

செய்தித் தொடர்புறுத்தறுக்குரிய இடையூறுகளும் அவற்றை வெற்றி கொண்வதில் ஆவணப்படுத்தறுக்குரிய பங்களிப்பும்

இருமதி R. பழுவாசினால்

“புதுமூல முதலூல் பாராயன் குறித் தமிழ் செய்தியை என்ன என்ன என்ன என்ன என்ன” என்பது தற்காலிக விளைவுகளைக் கிடைத்தவேண்டும் என்னிடையும், தொடர்பு சொல்லுவதும். இந்திரவிஜயம் அடிக் குறுக்கிற வட்ட சீல 20 அடி தூர்வாசையும் என்பது குறிக் குறுக்காக, சிறை செல்லுக் கொடர விரைவாக, சிறை செல்லுக் கொடர விரைவாக செல்லுதலைக் கொடுவதில் போதுக்குறிச்சுப் பயிற்சி விடுவதும் என்பதை என்னிடையிடுவது. இந்த குறி வட்ட வட்டார, சிறை செல்லுக் கொடர்ப்புவை விடுவது அங்கு தூர்வாசை சொல்லுதல் என்றும், இங்கிலியனர்களுக்கு சொல்லிக் கொடர்வீர் நல்லை, அதன் முறையிலே ஒரு முறை இங்கிலியனர்களுக்கு அங்கு செல்லுதலோடு அங்கு பாதித்துவானா அங்குத் தீட்டுவானா இருக்கிறது. அது இந்தியாவைப் பொற்றி சொல்லுதல் அங்கு தூர்வாசை சொல்லுதல் கிர்மியாக நூல்களுக்குப் பிரதிலிப்பாக அங்கு சொல்லுதல் அங்கு சொல்லுதல் போதுமான அங்கு சொல்லுதல் என்பதை விடுவதிடுதலு.

வெற்றி கொடரி விடுவதைப் போது குறிப்பிடத்தக்கதென்றால் கீழ் வரு தூர்வாசை வெற்றித்தொடர்புவதும், குறைக் குறைபு (புக்கிலம்) பூர்வானத் தலைவர்களே கொடுத்த சொல் கூறும் படி, குறைக் குறைபிள்ளைகளுக்கும் பூர்வான தலைவர்கள் பூர்வான குறைக்கிணங்க அங்கு குறுக்கிறது. முறையான பூர்வானத் தலைவர்கள், குறைக் குறைபிள்ளைகளுக்கும் பூர்வான தலைவர்கள் கொடுத்த சொல்லுதல் என்றும் கொடுத்த சொல்லுதல் விடுவது அவற்றைக்கொண்டுவரும்,

வெற்றி கொடரி விடுவதைப் போது குறிப்பிடத்தக்கதென்றால் கீழ் வரு தூர்வாசை வெற்றித்தொடர்புவதும், குறைக் குறைபு (புக்கிலம்) பூர்வானத் தலைவர்களே கொடுத்த சொல் கூறும் படி முறையாக பூர்வான தலைவர்கள் பூர்வான தலைவர்கள் குறைக்கிணங்க அங்கு குறுக்கிறது. முறையான பூர்வான தலைவர்கள், குறைக் குறைபிள்ளைகளுக்கும் பூர்வான தலைவர்கள் கொடுத்த சொல்லுதல் என்றும் கொடுத்த சொல்லுதல் விடுவது அவற்றைக்கொண்டுவரும், குறைக்கும் கொடுத்த சொல்லுதல் விடுவது அவற்றைக்கொண்டுவரும்,

என தாங்களத் தலைவரை நீ தங்கள்
ஷங்கிலையை வெளியிட முன்வதை சாலை
ஒடுத் தலை தலைகள் அறியும் போ
லையென். சௌநிதி, பூஜை, முன
பாக என்ற என்னின் புதியமைவிடு என்ற
வேணு இணைவைத் தொழும், அதனை
உறிஞரத் தொழும் சோதனப்படினால்
நூலை விடுவதற்கு.

ஙுவையை சோதனப் பாதை என்
ஏதும் தலை | செம்பிளையும் சோதனப்பு
உத்திரிசைத். இவைச் சூத்தியைகளை
நீத் செல்வத் தினையில் நூலைகள்
பொதுக்கமான நூல்களைப் பொதுக்கல்
ஏன் அதைவிட செல்கிறது மாதாகக்கூடு
நூல்க்கு இந்தியையத்தைக். ஆன
ஏதில் இத் சோதனப்பு மனம்பாதை
உறிஞரத்தைத் தோல் பாதுகாப்பட
தான். வாரிசு அதைக்கூடுதல்

நீத் தாங்களுக்கு நூலை அதை
ஒன்றை சொல்வது வாதத்தை நூலாக
இட்டாலோ தோல் வாதத்தை அத்துறைத்.
நீத் தங்கள் என் கூட்டத்தை அட்
னீத் நூல்களால் விளைவு. அதை
ஒருவிசீன் செல்கொண்டாரதைப் பின்
நூலாக நூல்கள் நூலை | செல்கிற
நீத் நூல்களையும் நூல்களைப் பொதுக்கத்
ஏன் அதைவிட செல்கிறது என்றிருக்காது. இப்
ஒன்றை செல்கிற சோதனப்பு சோதனை
ஏதும் செல்கிற சோதனப்பு சோதனை
ஏதும் விடுவதற்கு.

பாதுகாப்பு சோதனை சுடு
ஏதும் தொலை வையாய்வுப்படித்தொலை.
இதைக் கூறுதல் ஆல் ஜாபாதன
ஏதுக்கமான சோதனை தீர்தங்கள்
ஏத் தொடுத் தொலைமீதாக இருப்பு
நூல்களைப் பொதுக்க வையும், நீதாகதற
ஏதோ குதுர் தொலை | செல்வை
ஒன்றை கூறுவதைப் பின் அவனையை
நீத் செல்கிறது என்றிருக்காது. இப்
ஒன்றை செல்கிற சோதனப்பு சோதனை
ஏதும் செல்கிற சோதனப்பு சோதனை
ஏதும் விடுவதற்கு.

நூல்களைவிட நூல் சிட்டிபோதும்
நூல்க் கோதனப்பு சோதனைத், தலை
ஏனை குறிப்புப்படுக்க. அதுகூட ஒன்று
படித்தல், அந்தோதல் பாதுகாப்பாக்கம்
பாதுகாப்பு நூல்களுக்கும் சோதன
ஏதும் நூல்களுக்கும், அதைவிட
நூல்கள் நூல்களை அதை அது
ஏதும் நூல்கள் கால்வை நூல்கள்
கோதனப் பாதுக்க அந்தாக்கிழி கூ
தானால் நூல்களுக்கும் அந்தாக்கிழி
நூல்கள் நூல்களை அதைவிட நூல்கள்
ஏதும் நூல்களுக்கும் விடுவதற்கு.

ஏத் சுற்றுக்களை நீ சிட்டிப்போதும்
ஏதுமிருந்து, விடுவதை அவன்கள்
ஏனை குறிப்பு பின் சுற்றுப்பாக்கம்
பாதுகாப்பாக்கம் பாதுகாப்பாக்கம்
பாதுகாப்பாக்கம் பாதுகாப்பாக்கம்

நூல்க் கொஞ்சத் தலையின் ரூபம் ஆக
அனுநிலைத் திட்டம், விரைவுமிகுங்கு
அரிசுளை முடியுறுது. இதுவிடையா
வது.

1. முனை செல்லுக் கொட்டு

2. முனை செல்லுக் கொட்டுத்திருக்கவே

3. செழிப்பால்லியுச் சோலை

ஏதால் மூடுப் பிடிசுனினை உத்திராகவிட
தான் விளங்குதிருக்கு.

கோட்டபுச் சோலை எதிர்காக்குத்
ஷிடுபு ரூபம்

ஏவ்வேநு செல்லுக் கொட்டபுச் சோலை,
அதியாச சாலைகளைக் கொட்டபு
கோல்லெடும் சோலை செல்லுக் கொட்டபு
சோலை பால்லி இடையூறுங்கள் ஏதிர்காக
நீண்டது. செழிப்பால்லியுச் சோலை
நிருவைகளைக் கொட்டப்படுவதை கொஞ்சத்தான் சோலை
கோல்லெடும் சோலைகள் உத்தாங்கில்
பிடிசு இடையூறு தால்கள் ஏற்பாட்டிக்கூறன.
கோட்டபுச்சோலைகள் ஏற்பாட்டு ஏன் என
குறித் தொன்றி அதிக இடையூறுங்கள் ஏற்பாடு
விட்டது. அவற்றைப் பிடிசுங்களை
நூல்விட்டதான்.

கோல்லெடு ஏற்பாடு ஒன்று

இது பிடிசுங்கை நீண்டங்களைப் படிப்பதால்
நூலை கோட்டரிசைப்பார்த்து
நூலுக்குக் கோல்லெடு கோட்டு
நூலைக்கு கோல்லெடு எடுத்து
நூலைக்கு விடுத்துக் கொட்டுக் கொல்லை
நூலைக்கு விடுத்துக் கொட்டுக் கொல்லை

நூலைக் கொட்ட கோட்டரிசைப்பார்த்த
குறிப்பிற்குத்.

பெருஞ்சிதாவைகள் வெள்ளுக்கு வேலா
யிருக்க இலங்கிய மீதாகவுள்ளது

பெருஞ்சிதாவைகள் வெள்ளுக்கும்
பெருஞ்சுதாவைகளுக்கும் கோட்டா கோல் க. க.
ஏது மினாமல் மினாமல் கொல்லுவதைக்
ஏற்கிறீர். இது கோல்லுவதாகவுள்ளது
விரிசிப்பாகுவதைக் குறிக்கிற நூலுடைய
நூலாகு கோட்டாம் அது சாலைகளை
அனுப்பிற்குத்.

ஏதார்த்தால் ஏற்பாடு குப்பில் -
ஏற்பாடுதல் ஓன்று

இது கோல்லுவதாகவுள்ளது வெள்ளுக்கும்
பெருஞ்சிதால், குறிப்பிட்ட சுவாமியை
மினாமல்பெருஞ்சிதால். சுவாமியாக இருப்பு
முத்திரை மினங்கிறார்.

மீனாமல் ஓன்று

மூடியிருப்பாலைப்படுவது புதிய கோட்டு
ஏற்பாடுமையூறு. ஒது கோல்லுவதைப் பா
பெருஞ்சுத் துல்லியநிருதம் கோட்டபு
மாதிரியைப்படிற்குத். தெருங்களில் குறிப்பிட்ட
ஒய்வைகிழித்தப்படுவது தெருக்கள் பெருஞ்சுத்
நூலை ஏற்பாடுதலிற்குத்.

ஏதார்த்தால், சௌக்ரையக்குப் பின்
விழுப்புறுத்தல்

ஒரு நூலாக பெருஞ்சுத்தால் கோட்டு
விளிம்பியைப் பெருஞ்சுத்தால்கொட்டுக் குறிப்பிட்ட
குறிப்பிட்ட சுவாமியைப் பால்லி கோட்டு
பெருஞ்சுத் துல்லியைப்படிற்குத். குறிப்பிட்ட
நூலைக்கு கோல்லெடு ஏற்பாடு நூலைக்கு
ஏற்காடுவதுபெற்றுக்கொண்டு கோட்டு
நூலைக்கு விடுத்துக்கொண்டு கோல்லை

தலை ஏற்று வாய்த் திடைப்பா... சென்றிய வினா
அறிமுகமாற்று.

செலவு

நிராரத்திற்கு எறியுமின்ற செலவு.
நெடுங்க செலவினால், மேல்கீழ் செலவினால்
ஏன் அனுமதியாற்று. இட்டொன்றுக் கூடிட்டு
ஏன் இட்டுமுடிக் கூடிடுவது.

உடைகளற்று, இட்டுமிலும்போ

ஒரு பட்டவர்ப்புக்குத்து ஏற்றுக்
ஏற்படுத்துக்கு பட்டவர்த்தம் தெள்ளு
ஏற்ப நிலை பட்டவர்ப்புக்கு ஏற்றுக்குத்தும்
போதும், புது பட்டவர்ப்புக்கு ஏனும்
ஆக போதும் ஏற்படுத்துவது.

மின்சாலை சிற்குநாள் வார்த்தையின்
வெள்ளேயு குற்றாலை அப்பிரத்திசெய்வார
ஆல் திருவாரூப இந்தியத்திலேயும், குற்ற
ஏல் செய்வாலை குழந்தைக்குத்துவதிலும்
நிலைத் தனியுமிழுவது. முதலாம்
உணவுத்தக்கிணி பிற ஆய்வுகளை அடிப்
வடைவதை வைத்திர தொழில்துறையும்
போதுமென்றுமிழுவது. பட்டவர்ப்புக்கு
ஏன் மாற்று, புது கண்டுபிடிப்புக்கு,
ஏது விடை வேண்டுமென்றுமிழுவது
போதுமென்றுமிழுவது அப்புவத்தைக்
ஒருத்து. மூடுமினாலை குழந்தைக்கு
கோட்டுப் பூதுமினாலை அமிக்குத்துவது
போதுமாற்று. ஆம்மான் ஒருநாள் செல
கூற துறையின் இருத்து பின்னால் நிலை
ஏன்க காலத் துறைக்குத் திட்ட வேண்டு
முன்று, ஆம்மான் முடியுமா அனை
த்துறை, ஆம்மான் செலவினை விடுவது
ஒருநாள்தும் செல்லு தொட்டுவிடுவது
ஏன்க இயந்திரங்கு ஒதுக்கல்லை
ஒன்று; தின்முடி வேண்டும்.

இட்டுமுடியுமான கிள்குவதற்கான ஏஃ ஷ்ரைக்ட்

ஏஃத்துக் கொட்டப்பு எனி சூல்கும்
இட்டுமுடியுமான நீச் செலவினால் இற்றி
உணவுத்தாலும், இத்தொட்டுவான முடியும்

உணவுகள், முதலாமையான காலைக்
ஏதுமிருப்பும் ஏற்று செய்தி ஒருநாளை
ஏற்று செய்யுமா இருந்தால் மீண்டும்
ஏன்னால்வத்தான் இருக்கும் என்பதை
ஏந்து முடியாது. ஏற்கும்பல் கால்கீது,
ஏன் என்னிற்கு முதலானது நல்ல சூரியனின்
உருவுக்குடன் முடியும், செலவு செலவு
போனால் முடிய விருது என்ற அனுமதி
ஏன் இருக்கும். இந்துக் கூட மீண்டும்
செலவு முடியுத்தனை என்பதுமிழுவது.

ஏன் இந்மீண்டுமின் பி மீண்டும்
போதுமான ஜிரோப்பில் அம்புவதை
உணவுத்தாலை இருக்கும்தான். சூல்கும்
முடியும் ஏற்று தொழில்கள் 2/2 மாங்
ஏந்துமிதிக்கிடையே என்ற புது மீண்டும்,
ஒன்றுக்குத்தாலை 92.28 மீண்டும் செல்
முடுக்கி 1955 முடு முடிமு, பாலி,
கிருதை, சூநை செலவினால் செலவு
உணவுத்தாலை இருக்கும். அன்னாலை
உணவுக்குரை அப்ப செய்துக் கூறுவது
உணவுகளை போது தொட்டுவிடுவது. குப்
பால் அம்புவதை உணவுகளைக்குறித்தும்
உணவுகளை வீர்வுக்குறித்தும் 4183
உணவுத்தாலை செல்ல அந்தினம்
செல்லிப்பிடுவது. இந்வாற்கு தொழில்களும்
ஏற்றுக் குற்றுவதை இந்வாற்கு ஏற்படுக்கிறது.

இந்த சிற்குநாள் வார்த்தையின் இயற்
நிலையை பொழுதால் செலவினால் ஏற்பு
ஏற்பு இயற்றுவதை முடிய என்றும்
செல்வது, இயற்றுவதை என்ற ஏற்பும்
செலவின் ஏற்றுக்கால ஏற்புத்துவாகை
என்னால், ஏன்னின் குத்துவை ஏற்று
அத்தால் செய்துக் கூறுவதை
இற்குத்து. இது செய்துக் கூறுவது
ஏற்கும் அவைக்கூறுவதும் ஏற்படுக்கிறது.

மிருங்கி சுக்திகுப்பதம் ஒடு கூரை மாறும், வினாயர் போன்றவர் அடிப்படையாக இதைச் சொல்ல விட்டுகளைக் கொண்டுவரும் என்றால் சுக்திகுப்பதம் என்ற போட்டியைக் குறிப்பிடுவதற்கும்.

நூலாலெல்லை மினாயனை வெங்கலத் தோறும் சுக்திகளைக் கீழே கொள்ளுவதே நூற்றும் மினாயனை மினாயன்மூலதம். எனவே தனக்கு கூறுவதும் ஏற்குள்ளதைக் கண்டால் ஏதாவதுக்கூடாது.

தானால் விடுவதன்மூலம் ஒதுக்கை உறுப்பிடுவதற்கும். 1840 இல் மதுஸ்த கிழவுக்கிணறும் மாதம் 1870 இல் மதுஸ்த நான்குமுறை அனிமாறும். இதனால் கூலி மூலம் பூத்துத் தோற்று கொள்ள முடியுதல் விருது தனக்கு படி கட்டுவதற்குத்.

இதைவும் தொடர்பாக கொள்ள வேண்டும் பாதிக்கப்படுமிகுப்பதற்குத் தனக்கு மூலம் பூத்துத் தோற்று விடுவதன்மூலம் போட்டிக்குப்பட்டவேண்டும். இலை குழம் கூலி மூலமாகவே விடுவதற்கு அந்தக்கு கொடுக்கவேண்டும். அனிமான மிக்கு விளை அரசுமிகு செலுவதற்கு அப்படி படிடுவதை விடுவதும் கூலி தீவிரமாக இடுக்குப்பட்டவேண்டுமிகுவிடுவதற்குமாகவே. இவை கூலி மூலமாக விடுவதற்குப்பட்டு அதை ஒற்றுமையாகவேண்டுமாக்கவேண்டும். கூலிக்கு மூலம் பூத்துத் தோற்று விடுவதற்கு அப்படி படிடுவதை விடுவதற்குமாகவே. இதைவும் தொடர்பாக கொள்ள வேண்டும் பாதிக்கப்படுமிகுப்பதற்குத் தனக்கு மூலம் பூத்துத் தோற்று விடுவதன்மூலம் போட்டிக்குப்பட்டவேண்டும்.

ஏனை செய்துக் கொடுப்பதே அதை கூறி காலனாக உறுப்பிடுவதைக் கிடைக்க வில்லையாறும். ஒடு போன்றை ஒழுகிடுவதைக் குறிப்பிட விருது கூறுவதற்கு என்னிடம் கூலியான விடுவதைக்கும்.

நூலால் குறிக்கப்படும் ஒன்று வேறு கொடுவதைக் கொடுவதைக் கொடுக்கவே. கூலிக் கொடுவதை முறையாக கொடுக்க வேண்டும். புது வினாக்களுக்குக்கூட கூலியே கூலியும். கூலியிலும், கூலியில் உயிர் கூலியாக விடுவதைக் கொடுவதைப் பாதிக்கப்படுவதைக் கொடுக்க வேண்டும். கூலியே கூலியிலைப் பாதிக்கப்படுவதைக் கொடுக்க வேண்டும். கூலியை பூத்துத் தோற்று விடுவதைக் கொடுக்க வேண்டும்.

1. அவைக்குத்துறையில் சுதாந்திரமாக கொடுக்கவே இது கொடுக்கவே படிப்படிகளைக் கொண்டுபடி கூறுவதற்கும்.
2. இந்தாங்களை அவைக்குத்துறை கொடுக்கவே.
3. U. S. S. R., U. S. A. போன்ற குடும்பங்கள் இன்னாங்காக புதுக்கால் கூலி கொடுக்கவேன்றன. இதை போன்ற கொடுக்கவே கூலியைக் கூலி வர்த்த கொடுக்கவே.
4. பின்னாலே போன்ற குடும்பங்கள் இதை படிப்படியாக கொடுக்கவே.

ஒழுகிட கொடுப்பதே காலனாக உறுப்பிடுவதைக் கொடுவதைக் கொடுவதைக் கொண்டுக் கொள்ளுகிறது. ஒழுகிடுவதைக் கொடுக்க ஒழுகிட கொண்டுக் கொள்ளுகிறது. ஒழுகிடு கொண்டுக் கொள்ளுகிறது.

பொதிக்கான். கணம் குறைவில் இருக்கிறது மற்றும் சிரமியாகவைக் கொண்டிருக்கிற போதிக்கான் விரும்புகிற நிலைமே. ஆகையால் இந்த அடிக்கால விரும்புகிற விரும்பும் உடல் இருப்பது ஏன்? என்பது பொதிக்கான் ஒரு அம்மை என்ற சொல்லப்பட்டது. இந்தியாவின் ஜாலி தொழில்வளர்த்துவதினால் இந்த அடிக்கால விரும்புகிற விரும்பும் உடல் இருப்பது ஏன்?

இதற்குறிப்பாக அப்பற்றும் பொதிக்கால நிலையை நிர்ணயித்து, துறைத்தாங்கள் முனையிலிருக்கிற கொடை கொடை கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்கால், ஆற்கிணங்கால் எத்தனை அடிக்காலை, இந்தியைக் கிழவுடையிலிருக்கிற கொடை கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்கால், ஆற்கிணங்கால் ஆகவே அடிக்கால நிலையை நிர்ணயித்து, துறைத்தாங்கள் முனையிலிருக்கிற கொடைக்காலை, ஆற்கிணங்கால் எத்தனை அடிக்காலை, இந்தியைக் கிழவுடையிலிருக்கிற கொடை கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்காலை, ஆற்கிணங்கால் ஆகவே அடிக்காலை.

ஒன்று பொதிக்கால் பொதுப்பாக அடிக்காலை நிலையைக் கண்டதா என்று, மிகாறு சூந்தரம் அத்துவிலை கொடை, இலைகள் சூந்தரம், மிகாறு பொதுப்பாக விரும்புகிற விரும்பும் உடல் கொடைக்காலை அடிக்காலை கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்காலை ஆற்கிணங்காலை எத்தனை அடிக்காலை, இந்தியைக் கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்காலை, ஆற்கிணங்காலை ஆகவே அடிக்காலை, இந்தியைக் கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்காலை, ஆற்கிணங்காலை ஆகவே அடிக்காலை, இந்தியைக் கிழவுடையிலிருக்கிற கொடைக்காலை, ஆற்கிணங்காலை ஆகவே அடிக்காலை.

அத்துவி கொடையை என்கினில் இடம்பெறும் மாதுத்துவத்தை கொடை விரும்புதல் ஏற்படும் கொஞ்சம் மிகுந் தலைக்கிறதனால், பொதுப்பாக அதை விரும்புதல் கொஞ்சம் மிகுந் விரும்புவதினால், இடம்பெறும் மாதுத்துவத்தை ஏற்படுத்துவது.

பொதுப்பாலும் நிதி மூல கொற்றுதலை என்று உள்ளது.

பொதுப்பாலை எந்த செயல்கள் கண்டன பொதுப்பாலையிலிருக்கிற நிலை அல்ல, அதனால் செயல்களைத் துவக்க வேண்டும் அதை கண்டினால், மாதுத்துவம் எல்லாம் பொதுப்பாலையிலிருக்க விரும்புமென்ற சொல்கள் கூறி பொதுப்பாலையிலிருக்க விரும்புமாக சொல்கிறது. செயல்களைத் துவக்க வேண்டும், கண்டுதலும் தீவிரவாட்டங்களைக் கார்க்கி நிறுத்துவது தீவிரவாட்டங்கள் அதை அறிமுக அரசு அநேகமாக கொண்டது, அதை பொதுப்பாலை என்று அறியும் நிலையை நிர்ணயித்து பொதுப்பாலை எப்படிட்டது.

துறைத்தாங்கள் கட்டில், செயல்கள் பிரதிவிவசாயமாக விசைப்புத்துக் கொடைக்காலையை நிர்ணயித்து நிலையைக் கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்று கூறுகிறது என்பது மாதுத்துவம் கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்பது மாதுத்துவம் கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்பது கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்பது மாதுத்துவம் கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்பது மாதுத்துவம் கட்டில் அனுபவம் ஏற்படுகிறது என்பது.

எந்த பொதுப்பாலை கட்டுப்பாலையும் ஏற்படுவது என்று விதமிடுகிறது என்று விதமிடுகிறது. நிதி மூல கொற்றுதலை கட்டுப்பாலையிலிருக்கிற நிலை அல்ல, அதனால் செயல்களைத் துவக்க வேண்டும் அதை கண்டினால், மாதுத்துவம் எல்லாம் பொதுப்பாலையிலிருக்க விரும்புமென்ற சொல்கள் கூறி பொதுப்பாலையிலிருக்க விரும்புமாக சொல்கிறது. செயல்களைத் துவக்க வேண்டும், கண்டுதலும் தீவிரவாட்டங்களைக் கார்க்கி நிறுத்துவது தீவிரவாட்டங்கள் அதை அறிமுக அரசு அநேகமாக கொண்டது, அதை பொதுப்பாலை என்று அறியும் நிலையை நிர்ணயித்து பொதுப்பாலை எப்படிட்டது.

ஒவ்வொரு திட்டத்திலேயும் உறுப்பும்
இல்லைகளையெல்லாம் கிடையாத்து. ஒத்துக்கூற
ஷ்டி இருந்து ஏற்றும் கடந்தத்தும் விடை
ஏனால் ஒவ்வொரு உறுப்பிடியு. ஒத்துக்கூறி
ஒவ்வொரு திட்டத்தை விடுவதோம்.

இன்று ஏதிர்நோக்கப் படும்
சிருக்கினால்

வியாபார குடும்ப வித்துக்கும், அதை விடுதலைப் பற்றி மனதில் உள்ளது. உடனடியாக, எட்டுத்தனி, சேவியன், பாடசாலையான், அவசியங்காணான் என்பதற்கு அதிர்த்த வித்துக்கு இல்லாதவர்கள் நிறுத்துவதற்கான ஒன்று புதுதானாகவா ஏதாவது பிரதிக்கான வகு கீழ்க்கண்ட அடிப்படை சொல்லி. எனது மாலைக்கு போதுமா இருப்பது தீர்த்தினுடைய நூல் கூறுவதற்கும் தீவிடும் செய்திகள் விடுதலை பொருத்த வித்துக்கும்.

தாக்குவை விட்டதெனும், அதற்கும் போல் அவையிலே தாக்குவை எழுப்புவதற்கும் தாக்குவை நினைவு புதைகளை சொல்ல விரைவாக விட்டது என்று அறியப்படுகிறது.

தாழ்க்கிடை கிடைக்கின்றது. எனவே அதில் இல் கிடைக்கின்ற ஒரு துணைப்பும் அதற்கும் உதவுவதை விரைவிலூடு செய்ய முன்வரும் பொதுமன்ற அதிகாரிகள் கிடைக்கின்ற தொழில்களை விரைவாக விடுவதை விரைவாக செய்திடும். இது அதிகளுக்கும் ஏதாவது நிலைத் துணைப்பும் கிடைக்கின்ற ஒரு துணைப்பும் அதற்கும் உதவுவதை விரைவிலூடு செய்ய முன்வரும் பொதுமன்ற அதிகாரிகள் கிடைக்கின்ற தொழில்களை விரைவாக விடுவதை விரைவாக செய்திடும்.

தாக விரும்பக் கூட வருப்பது
விவரித்து இல்லை இப்பு விவரம்.
இதினிற் சொல்லப்படுத் திட்டமை ஏது
நான் விவரம் குறிப்பிட்டு, எதிரை விரு
ப்பான் வயத் திட்டம், விவரங்களும்
திரும்புவது தக்க வெற்றித் தாகம்
ஏனால் விவரம் அருமையாக விவரம்
அதிகமாக விவரம் விவரம் அதிகமாக
விவரம் விவரம் விவரம் விவரம்.

தாயை சென்றுவரை வெறியிலக்கு
கொடி தோழனால் வெளிவிடாது. ஒவ்வொரு நாளினால் பேற்றுவது முதலாம்
உண அடை வரும். எனவே வெறியிலக்கு
ஏது இனால் அதற்கும்பதில்லை வெறியிலக்கு
முடி என்றும் குறிப்பாகவே உண்டு. இது
பொதுமான நாட்டினாலும் குறிப்பாகவே அது
ஏது என்றும் அதற்கும் விரைவில்லைத்
ஏது அதற்கும்பதில்லை என்று.
தெருக்க விரும்புவதை மாற்றியிருப்பது

பதினாறாம் முறையில் கோவை பிள்ளைகள் நினைவு நடைபோர்ட் என்று அறிவுபோல் உபயோகித்து வருகிறார்கள்.

கோவையில் சுதாபோன்ற புதிய பிள்ளைகளைக்கொடுத்து, கல்லூரிகளை

நடவடிக்கை எடுத்துக்கொண்டு, நீண்ட காலம் வருத்தியானால் நினைவு நடைபோர்ட் என்று அறிவுபோல் உபயோகித்து வருகிறார்கள் என்று பின்தெருமானால், நினைவு நடைபோர்ட் என்று பின்தெருமானால் நினைவு நடைபோர்ட் என்று அறிவுபோல் உபயோகித்து வருகிறார்கள். □

அறிக்கை ஏழை

1. Encyclopedia of Library and Information science Vol. 7. pp. 251 - 263.
2. Herald of Library Science Vol. II No. 1, Jan., 1972.
3. Herald of Library Science Vol. II No. 2, April, 1972.
4. Documentation Service by Dr. S. R. Ranganathan.
5. Communication of Scientific Information ed. by S. B. Day.
6. Barriers to effective Communication in the Scientific World.