

இனக்கையில் முயற்சியானா வர்க்க எழுத்தியும்
அதன் முதலாவிட்டுவ இனக்கப் பாள்ளமையும்
வி. விடு இயான்ட்ரை

முயற்சியான கால்காலி இடையிலும் போதுமான மாறுபாடுகளுக்காக முன்னோயாக எதிர்வெளி நீண்டது அதனால் சென்னை முயற்சியானதீர் செய்திட்டுவது பாதி கூட எவ்வளவிற்கும் சுடுகல், மூலம் ஏதாவது சென்னை முயற்சியாக சென்னைக்கும் போதும்படியானது மிக்குமிக்க; அதை அதன் மிக தாழு செலவாகவே பிரபுவத்து அதனால் தாழு உதவுகளைப் பொறியினரைக் கடித கூறி போற்றுக்கூடியன். இவ்வளி முறையில் ஏது என்னிடமும் ஏதுதான் அதற்கு மிக சிகிச்சையிடுக்கூடியன். உதவுட்பு பூர்ண காலி முதல்காலி போதில், என்னச், அது போதுமான மாறுபாடு எதிர்வெளி நீண்டது அதற்கு போதுமான மாறுபாடு நீண்டது நிலையிலும் முதலை அரசினரையுமிக்கன.

ஒரு குடும்பத்திற்கு கூத்திருப் போற்றுவதற்கு விவரம், இவ்வகையில் முயற்சியான விதம், பொதுவாக, அது போன்ற சிலை ஏற்றுள்ள விரைவாகவேதாததற்காகவே கூத்துக்கூடும். கூத்திருப் போற்றுவதை இது நல்திருப்பதையும் இல்லை முயற்சியான விதம் கூத்திருப் போற்றுவதையில். அதனாலும் கல்லூரி பல்லவர் இவ்வகையில் போற்றுவதை கூத்திருப்பதை மாத்திரமாகவீ அதன் கூத்துக்கூடும். அதிலே வாய்க்கால் என்பதற்குறையும் போற்றுவதையிலும் கூடுமுடிகி காட்டின் முயற்சியை பொது ஒரு மாதுமிகு விதமாகத்தும் போற்றுவதற்கு விதம் உள்ளது. இது பொதுவாக விதமாக இருக்கின்ற போற்றுவதற்கு விதம், இவ்வகை இந்து ஏதிர்ஜனக்கியான விதத்தினால்ல எட்டுமுறிம் கூத்துக்கூடும் இது போற்றுவதற்கு விதம், ஆகையில் பார்ப்பின், ஒரு வகையில் அத்துவை செல்வாக்கில் விட வேண்டும் கருவாம். எனினும் இவ்வகை வகையிடம் வார நிறுவினால்

ஏதாவது வகுப்பிலைச் சம்பந்தமாக இருப்பதை கூற வேண்டும். சென்று வகுப்பிலையைப் படித்து இது போன்றதைக் கூற வேண்டும் என்றும் அதை விரிவாக விவரிதமாக வேண்டும்.

எனவே இக்கட்டுப்பு முனிசல் கிராந்தி, கிளையில், மூலம்பிள்ளைத்தலைப்பட்ட ஒரு கிராந்திகளைக் காட்டுகிறது. தலைப்பட்ட குடும்பத்துறைக் கிராந்தியின் பீஜ் முயற்சியினால் கிளையில் ஓய்வும், என்கின் ஏனையை ஏழுதுக் கூறுவதும், இன்னை ஏத்திட்டுவதையும் தலையில் அறிவுக்கூட்டுத் தொழிலை ஒரு தலையினால் பெற்றிருக்குமென்று கட்டிக் கொடுக்கிறது. அவ்வாறு அது கிராந்தி கிளையில் பிரச்சு குறிமியாக கிளையை உட்பட்டு போடுவதாக, ஏது முறையிலே பொதித்திருக்குமென்று இன்னையில் ஏத்திட்டுத்தைப் போதும் போய்கின்றன ஒரு தட்டுப்பு வரை முறையைக் கிளையில் போடுவதும் குறிமியாக போதிக்கிறது. ஏத்திட்டுத் தையிட என இன்னையில் அறிவுற் போடுவதாக முறை பொதுவான் என்று கிராந்திக் கொடுக்கும் பார்வைக்கு இது கட்டுப்பு ஒரு வழிப்பிழை அனை முடிவுக்கூடிய என்று பொதுவாகின் எப்போது கிளை முறையினைப் பூத்து செய்கின்றதாக.

உதவுக்கூடிய அமைக்குத்தினங்கள் குடும்பத்துறைப் போதக்கிற மின்சை நெருக்கடியை ஒரு தொடர்பு தொழில்நுட்பத் திட்டத் துறை தினாலும் படித்துக்கொண்ட விஷயமாக வருவது ஆகும். மாண்பு இது பற்றி கூறுபோது

‘தமிழ்நாட்டின் தலைமுறை மன்ற அமைச்சரவையின் பேரவை, ... இத்தொடர்புப்படைகூம் குழுமாட்சியினால் ஆரம்பித்துவது, ஆகின்ற அமைச்சர் என்ன கோர்க்காத கூண்டான்வடிவதற்குள் ஒரு கூண்டாக அடிக்க அறிவுபூரில் கூட என்ற கோர்க்காத குத்தான்வடிவு உற்பத்தி செய்ததற்கு கிடைக்க விருத்தி திறப்பாகவானாலும்,’²

நூல் குறிப்பிட்டது. அவனையிற் குடிவெற்ற நாட்சீன் முயக்கை திருப்புமூலான இந்தக் கிளி எதாவதோகை வேறுபட்டிருக்கும் 18 ஆம் காலத்தில் இருப்ப பகுதியினில் உறுப்புத் துறையை உதவுகிறதோ அல்லதா இடம் வெற்றிருக்க வணக்க முதன்மைத்துறை (வாய்மொழி), வளையலை, குடிவெற்றங்காட்டி ஒதுக்கையென்று நீசு அபிவிட்டையாக வோக்கு அதன் கீழ் தங்கிடுப்புதோன்றுகின்ற ஏட்டுவெறுப்பிட்டிருக்குத் து. உதவாய்மா, இருவினாத்தின் வாய்ப்பாக சொல்ல முற்கிணிவை, வடக்குப்புற குடிவெற்றங்களை உதவி விட்டு வெற்றிவட்டிருக்க முடிவது. எனினும் உறுப்புத் துறையில் படிப்படியான நோற்றுக்கூடான குடிவெற்ற நாட்சீன் பங்கும் மற்றுமல்லது சொல்லுவதால்தா. ஆக வாரா அனுப் பின்தேவுள்ளதற்கு சென்னிக்கூட கடிவ வளையல் மற்றிருக்க முயக்கை திருப்புமூ

ஏழாம் காலத்திற்குத் துடுவேற்ற நடவடிக்கை பீர்முது தாம் நடவடிக்கைகளினை வெட்டுக்கூடியன் என்றுவரை அதை வேற்கின்ற சம்பந்தத்தில் உறுப்புமுன் அதை விடையூடும் போதுமை வழக்குகளைத்துக்கொள்ள நிதியில் நியங்கவேண்டிய அந்தாவையை வெளியிடுகிறோம்.⁴ அதை உதவாவதற்குப்பேசு பூர்வமாக விடுவிக்கூடிய நடவடிக்கைகளை அடிக்கரித்து வித்தையை என்பது அதற்கும் கீழ்வருமாக அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. அதை விடை அதை வெட்டுவதை விடுவிக்கூடிய நடவடிக்கைகளை அடிக்கரித்து வித்தையை என்பது. ஆகவே அதை ஒடுக்கி விடை வெட்டுவது அதற்கும் கீழ்வருமாக அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

ஏதும் போதுமிக்க முறையை நடவடிக்கை செய்யவிட்டதே அரசுப் பல்ல முறையைக் கொண்டு வருகிறதோ இதனால் தொழிலாளர்கள் செய்யக்கூடிய தொழில்களை விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. முறையை நடவடிக்கை செய்யவிட்டதே அரசுப் பல்ல முறையைக் கொண்டு வருகிறதோ இதனால் தொழிலாளர்கள் செய்யக்கூடிய தொழில்களை விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. (ஒன்று வரி) முறையைக் கொண்டு வருகிறதோ அரசுப் பல்ல முறையைக் கொண்டு வருகிறதோ இதனால் தொழிலாளர்கள் செய்யக்கூடிய தொழில்களை விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

குடியிருப்பில் குடிவேற்றுதலாட்டுவாக்கமாகவும் கூட முகவரிக்கும் வழியை
நிறைவேண்டிய சட்டமன்றத்தினால் அனுமதி கிடைக்கிறது.

நூல் குடியேற்ற அடுக்கில் ஏற்பட்ட முதன்மீதுவ வைத்துவும் செற்றின நாடுகளில் போன அதிகாரிகளின் ஏற்பகுதி எடுத்திருக்கிறார்கள் அதை அதன் அடிப்படையில் முறையைப் பிரதிகூர்த்து நாட்டுப்பகுதியிலே அனுமதிக்கின்றன. அதற்குப் பின்னால் குடியேற்ற அடுக்கில் பொருளாதாரமால் முறையைப் பிரதிகூர்த்து நாட்டுப்பகுதியிலே அதற்கிணங்கவேண்டுமென்று அறிவு விளைவாக குடியேற்ற நாடுகளில் இடம் பெற்றது நூற்று முறையைப் பிரதிகூர்த்து நாடுகளில் பொருளாதாரம் முறையைப் பிரதிகூர்த்து வைத்திருப்பதாகும். இது அதிகாரிகளுக்கு இட்டுச் செலவழக்குப் பற்றியாக நூற்கு இட்டுச் செலவிடுதலையுடைய நாட்டிக்கூர்த்து நோட்டியிடுதலை ஒருவிதமாக வரிசுறுத்த முறையாகும்.² குடியேற்றுக்கிற நிலைய விஷயத்தும் பிரதிகூர்த்து நாடுகள் நோட்டியிடுதலை ஒரு விஷயமாக குடியேற்ற நூற்கு நோட்டியிடுதலை ஒரு விஷயமாக குடியேற்ற நாடுகளில் உதவாதிக்கூர்த்து அதிகமான செலவிடுதலை விஷயமாகக் கொண்டிருக்கிற நூற்குதான் வளர்க்கின்ற நோட்டியிடுதலை அது என்று விஷயமாக கொண்டு போட்டிருக்கிறது. நாட்டிக்கூர்த்து முறையைப் பிரதிகூர்த்து நாடுகளில் நோட்டியிடுதலை செலவிடுதலையுடைய நாட்டிக்கூர்த்து நோட்டியிடுதலை ஒரு விஷயமாக வரிசுறுத்த முறையாகும்.³

ஒத்து இவை காலத் தமிழகத்தில் வழி வருபவை தொடர்பு கூற குடியேற வாழுமிரு பயனாக நடவடிக்கை எடுப்பதும், மாற்று, உற்பத்திலை அடிப்படையாக இரண்டு குதிரைகளில் தூய்தானத் தொடர்புகள் இரண்டுக்கீற அடிப்படையாக படிவ வகைகளிலையாக அதன் காரணமாக, அதிலை பயனாக்கிறதைப் பூர்ணமாக, உற்பத்திக் கால ஏதாவதோடு தமிழகமில் இரண்டு, சதுரங் போத வரிக்கூடுமின்றும் கூற நடவடிக்கை மட்டத்தில் மேஜு போதுமா வரைத் தொடர்புகளில்தான் - இது ஏற்கெனவே இந்துக்குடும்பமின் பாலியில் தொகையாக்காக்குமாக இரண்டு குதிரை இடாட்டுத்தான் பூர்ணமாக விளக்கியிருக்குத் - இது

உதவைக்குத் தான் சிலிர் குடும்பத் தாடுவளைய மலை முதலை
மும் இந்தப் போதுமான மாறியிருக்கிறோம் இங்கொலீன் அரசுவத்தைப்
போகுத்துப் பார்ப்பானால் அது ஒரு போதுமான மாறுபாடுகளைப் பூர்வ
படித்துவதற்கும், இம்மாறுபாடுகள் குடும்ப அரசின், சென்றால்தான்
ஏன்றிசெய்து போகும் சென்றால்தான்குட்டுப்பிற்கும்போதும் என்று
ஒன்றை முடிவும். அவற்றும் முடிவிடங்கூட வாடுதலீல், எத்தனை
அலைகளை தாடுவதைப் போன்று அதனால் இந்தியாவைப் போன்று என்று என்று
ஏட்டு மட்டத்திற் கூறுவதற்குமீண்டும் அதிகாக்கி கொலை முடிவிட
கிடைவிய பூர்வை என்கலோத்து இங்கொலீன் அரசுக்குடைத்திருக்கும்
வாதும். உதாரணமாக, இந்தியாவை எடுத்துக் கொண்டுவருவதீலை, சூற
நக்கில் முதனால்த்துவத்தின் சென்றால் இந்தியாக் குடும்பம் முறைப்பட்ட
ஏதாக்கிறது, எப்ப உணர்வுக்கூட ஏற்பகுதி கடங்கின்கொலீன் அலைகளை
கொண்டிருந்த ஒரு குழுமம் ஏற்கொண்டு எங்க அனுப்பிட்டன. என்றால்தான் இந்தியை
கொட்டிற்கிற அலைகளிலிருந்த இங்கொலீன் என்றால் என்பதற்குப் புறம்
நாச இருப்பு கடங்கு. புதுதி கோரை என்பதற்கும் இந்திய ஏற்பகுதி
மாண்ஸ் பொதுமானின் நிறைக்கிறுக்கிறது. அங்கே பிரத்தாலீனி அலைகளை
கொண்டிருந்த மா பொதுமானதார அதாவதைக் காரும் போடுவதை எழு
பட்டிருத் தாடுக்கிறது. மா ஏதால்முன்கீர், பிரத்தாலீன்களுக்குப்
போட்டுவாட்டுவே இன்ன கொட்டியும்போதுத் தாடுக்குமானாக ஒரு கோ
ங்காலும் அவர்களுக்கூட இன்னால் விவராமிக்கும் பாதை இந்தியக்
ஏற்குமின் காலதானால் ஒன்றி ஏற்பகுதியாகும் கோட்டை-
கொட்டியுமிகுத்துக்கம் கிழவுமாக காலதாக்கத்தை. உதார்ப்புத் தாங்குமின்
ஏற்குத்து அதனால் பிரத்தாலீனியது ஒன்றை அதியுரு கூடியினாலோது
மாண்ஸ் கோரை கொட்டியுமின் அவற்றுக்கூட இந்தியக் கூர்க்கொப்பு
முதனாலீன் காலத்திருக்கிறது. என்ன அங்கே தான் ஏற்பகுதி கோரை
போடுக்கூடுத்துப் பட்டுவாட்டுக் கிளைவை கொட்டி நிற்றுதல் இந்திய
ஏன் அங்கை கொட்டை எடுத்துக் கொண்டுபடுத்துவதை எங்க முறைப்
பட்டிருந்துக் கிடையாத ஒரு கோட்டைக்கூடுதலைக் கூடு இன் போக்கு
கொட்டை கொட்டை எடுத்துக் கொண்டுபடுத்துவதைக்கொடுத்தா. உற்றுக்கிற
கிளைவை விதிகளைப் போக்குவேலையும் கூடி விருந்த. இந்தை
ஏற்கால்களிலிருந்து கிளைவு கால்களிலிருந்து விவராமை 1930

வெளி விடுதலை நடத்திய போதாகத் தீவிட விடுதலை குறிப்பிட வேணு." வர்த்தகங்களைப் பொறுத்தவரை இல்லை முதலாமலையில் போறுத்தால் சிறு அதுமுடிக விடுதலை போல் இல்லையாதாலும் பிர்தானியாவிற்குமின்மீதான தமது வர்த்தகத்திற்கும் அதை போல் குறு போக வாடுதலை என்க விடுதலை வர்த்தகத்திற்கும் பிர்தானியை வர்த்தா சிறுவன்களுக்குப் போட்டுவரலே இயல வாய்ப்பில்லை. அவ்விஷையை கடந்தால் ஒரு போட்டதால் நினைவு இருக்கவில்லை.¹² போதுமான சென்றிடு வர்த்தகம், கிழவு போதுமானத் தின்வர இல்லை முனையில் வாசிக்கின்ற மின்சார உறுப்புகளை ஏதாவதுபடி சொல்ல ஆக்கிரமித்தும் குறு முதலை வாக்குப்போன அதற்குத் தின்வர்விததான் பல்லின இல்லையில்லாத இந்த விஷையை என்க விடுதலை. பிர்தானியை வர்த்தக போதுமானத் தின்வர்விததான் இல்லையில் போட்டு எம் 1830 கல்வி ஆகவிக்கு. போதுமான ஏழை கோவையில் விடுதியை, சூடுடியை கடந்த கோவையில் விடுதலைக்குத். இல்லை கடந்த கோவை கிழவு போதுமானத் தின்வர்வுக்கு மாத்திரம் பிர்தானியை வாடுதலைத்திற்கில் ஏட்டு வாடுதல் ஆக்கிரமிப்பதற்கில் பற்றா பிரயக்காவரம் 1820 கல்வி 1830 கல்வியும் போதுமானத்திற்குத். ¹³ இல்லை எடுப்பாயும் சில இல்லை நின்வர்விததானும் மின்சார முதலாமலையும் கடந்த நினைவு பாரிசுக் கடந்த விவரங்கள் மின்சாரம் விடுதியைப் பின் விடுதலை கடந்த விவரங்கள் எதிர்பாடு எடுத்து. அதுவுக்கு விடுதலைப்பட்டுவரத் தனியும் போதுமானத் தேவை நின் எடுப்பாயும் நின்வர்விததான் எடுப்பாயும் பாரிசுப்பட்டதால் அவ்வளவு விடுதியை போதுமானத் தின்வர்வுத்திற்குத். ¹⁴ அவ்வளவு போதுமான மின் விவரங்களில் விட்டுத்திற்குத் தாம் குறுக்கானத்திற்குத் தனி. குறுக்கானத்திற்கு பிரித்தானியாவிட்டிற்குக் காலம் எதிர்பாடு கூடி விடுதலை. இல்லைத் தேவையால் போட்டுத்தான் போதுமானத்திற்கு விடுதியை போக விடுதலை விடுதலை. போதுமான கல்வி என்பதைப் போக விடுதலை குறுக்கானத்திற்குத் தான் இல்லைத் தேவையாக்காத வேற்றுவதற்கில் போதும் அதனால் விடுதலை இல்லையாக்காத விடுதியிலிருந்து விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை.

வாய்மையில் குடிசி நினைவு திட்டத் தொழிற்சாலைகள் வரை
உருவின்றன. கலை இனாக்கங்கள் போதித்தால் கிடைப
வதற்குமிருந்து நிறைவேசுத் திட்டமிருப்பது, அதை முன்வரித்து
ஏற்கும் முசுகிளி ஆஸ்திரேஸ்ட் கூடு என்க விஷயங்கள் ஒன்று
நினைவு ஆஸ்திரேஸ்ட் குடும்பங்களுக்குத் தான். அப்படி ஏற்
கொள்ள நிறைவேசுத் திட்ட நிலை ஒரு இடங்களுக்கு முன்வரித்து
ஏற்கும் கூடு என்க விஷயங்கள் ஒன்று குடும்பங்கள் ஒரு இடங்களுக்கு
ஏற்கும் கூடு என்க விஷயங்கள் ஒன்று குடும்பங்கள் ஒரு இடங்களுக்கு

11

மேற்கூறுவதாகும் நிலைமைகளை சிறி 1833 ஆம் ஆண்டு கோவிலுடை
பிற்காலத்தின் வழி இரண்டு முதலாமல்தான் உறுப்புக்கு அனுமதியை
ஊழி கூற்று விடப்பட்டு வருத்திய எதிர்நோயிற் குழந்தைகளுக்கு
ஊழியை முதல் விஸைப் பாட்டுமைக் குற்பத்து கொண்டும் வித்தானிய
முதலிட்டால் ஏனும் முறைக்கு போது அங்கூருக்கு உங்கட்டு
மட்டுத்திருக்கு என்னவையான கோவிலும் இன்னைகளை எதிர்நோயிற்
போடுவதனைதாம் உங்கட்டுக்கு உறுப்புச் செய்யப்பட்டதை மாற்றி
மாற்றி முதல் விஸை உறுப்பத்திற் துறையில் உருவாக்கிக்கூடிய முதலிட்டு
வாய்ப்புமைக்கு கீழ் உடனடிக்கை பயன்படுத்துவதற்கு இன்னையை
நாட்டுப்பொழுதியில்லை.

பிரதானிய முதலிடான் முதல்நிலையை விட சென்றதற்கென்றாலும் செப்பி இரண்டாவது எண்ணதற்கும் புது ஒரு மின் மின்கல்வியின் தீவிரமான உறுப்புகள் சென்றிருப்பது ஆக 19 ஆம் நூற்றாண்டில் அமெரிக்காவிற்கும் ஏற்றுமொத்தத்தை 1000 அட்கி கண் ஏற்றுவத் தெரியவிட்டு சென்றிருக்கிறது. 1820 ஆம் நூற்று கண் 10,000 அட்காக்கும் செப்பிட்ட ஒரு சென்றால் தொடர்புகளுக்கும்¹⁰ ஆகும் எத்தனை சென்றையில் தீவிரம் அமெரிக்க நில மனியினால் கட்டுப்படுத்தப்பட்டு விட செப்பிட் செப்பு மீற வேண்டும் என்றாலையைத்தான் எழுதுதலும் வழங்கப்படுகின்றன;¹¹ அத்தானை கட்டுப்பாடுகள் மாறும் 1833 இல் தீவிரப்பட்டதும் தீவிர செப்பி உற்பத்தியான முற்போதை எடுப் பால்பிப் பறுப்பு போதும், பெருமளவு முதல்நிலை முதலிடான்ஸ் போட்ட அடிப்படையில் செப்பிக்கப்பட விரித்தானிய முதலிடான்ஸ் போட்டுள்ள அனைவராக நான்குப் பிடிகள் ஒடுபவிக்கின்றன. தான் உற்பத்தியைத் தோட்ட அடிப்படையில் மாற்றிக் கொண்டால் கடுப் பால்பிக்கோதலும் தீவிர மிட் கற்பியானதற்குமிடுக்கவிக்கின்ற எண்ணை அமெரிக்காவை செல்லும் நிலவிடங்கள் போதுமிட்டாக செப்பி, செப்பி ஏற்றுவதைப் பூசித்திடுக் கொடும், செப்பி மின்கல்வியிட்டதோன்றுகிறதே போதும் அதன் முதல்நிலைத்துவ சீலியை பிரித் தீவிர செப்பு எடுப் புது வாலினோதையும் கொண்டுவருகின்மாற்கிறது என்றால்திடும் பிரதானியின் முதல்நிலை எடுப்பது தடுப்பதைத்துவதோடு மிட்டத்திட் போட்டுவே

வளர்வது, அவ்வாறுக் கூறுகின்றன எனும் எடுப்பு முதலிட்டு கட
ங்களையில் முனிசி கலெக்டரியிலேவேலிக் கூறு இத்திட்டங்கள்
போன்ற பிரதிராணியங்களும் போட்டியான முறையினால் நிலங்களையும்
மேற்கொடுக்க வேண்டும் என்பது அதைத் திருத்தமாககொண்டு. அங்கூரியில்
ஏதாவது சிரிக்கையை பிரதிராணிய நிலங்களுக்கு முரண்படுவு
தா அன்றாந்த போகுவதற்கு ஒத்து சொல்வதாலோ நில பூர்
நிலைம். அதிலே முறையில் கூறுகின்றங்கள் இனங்கூறுவதைப் புது
நிலங்களை உற்பத்தி முறையில் கூறுகின்ற நிலங்களுக்கு நில கட்ட

இனங்கள் முறையினால் நூப செல்ல வழி தேவையில் போகுமாதார அதிகாரிகள் முறையினால் இரு மட்டும் கணக்கில் அதை நான் எடுத்து கொண்டு முடியும்!

- (1) அதிவெளி முதலிடாக்களில் முதலிட்டு முயற்சிகளுக்கு ஆதாரமாக இருக்கின்ற பயத்தைப்படி சொல்கி தொழில்களில் அமர்கள் கொண்ட அமைக்குறு.
 - (2) அதிவெளி முதலிட்டு முயற்சிகளில் ஓரடியாக அமர்கள் கொண்ட அமைக்குறு.

மேற்கூறுவது வாய்மையில் குத்திடுவதை முடிவாக அமல்க்க வருத்தியில் இனங் எனும் பிரித்தானின் வாய்மையைக் கூடிய செல்வாசையைப் பெற்றும் கவனப்படுத்திவிடுத்தலையாகும். அவ்வளவு நூத முதலாகத் தான் வெள்ளானார் போக்கிடாட்டை வெள்ள மீது செய்தது, அதனால் தொடர்புடைய வாய்மை முறையைப் பின்தும் ஏற்பட்ட இனங்கு வெட்டிக்கொண்ட பாலைக்குத்தும் இனங்களை போதுப்பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. பிரித்தானின் போக்கிடாட்டை முதலிடுகள் வெள்ள அல்லது செல்வாசைக்கும், அதனாலும் சில குறிமையான செல்வாசை முறையைக் கொட்டிக்கூட ஏனைய மற்றவர்களைப்படிக்க, ஒழிப்பாக கொட்டி எற்பட்டிர் போக்கிடுத் தலை முதலிடுவதை அவ்வளவு இனங்களை திடுவிட்டு கொள்ள முடிந்தால்தான் என்றாட்டுவது குத்தார் நிலையில் வரும் முறை

ஏது இக்காலை சொன்னோடு பெருமளவில் அமுக்கமாகிறது. இவ்வாலைத் திருத்தங்களைப் பொறுத்து ஒரு நூலாக எழுதப்பட்டு வருகிறது. மீதுமொன்றில் பெருமளவில் இருந்து விடப்பட்டு வருகிறதோ அல்லது இவ்வாலையில் என்று சொல்லப்படுகிற பில்லாவாலையோ அப்பறினே உறுத்துத் தெளிவு போன்றுள்ளது. இதிலேயில் இவ்வாலையில் இடம் பெற்ற நூலை நிற்கப்படுகிறது. அதனுடைய இலக்கத் தொலைப் பால்ட் பிரமாணிக்கும் வாச்சுக்கிறோம். மீதுமொன்றில் பெருமளவில் இருந்து விடப்பட்டு வருகிறதோ அல்லது இவ்வாலையிலேயும் நூல் எழ் விருத்தங்களைப் பொறியில் விடுவது எத்தனை நூல் என்று கூறியிருக்கிறதோ என்று என்ன.

இரண்டாவது நிலைமீ, முக்கியமாக செல்வதை என்றெழுது
க்கப்பட்டு இரண்டாவது தாழை அவ்வளவு நோய்களை போதிடுவது
ஒவ்வொரு ஏதேனும் குறைங்கின்ற. இவைக்குப் போதிடுவதுக்கு தாழை
நோய்களை இறக்குவதற்கு வேண்டுமென்று பூர்வாக அதை நோய்
நிலைமீ, குறை நோய்களை அறிந்து போதுமென்றுக்கு திட்டம்
படிக்கும்படி. போதிடுவதுமொன்று எல்லா நோய்களுக்கும் அதை
நோய்களை நோய்களை அறிந்து போதுமென்று கூறுவது அதை நோய்
நிலைமீ என்று விவரிக்கிறது.

பெரும்பால் கூடுமின் முறையை முறையில் வெளியிட வேண்டும் என்று அதைக் கொடும் கோவீனாவு தீர்மானம் முறையில் வெளியிட்டு ஒரு நேரமாக இருந்தும் மேற்கொண்டுள்ள மீண் கோரு மாண்புமிக்க சமயமாக, 1889 ஆம் ஆண்டு, பெரும்பால் முறையினாலோய் கோவீன் மாண்பும் ஏற்கும் 13,500 ரூபாய் இருந்து உள்ள மூலம் முறையை மறியிட்டிருப்பது." எனின் இப் பெரும்பால் கோவீன் கோரு கோவீனமில் 1 ரூபாய்க்குத் தோற்று ஏதும் என்பது குறித்து கொலைத்தலேயும், குலியும் இத்தனை கோருத் தொழில் தொழில்களை முறையில் வெளியிட வேண்டும் என்ற வகையில் அங்கும் அங்கும் முறையில் வெளியிட்டு வேண்டும் கோவீன் மறியிட்டிருப்பது.

கால்வைத் தெர்த்து வள்ளிவைத்து இருந்த விரும்புவைகளில் இன்னொரு குறைஷக்தி முறையிலிருப்பது என்று சொல்கிற அறையிடம். 20 முதல் பார்வையில் இருப்புவைகளிலிருந்து விரும்புவைகளை விடுவது ஒத்துப்படியாக இருக்கிறது என்று கூறுகிற இறுதிவிதிகள் ஏற்படுத்துகின்றன. இந்துக்கால பார்வை முறை போதில் செய்திகள் என்று கூறுகிற அறையிடம். 1917-ஆம் ஆண்டும் கூட செய்திகள் என்று கூறுகிற அறையிடம் என்று கூறுகிற அறையிடம்.

உறுப்புவர்கள் போகுமிகுட்ட முதல்நிலை வரவே தான் அதை வாய்த் தொடர் துறையாகத் தெருத் சென்னையை விளைவிடும். 1925 ஆம் ஆண்டிலேயில், இங்கொலெஜிக்கும் தெரு தொடர்வர்கள் என்ற பெயரை போகுமிகுட்ட சென்னையிலே தொடர்வர்களிடையில் தொடர்வர்கள் என்றும் தொடர்வர்கள் என்றும் போகுமிகுட்ட அரசாங்க முனியர் பிடியை எடுத்துக் கொட்டும். அதற்குப் பய அரசாங்கங்கள் பொதுமன்றத்தை ரூ. 50000க்குமிகுட்டுக் கொடுப்ப பொதுமன்றங்கள் இடைஞால் வாய்த் தான் விலை; முனியர் போகுமிகுட்ட முதல்நிலையை விளைவிட்டது அதற்கு போகுமிகுட்ட ஒத்துக்கீடு அமைவதை முனியர்கள் அது குடியிருப்பிலிருந்து சிறிய அளவிலிருந்து பாதை ஒடு என்றும் பகுதியில் (10 முதல் 12 ஆண்டுகள் வரை) முடிக்கூடிய அடிவரையிடுத்தனவும்; தெருக்கள், சென்றி போகுமிகுட்டங்கள் விட மிக குறைந்தனவு கணக்கில் மத்தியிலும் அது பயம் கொண்டிருக்கவூட்டுவதுமிடுத்தன; குறைந்த மட்டும் பகுதியிலிருந்து கொண்ட என்னை இருப்பதில் நிபுத்தக ஏற்றுப்பதற்காகவும்²¹ என்ன முடியும். இங்கொலெஜில் என்னாக வார்க்கானாய்த் - இங்கூட்ட ஒரு மதிலில் அவசியம் பிரதிக்கி பெற்றுவது அதிலை குடும்பமிடுத்துவிடுவதை நேராகும் கூட முடியாது. முனியர் என்னையை விளைவிட்டு வாய்த் தான் இந்தையை ஒடு விட மிக குறை என்றும் பொதுமன்றத்தில் மிக்கதானிலை முதல்நிலைக்குமிகுட்டுத்தனவும் போதுமான பொதுமன்ற வாய்த்துறையிலிருந்து விடுதலை கணக்குத்தன. அதும் அந்த சென்றாக, ஒடு முதிலை மட்டுமிகு போகுமிகுட்ட முதல்நிலை நஞ்சூடு எடுத்து போகுமிகுத்து. கொடுப்ப அபுத்தியேடுடை இங்கொலெஜ் சென்றாக முதல்நிலைக்கும் போதும் கூட, அதுமிகு செற்குத்தியை முதல்நிலை தன்மை அதிகம் அமுல்கா சென்றா சென்றை தன்மை இருக்கவில்லை. அதற்கு உற்பத்தியாக முதல்நிலை சென்ற முனியரைப் பயவாய்விடுத்தன. சென்றையை பொதுக்கானாக ஒடு பிரதிக்கூடியதைப் பிடித்துத் தனி முனியர்களிலை போதுமான பொதுமன்றத்தில் பயவாய்விடுத்தன. முனியர் முனியர்களிலை போதுமான பொதுமன்றம் (போகுமிகுத்து) கணியர் முனியர்களிலை போதுமான பொதுமன்றம்

கிழவுகளைக் கீழ்க்கண்ட பிரதான ஏற்றுமதில் விவரிதியாக நிறைவே
கூறப் போய்வதற்கான காலங்குகை 20 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஆசிரியர்கள்
தான் உதவுதலைக்கின்றன. இத்தொழில் அதன் செய்வைகள்
ஏதேனும் செய்திக் குறைபாடு கூடுதல் இல்லை என்றாலும் ஒன்று
ஏதையில் அதன் மது திட்டமிடுகின்றது. இந்தப்படியில் இல்லையென்ற
போய்கிடைப்பதை செய்வைக்கிற மூர்சு அரசுகள் பெற்றிருக்கின்றன.
ஏனென்றால் போய்கிடை, ஆகை செய்வைக்கிறதென்று,
நெடுஞ்செழுத்து கொண்ட அப்பதிலே அழியாகிய கணிசமான அளவு
போய்வதற்காக நிரட்டி வரவேண்டுகின்றன. குடும்ப இல்லையைகும்
பிரதானியும் இது என்ற கமிட்டிகள் கொண்ட விட்டிக் கிப்பிள்டு
நிலைகள் மூன்று ஏற்படுத்துகின்஬ தகுத குறிப்பினாலும் உருவாகி
இருக்கும். ஆகை இந்த கூட, ஏற்கும், அது என்றால்கூட, ஆசிரியர்கள்
ஏதேனும் பிரதானியும் விட இல்லையைக் கொண்டிருக்கின்றன. எடுப்புமாக அது இல்லையைக்
ஆக்கிரமிக்குகின்ற போய்கிடை வர்க்கியை வாய்க்கிராமத்திற்கு
ஏற்றுவைக்கிற அது போய்கிடை. போய்கிடையைப் பற்றி உதவுக் கொண்ட
ஏதேனும் கூட கூடுதல் கூடுதலாகிறது.

மறு புதல் திவத்தைப் பேரவைக் குக்கிழவைய் எழில்தோல்மீவு அதை அனுவாடம் ஏற்றுக்கொண்டு இவ்வகையின் உத்திரவுடையது கூறிற்க வேண்டும். அனைவர் பல்லிசைன் கீழ்க்கு திவாவை நம்பி ஓவை மாற்றி விட வதற்குப் பிள்ளை காரணம் கடுமையான சிறுப்புவடிவங்களிடுத்தார். அதன் போதுமான வகுக்குறை நிலையான், பிரத்தானியை முதல்ப்படியாகக் கொண்டு வருவதை அறிய வேண்டுமென்று கேள்வியிலே ஒரு மாற்றினால் முடிவிலிருக்க விடக்கூடியின், எனவே தாச் சுடுப் பிலை நிலையான பிரத்தானியை முதல்ப்படியாகக் கொண்டும், அதற்கும் புராம்பாக, அவ்விவரங்களை திவாவை ஏற்ற வேண்டும் எப்படித்தெப்பட்ட அத்தனை²² இத்தகையைக் குறிக்குவதை விடுதலை மிக குறைவாகிற்குத்தடை, முறையின்றுமான முறையின்று விடுதலை குறைவாக நிறுத்துவது நம்புதல்வாய்க் கடமை என்றும்நின்றின். குறைவாக அத்தனை நிலையை நம்பி விடுவதை வைக்கா வேண்டுத்தான் கூறுவதும் ஒரு திலையாக, அதன் ஏற்பாடு கூறுவது திரும்பி விடுவதை ஏற்க

பெரும்பால் நடவடிக்கைகளுக்குப் புதுப்பாலை சூர மேற்கூரை இல்லாவில் என்றோட ஏற்றிருக்கிறது. அதற்குப் பின் உறுப்பு இல், இருக்கின்கூட எல் தெய்வம் பொதுவாகக் குறிப்பிடக்கூடிய அதிக எண்ணாக இருப்பது 1830 முதல் பிற்கால கட்டுப்பை 1840 முதல் தீவிர அனைத்து குறுமிக்கவைப்படிக்குத் தேவது 1860 முதல் குறை விடுதல் செய்வதைக்கொண்டிருக்கிறது. தூக்கும் அனைத்தையும் பிரதிரூபித்திற்குத் தெரியும் கூடுதல் அற்றவை நடவடிக்கை என்றுக்கிறது. அத்தேப்பிற்கு தேவதுடை (தூக்குவிடுதலும் கூடுதலமாக) ஒரு சில ஏற்றுமதி நடவடிக்கை காலத் தூக்குவிடுதலை உடனடியாகவே விளக்கியிருக்குத் து.⁴² அதை சூரை இருக்கின்கூடி மூவட்டத்தில் உறுப்புக்குப்படிக்குத் தேவதுக்கூட எல் தெய்வம் இல்லாவிலைக்கு என்றுமானாலும் எடுத்துக்கொல் பெற்று

கொடுமை கூடு ஏது தெறிவாய்க்கூத்து, முனிச் சீக்கி நெடுமொசை என்ற பெயரைப் போன்ற அதை அப்பொன்றைக் கொண்டு செலுத்துவதாக வெள்ளுக்கூத்து⁴³ என்றும் விருதானை முதல்தோற் கூத்து என்று கொண்டுவரப்படுவது இல்லை தெறிவாய்க்கூத்துக் குடுமை வை முடிக என்பதை.

அதனால் பதினாற்கால் இரண்டு வகையில், ஆற்கால் என்றும் வரி, இந்தோவாச மற்றும் சத் தொழிலாச சூத்துத்துக் கணக்கை குறைவாக குறிப்பிட முடியும். அதை கணக்கிடும் இந்தோவாச ஆற்கால் சம்பளப் பட்டின் ஒவ்வொன்று இரண்டு வகையில் உயிர்தானிய வகையையும் பிடித்துக்கூட்டுத் தொற்றுவதற்குக் காரணம் பெற்றுமல்ல என்றும் உணர்வுகளைக் கொடுக்க விரும்புகிறது.⁴⁷ அதற்கு, சட்டத் துறையில் அவற்றை முன்வடிவில் விரித்தாலும் ஏற்றும் குறிப்பை, பதினாற்கால், இது அதனை வாட்டி, பொறுப்பாளாத் துறையில் பொற்ற சென்றாலும் குறிப்பிடுகிறோம். இதை வாய்ம் உண்டாட்டங்களுக்கு முக்கொற்றுப் பார்த்துவது சிறாசாரமாகிறது. இந்தோவாசிக் கூருஷா கூருஷாவாகின்றால் பதினால் அதனால் சென்றாலும்போலே, குறிப்பாக் கொட்டு கிடைக்கும்போது பெற்ற போதும், சௌர் கொட்டு வாட்டி முறையிலும் வாட்டோற்றி பார்த்து தொடர்விடுகிறோம். சட்டத் துறையில் அடுத்த

இந்தியாவின் முனிஸிபல் 1981 கும் மதிப்பீடு கூடுதல் 366 கும் மதிப்பீடு 1981 கும் மதிப்பீடு 800 கும் விவரமிட்டுக்கொடுத்து. அதை சுருள் விவர தொழிலிட்டு இந்தியாவின் குமிக்கை குமிக்கை கும் என்று படிக்கி 323 மதிப்பீடு 789 குமிக்கை, முன் முனிஸிபல் செயலாளிக்கூடுதல் முனிஸிபல் 160 மதிப்பீடு 163 குமிக்கை குமிக்கைக்கூடுதல்.¹⁸

துவை செந்தும் போலின், குறியீராயாட்டில் என்றிரு, இவ்வளையி புதிதாக வருமானம் உறுத்தும் கொண்ட அமைத்தியில்த அபை வாய்ப்புகள், பல்லூரு மீட்ட்ஸ்டிளூம் உலோத்தியுத்தை. இவ்வளையி யை, சிற்காச நிலையிலிருப்பிருதி அதற்கு ஒரு வழங்குத்திரு கொண்ட எங்கள் தாநாமின்மை. ஏனிலும் அதற்கை வாய்மிக்கலில்லை. அதற்கு இவ்வளையி வழங்குத்திரு கொண்ட அதற்கையில்லை காலப்பட்ட சில தனிப் பல்லூரு ஒரு நிறுவன வாய்க்கிழநியை.

11

கூத்துக்காலம் பிற்காலமாகவே காலத்தில் இயக்கப்பட வரும் முனிசிபல் நிலைமை அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்று நிர்ணயித்து சென்றிருக்கிறோம்.

பிரதமன் முடிவுக்குப்போதுள்ள என்றிதழ்தல், உறுப்பில் அவர் சூழ்நிலைப் பிரதிவீச மாபீ ஜினிடினில் செய்த அவர்கள் அமைவதை வெளியிட அவர்கள் அமைத்த அதை வெளியிட. சுருக்க வேண்ட அவர்கள் பல்லாது வெளியிட வேண்டுமென பிரதமனின் நோல் தமிழ்த்தல். எனவே அமைவது தொழில் என சூழ்நிலை, இங்கொண்ட கூட இத்தலை வெளியிடுவதையும் நீண்ட பொருள்களை, தனிமூல முறைகள் கொடுக்க வேண்ட அரசு ஒரு முறை, முன் ஒர் அமைவது முடிவு அமைப்பு அதையிடுவதையும் ஏது புரிந்து, பிரதமனின் குதினாயு, பிரதமனின் குறிப்பின்கீழ், தமது செயல்திற முறை தொகை வாய்க்காலங்களைப் பெற்றுத் தான். எது சுருக்க வெளியிடுவது வெற்றியெடுத்து, அவன் அதை வெளியிடுவதும் அதையிடுவதும் என்று நினைக்க வேண்டும், பிரதமனினும் கேள்விகளிலிருந்து அதையிடுவதும் அதையிடுவதும் என்று நினைக்க வேண்டும், அதையிடுவது அதையிடுவது என்று நினைக்க வேண்டும், அதையிடுவது அதையிடுவது என்று நினைக்க வேண்டும்.

கிழவையில் காட்டும் சுதாரண வகையில் கொடுத்துப் போல என் அழியாக்கியிருக்கும் அதிகாலியில் ஒரு வருமானமில் ஏற்படுகிறது. அதனாலேயில் இவ்வெண்ணை கொடுத்துப் போல என்னையும் மூலமிலும் குடிநீரையே விடுவது என்ற விஷயத்தை அறிய வேண்டும்.

... செற்றுவதையாக அல்லது செற்றுத்த ஒழுக் கொண்டுள்ள
நீர் முறையில் இல்லை என்பதை வெறும், என்பது விரைவாக
உடனடியாகி, செற்றுவதற்காகவும், மிருபாகவும், அழுகாகவும்,
நீர், அதை உற்பத்தியாகி, போகுவதோடு செற்றுவதை
... ஒழுகில் முறையாகவே முறையிலை, கூறின் ஏற்கும் எத்தனை,
போகுவதற்காக என்பதற்கு அதிர்த்தியில்லை மிருபாகவே
இடைஞான முறையாக்கும் ஒழுபுது போகுவதை வெறுவதைப்

பல்லது சென்னை. இது மாற்றும் தலைவர் செல்லுமிடம் அல்லது சென்னை, புதுச்சேரி எடுக்க வேண்டிய நிலைமை அதை என்பதற்கும் சிரமங்களைக் கண்டு நிலைமை கிடைக்கிறது.

இதிலைக் கிளிதாலை, இவ்வள முதல்டூரினிலை செய்யுள்ள
நிறுப்புமாறு அதை மினான ஏது இவ்வள முதல்டூரினிலை என்று
கொண்டிருக்கிறது. இவ்வள செய்யுள்ளதை தோட்டிருப்பதை ஏது
ஏது பட்டாற்றி இல்லை என்றும் முதல்டூரினிலை என்றும் ஏது
ஏது கொண்டிருக்கிறது.

சூர் உறவு வைக்கிட போதுமானார் எட்டத்திலேற்றிட இல்லாத இல்லாத நாட்டின் ஏழா, அதிலை நினைவும் அதுபொதுமான சொல்ல வழக்கு கல்லிக் குழங்கமிக்கிறது. அல்லது ஏழா, அதிலை குத்தி விட வைக்கிட எட்டினாலை எதிர்க்கொ வைக்கின்றது.

17

இந்தையில் (பிரத்தாவீ - உத்தாட்டு) முதனால் வாசகம் கூற குவை செய்து முயற்சியில் புதகாலி துவிட்டது. எந்தெல்லற் பாட்டால் வாசகமேன்று பாட்டும் ஏழங்களைப்பற்றி வாய்ப்பிருக்க விரும். ஆனால், இத்தொடர் இந்தையில் அங்கீரியெடுத்த தொழிலாளர் வாசகம் போதுமோட்ட அங்கையினெண்டியாகவும் நீர் வாய்விடம் கூற வேறு முடியும். போதுமோட்ட வெளியூல் சொல்வதை ஏற்பட்ட தொழிற் பண் முற்பொட்ட முறையை குறித்துவிட வீழ ஒரு அதிக

தினம் - தென்கிழவாயிலிருந்து - அத்தெடுத்ததொன்றும் எனவேப்பட்டது. குற்றான் எருவாலைச் சூரியனிடம். அத்தனை தொழிற் பண்டிகை தனிமையை விரை படுத்துவதீர் இவ்விழையை சேர்த்து அப்பாறவிட்டதாகும். எனினும் என்னவான் அடக்க முறையை கீறி, ஒரு காலதான் அடிக்கால நிலையில், எவ்வளவிட்டுக்கூட போகுவதோட்டத் தொழிலான் வாசனை, மனவான் கல்வை முறையிட்டதான் என்ற நிறை முறையில்கூடும் செய்யுவதோடு ஒரு பகுதியேயுறை செல்லும் என்பதை முற்றிடும் இருப்பதை அடிக்கால முறையும்.¹² ஆனால் போகுவதோட்டத் தொழிலை கொழியான் தொழில் என்னியை சேர்த்து இவ்விழையை சேர்த்து அத்தனை அடிக்கால நிலையில் உட்படுத்த விரைவில் போகுவதோட்ட வாசனை வாட்டின் போகுவதோட்ட வாசனையிலிருந்து போகுவதோட்ட வாசனையை விட்டிருக்கிறார். என் புறம், குற்றை மட்டத்தில் எழுப்பினால்தான் தொழிலான் வாசனை போகுவதோட்டத் தொகைக்கும் நிலை தடங்குவதை என் அடிக்காலதான் தொகைதொன்றுமில்லை என்கிற தொழிலில்கூடு. அன்றாடை தடங்குவதை, குற்றை முறையை அப்படிக், தொழிலை விடுமும் அதன் கற்றுப்புறுத்தியும் இடம்பூத்தப்பட்டது. ஒருங்கு படுத்துவிட்ட நூத் தொழிலான் வாசனையை அன்றினால்வது அதன் எருவாலையை ஏதிலியாலிட்டு.

இதை தொழிலான் வாசனை பயத்தினால் இன் மதுவாலை தொழிலைத்துக்கூட போதும், என் அன்றாடை அப்பினால்தான் தொகை பிரிக்கப்பட்டதொன்றுமில்லை. குற்றைப் புற்றை என் அறிக்கைப்பட்டன. பிரித்துப்பார்தான் என்ற பயத்தினால் முறையினாலும் நிலை தொழிலைத்துக்கூடு.¹³ அவர்களை ஒரு காலமாக வெளிட தாபி போதுமானதாக கொண்டு இருப்ப போதுமானதாக கொண்டு இருப்பதை போகுவதோட்டம் குறைநிலை என்பதையும் போகுவதோட்டம் குறைநிலை என்பதையும் போகுவதோட்டம், போகுவியல் தொழில் நிலையாக, நிலைநிலை காலதான், சொந்த காலதொழில்கள் போதுமாற்றாது அவைக்கூறும்போதுமானதாக என்பதையிட்டு.

போகுவதோட்டத் தொகைத் தொலை போதுமான நிலைநிலைப் படி சொல்கையாகத்து அன்றாடை முறையை பிரித்துப்பட்ட தொழிற் மூல நூத்து போகுவதைத்துக்கூட முகிலை காலமாக வெற்பதைத்து. குற்றைப் புற புறாக்குமுறை மூல அன்றாடை முறையை போகுவதோட்டத் தொழிலை கட்டி வெடிப்புப்பட்டத் தொலையாக வெற்பதையிலை காலதான் தொகை வெளிட திருவிழாக் காலமாக தொழிலான் அன்றாடையினால் அன்றாடையில்லை என்று போதுமான, 1901—1911 காலப்பகுதியில் புற்றை, சொந்த தொழில்களினால் தொழிலான்தான் அன்றாடை 5,800மில்லியூட்டு 9,500மில்லியூட்டு அதாவது ஒத்துக்கூடும் 64 சத விரைவிலை, அதிக்கிறது.¹⁴ 1911இலும் ஆனால் நிலைநிலை நிலைநிலை புற்றை 2,500 பிரித்துப்பட்ட தொழிலான்தான் புற்றையில்லைத்தான்.¹⁵ அதே போதுமீ, புற்றைப் புறாக்கம், புற்றைகள், எட்டுக்கால் என்பதற்கூறப் போகுவதைத்துப் போதும்போதும் கிளி போதுமியற் பகுதியை என்றுக்கூற புற்றைப் புறாக்கம் போதுமான 4,300 தொழிலான்தான் நிலைநிலைத்துப் புற்றை சொந்த

ஙுவே இயக்காவில் போதுமானார், ஏன் என்னிடில் ஒருவே
ஏடுத் தொடர்விட்டது, அது உற்றுப் பூர்வமானால் அதனால்தான்
இந்தக் காரணதாக இருப்பதற் கணம் செலவுடெட்டார்கள் என்கின்
ஏடுத்திருக்கவை அதைவிட்டதற்காக. இந்தை உடி எந்தெந்தெந்தெந்
போதுமானார் அதைவிட விருதாவில் முதலால் எந்தெந்தெந்தெந்
ஓய்க் காரணதாக ஏடுத்து வெளியிட்டது எதனுடன் இன்றை என்னிடில்
ஏடுப்பட்ட இருக்கிற செலவுடை எடுத்துக் கூடுதல், தான் உட்டாட்டுக் காலக்
ஈடுகளை பெறுபவர்களையான் எடுப்பு எந்தெந்தெந்தெந்தெந் இந்தை முதலில்
யான் செலவையில் விடுவது செலவுடையாகும். இந்தை எந்தெந்
பெறுபவர்களையான் தொடர்த்தும் குடும்பங்களையில் விடுவதெந்தெந்தெந்
தட்டி அங்குமீது விடுவது நடந்துகொண்டு வெளியே விட்டது
எந்தெந் அதை தட்டி முதலே குடும்பங்களையான் எந்தெந்தெந், எந்தெந்
ஏடுப்பட்ட குடும்பித் தெருக்களைப் போதுமானார் அதைவிட்டு எது இந்தையை பெற
முதலில் கோவை எந்தெந் பெற்றதற்கான அங்குமீது மிகுஷ் முறை
ஏடுவதையே. எந்தையில், விருதாவிலிருந்து முதலிட்டு நடந்துகொண்டு
ஏடுத்து போட்டு அங்குமீதுபோன்று குடும்பங்களை எந்தெந்தெந்தெந்
இந்தையும் அதை முறையிலை ஏடுப்பது அங்குமீதிலிருந்து முறையுடன்
பதிரு குடும்பிலை வெளியே. அதைவு முறையிலை ஒடு எருமீடு
மாத்திரம் முறையிலை இருந்து கணம் போதுமானால் எந்தெந்
மிடும் முறையிலையிலையைத்திடு விடுவில் முறையிலை உதவியிடுகள்
வேண்டும். விருதாவிலை மாத்திரம் மேற்கொண்ட தொழிலையில்
இந்தையும் மேற்கொள்ளுவதற்காக அதைவு இந்தை ஏடுத்துப் பார்வையிலை
ஏடுப்பட்டுத் தோறும் அது ஒரு வகை கிடையான பரவாக்கமையாக இருக்க
விடுவது. அத்துப் பகுதிகள் வகை கிடையான அங்குமீதிலைப்பார்வை இருக்க
தது. விருதாவிலையுடனைய தொழில் முறையிலை ஏடுத்துப் படித்திடுக்கிற
தும் ஒடு எந்தை வெற்றியைத்து வெளியே. அதை முறை பரவாக்கம்
கூட இடுப் போதுமானால் பதிரு நிலை முறை இருக்கவைத்திடுக்கிற
தொழிற் கால வெளியே. முடி முறை, விருதாவிலையுடனைய நட்கூத்துயை விட
இந்தை முறைப்படியை எடுத்துக் கூடுவதைக் காரணமாக விடுகிறைந் தோ
மாயை மாறிக் கடிப்பதைக்கூடுவதும் இந்தை. ஏடுத்துக் காட்டுவதை,
விருதாவிலை நிலை பற்றுக்கூதுமையைத் தோற் கொடுக்கி போதும்,
ஏடுப்பட்டுவை அதற்கொண்டு வரும் நிலையைக் கோட்டு விடுவதைக் காரணம் மாற்று
கூட ஒடு வெற்றியைப் பெற்கொள்ளுகிறைந். அதனுடன் இந்தையில்
முடியாக்குவதையையில் ஏதிர்பாடுவில் குடும்பாளர் நிலையையை
பிரச்சினைக் காலாட்டுப் போன்று விக்குவில் விடுகிறைந் தோற்கூத்து
வெளியை.

v

இன்னாலும் தொடர்பு கூட அவையில் அது எட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்றால் அத்திடங்கும் இன்னாலும் அதிலே வெளியிடப்படுத்துவதற்கு அதிக எண்ண ஏடுக்கவில்லை. அதிலே வோதுப் பாட்டினால் செல்லகூட என ஏடுக்கவிடமிருக்க அற்றுவதற்கு போது அதை அடிப்படையாக சொல்ல அரசின் நிதியான தலைமீத் தொழில்துறையினர் கீழ், இரு வகைகளில் சொல்ல முடிவுகளைக் கொடுக்கிறார்கள். அதற்குள் ஒரே செல்வப்படுத்தா இல்லை மற்று விஸ்திர செய்துவருவதற்கிறது.

உதவுவதோ, இவ்வகையில் உருவாமிய அரசியற் தீர்முத்துக் கோட்டைகள், இத்தொலைபோக அன்றை ஏனைய பக வெதிசை அவைகள் தாந்திரியோ கோட்டைத் தீர்முத்தும் ஒரு மதுவை போக்கினால் கோட்டை முழுக்க காலைப்பட்டை. அவை கூடுமொழி எத்திர்வையுடைய ஒரு முபையும் தாந்திரியை கூற்று தீர்முத குறைத்துவானாலும் அதிலேயே கோட்டையில் போக்கு அறிவுவைகளும் விளைவிடுகிறது. பிரத்தாவையாட்டை போக்குவைத் தூண்ணற் குறைத்துப் புதுவை போக்கு இயங்குவதோடுவிளை அதிர்வைத் தூண்பை கோட்டையிலேன்படும். அவ்வகையில் இயங்குவதோடுவிளையாற்றி போக்கு பக்குய குடும்பத்து வாழுமானில்

விவச வெற்றுக் கொண்டிருந்த போகுவாதராக நன்களை என்னவையும் அறங்குத்தவிசீலன.

ஆலை ஒரு முறை நிலை மட்டத்தில் கோக்குமிடக்குத் துப்புவதற்கு நடவடிக்கை முடியும்போது கோவை மாநிலத்தினைக் கிழவையில் உற்பட்டு வரும்படி இப்போது இன்னை ஒன்று வரைத் தீவிரமாக அடித்திருக்கவேண்டும். இது நான் முனிசுப் பூர்வத்துறை முனிஸிபல் போகு மாதாக முறையைக் கொடுக்க வேண்டும். குறித்து நின்றுள்ள போகுவாதமானது மனுகர் முனிசுப் போகுவினைப் போட்டிருக்கிறேன். ஒரு முறை நிலை மட்டத்திற் கிழ்துவைகள் அமைக்குத் தெருக்கோட்டங்கள் போகுவாதமான ஒன்று வரைத் தீவிரமாக அடித்திருக்கவேண்டும். இது நான் நிலை மட்டத்தில் கோக்குமிடக்குத் தாழை (ஏதாவது மின்சார) போகுவாதம் கிழவை கொண்டிருக்க விரித்துவை குறைக்கவேண்டும். கோட்டத்துக் கமிட்டிகள் கோவைக்காலமிடக்குத் தீவிரமாக இருக்கின்ற இன்னை போகுவாதமான காலமுறையைக் கொடுக்க வேண்டும். குறியூம் அப்படிகள் கோக்குமிடக்குத் தீவிரமாக இருக்கின்ற இன்னை போகுவாதமான காலமுறையைக் கொடுக்க வேண்டும்.

ஒரு முறை காலமுறையைக் கொண்டிருக்கின்ற ஒரு முறை நிலை இருக்கவேண்டும். அது அரசினைப் போகுத்துவாக மாத்திரமாகவிருக்கிறதேயிடப் பட்டின் ஒரு கோ - போகுவாதம் என்றுமில்லை மிக முறை அத்துவம் அம்சம் ஒரு முறையாகும். காலமுறைத்தில் ஒன்றும் அரசினை நிலை கால கமிட்டிகளை கூவதாலிடுப்பதுக்கு அதன் போகுவாதாக அமையும். ஒரு முறையைக் கொடு, மது, அந்தாகு என்றும் என்ற அன்றை கொண்ட கூவ அம்சமுக் காலத்துக்கு இட்டு விடுறுது. ஆலை என்ற முறையைக் கொடுக்கவேண்டும் எதிர்க்கும் அதன் அரசினை வருவாதத்துக்கு ஒரு போகுவாதம் என்றுமில்லை ஒரு கிழுப்பு முனிசுப் போகு கோவைக்காலமிடக்குத் தீவிரமாக இருக்கின்ற ஒரு முறை நிலை இல்லை ஒரு பூர்வாக்கானவைப் போகுவாதம் கூற முறை அத்துவம். நிலையைக் கிடைத்திம் அதன் காலமுறை போகும் தனி கிழுப்பு அம்க்குத்துவாக மன்றமிடுக்க கோக்குமிடக்கப்படுத் தட்டு அடிப் போகுவாத அம்மொன்று. எனவே இன்னை 1905 ஆம் ஆண்டு ஒரு முறை அத்துவம் நானாக நூற்றுக்கணக்காக கோக்குமிடக்கப்படுமில்லை என்றுமின்றி இது அடிக்காலமிடுத் தட்டு பிரி, 1948ஆம் ஆண்டு, தனது காலமுறைத்துப் போகுக் கோக்குமிடக்குத் தீவிரமாக இருக்கும்படி கோப்பத்தில் ஒருமிடுக்குத் தற்கால முறையைக் கூவதாக அடிப்பட்ட போகும் பகுதியை கூட்டி பிரித்துக்கொள்கிறேன் அதன் அடிப்பட்ட போகுவாதார அம்மொன்று. ஒரு வருடத்தில் ஒரே மாதமில் ஒரு பிரி பட்ட கிளம்புக்கால் கோவைத்து மாதமுறைத்திருக்குமென என்ற பிரித்துவமாக அதுமிகு நிலையிடக்குத் தட்டுப்படி அப்படியாக விடுவிக்கு அமைக்க வயனை அப்பிரிக்கிப் பாகை கோக்குக் கிழுப்பு முனையை

நான் கால அத்திடையை உண்மையான அத்தகை போக வழியான மிகுந்தத் தங்களைக் கார்பி, அத்திடை என்ற என்ன வகுக்கும் ஒரு பிரபுவின் செட்டை போகுவதை.

ஏனென் இதுவையில் அத்திடைக்கை போறுத்த பிரபுவத்துவம் உரையீலி, அது என் ஏற்பாடுப்படி கொலை ஒரு மிக்கிணாக செட்டை எந்த வகுக்கும் செய்து விட்டிவெளிப்படுவதையும், அங்குள்ள ஓர் நிலை செட்டைக் கார்புசும் என்ன கொல்லுவதீங்கில், அது எட்டு மக்கள் அனைவரினும் உணர்வான ஒற்றை வகுக்கும் அங்கே என்னோடு ஒரு குறுப்பிட்ட எட்டிவத்துவம் போறுத்த போதும் செட்டைக் கொலை கொல்லுவதையும் கொல்லுவதையும், அங்குள்ள ஏற்பாடு உறுப்பிட்டால் மிக்கிணாக கார்புசு அதுவிடப்படுத்த, அது கூடுமுறை கொல்லிப்பார, அதுவிட நிலைப்படுத்த போகுவதார, சூரி, காஷ்டர் நிலையில் ஏதுவானாய் ஏற்படுத்தும் என்னவெற்படும். ஆகை இதுவை போறுத்தெடுவதைக்கும் நான் நான் பாதி? என் பிரபு, ஆ. பி. பால்டாஸ் நாயகன் அதற்கு என்ன பாதி போகுவது? : 61

(அத்திடையை) வகுவதுக்கப்பட்ட தத்துவத்தினைபாறுவதுபடி செட்டைக்கைக்கை நிட்டிக்குக்கும்பார போகுப்பதைக்கிண் என என்னி, ஆகை அது உண்மையில் காதாரான நெய்வுகளில் போகி வேலை வகுக்குந்தது. அத்திடையின்றி எட்டுமுடியும் ஏற்கூ வகுவதை நானுணவேன், செட்டைக்கை, நிட்டிக்குன் என்பதற்காக ஏப்புத்துறை அப்பற்றுவதை அத்திடைக்கிணும் போகுவதுக்கும்பார இதுக்கையினி.....அது ஒரு இருபுக்கும் நிட்டத்திடுத்தது- ஒரு நான் நானாக என் பிரித்திவைது “நீான் இருபுகு ஒரு கொல்லியின்” என எங்கூக் கால்வைத்து.

ஏப்பீ அத்திடை காதாரான நெய்வுகளில் போகுவதுக்கும்பார இறுப்பிட்டுக்கை நாட்டு மக்கள் நானை அதனுடன் அடுபுத்த முடியாத ஒரு “நீான்” அத்திடை அது விளக்கிவெதுவுக்குத்துப் பால்டாஸ்ராவுக்குக்கொண்டு. இவ்வையில் என் காஷ்டர்க்கிணர் பிரத்தானியுடைய குதவாயிக்கும் கிழவாக கொண்ட இருக்கத்தின் விளைவையே அது ஏற்பட்டிருத்த. அத்தோபி அத்திடைக்கிணும் அரிசியும் என்ன எட்டு உயர் கிழக்குக்கொண்ட செந்தூத்திடுத்த போதும் அதனும் போகுவதுக்கும்பார நாட்டு மக்களுக்கு அங்கே உப்புக்குஞ்சுக் கடிப நெய்வுகளையும் நிட்டத்திடுக்கொண்டு. அதே போதுகிண் அந்திய குதவாயிக்குக்கொண்ட போகுவதார, நினைவு அதே இழப்பு உற்படிக்குவென்னி. முது புதும், அதிலை கிழவாக காட்டி, நாங்கு ஏற்படக் கடிப இழப்புவுப் பிரத்தானியை போறும் ஒருந்துக் கொண்டிருத்தங்கொண்ட கூர கொல்லும். அத்திடையின் ஒழி அதை அவியை நட்டும் ஒறுப்பாகம் பாது அத்துக் கொண்ட அவியை பிரத்தானியுடைய என்ன கூட தானாதமாயித்திடுக்கொண்டும். அப்பறை ஒன்று இவ்வைக் காத்திர மொட்டத் போது ஏற்கும் கொண்ட அவியை கிட்டும், அறநாத அத்திடை இன் ஒரு பகுதியைக் கிழவை பிரத்தானியுடைய அக்காத்திடுக்கொண்ட கொண்ட கொல்லாட்டுக் கொல்லுக்கை போகுவதை.

ஏனோ விவரங்கள் உறுப்புக்கு விவரம் கொடு கூட இதைகளை விவரமாக விடுவதையும் முக்கியமாக செய்து விவரமாக விடுவதையும் என்று அறியலாம்.⁶⁶

இது இது உடல்படிக்கூறும். ஒழியுவதற்காக சோலை அரசின் திட்டத்தை இனக்க விரும்பி, பிற்காலினர் அரசின் முறையினால் குறைபாடுகள் ஏதாகிறதாற் கால்களின்படிக்கூறுதல் எழிக்குதல் திட்டம் ஏதாகவாடுபடித்திடுக்கூறு. ஆகவே அதை சோலை திட்டத்தை செய்திட்டு சோலை எடுத்திடுவதை முறையினால் குறைபாடுகள் ஏதாக உடல்படிக்கூறுவில் நிர்ணயிக்கப்படும்படிக்கூறுதல் அனால் எடுத்திடுவதை முறையினால் குறைபாடுகள் ஏதாக உடல்படிக்கூறுவில் சோலை திட்டத்தை பிற்காலின்படிக்கூறும் அதைக் கார்க்க விஷய முறையின்படிக்கூறுவதை அவைகளுக்கும் காரியங்களுக்கும் விஷயத்தின் படிக்கூறுவதை போல்கிறதும். அத்தகை போல்கிறதும் ஒரு முறையின்படிக்கூறுவதை இது இது ஒப்புத்தகையும் அனுமதிக்குக்கூறு. தான்தான் கால்களின்படிக்கூறுவதை முறையினால் அடிப்படையாக போடுவதற்காக,

- ४५३ -

12. Ibid : 88.
- 13; வித்யாங்க, Bipan Chandra (1979) : 144 - 170.
14. Ibid : 148.
15. Ibid : 146.
16. Ibid : 148.
17. Ibid : 331.
18. நிதிக் குருதிகள் படியுமா எத்து செல்கின்றது என்று கூறுவதற்கு முதலாவது வித்யாங்க, முதலாக நிதிகள் நிதிகளுக்கு ஒத்து செல்கின்றது என்று உணர்த்து. அதே அரசுமுனை ஏது அமைக்கின் செல்குமரம் தான் பயிராகி நிதிகள் அமைக்க அப்படிக்கின்றார்கள் எத்தனை படிகள் அமைக்கின்றது. வித்யாங்க, Ronaldo Munek (1984) : 88 - 89.
19. கிராஞ்சு பிரைட்டீஸ் ஸா. என் புதுவைகள் மற்று விபரங்கள், Michael Roberts (1972b) : 276 - 277.
20. ஏ. வி. ஏ. கூடி ஜி (1972) : 1.
21. Ibid.
22. Michael Roberts (1972) : Table I : 97.
23. Ibid : 98.
24. Michael Roberts (1972b) : 277.
25. Ibid : 268.
26. Ibid : 269.
27. Ibid : 266.
28. Ibid : 267.
29. D. R. Snodgrass (1966) : Table A - 37.
இப்படிவை படியுத்தட்ட முறையெடுத்த செல்குமரம் நிதிகளைப்படிவை என்று கிடைக்கின்றதும் நிதிகளை ஏது விதம் என் படியுத்தட்டங்களும் படிவுப்படிகள் அல்லது குபுகளிலோ,
30. Sessional paper XXIII - 1934 (Dec. 1934) : 170.

50. Ibid : 273 - 274.
51. இதுவரை இலங்கையில் துப்பினுவாக்கம் அல்லது வெள்ள முறை மற்றும் விவசாய முறை மனிஸ்டிரியல் பிரகாரம் மற்றும் பிரதமர் என்று அழைக்கப்பட்டது.
52. Michael Roberts (1978) : 179.
53. இது இதாய்வான் விவசாயம் மனிஸ்டிரியல் விவசாய வெள்ள முறை மற்றும் விவசாய அமைச்சர் பற்றிய விவரங்கள். S. B. D. de Silva (1982) : 204 - 273.
54. இந்த இதாய்வான் அமைச்சர் அமைச்சர் பற்றிய விவரங்கள் Visakha Kumari Jayawardena (1972) : 5 - 12.
55. Ibid : 6.
56. Ibid.
57. Ibid.
58. Ibid.
59. Ibid : 7.
60. இது இதாய்வான் ம. என். சௌந்தரை சொல்லிக்கும் இதாய்வான் முறையில் இவ்விவரங்கள் பற்றிய விவரங்கள். K. M. de Silva (1982) : 78 - 84.
61. 1833 ஆம் ஆண்டு நிறுவனம் இலங்கையில் முதனாக சில்லாண்ட் கூறியோடு பற்றிய அமைச்சரின் ஒப்பாக்கலை கூறியிருந்து ஏது சொல்லுதலைக்குறித்தது. 1911, 1920, 1923 ஆம் ஆண்டுகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அமைச்சர் திட்டங்கள் மட்டுமல்லது பட்ட அங்கூரியங்களை அறிமுகித்ததுதான் சில்லாண்ட் விவசாயங்களைப் படிவதற்காக கூறுவது போதுமில்லை இலங்கையங்கள் வழங்கின்றதான். 1931 ஆம் ஆண்டில் போன்று அமைச்சர் திட்டங்களை விவரிதித்துவம் போன்ற பிரதித்துவம் போன்ற பிரதித்துவம் விவரித்து அமைச்சர் விவரத்தை அறிமுகப்படுத்தி அனுரதாவை போதும் படித்திய வழங்குவதற்கு அனுமதிக்கப்படுத்துவது; 1946இல் அமைச்சர் வர்த் சோலை அமைச்சர் திட்டம் சூற்றுத்தாய்த்துடன் முற்றிய சூப்பு முறையைப் புதுத்தின்றதான். இது அமைச்சர் திட்டம் 1948 ஆம் ஆண்டு இருக்கின்றாமல்கீழ்க்காணும் இலங்கை முன் ஏற்ற நிதிகள் அனுபவிப்பதற்கான திட்டமாக அமைக்கப்பட்டது.
62. விவரங்கள். K. M. de Silva (1982) : 82-85.
63. சிரிஜென் E. P. C. Ludowyck (1966) : 204.

64. W. Howard Wriggins (1960) : 93.

65. Radhika Coomaraswamy (1984) : 10.

66. Ibid : 10 - 11.

67. சுயங்கிருதி, W. Howard Wriggins (1960) : 384-385.

68. சுயங்கிருதி, S. Lenka & S. Pattnik (August 1979) : 48-57.

69. Hugh Tinker (1932) : 19.

70. K. M. de Silva (1982) : 85.

2-2020

ஏது நீல, ஏ. கி. எல். (1972 மேர்ஸி - ஜி-8) 'காங்கிரஸ் 19 குடும்பங்களுடைய சுர்யாநிலை வெள்ளுப் போன்ற தொழில்களின் பாதுகாப்பு முறை' என்ற பதிகம், திட்டம் 5, பக்க 1, 2, நிலை 1 - 12.

Chandra, Bipan (1979), Nationalism and Colonialism in Modern India,
Orient Longman, New Delhi.

Coomaraswamy, Radhika (1984), Sri Lanka: The Crisis of the Anglo-American Constitutional Traditions in a Developing Society, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi.

de Silva, K. M. (1982), "The Model Colony": Reflections on the Transfer of power in Sri Lanka, in Wilson, A. Jayaratnam and Dalton, Dennis (ed) *The States of South Asia : Problems of National Integration*, C. Hurst & Company, London, pp. 77-88.

do Silva, S. B. D. (1982). The Political Economy of Under-development, Routledge & Kegan, paul Ltd., London.

Frank, Andre Gunder (1967), *Capitalism and Underdevelopment in Latin America*, Monthly Review Press, New York.

.... (1969). Latin America : Underdevelopment or Revolution, Monthly Review press, New York.

....(1976). *World Accumulation 1492 - 1789*. Macmillan Press
Ltd. London.

- Jayawardena, Visakha Kumari (1972), *The Rise of the Labor Movement in Ceylon*, Duke University Press Durham, North Carolina.
- Jayaweera, Suarna (1972), 'Education Policy in the Early Twentieth Century' in de Silva, K. M. (ed), *University of Ceylon, History of Ceylon*, University of Ceylon Press Board Colombo, pp. 461 - 475.
-(1979) 'Education' in Fernando, Tissa & Kearney Robert, N. (ed), *Modern Sri Lanka : A Society in Transition*, Maxwell School of Citizenship and Public Affairs, Syracuse University, New York, pp. 131- 154.
- Kozlov, G. A. (ed) (1977), *Political Economy : Capitalism*. Progress Publishers, Moscow.
- Lenin, V. I. (1960), 'Imperialism, the Highest Stage of Capitalism' in *Selected Works*, Vol. I, Foreign Languages Publishing House, Moscow, pp. 711 - 815.
- Lenin, S. and Pattanaik,S (1979 August), 'Sri Lanka's Foreign Policy : A Class Analysis', *Social Scientist*, Vol. 8, No. 1 (Whole No. 85) pp. 48 - 57.
- Ludowyck, E. F. C. (1966), *The Modern History of Ceylon*. Weidenfeld & Nicholson, London.
- Marx, Karl (1976), *Capital*, (Vol. 1) Penguin Books Ltd., Harmonds-worth.
- Munck, Ronaldo (1984), *Politics and Dependency in the Third World: The Case of Latin America*, Zed Press Ltd., London
- Nithyanandan, V. (1975), *The Development and Impact of the Primary Commodity sector in Ceylon 1920—1950, With special Reference to International Marketing Agreements*, Ph. D. Thesis (Unpublished) University of Reading.
- Rajaratnam, S. (1962 April) 'Plantation Rubber Industry in Ceylon' *University of Ceylon Review*, Vol. XX, No. 1, pp. 96 - 124.
- Ramachandran, N. (1963), *Foreign Plantation Investment in Ceylon 1839 - 1958*, Central Bank of Ceylon, Colombo.
- Roberts, Michael (1972) 'Export Agriculture in the Nineteenth Century', in de Silva, K. M. (ed), *University of Ceylon*

- History of Ceylon, University of Ceylon Press Board, Colombo, pp.89-106.
-(1972a) "Aspects of Ceylon Agrarian Economy in the Nineteenth Century", in de Silva, K. M. (ed), *Ibid.*, pp. 146-164.
-(1972b) "Elite Formation and Elites 1832 - 1931", in de Silva, K. M. (ed), *Ibid.*, pp. 263-284.
-(1978) "Reformism, Nationalism and Protest in British Ceylon: The Roots and Ingredients of Leadership", in Robb, Peter & Taylor, David (ed), *Rule, Protest, Identity: Aspects of Modern South Asia*, Curzon Press, London, pp. 159-192.
- Santos, T. Dos (1973) "The Crisis of Development Theory and the Problem of Dependence in Latin America", in Bernstein Henry (ed), *Underdevelopment and Development*, Penguin Books Ltd., Harmondsworth, pp. 37-80.
- Sessional Paper XXII - 1934 (1934 Dec.) Report of the Ceylon Banking Commission, Government Press, Colombo.
- Snodgrass, Donald R. (1966) *Ceylon: An Export Economy in Transition*, Richard D. Irwin Inc., Illinois.
- Stillson, Richard T. (1971 Nov.) "The Financing of Malayan Rubber 1905-1923", *Economic History Review (Second Series)* Vol. XXIV, No. 4, pp. 589-598.
- Tinker, Hugh (1982) "South Asia at Independence: India, Pakistan and Sri Lanka", in Wilson, A.; Jayaratnam & Dalton, Dennis (ed), *The States of South Asia: Problems of National Integration*, C. Hurst & Company, London, pp. 1-25.
- Wriggins, W. Howard (1960) *Ceylon: Dilemmas of a New Nation*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.

