறுப்பானத்து அரசர் காலத்திலிருந்தே இயங்கைத் தொடர்புகள் இப்பிரதேசங்களுக்கிடையே வறுப்பெற்று வந்திருப்பதனைக் காணமுடிகின்றது. அத்தகைய தொடர்பின் விளைவாக நத்தாரில் தமிழ் அறிஞர் பலர் தோற்றம் பெற்றும், தமிழகத்திலிருந்து வந்து தங்கியும், தமிழ்க்கும். இத்து மதத்திற்கும் தொண்டாற்றி இருப்பதனை அறியலாம். திருவண்ணாமலை வையாறிகை கழங்கைத் தம்பிரான், கோச்சி கணேசலாயர், செத்தித்தாரைதாயர், ழுணப்பிரகாச தேவிரர், தெக்கணைமறழ்க் விவார், சைவநிராய மறழ்வியார், விண்ணசமயர், ஆராய்ச்சிக்க் சுத்தர், ஆறுமுகநாவலர் என்போர் இயங்கைவில் குறிப்பிடத்தக்க கோர் ஆவர். கழங்கைத் தம்பிரான் பறங்கிக்காரராகக் அறித்தொழிக்கப்பட்ட சமயப் பரம்பலாவைய மீண்டும் வறுப்பானத்திலே தழைக்க வைத்தவராகக் குறிப்பிடப்படுகின்றார். இவர் நக்கைக் சுத்தம்மேல், ' நக்கணக்களில் வேண்டா ' என்ற பிரபத்தத்தைப் பாடியுள்ளார். செத்துமிழறியு ழுந்திய காலத்தின் சைவநிராய மறழ்வியார் நத்தாரில் அறுவகயம் அமைத்ததுத் தமிழ் மொழியை வளம்படுத்தியவராகக் கோர்ணப்படுகின்றார். இவர் நக்கண மறழ்க்கள் மீது நக்கைக் குறித்தி, னாளுசக் மறழ்விய பிரபத்தங்களைப் பாடியதாக அறிகின்றோம். இவர் பல்மொழிய் புலவராக விளக்கியதுடன் அரசாங்கத்தின் உயர்புறவிவகித்தவராகவும் விளங்கினார்.

நத்தார் பிரதேசம் பறமணயிக்க பல இத்துக் கோணிக்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இக்கோணிக்களில் பூவறு போன்ற நித்திய கருமங்களை நிறைவேற்றத் தமிழகத்திலிருந்து பிரசாமணர்கள் வந்து தங்கியுள்ளனர். அத்துடன் கோணிக்கட்டிடம், சித்யம் மற்றும பித்திரகளைவித்தொடர்பாகவும் தமிழகத்துக் கணவரர்கள்

ரிடைபே பொருளாதார வசதி படைத்த வர்களைக் கிணக்கியவர்களுக்கும் இவர்களே பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி விலும் இருபதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத் தினும், ஏனைய இந்துக்களுடைய பொருளாதார நிலை விடுதலியைப்பற்றி யன்ற இந்துக் கைக்கியியல்களுக்குச் செட்டி தராதாரப் பெரும் பணவுதவி செய்திருந்தமை மறக்கப் பட முடியாததாகும். இருபதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தின் பின்பாக மலாயப் பணம் இந்துக் கைக்கியியல்களுக்குப் பயன்படுத்தப்படுவதனை நாம் கவனமாக, இக் கைக்கியிற் நம்முள் கனம் அமைத்துக் கொடுத்த நாவலரின் சமய, சமூகப் பணி களுக்குச் செட்டிநாட்டவரின் பக்கவியப்புப் பாராட்டத்தகுமியதாகும்.

யாழ்ப்பாண நகரிலும், நம்முளிலும் கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார் மேற்கொண்ட மத, கல்வி நடவடிக்கைகள் இந்துக்களில் உள் குழாத்தினரை மிஷனரிமார் கைக்கொண்ட ஆதே வழிமுறைகளைப் பின்பற்றித் தம் மத, கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு விரிவுகூட்டுக் கொடுத்தது. யாழ்ப்பாண நகரில் கிறிஸ்தவ மதத்தினையும், மதவெறிமையும் பண்பாட்டில்செய்யுமாறு பெருமளவுபெயர் தந்த, நம்முள் பிர்மேசம் பெருமளவுக்கு இந்து, தமிழர் பண்பாட்டில்செய்யுமாறு பெயரின்றித்தெனினும், இயக்கையில் அவையே இருந்த இரு மறு கணம் தத்தம் அடைபாணத்தையே பெரும் தன்மைகொண்டவரை இப்பிரதேசத்தில் இடம்பெற்ற நடவடிக்கைகள் அமைத்திருந்தன. நம்முளியே முதல்முதலாக 1836 இல் அச்சிபத்திரசகையை ஒன்று தாபிக்கப்பட்டனதாம். அது அவர்களுடைய மதப் பிரசாரம், கல்வி நடவடிக்கைகளுக்குப் பெருமளவு உதவியிருந்ததையும் கண்ட நாவலர் தாமும் வித்தகையை முயற்சியில் ஈடுபட்டு வண்ணார பண்ணையரில் கைவல் பிரசார அச்சிபத்திர சாஸனையை அமைத்துக்கொண்டார். 1832 இல் நம்முள் ஆக்கியெப்படைசாஸனைய மிஷனரிமாரினால் தாபிக்கப்பட்டனம் வண்ணார பண்ணையரில் அத்தகைய ஒரு பாடசாஸனைய தாபிக்கப்படுவதற்கு நாவலருக்கும் இந்துக்களுக்கும் நித்தகணையையும், உதவேகத்தையும் கொடுத்திருத்தல் வேண்டும். தமிழிந்து

மாணவர்களுக்கு ஆக்கியெப்படைசாஸனைய நிதியிருந்தனையும், பின்பாளில் பெண்கள் கல்விக்கு முக்கியத்துவமளித்துப் பாடசாஸனைய நிதிகொட்டகையும் மிஷனரிமாரின் நடவடிக்கைகளில் எதிர்வினைவைக் ஏற்பட்ட அபிவிருத்திகளாகும். யாழ்ப்பாணத்தில் இடம்பெற்ற மிஷனரிமாரின் நடவடிக்கைகள் தமிழிந்து மக்களைப் பொறுத்தும் தங்கள் அடைபாணக்களைப் பெண்களையே ஒழுங்கித பொறுப்பெனவை (Response) உருவாக்கி வளர்த்துவிட்டதெனக் கருவாம். இப்பொறுப்புமாரின் அமைக்காத நம்முள் வினைபெற்றெனவாம். இம் பிண்ணலில் தாம் இந்துக்கள் தங்களால் இயன்றவகையில் கல்வி, மத நிறுவனங்களைப் போட்டி மனப்பாணம் அடிப்படையில் உருவாக்கி வளர்த்துக்கொண்டனர். இம் போட்டிநிறுவன விதித்த மதத்தையே தருவதற்குமே பொருளாதார, சமூக ஆதாயங்களைப் பெறும் திணைமை தன்மையைய வறுமிற்குக் களாயிற்று.

பிரித்தானியர் தாம் நம்முள் பாரம்பரியக் கைக்கியினைப் பொருட்களின் உற்பத்தி பொறுத்து நாட்டில் சிறப்பிடம் பெற்றிருந்தது. அத்தகைய ஒரு தொழிலாக நெசவுத் தொழில் கிணக்கியிருந்தது. வண்ணார்பண்ணையில் சிவிவர் விதிவில வித்தகத்தை சிவிவர் அமைத்தவர் மிகத்தரமான துணிவை உற்பத்தி செய்தவர்களாகவும், அமைக்கொவர்களை அமைத்திம் இப்பணிகளாகவும், சித்தகம் பெண்களைச் சிறை மிஷன்களிலும், அணியப்பட்டன என்றும் அறிவித்தோம், தமிழர் பெண்கள் விதும்பி பணியும் மேத்தியுமான செயல்களை நெய்தவர்க்களாகவும் இயக்க விளக்கினார். இவர்களுடைய உற்பத்திப் பொருட்கள் அனை இயக்கைக் கண்ணாட்டிவிலும் முத்தப் பரிசினைக் கூடப் பெற்றிருந்தன. இதனை விடச் சமய மிடுதல், பித்தகையிளான வேலைகள், பொறு தொழில், வண்டியுட்கும், கூடை நெசவு போன்ற கைக்கியினைத் தொழில்களும் நம்முளியே சிறப்பிடம் பெற்றிருந்தன. இங்கு நெய்யப்பட்ட கோவில் தேவையகையான பித்தகையிளான யாத்திரைக்கள் தென்வித்தியாசியருக்குக் கொண்டு செல்லப் பட்டிருந்தது அவற்றின் தரத்தையே காண்ப

பிடவாழ். தேர்தலியான பொன்னாரசன ஆபரணங்களைச் செய்தவையே காணும். சிறந்த சகாப்தி வணிகத்தைச் செய்தவையே காணும். அங்கு இவர்களைச் சிவான பொருட் காட்சியில் பரிசுகளை இப்பிரதேசம் பெற்றுள்ளது. இவர்களைக் கடைபிடிப்பதில் தலைநகரத்திற்கு அடுத்தபடியாக கடைபிடிப்பதில் பார்த்த உயர்ந்த தரத்திலான கடைகளாக வணிகாரர்கள் கடைகளில் பின்புட்ட கடைகள் கருதப்பட்டன. இவ்வாறு பாரம்பரியக் கடைகளைப் பொருட்கள் உற்பத்தி பொறுத்து இப்பிரதேசம் நிறுட்டதற்குப் பெற்றிருந்தது.

வட இலங்கையில் தோன்றி வளர்ச்சி பெற்ற தனித்தனி இராச்சியத்தின் தலைநகர் என்ற வரலாற்று உண்மையை நினைவு கூறும் காலத்தில் நல்லூர் விளங்கியது. பரித்தானியர் காலத்தில் சிறிதளவு மதப் பரம்பரை எதிர்த்துச் செய்து பட்ட இந்து மதுமலர்ச்சி இயக்கத்தின்

தலைமைத் தாண்டலும் இப்பிரதேசம் அமைந்திருந்தது. அத்துடன் தமிழ்மொழிவும், இந்து மதமும் தலைநகராகப் பாடுபட்ட பன் தமிழ்நூல்களைக் கொண்டு வந்த இடவாழும், கோவில்கள் படைத்திருந்த நூலும் இந்து பண்பாட்டையும், தமிழர் நாகரிகத்தையும் எடுத்துக் காட்டும் கலாசாரக் கருவிகளையும் நல்லூர் விளங்கியிருந்தது. இப்பிரதேசம் தமிழ்நாடு மானகர்களின் கண்ணெதிர்த்துத் தோண்டிய தலைநகராகவும், சிறந்த வணிகப் பிழைகளின் வணிகமாகவும், குறிப்பிட்ட தகவல்களை வந்ததே நடவடிக்கைகளின் நினைவாகவும் நிறுவியமைப்பு பெற்றுள்ளது. இப்பின்புள்ள இலங்கைவாழ் தமிழ் மக்களின் அரசியல், பொருளாதார, சமூக, கலாசார வரலாற்றுத் தலைமைத் தாண்டலும் நல்லூர் பிரதேசம் இங்கு அத்துள்ளவையே இங்கு நிறுவப்பட்ட காலப் பகுதியில் அங்குள்ளவர்கள்.

□

உசாத்துணை குரல்கள்

1. அருமைநாயகம், எ., "புத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் அத்துச் சைவ மத மலர்ச்சி", திருக்கேதீச்சலத் திருக்குடல் திருமுறைகள், கொழும்பு, 1976.
2. Chelliah, J. V., *A Century of English Education, American Ceylon Mission Press, Tellipalai, 1922.*
3. Indrapala, K., 'The City of Jaffna - A brief History' in *The Jaffna Municipal - Council Silver Jubilee Souvenir, 1949-1971, Jaffna, 1974.*
4. ஜெபிரதேசம், என்., *தமிழ்ச்சைவ சிஷ்யும் இலங்கையில் தனித் தனித்தனியும், வரலாற்றுக் கருவிகள், எட்டுக்கோட்டை, 1983.*
5. Jayasuriya, J. B., *Education in Ceylon Before and After Independence, Colombo, 1969.*
6. கணசபதி, எ., (பழியாசிரியர்) *சுவாமிநாதர் நூற்றாண்டு விழா மலர், 1979, ஸ்ரீமதி - அருமை நாயகர் சைவ, கொழும்பு 1979.*
7. குமரதிலகம், எ. என்., *நல்லூர் நூற்றாண்டு கோவில்களும், எட்டுக்கோட்டை, (விழாவிடம் அச்சிடு)*

8. மாணிக்கவாசகர், கா., 'யாழ். தூதர் கச்சிக் கருணை' - Gombay, ஒரு தூதரானது வரலாறு *The Torch Bearer 1988, 150th Anniversary*, Vembadi Girls High School Jaffna, 1989.
9. Martyn, John, H., *Notes on Jaffna*, American Ceylon Mission Press, Tellicotai, 1923.
10. முத்துசுந்தரப்பிள்ளை, ஆ., *யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம்*, யாழ்ப்பாணம், 1943.
11. சத்தியசீமன், ச., *யாழ்ப்பாண மாநகரத்திலிருந்து சீமனாபுரத்துக்கு 1940 வரை தொடர்ந்து குடியேயல் - சீம கச்சிகள்*, வரலாற்று முதுகலை மாணிய் பட்டத்திற்கான தேவையின் ஒரு பகுதியை திறந்து செயல்பட பொருட்டு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுரை. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம், 1980. (பதிப்பிக்கப்படாதது).
12. திருவகுடம், இந்துசுவாமிச் சஞ்சிகை மலர் 1, இதழ் 4; மலர் 2, இதழ் 7, 8, 9, யாழ்ப்பாணம், 1981, 1982.
13. வேலுப்பிள்ளை, வி. டி., *கிசெச்சு இசுலாமு சீயுச் சரித்திரம்*, தென்மீப் பழை, 1932.
14. வேலுப்பிள்ளை, க., *யாழ்ப்பாண மலைய கௌரவி*, சென்னை? 1918.
15. ஆறுமுகம், க., 'இயல்வழித் தாவக் கச்சியிற் கறுப்பி', *திருக்கோத்தலர் திருக்குடத் திருமுறை கச்சி*, கோலம்பு, 1976.
16. திரு. க. வி. குமாரசுவாமி அமைச்சுக்கு கட்டுரை ஆயிரவர் கட்டுரைக்கு வேண்டிய உபயோகமான தகவல்களைத் தந்துதவியமைக்காக நன்றி கருத் கட்டணம் பட்டினம்மாள்.