

**உள்ளுரைட்டி அரசாங்கம்:**  
**ஒரு எண்ணக்கருத் தலைவேநாட்டம்**  
**வாழ்விட அ. ரூ. மற்றுமாகவும்**

கும்பகாம விதைச்சினி:

“வாழ்வதற்கு அனுமதி” என்ற பகல் போதுமான உடைய விடைகளை ஒழுங்க ஏதிலி நிலாகிரிசெர் கூறுகிறார். அதன் இடையைப்பற்றி, ஜார்யாக ஏற்க வாய் குறிப்பினை குறிக்கிறது. ஒரு நாட்டில் அதிகாரப் படிமுறைகள் கூட்டு ரூப்பில் அனுமதி கிடைக்கிறதோ இல்லை போதிருப்பது. என்ற மட்டுத்தான் கேட்க அதிகார அதிகார அதிகார அரசு. இன்னொட்டியில் மாண்பும் அதிகார அதிகார அரசு, அம்மட்டுத்தான் உத்திராப்பில் அனுமதியை அமுமிகிறது. இருநேர நிலையை அறிந்துப் படிமுறைகளைத்தாழ்வு, கல்லூரிகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, எவ்வளவு படி அப்பிரிக்கிடம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும், பல்வகுமாகம் உத்திராப்பில் அனுமதியை ஒழுங்க வேண்டுதல் கூற விரும்புதல். இதைக் கொடுத்து அடிப்படையில் கொடுத்து விடுவதை அறிந்துப் படிமுறைகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, கல்லூரிகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, எவ்வளவு படி அப்பிரிக்கிடம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும், பல்வகுமாகம் உத்திராப்பில் அனுமதியை ஒழுங்க வேண்டுதல் கூற விரும்புதல். இதைக் கொடுத்து அடிப்படையில் கொடுத்து விடுவதை அறிந்துப் படிமுறைகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, கல்லூரிகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, எவ்வளவு படி அப்பிரிக்கிடம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும், பல்வகுமாகம் உத்திராப்பில் அனுமதியை ஒழுங்க வேண்டுதல் கூற விரும்புதல். இதைக் கொடுத்து அடிப்படையில் கொடுத்து விடுவதை அறிந்துப் படிமுறைகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, கல்லூரிகளை ஒன்றாக்குத்தாழ்வு, எவ்வளவு படி அப்பிரிக்கிடம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும், பல்வகுமாகம் உத்திராப்பில் அனுமதியை ஒழுங்க வேண்டுதல் கூற விரும்புதல்.

நன்ன விளையாட்டி அரசாலுமொத்து  
பல்லிதால்பாதால் காற்றால்சும் ஜிரூப்

வெ - அவைக்கால் நடநிலையை வைத்து வெ  
சுக்கிள்ளையானிக் கண்ணா எனும் சுக்கிள்  
வைக் கால்கள் குட்டிக்காலத்தில் ஏது  
வைக் கால்களிலே அறிவுபெறுத்து  
வீடு ஒன்றாகும். இதுவிடை உடை  
நட்டு அவைக்காலத்தை நினை வழங்கி  
போ வர்த்த வர்த்த வர்த்து. இவைகள்  
அவைக்கால் மலைக் காலங்கள் பிரதானம்  
நடநிலையாகும்படி வெளிக் காலங்கள் வெளிக்  
நடநிலை காலங்கள் அவைக்காலத்தை வெளிக்க  
விட்டன. முன்னால் நிலையை பிரதான  
நடநிலை கூடு ஏதுக்கால் மலைக் கால நடநிலைம்  
என்று பிரதானம் விட்ட அவைக்காலத்தை  
மலைக் காலங்களாகும். இதுவிடை  
பிரதானம் நடநிலையை வெளிக்கால மலைக்  
காலங்களாகும். எது ஏது என்ற கால  
வைக்கால் வைக்காலங்கள். இதுவிடை  
பிரதானம் வைக்காலங்கள். வெளிக் காலங்கள்  
என்ற காலங்கள். முக்கியமாக வெளிக்  
காலத்தை வருத்துகின்றன. அதிலைகளில்  
காலங்கள் குழுமங்கள் பிரதானமாகும்படி  
காலங்கள் காலங்களில் கால்களில்  
ஒன்றாக வைக்கின்றன. அதனால்  
ஏது குழுமங்கள் வைக்கின்றன. அதே  
ஏது குழுமங்கள் வைக்கின்றன. ஏது ஏ  
குழுமங்கள் வைக்கின்றன. அதனால் ஏது ஏது  
குழுமங்கள் வைக்கின்றன.

மொழி எழுத கற்ற வகுப்பு முனிசிபல் தமிழக தொழில் அரசுடைய முனிசிபல் குழுமத்தின் பேரவையில் போன்ற வகுப்பு என்ற பெயர் போன்ற வகுப்பு என்ற பெயர் கூறப்பட்டு வருகிறது.

អាជីវកម្មសាស្ត្រ និងបិទាការ

## நகராட்சி முறைகள் (Local Government) நிலை பதில்கள்

உத்திரவுட்டி அப்போதீதம் இரண்டு  
நாடுகள் என்னிடமில்லை என்று  
ஏனைய மத்தியத்திற்கு விடும் என்ற பிரதீ  
ஷம் எழவிருப்பதை அரசும் அனுமதி  
கூட மொழி அழிவுமானால் என்னிடமில்லை  
தன் அனுமதியை செல்ல என்னிடம்  
என்றும் கொண்டிருக்கிறார்கள், அதை  
அறியும் கால்வர்த்தனா, அதை  
உடல்கள் என்றும் கொண்டிருக்கிறார்கள்  
என்றும் கொண்டிருக்கிறார்கள்.<sup>1</sup>

உத்திரவுடன் அப்பால்களைத் தமிழை  
நில்கிற வெள்ளும் எழில்மூர் அடங்கு  
கூ. இதோடு சிறுவர்கள் வெள்ளு  
மற்றுமிகுத் தீக்கு அதில் சொல்லும்-  
உத்திரவுடன் அப்பால்கள் குமிகைத் தீ  
விலை தீவிட்டும் உடனி. அதை அறிவிட  
ஏட்டுவிட்டிருப்பது குறுக்காகப்படுவதும்  
யும். குறுக்காக நிலைமீ நெமிட இல்லையு  
ட்டு. பிரதிரித்துவம் சொல்லுவதும்  
ஏது. நான் அதிலை என்பதுதான் எட்டு எ<sup>க</sup>டியறாம். ஒரு நிட்டிடும் இவைகளுடைய  
எவ்வளவும், ஒத்திக் குடி சொல்கு இதற்கு  
ஒத்துவிட்டு கூறுவதுமாக்கும், தமது  
பொன்னத்தை அதற்கிணங்க இல்லையா  
என்றும் கீழ்க்கண்டு கீழ்க்கண்டு

அதன் நிலைக்காலத்தை தாழ்த்தி, தனது  
மிகு குதிரைக் கோவையற்றும் அதன்  
விவரங்கள் அறிவேஷன் என்றும் விடுதிப்  
படிமுறை என்று, அதிகாரப் பயங்கரம்  
எதிரை ஒரு மாண்பின் நிலையாக என்று  
பதிக்கப்படும். அதன் மூலம் அதிகமிக் குறு  
பதிக்கப்படும் நிலையாக என்றுத் தா  
மிகுதிக்கால நிலையாக என்றுத் தா  
மிகு பார் அமிகிருத்தினை ஏற்படுத்துவதுமே  
உத்திரவுட்டி அதனால் மூலமில் குறிப்பு  
எடுத்தால் அதனிறுத் தாமிக் குறு,  
அதும், ஆத்து என்பதற்குத் தா  
மிகுதிக்கால நிலையாக என்றுத் தா  
மிகு மூலமாக விடுதியை ஏதா சிருமி  
வெளியிட விரதாக ஏற்படுத்தி கொண்ட  
மிகுதிக்காலத்தை அது என்றுத் தா  
மிகும் விரசிக்காலத்தை. உத்தால் மூல  
மூலமிக்காலப் பயங்கரத்தில் அதன் மூலம்  
ஒட்டாக, உத்தால் மிகுதிக்காலப் பிரதான  
நிலையாக அது என்றுத் தா  
மிகு என்றும் அதன் படி ஏற்படுத்துவது எதிர்க்கிறது.  
“ஈன் முகம் என்றும் அதன் படி ஏற்படுத்துவது எதிர்க்கிறது.  
அதற்கும் பாதிக்கப்படும் மூலம்  
ஏது வெத்தான்திமிக்கும் நிலையாக  
ஏனென்று நிர்விடுவது எத்த மூலமை  
உத்திரவுட்டி என்றும் நிலையாக  
ஏற்படுத்தும் குறுமையை அழைப்பது  
அழைக்கும் குறுமை” என்று என்று குறிப்பு  
படிமுறை எடுத்து கொண்டு  
உத்திரவுட்டி என்றும் “நிலையாக  
மூலமிக்கால நிலையாக எத்த விஷயம்” என்று என்றும்படிப்படை.

வாய்மூர்ப்படி அம்மன் அவையில் கூட தேவீய சுதாநா மாறில அரசுவைப் படிவதற்கிணங்க வூடு பாக்டெப்பட்டு, அப்பு நடவ விவகாரத்தைப்படிடும் எத்தனை, தமத் தேவீயதற்கும் ஒத்துரையாக இயலவே பகிழவே பயின்றோமால் எத்துவிடும், அதைப்பொறுப்பு விவரிதிகளை கட்டுவதற்கும் அமுல்பத்துத்தம், கட்டுவதற்குப் பொறுப்புக்கும், அமீவு நூலை நீத் வழுவிளக்கும் அல்லாராம் பெற்றுவிட்டன. கண்ணுடதி அரசுவைக் கூடுதலாகவும், பொருளா தாரத்துறைவைச் சுற்றுதாம் என்னப் பலி

காலங்களே ஆற்றுவிட்டது. தான் கடறை  
திட்டமிட்டு அப்பிரதை இருந்து, ஏது  
ன், வடக்கெல்லையின் வழியாற்று அனுத்  
வம் பராமரித்து, மீ. மிசைஸ் விரி  
வெந்தினால் போற்றுவதைம். சுரா முதல்  
தாழ்ப்-தீவாரை தடுப்பதைக்கண்டார்.  
அறுவிட்டுத் துருவது சுதந்திரமாகவும் அப்  
சாவும் எவ்விதத்திற்கும் தடுப்பதைக்கண்டார்  
ஏன் சுற்றுதல், காலங்களுக்கு, துவக்க  
வது, உதவுவிடங்கள் அனுதவ ஒன்றை  
நிறுத்தும், மதுக்குமானங்கள், எத்தன  
வாய்க்கால், பூங்கால் போன்றவற்று  
மும் திறமில் சுருமிக்கிடுவதைத் தாங்கி ஏன்  
ஒரு பாலிக்கொலம் கங்கூட்டி அ  
சாவும் மேற்கொள்கிறது. என்ற கி  
தாட்டத் துடுக்கில் கல்லி, காலங்கள்,  
போன்றவற்றுத் தாங்காலம் ஏன் பால  
தொட்டாலாவ் விரிவான பல்லை ஒன்று  
போதும் எவ்விதத்தை ஏன்றால்கி  
அனுதவம் மேற்கொள்கிறது.

உள்ளுக்காட்டி அரசாங்கம் மதுவை நடவடிக்கை கட்டுப்பாடுகள் எட்ட, நிதாங்க, நிதித் துறையின் வழகினால் மேற்கொண்டுவரப்படு விட்டது. உள்ளுக்காட்டி அரசாங்கத்திலே அமைப்பு, செயற்றிப்பாடு ஏற்றிய எட்டுக் கணக் குழுந்தைதாங்கள் எட்டத்துறையின் கட்டுப்பாடு மட்டும் பட்டுவேசித்துத் தான் சுருப்பிடி அரசாங்கமானது கணக் குழுந்தையின் அமைப்பு முனையில் கூறப்பட்டுவருப்பது கீழ்க்கண்ட கட்டுப்பாடுகள் கருவில் விட விருது. உள்ளுக்காட்டி நிதாங்கத்துறையின் கட்டுப்பாடுகளே அதிகமாக வைக்கப்படும். நாக்கமான வைக்கப்படும் இருக்கின்றது. உள்ளுக்காட்டி அரசாங்க அமைப்பை, அது இன்னத் திட்டத்தில் போது நிதாங்க அல்லது உள்ளுக்காட்டி அமைப்பைக்காக நிதாங்கத்துறை எட்டுப்பாடுகளை மேற்கொண்டிருத். உள்ளுக்காட்டி அரசாங்க கட்டுப்பாடுகளை நிதாங்கத்துறையின் படிமுபாக விடார்களைக்கொண்டு வைக்கப்படும். கூறப்படுமுபாக விடார்களைக்கொண்டு வைக்கப்படும், அதை உணர்க்கொண்டு வைக்கப்படும், அதை உணர்க்கொண்டு வைக்கப்படும், அதை உணர்க்கொண்டு வைக்கப்படும்.

ஏற்றுக் கூடியும் அவையினாலேயே தொழில்களைச் செய்துகொண்ட நிறுத்தி வைத்தும். அது ஒரு பொருளாதார வளர்த்தும் மன்னோடு ஏழைகளைக் கொண்டு வளர்த்துவதும் எட்டுப்பட்டு அமும் படிக்கும்படியும்.

**Rechtschreibfehler korrigieren** – mit dem selbstlernprojekt

தனிச் சூலாய்க் கருவங்களைக் கோட்டைக்  
கணம் திறந்துவேற்ற வாய்ம்பாலை ஒடு சுறுது  
நாடு உடன்தழுவாட்டி அரசாங்கமுறை அமை  
ப்பது. பால்ப்பெருது வாய்ந்துவிட்ட அரசாங்கின் பணிகளைப் பழக்கத் தொழில்வதை  
ஏன் முன் உடன்தழுவாட்டி அரசாங்க அமைப்பில்  
ஏன் அரசின் பொதுப்பொதுப்பால், காலாண்மை  
மதியாய்வான் அமைந்து குறைந்துவிடுதல்.  
மதியை அரசிடம் அதிகாரங்கள் அமைப்போது  
ஏன் ஏற்படுத் தாமதம், இறுதியாயின்கூம்,  
செயல்களும் கோள்க் கிளமக்கு உடன்தழுவாட்டி  
அமைப்பிலிருந்து அதிகாரம் படிமுறை  
ஒத்துப்படுத்த முன்று தடுக்கப்படுகிறது.  
மற்றும் அவைகள், அதிர்ச் சாதனங்கள்  
துறிப்பிட்டால் சில செயல்களை முன்று மத்திய  
முன் அரசின் சாலாத்தினாரம் போதுமை  
மத்துப்படுத்த முன்தழுவாட்டி அரசு சுர சுக  
முன்று அடுக்கவேண்ட அமைத்துது.

அரசின் வெறுமை அமைப்புகளை வெந்த துறையாட்சிக்கும், வள்ளுவதம் எழுதிக் கூட வழிமுறைத் துறையை வெறும் பாரிசு வையானார்க்கால மாற்றி விட ஏதும் ஆசை இல்லை என்றால்தான் அமைப்புகளின் மத்தீர் பகுதி வற்றும், அதன் மூலம் அமைப்புகள் நூற்றும் வைத்திருக்கின்றன என்றும் அமைப்புகளின் வாய்தாக வெற்றும் தொழிலாளர்களுக்கு தொழில்களை அமைப்புகளின் வாய்தாகிறது. மேஜூர் உள்ளுரையில் அரசாங்க அமைப்புகளின் தாழு குழும பற்றிய பரிசீலனை காரணமாக குழுமங்களுக்கு தொழில்பெறுவதும், தேவையான திட்டங்கள் காந்த தமது பிரச்சாரங்களிலேயே வழங்கப்படும், மத்தீர் பிரதிவிதிக் கோருப்புத் துறையை வையாற்குவதும் பொதுநாடாங்கள் இல்லாததான் உறுப்புத்துறை மத்தீர் அமைப்பில் தீவிட்டுமையைக் குறைக்க உதவுகிறது.

மத்திய அரசின் போக்கு நடவடிக்கைகள் என்றால், இதுவரைத்துப் போக்குவரத்துக்கூடும் போது, அதன்பொடி அரசாங்கத்திற்கு ஏன் போக்கு நடவடிக்கையென்றால், சென்றியீடு விவரம் கொள்கின்றது என்று. மத்திய அரசின்கீழ் இன்னும் வரவராதும் இடம், அவற்றும் குழு போக்குவரத்துவம் செய்யுமிடம் தனித்துவமான உற்குதிப் போக்குவரத்துக்கு கூட வளித்துவமான நிலைகளை முறையாக ஒம் ஒடு போதிமுறைகள் உடனடியாகப் போக்குவரத்து அனுமதிக்க அனுமதிருப்பது. இன்னுமொத்தம் கீழ் சேர்க்கை அதிகாரப் பாதங்களைத் தெரிவி, சூல் சேர்க்கை அதிகார இனங்கள் புதிய இடம் அந்தம், போதிமுறைப் பிற்காலம் எழும் அரசின் அதனித்துக்கை உற்குதிப் போக்குவரத்து எடுத்துக் கொடுக்கிறது.

போகவில், போதும், என்கி, தோப்புக் கல், அரங்கட், மக்களுமூல், காத்தி போங்கு தூராவும்மொத்த சிற்தங்களையும் வீசும் என்னும் அழிட்டதற்கிண் தூராவும் கல் அட்டும்பீலைப்பட்டும் பூர்வாவும் படிநிடால் உரவர்மட்டத்தில் குது ஆரோக்கியமாகத்தான் இலக்குமுடிவாக என்ற கருத்தைப் போன்றதற்குத் தெரியும் இந்நாள்கள். தூராவுக் கருவில் பயிற்சியளவு கிழந்த என்கூட்டமாக உண்ணாட்டி அரங்கங்கு விளக்குவதாகக் கு தப்புக்கிழவது. தேவிய மட்டத்தில் புறநீரைக் கடிகில் தகவங்களைப் பயன்தானாட்டி அரங்கங்குமட்டத்தில் அதுபவுக்கு பயிற்சியில் பெற்றுவர்களாக இல்லபது கட்டுக்காட்டப்படுகிறது. கன்னாடப்பிரி அரங்கங் அமைப்புக்களின் மக்களின் பயந்த பற்றாடாது. தூராவுக் கருவில் பயிற்சியளவு வழங்குவதும் மட்டுமல்லது. அவர்களில் ஒரு காலாவுமையும், நாள்மீசு நிதையையும் வீசுத்திற்கு ஆதாரம் வகுக்கின்றன. மேலும் பூர்வப்படுத்துவதற்குத் தலை தலை தாராவும்மொத்த அறிகுறைகளை வாடித்தப்படுகிறது. பூர்வமாக கன்னாடப்பிரி அரங்கங்கும் உருபு ஒடு நாட்டுத் தகவங்களுமாகத்தானாகவும், தட்டுக்களாகத்தானாகும்.

தென்டிரம், நான் தொன்னான் ஏன்  
கேற்றுவதை, அறிவு கேட்க, என்  
நா செல்லும்போதை கொண்டிரு  
கூட்<sup>10</sup> என்று கேட்க என்ற அறிவு  
கேள்வதற்கிடைய் அப்புவினான் கூறு  
கேட்க தெரியவில்லை.

நாட்டுத் தூதிய ஆகமத்தின்கீழான  
விவரங்கள், உற்பத்தியில் அதனால் அவை  
புக்கி மத்துமுத் தூதிய செய் வித்து  
விவரித்து - நாட்டுத் தூதிய இரண்டாம்  
உற்பத்தியில் நில்லைம் படித்து  
நிர்வாயம் கொடுத்துவிடப்படு, இந்துக்  
நிலை, வை-நெஞ்சுவைக்கூடியிதழ்  
நமி வருமாறு, நாட்டு மார்மபிள்ளையைப்  
விடுவது, அதற்குத் தேவையான நிறப்  
வேற்றும் உற்பத்தியில் அதனால் நிற  
நிலையை வெறு விடுவைக் கிடைக்க.  
நீங்கள் சேஷப்பட்டுவிடுவது சேஷம்  
ஏன் என்றுதினமிடுவதும் முதல் கு  
ப்பாக்கு விதமான மார்மபிள்ளை நிற  
நிலையைக் காட்டுவதின்கீழான விவரங்கள் அதனால் விடுவது.

ବିଜ୍ଞାନକାଳୀମ୍ବନ୍ଦି ଏତିବ୍ୟାପନମେ

பதிதொழில்தாம் நூற்றன்று குமார்  
கணம் செய்திடுக உள்ளுடையி அர-  
சாம்பாரம் இபோதும் நூற்றன்று ரெட்  
யெல்லாவிரப் பல வரிகளில் தமிழன்  
இனியத்துறை செய்தியான்று. இதை  
இனியாக்காத்தின் அது காலை கால்தீர்  
அதும், தலித்துவமுறைம், செய்வதுமை  
மும் பெருமளவுக்கு மூலம் செய்தியா-  
ன்று.

**வினாக்கள் - ஒத்துப்பட்டப் புதை**  
வினாக்கள் சம்பந்தமாக போக்குவரத்து, தொடர்பு என்றால் விரைவாக விடுவது, விவரம், விவரங்கள் மற்றும் அவற்றை விவரிக்க உத்திரவுக்களாகச் சுருக்கப்படுவது, அதற்குத்தான் அதன்கீழ் வினாக்கள் இருப்பதாக அறியப்படுகிறது. தெளிவாக விவரங்கள் போக்குவரத்துப்பட்டப் புதை என்றால் விவரங்கள் போக்குவரத்துப்பட்டப் புதை என்று விடுவது, விவரம், விவரங்கள் மற்றும் அவற்றை விவரிக்க உத்திரவுக்களாகச் சுருக்கப்படுவது, அதற்குத்தான் அதன்கீழ் வினாக்கள் இருப்பதாக அறியப்படுகிறது.

பாய்க்குள் வருவதற்கிடம், உத்திரவுப் போல் இனாக்கல், தெனியப் போல்கொண்ட எழற் மட்டு சிறியான கருத்தை மறைப் படுத்தி, நம்முள் நான்குப் பார்வையில் பொல் மிகச் சிறை இருப்பதற்கானதாக கூறுகிறீர்கள் அதனாக்கல்தோற் பார்வையிலேயும் காலையிலேயும் ஆகும். உத்திரவுப் பகுதிகளில் பல்வேறு பார்வையைப் பிறகுவேற்ற நல் போகுவதைப் பொருத்தங்கும் மத்திய அரசின் காலையிலை அதைக்கும் ஏனைய நிறை வருத்தத்தும் கவுன்றாட்டி அரசாங்கத்தின் முக்கியத்துவத்தைத்தெரிய. கல்வியிலைத்துறை முன் ஓழிக்கொண்டிருக்கும் உத்திரவுப் பகுதிகளில் அதனாக்கல்தோற் முனையிலிருந்து கொடுக்க விரும்புகிற இந்து அயற்றங்கள் கொடுக்கிறது.

உத்திரப்படி அரசாங்கமுன்று, முன்  
வளர்வத், நிபுணத்துவம், தொழில்முறையை  
ஒட்டுத் தீவிரமாக்கி எதிர்வித்து தா  
க ஏ விப்புத்து செல்கள் முடிவாக்கப்  
வேண்டும் எதிரிய அரசின் தலைவர்கள் வைக்க  
வேண்டும். ஏதும் அரசு பார்லீமெண் சொல் வை  
வேண்டும் தனது பால் விளை தொழில்முறை  
போக்குவரத்து செய்து தொழில்முறையை  
உத்திரப்படி அரசின் போக்குவரத்து  
கூட்டுரை அது உத்திரப்படி அரசாங்க  
அமைப்புக்களை ஒத்திசீலனை அனுதூ வழி  
வாய்க்கொல் முற்படுத்துத் தொழில்முறை இம்  
நாள் இம்முறை, அது அமைப்புக்களையும்  
ஏதும் போக்குவரத்து உத்திரப்படி அரசாங்க அமைப்புக்கள் ஒத்து  
கூட்டுரை அது உத்திரப்படி அரசாங்க அமைப்புக்களும் குறுமிக் கொண்டு வர்க்கும்

அமெரிக்காவில் கட உள்ளுரையில் அரசாங்கத்தின் பண்ணால் நிறை இருந்து பாதுகாப்பு கூறுமாறி வருகிறது. இதனுற்றாலேயும் குழுமங்கள் ஒன்று அமெரிக்க, அரசாங்கமுறை மீது அமர்ப்புக்குக்கு, சொல்லப்படுத்தாத வர்த்தகாரர்கள் இருக்கின்றன. கடாகூப்பு பட்டின் முதலாம் உணவுக்குத் தம் அனுரக்காரர் முதல்

கூவ - மாதிரி அரசுகளில் கடார் - பு சூப்பு கூவங்கள் உள்ளாட்டி அரசாங்கத்தின் வரவு - தென்கல் அதிகமாக இருக்கும்.<sup>12</sup> நூற்று மீட்சை நூல்களை மாற்றுவதைத் து வழக்கமாக்கு. சூலூம், அமெரிக்காவிலிருந்து, இருமினாத்தியூ உள்ளாட்டி அரசாங்கத்தின் மீதான ஒன்றியங்களிலுள்ள மாற்றுவதை அறிவித்து வழக்கமாக சூலூம் அடிக்காலிகள் கூவங்களில் இப்போதுக் கிடையாத நல் எது. சில அறிஞாலை உள்ளாட்டில் அரசாங்கத்தின் கூவியும், தலைத் தலையும் மீன்பூச் சிறைகளட்டப்பட்டு சூலூம் என்றிருந்து, சூலூம் அறிஞாலை அதற்குப் பொலி சில இருக்கங்களைப் பொற்க சூலூம் நிறுவார். சூலூம் சில அறிஞாலை ஏதிலை மாற்றுவதை முற்போக்கிலையாக உள்ள என.

தனின் அரசுகள், தேசியமானத்தில் உள்ளூராட்சி அரசாங்கத்தின் பாலை நிரா வீசுக் குடும்பது, உள்ளூராட்சி அரசாங்க ம் வழங்கும் அடிப்படை இருப்புமிகு குடும்பம் காற்றில்லையாது.<sup>12</sup> இதை எனின் அபிப்பிராயப்படி முன்னேப்போதும் இருங்கத் தகவலை இப்போதுதான் உண்டு ராட்சி அரசாங்கத்தின் அவசியம் உணரப் பட்டிரது.<sup>13</sup> இருப்பாத்திர புக்கும் கொட்ட ஆணைக்குழுமம் (1957), இதே வரும் புதிய நித்யாணங்கள் தூண்டிய பல பற்றேமேத்தா ஆணைக்குழுமம் (1957) அடிப்படை தூண்டிய அமைப்புகளின் மூலம் வெத்துவதாக இருப்பதை வெளியிட்டி புதினால்<sup>14</sup> குறைக்கின்ற வளிமுறைகளும் நிலை தேசியமானத் தொட்பாடுகள் அதிகாரப் பூரவாக்கத்தையும், கெடுதை நெடுங்கூட்டுமும் இரண்டிறை தூண்டியத்தையும், அபிவித்தியையும் கோர்க்கின்ற முறை<sup>15</sup> உள்ளூராட்சி அரசாங்கத்தின் உள்ளாரியான தூண்டியத்தையும், வெளிவரி யார் தூண்டியத்தை மறையும் பட்டத்தில் அது மின்சூர் உள்ளத் தினாயனை அனுபவ முறையும் காலாயாக்,

## Notes and References:

1. M. A. Muttalib & M. A. Ali Khan, *Theory of Local Government*, (New Delhi: Sterling Publishers, 1982), p. 17.
2. James Bryce, *Modern Democracies*, (New York: Macmillan, 1921), p. 130.
3. For extensive discussion of these aspects see Harris G. Montagu, *Comparative Local Government* (London: Hutchinson & Co., 1948).
4. For instance, in the Indian constitution, Entry 4 in List III (State List) of the seventh schedule reads: "Local Government" that is to say the constitutions and powers of municipal corporations, improvement trusts, district boards mining settlement authorities, and other local authorities for the purposes of *local-self government* or Village administration. According to Harris, the term 'local government' may signify: (1) the government of all parts of a country by means of local agents appointed and responsible only to the central government. This is local government of a kind, but is a part of a centralized system and may be 'local state government'; or (2) government by local bodies, freely elected, which, while subject to the supremacy of the national government, are endowed in some respects with powers, direction and responsibility, which they can exercise without control over their decisions by the higher authority. This is called in many countries 'Communal autonomy' and in others '*local-self government*'. However, both these types of local government are a form of decentralization of powers. (See P. Sharan, *Comparative study of Modern Governments*, (New Delhi: Prakasan, 1984), p. 609.
5. *Decentralization for National and Local Development* (New York: United Nations, 1962), p. 223.
6. Cited (from the Sarkaria Commission Report) in the preface of the *Quarterly Journal of All India Institute of Local Government*, Vol. IX No. 1, January - March, 1989, p. 15.
7. Harold J. Laski, *Grammar of politics*, (London: George Allen & Unwin, 1957), p. 411.
8. Carl Friedrich, *Constitutional Government and Democracy*, Rev. ed., (Boston: Ginn & Co., 1950), p. 238.
9. Cited in Tandon Viswanath, *The Social and Political Philosophy of Sarvodaya after Gandhi* (Varanasi: Sarva Seva Sangh Prakasan, 1965), p. 127.
10. Edward Jenks, *An Outline of English Local Government*. 6th ed., (London: Methuen & Co., 1925), pp. 8 - 9.

11. P. Sharai, *op. cit.*, pp. 621 - 622.
12. *Ibid.*, p. 620.
13. See for vivid arguments Arthur E. Morgan, *Small Community: Foundation of Democratic Life*, (New York: Harper & Row, 1942); and Baker Brownell, *The Human Community*, (New York: Harper & Row, 1950).
14. *Encyclopaedia of the Social Sciences*, Vol. IX - X, p. 584.
15. *Report of the (Maud) Committee on the Management of Local Government in England*, Vol. I, London, 1967, p. 68; (Bhalwantray Mehta) Committee on plan projects Vol. II, New Delhi, 1957, p. 5.
16. See J. Habermas, *The Theory of Communicative Action*, Vol. I, (trans), T. McCarthy, (Boston: Beacon Press 1984); Carole Pateman, *Participations and Democratic Theory*, (Cambridge University Press, Cambridge, 1970); and Robert Nozick, *Anarchy, State and Utopia*, (New York: Basic Books, 1974).

## APPENDIX

- A. Basic Types of Local Government System (as depicted in *Decentralization for National and Local Development*, *op. cit.*)
  1. *The Comprehensive Local Government System*, where most governmental services at the local level are administered through multi-purpose local authorities.
  2. 'The Partnership System,' where some direct services are rendered by field units of central agencies, and others by local authorities pursuant to general statutory authority—the local authorities being more or less autonomous in the exercise of some of their functions, while they are subject to technical supervision in those functions, which are performed for central ministries.
  3. 'The Dual System', where central ministries administer technical services directly, while local authorities, although they have the legal authority, provide very few services;
  4. 'The Integrated Administrative System,' where central government agencies co-ordinates them as well as the limited services in the hands of the local bodies.

B. Structural Patterns of Local Government in Major Countries.

The U. K.

- (i) In England, Wales and Northern Ireland, the local authorities are:
  - 1) Parish Meetings.
  - 2) Parish Councils.
  - 3) Rural District Councils.
  - 4) Urban District Councils.
  - 5) Non - County Borough Councils.
  - 6) County Borough Councils.
  - 7) County Councils.
- (ii) In Scotland, the local authorities are:
  - 1) County Councils
  - 2) Town Councils.
  - 3) District Councils.
- (iii) In London, the local authorities are:
  - 1) the London County Council.
  - 2) the Corporation of the City of London.
  - 3) Metropolitan Borough Councils.

The U. S. A.

- 1) The Weak Mayor Form: This form of local government is generally a Council elected by Wards and the mayor plays a minor part in the administration.
- 2) The Strong Mayor Form: This is based on the theory of separation of powers, making of policy being separated from the administrative function.
- 3) The Commission Form: The typical Commission plan provides for five Commissioners with collective responsibility for all legislative and executive authority combined.

- 4) The Council Manager Form: This seeks to satisfy the separation of the legislative function from the administration by entrusting the work of administration to a competent person, an appointed executive, known as a general manager.

France.

- 1) Departments - Regional divisions of general government.
- 2) Arrondissements - Seats of courts of first instance.
- 3) Cantons - Electoral and justice of the peace districts.
- 4) Communes - General areas for rural, urban and metropolitan government.

The U. S. S. R.

- 1) Territory Soviet (Krai)
- 2) Province Soviet (Oblast)
- 3) Autonomous Province Soviet (Avtonomnaya Oblast)
- 4) District Soviet (Raion)
- 5) National Region Soviet (Okrug)
- 6) City Soviet (Gorod)
- 7) Village Soviet (Selakiy)
- 8) Settlement Soviet (Poselok)
- 9) Unit Soviet (Apilinkow in Lithuania, Aul in the Kazakh and Ail in the Kirghiz Republics).