

நாட்டார் கலைமரபில் வசந்தன் கூத்து—

ஓர் ஆய்வு

இ. பாவசத்தரம்

0.0 அறிமுகம்

நடனக்கலைகள் பழமறை வளர்ச்சியானது யூரேசிய நடனம், கிராமிய நடனம், சாஸ்திரிய நடனம் என்ற மூலவகைப்பட்ட பரிணாமவளர்ச்சி நிலைகளைக் கொண்டதாகும். வேட்டை, போர், சடங்கு என்ற நிலைகளை பிரதிபலிப்பனவாக யூரேசிய நடனங்கள் அமையும். கிராமிய நடனங்கள் நாகரிக வளர்ச்சி நிலைகளை உள்வாங்கி, இதுவரைக் கதைகள், வரலாற்றுக் கதைகள், மக்களின் வாழ்வியல் குறைகள், அவர்களை மரபுகள், நம்பிக்கைகள், பொழுதுபோக்குகள், கோரிக்கைகள், தொழில்முறைகள் முதலி வகைவற்றை உள்ளடக்கமாகக் கொண்டு தானம்பட்ட ஆடலும் பாடலும் அமைப்பிவற்றனவாகக் காணப்படும். சாஸ்திரிய இயக்கண வரலாற்று கலாச்சூறு உட்பட்டவாக இராகம், தாளம் ஆகியவற்றுக்கு அமைய நினைந்த பற்பலவகையே சாஸ்திரிய நடனங்களாகும்.¹ இவற்றுள் கிராமிய நடனங்களில் ஒன்றாகிய வசந்தன் கூத்துப்பற்றி நாட்டார் வழக்கியல் நோக்கில் இக்கட்டுரை ஆராய்விடும்.

மனித சமுதாயத்தையும் விசுவகொண்டதையும் சிந்தித்து இணங்கினாலும் கருவிகளில் கலையும் ஒன்றாகும். இக்கலைகளில் நடனக் கலையானது மனித சமுதாயத்தின் உழைப்பு நெறியில் உட்படுத்தத்தாகும். நடனக்கலை மனித சமுதாயத்தின் யூரேசிய மூலக் குதல் நிலைத்தளம் வரலாற்றுள்ள நிழற்புகை உண்டாகாமல் செய்து அவற்றை வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல் பெற்றதாகும். புராதன காலத்தில் வர்க்க வேதமற்ற சமூக இயக்கமே காணப்பட்டது. இனிக்குடி மக்களே சமூகமாக இணைந்து கட்டு வாழ்க்கையை நடாத்தினர். மனிதர்கள் அன்று கட்டம் கட்டமாகவே வாழ்ந்தனர். கட்டத்தி விருத்தி மாலும் சீக்கிரமே; கட்டமாக இணைத்தே தொழிற்பட்டனர்; உற்பத்தியைப் பெருக்கினர்; சேர்த்து குளித்தனர். இதனை அவர்களை கலைகளும் வெளிப்படுத்துகின்றன. நடனமாகும்போது அவர்கள் கடி வட்டமாகவே ஆடினர். இவ்வாறு ஆடுதல் அவர்களுடைய கட்டுத் தன்மையையும் சம மதிப்புத் தன்மையையும் காட்டுகின்றது.² இங்கு ஆராயப்படும் வசந்தன் கூத்தும் மனித கடி வட்டமாகவே சின்று ஆடப்படும் ஒரு கலைமடிய மாதமாகும். இதுவும் புராதன ஆட்கலைகள் பரிணாம வளர்ச்சி பெற்ற ஒன்று என்றே கருதிவண்டியுள்ளது.

1.0 வசந்தன் கூத்து

கோளாட்டம், வசந்தன் என்பன ஒரு பொருள் குறித்த சொற்களாகும். வசந்தன் நாட்டார் கலை மடியங்களில் ஓர் ஆட்கலை மடியம். நெடு விளக்கையில் பல பகுதிகளிலும் செழிப்புடன் வளர்ந்து வந்த நாட்டார் கலைகளில் வசந்தன் கூத்தம் ஒன்றும்.³ எண்ணி வழிபாடு பெரிதும் பேணப்படும் இப்பிரதேசத்தில் அவ் வழிபாட்டுடன் இணைந்த சொப்பு

விளையாட்டு, போர்த்தேவகாய் அடித்தல், தேர்த்தலியாணம் என்பன போன்ற 'வசத்தன்' கூற்றும்' பற்றி கவந்த இன்பக் கவிமயாவே கருதப் படுகின்றது. பழங்காலமான ஆட்களும், பாடல்களும் கொண்ட வசத்தன் கூற்றும் கண்ணி வழிபாட்டிற்குச் சார்புடையவை. 'அம்பலம் பங்கு', 'மாதலி நடனம்' முதலிய வசத்தன் கூற்றுக்கள் காணப்படுகின்றன. நாட்டார் கவிதை சுவையின்மீது கொண்டுவரும் அநேகவிதங்களில் சிலைப் பட்டுவாக்குக் கொண்டவை என்பதை வசத்தன் கூற்றும் சான்ற படுத்தவதாவே அமைகின்றது.

வசத்தன், சரகம், சரவடி, கும்பி, ஒலிவாட்டம், பொய்க்காட்டம் முதலிய நடனங்கள் மக்களுக்குக் களிப்பூட்டுகின்றன. அமைவன மட்டுமன்றி அன்புக்கும் புத்திமணிச்செய்யுட்டும் கவி நிழல்களாகவும் மாண்புபடுகின்றன. இவை புராண இனசை வரவாற்றுக் செம்பெரும் பாடல்களில் கருத்து விளக்கி மக்களுக்கு அறிவைவும், படிப்பினைகளையும் போதிய தோடு, பன்மை வ பண்பாட்டு தடைமுறைகளையும் தீர்வுகூட்டுவனவாக அமைகின்றன. இசையும், நடனமும் வரவாற்றுகு முற்பட்ட சரகம் முதலாக கவிதை உணர்வுகளின் வெளிப்பாடுகளாகவும், உணர்ச்சிகளையும் கருத்துக்களையும் புலப்படுத்தும் கருவிகளாகவும் நிலை வந்துள்ளன. இவற்றுள் நடனம் இசைக்கு முதல் தோற்றம் பெற்றது என்பதை மாலிட விவம், பொழிவிவம், இனவிவம் ஆய்வாளர்கள் திறுதி உக்தவனர்.

1.1 பெயர்க் காரணம்

பழங்கால மிக்க ஆடல் வகைகளில் ஒன்றே வசத்தன் ஆடலாகும். தென்வித்தியானியும், சமுத்திரமும் வசத்தன் நடனம் பெரிதும் வழக்கிலுள்ளது. இதனை வசத்தன், கோணாட்டம், பொய்க்கடி எனப் பழைய வழக்குவர். சமுத்திரமே, மட்டக்களப்பு மரத்தத்திற் பெருவழக்கிலுள்ள இந் நடனத்ததை. அம்மக்கள் 'வசத்தன்' அகன்று 'வசத்தன் கூத்து' என்றும் அத்தருவிய பாடலை 'வசத்தன் பாடல்' என்றும் கூறுவர். ஆறும் இவ்வாடலை நூழியிடுமும் 'வசத்தன்' என்றும் சொன்னதற்கு தமிழகத்தினும் இங்கே தமிழ் நாட்டிலே வழக்கு விற்றதுபோல பழைய தமிழ்ச் சொற்களும் சங்க காலத்து ஒழிக்கக்கூடும். ஆடலும் பாடலும் சமுதாட்டினே இன்றும் தின்று நிலவுகின்றன என்ற விபுனைந்த அடிமணி கூறுவது சங்கு நிலையு கொள்ளற்பாறது.⁶

இந்த நடனம் வசத்த சரவமாவே சித்திரை, வைகாசி, ஆசி மாதங்களிற் சிறப்பாக திகழ்வதாத சரவமாத பெயராக 'வசத்தன்' எனப் பெயர் பெறுவதாயிற்று. 'வசத்த சரவத்திற்றிய' ஆயவேறு கடியா பாடலாதலிற் 'வசத்தன் கவி' சரவத்தினுற் பெற்ற பெயராகும்.⁷ 'கோணாட்டத்ததை' பெரும்பாலும் பிரசவமளவில் நடக்கும் வசத்தகால விளையாட்டு என்பதே கூறணம்' எனக் கவிக்களஞ்சியம் விளக்கத் தருகின்றது.⁸ மேலும் வசத்தன் என்ற சொல்லுக்கு இன்பம் என்ற பொருளுக்கும் வழக்கிலுண்டு. அம்மாதது நோக்கும்போது, உறவர் தம் அதுவடை முடிந்த பின்னர், இன்பநோக்கித் தள்ள ஆடும் இன்பக் கூத்தே வசத்தன் கூத்தாயிற்று என்பதும் கொள்

எனாம். இக்கூத்திக் இடம்பெறும் செயல்பிள்ளை வசத்தன், முனித்த வசத்தன், குறத்தி வசத்தன் ஆகியவற்றின் பாடற்பொருளும், ஆட்ட லாசனாகளும் இக்கூத்திகளே மேலும் சான்றுபுத்தவனானும்.

2. 0 வசத்தன் கூத்து விதிகள்

சூக, சமய, கலாசாரப் பின்னணிகளில் இக்கூத்து முறைகள் வர வறுக்கப்பட்டுள்ளன. வழத்தின் ஆண்டளவே வசத்தன் கூத்தின் பெரிதும் பங்குகொள்கின்றனர். தொத்தத்திதும், ஆற்றின்தும், வயதிதும் ஒத்த இயல்புடைய அழவர், என்னர், பன்னிடுவர், பழிற்றுபேர் போடிபோடி வாச இயைத்து, வட்டமாக நின்று ஆடுவார்கள். மொர் 10 வயதிற்கும், 40 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட ஆண்டளவே இத்தடனத்திற் பன்னாற்றுவது வழக்கமாகும்.² இவர்கள் தம் இரு வகையினும் ஒருமுறையினும், முக்காள் ளை அங்குவறுமுடைய இரு தடிகளை வைத்திருப்பார். பாடல் ஒசைத்தம் மத்தள ஒசையின் தாளத்திற்கும் அமைய, தம் தடிகளாக அடிமுறைகளை மாற்றி மாற்றி அடித்து ஒசை எழுப்புவது அண்ணுக்கும் காதுக்கும் இயை விருத்தாக அமையும். தடிகளை அடிப்படுவே பல லுட்பாக்களைத் காண்பிப் பர். இவர்கள் வட்டமாக நின்று ஆடுப்போது தமக்களுக்கே நிற்பலர்களின் தடிகளில் மாறிமாறி அடித்தும் ஆடுவார்கள். இயி, கோவசட்டம் போன்ற சூக நடனங்களில் வட்டமான அமைப்புமுறை அழகுக்காக வட்டு மன்றி, வரம்பிக்கலாயக் எவ்வளவுபேர் பங்கெடுக்க வந்தாலும் அவர்களுக் குத் தடையின்றி இடக்கூத்து விசித்து கொடுப்பதற்காகவே திட்டமிட்டு வகுக்கப்பட்டது³ என்ற கருத்தும் தொக்கத்தக்கது.

2. 1

பாடலுக்கும், மத்தள தாளத்துக்கும் இவையாகக் காணெடுத்த விசித்து மேலும் கீறும், பக்கக்களினும் சரித்தும், வரித்தும், துள்ளியும், குனித்தும் குத்தியும், குறித்தும், பாடித்தும் அநீதயம் டிரித்தும் ஆடுவர்.⁴ ஆடுவோ ருக்கு தடுவே மத்தளம் அடிக்கும் 'அண்ணுவினர்' நித்பார். மேடையின் ஓரத்தினே பாட்டுக் கொப்பியுடன் பாடுபவர் ஒருவரும், சக்கர் அடித்துத் தாளம் போடுபவர் ஒருவரும் காணப்படுவர்.

ஆடல் தொடக்க முதல், அண்ணுவினர் விருத்தம் பாடி இறை தீவானம் செய்வார். தொடர்ந்து பாட்டுப்பூத்தகக்காரரும் இறதீவான விருத்தம் பாடுவர். பின்னர் பின்னையார் வசத்தனுடன் வசத்தன் ஆடல் ஆரம்பிக்கும். வசத்தன் கூத்தின் முதற்கட்டமாக 'வசத்தராசன்' கட்டியக் காரண விசித்து வசத்தன் ஆடுவேவரை அழகுத்தளரும்படியாகக் கூறும் ஓர் ஆடல்முறை இடம்பெறவது வழக்கம். அதன் பின்பு அண்ணுவினர் பின்வரும் விருத்தத்தைப் பாடுவார்.

"செல்லியில் தலைபா வைத்துத் தெரிவுற கவசம் பூண்டு
மன்னிய கழல் சதங்கை வயங்கிடத் திவக மிட்டுத்
துண்ணுமார் பிணிற் பதக்கம் துயங்கிட இவங்கு ரீர்த்தி
வண்ணமாய் வசத்தனுட வாயிப் வருகின்றே"⁵

இப்பாடலில் குறிப்பிட்டவாறு ஆடை அலங்காரங்களும் ஆட்டக்காரர் மேடையே நோன்றுவர். அதனைத் தொடர்ந்து பிச்சிவாரி வந்ததை இடம்பெறும். முதலில் அண்ணாம்பாரி பிச்சிவாரி வந்ததனுக்குரிய தருவையும் பாடி மத்தளத்தை அடிப்பார்.

“தெத்தின தினைத் - தினனை தினைத்
தனை தனைத் - தனானு”

என்ற தருப்பாடலைத் தொடர்ந்து, பாட்டுக்காரர் பிச்சிவாரி வந்ததை பாட்டையப் பாடுவார்.

(உ + ம்) “சித்திர மூரணை வந்தாய் சரணம்
சீரூ வொற்றறை மருப்பாய் சரணம்”¹²

இவ்வாறு தருவும் பாடலுமாகப் பாடக்கூன் பாடப்பட மத்தள தாள ஒசைக்கு ஏற்ப ஆட்டக்காரர் தடிசனை அடித்து ஓசை எழும்பி இடம் வலமாக மாறினாறி ஆடிவருவர். இவ்வாட்ட முகநலியும் முக்கியமாகக் கவனிக்கும்படியானது என்பவையெனில் ஆடுவோர் பாடுவதற்குரிய கம்ப தாளும், வரத்தன் கூத்தியும் சேக்கு மேற்பட்ட ஆடல் வகைகளை நீண்ட நேரம் ஆடவேண்டியிருப்பதாலும், உடல் வகுத்தல் பாய்த்தும் குறித்தும், குத்தியும், வரித்தும் ஆடவேண்டியிருப்பதாலும், களைத்துவிடாது இருப்ப தற்காக ஆடுவோர் பாடுவது வழக்கெனியும், ஆரீணும் பாட்டிலும் தருவையும் தாம் ஆடுப்போது மனத்தே பாடிவண்ணம் ஆடுவதே அவர்கள் இயல்பாகும். முதல்து வரத்தன், உவரய்ணியும் வரத்தன் முதலிய ஆட்டக் களைப்போது சத்தரிப்பத்திற்கேற்ப ஆட்டக்காரர் வரவரும் ஒருமித்துச் சில ஒசைகளை எழும்புதலையும் அவதானிக்கவராம்.

2.2 ஆடை அலங்காரம்

இக்கூத்தியில் ஆடை, அலங்காரங்களும் முதன்மை பெறுகின்றன. தலைமீது தடித்த காசிற அட்டையாற் செய்யப்பட்ட ‘பூழடி’ அணிந் திருப்பார்கள். பாய்த்தும், துள்ளியும், குனித்தும், குத்தியும் ஆடவேண்டியிருப்பதாக சீரூடையோன்று ஒரே தன்மைத்தான வர்ணக் கட்டைக் காற்சட்டையும், இதுக்கமற்ற மேலக்கியும் அணிதல் மரபு. இவை அலங்காரப்பாடுடைவரவராகக் கவர்த்தியாக இருக்கும். வார்த்தேரார் ஆடுப்போது வேட்டியும் ஒழு நீளச்சட்டையம் அணித்திருப்பார். கைநீர் பீடித்திருக்கும் போல்களுக்குச் செத்திரம் பூசியபட்டிக்கும், அவற்றின் ‘வேண்டலம்’ எனப்படும் சணக்கை கைய்பீடிக்கு அணித்தாகப் பொருத் தப்பட்டிக்கும். தடிசனைத் தட்டும்போது அவை தட்டலுக்கும் தாளத் திற்குமேற்பக் ‘கலீக்கலீர்’ என ஒலிக்கும். காலீந் பாரமற்ற ஓசையின் சதன்னை கட்டிக்கொள்வார்.

2.3 அரங்கேற்றம்

தொடர்ச்சியாக ஓன்று அல்லது தான்கு மாதக்கன் வரத்தன் கூத்துப் பழுவிய பிணைர், அதனை அரங்கேற்றும் வைபவம் மிகச் சிறப்பாக நடை பெறும். அன்று முதன்முதலாக ஆட்டக்காரர் அலங்கார ஆடை அணி

கவன்கூட்டல் வேண்ட ஏறாவூர், வழக்கப்போல ஊர் மக்கள் அனைவருக்கும் "வைத்தனை வைத்தம்" என்ற மரபுரிதழை அழைப்புக் கொடுக்கப்படும். கத்த அடுக்கையும்¹² அணிகலிக்கப்பட்டிருக்கும். சம்பிரதாய பூர்வமாக அரங்கேற்றம் தொடங்கி ஆட்கள் இடம்பெறும். உத்தூர் - உறவினர், தம்பரிகள் தமது பாரசாட்டைத் தேரீவீர்களுமளவாக கத்தாடுவோர், அண்ணாவிளர் ஆடுவோருக்கும் புதுர் என்னை கொண்டு இடம்பிக் கட்டி விடுவர்.¹⁴ இதுவே மரபுரிதழை பரிசீலிப்பும் பாரசாட்டும் ஆறும். இதன் பின் அடுத்த நாட்களில் அகழறவினர் தாம் வீறம்பும் வீடுகளுக்கும் சென்று கத்த நிவந்துவதும், உறவினர் அவர்களைக் கெரைவிப்பதும் வழக்கமாகும்.¹⁵

3.0 தென்னிந்தியாவில் வசத்தன்

தமிழகத்தில் இதனைக் கோலாட்டம் என்றே வழங்குவர். அங்கு பெண்களை வலது வேறுபாடிக்களமல் கோலாட்டம் ஆடுகின்றனர். அதற்கான பாடக்கல் நாட்டார் பாடல் நடைகில் இருப்பதால் மாத்திரமத்தியம் பாடப்படுகின்றன. "நாத்தினர்" எனப்படும் விழாக்காலத்திலும் அங்கு வசத்தன் ஆடப்படுகின்றது. "நாத்தினர்" விழாக்காலத்திற் பாடப்பெறும் பாடக்கல் பெரும்பாலும் ஸ்ரீசிறுஷணனைப் பத்தியவனவளவே இருக்கும். பெண்கள் மாதத்தி் வேண்டைத் திருமுறை, மொர் திருமுறை முதலான சிறுஷணனுடைய விதை செய்க்கிளப் பத்திப் பொய்க்கொபத்தல் அவர்கள் குறை கூறவது போன்ற பாணிக் ஆட்டம் மிக அழகாக இருக்கும். சில சமயங்களிற் கதைமொடும் பாடக்களும் பாடப்படுவதண்டு. கிரிகள், தெய்வக்கல், ஞானிகள் ஆடுவோரைப் பத்திய கோலாட்டம் பாடக்களமுடைய.¹⁶ "திருச்சிவிக் ஆண்கல் கோலாட்டம் அரும் 'வைத்தனை' என்ற வகையுமுண்டு."¹⁷ இதனைப் பெண்கள் ஆடும்போது 'கோலாட்டம்' என்றும், ஆண்கள் ஆடும்போது 'வைத்தனை' என்றும் கூறும் மரபு நோக்கத்தக்கது.¹⁸ மட்டக்களப்பிக் ஆண்கள் ஆடும் வசத்தன் கத்திற்ரும் திருச்சிவிக் ஆண்கல் பங்குபற்றும் வைத்தனைக்கும் உள்ள தொடர்புகள் ஆராயப்பட வேண்டியவனவாரும்.

'கவிமல்' எனக் கூறப்படும் கவினடியம் கன்னியாகுமரி, திருநெல்வேலி மாவட்டங்களிற் காணப்படுகின்றது. இது ஓரடி நீளமுள்ள கோக்கிளக் கவிமல் வைத்துக்கொண்டு ஆண்கல் கட்டமாக நின்று ஆடுகின்ற ஒருவகைக் கோலாட்டமே ஆகும். அறுவடை, உறுவு சம்பத்தமான நிவந்திகள், சரித்திரம், இடுகாசுக்கலிவிருந்து எடுக்கப்பட்ட துணுக்குகள் ஆடுவகை பாடக்களுக்குக் கருத்தாக அமைகின்றன.¹⁹ அங்கே ஆடப்படும் ஆடல் முறைகளும், பாடற்பொருள் மரபுகளும் மட்டக்களப்பு வசத்தன் கத்தடனும், வசத்தன் பாடல் பொருள் மரபுடனும் ஒத்தக் காணப்படுகின்றன.

ஆத்திரப் பிரதேசத்துக் கிராமிய நடனங்களில் ஒன்றாக் கோலாட்டமும் வழங்கினுள்ளது. கோலாட்டம் ஆத்திரதேசத்தின் மிகப் பழைய கவிவாரும். இதில் 30 அல்லது 40 ஆண்களும் பெண்களும் பங்கேற்ற ஒரேசமயத்திற் கோஷ்டியாக ஆடுவார்கள். அவர்களில் கைகலித் சிவிய

கோவகர் இரத்தம், சுட்டாசுப் பாடிக்கொண்டும் அறந்தேய ஆடிச்
கொண்டும் தங்கள் கைகளிலுள்ள கோவகளைத் தட்டி ஆளுவார்கள்.²⁰

கேரள நாட்டில், 'கோவகி' என்ற பெயரில் வர்த்தன் வழங்குகின்றது.
கவலர் மரபின்களின் உத்தராரும் கேவிக்களும் திகைத்த பொழுது
முரட்டு கோவகியாகும். 8 அல்லது 10 பேர் கதிரை உடை அணிந்து
கைகளில் ஓரடி நீளமுள்ள கோவகளுடன் சுட்டாசை நின்று ஆளுவார்கள்.²¹

கன்னட நாட்டிலும் வர்த்தன் ஆடலும் பாடலும் வழங்கினாலும்,
தேதயதூர்க், றாசன் மரபுட்டங்களிலுள்ள மக்களுக்கும் கோவாட்டம்
ஒரு தெய்வப் பொழுதுபோக்கு. முழுவீயு இரவுகளிலும், புத்தாண்ட
விழா, அறுமடை விழா போன்ற விழாக்காலங்களிலும் பெண்களும் இத்
தகைய நடனங்களில் பங்குகொள்வீடுர்கள் எனக் கூறப்படுகிறது.²² இம்
வாழ்கத் தெய்வத்தொழுவின் பல மாநிலங்களிலும் இத்தடையும் வெவ்
வேறு பெயர்களில் வழங்கக் காணலாம்.

4.0 இலங்கையின் சிங்கள 'லீ - கோலி' நடனம்

இலங்கையின் வர்த்த சிங்கள தமிழ் மக்களின் கண்காணப் பிள்ளை
வானது ஒச்சுற ஒன்று தறுவியதாகும். தமிழ் மக்களிடத்தே வழங்கிச்
சென்ற வர்த்தன் ஆடலும் பாடலும் சிங்கள மக்களிடமும் அழகிலின்று
பறு இவ்வடிப்படையில் ஆராயப்படுகின்றது ஒரு சிலகாலமாக. கோவாட்
டம் சிங்கள மொழியில் 'லீ - கோலி' என வழங்குகிறது. (லீ - கோல்;
கோலி - விளையாட்டு) சிங்கள மக்கள் இத்தடனத்தைப் பத்திரபுடன் ஆடு
கின்றனர். அவர்களது 'லீ - கோலி' பாடல்களும் பத்திரணர்வுடையன
வாகவே உள்ளன. 'புத்தபெருமானையும், தரிமம், சங்கம் என்பனவற்றை
யும் மூன்றையே வழிபட்டு, பூமிநில அடி எடுத்தாட பூமித்தாயிடம் அறுமதி
பெற்று 'லீ - கோலி நடனம்' ஆடத் தொடங்குகைச் சுவர்களது மரபாகும்.²³

இத்துக்கள் பிச்சியவார், அம்மன், முருகன் முதலிய தெய்வங்களின்
ஒளித்துத்தி அருள்வேண்டிப் பாடி ஆடும் வர்த்தன் உத்தமப் போக்தே
சிங்கள மக்களது லீ - கோலி ஆடலும் பாடலும் அன் வ ர் து ள் ள ன்.
உதாரணமாக,

"அம்மமமமென் றும்மை வகுச்சினை செய்பும்
அடியரைக் காத்தருளி - என்றும்
கம்பிகு பாற தரிசனை தத்தே
புதவி புரிய மம்மா"²⁴

என்று அம்மனை வேண்டிப்பாடும் வர்த்தன் பாடலை ஒத்த பாடல்கள்
சிங்கள லீ - கோலி பாடல்களின் வருவரை குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.²⁵ வர்த
தன் பாடல்களில் போக்தே சிங்கள லீ - கோலி பாடல்களிலும் தெய்
வமர்ச்சு காணப்படுவது மட்டுமன்றி, லீ - கோலி - ஆடல், பாடல் ஆகியவற்றின்
தோற்றத்திற்கும் தெய்வத்தன்மை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.²⁶ சிங்கள மக்க
ளின் லீ - கோலியப் பாடல்கள், தமிழ் வர்த்தன் பாடற்பொருள் மரபோடு

பெரிதும் ஒத்துக் காணப்படுவதாகும். அவற்றின் பயன்பாடும் ஒரே தன்மை வாய்ந்ததாகவே தடைமுறைகளினால் தான். இவை மத்திய மொழிகள் ஆகிய சமூக கலாசாரப் பின்னணியில் பன உண்மைகள் வெளிப்படும் சாத்தியக் கூறுகள் தென்படுகின்றன.

5.0 இஸ்லாமிய பொய்ச்விடி துணை

சமுதேர் சிறப்பாக மட்டக்களப்பில் வாழ் இஸ்லாமிய மக்களது கலாசார வாழ்க்கையானது இந்துக்களது வாழ்க்கை முறைகளுடன் பெரிதும் ஒத்துக் காணப்படுவதாகும். இப்பின்வை நாட்டார் கலைகளும் அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. வாத்தன் ஆடலும் பாடலும் இஸ்லாமிய மக்களது வாழ்க்கை முறையினும் இடம்பெறும் ஒரு முக்கிய கலை நிகழ்ச்சியாக அப்பிரதேசத்திற்கு கருதப்படுகின்றது.

காசி, நீர்கொழும்பு, வாத்தறை, மன்னூர், புத்தளம் முதலான கலையோரம்பகுதி முஸ்லிம்களிடம் இஸ்லாட்டம் வழக்கிலிருப்பினும், மிகக் கிணங்க முஸ்லிம்களிடையேயுள்ள 'அடிமுறை' சிறந்தது. இஸ்லாமியர் வாத்தன் ஆடலையும் பாடலையும் முறையே 'பொய்ச்விடி', 'பொய்ச்விடி பாடல்கள்' எனவும், 'கலீகம்பு', 'கலீகம்பு பாடல்கள்' எனவும் கூறுவர். தடுத்தர வயதுடைய ஆண்கள் மட்டுமே இதில் பங்குகொள்வர். ஆடல் முறையியே தமிழ் மக்களது வாத்தன் ஆடல் போன்றே பொய்ச்விடியும் அமைந்துள்ளது. ஆகிலும் இவர்களது ஆடல் முறையில் காணப்படும் துணுக்கங்களையும், தடிவை அடிக்கும் துப்பாத்தையும் விடத்து பாராட்டு தம் தரும். இவர்களாக ஆடப்படும் 'பின்னக் அடி' (பின்னை கோண்ட முறை) மிக துப்பம் வாய்ந்தது. இவர்கள் ஆடுமபோது அண்ணலிவா குடன் சேர்த்து தாளும் பாடல்களைப் பாடிய வண்ணம் ஆடும் முறையானது தமிழ் வாத்தன் கூற்று முறையினின்றும் வேறுபட்டுக் காணப்படுகின்றது.

இவர்களது பொய்ச்விடி பாடல்களினே தமிழ் நாட்டின் கிராம வான அலகு அற்புதங்கள் என்பன பாடப்பட்டுள்ளன. அது மட்டும்க் காலது, அன்புதொடர் நாடகம், அப்பாலிவா நாடகம் ஆகியவற்றில் சில பகுதிகளையும் பொய்ச்விடி பாடல்களாகப் பாடுவர். சமூகக் கதைகள் சமூக நிகழ்ச்சிகள் என்பனவும் பாடல்களின் பொருள்களாக அமைத்தும் காணப்படும். இஸ்லாமியவரது பொய்ச்விடி பாடல்களுக்கும், தமிழரது வாத்தன் பாடல்களுக்கும் முக்கிய வேறுபாடுகள் உள்ளவெனில், வாத்தன் கூற்றுப் பாடல்களில் மரபுநீதியான பழைய விடயங்களே பொருள்வரமாக அமைத்திருக்கும். ஆனால் பொய்ச்விடி பாடல்களில் புதுப்புது விடயங்களும் பொருளாக அமைத்து விடுகின்றன.

மட்டக்களப்பினே இஸ்லாமிய மக்களது மக்கவரமான பெருநாட்களில் இப் பொய்ச்விடி ஆட்டத்தின் பயன்பாட்டைக் காணலாம். நெடுமணலிடு, பட்டைக் கலியாணம் பூச்சுக், மேசர் முதலான பரிசீலனத்திற்குத் தொழிலாளர் தாம் அத்துறையில் தகுதி பெற்றுக் கையொழிக் ஆரம்பியவற்றிற்கு நான்கோளாக நடத்தப்படும் விழா பட்டைக் கலியாணம் எனப்படும். பட்டி > பட்டை, பெருமை, தகுதி, தகுதி பாராட்டுவிழா என்ற பொருள்

நோக்கற்பாயது.) கன்சர்தர் கலியாணசீடு, ஊர்வலங்கள், நாட்டார் கலை விழாக்கள், பெருநாட் காலங்கள் ஆகிய சந்தர்ப்பங்களிலே போல் வாய் பாடல்களைய் பாடி ஆடி வந்தியார்கள். இப்பிரதேசத்திற் போட்டி அடிப்படையில் இக்கலை இன்னாயி மக்களால் வளர்க்கப்பட்டு வருவதும் சற்று குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்களது ஆடல் முறைகளும் பாடல் வகை களும் தனியே விவரமாக ஆராயப்படவேண்டியவையாகும்.

6.0 வட இயற்கையிற் கோணட்டம்

இயற்கையின் வடபாகம் வாழ்மானவம் பிரதேசத்திற் குறிப்பாகக் கட்டுகை. குருப்பரிட்டிற் பகுதிகளிலும், வன்னிப் பிரதேசத்திலும் இக்கலை கோணட்டம்சைத்தன் என்ற பெயரில் வழங்கியுள்ளது. வன்னிப்பகுதியிற் சமூக நிகழ்ச்சிகளுடன் தொடர்புடையதாகவும் கோணட்டக்கலை பயன் பட்டு வருகின்றது. ஆனால் வாழ்மானத்திற் கட்டுவன் பகுதியிற் பிர பத்திர கவையி கோவிலிற் சைத்தன் ஆடப்படுகிறது. அங்கு பிரபத்திர கவையி சேரிற் பாடப்பட்ட சைத்தன் பாடல்களே சைத்தன் ஆட்டத்திற் போலும் பாடப்படுகின்றன.

குருப்பரிட்டி, கட்டுவன் ஆகிய பகுதியிற் கோணட்டக்கலை தன்கு வளர்ச்சிபெற்றிருக்கின்றது. இங்கு சிலரை கோணட்டம் என்ற நுட்பம் மிக்க கோணட்ட வகையும் இறம்புற்றுக் காணப்படுகிறது. இப்பின்னல் கோணட்டம் வழிநிப் பேராசிரியர் க. வித்தியானத்தன் கருவது சற்றுக் குறிப்பிடத்தக்கது.

“இருபத்து நான்கு வருவங்கள் தீட்டப்பட்ட கொடிக்கள் கட்டி ஆறும் முறை அற்புதமானது. கொடிக்கள் அளரப்பின் உயரத் திற்குக் கட்டப்பட்டுக்குடும், இதில் பன்னிருவர் பங்குபற்றுவர். மூன்றாமே கோண்ட நான்கு பரிவீரராய் நான்கு திசைகளிலும் நின்று கோணட்டம் அடிப்பர். தானையத்திற் ஆடுவர். குடும் போது கவித்தியே உதி, கட்டை, சங்கி, துளாக்கொடி, அரை நான்கவிது என்பன போன்று பின்னப்படும் வித்திற் கோணட்டம் அடையவும், பின்னர் பின்னம் குண்க்கப்படும். மத்தனம் சங்கி ஏடவர் இய்காட்டம் தடைபெறும்.”²⁷

7.0 வாத்தன் கூற்றுப் பாடல்கள்

சுறத்திலே நாட்டார் இயக்கியத்தின் பயன்பாட்டினையும் நாட்டார் கலைகளின் நிலைபெற்றிலையும் பேசினும் பேசினிப் பாதுகாத்துவருவது மட்ட க்களையிப் பிரதேசமாகும். அப்பிரதேச மக்களது தானாத்த வாழ்க்கை தெறியியே நாட்டார் பாடல்கள் பெரிதும் பயன் பாடு டையன வாகக் காணப்படுகின்றன. அவர்கள் விவசாயத்தையே பிரதான தொழினாகக் கொண்டு வாழ்வதாகும் தமக்குக் கிடைக்கும் சூழல் காலங்களிற் நாட்டார் கலைகளிற் கவனம் செலுத்தி அவற்றைப் பேசினிப் பாதுகாத்து வந்துள் ளனர். பாரதம், இராமாயணம், புராணம் ஆகியவற்றின் கதைகளையும் தமது தொழிற் முறைகள், வழிபடு தெய்வங்களையும் பொருளாகக்

கொண்ட வசதிக் கூற்று தாட்டுக் கூற்று ஆகிய ரொயினக் கூற்றுக்கள் தடாத்திக் தமது கணாசார வரலாற்றை வளம்படுத்தி வரலாறில்க். குறிப் பாச வசத்தக் கூற்றுப்பாடல்கள் ஃட்டக்கணப்புப் பிரதேசத்தின்க் வளம், அப்பிரதேச மக்களின்க் தொழிக் முறைகள், குடியாடல்கள், காடுக்கை நிலி கள், வழிபாட்டு முறைகள், கணாசாரப் பிள்ளைகளை ஆடுவனயற்குறப்பாட்டு ளுடம் பொருளாகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்டுள்ளன.

7. 1

தலைமுறை தலைமுறைவரை கணப்பொழி மரபின்க் வழக்கெனும் வசத்தக் கூற்றுப் பாடல்கள் அறித்தொழிக்கு பொருளாத் பாதுகாக்கும் பொருட்டு அவர்களுக் கோரித்து 1910 இல் தி. சதாசிர ஸுயர் ஸுயர்கள் 'ஃட்டக்கணப்பு வசத்தக் கவித்திரட்டு' என்றும் ஒரு தொகுப்பு ஸுயர் வெளியிட்டனர். இக் குறிப்புகளை இப்பொழுது கெடப்பதரிதாசுவுக்கவன. இத்தொகுப்பின்க் இடம் பெறுத கத்தலைவோ வசத்தக் பாடல்கள் ஃட்டினும் கணப்பின்க் இடம் பெறுதப்பட்டு. கிராமங்கள் தோறும் கீடுகளைக் முடக்கிக் கிடக்கின்க் தன. இவற்றை கண்காப் உரிய முறைகீடு கோரித்து வெளியிட. வேண்டி யது கீடு அவசியமான முறக்கடமைவாகும்.

7. 2

நாட்டின்க் பாடல்களை இரு பெரும் பிரிவுகளாகப் பகுத்த ஆராய வளம். செவ்வகிண்க்ணம் எதுவும் கக்கவாமெ உணர்ச்சிப் பெருக்கின்க் வரப்பட்டு. ஆக்கப்பட்ட உணர்ச்சிப் பாடல்கள் ஒருவகை. இவை பாசர மக்களாலே ஆக்கப்பட்டு அவர்களாக் வழக்கம் பெறுவன. இரண்டாம் வகைப் பாடல்கள் கண்க் அறிவுடைய ரொயினக் புலவர்களாக் மக்கள் நடைகின்க் ஆக்கப்பட்டு கிராமிய மக்கள் கத்தலின்க் வழக்கப்பெற்றுள்ள பாடல்களாகும். இப்பிரிவின்க் கோத்தனயை தாட்டுக் கூற்றுப் பாடல்கள், வசத்தக் கூற்றுப் பாடல்கள், பள்ளும் பாடல்கள், கண்கணைக்கி் சித்துப் பாடல் முதலியனவாகும். பாடுஞ்சுத்திழம் அற்பகொற்ப இலக்கணம் பவீற்றியும் உள்ள குட்டும் புலவர்கள் பகர் காயத்திற்குக் கணம் கிராமங்களின்க் கோல்கீடுத் தம் உண்கத்து உணர்ச்சி வாயின்க் தமம் கண்ட காட்டுகின்க்வும் கண்க் பரப்பாசரமாக வழக்கும் ணர் வரலாறுகளையும் மக்களின்க் கிரப்பிரதாபங்களையும் காதக் சிவக்கி கின்க்வும் அழகிய சலபலங்களையும் புராண இடுகாசெப் பொருள்களையும் தாட்டு மக்கள் மண்கம் பன்னிப் பாடவும் ஆடவும் கூடிய பாடல்களாக இவற்றியீடுக்கின்றனர்.²⁸ இப்பலகையின்க் ஆக்கம் பெற்றாளயே வசத்தக் கூற்றுப் பாடல்களாகும்.

7. 3

வசத்தக் கூற்றின்க் தருவும் பாடலும் சரிசனனாகப் பவன்படுத் தன்மை யின. ஒப்பொரு வளை ஆட்டத்திற்கும் அதற்குரிய சத்தத்தைக் குறிக்கும் 'தரு' என்பது முதன்மை பெறுகின்றது. அத்தக் தருகின்க் ஒசை முறைப் படியே அதற்குரிய பாடல்கள் பாடப்படுக. இப்பாடல்கள் தகவம், ஒசை

நடை, எதுவாக மோசைத் தொடை நாயுடைவனவாய் பகிடு, உவமை, தலை, வீரம் ஆகிய கவசங்கள் பொருத்தி அமைத்திருக்கும். பாடல்களை மணந்து செய்து வைத்துக்கொள்வதற்கு வாய்ப்பாக இவை அத்தாதித் தொடைவீதி பாடப்பட்டுள்ளன.

7. 4

இவ்வாற்தான் பாடல்கள் எக்கவத்தில் யாராக இயற்றப்பட்டன எனக் கூறுதல் எளிதன்று. எனினும் அவற்றின் நடை, சொற்பிரயோகம் என்பனவற்றை நோக்கி அவை மீடப்பெறவு காணத்தன் ஆகிய என்பது தெளிவாகும். நரேத்திரசிகங்கள் பற்று வரத்தன், இராசசிகங்கள் பற்று வரத்தன் என்பன இத்தகைக்கு 200 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டன என்பது வெளிப்படாது. ஏனையவும் காவத்துக்குக் காலம் பற்றாதும ஆகியபாட்டு, பரம்பரை பாம்பரையாய் ஆய்காங்கே வழங்கி வந்தவை எனக் கொள்ளலாம். "வரத்தன் பாடல் பவனத்தையும் செய்த புலன்களில் இத்தாட்டுக் காரைநீலியையும் தம்பீறுவீதியும் சேர்த்தவர்கள் இருக்கலாம் என்றும் கருதப்படுகின்றது."²⁹

8. 6 வரந்தன் கூற்று வகைகள்

பல்வேறு ஆட்குறையினும் பாடல் வகைகளும் கொண்டனவாக ஆடப்பட்டுவரும் வரத்தன் கூற்றுக்களைய் பின்வருமாறு வகைப்படுத்திக் காட்டலாம்.

- அ. வரத்தராயன் கொழு
- ஆ. வழிபாட்டுடன் தொடர்புடைய வரத்தன் கூற்றுக்கள்
- இ. வரனாறு சார்ந்த வரத்தன் கூற்றுக்கள்
- ஈ. தொழில்முறை சார்ந்த வரத்தன் கூற்றுக்கள்
- உ. நடைக்கலை சார்ந்த வரத்தன் கூற்றுக்கள்
- ஊ. கதைகளும் வரத்தன் கூற்றுக்கள்
- எ. விளையாட்டுச் சார்ந்த வரத்தன் கூற்றுக்கள்

விடினானத்த அடிகளால் இப்பாடல்களில் பொருள் மரணம் நோக்கி மருதநிலைத்துச் செய்துகள் கூறுவன, குறிஞ்சி நிலத்துச் செய்துகள் கூறுவன, நெய்தல் நிலத்தைச் சார்ந்தவை, பொதுவாய் வருவன எனப் பிரித்துக் கூறியுள்ளமையும் நோக்கற்பாலது.³⁰

8. 1 வரந்தராயன் கொழு

வரத்த காவத்தில் இடம்பெறும் கிளையில் வரத்தன் கூற்று மூதன்மை வரனது. அறுவடை ஓடித்து அதன் பயனை அனுபவிக்கும் காலமும் அதுவே. அத்துடன் இப்பிரதேசக் கிராமிய மக்களின் நிவமன விச சமுதாய அமைப்பின் நிலவுடமைவானர் 'மொடியார்' எனப் பெயர் பெறுவதும் அவர் பெறும் சூக முக்கியத்துவமும் அவ்விச சம்பந்தமே என்பது உண்மை. மொடியார் ஒருவரின் ஓகைமைத்துவத்தின் ஏற்பாட்டிலேயே வரத்தன் ஆட்டம் பற்றாதும அங்கேற்றத்தும் நிகழ்தல் வழக்கமாகும். எனவே வரத்த

வசத்தின் 'இராசன்' என உருவகித்தும், அந்த உருவகத்தினுள்ளே யோடியாளரையும் உண்டாக்கி, அன்றே வேண்டுமோளுக்கு இணக்கி அவரை மகிழ்ச்சிக்கும்பொருட்டு வசத்தன் ஆடம்பரஞ்செய்தது என்ற பார்வையில் பாடி, ஆடம்பரம் வசத்தன் ஆட்டமே 'வசத்தராசன் கொறு' ஆட்டமாதும்.

கவித்துறையில் வேத்தியல், பொதுவியல் என்ற இரு பிரிவுகளைத் தமிழ்ப் பண்டாடு குறிப்பிடுகின்றது. வேத்தியல் கவி என்பது வேத்தனுக்கும் அவனைச் சூழ்ச்சிக்கும் அரண்மையினருக்கும் ஏற்றத்தொன்று நினைத்தப்படுவதாகும். பொதுவியல் கவி என்பது வேத்தியல் கவிவை எவ்வகையில் சூழ்ச்சி செய்து மக்களிடையே பரப்பிய கவிவை என்ற தா. வானமாமலை குறிப்பிடுவார்.³¹ மாதவி ஆடிய இத்திரவிதா ஆட்டங்களை இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகக் காணல்கொள்ளலாம். அரசமொடர்பு கொண்ட கவிஞர் வேத்தியலினும், பொதுவக்கப் சாச்புடைய கவிஞர் பொதுவியலினும் வசத்தெண்ணப்படும். சிங்கள மக்களிடமுள்ள 'கோணம்', 'சொக்கல்' ஆகிய நடனங்கள் அரசனின் ஓர்வெளியில் நடாத்தப்படும் பாவனைகளேயே இராமகாவிய நடைபொதுகின்றன.³² 'கோணம்' நிசுந்திவித பண்பைகொண்ட நிசுந்திகவிச் சித்திரிக்கும் நடனங்கள் இடம்பெறும். அதுபோலன்றே 'வசத்தன்' நிசுந்திவிதும் அறுபதிற்கும் மேற்பட்ட நிசுந்திகளை அகழை செய்கினைப் பாவனை புரிந்துகாட்டும் வசத்தன் ஆட்டங்கள் இடம்பெறுகின்றன. அன்றியும் வசத்தன் கூத்திவிடம்பெறும் 'வசத்தராசன் கொறு' நடனத்தை நோக்க, அதன் பார்வையாளராவிய அரசனும்புத்தரத்திருப்பிப்படுத்தும் நோக்குடனேயே வசத்தன் கூத்து நிசுந்தியை நடாத்தினாரோ எனத் நோக்குகின்றது. இவ்வகைவித சிங்களவியல் சொக்கல், கோணம் ஆகிய நடனங்களும் தமிழின் வசத்தன் கூத்தும் வேத்தியலுக்குரிய பாவனைவியல் நடாத்தப்படுகலை நோக்கும்போது, தொடக்க காலத்திலே இந்த நடனங்கள் பொதுவியலுக்குரியவனவாக வழங்கிப் பின்னர் அரசாங்கியல் கிராமியவாத்தியல் விளைவாக வேத்தியல் நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதும், பிற்பாற நாளில் வேத்தர் உதவியையும் பராமரிப்பையும் இந்த இந்த நடனங்கள் மீண்டும் பொதுவியல் நிலைக்குத் தள்ளப்பட வாயின என்று கருதவும் இடமெற்படுகின்றது.

8.2 வழிபாட்டுத் தொடர்புடைய வசத்தன்

பூர்விக கால மாத்திரிகச் சடங்குகளின் இயல்முறைகளைச் சடங்குவிதமான கிராமிய நடனங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி நோக்கவேண்டும். உணவு தேடலும் இனப்பெருக்கமுமே குறிக்கொள்ளலாகக் கொண்டு வரப்பட்ட பூர்விக மனிதர்கள் அவற்றைத் தங்கு மேற்பட்ட தெய்விக ஆத்திரிணியேயே பெற்றுக்கொண்டதாகக் கருதினர். அம்மக்கள் அத்தெய்விகச் சத்திரிவத்தம் வசமாக்கிப் பயன்பெற முற்பட்ட முயற்சிகளை வசம் சடங்குகளாயின.³³ அச்சடங்குகள் நடைமுறைகள், அங்கு நிசுந்தித்தப்பட்ட உரையாடல்கள், பாடல்கள் என்பன ஒன்றினைத்து காலகாலித சமய நடனங்களாகவும், சமய நாடகங்களாகவும் உருப்பெறலாயின. இப்பின்னணியில் வழிபாட்டுடன் தொடர்புடையதாகவுள்ள வசத்தன் கூத்தும் நோக்கப்பட வேண்டியதாகும். வசம் வேண்டி நடாத்தும் இக்கூத்தியல் தொடக்கத்திற் பிண்டிவாளரத் தொழும் நடனமாக, பின்னையார் வசத்தன் ஆடப்படுகின்றது.

யின்னைவாள் துடிப்புடன் எக்கருவக்கிணையும் தொடங்குவதே கிராமிய மக்களின் வழக்கமாகும். அங்ஙனமேயில் வசத்தன் ஆடத் தொடங்கும்போது முதலாவதாகப் பின்னைவாளரத் துடிப்பாடும் பின்னைவாள் வசத்தனை ஆளுவர். இவை தொத்திரப் பாடல்களைக் கொண்டனவாக அமைந்திருக்கும். ஏனைய வசத்தன் பாடல்களிலும் முதற் பாடனாகப் பின்னைவாள் துடிப்பாடவே அம்மறு ஏனைய தெய்வக்களைப் பற்றிய துடிப்பாடல்களை அமைத்திருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்கு உதாரணமாகக் குறித்தி வசத்தனின் முதலில் வரும் பாடலைக் குறிப்பிட வரம்.

“முத்தி முத்திவளைத் தொழுமேன்
முருகன் சேராதரவே
முத்தனத்தோன் இருமுருகா
முருகி வரணமே.” (தி. சதாபிய ஐயம், 1940, ப. 80)

இங்ஙனம் தொத்திரப்பானியின் அமைத்துள்ள வசத்தன் பாடல்களின் மூலம் இப்பிரதேச மக்களது வழிபாடு தெய்வங்கள், வழிபாட்டு முறைகள், சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்பனவும் அறியப்படுகின்றன.

வசத்தன் ஆடலும் பாடலும் கண்ணி வழிபாட்டுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்புடையனவாகக் காணப்படுகின்றன. மதுரைகய எரித்துக் கொண்டுவளி சேரிய ஆயர் சேரியை அடைத்த கண்ணகிக்கு இடைபர் மணர் செய்த குளிர்ச்சி விழா ஒருபாலாக, இடைபர் குகை கிறுமர்களும் சில விளைபாட்டுக்களைக் கண்ணகியின் முகவிரியியே அவளது கோபத் தணித்து உள்வருவிருமாறு செய்தனரென்றும், அவற்றுள் கொம்புவிளை பாட்டும், வசத்தனுடனும் குறிப்பிடத்தக்கவை என்றும் கூறப்படுகின்றது.²⁴

மட்டக்களப்புக் கிராமிய மக்களிட் பெரும்பான்மையாரோரத் பவ பக்திபுடன் கண்ணகி வழிபாடு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. கண்ணகி அம்மலின் தொற்ற வரவாறு வசத்தன் பாடல்களினே கூறப்பட்டுள்ளது. நாட்டார் இயக்கியல் பானியித் கண்ணகியின் தொற்றம் பற்றிச் சிலப்படு காரக் கதைக்கு முரணான வகையினே வசத்தன் பாடல் அமைத்துள்ளது. இந்நவலின் தெற்றிக் கண் பொறி மாக்கலியாமி, ஆம்மாக்கலியிடுத்தே கண்ணகி அவதாரமாகிள்ளுள் என வசத்தன் பாடல் கண்ணகியின் தொற்றத் திற்குத் தெய்வீகத்தன்மை கொடுக்கின்றது. மட்டக்களப்பினே வழங்கும் கண்ணகி பற்றிய ஏனைய நாட்டார் இயக்கியல்களும் இத்த அடிப்படையி் வேவே அமைந்துள்ளன.

மாநகி கோவலன் தொடர்புகள் 'மாநகி நடனம்' என்ற பகுதியினே கூறப்படுகின்றன. கோவலனை மாநகி தன் நடனத்தாக எவ்வாறு கவர்ந்தாள் என்பதை மிகச் சுவைபட வருணிக்கின்றது ஒரு பாடல்.

நகு: "தானுனைதன தானுனை
தான தந்தன தந்தனத் தானுனை."

பாடல்: "கைகாட்டிக்கை கிரய நீட்டிக்
கண்காட்டித்தன் முகிகாட்டி

மெய்ப்புறக்காட்டிக் கோவையுரை
மெத்தவும் ஆவணையப் பூட்டினனே."'
(சதாசிவ ஐயர், 1940, ப. 44)

8.3 வரலாற்றுப் பின்னணி கூறும் வசந்தன்

வரலாற்றுக் செய்திகளைக் கொண்டுவந்த வசந்தன் பாடக்கவி விடுத்து கவாசர வரலாற்றுக் காவலர் சில புலப்படுகின்றன. 'மட்டக் களப்புத் தமிழகத்தாரது வசத்தரூடக், நாட்டுக்கித்து குதணாவை காவத்தோளும் சிங்கை மன்னர்கள் கண்டுகிற் நடத்திவந்த பெரிய விழாக்களை ஆறும், பவணம் கண்டிச் சிறப்பித்துள்ளவையகத்துச் சான்றகைகள். சிங்கை மன்னர் சிவ் ஆக்கலை ஆடக்கலைக் காணு வதற்குத் தமே மட்டக்களப்பிற்று தெரிவ் வந்து சென்ற வரலாற்றுக் குறிப்புக்களும் இங்கு வழங்கும் வசந்தன் பாடக்கவி சிலவற்றும் அறிப்பப்படுகின்றன.' கண்டிச் சிங்கை மன்னர்கள் மட்டக்களப்பிப்புச் செய்து ஆண்ட காவப்படுகிற அளர்கள் தமிழ் மக்களையும் சமயமாகப் பெயர் ஆகித்து வந்தமையாக் தமிழ்க் கவிஞர்கள் அவர்களைப் பற்றாட்டி வசந்தன் பாடக்கவிற் பாட வாயினர் எனக் கொண்டுவரம்.

8.4 இடுகாசத் தொடர்புடைய வசந்தன்

கதை கேட்பது என்பது பாவர மக்களுக்குக் வசதெரிந்த ஒரு கவி, பாசத. இராவணனக் கதைகொன்றும் சில ஆயமோடு விருப்பிக் கேட்பார்கள். இதனை அடிநாதமையக் கொண்டே இராவணனக் கதையிற் வரும் அனுமான். இத்திரித்து, அக்கதன் என்ற சதாபாத்திரக்களும் தொடர்புடைய விடயங்களை வசந்தன் பாடக்கவிற் அமைத்துப் பாடி புள்ளனர். வாலிபின் மானுள் அக்கதனை இராவணனிடம் சமாதானத் தூதுவனாக அனுப்பி வைக்கிறார் இராமன். இராவணன் சமயக்குச் சென்ற அக்கதனுக்கும் இராவணனுக்கும் தடைபெற்ற வரக்கு வர தக்ககளை அக்கதன் வசந்தன் பாடக்கவிற் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கு உதாரணமாகச் சில பாடக்கவிற் தொக்கவரம்.

அக்கதன்: "தாயான சேதயாசரத் - திருடின
தாயேந் கேளுமடா
வசந்திடிப்பினடா - மடுகெட்ட
காடப்பயலே போடா"

இராவணன்: "மாடனென ஏகென்றும் - உளக்கு
வசத்தவத் தத்தவனார்
ஏடவிழ் பூக்கழலார் - சாணமைய
என்வசமாக்கிக் கொண்டேன்"

அக்கதன்: "உன்வசமாக் மாட்டான் - தோதேவி
உன்குடிக்கோர் தெருப்பு
அன்னவன் தன்சிறையை - விருகிடு
அன்வத நித்திருவாய்" (சதாசிவ ஐயர், 1940, ப. 33)

3.4.1 அனுமான் வரந்தன்

மட்டக்களப்பு பிரதேசத்தின் அனுமான் வழியாகும் குறிப்பிடத்தக்க தரக உள்வது. குறிப்பாக, சாத்திரக்கலை வகையோரும் மாத்திரிகை கலைஞரும் இவ்வழியாட்டிவிடுவார்களென்பாராவர். இன்னுஞ்சிலர் 'அனுமான் வானம்' பெற்றவராகவும் காணப்படுவர். தேவகையாரும் கோவில்களில் உட்கரு நிலைப்போது அம்மன், வீரபத்திரர், அனுமான் முதலான தேவதைகளின் உருவெழும்பெற்றிராது ஆட்டம் தீசமுதல் இயல்பு. இவ்வகையில் அனுமான் உருவநம்பெற்றவன் தேவன்மம் ஆடும்போது, கைகளைக் குரங்கு போன்று குரண்டிப்பிடித்தல், பாசித்தல், துள்ளல், அங்கிரேட்டைகள் புரிதல் முதலியவற்றைச் செய்வது வழக்கம். இவ்வாறே அனுமான் வரந்தன் ஆட்டக்காரரும் இத்தகு ஆக்க அபிதேயங்களைப் புரிந்து காட்டுதல் ஒப்புநோக்கத்தக்கது.

3.5 தொழில்துறை வரந்தன்

நாட்டார் கலைகள் தொழில்களினோடு தொடர்பு கொண்டவை. நாட்டார் பாடல்களும் பிரசாதிய நடனங்களும் தொழில்புரி மாந்தரை மையமாகக் கொண்டே ஆக்கவும் செயல் தன்மையும் பெறுகின்றன. தொழில் புரி மக்களால் உழைப்பின்போதோ அல்லது அதன் பின்னரோ இக்கலைகள் அவர்களுக்குப் பயன்படும் தன்மையை. அதுவடைய முடிந்த அடுத்த மாநில்களில் இத்தகு கலைகள் அவர்களைக் திகழ்த்தப்படுதல் மரபாகும்.

வரந்தன் உத்திலே தம் தொழில்களற்ற சார்த்த நிலைகளில் திகழ்த்துவர். அவ்வகையில் விவசாயத்தின் ஒவ்வொரு நிலைகளிலும் சித்திபெரிக்கும் வரந்தன் இப்பகுதிகளில் வழங்கிவருகின்றன.

தொழில் துறை வரந்தன் பாடல்களிலே மட்டக்களப்பு மக்களின் விவசாய முறைகளும், பல்வேறு வகைப்பட்ட தெல் வகைகளும், 'போடியார், முக்கிக்காரன்' முதலிய நிலமானிய சமுதாய அமைப்பு முறைகளும் விவகிக்கப்பட்டுள்ளன. மட்டக்களப்பு மாரம்பரிய விவசாய முறையின் பல்வேறுவிட்ட உட்கருகள் சம்பிரதாயங்கள் பின்பற்றப்படுகின்றன. இவை பற்றிய ஆய்வுகளுக்கு இப்பாடல்களும் ஆதாரமாகின்றன. ஒரு மிதிக்கும் மாடுகளைச் சாங்கும்போது சித்திரை விளிய்புகளாகவும், களைப்பைப் போக்கவும், சம்பிரதாய அடிப்படையிலும் போசியப்பாட்டுப் பாடுவார்கள், இத்தகைய மரணபெயர்வால் விவகிக்குவன இப்பாடல்கள். உதாரணமாகச் சூடுபோடல் வரந்தனில் வரும் ஒரு பாடலை நோக்குக:

"குட்டைத்தக்கடா மாட்டை ஏத்தடா
 சோம்பல் தனத்தைத் துண்டடா
 மாட்டைப் பாட்டா மாட்டைச் - சாவடா
 வயாராவை அணவரும்" (சதானிய டூர், 1940, ப. 71)

போடியார் வீட்டுக்கு முக்கிக்காரன் புதிர்கொண்டுபோகும் வழக்கம் இன்றும் இப்பிரதேசத்திலுள்ளது. போடியார் செய்த உதவிகளுக்கு, அவரது நிலத்தில் வேலைசெய்து பெற்ற ஊதியத்திற்கும் சர்வமானாக

இது நடைபெறுகிறது. வாகைக்குள், தவிர்ப்பானை, தென் எல்லைவந்ததைக் காத்தடியிற் கட்டித் தொழிற் கமடுத்துகொண்டு செல்வது வழக்கம். இதன் வரும் வசத்தின் பாடல் கீழ்க்கண்டிருக்கிறது.

“முத்தட்டும் உலிக்காரன் மூன்று வாகைக்குள்வரும்
மூன்றுவரை உலிக்காரன் மூன்று தவிர்ப்பானையும்
ஆக ஒரு காக்கொண்டு இரக்கியே மகனே
அவரெங்களுக்குச் செய்த பிரசன்னடைக் கேளும்.”³⁷

(சதாவே றுயர், 1940, ப. 37 - 76)

மட்டக்களப்பு பிரதேசத்தில் அறுவடை நிகழும்போது, இத்தகு பாடல்களையே பாடுவதற்கென்று ஒரேயொரு தியரிப்பது வழக்கம். வயலின் எட்டு அகலது பத்துப்பேர் அரிவு போட்டுவர். அவர்களுக்குக் கீழ்ப்பு ஏற்படாமல் இருக்கவும் உற்சாகம் ஊட்டவும் இதைப் பின்னணி அமைத்துக் கொடுக்கப்படுகிறது. ஒருவர் மத்தளம் அடிக்க, இன்னொருவர் பல்லை பாடி இதைப் பாடக்கூறல் பாடுவர். உத்தும் பாடக்கூள், வசத்தின் பாடல் கள், சித்தும் பாடல் கள் முக்கியமாக அங்கு பாடப்படுகின்றன.³⁸

இங்கு கவனிக்கவேண்டிய முக்கிய அம்சம் என்னவென்ற பிராமிய நடனம் பாடக்கூள் அவர்களது தொழில்களைப் பின்னணிவிற் பயன்படுத்தும்மையாகும். தொழில்கள்தே தொழிலிய பாடல்களுக்குக் கிடைக்கக் கொடுக்கப்பட்டு அவை நடனக்களிற் பயன்படுத்தப்பட்டு, மீண்டும் அம் பாடல்கள் தொழில்கள்தே கலை அம்சத்தினால் பயன்படுகின்ற ஒரு சுழல் வட்டப் போக்கிலேயும் உணரக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

வசத்தின் உத்தியே தொழில்களெழியப்பட்ட நடனங்களுள் வயல்களை ட்டல் தொடர்புடைய நடனக்களிற் தொக்குப்போது பூர்விக் கருவ வலியுடைய (Fertility Cult) சித்தலைகள் இழையோடுவதைக் கவனிக்கலாம். ‘பயிர் வளர்த்தலை நடனமாக ஆடிக்காட்டுவதன் மூலம் பயினை வளர்த்தலை முடிவுமேன் நடனம் ஆடுவார்கள் என்பார். இதுதான் முரண கர்வத்தின் மத்திரத்தின் அடிப்படைமையாகும்’ என்று தொல்லை,³⁹ வசத்தின் உத்தியே வரும் வேளாண்மை வசத்தினும் இவ்வகையிற் பயிர் வளம் பெருகவேண்டும் என்ற அடிப்படையிலே குறிக்கோள் கொண்டதாக அமைகிறது எனலாம்.

பயிர்வளம், அநிலரித்த விளைக்கல் என்ற அடிப்படையிற் விவசாயிகள் தம் குலதெய்வத்தைப் பரவுவது வழக்கம். தாம் தொழில்பெறும்போது பாடும் பாடல்களிலும் இத்தகு வேண்டுகோள்கள் இடம்பெற்றிருக்கும்.⁴⁰ அதுபோல்தே விவசாயிகள் தாம் ஆடிக்களிக்கும் வசத்தின் பாடல்களிலும் இத்தகு வளம் வேண்டிய பாடல் பாடக்கூள் இடம்பெறுதல் தவிர்க்க முடியாததாகும். வேளாண்மைத் தொழிலுடன் தொடர்புடைய வசத்தின் பாடல்களிலே கட்டியிற் துழிப்பதை இப் பின்னணியிலே தொக்குதல் போக்குத்தமாகாதே. மூட்டு வசத்திலே இடம்பெறும் பாடல் இரண்டாகண்டு உதாரணத்துக்குக் காட்டுவோம்:

"தந்தியி தாயென வேயெங்கக் கண்ணகத்
தாயை வணங்கி ஏரெக்கோரும்
அந்நி சிறத்தலை ஆகி மூத்தலை
ஆரண நிகம்பணித் தெறுமியீர்"

"நித்தத் தநிங்னெ நித்தியி தாதெ
நித்தியி தாயென வேயித்தத்
கொத்த சிறத்த மூய்க்கட வாரொடு
கடி நடம்பி வேயமிற்றது." (சதாபெ ஸூயர், 1946, ப. 73)

8.6 நுகைக்கவை வசத்தன்

வசத்தன் கூத்து பாசியவர்களுக்கு நுகைக்கவை ஏற்படக்கூடிய வகையில் ஆடம்பரமானவ மூன்றடி வசத்தன், செகஸ்பிள்ளை வசத்தன் என்பன, தன் துணைவியுடன் கோங்கும்போய்க் கவிமரங்கலிற் களி பறித்து உண்ண ஏறிய ஒருவன் மூய்த்தெறுமியுடன் குழ்த்து கடிக்க. அதனுள் அவன் மட்ட வேதனைவை நுகைக்கவை தெராதம் பரடி ஆடுவதே மூன்றடி வசத்தன். உதாரணமாக ஒரு பாடலைக் கவைக்கலாம்.

தரு: தனத்தனம் - தனதானு - தன
தானதனான - தானீன தானு - தனம்)

"பத்தியெழுத்திடு பரியான - தானும்
பாணியேறிய பறங்கொய்யப் போனோர்
தொத்தியே வருகுது மூயிடு - னர்
துடைவைத் துறையடி தெராக நன்வாரே."

(சதாபெ ஸூயர், 1946, ப. 97)

மட்டக்களப்பு மக்களது பழைய ஆடைஅளவிகள், இன்றைக் கவி மூன்றடி கூத்து மூன்றடி என்பன பத்தி அறிவதற்கும் இக்கூத்தும் பாடல் கள் ஆதாரமாக அமைகின்றன. இவ்வாறு மூக்கைச் செறித்த வசத்தன் பாடல்களை மூன்றடிப் பாடல்களாகும். அவற்றின்மீது ஆடல் பரிக்மர குடி மட்டக்களப்பின் கிண்செய்வர்கள் என மடுக்கம்படுகிறார்கள்.

9.0 வசத்தன் கூத்து நிகழ்வுகள்

நாட்டார் கிண்கள் மக்கள் வாழ்க்கைவிற் பவன்படும் பாண்கையினையே அவற்றின் னாழவும் முக்கியத்துவமும் தக்கியுள்ளன. கோயில் இருமிறா, தமிழர் இருநாடிகள், கண்ணகி அம்மன் வழிபாட்டுக் காவங்கள், கிணியாக கள், னார்வங்கள் ஆகிய கத்தரியங்களினையே வசத்தன் கூத்து இடம்பெறவு துண்டு. அப்பொதென்றாம் இத்தடனங்கள் பெரும் முக்கியத்துவத்தையும் அவற்றின் பவன்பாட்டையும் உணரக்கூடியதாக உள்ளது ஆடல் அம்மாத சமயங்களிலும் பொழுதுபோக்காகவும் வேசித்தனங்களில் உதாராகத்திற் காளும். வன்முற் பவண்களிலும் வசத்தன் பாடல்களைப் பாடி மடுக்கின் தனச் இப்பீரேதே மக்கள்.

இக்கத்து, கண்ணி வழிபாட்டுடன் மிகவும் தொடர்புடைய ஒரு சமய நடவடிக்கையே பண்டைய நூல்களில் கருதப்பட்டு வந்துள்ளது. கண்ணி அம்மன் கோயில் சடங்கு காலங்களிலும், மற்றும் கண்ணி வழிபாட்டுடன் தொடர்புடைய கோம்புழுதித்தல், தேர்க்களியாணம் முதலிய சடங்குகளிலும் வசத்தன் ஆடுவது வழக்கமாகும். மக்கள் இரு கட்சியினராகப் பிரிந்து தடத்துப் கோம்புழுதித்தல் சடங்கியே சேற்றி பெற்ற கட்சியினர் தமது சேற்றிக் களியினர் நிமித்தம் இராயம்பொழுதிச் வசத்தன் கூத்தாடுவர். அப்பொழுது ஆடப்படும் வசத்தனின் தனக்கென சேற்றிக் பாடல்களும் இடம்பெறுவதுண்டு. கண்ணி அம்மன் கோயிலின் மட்டுமன்றி ஏனைய கோயில் நிகழ்நூக காலங்களிலும் வசத்தன் கூத்து தடைபெறுதல் வழக்கமாகும். ஆங்கு தேர்த்துக்கடன் அடிப்படையிலே அல்லது கிரேக்கியுள் என்ற முறையிலே வசத்தன் கூத்து ஆடப்படும்.

சமயப் பிரிவுகளியற்ற சமூக நிலச்செயலிலும் வசத்தன் இத்தகைய தடைகளில் இடம்பெற்று வருகின்றது. கிணியாக்களின் வசத்தன் கூத்தும் ஒரு நிலச்செயலாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றது. பெரியார்களின் ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லும்போதும் வசத்தன் ஆட்டக்காரர் ஒன்றே ஆடிச்செல்லும் மரபும் ஆக்காள்களே இடம்பெற்றுள்ளது. மேலும் தேவியிழாக்களால்களிலும் வசத்தன் கூத்து இடம்பெற்றதுமுண்டு. ஆறிலும் இன்றைய நிலையில் இக்கத்தின் நிகழ்வுகள் மிக அரிதாகவே இடம்பெறுகின்றன.



அடிக்குறிப்புகள்

1. Banerji, Projesh. Folk Dances in India, Alahabad, 1959, p.2.
 2. கோவல், கோ., நாட்டியநவீகக் கட்டுரைகள், திருச்சி, புதுமைப் பதிப்பகம், 1987, ப. 19.
 3. நாட்டார் கலைகள் பிரதேசத்தன்மை (Regional character) மிக்கவை என்பதற்கு வசத்தன் கூத்து தக்க சான்றாக அமைதல் காண்க.
 4. ஆரீஜம் திருச்சிப் பகுதியில் வழங்கும் 'வயத்தாளை' என்ற சொல் வழக்கு எண்டு ஒப்புநோக்கத் தக்கதாகும்.
 5. விபுலாநத்தர், சுவாமி, "வசத்தன் கவி", ஸ்ரீலங்கா, ஒக். 1953, ப. 31.
 6. மேலது, ப. 37.
 7. கலைக்களஞ்சியம், தொகுதி 4, ப. 37.
 8. பொன்னன் கங்குலிகனிற் கமலர் 8 - 11 வயதுக்கிடைக்கப்பட்ட சிறுமிகள் மட்டுமே வசத்தன் ஆடும்பழகுவின்றனர். கங்குலிப் படிப்பின் பின்பு அவர்கள் இக்கலையைத் தொடர்வதற்க்கு வாய்ப்பு என்பது கவனிச்சத்தக்கது.
 9. முத்துக்கிருஷ்ணன் (மொழிபெயர்ப்பு), தென்னிந்தியக் கிராமிய நடனங்கள், சென்னை, சாம்பிராஜி பிரசுரம், 1980, ப. 18.
 10. உதாரணமாக, அனுமான் வசத்தனில் இடம்பெறும்
 "குத்தியிருத்தான் அனுமான் - குதி
 கொண்டான் பாய்த்தான் அனுமான்
 இத்திரசித்துப் பிடிக்க - இடைமயக்
 கொடுத்தான் அனுமான்."
- என்ற பாடலைப் பாடும்போது, ஆடுவோர் அனுமானின் போன்ற வேலும் வீரனும் கொண்டு, குத்தியும், பாய்த்தும், துள்ளியும், குதித்துப் ஆடுவது மிகவும் கவர்ச்சியாக இருக்கும்.
11. சதாளை ஜார், தி., (பதிப்பு), மட்டக்களப்பு வசத்தன் கவித்திரட்டு, 1960, ப. 6.
 12. மேலது.
 13. கத்தாடுவதை - 'கத்தக்கனி' என வழங்கப்படும்.
 14. பொன்னுடை பொரத்திக் கொரைக்கும் முகநயின் கிராமிய நடைமுறை இதுவேனக் கொள்ளலாய்போக் தோன்றுகின்றது.
 15. இக்கட்டுரைவாசலியர் தமது பாடலாலைக் காலத்திற் (வயது 13-16) தாம் பிறந்த மட்டக்களப்புக் கள்ளாழிக் கிராமத்தில் இத்தகு வசத்தன் கூத்துக் குழுவின இடம்பெற்று, வசத்தன் கூத்து ஆடி அரங்கேற்றிய அனுமயம் பெற்றவர் என்பதை எண்டுச் சுட்டிக் காட்டுதல் பொருத்தமாகும்.
 16. தென்னிந்தியக் கிராமிய நடனங்கள், ப. 19.
 17. கலைக்களஞ்சியம், தொகுதி 4: ப. 37 - 38.
 18. 4 ஆம் அடிக்குறிப்பு நோக்குக.
 19. தென்னிந்தியக் கிராமிய நடனங்கள், ப. 47.
 20. மேலது, ப. 72 - 73.
 21. மேலது, ப. 113.

22. Gnanag, p. 167 - 168.
23. Raghavan, M. D., Ceylon, A Pictorial Survey of Peoples and Arts, Colombo, M. D. Gunasinga & Co., 1962, p. 103.
24. மட்டக்களப்பு வசத்தன் கவித்திரட்டு, ப. 35.
25. 23 ஆம் அடிக்குறிப்பு தூல், ப. 103.
"Bowling in reverence to the Sacred - Bo tree
We turn back and see each other.
May Bo - Pathini give us Permission"
26. Gnanag, p. 104.
"Attaining Buddhahood after much Meditation
The earth trembled with the movement and the BrahmaloKa
From thence forth began, the Stick Dance."
27. வித்தியானந்தன், எ., 'கங்காசனத்தலை கவி கட்டாரக் கிணர்
கங்காசன கவி கவி, பாழ்ப்பாணம், 1986, ப. 140 - 141.
28. இராமலிங்கம், டி., (பதிப்பு) வ. இலங்கைப் குரத்தும் நாடல்
பாடல்கள், 1962, ப. 14.
29. சந்தையர், வி. சி. மட்டக்களப்புத் துவிழைகள், 1964, ப. 200.
30. விஜயானந்த அடிசனார், 'வசத்தன் கவி', ஸ்ரீலங்கை, பெப். 1954, ப. 2
31. வானமாமலை, தர. பழங்கதைகள் பழமொழிக்குகை, சென்னை, 1980
ப. 3 - 120.
32. Sarachandra, E. R., The folk Drama of Ceylon, Colombo, 1966
p. 78.
33. Harrison, Jane Ellen, Ancient Arts and Rituals, New York, 1931,
p. 50.
34. 29 ஆம் அடிக்குறிப்பு தூல், ப. 177.
35. மட்டக்களப்பு வசத்தன் கவித்திரட்டினுள்ள (ப. 41 - 47) திரைநி
கிணர் பன்னு, இராஜகிரிணர் பன்னு என்ற வசத்தன் பாடல்கள்
என்று கவனிக்கத்தக்கவை.
36. மட்டக்களப்புப் பன்னுநிணர் வயல் திண்களக்குள் சொத்தக்காரனார்
'மொடியார்' என்றும் சொல் குறிக்கும். தமிழகத்தினுள்ள 'மணிக
யார்' என்பதோடு ஒத்த மொழிகளையே இச்சொல்வாரும், ஒக்கி
காரன் என்பது மொடியாரின் வயல் திண்களக்குள் மொழியா
இருத்த, ஒக்கிமொழர்க்கொண்டு வேலை செய்கிறும் கமக்காரன்
இது குறிப்பிடுகும்.
37. (Present >) திரைநி. இச்சொல் பாடலின் திரைநி இடை
செருகலாக அமைந்துள்ளது எனலாம்.
38. Balasundaram, E., 'Tamil Folk Dances of Sri Lanka', Heritage of
the Tamils, Arts & Architecture, International Institute of Tamil
Studies, Madras, 1983, p. 255.
39. தொழிலாளர், திரைநி, கவிதலைகள், (மொ. காலகல் மொழிமொழி)
சென்னை, 1981, ப. 72.
40. பாசுகத்தரம், இ. சமுத்திர நாட்டார் பாடல்கள் ஆறாம் பதி
பிடும, சென்னை, தமிழ்ப் பதிப்பகம், 1979, ப. 249 - 251.