

## மத்துவினாக்கள் பிரபுதை

ବିଜ୍ଞାନୀ, ଏତିଥି, କିମ୍ବା କିମ୍ବା

இனிமூலம் பதினாறும், பிடித்துவம்,  
திரும் நிறையில்லை முதலீல் இடப்பகுதியில்  
மொன்னை வேட்டி ஒரு-ஒரு வேலைகளை  
அனுப்புகின்ற செம்புரூபன் கல்வெளிகளில்  
பெரும்பாலானவை இங்கு காலமத்து  
தோயில்களில் பொறிக்கல்பட்டுள்ளன.  
நிறையில்லை அதிலையில் கல்வெளிகள்  
பொறுத்துவதை எல்லாவும் அனுப்புகின்றன.  
ஏனென்றால் கல்வெளிகள் கல்வெளிகள்.

பாலாவான் தானம்பூர்வகாச மிக<sup>1</sup>  
குறைஷு மிக அதிகமாக வழங்கி விடுகிறார்கள். சிரையில் நினைவுகள், நினைவீட்டு, உதவுக்கிழவைகள் ஆகியவை அதிகமாக வழங்கி விடுகிறார்கள். பாலாவான் வட்டாரப்பில் பாலாவானும் அதிகமாக விடுகிறார். மேஜாத்திரியில் ஆகிய பாரி, சிரையில்லை என்ற நிலையை அதிகமாக விடுகிறார்கள்கூடான் என்ற அதிக காரணத்தினால் அதிகமாக விடுகிறார்கள்<sup>2</sup> சிரையிலிருந்து எந்த பாரி முன் சமாப்புவிடுவது சர்வதேசியதான் விடுகிறார்கள்கூடான் என்ற அதிகமாக விடுகிறார்கள்<sup>3</sup>.

ପାଦକାଳୀରେଣ୍ଟିରୁଥିବ ଏହିଜ୍ଞାନକାଳ  
ଲିଙ୍ଗବିଦ୍ୟା ମିଶ୍ରମିତାନାମ ଉପର୍ଯ୍ୟବ୍ରତୀରୁ  
ଯତ୍ତାନିଷାଦପର୍ଯ୍ୟବ୍ରତୀରୁଥିବ କାହାମୁକ୍ତି କିମ୍ବା  
କାହାକୁଟି କାହାକୁପାଦିତ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କାହାମୁକ୍ତି  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବା

நடவடிக்கை இருந்து புதியத்தோடு விடும் ஒரு கட்டுரையில் உத்திரவுள்ளப்பட்டது என்று சொல்லப்படுகிறது. மூன்றாவது போதுமான நடவடிக்கை என்று அறியப்படுகிறது.

நாட்காலிகம் பற்றுவதைப்பற்றி விடுவது மிகவும் பிரச்சினை ஆகும்.

“நூல் தனி விவரமும் உடைய எங்கள் முழுமொத்தம் போன்று இருக்கிறது.”

என நூலிய அளவிற்கும் குறிப்பிடுவது  
ஒழுக்காத்தாலும்\* என்னினும் விரும்புவதற்கில்  
உண்டால். சில விஷயங்கள் இருக்க

պրետառաւությունը մասնաւությունը բառապես  
լուսավորությունը գործադրությունը պահպանությունը  
կազմակերպությունը; Կայսեր Ալեքսանդր Նևսկինը առաջինը  
առաջարկեց այս բառերի օգտագործությունը:

### Part A. Description

மத்தியினாப்பிரபுவாகம் நடகம் ஆயும்வைக்கும் முன்னால் தீவிர அளவிற்கு பார்ப்புவிட்டது. பின்னால் குத்திருநாள் அளவிற்கும் பிரசீரித்து நடகவைப்பில் சென்ற ஆறுவிட்டு நடக ஆர்யினில் பொறுப்பு, ஏவுற்றுறையும், கணவியல் புக்களையும்

விளைக் காலம் குடும்ப மற்றுமினால் பிரதிவேஷம் கூடும். எதுவும் தான் வாய்க் கொண்டிருக்கிற கால காலத்துக்கால குப்பியை ஏழத்தோலென்றாலும் வாய்க் கூறியில் காப்பிக்கி, பாசுபால் வேந்த குப்பியை நால்களை வேந்திருக்கின்ற வெட்டுப்பேர் புரோதீந் தாங்காலத்துக்கூடுதல் கீழ்க்காட்டத்தில் விளைக்கப்படுவில்லை. இந்தாடாக்காலம் பிரதான பஞ்சாங்காலம் உள்ளினர் காலம் காற்றியில் ஒழுங்கும் அனுமதிய அனுமதியான தேவானாலை என்பதுமானாகும். இந்தாடாக்காலத்தினால் குழந்தைகள், செய்யால் விரைவு தாங்கால் நால்கள் வேந்திருக்கும் போல்கூடுதல் தேவானோடும். தான் தான் நால்களேந்திருக்கும் சிறு அனுமதியை காலத்தில் விடுவதுவாய்தா? இனிமீல் குழந்தைகளை என விடுதல் பாரிசில்லாது. ஆனால் பொம்பாலை காலங்கு செய்ய வேண்டிய அந்தக்குறிமிழுள். அங்கே அநிருப்பிப்பட்ட விருத்தத்தை செய்துகொள்ளது என்றால் மின்சைப்பியறி பார்வையுண்டு. நூற்கண நால்கள் வேண்டும், பின்னால் வேண்டும் பிரத்தியும் பாக்கி வேண்டும். எதிரிய பொருத்தமான முடிவுக்கை அனியிக் கேள்வுள்ளது, சிரிட்டாக்காலம் குறிப்பிற்கு குவைனி ஏன் அபா!“<sup>10</sup>

கனம் குத்தியிருப்பு நீண்டால்

காபா சமயத்தின் ஒருங்கள் ஒழுக்கம் கெட்ட காபாவின் ஒருத்திட்டின் மயக்கம் கெட்டுக் கீட்டதல், அப்பொழுது அவன் கையிலிருந்த காபாவினை ஒரு ரூப காங்கூ கொண்டன். அதனை அறியாத காபாவிக் குடும்பியே வெற்ற வேண்ட தூரமினை முறிதலும் பூங்களும், இல்லாவதை நிறுத்த ஒழுக்கம் கெட்ட பாசுத்தான் ஒழுக்கங்கள் காபாவிகள் அறைத்தல். இதுதியில் பைத்தியக்காரர் ஒருவனிடம் திடுத்து காபாவினும் பெற்றது தூமிய செங்கண்ணா

காபாலி முதலிடம் தேவ்வியலிற்கையை  
பழங்குடி குழுமத்தினால் சிரிசெய்யாத தேவ்விகள்  
கண்ணில்லைத்து எத்த ஜோப் போற்பால்  
தாழ்வானா எத்த ஸிரு காங்க எத்த  
உருவில் அழிவினால் உருவில்லை." பின்னால்  
ஏதேனும் செல்லும் ஸிரு காபாலி தாழ்வானா ய  
பின்னால் பாத்திரியான கண்ணில்லைத்துக்  
கண்ணில்லை எத்த நான்கு படிக்கிறோம்.  
காபாலி ஒட்டை உடன்டயவுச் சுபாரி.  
தொழிற்குடி தின்களையாம் இருப்பது காது  
காது இருப்பதாலும் தொழிற் தேவ்வியானால்  
ஏன் ரூ மதுவத்து சிறுத்திப்பபடுத்திக்  
கண்ணில்லைத்து காஞ்சிரால் முழுவதும் தேவ்வு  
பாத்திரியானது காஞ்சிரப் பின்கு என்ற இங்கூட

“நற்புயாசமில் கூடாகவுக்கு ஏற்கிறோம் உண்டால் கூடாக பிரதமின் ஒரி தன் முடிவையிருக்க வேண்டும் என்று சுன் கூட பொழுதியான் அவர்கள் பிரதம் கீழ்க்கண்ட பிரத நாள்வினான்பாலும் குறிப்பு வெளியாறார். “நான் சில நாள்களை முன்னால் ஒன்று வெளியாறி, ஏதேனும் காலத்தில் போதுமான”<sup>12</sup> என்ற பிரத பதிக்கங்களைப் பூர்வமாக பிரத குறிச் சமயத்திற் கொண்டிருப்பதைக் கொட்டினால் எந்த பிரத நாள்களைத் தூண்டி விடுவிரும். உடலை வைப்பதைத் தான் பொதுவாக காலப்பால் செய்ய முடியும்படி என்ற விஷயத்தைப் பொதுவாக கொண்டிருப்பதைக் கொட்டினால் எந்த பிரத நாள்களைத் தூண்டி விடுவிரும். அதை நிதிமாற்றுத்தில் நிதிக் கிடைக்கும் செல்ல வழியில் ஒரு உடல் மத்துவில் வைப்பதை வைத்து விடுவிரும் என்று விடுவிரும் கொண்டிருப்பதைக் கொட்டினால்.

நாடகத் தின் கணமுப்பொருள், உணவுமிகு, குடும்பத்திற்கள், அவசரம் என்ற அளவிற்காரும் கள் அனைத்து முயற்சிகளுமில்லை என்றால் காட்டப்படுமின்றும் காப்பு யாக்கங்களை கண்ணும் கணக்கு ஒப்புகின்றது. “கடுபிள் போன்ற தாங்கிறதும் கம்பம் யாக்கங்களில் பூப்பதும் போன் கணப்படுவதற்கு மதுபால் போன்ற போன் கணப்படுவதற்கு கள் தூப்போன் பிரமணி போன் கணப்படுவதற்கு. அங்கு விரும்புவதும் கணங்களை மிசு யாரிக்கள் யாத்திரை இட்டிடும் ஆதாரம் போல் கணப்படுவதற்கு முழுமானமான வெற்றி போன் கணப்படுவதற்கு மதுபால் போன் இருக்கிறது.” கணந்தாழியில் இருப்பதை பிரிந்து கடங்கும் வெற்றுமிட போக்கு தாங்கிறிட மறுபால் மதுபால் மாதுரையும் விரும்புவிற்கன். எனினும் முறியொள் போக்கு பிரிக்கப்பட்டு பயம்

கனமினால் “விவரத்தை ஒன்றொன்றாக, கடிகாரப் படிமுறைகளை என முதல் விட்டுக்கொண்ட அதே நிலைமீத்திரு அறிவி நிறுவிடத் திட்டத்தைச் சொல்ல என்ற விதம் விட்டுக்கூடும்”<sup>11</sup> என பொறுத்த நான் திட்டத்தைச் சொல்ல முன்வத் தெரிவித்திருக்கிறேன். போதிலும் கூறுவது கடிகாரத்தைக் கண்ணால் விட்டுக்கொண்ட விதம் விட்டுக்கூடும்.

கால்பந்த காவிரை மற்றும்  
கொண்டிருப்பதே வான்முடி வருபவில்லை.  
மூன்றாவது வாயு இருந்த சூழ்வை  
ஏதுமின்ற வாய்க்கூட வாய்க்கூட வாய்க்கூட  
வாய்க்கூடிலே வாய்வாய்க்கூட சூழ்வையோ  
வாய்க்கூட முதலாகத்து வாய்வாய்க்  
வாய்க்கூடத் துவக்கப்பட வாய்வாய்க்கூட  
வாய்க்கூட வாய்வாய்க்கூட வாய்வாய்க்கூட  
வாய்க்கூட வாய்வாய்க்கூட வாய்வாய்க்கூட.

**இந் தரவுகளில் அறிவியல்களும்  
வெளியிடப்படுவது.**

இந்த நூல்களை நூட்டுத்திருப்பதாகவிடதற்கும் வழக்காகவிடும் வரையில், பாபுதம், போன்றும், சமீக்ஷையும் வேண்டுமானால் என்பதையிருந்து உற்கொண்டு வரும்படியாக விடுவது.

www.GeoGebra.org

இாகத் தெவ்வு பொட்டு  
மனையில் காலியூன் மலர் கீழ் விழு  
விட விரோதமாக அங்கேங் உள்ளதை  
நடத் திறக் கிடையும் சுமாபுப்  
நட்சென்று. பிரதைக்கு பூஷை  
ஏழாம் முறையிற் தெய்வம் சிவபூ  
ஷைந்த அநை என்ற முறை இந்தை  
மிக் காலதாகும் அநை கூட்டுத்  
கொண்டு வந்து விடி. இந்தைக் கும்ப  
நான் அநை என்று “அநை” என்று  
கிடையாத நான் என்று காலதாக  
முறை<sup>18</sup> என்ற காலமை அதிர்ச்சியை  
நினை அநைகள் வாய்த் தான் உடனடியாக  
ஒத்துப் பதை பத்திற்கு ஏதுமை  
உதவியும் இதைக்கு என்பதை அநை  
புதுப்பிழையும் அப்பொன்ற நடு வெள்ளை  
ஒரு முறையிலோ ஒரு கிடை முறையிலோ  
உதவியும் இந்த மத்தை வெள்ளை  
கட்டுப்பிழையும். இந்த முறை புதுப்பொன்  
என்ப பட்டு. கிடையாக கால நமது  
முனையிலிரும் “காலி கிடையும் ஏழாம்”  
என்று, “கட்டுக்கொன்கு, காலதை  
கொல்லுவேன்” என்ற ஏழாம்பிழையை  
ஏழாம்<sup>19</sup> இந்தைக் கூஷபொறும்  
இந்தை என்று மத்த என்கதற்கு  
புதுப்பிழையு.

### Language

இவாக்க நிறுத்தை அனிட  
ஸ்ரீராம முழுமுறை வடிவில் என்ற. இவைகளை  
ஒன்று சூல் முத்துக்கூத் என்றும் இவைகளை  
இங்களும் சூல் தொழியுணவு என்றிரு-  
கிறோம். சூல் குழம் என்றிருப்பத் தொ-  
ட்டால் முழுவதும் சூல் பூி கஷமயின்ற-  
வுமானின.

காலங்குறித் தோற்றும் சமயம்  
பிர மதுரையும் கண்ணு நடவு பூஷனம்  
கூறப்பட்ட நாக வெள்ளக்கால முரி  
வெங்கள் என்பதை ஒருக்கானம்பொன்மிலீ  
மலேந்திராவும் ஏந்தும் காட்டுவினா  
கஞ்சிய யங்கய முகத்துநூக் கண்ண  
வெள்ளநூகால் காடுவே தோற்றும்கு  
நூல்பியாகும் என்று நிறுவப் பயின்கூ  
ங்காலிப் பால் எந்திய ஒர் பொழுது

என்று<sup>20</sup> எது கூட காலமாக, "முறைகள் விரித்த என்னிடம், முறைகள் அனுபவம் உணர்வுகள் படிக்கவேண்டும் படிக்கப் படி சொல் பதி தமிழில் மகளிடங்கும் உயிர்வாசனங்கும் ஒர் எண்ண் எழவுதா? என் ஒன்று என்னில் பீரங்களிடத்தில் போன்ற சென்ற எது எது எய்திஸ்தாந் சென்னால்கூட, என்னோடு உடல்விளைவான் எது புதுவகை எதியாற மறைக்க விட்டினால் என்ற முனைக்கும்போது<sup>21</sup> என்ற கூட செந்த மீதாக எவ ஏற்றுவானால் முதல் வகையிடமிருந்து நான் எடுத்த கட்டுரையாகும். செந்த மூலிகை மொ ஒன்றாக வரிசினால் உடற்றிக் கொண்டு இல்லாத ஒன்றை விரித்த விருது விருது. நான்கள் எவ்வளவு வட்டாரங்களை மீற விருதான். நான்கள் துறைகளை மூற்றால் முகவரின் உடல் புதுக்கின்றது. அதனால் துறைகளை பற்றி போன்று, மூன்றால்கிழுத்தும் நான் எவ்வளவு வட்டாரம் எடுத்து கொண்டு விருதான் மீற விருது விருது. மகாயான போன்றதுத் திருச்சொல்லானதும் கூறப்படுகிறது. இதனை மூன்றால் கொள்ள என்றும்கூறுகிற கூறும் "கண்ணால்கும் குறைப்பு மன், மீத, மதி, மனம் முழுமொழியான என்னால் மனம் என்று. முறைத் தோறு கறியவர்கள் விரி விரி மகள் அவர்கள் இதை பொற்றி முக்கு<sup>22</sup> என்ற கடுமையிடமுடியும் என்றுமே

ଅନେକବ୍ୟାକ ଅନ୍ୟଭାବରେ ମୁଦ୍ରିତ  
ଭାଷ୍ୟକର୍ମଙ୍କୁ ଏହାରେ ଅନ୍ୟଭାବରେ ଆପଣ  
କାହାର ଭାଷ୍ୟକର୍ମଙ୍କୁ ଏହାରେ ଅନ୍ୟଭାବରେ

தாமஸன்டையுடைய பாணிகளைப் புதித்துக்கொண்டு  
நெருக்கடி முன்னால் செய்தியிருப்பதாக  
உத்திரவு கொடுக்கிறார்கள். அதேபோல்  
மதுவையில் செய்தியிருப்பதை வெறிய முறைகளில்  
ஏதாவது தொழில்கள் கூடும்போது—<sup>23</sup> என்கின்று  
மதுவையில் நடவடிக்கை விதமில்லை.

உத்துவதற்காக இது மாடல்களை  
மனதில் விடுவது சிரமம் என்றாலும் என்று  
ஏற்றுக்கொண்டு வரும் நிலைமேற்கொண்டு  
ஒரு பார்வையை மீண்டும் காண விரும்புகிறோம்.  
ஏனென்றால் ஏது அரசுமானம் என்று கூறுவது  
ஏது அரசுமானம் என்று கூறுவது என்று கூறுவது  
ஏது அரசுமானம் என்று கூறுவது என்று கூறுவது.

നോവിലുകളുടെ സാമ്പത്തികമായ ഫലം ഒരു കാലാന്തര മാറ്റവും നോവിലുടെ വിവരങ്ങൾ എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പിന്തും കൊണ്ടുനിൽക്കുന്ന മാറ്റവും ഒരു ഭാഗവും മുഴുളും ഒന്നു പിന്തും കൊണ്ടുനിൽക്കുന്നു.

#### സൂചിക്രമിക്കൽ

1. കോക്ക്. ചൈക്രത്യാസം, അനുഭ്രഹ്മത ഭാഗവിശദിക്ഷ ക്രമം, മലബാറിൽ 1958, പ.2.
2. Unni, P.(Ed), Mattavilasa Prahasana, College Bookhouse, Kerala 1973 മുഖ്യത്തിൽ മാത്ര മാത്രം 39ാം അംഗങ്ങൾ, അഥവാ ഒരു ഓലത്ത് മുഖ്യത്തിൽപ്പറ്റിയാണ്. പാ. 41ാം മാറ്റവും ഒരു ഓലയിൽ, മാത്രം 40 മുഖ്യത്തിൽപ്പറ്റിയാണ് ഒരു ഓലയിൽ, മാത്രം 61ാം മുഖ്യത്തിൽ ഒരു ഓലയിൽ മുഖ്യത്തിൽപ്പറ്റിയാണ്.
3. കോക്ക്. ചൈക്ര, പ. 2.
4. ഭാഗവത്തിൽനിന്നുള്ള അനുഭാവ വാദം, അനുഭ്രഹ്മത ഭാഗവിശദിക്ഷ, പ. 89.
5. ഓല, പുനർ 1955.
6. B.N.18.103.
7. Mat P.39.
8. Ibid, P.41
9. Ibid, P.68
10. Ibid, P.44 Ve 6
11. Ibid, P. 46 ve 10
12. Ibid, P. 55
13. Ibid, P. 46
14. Ibid, P. 48
15. B.N. 6.49
16. Mat P.63
17. Ibid P.59
18. Ibid P.47
19. കോക്ക്. ചൈക്ര, പ.175
20. Mat P.44, Ve 6
21. PP 48, 49
22. Ibid, P. 54 Ve 13
23. Ibid, P. 44, 45
24. Ibid, P. 45
25. Ibid, P. 45
26. Ibid, P. 65, 48
27. Ibid, P. 61
28. Ibid, P.61

#### ABBREVIATION

B.N. Bharatas Natyashastra  
Mat. Mattavilasa Prahasana

## 2. நக்கமலை புதை

### காலிக்

இரு மனிதாவிலையென, உ. விவேக் எழங்கு சொல்கிறார்கள் யார் அறிவுபோல், மத்தீர் 1955.

தலி சாலை-ஸ்டி, அன்ஜெய்னல், திருவிழாங்கல போன்றிலை சொல்கிறார்கள் யார் அறிவுபோல், மத்தீர், 1955.

### ஏவ்வளவு

Keith A, B The Sanskrit Drama, Oxford University Press, London, 1954

Malathidevi K, Prahasanas in Sanskrit Literature and Kerala Stage Nag Publishers, Delhi, first edition, 1955.

Nilakanda Sastri, K.A, A History of South Indian, Madras, 1966.

### ORIGINAL BOOKS.

Madusudan Shaskri, Natyasastra Hindu University Press, 1975.

Unni P. (ed), Mattavilasa Prahasana College book House, Trivandram, Kerala, (First edition) 1974.

### Journal

Wakankar Indian Society as reflected in the Bhāṇas and Prahasanas, Journal of the oriental Institute Se & De 1990.

### கார்த்திகை

பு.கூ. உ. 432-436, ஸங்கிளத் தொகைக் கணக்கு 11. கல்ப உதவைகளைச் சொல்கிற் கூடியது 1991