

அழகியனும் மதமும்

அ. நோ. நெல்சன்-கோமர்

அழகுமம்

அழகியல் என்பது தத்துவத்தில் ஒரு பிரிவாக ஆராயப்பட்டு வந்தாலும் நான் கலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு கோட்பாடே. கலை என்பது ஆற்றல், திறன் வழியாக, மனித ஆற்றல், மனிதத் திறன் (Human Skill) வழியாகப் படைக்கப்படுவது. இயற்கைக்கு நேர்வழியை மானது. கலைகளைக் குறிக்கும் 'Art' என்னும் வார்த்தை சொந்தம் பெறப்படுவதை நேர்ச்செய்கைக் குறித்து நினைந்து, ஆக்கியதில் 'Art' என்னும் மதம் கலை எனப் பொருள்படுகிறது. படைப்பாற்றல் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவதும், கலைப்பயக்கம் என்பதுமே ஒரு ஆக்கமே கலை. கலை வெறுமையிலிருந்தோ வெறும் உற்பத்தியிலிருந்தோ தோன்றாதவை. அதற்கு நீண்ட தன்மைமேலும், சாதாரண வாழ்வில் திகழும் சம்பவங்களும், திகழ்ச்சிகளும் கலைக்கு உற்பத்தியைக் குறிப்பிட்டு இரகசியமாக வெளிப்படுத்தப்பட்டு புறவழிகளில் பெறும்பொது கலை எனப்படுகிறது. கலைத்திறன் கலை என்பதால் என்ன என்பதற்கு, அரைவர் அறிவுக்கும், அனுபவத்திற்கும் ஏதுவானவை தரப்பட்டது. நெல்சன் (Schelling) என்பார், கலை உலகியலைக் கட்டி நினைவு ஒரு காட்சியை தங்குக் காட்டுகிறது என்று கூறுகிறார். கலை என்பது உணர்வின் வெளிப்பாடு. அது உணர்வை வெளிப்படுத்துவதுடன் பிரதானம் அல்லாதவை ஊட்டும் பெருமை உடையது என்று டால்ஸ்டாய் (Tolstoy)

கூறுகிறார். கலை என்பதால் என்ன? என்ற வினாவுக்கு நேரடியாக விடை கூறமுடியாது. கலைப்படைப்பு பற்றிய ஆராய்ச்சியில் இது தவறான விடை. கூறமுடியாத ஒரு நிலையை உணர்த்துகிறது எனக் கூறும் நெல்சன் குட்மான் (Nelson Goodman) ஒரு உத்தரப்படுத்தும் கலைப்படைப்பு உணரப்படுவதில்லை, எனவே கலைக்குப் பொதுவான இயக்கணம் கூறும் முயற்சி பயனற்றது என்பார். இவரது கருத்துப் படி 'கலை என்பதால் என்ன? என்ற வினா கலைத் தனித்து ஒரு படைப்பு என்பதை கலைப்படுத்து' என்ற வினாவுக்கு விடை தெருவிட சாஸ்பொருத்தமானது. ஒரு படைப்பின் கலைத்தன்மை, புறவழிகளில் திறம், முன்னுதாரணப்படுத்தும் பண்புகளை அடையக் கலைப்படைப்பு எடுத்துக்காட்டும். உட்படம், சிற்பம், ஒலிப்பம், இசை, நடனம், நாடகம், இயக்கியல் போன்ற வடிவங்கள் கலைப் படைப்புகளைக் கொள்வனப்படுகின்றன. இப்படைப்புகள் ஒவ்வொன்றையும் கண்டும், கேட்டும், தொட்டும், அனுபவித்தும் அதன் பரம்பையும், ஆழத்தையும், அனுபவத்தையும் ஒரு சார்பு அறிந்துகொள்ளலாம்.

மதம் மனிதனை கலைத்துள் ஒரு தெரிப்பட, ஒரு ஒழுங்கமைவுக்குட்பட்ட வகையில் வர வழிகாட்டுவது. தென்னாசிய நாடுகளைப் பொறுத்தபடி கலைமும் மதமும் தெருவிய தெளிவுபடலவை. மதக்கோட்பாடுகள் கலை மூலம் விளக்கம்

பட்டியற்புகளைச் சாணலாம். உலகவாழ்வில் காணப்படும் துன்பங்கள், துயரங்கள், பூதங்கள், அழிவுபடுகின்ற மனிதர்களுக்கு விடுதலை பெறவேண்டும் என்ற நூலமை உணர்வுப்பெறுகிறது. மதங்கள் இத்தகைய விடுதலைக்கான மார்க்கங்களை வழி, நம்பிக்கைகளைவரும். மூலமெடுத்துச் செல்கின்றன.

இந்திய மதங்களில் பெரும்பாலானவை கடவுள் கோட்பாட்டில் நம்பிக்கை கொள்ள உணர்வாக உள்ளன. மதம் கடவுள் உண்மையை காட்டவேண்டி ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆலோசனைகளை. கடவுள் உண்மையை ஏற்றுக் கொள்ளாத மதங்களும் உள்ளன. பௌத்தம், சமணம் போன்ற மதங்கள் கடவுள் உண்மையை இடம் கொடுக்காமல் குறிப்பிடத்தக்கது. கடவுள் நம்பிக்கை உள்ள மதங்களில் கடவுள் வழிவாரும், சடங்குகளும் மனித விடுதலைக்கான வழிவகையின்றன. இந்திய தத்துவ நெறிகள் பல மனித வாழ்க்கையில் குறிக்கொண்ட தர்மம், அரித்தம், சமம், கோட்பாடும், அன்பு ஆறும், பொருள், இன்பம், வீடு என்ற தரங்க 'புருஷார்த்தங்கள்' (Values of Life) பற்றியும் பேசுகின்றன. ஆறம் அன்பு தர்மத்தின் வழி ஒருவர் வாழ வேண்டும் என்ற கருத்து மதங்கள் வழிவகை வழிவகுத்துப்படுகிறது. இத்தகைய தர்மநெறியில் வாழ்வதற்குப் பொருள் அவசியமாகிறது. உலகிலே வாழ்வில் நினைவிற்கும் ஒருவர் தர்மத்திற்குப்பட்ட வகையில் இன்பத்தை துய்க்கும் தகுதிகளையும் பெற்று விடுகிறார். இத்தகைய கடவுள் புருஷார்த்தக் கோட்பாடு வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே என்ற கருத்தை முதன்மைப்படுத்துகிறது. வள்ளலும் 'அறம் வளப்படாதே இம் வாழ்க்கை' என்று கூறுவது குறிப்பிடத்தக்கது. புருஷார்த்தங்களின் வேறுபட்ட நிலை சாதனங்களும் (Sadhana) சாத்தியங்களும் (Sadhya) கருதுப்படுவதுண்டு. புருஷார்த்தங்கள் நான்கிலும் மோட்சம் அன்பு விடுபெறு என்பது அநீதமற்ற பெறு மூலமாயதக் கொள்ளப்படுகிறதனால் அதனை அடைவதற்குத் தண்ணீராக உள்ள ஆறம்.

பொருள், இன்பம் ஆகிய மூன்றும் மோட்ச சாதனங்களாகவும் (instrumental value) மோட்சம் சாத்தியமாகவும் (intrinsic value) கொள்ளப்படுகிறது. பொருளின் திறி வண்ணா புருஷார்த்தங்கள் பற்றிக் கூறும்படித் 'ஒரு குறிக்கொண்ட அக்கிரமக் கோண அடைவதற்காக என்று, அன்பு மெழும் ஒரு குறிக்கொண்ட அடைவதற்கான வழி எனக் கொண்டு அதிலுள்ள மூல நடைப்படுவது' என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். மெழும் அன்பு கருத்துப்படி 'இந்திய தத்துவமானது உண்மையில் பெறுமானங்கள் பற்றிய தத்துவங்களாகவே காணப்படுகிறது.'² இந்திய தத்துவக்கொள்கையையு மோட்சம் அன்பு விடுதலை என்பது, இயற்கையில் அடைவதற்குரியதொன்றாக காணப்படுகிறது. மனக்கொண்டதற்கு, உலக வாழ்வில் உடனொரு கூடிய நிலையினையே ஒருவர் உலகத் துன்பங்களினின்றும் விடுதலை பெறுகிறது. இதனை ஜீவன்முத்தி (liberation in life) என்று அழைப்பார். அத்தகைய தீர், சாக்கியர்கள், சித்தார்த்திகள் ஜீவன்முத்தியை ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். இவ்வாறு ஜீவன்முத்தியை ஏற்றுக்கொள்வார் உடல் அழிந்த நிலையில் உயிரானது விடுதலை முத்தியைப் பெறுகிறது என்ற கருத்தையும் மூலக் கொள்கின்றனர், மதக் கோட்பாடுகள் மனிதனது ஆன்மீக விடுதலையை (Spiritual freedom) மெய்கா, அநீதமற்ற குறிக்கொண்ட கொள்கின்றன.

அழகியையும் - வீடுதலையும்

அழகியைப் பற்றிய ஆய்வானது வீசுந்தன் உணர்வு இடம்பெற்று வருகின்றது. அனைத்து எண்டர் பார்க்காட்டர் (Alexander Baumgarten 1714 - 1762) என்ற ஸ்காட்லாந்து கலைக்கொள்கையாளர் முதன்முதலில் "Aesthetic" என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தினார். 'Aesthetic' என்ற சொல் 'Aethlos' என்ற கிரேக்க சொல்லில் இருந்து பெறப்பட்டது. அது உணர்வின் அதாவது புலன்களின் வழியாக உணரும் இயல்பு (Sense Perception) என்ற பொருளில் பயன்படுத்தப்பட்டது. பார்க்காட்டர் என்பவர் பொதுத்த

வுரை 'அழிவியல்' என்பது மனிதன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள உலகின் அழகை அறிந்து கொள்ள உதவும், புனைவழி அறிவு ஆகும். அழகு மனிதனுக்கு எதிர்நாவுத்தையும் மயிற்சீசியையும் கொடுக்கிறது. அது இயற்கையில் மட்டுமன்றி மனிதனாரது படைக்கப்பட்ட கலைப்படைப்புகளை அனுபவிப்பதன் மூலமாகவும் பெறப்படுகிறது. நன்னைகளைக்கொண்டிருப்பவை கட்டடம், சித்தம், ஓவியம் இசை, தடவை, நாடகம், இலக்கியம் போன்றனவே. இவை அழகை வெளிப்படுத்தும் வகையில் யோடிசெய்யப்பட்டவை. இயற்கையில் அழகு காணப்பட்டாலும் அது மாறும் தன்மை கொண்டதாகவும், காலப்போக்கில் அழிவக்கூடியதாகவும் உள்ளது. மேலும் இயற்கையில் காணப்படும் பொருட்கள் காணத்தக்க அழகுடையன என்றும் கூறமுடியாது. சில அழகுடையன்களையும் (beauty) சில அழகற்றனகளையும் (ugly) இன்னும் சில இரண்டிற்கும் இடைப்பட்டனவாகவும் (neutral) காணப்படுகின்றன. இத்தகைய குறையானவைகளில் இடம்பெறும்இக்கலை. அழகு என்பது இத்தகைய அழகியவர்களைப் போன்றதே மட்டும் வெறும் புறவையானதுமல்ல (objective) அவையானதும்க்கை. (subjective) இரண்டிற்குமிடையே மிக்க முடியாத ஒரு தொடர்பு inseparable relationship) காணப்படுகிறது. ஒரு பொருளின் அழகு அதனைப் பார்ப்போரது மனதின் தாக்கத்தை உண்டுபண்ணாத வரையில் விளங்கிக் கொள்ளப்படுவதுஇக்கலை. எனவே விடய காரணிகளின் (objective factors) தாண்டுகவந்தி அழகியவையாவும் எத்தியவமற்றது. இயற்கையில் காணப்படும் அழகுக்கூட உள்ளத்தின் பார்ப்பிய அல்லது தாக்கத்தை உண்டு பண்ணவில்லை எனில், அது அறிவியலாத ஒன்றாகவே இருக்கும். அழகு என்பது ஓர் அனுபவமே. செந்தெரிக்கவை இத்தகைய அழகியவையான்கள் கவிதை, நாடகம், காவியக்கலைகள் மூலம் அழகிய நட கோட்டாட்டட வளர்த்துள்ளனர். காவியக்கவிதும், நாடகக்கவிதும் போலித்திருக்கும் அழகு 'அலங்காரம்' (alankara)

என்ற சிறப்புப் பெயரினால் அழகுக்கப்படுகிறது. செந்தெரியம், சமணியம், சாருக்கம் போன்ற வடமொழிச் சொற்கள் அழகைக் குறித்து நித்தென்றன.

இத்தகைய அழகியவையான்கள், அழகிய பொருள்பாடுகளைப் புறவையாகக் காண்கையில் புதுமை மூலம் அழகு வெளிப்படுவதாகக் கண்டனர். ஒரு பொருள் பழையதாகவும், பரிட்சயமானதாகவும் இருக்காது. அது காலத்தோறும், நினைக்குத்தோறும் பார்ப்போருக்கு புதுமைவாய அனுபவத்தைக் கொடுப்பதாகக் கூறினர். அதற்குக் காரணம் பொருள்க்கி ஏற்படும் மாற்றம் அல்ல, அது எண்ணத்தும் மயங்கிவாக இருப்பதே அதற்குக் காரணம். ஸ்ரீ மருஞ்சையகவான் தவகாரகவியிலிருந்து இத்திரப் பிரஸ்தத்ததை அடையும் பொது கைறவாத மகையைக் காண்கிறார். அது அழகுக்கும் பரிட்சயமானதாக இருக்கும் எனினும் அழகிய பொருள் கொண்டதாகவும், ஆச்சரியவாயத்தைக் கொடுப்பதாகவும் விவாகக் தம் விவாகவாதத்தினை கூறிவுள்ளும் தெற்ற எடுத்துக்காட்டு.²

துக்கிணைநர் அழகை விளக்க முற்படும் பொது, அழகிய பொருள் மனிதனுக்கு மன மயிற்றவை உண்டுபண்ணுகிறது. அழகினும் பொருள் உணரப்படுவது பொது எக்கவையற்ற மயிற்றவை ஊட்டுகிறது எனக் கூறுகிறார்.³ (Ramaniyataca loketarahlabbjanaka-jnagocara) ஆண்டகாதம் (ahlada) ஆண்டதம் (ananda) ஆண்டகாதம் (avada) போன்ற வடமொழிச் சொற்கள் அழகை அனுபவிப்பதன் மூலம் மனிதன் பெறும் உள்ளத்தையுடையத்தை வெளிப்படுத்தி நித்தென்றன. இத்தகைய அனுபவம், தன்னை இரெப்பதன் மூலம் பாரணவையான பெறும் அழகியவையுடையத்தை பெறும் ஆராயத் தாண்டியது.

(புரதர் தம் நாட்டிய சாக்கிரத்திதும் அழகியவையுடையம் (ரணம்) பற்றிப் பெரும் பொது மேடைகில் ஓர் நாடகத்தின் விடய காரணிகளை விவாகம் (Vibhava) அறிபாவம் (anubhava) கவினால் பெறப்படுகும்

அருவயமே ரஸம் என்பதொர். மேலும் விடய காரணிகளின் சொக்கையினால் உற்பத்தி யாகும் ரஸம் பற்றி யிஃ விவராக ஆராய்ந்துள்ளார். நுகர்ச்சாதகம் ரஸம் என்பது அருமிக் இருத்த பெருமொழியு.² (rasah ramanirayam avahai) என்ற அருத்த நுகர்ச்சையென்பதொர்.)

மேதாத்திகை அண்டவியல் அழகு பற்றி விளக்குவதில் பெரும்பகுதி வகிப்பினர். இவர்களைப் பொறுத்தவாட்டில் பிரமம் மட்டுமே உள்ளபொருள், பிரமம் தனித்த ஏனைய லாஷும் பிரமத்தைப் போல உத்துப் பொருட்கள் அல்ல. சத், சித், ஆனந்தமாகவுள்ள பிரமம் பூர்ணமான அழகு சொண்டதாக வர்ணிக்கப்படுகிறது. பிரமஜ்ஞபகம் ஆனந்தமானது என உபநிடதங்கள் கூறியுள்ளமையும் குறிப்பிடத் தக்கது. "பிரமத்தை சத், சித், ஆனந்தமாக அறிந்தவன் எவ்வொ அவன் பிரமமே ஆகின்றான்" என்ற உபநிடதங்கள் கருவதி ன்ருந்து புதலாகத் தவண்களியிருந்து விடுபட்டுப் பிரமத்தொரு ஒன்றிய பேரீச்சுப் பெருநிலையின் ஆர்மாதகன் பெறும் அது பவம் ஆனந்தமே.

இந்நீய அழவியல் சொட்பொடு பிரமா ஜ்ஞபகமிய ஆனந்தம் பற்றிய சொக்கைக ஆடச் செருக்கியே தொடர்புதலவதாகக் காணப்படுகிறது. அத்துவைத சொட்பொட டின்படி பாரமார்த்தியப் பெருநிலையின் அருவயிக்கும் ஆனந்த அருவயத்துடன் அழ வியல் அருவயமாவிய ரஸம் துய்யிட்டு நோக் கப்படுகிறது. (நுகர்ச்சை பிரமஜ்ஞபகம் நிலை பெறு உடலவதானவும். இராமஜ்ஞபகம் காணப்பவடயல்ப அருவயிக்கும் நேரத்தின் மட்டுமே கட்டுவதனானும் ஒன்றியிருந்து ஒன்றையேறுபடுகிற் நோக்கொழுகிறது. உபநிடதங்கள் பிரமத்தை அழகுடையது என்று கூறாமல் ஆனந்தமயமானது என்று கூறிவிடுப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நி ருந்து அழகு தரும் அருவயம் ஆனந்தமா னது என்ற அருத்தையும் அவை எடுத்துக் காட்டுகின்றன. மேலும் பிரமத்தை அறித்

தவன் ஆனந்தராஜபவத்தை பெறுவதொர்⁴ என்பதனை raso vai sah rasam hyevayam labdhva anandhi - bhavati) அதத்திரிய உபநிடதம் கூறுகிறது. பிறகுதாராய்ச்சை உபநிடதம் பிரமம் - மனிதனுக்கு அடிப்படைச் சத்தியாவிய ஆதமன் பங்கிக்குரிய ஒரு பொருள்? எனக் கூறுகிறது.) (Object of life)

அழகு, ஆனந்தம் என்ற பதங்கள் அத் துவவைத மேதாத்திகையினால் பிரமத்தின் கருவயமாகவும் (essential nature), விசிஷ்ட டாத்துவையினால் பிரமத்தின் விசேட குணமாகவும் (essential attributes) சொள் ளப்படுகிறது. அத்துவைதிகள் பிரமத்தை சொந்தநயம் (beauty) என்ற விளக்கும் போது விசிஷ்டாத்துவைதிகள் கந்தரம் (beautiful) என்ற பூர்ணத்தின்பினர். ஸ்ரீமத் பாகவதத்தின் மகாவிஷ்ணு 'புனை கந்தரம்'⁵ என்ற அழகுக்கப்படுவது குறிப்பிடத் தக்கது.

அத்துவைத மேதாத்தம் பரம்பொரு ளாவிய பிரமத்திற்கு குணக்குறிகளையே கூடிய எண்ணப் பிரமநிலை (சகலரன்). குணக்குறிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட திர்க்கு ளைப் பிரமநிலை என்ற இருநிலைகளை எடுத்துக் கூறுவதொடு. திர்க்குணப்பிரமம் சத், சித், ஆனந்தம் என்ற இயல்புகளை கருவயமாகவும், எண்ணப்பிரமமாகிய சக் லரன் சகல அயமான குணக்குணைக் சொன் டதாகவும் கூறிவிடுப்பது குறிப்பிடத்தக் கது. அத்துவைத பெனதிகைத்திக் சொள் ளப்படி பிரமம் திர்க்குணப் பிரமமாகக் கூறப்பட்டாலும், தடைமுறைதிக், சகலர நிலையின் சொந்தசுயத்தை இயல்பாகக் சொண்ட வழிபாட்டித்தும், நினைத்திற்று முரிய ஒரு பொருளாகவே காணப்படுகிறது. அத்துவைத ஆசிரியர்களின் ஒருவரான கது குதனசரன்வதி என்பார் "தமது இஷ்ட தெய்வமடியான சகலரணை 'அருமின் சாரவம்'"⁶ (Ananta Saundarya - Sara - Sarvasva) காண்கிறார். 'சகலரின் சொந் தசுவயசி சத்தியை அருமின் ஷடிவமாக விளக்குகிறது. தெய்வமடியவர்கள் லாஷும்

அறுகுடைவரணை. இத்தகைய வடிவங்களை இரட்ட தெய்வங்களாகக் கொண்டு, பக்தி செய்துத் தீ சாதகர் ஆய்மீக விடுதலை பெற முடியாதிருவர்.

உபநிடதங்களில் 'ரஸம்' என்பது பிரமாணபலமாகிய உயர்ந்த அனுபவத்தைக் குறித்து நினைவாக, பிரமம் ஆனந்தமானது என்று கூறப்படும் போது 'ரஸம்' என்பது வெறும் புலன்களின் உணர்ச்சிபொருள் அன்று. அது உள்சார்ந்த ஆய்மீக அனுபவமே. இந்த ஆய்மீக அனுபவத்தையும், கலை அனுபவமாகிய இரவணாநுபவத்தையும் ஒப்பிட்டு நோக்கலாம்.

ஞானிய சாஸ்திரத்தில் ரஸம்

கலைப்புகட்புக்களைச் சுவைப்பதன் மூலம் ஒருவன் அடைபுகட்பு பெறுவது அல்லது அனுபவமே 'ரஸம்' என்று அஷ்டகார சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. கலைமீக கலைஞன், கலைப்புகட்பு, கலைஞர் என்ற அம்சங்களை மூலக்கருவியாகப் பெறுகின்றன. மரக்கூட்டுகளில் விவாதித்துள்ள அகிலினியம் போல கவிமயத்தில் ரஸம் விவாதித்திருக்கிறது. நாடகம், கவிமயம் இவற்றை இரவிக்ரமம் போது தூண்டப்படும் கவிதை உணர்ச்சிகளும், மனவெழுச்சிகளும் எல்லாவற்றோடு நிற்படுகின்றன என்பதைப் பரதர் சுவைக்கொள்ளும் மூலம் விளக்குகிறார். பரதர் கூறும் ரஸத்தை எட்டு. சைத்தத்தைத் தோற்றுகிப்பதில் விடய காரணிகளை (objective factors) விபாவம், அனுபாவம், விவரிசாரி பாவங்களும் (சுத்தாரி பாவம்) விடயீ காரணிகளை (subjective factors) கந்தாவிபாவமும், கற்பனையும் (imagination) மூலக்கருவியாகப் பெறுகின்றன. பாவம் என்ற சொல் கல்வியை வகையான உணர்ச்சிகளையும் குறித்து நினைவாக, பார்வைபரணர்களிடம் அடிப்படையாக உள்ள கந்தாவிபாவங்கள் விபாவம், அனுபாவம், விவரிசாரி பாவம் போன்ற காரணிகளைத் தூண்டிப்படுகிறது. அவ்வாறு தூண்டப்பட்ட கந்தாவிபாவங்கள் (main emotions) விபாவ, அனுபாவ, விவரிசாரி பாவங்களினால் ரஸமாக

உருவாற்றும் பெறுகின்றன. இத்தகைய ரஸ உத்பத்தி பற்றிய அருத்துக்கள் நாட்டிய சாஸ்திரத்தில், 6 ஆவது அத்தியாயத்தில் இடம்பெறும் ரஸ குத்திரத்தில் விளக்கப் பட்டுள்ளவை குறிப்பிடத்தக்கது.

விபாவ அனுபாவ விவரிசாரி
சம்பயோகாத் ரஸ நிஷ்பத்தி:

விபாவம், அனுபாவம், விவரிசாரி பாவத்தின் சேர்க்கையினால் ரஸம் உத்பத்தியாகிறது என்ற அருத்தை இச்சூத்திரம் கூறுகிறது.

காரணிகள் (Objective விடய Factors):

விபாவம் என்பதற்கு காரணம், நினைதம், ஏது என்பவை பரிபாயக் சொற்கள். "உள்ளத்தினால்வந்து தூண்டுவதற்கு ஏது காரணமோ அதற்கு விபாவம் என்று பெயர்" என்பது அபிநவகுப்தர் தரும் விளக்கம். விபாவம் உதாபாத்திரக்கவிதைத் தோற்றமாவையும், பார்வைபரண்கவிதைத் தோற்றமாவையும் பாவங்களையே தோற்றமாவிற்கும் தன்மை கொண்டது. விபாவம், ஆய்மீக விபாவம், (alambana vishvaya) உத்தபவ விபாவம் (rudhira vishvaya) என இரு வகையப்படும். ஆய்மீக விபாவம் ஒரு நாடகத்தில் உதாபாத்திரக்கவிதைத் தோற்றமாவாகப் பெறுவது. உத்தபவவிபாவம் இயற்கைக் கூறுகளினால், காவம், இடம், சூழல் ஆகியவற்றினால் உருவாக்கப்படுவது. கவிதைசரது அருத்தனையும் தழுவத்தரும் இயற்கைச் சூழலைச் சந்திக்கிறார்கள். ஒருவரை மொழுவர் பார்க்கிறார்கள். காதல் தோன்றுகிறது. தழுவத்தலில் உள்ளத்தில் காதல் தோன்றுவதற்கு அருத்தனை காரணம், அருத்தனை உள்ளத்திற் காதல் தோற்றுவதற்கு தழுவத்தல் காரணம், ஆகவே ஒரு வகுக்கு மற்றவர் ஆய்மீக விபாவம் (காரணம்) ஆகின்றனர். இவ்வாறு தோன்றிய அன்பு அவர்களின் பேச்சினால், பாவத்தினால் கந்தாவிபவச் சூழலால் வளர்கிறது. தென்றல், மூலமறி போன்றவை அவர்களுடைய காதலை வளர்க்க உதவுகின்றன.

இவற்றை உத்தியை விபரணமாகக் கொள் ளலாம்.

விபரணங்களைக் காரணமாகக் கொள் ளும் பரதர் அநுபாயங்களைக் காரியமாகக் கொள்கிறார். பேச்சு, உறுப்புகளையும், உள்ப் பாக்ஷ ஆகிய அபிதய வகைகளைப் பிளந்து படும் உணர்வுகள், புறவங்களை நெரித்தும், கடைக்கண் பார்வை முதலிய புறவெளிப் பாடுகளில் வாயினாக உணர்த்தப்படும் போது அவை பார்வைவாயினரை உணரவே அநுபவிக்ஷயை வைக்கின்றன. விபரணப் பாயங்களின் தோற்றத்திற்குக் காரணமாகவும், அநுபாயம் காரியமாகவும் உள்பாக்ஷ பாயங்களோடும் தொடர்புடைய என்பவ வகையான உடம்பாற்றங்களும், அவைகளும் இடமும் அடங்கும். இவைகளும் பாயங் களின் குறிப்புகளே. விசேட வகையான அநுபாயங்களைப் பரதர் சாத்தவிக் பாயங் கள் (Sattvika - bhava) என்ற அழைக் கிறார். அவை என்னவெனவியல் எட்டு.

1. சந்தம்பம் - நிலைக்குற்றி நிற்றல்
2. கலேதம் - விபரணம்
3. ரோமுந்நம் - வயிர்கூச்செறிதல்
4. க்ஷரபேதம் - குரல் மாற்றம்
5. வேப்து - நடுக்கம்
6. கவலிணயம் - திறமாற்றம்
7. அன்று - கண்ணீர் உருத்தல்
8. ப்ரணயம் - ழர்ச்சனை

விபரிசாரி பரணம் சந்தாவி பரணத்தையும் போன்ற பாயங்களையே இருத்தாற் றும் சந்தாவி பரணங்களுக்கு சமயானகையவல்ல. இடை விடைபெய்தோன்றி மன்றவன். இதனால் இவை சஞ்சாரி பரணங்கள் (Sancari bhava) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றன. விபரிசாரி பரணங்கள் விபரண அநுபாயங்களின் இருத்து வேறுபட்ட அதே நேரம் சந்தாவி பரணங்க ளினிக்குத்தும் வேறுபட்டவை. இவை என் னவிக்ஷயின் ழம்பத்துமுற்றி விபரிசாரி என்ற சொல்லில் 'வி' (vi) 'அபி' (abhi) என்ற சொற்கள் ழுண்விடைச் சொற்கள், 'காரி' (kari) என்ற அபிச்சொல் 'இயக்கு' (to move) என்ற சொற்கள் கொண்டது.

வைபவ நிலையான பாயங்களைச் சந்தாவி பரணங்களின் தோற்றத்துக் காரணமாக இருப்பதுடன், ரண உற்பத்தியையும் தான் குறிக்கின்றன.18 விபரிசாரி பரணங்கள் சந்தாவி பரணத்திற்கு ஊட்ட மளிப்பவை வலகாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

விடய காரணிகள் (Subjective Factors):

நிலையான பரணங்களைப் பரதர் சந்தாவி பரணம் என்ற பெயரினால் அழைக்கிறார். ரணம் தோன்றுவதற்கு உபாயமான காரண மாக உள் பாயங்கள் சந்தாவிபரணங்களே. பரதர் கூறும் 18 வகையான பாயங் களில் சந்தாவிபரணங்களே முதல்கையானவை, காலியத்தினால், நாடகத்தினால் அதன் உள்சடைக்கத்தை உருவாக்குவது சந்தாவிபர ணமே. பரணத்தை உள்சடைக்கமாகக் கொண்ட கணம்படைப்புக்களினாலே ரணம் தோன்று கிறது. சந்தாவி பரணங்கள் விபரணம், அநு பாயம், விபரிசாரிபரணங்களினால் ரணமாக உருமாற்றம் பெறுகின்றன என்பதனை "விபாயாழுபாய விபரிசாரி பரிசீர தகா சந்தாயாவோ ரணம ஹிதே" என்ற நூத்திரம் விளக்குகிறது. பரதர் சந்தா விபரணங்கள் எனக் கூறுவதுடன், அவற் றோடு தொடர்புடைய ரணங்களைவும் கூறிவுள்ளார்.

1. ரதி - சிவக்காரம்
2. உதர்ணம் - உதரணம்
3. சோகம் - சுகுணம்
4. குரோதம் - ரொத்தம்
5. உதிசாகம் - சிரம்
6. பயம் - பயாசாகம்
7. ழூக்யம் - பிபதம்
8. விஸயம் - அற்புதம்

றுண்மை வகுப்புகளில் ஒன்றான நாடகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உதாரணத்திற்குவிடத்தே தோன்றும் விபரண அநுபாயம், விபரிசாரி பரணங்கள் பார் வைவாணரிடத்தே அடக்கிவுள்ள சந்தாவி பரணங்களைத் தாண்டி, அநுபவிக்ஷ செய் ழும் நிலைநிலை, அத்த அழியில் அநுபாயம்

சாதகமாகவுள்ள ஒரு கதாபாத்திரம் பிரபஞ்சம் நிலையத்தொடு என்ற கருத்தை உணர்த்தி நிற்கும் வேண்டும். மேலும் தயம், உபாசனை, தியானம், பக்தி ஆகிய மூலக் கல்வியின் எடுப்புவனாக நிற்கும் வேண்டும். இவையே சாத்த ரணத்தொடு தொற்றுகின்றும் விபாவங்கள். பரதர் கூறும் ரதி அல்லது சாதகம் இங்கு விவரிக்கப் பாவமாகின்றது. ஆன்மா ஒரு பொருளில் அன்பு, எடு பாடுகொள்ளும் 'ஆத்மரதி' என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ஒரு கலைப்படைப்பு இத்தயம் உடும் உயர் குறிக்கின்றன யோட்சத்தொடு ஒரு வாகக் கொள்ளும் போது, அது சாத்த ரணத்தொடு கொடுக்கிறது. இத்தகைய கலைப் படைப்பானது, சாதகம் ஒருவர் உலகி யுத் துன்பங்களிலின்றும் விடுபட்டுப் பூரண மான அமைதியைப் பெறுவதொடு உட்குக் காட்டுகிறது. இதுவே யோட்சத்தின் இயல் பாடும்.

பக்திரமை :

யோட்ச சாதகமான பக்தி கலைப் படைப்புகளுக்கு கருவாக அமைவும் தகுதி கொண்ட மாயங்களாகவும் இடம் பெறுவ தொடு காணலாம். சமய நோக்கில் பக்தி என்பது இறைவனிடம் செலுத்தப் படு கும் அன்பு சாதாரண வாய்ச்சி அன்பின் பம் வேறு உறவு நிலைகளால் மனிதன் பக்திக்கு உட்படுகிறான். நட்பு, பெற்றொர் குழந்தை களிடம் வைக்கும் அன்பு, ஏழாண் அடிமை அன்பு, கணவர் மனைவி அன்பு, சாதகமான சாதக அன்பு என்று பல்வேறு நிலைகள் உள்ளன. (பரதர் கூறிய எட்டு வந்தாயக களிடும் முதன்மையாக விளங்குவது ரதி அல்லது சாதகம். இது பெருமார ரணத்தொடுக் காரணமாக அமைவது குறிப்பிடத் தக்கது.)

மேற் கூறப்பட்ட (உறவு நிலைகளும் கலைப்படைப்புக்களின் கருவாகக் கொள் ளப்பட்டுள்ள அமைவும் சான்றுபண்களைத் தொற்றுகின்றும் என்பதில் துயமியின்மை, நட்புக்குரிய ரமை ' பிரேமம் ' (preyas)

என்றும், பெற்றொர் குழந்தையன்பு 'காத சக்யம்' (vatsalya) என்றும், ஏழாணுகும் அவனைப் பின்பற்றுகொடுக்கின்றிடையின் தொன்றும் அன்புடன் தொட்புடைய ரமை 'மிரதி' என்றும், இவையெல்லாம் செலுத்தும் அன்பு, 'பக்தி' என்று அழைக்கப்படும். பிரேமம், காதசக்யம், மிரதி, பக்தி ஆகிய நான்குமும் பக்தி முக்யவத்து எம் பெறுகிறது. ஆன்மீக சாதகம் ரக பக்தி ஒருவனுக்கு விடுதலையமை அளிக்கிறது.)

(பக்தியை ஒரு வந்தாய்பாவமாக அன்றி அதனை ஒரு ரமையாகவே குற்றார். பெற்றார், விசுவநாதர் போன்றொர் கொள்ளிறனர். மனிதர்கள் இறைவனிடம் செலுத்தும் பக்தியைப் பொருளாகக் கொண்ட இலக்கியங்கள், காவியங்கள், நாடகங்கள் பக்திரண குபவத்தொடு ரவிகர்களுக்குக் கொடுக்கின்றன.) அது வந்தாயி பாவமாகக் கொள்ளப் படுகும் போது 'பகவதரதி' (Bhagavadarati) என்று அழைக்கப்படுகிறது. மதகுதனாரால் வதி தவறு 'பகவதரதி ராவண' என்றும் தூயின் பக்தியை ரமையாகவே எடுத்துக்காட்டுபுள்ளார். பக்தி ரணத்தொடுகிய வந்தாயி பாவம் 'பகவத ஆகார சித்தவிரூத்தி' (Bhagavadakara - citta vrtti) என அழைக்கப்படுகிறது.

(வாய்மையை பக்திதெறி பக்தியின் இடை சண்களாக இறைவனது அற்புதங்களாகக் கேட்டல் (பிரேமம்) இறைபுகற் பாடுதல் (பிரேமம்) இறைவனை நிலைத்தல் (சமயம்) இறைவனது பாதங்களை செலித்தல் (பாதுசேவம்) இறைவனைப் பல்வேறு நாமங்களினால் அச்சித்தல் (அச்சம்), இறைவனை வணங்கி மரியாதை செலுத்தல் (வந்தனம்), இறைவனது அடிமையாகத் தொண்டாற்றும் சாத்திரத்தல் (தாயம்), இறைவனுக்குத் துணையாக விளங்குதல் (சேவம்), தன்னைவே இறைவனுக்கு அன்புணிக்கல் (குதம் திரேமம்) ஆகிய வற்றைக் கூறிபுகிறது. உயர்த்த தெய்விக பக்தியான 'பகவதரதி' எய்ப் பொருளாகக் கொண்ட கலைப்படைப்புக்களின் ஒரு பக்தன் கதாபாத்திரமாகச் சித்திக்கப்படுகி

நாம்) பக்திநெறியின் மூலமாக அவை ஆளத்த அனுபவத்தைப் பெற்றுவிடுகிறார். பக்தி தோன்றுவதற்குரிய காரணிகளை ஆராயின் இங்ஊட தெய்வத்தை வழிபடுதல் ஆளம்பல விபாயம். இறைவனது மூடிவற்ற கம்பாலை குணங்களின் ஈடுபடுத்தல், புண்ணிய விதவாத்திரை மேற்கொள்ளல், விநியைகள் மூலம் இறைவனை வழிபடுதல் என்பன உத்தீபன விபாயங்கள். அதி உயர்ந்த பக்திக்குரிய அனுபவங்களாக கல்யாணி உருத்தல், கண்ணை மூடி இறைவனைத் திரைவித்தல், மயிர்க்கூச்செறிதல், புளகாங்கிதம் அடைதல், கைகளைத் தலைக்கு மேல்கூறித்தல் போன்றன இடம் பெறுகின்றன. கல்யாண கண்ணை சஞ்சாரி பாவங்களும் இறைமக்கிஷ்டம் தொடர்புடையவை எனினும், அவற்றுட் சில இறை ஐக்கியத்துடன் தொடர்புடையவை. இறைவன்யின் நாட்டம் உடைவாராசையும் இருத்தல் போடீசநியாயின் மூல அருபாய்வுகள் ஆகின்றன. இது சாதனங்கு வாழ்வதற்கு ஒரு சத்தர்ப்பத்தைவும், பக்தியின் மூலம்

மோட்சத்தைப் பெறுமையும் எந்த ஒரு தம் பிச்சையையும் ஊட்டுகிறது.

பக்தி சமயச் சார்புடைய நன்மைதான் சமயத்தைவும், கலைகளையும் இணைக்கும் பாவமாக உள்ளது. சமயம் விசித்த பார்வைகளை மனிதனது வாழ்வின் எல்லை களைவும் ஊட்டுப் பாடுகளையும் உடத்து விடுதலை பெறுவதை உணர்த்துகிறது. சமயப் போருணாவிய பக்தி கலைப்படைப் புகழும் போருணாகும் போது அப்படைப்பு சமயச் சார்புடையதாகிறது. இத்தியக் கலைமரணிக் கலைகளும் மோட்ச சாதனம் என, கலைகளும் சிறந்த பக்தனாகவே போற்றப்படுகின்றன. இறைவனுக்கு அவன் முறக்குவது கலைப்படைப்பே சீதம் வாதியம், நடனம் வழியாட்டு தெரிசனாகத் தோன்றப்படுகின்றன. இறைவனது பங்கேறு அருள்நிலைகளும், ஆற்றல்களும் தொடர் கிச்சிரகங்களை வழக்கப்படுகின்றன. இக்கலைகள் வரவும் சமயத்தை ஆறுகுபடுத்துவதுடன், சித்தர்க்கு கைச்சிலை வும் ஊட்டுகின்றன. □

உசாத்துணை நூல்கள்

1. Hiriyanna, M. *Outlines of Indian Philosophy* P. 19
2. Hiriyanna, M. *The Quest After Perfection*, P. 21
3. *Sisupalayadka*, IV. 17
4. *Rasanganadkhara anana I Kavya - laksana - prakarana*
5. *ibid.* anana I, *bharatasutrasya astadha vyakhyana prakarana*
6. *Taittiriya Upanisad* II, 7.1
7. *Bhavadanupaka Upanisad* I. 4.3, II. 4.5 and IV 5.6
8. *Srimad Bhagavata*, X. 52, 37
9. *Cudhartha - Dipika on Bhagavad - Gita* VII, 14
10. *Natya Sastra*: VII, verse, 27