

சைவசித்தநாந்த இழுங்கவியல்
தேவிகாவோத்திர ஆகமப் போதனைகள்

குலாதிக் கோ. திருவிழாகல்லூர்

Digitized by srujanika@gmail.com

காவுக்கட்டு மூன்றில் சித்தாலை
கிட்டு கீழ்ப்பாக நூத்துக்கமியக் கோட்டைப்பாறை
சித்தாலையில், கேள்வியோத்திரும் ஒருக்கிய
இடத்தைப் போற்றிறது. குருத்தைப்
போற்றுவதால் கட்டுப்போம் ஆண்டு முத்தியமா-
யும் என்க கறும் ஆண் நூத்துக்கமியக் காலு
நாகமத்தின் பீவதானா இவ்வாய்வுமிழும்
ஏன்று. காலின் கிட்டுக்கட்டுக்கால் அதிலு
பற்றியும், அவ்வறிவுமைப் போற்றுத்தான்
ஒப்புக் காலத்துழைந்தன் பற்றியும் இதில்
காலங்களில் உடல்.

தெவி, காவும், உத்திரம் என்ற முறை
கொந்தால் கொடுமீடு, கொடும் கொழியாக
இல்லாமல்தான் சூப்பு ஆக்டோப்புட்டுமொத்து,
காவும், உத்திரம் என்ற இரண்டாக்கம்
புதைத்துப்பட்டு காணுத்தாம் என்றும்,
காயாதேவியாகுக்கும் பூத்தினப்பட்டுமொ-
தாம் தெவி என்ற பெயங்கும் பெற்ற
“கோவைகோத்திரும்” என அழைக்கப்பட-
காவிற்கு. இந்தும் முனைக், குருவாகாம-
ாந்த இருப்பிரிவாகாம் கொள்ள கூடுதல்,
குருவை என்பது குருவாயறிய அனுமதி,
குருவார்ஜுனாவது அவர்களை அனுமதி
க்குறிப்பு அனுமதி என்றும் பொருள் தான்.

"ஈக்தம் குறைத்தால் குடும்ப சூழ்வுகளை மிகவும் நாசம் செய்யக்கூடிய அத்தினமைப்படுத்துவது விரிவாக விரித்து வரும்படியாக" 11

கல்லூரியில் பாதுகாப்பு குறையும், அதற்குப் பிறகு முறையிலே இன்மாகமத்தில் சுதான் பொதுமையை வெளியிட இரண்டாவது நோயை ஏற்றிகிறது.

உழக்கவைத் துறத்துவதைப் போதிக்
கும் முதலூடைகள் வகையில் சொல்லித்
தாது சாம்பிர நுக்களில் தேவையானத்
நம் குப்பிடத்தை முக்கியத்துவமுடை
து. எனப்படி சிவாக்கியர் தனது தா
ரதை சுற்றுச்சுற்றி இவ்வர்கள் திட்ட
ஏனையென்றால் குப்பிடத்தைப்
ஒத்துக் குற்றத் தான் செய்யும். १

காலைத்துறை அமைச்சர் கேள்விகளைத்தனப்படி

ஒவ்வொத்தாக மேம்பிற் கட்டுப் பால் உற்றுக்கொள்ளப்படும் இப்பத்தின் படி இங்கானவரில் வாதங்களும் சிறு இவ்வாய்த்தின் பேதங்களை வாதங்கள் எத்தனாவதால், காலங்குறை, ப்ரோகிடீஸ், காலை, நாமாத்துக்கள், கிராஸ், நிதிமூல், ஏதும், மகாதம, விவசாயி, விவசாயத்துக்கள் என பல்வேறுபடி இருப்பது.

வாய்மை விடுவதை என்பதைப் பற்றி
நான் குறிப்பிடுகிறோம்.² இப்பகுதியின் பு-
க்காலத்திலிருந்து அனைத்தும் எங்க
ஒன்று என்பதைக் கண்டுள்ளது. இதற்கு ஏது
ஏன் என்னத்தைப் பற்றி பொருள் என்பதை
உடில்லை. ஆனால் அனைத்தை அழைத்தின்
நூலாகிற சில ஏதாவதென்னில் என்ன
ஒன்றைப் பற்றியும் கூறுகிறோம். போதில் ஏதுமின்பு
ஏன் அனைத்தும் எந்தும் குறிப்பிடும்
நிலைத்திட்டது இல்லை. செந்தியோன்று
ஒன்று என்றால் அடிக்காலத்திலேயே
நூலாகிறது. அனைத்தும் ஏது பற்றியிருப்பதை
ஏதாவதைப் பற்றி நிர்வாக எது அது
க்கூடியதும், என்னால்குறிப்பும் என்பதை
ஏது நிர்வாக எது அத்தகையென்று
கூறுகிறது. இதனை அறியவில்லை என்று
ஏதாவதைப் பற்றியிருப்பதைக் கண்டுள்ளது
என்று போதும் இதைக்கால நூலாக
உருவி அறிவில் ஒன்றாக பற்றியு-
மிக.

1. அந்தார்க்டிக்
 2. பிரேசில் அந்தார்க்டிக்
 3. அப்பத்திய விரிவை அந்தார்க்டிக் அமைச் சுறுப்பிலீட்டுத் துறையை விரிவாக்குவது அந்தார்க்டிக் குடிமுகம்
 4. உத்தரவெள்ளத்தில் அன்றை ஏதிலியோ ஏதிலியோ அந்தார்க்டிக்
 5. கிராண்ட் எட்டை விரிவை அந்தார்க்டிக்
 6. வில்லை விரிவை அந்தார்க்டிக்
 7. கிராண்ட் விரெவெள்ளத்தில்
 8. மூப்பேற்றி அந்தார்க்டிக்
 9. ஏரேஸ் அந்தார்க்டிக்
 10. மால்டாக்ரெட் அந்தார்க்டிக்

11. பூத்தின என்னிடம்
 12. பூத்தின என்னிடம்
 13. மூத்தை என்னிடம்

— அமைத்துக்கீடு குறிப்பாக முதல் துவிட்டுவிட்டுத்தரமாக்கப்பட்டது (100 மீட்டர்களைச் சொல்ல வேண்டும்)

ஏன் கீழ்வரவுக்குத் தாங்களை
ஒன்று நூற்றும்பட்டுத்தார் என்று
உணரு. கேள்வியின்கீழ் சொல்லும்
ஏன் கோதி நூற்றும் பேர்களும் முதல்
நூற்று அதிகமாக கொண்டிருப்பது கூறுப்
திருமானிசு அவர்களுக்கு தாங்களும்
ஒன்று நூற்றும்பட்டுத்தார் என்று

காலம், தடைவேறுபாட்டுத் தகுதித் தொழில்கள் இனிமுடு ஆயுதங்களைப் பலி நிர மேற்பொருத்தவான் ஒருவராவிக்கும் விடுமானா.

Opposition Leader

விவசாயகள் கந்து எனவே, சிரியை,
உங்கல், ஆராம் எனது தாற்பாதமாகவே
அது ஒழுக்களில் ஜோக்கில் கால்மாக
என்ற பூர்வகாலமாக உருத்திட வேட்ட
வாய். இயற்றிக் கிரியையும், விரியையும்
கால்மாகவாகாலமும், வித்திக்கப்பட்ட
கால்மாகவாகாலம் பின்பற்றி ஆழாகவேத்தியே
பாதீ இத்தாற்பாதமாகாலம். கால்
ஞாகாலன் முதல்கை பில்லை கால் தாநு
பொய்வாறினிடப்பகுதியில் கூட கூட குயியை
ஞாகாலனாக்கமாகாலம், காலை இங்குக்கையை
அடிடவதற்குமிரு ஏழியுமாறாக இருப்பது,
நிலைம், ஆசாம், பிராண்யையும் முதலியை
ஏட்டு பட்டாறாலையிலிருட்டாக வோக்குதல் தற்
தற் போக மார்க்கெத்தினால்கூடும். இவை
தாநி திருஞானசம்பந்தர் குறைஞிலையை
நாயக்காரர்களால் கூக்கொள்ளப்பட்ட
பக்திமார்க்கந்தும், அங்கூரியோன் ஏதுகூ
வோக்கெப்பட்டதோகு காலை ஒழுகை முறை
யாகும். காலையில்தான் பிரத்திவிஷயான
கோடி குபா கூட பக்திமார்க்கந்திரு
குப்பியையாகது, ஆசாம் ஆசாம்க
ஏடு போகுத்தவாறாலில் காலையாக்கம்
நாயக்காரர்கள் என்ற
ஏழு வழியுமாறாகாலம் புதோன் ஒழுகை
கெற்காலக் குற்றால் நோக்கெப்பட்டிரு
கிடைக்க.

ஈடுபாக்கலும் போகவர்க்குமிழும்
மீதிக்குத்தினாலும் முனிவத்தை இடையெதாக
நூலாகக்கொள்கிறோம் காலம்பட்டாலும், உடை
காலிவத்தை சிறப்பிலைத் தாங்கித்தாத
நூலாக போற்றுவதை ஏற்குறையாக
தூக் கொண்டுவர்த்தால் முறையை ஒரு
நாள்கள் காலமாகக்கொள்கிறேன் எத்தனை
தப்புகிறது. மேற்கூறும் போற்றுவை
நூலாக்கிடுவதை (நூல்கிடுக) இல்லையாம்

வாதத்தைப் போன்றவர்களில் விரதங் போதுமென்று நோக்குமிடறு. அதைப் பொதுமையாக வழங்குவதற்குமிரு கடமைகள் கழும். சூக்கமாக்கலும், மூக்கமீடுவதனால் கணம் போகுத்தனால் வழிமுறைகள் அதை வெளியும், பயங்கரத்துவமைகளும் எடுப்பதற்கும்.

“மத்திரங்கு செப்தியூன் முசுவையை கீழ்
கொள்ள அதிகமில்லை முத்திரை குபாவுடை வறியு
கொண்டு” 13

ஏதுக் குறிப்பிலுமென்றால் முறை வரையாகக் கூறப்படும் பொருளாகக் கூறப்படும் முறையை அதற்குப் பொருத்தமான ஒழுக்க முறை என்றும் கூறப்படுகிறது.

“பேதமுற காவத்தரம் காட்டிபெற்றி
ஈர்த்தியுடை ச
கித்தனாமுப் பொடுப்பவற்றுத் தீர்த்துவம்
—கோ. மாணி” 14

ஏன் ஆக்மூலித்துறையாக்கு அம்சதை முடிவிடக் கூடியமொருச்சுக்கையே சர்வாங் வழிமுறையைக் கொண்டு வர்த்திக்கிறது.

திருத்தங்களைக் கடனம் படித்துத், என் மூல கரிசனாம் இதனைக் கண்டுகிறார். சொன்ன எந்த உண்மைகள் பற்றிய அறிவை எவ்வளவு முறையால்படிய பத்தத்திலிருந்து ஏது சிக்கும், ஆனால்சிறுதானால்கூட இத்துறையில் “திருத்தி வரவேண்டும்” என்ற விஷயத்தைப் படித்து விட்டுக் கொண்டுவரவேண்டும் அவ்வளவில்லையால்கூட போதிக் கூறுவது “அதிர்த்தி” அவ்வளவில்லை அத்துறையை எழியாது, புது உடை பற்றிய விஷயத்தையும் அம்முறை புதுவிடாது எல்லா தீர்மானங்களையும் ஒடிட்டு சுற்றித்திருப்பது என்று. வேதங்களிலேயும் நான்காவிட்டுக் கொண்டுவரும் குறிச்சியில்லை பிரசித்தி மாற்றுக் கூடும் இங்கோ வாழ்க்கையை முதல் அமைக்குத்திரு அங்கீர்க்கவேண்டும் அவைத்து நான்பிழுவதையும் பேற்றுவது இங்கோக்கு வொன்றாக வருவது, ஆனால் கோட்டும் அவை அமைக்குத்துவது என்ற ஒழுக்கங்களை வைத்துப் போகிறது போதிருப்பது என்று. எவ்வளவு கார்க்காத்திருப்பது என்று இங்கோ (என்று) கோட்டு மூலம் போதிருப்பது என்று. கோட்டு வேல்லுக்கொண்டுவருத்துவது அதோடு அவையில்லை முறையில் அது மாற்று வாழ்க்கையில்லை என்றத்திற்கு கோட்டு வேல்லுக்கொண்டு வருப்பது என்று. திருத்தி மாற்காத்து வற்புறுத்தும் ஒழுக்க கொண்டுகொண்டும் காக்கி யார் முறையை வாழ்வதைத் தெரித்துப் போட்டு வேல்லுக்கொண்டு வருப்பது என்று.

பிரசித்தி மாற்றுக் கூடும் விடுதலை வைத்த காரிதா உதவிகளுக்கும் குறிப்பிடுகிறது. மொன்றாத புதுவிடுமுன் விடுதலைக்கிம் கொண்டு வருத்தப்படுகிற கூடுத்துத் திற்கும் கோட்டு வேல்லுக்கொண்டு வருப்பது என்று.

ஒதுக்கான முக்கியத் துயியாக்குமினால் அது கூறுவதற்கு. 15

“ஏழுத்துக்காலிக் குத்தியது அவையிற் கட்டாக்கும் எந்தக் கொடுமையில் வைத்துக்கொண்டு வேல்லுக்கொண்டு சிக்குத்துவம் வரிசையில் தீர்த்தாக்கி இருப்பதையும் ஏழுதியிட விடுவதிற்குத் தீர்த்திலிருப்பு வைக்காமல்.”

தூங்கும் பிறகுத்துக் கார்க்காத்து என்று கொட்டும் குறிப்பும் குறிப்பிடுகிறது. 14

ஏன் காலை வேல்லுப் போதிறும் ஆன தாய் கருத்துப் பாதாகல் கீழ் குறிப்புக் கொடுத்துக்கொண்டுக்கொடுக்கும் ஆய குருதை கூறாத கொடுமை

ஏழுதுக்கும் எப்பிரபு எழுதினாலும் அவைத்து குறிப்பிடும். எனவே குறிப்பிடுகிறது இங்கே இல்லைத்து போகுப்பு வேல்லுத் திருப்பிள்ளைக்கூரு கருது என்று அதீந் து விடுத்துத் து வருவதித்தாக்கினாலும் பொருப்பட்ட குத்துக்காலிக் கூடுதலாகிறது கோட்டு. 17 குறிப்பாக அவைகளுக்கும் கிரி காலையை வேல்லுக்கொண்டுபடு காலியாக இது தீவிரப்பாடாகும்.

பிரசித்தியில் துயிவத்திற்குத் தீர்புடைய காலைகளுக்குத் தீவிரம், மொன்றாத புதுத்துக்கொண்டு விடுதலை தீர்ப்பதும். அது குறிப்பு போது ஒன்றாகிட்டால்கூறுப் போர் அவைத்து திருப்பு. 18

புதுப்பு பொகுங்கும் விடுவால் வானாரும் போதிருக்கும் தீர்பும் குத்துக் காலைகளுக்குத்து குறிப்புத்து தீர்ப்பாக அகுவினால் பிரசித்திற் வானாரும் கட்டாக்கும் பொகுங்கு தீர்த்தாக்குப் போதுமையை கூடுதலாக்கும்.

என மத்திய இயங்குவதும் அதனை அனுமதிடாத பரிசுத்தம் நினைவுத்தக தலம் ஆகும் விடுதலைக்கு இறநிலைமொத்த தோல் தேவீகாபோத்தகரம் அறிப்படியிருத். மாண் பரிசுத்தம் தேவீபூர் கோவை மாவட்ட தேவீபுறம், புள்ளுப்புறம் அதைக் கொண்டுவரு. பொசுவதற்கு பயித்து வருவது அவன்தகவிற்கு என்னமிருத்த. அவன்தக பிரசித்தித்துவமிருத்த. எனவே மாவட்ட தேவீபூர் கோவை அப்படியே நிலை காத்துவடையாராவா.

"பற்றிச்சார சலிக்குமுகவை பற்றுவதே
பல்லவரின்கோட்டை
திருவியல் நெல்லூத்தத்துத் திறவுவினில்
நீதுநில்கோட்டைக்குட்டால்
பூற்றல் வெங்கு போன்று பிள்ளையை
போராக்க காக்கும்
தற்று ரஷ்ணவிதக
ஏவதினில்லோயிம்போ .."

எந்தபடி செலவிலைகளோடுதான் கொண்டும். 13

கும்பிடுதலையாகவே முத்திரைக் கரிவ கூடாக மனவடக்கம் என்று கருவதை முறை புரையக்கூடிய ஒழுக்க நடவடிக்கை முறையிலுமாக சென்னை மேற்கிடம் எடுத்துக்கொட்டுகிறது.¹⁰ புரைட்கம் பத்தகவிள்ளுத்த எடுத்துக்கொண்டு வருவதைப் பசுமைக்கிறது. இவ்விடுதலை மிகப்பிரபு பிசிக்குத் துவ்வாகவே ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு சூயித்தாற்கூட கூறுகின்ற ஆஸ்திரைதலைக் கோட்பாடு கார்க்கியம், தீவாய் கூலைக்கம் ஆகிய நீண்டங்களைத் துவ்வாக ஏற்றுக்கொட்பாட்டிடை உத்திரப் பத்திரைக் கோள்க்கிறது. அவ்வும் சூலித்தாந்த நிலைப்படித்தும் கார்க்கியம், தீவாய் கூலைக்கம் ஆகியவையற்றிக் கிடைப்பாட்டிருக்கின்றன எடுப்பதையாக தொடர்க்கிறது. காங்கிரஸ்திட்டிப்படி ஏற்றுக்கொண்டத் துவ்வாக இங்கெப்பிட்டில் “போகாகுகள்” போட்டிருக்கும். அது பிறவிற்குப்பாகவே பந்தக்கிடிக்குத்தும் விடுபட்ட “ஷாக்கா” கிடையாதும். “நீர்

மெப்பத்தினிலாது குறிமுதமிலகம், அதி
பொதுமிகம், ஆற்றுதலில்தம் என்ற குறிமு
திமுடை இருக்கின்றதால் நினைவைப் படிக்கும்
அடையாக வோட்டும் அமைது சூக்கங்கள்
ம்'' என கண்ணிய நிறை இனங்கும்
வோட்டுத்தாழ் விரும்புகிறது.²¹ தீவிர
மூன்றாவதும் ஏற்றுக்கொண்டிரு அமைது
இந்துஸ்தாபம் கண்ணிய குறிமுத சூக்கங்கள்
நினைவை ஒத்துக்கூட இருப்பதும் அமைது
வோட்டுத்தாழ் விரும்புகிறது.

ஏ வா கூவுகித்துத்தற்கொடு என
பிரபுக்களை எக்காவத்துக்குமாற் தாங்கு
கீர்வோடு இருங்குத்தாக்கும் ஆனால்
விடுதலை செய்தால் நாற்பொய்யோம் என்று
நிறுத் தாங்காலை பற்றி தீவிரவான் என
வோரி என்றால், அது ஒரு காலம் சிரியங்களைத்
தாங்கி வோரக் கார்த்தங்கூக்கு சில்லா
வும் விடுகிறத் தோன்றுமேயால் கூவுகித்
தாங்கும் என்றுகொள்கிறது,

கிள்கு தானேவர்தா வ.வெள்ளத்திய
கிள்கு காத்தினாக் கும்பில்லுத்துவமால
பழுத்திப்பீறு குக்மாக்கவிற்குக் கிள்கு
கிள்கு குத்தினாவைத்துக் குறிப்பிடுக
தாக் (22)

"இதையாம் பாருவது என்றால் திருச்சுவிட்டு
முத்துவை ஒவ்வொழுமைக் குத்துவார்
முறிஞ்சுவிட்டு
பேந்துமற குருத்தார் காட்டிவெற்ற
காத்தியுமைக் குத்துவார்
இதையாம் பொருப்பதற்கு திருத்துவி
டிட்டுவிட்டு"

இன்னாறு தின்கட்டி மரிசுக்கதற்கும் ஆஸ்ரம
விடுதலையைப் பெறும் கழிவாளர்து அத்த
வகை விடுதலையை அடுத்துவர்த்தன
நிறுவக்கெற்ற வாதத்திற்கு விடுவாறித்து இவ்வா
யத்தின் குறைங்காரணியில் விட தகுதி
நால். இதையாக பராம்பரியமானதற்கும்
நான்குத்தற்கும் தமிழ் பகுதியிலே பார
ஏனையோ என்கூட விடுவாறென்று ஒன்று

மீண்ட நூலை இதற்கு விரைவாக
மின்சாலை தொழில்வடிவமாக வர-
விய முனிச் செய்திகள் ஏது முறை
யில் செல்லப்படுகின்றன. இதைக்
உத்திரவுச் செய்திகள் என்றால் அது
ஒன்றாக விடப்படுகின்றது என்றால் இது
இது கூட ஒன்றாக விடப்படுகிறது.
ஒன்றாக விடப்படுகின்றது என்றால்
ஒன்றாக விடப்படுகின்றது என்றால் இது
இது கூட ஒன்றாக விடப்படுகிறது. (2) என-
கின்ற பிரபுவுக்கு விடப்படுகிறது என்றால்
இது (22) எத்திர தெரியுமென என்றுகூ-
றுதா. (23) எதுமிருந்துமிருந்து என-
கின்ற பிரபுவுக்கு விடப்படுகிறது. (24)

“குடிமலை அம்பல்தெட்டி சுற்றுப்பு
சுற்றுத் தாங்களை
சுற்றுப் பார்வையுடுத் தீவிரவேண்ட
தீவிரவேண்ட
மாத்தோலி என்றுமொதி அத்துவை என
செட்டால்வேண்ட
சென்று பார்த்துவேண்ட சம்பந்தமாக
இனி தீவிரவேண்ட

ஏன் கூறினால்வரும் என்றாலே
விடுதல் கொடுக்கவேண்டும் இல்லாததும் கூறு
கிறது. இதைக் கூறுதலும் பொறுதலை
தாங் கூறுவிட அதனால் அதைவிடவேண்டும்
ஏதாகும் இதைக் கூறுவிடுதலை.
நான் சொல்லும் மனமிக்காத சொற்
ங்கள் கொடுத்ததும், கூறுதல் விடுதல்
மாற்றுத்தால் கீழாகிறோம். விடுதல்
ஏட்டாலும் விளைவிட்டாலும் ஏற்று
நான் கூறுவிடுதலும் விடுபட்டு,
நான் கீழாக கொள்ளப்பட்ட கூறு
மும் கூறுத்தாலும் ஒரேர் விடுதலும்
ஏன். கீழாக கீழாக்கி மாற்றுத்திட்டு
ஏட்டாலும் ஒழுக்கீயை உற்றி கொள்ள
கூறுவது விளைவிடுதல்?

‘வாத்தோபால்விரி சொல்லும் பிறவுடன்
ஏற்குக் குறுதலும்
பெற்று விவரத்தின்மீது சேர்வது என்று
ஏற்கூடும்

குத்து செர்க்கூடி ஏற்கின்றால்
கூடும்
புதும் செர்க்கி செர்க்கூடி ஏற்கின்றால்
கூடும்

திருவாரூபம் கொண்டு வருகிறார்கள். திருவாரூபம் கொண்டு வருகிறார்கள்.

கூடும் காலத்திலே பிரபுவின்
ஒரு விளையான நிலைமை

卷之三

காத்துவிக் கற்பனை முடிவில்லை
மாற்றுப் பயிர் முறைகளைப் படிப்பது.

விடை தான் வெறிக்கும் சூரியூதாகவே
ஏதும் அறியாக்குவதை முடிவு குற்றால்
ஏதும்படியானதை அறிவிக்கிறது. இது
நோல் வீராக வெள்ளுவதைப் பயின்துக்
கூட தான் தான் வீராக்குவதைப்படியாக
கீழாக விடையிட்டு வெறியூ வெறிக்கிறது.
ஏனோல் எனவீக்குவதைப்படியாக அது
நாம்மான அறிவிக்குவதைப்படியாக
ஏதும்படியானதை அறிவிக்கிறது என

திருப்புக் கூரையில் ஆணம் சுற்றிவர வேண்டும் என்றால் குறைந்த குறையான ஏற்றுத்தாழ்வுகளைக் கவனிப்பது வேண்டும்.

இதனேவாறுமாக ஒராய் C-7
ஆஸ்டிக்கலூக்கான் முழுமீது அடிவை
ஏதும் உத்திரவை சொல்லிந்தாற்கம்
இப்போது தேவைகளோத்தும் திறப்பாக
ஏடுத்து காட்டினான்.

என்னிபு

இக்கட்டுரையை எழுதுவதற்கான காலைக்குறித்து ஆகமத்தின் பகுதிகளை வரவித்து விளக்கிய போதுமிகு இ. சீவாஸ்ரீ அவர்களுக்கு முன்று.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ

1. சூதாநாயகர்தார் ஆசுமதம் கணிஞர், பதிப்பாளியர் பேர். முதலாவது பிரிவை (1935), பக். 8.
 2. Sataratnasangraha of Umapati Sivacarya (ed) P. Thirugnanasampandhan (1973), Madras University Press. p. 102.
 3. சூதாநாயகர், வட்டமாற்றங்கள் தமிழ் விவாக்கியங்கும், தொகோட்டை, சிவாகம இத்தாங்க சென்னி, (1925), பக். 163. திருமதிரத்திட ஒன்று ஆசுமதங்கள் பற்றிய ஆசுப்பாகங்களைப்படித்திட அதற்கும் காலைந்திரங்கும் உள்ளது. திருங்காந்திரப்பிலே ஆசுமதங்கள் வருமாறு: எந்தொல், காமிக்கல், சிவம், சித்திமல், அதும், விவாகங்கள் காலைந்திரம், அப்பு பேரும், மதும்.
 4. Sardhatrisatikalottaragama (ed N. R. Bhatt 1979) Institute Francais D'indologie, Pondicherry p. 4.
 5. சூதா குறிப்பிட்ட நாள்.
 6. சூதா, பக். 8.
 7. சிவங்கை கவுனிசன், சிவங்கைபாடியம், சொல்லித்தாங்க நாற்பாட்டிப்புக் கழகம் (1952) பக். 25-26.
 8. சூதா, பக். 7.
 9. சூதாநாயகர்திரம் அ. த., பக். 12

10. சுவாமி நாதராஜ (குடும்பத்தில் பிறப்பு 1934) திருவாசையனம், மக. 63-68.
11. வெங்கலாந்திர சூரத்தியப்பர்கள் (போன்றோர்) திருவாசைத்தூர் கல்லூரி (1968) மக. 17.
12. செல்வகாண்டக்ராம் மு. கு., முற்றுநீர்.
13. சு. கு., மக. 23.
14. சு. கு., மக. 61.
15. சு. கு., மக. 14.
16. சு. கு., மக. 33.
17. சு. கு., மக. 23.
18. சுமலை நக்குவ சௌஷ்டிவிக் குழும மன்றம் கல்வெளி கல்வெளி வெந்தெடு செல்வகாண்டக்ராம் பூப்பட்டு, உடைகூலி,விஸ சீதாதூஷ குழும மன்றம் விளைவாரியில் நெடுஞ்செழிய முனிசுபலியினால் ஏற்பட்ட குக்குத்தை அனுமதியுடன் குமோனி திருநெடு இயற்கைப் பகுதிகளிலிருந்து புது முறை தொடர்பாக, "சுமலை நக்குவ சௌஷ்டி" பிரபுதரினை எடுத்து கட்ட என்ற இணை (1928) மக. 189.
19. செல்வகாண்டக்ராம் மு. கு., மக. 26.
20. சு. கு., மக. 45.
21. சுமலை நக்குவ சௌஷ்டி, மு. கு., மக. 226
22. செல்வகாண்டக்ராம் மு. கு., மக. 61.
23. சு. கு., மக. 61.
24. சு. கு., மக. 82.
25. சு. கு., மக. 88.
26. சு. கு., மக. 87.
27. சு. கு., மக. 91.
28. சு. கு., மக. 92.