

## கீறிஸ்தவத் தமிழ் நாவல்களும்

சமுதாய விழிப்புணர்வும்,

கலாநிதி ஏ. ஜே. வி. சந்திரகாந்தன் ①

பதினாறாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து தென்னாசிய நாடுகளைத் தவறு ஆதிக்கத்திற்குட்படுத்தியதற்கு மேற்கத்திய அரசுகளின் அறுசரணையுடன் தமிழகத்தில் புதுத்தெறித்தவ சமயம், தமிழகத்திலுள்ள பரிமாண வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத்தக்க அத்தியேய ஏற்படுத்தியுள்ளது. அராபிகளை ஆக்குவது முதல், அம்மாணவர்களைப் பாடுவது வரையில், தமிழ் இலக்கண நூல்களை யாதலிதும், செந்தமிழ் காப்பியம் புனைதலிதும், நாட்டார் இலக்கிய வடிவங்களை நயம்பட வளர்த்தலிதும், மேலைத்தேய தெரிந்தவய் பாடிக்மொழிகளும், அவர்களைத் தொடர்ந்தவர்த், தமிழகத் தெரிந்தவ அறிஞர்களும் செய்கும் பணியாற்றியுள்ளனர் என்பது செந்தமிழ் இலக்கிய இயக்கண வரலாறு எடுத்திடும் புன் ஓர் உண்மை! இயக்கண்கள் மீள் "மனநயவர மொழி வளர்ப்போம்" என்ற இலட்சியத்துடன் செயற்பட்டனரெனலிதும், பன் தமிழ் மொழியீது தாம் கொண்ட தணியாத நாட்டத்தினால் உத்தம்பட்டனர் என்பதும் ஏற்கெய்டக்கடியதே.

உடத்த காட் நூற்றாண்டுகால தமிழிலக்கிய வளர்ச்சியே ஆயும் போது, ஆக்கு நாவல் இலக்கியம் நயத்தகு தினயில் வளர்த்திருக்குவாற்றினன அவதானிக்கலாம். இக்கற்று, "தெரிந்தவ"<sup>2</sup> தாவல் இலக்கியத்திற்கும் பொருத்தமெனக் கூறலாம். தமிழ் நாவல் இலக்கிய வளர்ச்சியே தெரிந்தவ நாவல்களுக்குத் தனித்திறப்பு உண்டு. இத்திறப்பு, தெரிந்தவரக் வாத ஆய்வாளர்களினாலும், விமர்சகர்களினாலும் கட்டிக் காட்டப்பட்டும் ஈது.<sup>3</sup>

"தெரிந்தவ நாவல்" ஈன்று கூறும்போது ஆது தெரிந்தவர்களால் எழுதப்பட்டின்ற நாவல்கள் மட்டுமே எனக்கொண்டுகல் தவறானதாகும். தெரிந்தவர்களாதவரும்உட, தெரிந்தவ சமய விழிப்பங்களை, கொள்ளகளை, கோட்பாடுகளை உள்விடாமைத்துச் சிறுகதைகளும், புனைகதைகளும், தாவல்களும் யாத்நிறுக்கின்றனர். அவ்வாறே தெரிந்தவ நாவலாவிர் பர் பன் தமது நாவல்களில் பிறசமயப் பெயர்கொண்ட யாத்நிரக்களை அச்சமயங்களின் ஆய்மக மரபுகளுக்கிதர்ப அமுதறத் தீட்டியுள்ளனர்.

எலிளும், அரசன்மனைகளையும், அத்தம்புரங்களையும் தமமகவைத்துக் கதைபுனைத்த வேதநாவல்க்கிள்ளை முதல், அத்தகித்துத் தெருயில் அவலயும் அபவனைகளைக் கதாபாத்திரங்களாகத் தீட்டிய றுக் அருமை

① இவர் யாழ்ப்பாணப் பக்கவயக்கழக கீறித்தவ, இய்வகலிய றாககீகத் துறையில் தமவ்வரகயும், சிபேஷ்ட, சிசிவுகலயாளரகயும் பணியாற்றுகின்றார். "இலக்கியக்கலிச் பம்சமய பக்கவரக்கலா துறயில் கீறித்தவர்களின் கைறப்பணி" "ஆரிய இறையியயில் கக்கவயக்கலா செக்கெழிகல்" போன்ற ஆய்வுக் கட்டுரைகளை எழுதி வெளியீட்டுள்ளார்.

### இலக்கியத்தின் தோற்றமும்

நாளை வரை சமுதாய விழிப்புணர்வுக்கும், அதன்மூலம் ஏற்படவேண்டிய சமுதாய மாற்றங்களையும், அதன்னை நேரலைகளையும் வலியுறுத்திய கதை புனைந்திருப்பதனைக் கவனமாக. வதார்த்தப்பண்புடன் பாத்திரங்களையும் படைப்பதும், அப்பாத்திரங்களைப் போட்டுவைத்தல்மூலம், சமுதாயமாற்றத்திற்கு வேண்டிய அருத்துக்களை, அறிவுரைகளை உலர்வாட்சலீய் எழுத்தளரப்பதும், அவற்றோடு இயல்பாகவே மிதித்த மனநிலைகளை, சித்தாந்தங்களை இயைத்து விடுவதும் மிதித்த தாவராவிலீய் கையாடும் பொதுவான ஓர் இலக்கிய உத்தியோக இருந்துவருகின்றது. ஆகவே "மிதித்த தாவரம்" என்று இதைக் கூட்டுவதற்கு. இந்த அளவுகோல்மட்டுமே போதுமானதா? மிதித்த தாவரம் இலக்கியத்தின் சமய, சமுதாய, சமுதாய அடிப்படை எத்தகையது? மிதித்த மனநிலை கோட்பாடுகளை, நம்பிக்கைகளை கையாடக் கவந்த சமுதாயமும் தாவரங்கள் மட்டுமே மிதித்த தாவரங்கள்? தமிழ் தாவரங்களில் மிதித்தமெல்லாம் சூட்டப்பெற்ற பாத்திரங்களை அனைத்து அவற்றினூடாக மிதித்த சமயக்கோட்பாடுகளைத் தெரிவிக்கும்படிக்கும் அல்லது அப்பாத்திரங்களினூடே மிதித்த அடிப்படைகளை வலியுறுத்தும்படி மிதித்த தாவரம் வர்ப்பதற்கு சான்றாக ஆகவேண்டியதும்? மிதித்த தாவரங்களுக்கென்று தனிப்பெரும் தத்துவார்த்தப்போக்கு ஒன்று இருக்கிறததா? அல்லது இருக்கவேண்டுமா? தமிழ் இலக்கிய உலகில் "உரைநடை" தோன்றிய காலத்திலிருந்து போல மிதித்த சமயப்பிரச்சாரத்திற்காகவும், சமயகோட்பாடுகளை நிர்வாறுத்ததற்கும் மிதித்த தாவரங்கள் எழுதப்படுகின்றனவா? மிதித்த தாவரங்களுக்கு தனித்துவம் வாய்ந்த உரைநடைமும், சமுதாயக் கவிப்பும் இருக்கின்றன? அப்படி இருக்கும்படிச், என்னை சமயத்தவராக எழுதப்படும் தமிழ் தாவரங்களிலீய்தும் மிதித்த மனநிலை வேறுபடுகின்றன? இவையுள், இயல்பான ஒருவரை தெரிவிக்கும்படிக்கும் தமிழ் தாவரம் இலக்கிய வளர்ச்சியின் வரலாற்றும் மிதித்தமீய்தும், மிதித்த தாவரங்களின் இன்றியமையாத அங்கமாக விளங்கும் "சமுதாய விழிப்புணர்வுக் கண்ணோட்டத்தின்" ஒளியினும் பழிற் கொடுக்க முனைவதே இக்கட்டுரைகளின் தோக்கமாகும்.

### 1. தமிழ் தாவரம் இலக்கியத்தின் தோற்றமும், வளர்ச்சியும்

ஒரு தூற்றாங்குக்கும் மேலான வளர்ச்சியினைக் கண்டுகின்ற தமிழ் தாவரம் இலக்கியத்தின் மூலகோடாக எவக் கொள்ளப்படுவார் மாஜாக்க வேதநாயகம்பிள்ளை (1836 - 1889) ஆவார். இவரது படைப்பான "சீர்தாய முகவியார் சரித்திரம்" 1879 இல் தாறுநடுப்பெற்ற 4-விலியிடம் மட்டியோடு இந்துவாசிலீயர் இதனை "உரைநடை தலைம்" என்று அழைத்திருந்தார். தமிழ் தாவரம் இலக்கியத்தின் வரலாறு இந்துமூடக் ஆரம்பமடைகின்றது என்று குறிப்பிட்டபடி வேண்டியதே. தமிழில் "உரைநடை" இலக்கியத்தின் தேவைகளைத்தர வாக்கப்பெற்ற இந்துக் எண்ணற்ற மிதித்த மனநிலைகளும் மேகத்தேய, கிழைத்தேய வரலாற்று, பண்பாட்டுக் குறிப்புகளையும் ஹாஸலிவீயர் வாழ்ந்த காலத்திற்குட்பட்ட சமுதாய மாற்றங்களையும் சீர்திருத்தத்தையும் வலியுறுத்தும் பல்வேறு அறிவுரைகளை அலக்கிய ஓர் உற்பணைப்படைப்பாகும். மிதித்த தாவரம் ஆடுவராகக் கொள்ளப்படும் வேதநாயகம்பிள்ளை அவர்கள் வாசித்த இந்துவினை ஓர்



யவை போன்ற அருத்துப்படிவங்களை உள்படக் கிழிசினதென்பது தெளிவு. தனித்தலுத்தின் விளைபொருளாக விளங்கும் நாவல் இலக்கியம், புது யுகத்தின் சில போக்குகளை ஆரம்பத்திலிருந்தே பிரதிபலித்து வந்தனவென்றும், அமுதாய மாற்றங்களினதும் அந்த மாற்றங்களுக்கான தேவைகளினதும் தனிச்சொருபடிவத் உத்தரவினாபோல தனிச் சாடிவகையிற் நாவல் படைக்கப்படுகின்ற தென்பதும் நாவல் இலக்கிய ஆய்வாளரின் ஆய்விக்காமா அருத்தாகும்?

தனி இலக்கியங்களினதும், குறிப்பாகத் தற்காலத் தமிழ்நாவல் இலக்கியங்களினதும் அமுதாய நோக்குபற்றிய ஆய்வாளரின் தரும், முற்போக்கு விமர்சனங்களினதும் அருத்துக்களை இப்படித்தமிழ் கருதல் தரும்.

## 2. விமர்சனத்தால் வளரும், இலக்கியத்தின் அமுதாய நோக்கு

இருபதாம் நூற்றாண்டில் துரிதமான வளர்ச்சியும், வளமும் பெற்ற சில முற்போக்கு இலக்கியப்பண்புகளில் மிகவும் முன்னமையானதாகப் போற்றப்படுவது இலக்கியத்தின் அமுத - அமுதாய சார்பாகும். தனி முற்போக்கு இலக்கியத்தினதும் முன்னப்பான கோட்பாடாகக் கொள்ளப்படுவது இலக்கியம், அமுதாயம் பற்றிக்கொண்டிருக்கும் இயக்கத்தைவாதக் கூகுறுக்கையும், திறமையான அமுதாய மாற்றத்திற்கு அவையகாட்டும் வழியாகும். இவ்வடிப்படையிலேதான் இவ்வகைய இலக்கியப் படைப்புகள் முற்போக்கு வகையினால் சார்ந்ததா? இல்லையா? எனத் தாழிரணம் செயல்படுகின்ற ஒரு சினைவாயும் ஆய்வாளர் மத்தியில் தாம் காண்கின்றோம். இலக்கியத்தின் வரலாறு, இலக்கியப் படைப்புகளின் வரலாற்றுமுகம் பட்ட கட்டவகைகள் என்ற கொள்ளாறு; இலக்கியமும், வரலாறும் ஒன்றிணைந்ததிலாவேல் அமுதாயத்தின் பிரச்சினைகளை, அடிமையுக்கான, தத்த வளர்ச்சிப் போக்குகளை வதார்த்தமாகப் பிரதிபலிக்கின்றனவாறு, அல்லவெனியவானது தான், சார்ந்திருக்கும் வரலாற்றின் வளர்ச்சிப்படிவத்தின் மையம் பாடாக்கிறது. பேர சிவியர் கா. சிவதங்கி குறிப்பிடுவதுபோல ஒரு கட்டின் அல்லது அமுதாயத்தின் வரலாற்றினை அதன் இலக்கியவழி தின்ற நோக்குவது இலக்கிய வரலாறுகின்றது.

அமுதாயத்தின் ஓர் அங்கம் என்ற அளவில் இலக்கியப்படைப்பாளர், தான் சார்ந்திருக்கின்ற அமுதாயத்தின் மதிப்பீடுகளை, தத்துவங்களை, நம்பிக்கைகளை, சரிதா ஒரு அளவிலும் வகையிலும் தனது இலக்கிய வகைத்தமிழ் தெளித்துக்கொள்ளும் கொண்டு கொட்டு தமீர் கடும் தம்முடைய மாறாட்டியல்புகளற்ற வரும் தெரங்கி இலக்கியங்கள் முகம் இவ்வகைய, துணைநுகரமான ஏற்றப்பட்டுவரும் நாவல் இலக்கியம் ஏறாக இலக்கியப் போக்குதும் எண்ணம் ஆயிலும் கட்டத்திலே தாயத்தங்களால் பக்யேறு வரலாற்று நிமிஷங்களால் உத்கப்பட்டு மேலோக்கியவரும் "அமுதாய விதிப்பணர்வு" அமுதாய அடிமையின் ஏறையை இலக்கிய அங்கங்களையே சமயம், அரவியல், போலனாதாரம், அகலி, கலாசாரம் ஆவியைத்தமிழ் பெருமையு மாற்றத்தால் புருத்தமிழ்க்கின்றது. வரலாறான அமுதாயத்திலிருந்து ஒருதெயிற் கவியின் இன்ற படைக்கப்படுகின்ற இலக்கியங்கள், இறந்த இலக்கியங்களாகவும், அமுதாயத்தின் இயக்கத்தை உயிராட்டத்தொரு இணைத்து செல்லும் இலக்கிய



யம், யாரும் இலக்கியமாகவும் கொள்ளப்படுகின்றது. சமுதாயக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையாக எழுந்த நவீன இலக்கிய விமர்சனமே பின்வரும் உயர்நாடியாகக் கொள்ளப்படுகின்றதென்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தகைய முற்போக்கு இலக்கியத்தின் அடிப்படையும், ஆதாரவழியாக இருக்கின்ற "இலக்கிய விமர்சனமும்" அதனை அறிவிக்கும், விழிஞான நோக்கிலும் ஆக்கித்தரும் நிறணாய்வாளர்களின்ற அளப்பரிய பங்களிப்பும் இணம் காட்டிப் போற்றப்பட வேண்டியதாகின்றது. ஏனெனில் முற்போக்குச் சித்தன்களை மூலக்கையத்த இலக்கிய விமர்சனர்களே இன்றைய நாவல் இலக்கிய வளர்ச்சியை ஆற்றப்படுத்தியவர்களாவர்.<sup>10</sup>

தமிழகத்தினும், இலங்கையினும் இன்று வளர்ந்துவரும் ஆக்க இலக்கியப் படைப்புகளை ஆரோக்கியமான திசையில் ஆற்றப்படுத்தி வளர்ச்சி செய்த பெருமை நவீன இலக்கிய விமர்சனர்களையே சாருமென உறுதியுடன் உறுதியாக முற்போக்கு இலக்கியத்தின் முனைப்பான, முனைமைபான பண்பு அதன் "சமுதாய விழிப்புணர்வு"ய் போக்காகும். சமுதாய மாற்றத்திற்கு ஆதரவு கந்து அதனை நெறிப்படுத்தும் சக்தி வாய்ந்த சாதனமாக இலக்கியம் கொள்ளப்படுதல் வெறும் தற்செயல் திசுறவு அல்ல. இன்றைய அறிவியல் துறைகளில் பல்வற்றை ஆழமாக கண்டுணியும் "சமுதாயம்" ஆய்வறிவின் தூயமான விடையைமே இலக்கியத்தின் மீது தீவிரமாக தாக்கீதத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றன என்பதனையும் மனங்கொள்ளுதல் அவசியமானது. இலக்கியத்தின் இனக்கு வெறும் ரகசனமும், பொழுதுபோக்கு மயம் மாறாக சமுதாய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் விழிப்புணர்வைத் தூண்டுவதே என்ற கோட்பாட்டை இவர்கள் முழுமையுடன் மூலக்கையத்தனர்.

3. தமிழ் நூலல் இலக்கிய வளர்ச்சியில் ஐரோப்பிய பண்பாட்டின் செல்வாக்கு

இது ஒருபுறமிருக்க, இலக்கிய வரலாற்றினை அதன் வடிவங்களின் வளர்ச்சி நிலையின்ற நோக்கிப்போது இத்திய உபகண்டம், ஐரோப்பியரின் ஆக்கிரமிப்புக்கும், ஆதிக்கத்திற்கும் உடனாக முன்பு, அந்த எழுத்த இலக்கியங்களின் உண்டாக்கங்கள் மூத்தியாசிய வழக்கெடுத்த பன்மொழி, பக்கவாச்சார, பச்சமய உறவுகட்டும், தாக்கீதத்தும் உட்பட்டிருந்ததே யாலினும், அகில இந்தியாவிலே இவை சுட்டிக்காட்டத்தக்க புதிய இலக்கிய வடிவங்களைத் தொற்றுவித்ததற்கான ஆதாரம் எழுவின்மை. இந்தியாவின் வடபுறத்திலேமுத்த வாய்க்காலின் இராமாயணத்தைக் கருவாகக் கொண்டு உருபிபற்ற வடிவாமைமன்றும், பெரித்தகத்தை ஏற்றி எழுத்த சாத்தனாரின் பண்பிமையையும், அவை எழுதப்பெற்ற காலத்தில் வழக்கெடுத்த இலக்கியவடிவ வரம்பகட்டுப்பாட்டை வளர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. இக்க அருத்தமீது இலக்கியங்கள் இந்திய வின் பங்கை பன்மொழித் தாக்கீதங்களுக்குட்பட்டிருப்பினும், கவிதை, காங்கியல் என்றபாரம்பரிய இலக்கிய வடிவங்களுக்குமேல் அவை வழிநடையின்கொண்ட இது அக்கால இலக்கியவடிவ வரலாற்றின் நிலை உட்புறங்கள்; அப்போது ஏதக்கிவிடுத்த கவிமுறைபினதும், புனைமை மரபினதும் தியதியுமாகும்.

ஐரோப்பிய அரசுகளின் அணையோடு ஆசியாவை வந்தடைந்த இறியந்தம், அதன் சமயத்தேவையகளை தீவிரச் செய்வதற்காக மேன்மீட்டி ஆரம்பித்த சமய, மொழி, கலாச்சார உறவுகளின் விளைவொருட்டினராவே பன புதிய இலக்கிய வடிவங்கள் பரீணயித்தன. இவை ஐரோப்பிய குறியீயின் சமயப்பிரச்சார ஆர்வத்துடன் இணைத்து கைநட நிலையியேயே இவ் தமீழ் இலக்கிய உலகையும் வந்தடைத்தன. ஐரோப்பிய இலக்கியத்தில் பதினேழாம், பதினொட்டாம் நூற்றாண்டுகளில் பழுத்த உரைநடை இலக்கிய மரபு இலக்கியப் படைப்புகளை ஐரோப்பியருத்தியது என்பதிலும் பரீக்க அதனை ஒரு சமுதாய நுகர்வொருளாக ஆக்கியது என்பதே இங்கு பொருத்தமானதாகும். கருக்கக்கதின், "பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் பழுவெய்யில் தமீழ் உரை நடைவடிவம்" தமீழ் இலக்கியத்துறையின் கைநடையும், தகைநடையும் விசியுத்தியேதொடக்கமாய் 'நாவல்' என்ற தன் இலக்கியம் மூன்றேதீச் சென் வாய்க்காலவாகவும் வழியமைத்தக் கொடுத்தது.

ஐரோப்பியர்கள் தமது காலனித்துவ தேவையின் அடிப்படையி னமைத்த கல்விமுறையினையே தென்னாசியாவிலும் ஆரம்பித்தார்கள். தென்னாசியாவின் ஆக்கிசெயலின் ஆக்கம் கைநடப்படுத்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, ஆக்கிசெய அரவின் உறவிடமும் ஐரோப்பியக் கிற்றித்தவ மத போதகர்களின் செயலுக்கத்துடனும் இக்கலை முறை வளர்ந்தது. நிலமாவிய அமைப்புநிலை ஆக்கம் கிரேக்கியைத்த தென்னாசிய சமுதாய பரப்பினில் இக்கலைமுறை, பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியிற்முத்தே கட்டிக்கொட்டத்தக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.<sup>11</sup> 1830 இல் மேர் மக்கோபெர் (Macaulay) என்பவர், அவை இத்தியலாவின் உரைக்கலின் கடைக்கமாக ஆக்கிசெயலி அமைப்பினையொருமொழைக் குறித்துவைத்ததும், அதைத் தொடர்ந்து, 1837 இல் பம்பாய், கல்கத்தா, சென்னை ஆகிய இடங்களில் பக்கவலைக்கருக்ககள் அமைப்பெற்றதும் இங்கு மலக்கொக்கைப் பட்டினமும், ஆக்கிசெயர் ஆரம்பித்த இக்கலை அமைப்பு முறைமலமும், அதனை அடியெயற்றிசைந்த அரசமேதனம் பெறும் உத்தியோக்கமும், தென்னாசியாவின், குறிப்பாக இத்தியலாவின் ஒரு புதிய மத்திய வகுப்பினரைத் தேரற்றியித்த, மரபுமழி சமுதாய அமைப்பிலே புதிய கைநடவை ஏற்படுத்தித்த ஏதுவாகியது. இதுவரை நிலைய நிலப்பிரபுக்களின் ஆறுக்கைதிரு, பொருளாதாரநிலைய புதிய வாய்க்காலாக ஆக்கிசெய அரவின் வளமுத நீர்வாக்கதின் நிலையான மேதனம் பெறலிசைற வளர்செய்வதொண்ட புதிய மத்திய வகுப்புக்கருக்கள் ஏழ்த்தன. இதனை மலக்கொக்கை 'கல்வி அறிவுமேற்ற நடுக்கரை கர்க்கத்தினரின் தேரற்றத் துடனேயே நாவல் இலக்கியமும் குறித்தது"<sup>12</sup> என்று பேராசிரியர் கலைசபு கருவது காலம் பொருத்துவதாகுள்ளது.

#### 4. ஆரம்ப காலக் கிற்றித்தவத் தமீழ் நாவல்களின் சமுதாய நோக்கு

ஆக்கிசெயர் ஆக்கிக்காலத்தில் கச்சேரி, தந்தையேறும் காப்பாள சாக அமைத்த வேதநாயகம்கிண்ண அவர்கனும், இத் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலேயே கிற்றித்தவ நாவல் இலக்கியத்திற்கும் பகை கற்றுக்கொடுத்த

மாதவையரும் (1872 - 1925) அவரது சமகாலத்தவரான வெய்லர் ஆளுமை நாகரணம் (1858 - 1914) வத்திய வரம்பினரின் வாழ்க்கையை பிரச்சினைகளைப் பின்புலமாகவைத்துத் தம் நாவல்களை எழுதினர். இவர்கள் ஆங்கிலேய அரசின் கண்ணியமடைபின் கணிகள் மட்டுமல்ல, ஆதி அரசின் சிழ உயர்த்த உத்தியோகம் பார்க்கதவர்கள் என்பதனை ஆழிபும் போது, இவர் கதைகளின் கதை இன்னும் தவக்கமடைமின்றது. அதாவது தாம் சார்ந்திருந்த மத்திய வர்க்கத்தினரின் சமய-சமுதாய பிரச்சினைகளையும் கிறிஸ்தவ சமயப் பிரச்சாரத்தினாலும், அதை ஒட்டி எழுந்த சமயமாதம், கலப்புத் திருமணம், பண்பாட்டு நூரண்பாடு மேற்கத்தேவ நாகரிக நாட்டம், மொன்றவநிறைவுப் பின்புலமாகக் கொண்டே இவர்கள் நாவல்களை எழுதினார்கள். மேற்கத்திய நாகரிகத்தின் சில உறுகளை ஏற்றி அதன் வழியாகத் தமிழில் பண்பாட்டினை வளமாக்கலாம் என்றும், சமுதாய ஏற்றத்திற்குள் சர்வகாலமடைக சீராய் விடும் என்றும் எண்ணிய இவர்கள் சமுதாயத்தின் அடி மட்டத்தில் வாழ்வின் ரகசிகளில் அடிப்படையப் பிரச்சினைகளையளித்து அதை மாற்ற வழிமுறைகளை என்பதும் ஆங்கிலேயரேத. தமது காலத்தை நூரணியேறும் மட்டந்த நினைவிக் கித்தித்த இவர்களின் சமுதாயபிள் கதைத் தித்தும் கட்டுண்டு கதைபுனைத்த இரண்டக நினைவையும் காணமுடிமிருது.

இவை தவிர, ஆங்கிலேயரின் ஆட்சிக் காலத்தின் ஏற்பட்ட கணி. தொழினுட்ப மாற்றங்கள் "நாவல் இலக்கியம்" மூன்றேறி வரை மூர்விய காரணியானக அமைந்தன. கைவெறுத்தும் பிரதினைய்பல பிரதியாகக்கம் செய்வும் அச்சியத்திடுங்கிலும், பாடசாலைக் கல்வியினை அடிமொற்றி தூக்களை வாசித்து கிறிஸ்தவப் பெருக்குவதற்கான வேடமும், ஆர்வமும் நாவல் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சிக்கு தங்கிதொரு முறையைப் பிறப்பித்தன. இத்தகுறையில் இவர் கதை பாட ப்புனைத்த தமிழ்த் சமுதாயம் வரவேற்றது கியங்கிலேயகன்று. தமிழ் நாவல் இலக்கியத்தின் ஆரம்பகாலநாத்திக் மாதவையரின் படைப்புடன் கணிசமான தக்கத்தினை ஏற்படுத்தியுள்ளனென்பது நாவல் இலக்கியத்தமைப் பிள்ளேசககிடுப் பாசிப்பவர்களிபுரித்துள்ளனக்கடியாகொன்ற. ஆழியும் கிறிஸ்துவின் போதனைகளில் சாதத்தை தக்க உணர்ந்த நினைவிலும், அக்க சமயத்தின் சமுதாய நினைப்பாடுகளைத் தெளிந்த நினைவிலும் இவர்கள் எழுதினார்-னா என்பது வேண்டியுரியதி. தனது காலத்தின் சமுதாயக நிலத்த கிறிஸ்தவ சமயப் பிரச்சாரக்களையும், அதனைச் சார்ந்து நின்று சமய மாற்றத்தமைவும் ஒட்டி எழுந்த பல சமய, சமுதாய கணச்சாரப் பிரச்சனைகளும் துக்கியமான, துக்கமான வரகாற்றுக் கண்ணோட்டத்துடன் இவரது நாவல்க் இடம் பெறுவதினைக் காணலாம். அவ்வரே சமயப்பரம்புதல் நோக்கடடர், கிறிஸ்தவப் பாழிசியார் ஆத்திய சமுதாய் பணிகளையும், ஏனைய மொழும் பணிகளையுமே இவர் கிறிஸ்தவத்தின் வாழ்க்கை முறையின் மூக்கிய அச்சுகள் எனக் கொண்டார் என்ற கண்ணக, சமயம் மாறிய "மொசுரித்தா"<sup>12</sup> ஆத்திய "பக்கிய சமுதாய-சமயப் பணிகள்" ஒன்றிம் துக்கமடைமின்றது. முறமைவாதத்திற்றும், புதுமை ஆர்வத்திற்றுகியடைவான மொராட்டகளை இத்திய வரகாற்ற, கணச்சார, சமுதாய பிள்ளைகளிம் இவர் கித்தரிப்பது போற்றுதலாகிப்பது. இவரது நாவல்களில் "புறமாகி சரித்திரம்" மற்றும் ஆங்கிலத்தின் எழுதப்பட்டுப் பிள் தமிழில் பெயர்க்கப் பெற்ற "மொசுரித்தா", "சத்திய மாதம்" ஆகிய நாவல்கள், இத்தியாளிக் கிறிஸ்தவ சமயத்தின் எருகையினால் ஏற்

பட்ட சமுதாய, சனாச்சார மாற்றங்களையும், சிக்கல்களையும் மணிக் கொண்டு எழுதப்பட்டவை என்பதனையும் இந்தாவங்களின் உள்மடக்கம் காசத்திற்கிடமிடில்தி உறுதிப்படுத்துகின்றது.

மாநகவையின் சமகாவத்தவரான தெய்யூர் அருமைநாயகம் என்பவரின் விநித்தவ நாவல்களுள் குறிப்பாக "ஹடினறுத்த", "மீதி இருள்" போன்றவை, இவற்று வகை செவ்வாகுப் பெற்றவைபாகும். நான் ஆசிரியரின் காவத்தில் வழக்கிலிருத்த தமிழ்ப் பழமொழி வழமையாகும். உவமரான, உவமிமயங்களும் இக்கு பொருள்படத் தேக்கிவைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியரின் "மீதி இருள்" என்ற நாவலில் புதிய ஏற்பாட்டு நூல்களின் அடிப்படையிலமைத்த ஆழ்த்த இடைமயம் கருத்துக்களும், சமய அறிவு வரகளும், நாவலின் கதை இயல்பொடு ஒத்தவைகளிலே இணைக்கப்பட்டிருப்பது இவரது மறுபு அம்சங்களில் ஒன்றாகும். இவரது காவத்திலிருத்த இந்தியா சுதந்திரம்பெற்ற காலம் வரவிக் எழுதப்பட்ட நாவல்களில் ஒரு சில மேற்கத்திய நாவல்களின் தழுவல்களாகவும், ஆங்கிய நாவல்களின் மொழி பெயர்ப்புகளாகவுமே அமைத்தன. இத்தியா விடுதலை பெற்று, ஏறத்தாள ஒரு தகாப்தத்தின் பின்னரே விநித்தவத் தமிழ் நாவல்கள் தவக்கே உரிய தத்துவார்த்தப் போக்குடனும், சமய ஞான ஞலியில் சமுதாய மாற்றத்தையும், சுதந்தரான தேவைகையும் விளக்கவும், விதத்தும் உறும் பண்பினையும் பெற்றன. இக்காவத்தில் நாவல்களும், நான் ஆசிரியர்களும் என்னுக்கு கணக்கில் வளர்த்ததொடக்கவரமம், அவர்களின் எண்ணக் கருவியங்களும் ஒரு புதிய ஆழ்த்தையும் அழுத்தத்தையும் பெற்று வத்திருப்பதனை அவதானிக்கவரம்.

## 5. முற்கால நாவல்களும் இக்கால நாவல்களும்

இக்காவத்தில் விநித்தவ ஆசிரியர்களால் புளையப் பெற்ற சிறு கதைகளும், பெருங்கதைகளும் ஏராளமானவை. ஆசிரியும் தமிழகத்திலும், இலக்கவிலும் நிறனாய்வாளர்கள் பலரின் மாறாட்டமைப் பெற்றதொடக்க வரமம்,<sup>14</sup> தமிழகத்தின் தலைநெற்ற நாயகவிரிவர்களொடு ஒப்பீட்டுப் போற்றக் கூடிய அளவுக்கு உயர்த்தோர் பனர். நெகலிற்சியர், நெறுஷியா நெகலானர், மேல்தித்தவயா, ம. செவ்வராஜா, ஞசக் அருமைமராஜன், பீ. ஏ. தால், வெயிர வெரசுப், சாயிமுத்த, செவ்வம் சின்னக்காலி, வெ. ம. இராசகணி, ஜோசப் சிவிய, மேரி மரசினமணி, பாபு மனோகரன், தியிடாசர் போன்றோரின் நாவல்கள் சில சமுதாய நெக்கங்களும், குறிப்பாக, சமுதாயத்திலே ஒதுக்கப்பட்டு, ஒடுக்கவயட்டு வறுமையின் வாழ்க்கைப் போராட்டங்களையும் வாழ்க்கையின் அன்றாட நிஷ்டை அடிப்படையில்தித்திர்ப்பதனையும் காணவரம்.<sup>15</sup> வரனாற்று நிஷ்டிகளால் உத்தப்படும் இவர்களது நாவல்களின் கதைவளமும், பாத்திரப்படைப்பும், வரவேண்டிய ஒரு சமுதாயத்தில் ஏற்படுகின்ற "நெக்கங்களும்" "அழகருக்களையும்"<sup>16</sup> வெளிச்சத்திற்குக் கொண்டு வறுமதன் மூலம் நிஷ்டிகளான வாழ்வின் சமுதாய நிலையப்பாடு பற்றிய ஒரு புதிய விழிப்புணர்வினைத் தாற்றுவிக்கின்றன.

இங்குதான் இத் தூதரானவும் மூத்தகாலில் எழுந்த தெரிந்தவ தாவல்களுக்கும், மூன்றாம் காலில் எழுந்த தாவல்களுக்கும் இடைவழிகள் வேறுபாடுகள் துண்கமையாடவிர்தன. மூத்தகாலிலேழுந்த தாவல்கள் சமுதாய வளர்ந்ததை ஆர்வத்துடன் வாயேற்ற ஆசிரிக் கோட்பாடுகளையும், படிப்பினைகளையும் இயல்புகேற்றவகையில் தாவலில் உண்டாகவே, ஆனால் சமுதாயத்தின் அனைத்து மட்டங்களையும் தொடராத ஆற்ற மாற்றம் சீர்தெய்வாயினும், திறவலானது வளர் கோங்கவற்றிம்கை, மாற்றம் பெற வேண்டிய ஒரு சமுதாயத்தின் பண்பின்களைச் சுட்டிக்காட்டிய இத்தாவல்கள் அச் சமுதாயத்தினைய மாற்றுவதற்கான விடுப்புணர்வினைத் தூண்டியதாகத் தெரியவில்லை. சாதி, இனப்பாடுபாடுகள், சீதலச் சீர்தெய்வம், உயர்ந்தோர், தாழ்த்தோர் என்ற உணர்வுகளை அவற்றின் யதார்த்தச் சிக்கல்களுடன் சீர்தெய்வத்திற்குப்பெறும். இவற்றை மாற்றுவதற்கான மார்க்கத்தைத் தந்ததறி யதாகத் தெரியவில்லை. ஆனால் இத்தெய்வின் விடுதலைக்குப் பின் தெரிந்தவ தாவல் ஆசிரியராக எழுதப்பெற்ற தமிழ் தாவல்களில் சமுதாயத்தின் அடிபட்டத்தில் வாரும்மக்கள் அனுபவிக்கும் அவயல்களும், அவர்களிடையே அடுக்கடுக்காகத் திணிக்கப்பெறும் ஒடுக்குமுறைகளும், அதனின்றும் அவர்கள் விடுதலை பெறக்கூடிய மார்க்கங்களைகளையும் உறும் படைப்புக்களை மூக்கினம் பெற்ற வகுமின்றன. இது இயக்கிய ஆய்வாளரின் ஒழுங்கித்த கருத்தாகும். 17

தெரிந்தவத்தைப் பொறுத்தவரை இது வேறும் தற்செயல் திண்பு அகல. இன்றைய தெரிந்தவத்தின் பன்முகப்பட்ட வளர்வுப் பின்னணியிலேயும், சமுதாயம், அரசியல், பண்பாடுயற்றிய அன்மைக்காரை தெரிந்தவ மடிப் பிணைகளின் ஒலியிலேயும் இது விளக்கவும், விளக்கவும், திறனாய்வு செயல்படவும் வேண்டும். அன்மைக்காரை தெரிந்தவத் தமிழ் தாவல்களில் அறிமுகமான தெரிந்தவத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை தன்ரு தெரிந்த. உணர்ந்த திண்பிலேயே வளர்க்கப்படுகின்றன. நெறும் விபா தேசுதாவலின் 'புத்தம் விடு', ம. செங்கராஜின் 'மணும் கருகும்' துசக் அருவயராஜனின் 'திறக்கல்' 'அடுக்குகல்' போன்ற தாவல்களில் இக்குகத் தெய்வாகவே தொழிக்குறது என்பதனை அவதானியாமலி குக்க முடியுறது.

தாவல்க் தெரிந்தவத் தமிழ் தாவல்களின் தத்துவவர்க்கதப் போக்குகளையும், சமுதாய விழிப்புணர்வை அவை இடைவிடாமல் தூண்டுவ தற்கான காரணிகளையும், தென்னாசியாவில் தெரிந்தவ சமயம் இன்று ஏற்று வரும், புதிய பரிணாம வளர்ச்சிக் கருவரின் ஒலியில் தெய்வக் அவலியம், ஐரோப்பிய அரசவணைப்பில் தெரிந்தவம் வளர்ந்த காயத்தின் எழுதப்பட்ட தமிழ் தாவல்களுக்கும், சாணலித்துய ஆட்சி மக்வி மணத்த பின் இன்றைய வரவாற்றுச் சூழலில் எழுதப்பெறும் தாவல்களுக்கும் பரிசிய வேறுபாடு உண்டு. தெரிந்தவம் தமிழ்ந்த ஏனைய சமய கலாச்சார எழுச்சி களின் மத்தியில், அறவும் தெரிந்தவம் தனக்குத்தரவே ஒரு சமய பன் பாட்டுதெரிநையபும், படிமத்தையும் வளர்த்து ஏனைய பன்பாட்டு அம் சங்களை உள்வாங்கி தனக்கென ஒரு தனித்துவமிக்க சமயனை ஏற்படுத்த முணையும் இயக்கவகையில் இத்தகைய ஆய்வு நோக்கு அவலியமணதுமாகும்.

சமய தியலின் அடிப்படைவில், தெரிந்தவம் ஒரு பன்தாட்டு மதம். ஏனைய தாடுகளில் இம்மதம் எழிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளும், யதார்த்த

உறுதியை அளவ சென்றபடிக்கும் உறுதியை இறிந்தவதின் உள்நடம், புறநடம் பல் மாற்றங்களைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இவ்வயதின் இயக்கவியல் நிலைக்குட்பட்ட மாற்றங்களை உணர்ந்த நிலையிலேதான் இறிந்தவரும், அறிய உயர்நிலைக்கு மாற்றியென்றது. நவீன உயரின் தேவைகளையும், புதிய மாற்றங்கட்கான ஏதுக்களையும் சமய தனித்துவம் ஒன்றாதநிலையில் அது உட்காங்கி மாற்றம் பெற முயல்வதென்பது தெளிவு. இவ்வயதின் வாரும் மனிதர்களில் 'வளரும் சமயம்' என்ற நிலையில் இத்தகைய மாற்றங்கள் சாதாரண வளர்ச்சிப் பரிணாமத்திற்கு உட்பட்டவையே. தென்னாசியாவில் வாரும் தொக்கவைக் குழுமங்களும், இத்தகைய மாற்றங்கட்கு முன்புகொடுத்த வறுமெற்றதென்பது உண்மை ஆயினும் இறிந்தவ சமயமும், தென்னாசிய சமுதாயமும் எவ்வாறு ஒன்றை ஒன்று என்று அன்றேல் விவகரி வறுமெற்றதென்பது ஆய்வுக்குரியது. இந்த இரண்டாக நிலை தெளிவாகத் தயிர் நாவகலின் பங்கேறு உருவகரிவையளில் பிரதிபலிக்கப்பட்டுள்ள போதிதும் இதனை மேற்கொண்டு இறிந்தவ சமயமும் உடய மாணிடம் தழுவிவ ஒரு பொதுமைக் கோட்பாட்டினை ஒரு சில இறிந்தவ நாவகலிரியர்கள் முன்வைத்துள்ளனர்.

### 6. விழிப்புணர்வின் அடிப்படைகள்

இறிந்தவ நாவகலிரியர்களைப் எழுதப்படும் நாவகலினும், இறிந்தவர்களைத்தோர், இறிந்தவ மாத்திரக்களை அமைகளைவந்து எழுதுமென்ற நாவகலினும் இறிந்தவ விழிப்புகள், ஆறாமையே அன்றேல் மேலியட்டமாமையே தெனிக்கப்படுகின்றன. வார்போடு இணையாத வழிபாடும், சமயசட்டங்களும் வலியையற்றவை, வழி பிரற்றத்தை என்பது இறிந்தவதின் அடிப்படை நம்பிக்கைகளில் ஒன்று. எனவே சமயம், சமுதாயத்தோடு நெருக்கி அந்த சமுதாயத்தை தெரிப்படுத்தக்கூடிய வழிமுறைகளைக்காட்டி சமத்துவம், சமோதரத்துவம், ஒருமைப்பாடு போன்ற அடிப்படை மாணிடமிக் கோட்பாடுகளை வளர்க்கக்கூடிய விழிப்புணர்வைத் தாண்டும்போது, அச்சமயம் சமுதாயத்தின் உயிரும், உறுதியும் பெறுகின்றது. மேலீத் இத்தவா, சாமிநாத்து, உ செவ்வராது, ஐசக் அருமை ராஜன் போன்றோர் இத்தகைய சமய சமுதாய உறுதியை மனக்கொண்டே தமது நாவகலினும் படைத்திருக்கின்றனர். இந்த நாவகலிரியர்களைக் கிட்டப்பட்ட உதாபாத்திரங்கள் விழுவாழ்வின், நிழலைய வராழ்வின் பிரதிபலிப்புக்களையே இத்திரிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். சமுதாயப் பிரச்சினைகளை இணைக்காட்டும் மாத்திரக்களை உருவாக்கும்பொது அளவ உதிரியான தனி மனிதனின் பிரச்சினை என்றுகொள்ளாது ஒரு சமுதாயத்தின் மாறியவண்டிய, மாற்றப்படவியண்டிய சூற்றிவைகளின் வெளிப்பாடாகவே அனை காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. சமய நம்பிக்கைகளும், இத்தாத்தங்களும் கோட்பாடுகளும் கூட தனிமனித சமேதந்தத்திக்காகத் தரப்பட்ட தத்தூபங்களல்ல, அனை ஆய்வகலினும் ஆய்விச அத்தாக்கலினும் வைத்து பூசுசெய்யப்பட வேண்டிய பரிசுத்த பொக்கிஷங்களல்லவ, சமயம் சமுதாய வார்போடு இணையும்போதுதான் உயிரும் உறுதியும் பெறுகின்றது என்பதும், வாரும் மாறாமயம் வறுமெற்ற பகதர்களைவிட பிரசவிக்கும் என்பதனையும் ஐசக் அருமராஜன் கீசவும் இறுக்கமாயவும் இயல்பாகவும் கூறித்தின்பிற்றார். "ஆத்தமங்களுக்குச் சோற்றும் இறிந்தவர்களே! நீங்கள் சமுதாயத்துக்குள்ளும் இறக்கிவாருங்கள். நீங்கள் இத்த நாட்டுக்குச் செய்யவேண்டியது

நிறைய இலக்கெழு. உக்கலிடம் இந்த நான்கு அடிகள் எதிர்பார்க்கிறது." என்ற கருத்து குறுக்கிலும் "நமக்க தவையறைய போலி மிதித்தவக்களா னாழ்த்தறிய எங்கள் தவையறையவையவது சரியான மிதித்தவக்களா னாழறிஞ்சு"12 என்ற புரட்சிப்போக்கும் இத்தவைய விழிப்புணர்வின் எதி ரோலியாகும்.

மிதித்தவ தாவல் இலக்கெழுத்த அடிகளும் காவதறிமெழுத்த மறுமுதற் கோட்பாடுகளும், மறுமுதல் மறுமுன் தத்துவங்களும் ஏதோ ஒரு வகையிலும், அவையிலும் ஆற்றும்படுத்தி வருகின்றன. மிதித்தவ சமயத் தின் தடைமுறை வாழ்வின் எழும் முரண்பாடுகளும், தேராய்க்கலும், வாய் தீர் இலக்கெழு. வழிபாட்டுக்கும் இலக்கெழுத்த அடிகளும், இன்னும் அடிக ளிடம் சமுதாயத்தின் அர்த்தமற்ற சடங்குகள் - சமீபநூல்கள்களின் ஏதோ தானோ என்ற போக்கும் இந்த நான்கு அடிகளிடையே மிதித்தவ சமயம் ஒரு புதிய பாணதவைய வகுக்க சவாய்க்களாக ஆணமயம்மற்ற. சமயம் என்பது ஆய்வின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வ அளவகையெற்ற ஒரு நிறுவனம் என்றும் பண தரப்பட்ட நம்பிக்கைகள், மகிழ் குறவர்களின், வழிபாட்டு அனுசரண கள் ஆகியவற்றின் தொகுப்பு என்றும் கருவிய எண்ணம் மறைந்து மறத்தின் சமுதாயச் சார்வு புதிய வேகத்துடன் இயக்கலின் எழுத்துக்களின் வழியாக முன் கொணரப்படுகிறது. இக் துத்தரணமும் கடைக்களின் ஆரம்பித்து இன்று கற்றத்தவ முறையியல் சித்தனைவின் புதிய அழுத்தத்ததைக் கொடுத்துமரும் விடுதலைவின் இன்றையியல் (Theology of Liberation) தென் அமெரிக்காவில் ஆரம்பித்த போதிலும் இதன் எதிரொலிகள், இத்தொடரின் கணிசமான தாக்க தத்தை ஏற்படுத்தியுள்ள தென்பகு மிதித்தவ மித்தவணையாளர்கள் ஏற்றும், ஓர் உண்மையாகும். மனித உரிமையப் பிரச்சினைகள், மக்கள் மிகவுதரன் சுற்றியான சமுதாய அமைப்புடன் ஆகியவற்றினாக ஒதுக்கப்பட்டும், குறுக் கப்படும் நகல்கப்படும் வந்த மக்களின் கண்ணிராறுக் குருதியினசமுதேய இத்த இன்றையியல் எழுதப்பட்டது. கற்பனைகளையே நான்கு செயலும் வகையில் அங்கு வதாசுத்தப்பண்பு விடுகிற திறமற்றது. மக்களின் பிரச்சி னைகளை, கண்ணிரை, செத்திரைப் பின் புரணாகக் கொண்டு எழு தப் பட்டவையினாக இக் இன்றையியல் உயிரும் சமுதாயம் நிறைந்ததாக வளர் கிறது.

தமிழ் மிதித்தவ தாவயாசிரியர்கள் விடுதலை இன்றையியலை அறிவு பூர்வமாக ஆகித்து உணர்ந்து ஏற்று இத்தவைய தாவக்களை எழுதி னார்கள் என்பதல்ய தவது னாதம். ஆனால் இன்றைய சமுதாய குழுவின் சமரசம், சமத்துவம், சமீகாதரத்துவம் என்ற விழுமியங்களையும் அனை ஒட்டிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்கான சமுதாய - வரணாற்றத் தேவைகளைமும் இவர்கள் அனுபவ ரீதியாகவும் உள்சுணர்வினாதும் ஏற்று செயல்பட்டார்கள் என்பதே மறு கருத்து. விவியியல் களட்டும் கடைகள் - ஏற்று - வளியவர்கள் மீது பாரபட்சமுள்ளவர் என்பதே 'விடுதலை இன்ற யியலின் அடிப்படைக் கருதுபொள் என்பதனை இங்கு மறைக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

தொன்றுதொட்டு இன்றையரை எழுதப்பெற்ற ஆய்வின் இலக்கெழுத் தளில் ஏதோ ஒரு வகையில், மிதித்தவர்களின் வேதாசமயாடை தவிக்க முடியாததொன்று போல் வந்து போக்து விடுகின்றது என்பது இலக்கெழு

ஆய்வாளர் ஒருவரின் கருத்து.<sup>13</sup> இது மெரிஸ்தவத் தனித் தாவங்களின் பொருளடக்கத்துக்கும் பொருத்துமெனலாம். மெரிஸ்தவத் தனித் தாவங்கள் வேதாசன விழாபயங்களை ஒன்றைக்கும் அதேவேளை இச்சமயத்தின் தானாந்த வாய்மை ஒட்டிய தடைமுறை நினைப்பாடுகளை பரிசோதிக்கும் தண்களையும் ஏற்படுத்துகின்றன. அதாவது இத்தாவங்கள் தாம் கொண் டிருக்கும் கருத்து நினைப்பாடுகள் வழியாக சமயத்தைப் புணர்த்தாரணம் செய்யும் அதேவேளையில் மெரிஸ்தவ சமய விழாபயங்கள் இத்தாவங்களின் சீர சமுதாய நோக்கிற்கு உயிரும் உரளும் தருகின்றன.

இறுதியாக, மெரிஸ்தவின் "நற்செய்தி" விழாபயங்களை ஆதாரகருதியாகக் கொண்டு அதனுடைய மானிட மானியையும், அதனை நெறிப்படுத்தும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் வளம்பெறச்செய்து, வதார்த்த உணர்ச்சி, சமுதாயத்தின் வளர்ச்சித் திணையை நோக்கிய மாற்றத்திற்கு வழிசமைத் துக் காட்டும் தாவங்களே "மெரிஸ்தவம்" என்ற பெயரடையப்பெறத் தொடங்குகின்றன. இந்த வினக்கத்தின் ஒளியில் மெரித் மெரிஸ்தவ ஆக்கிய 'மெரிஸ்தவம் வளம்பெறும்' ஒரு மெரிஸ்தவநாணம் எனக் கூற வேலாயின் நெய்காத்தலின் "வாருக்காக அருதாய்" ஒரு தாவமையும் ஒரு மெரிஸ்தவப் படைப்பு எனப் பாராட்டுவதில் ஆயிர்பிராயமேதம் இருக்கமுடியாது. இத்தகைய தாவங்களின் உதார்த்திரங்கள் வாய்வு நெறி களின் அடிப்படையில் வெளிப்படைபாடுகளே, உள்நினைவிலே சமய விழா பிளக்களாக உத்தப்பவும் ஒர் உலக நோக்கினைக் கொண்டிருப்பது புணரளும். தனி மனித, குடும்ப, சாதி, சமூக, இன நினைவளில் மெரி லீகப்படுகின்ற இயந்திரங்கள் தமது வளர்ச்சிக்குப் பாதகமான குழ நினைவை மாற்ற வினையும்போது அது விழிப்புணர்வைத் தாண்டி மாற் றத்தினைத் துரிதப்படுத்தும் போராட்ட களமாக ஆகின்றது.

சமுதாய விழிப்புணர்வும், சமயக்குழுவை ஒருமைப்பாட்டுணர்வும் சமூக நலம் பெணையும், மெரிஸ்தவ சமயத்தின் இடைமைய சீடுபாண விழாபயங்களாகும், இவை தனி, சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகிய மானிடப் பண்புகள் சாதி, இன, மத, நிற, பொழி வேறுபாடுகளை விளக்கிய நினைவில் பெண்படைக் வேண்டுமென்பது மெரிஸ்தவ வாய்வு - வழிபாட்டுக் கோட்பாடுகளின், உள்நினைவுகளாகும். மாதவையின் "மெரிஸ்தவம்" முதல், ம. செக்கராஜா யின் "மெரிஸ்தவம்" வரை, ஒரு சமுதாயத்தின் வரலாற்று ஒட்டத்தில் ஏற் படும் சீர்கேடுகளைச் சத்தித்து சமர்ப்பியும் சமூகப் பிரதிநிதிகளாகவே படைக்கப்பட்டுள்ளனர். மெரிஸ்தவ விழாபயங்களைப்பற்றி வெளிப் படைபாடு இத்தகைய மாத்திரங்கள் எப்போதுமே பேசவிக்கையாயினும், சத்த விழா பிளக்களாக இன்களது வாய்வும் சமுதாய நோக்கும், விழிப்புணர்வும் பேசுக்கும் உத்தப்படுகின்றது என்ற உண்மை கூர்ந்து நோக்கின் புணர லும்.



## குறிப்புகள்

1. See, K. Meenakshisundaram *The contribution of European Scholars to Tamil*, University of Madras, 1974, pp. 370. இந்நூலில் தமிழ் இலக்கிய இலக்கணப் பரிமாண வளர்ச்சியில் ஐரோப்பியக் கிழக்கு அறிஞர்களின் பங்களிப்புப்பற்றி விரிவாக ஆராயப்பட்டுள்ளது.
2. இக்கட்டுரையில் "இழிந்தவர்" என்ற பதம் அத்தோசிக்க பரிணை உண்டாகிய ஏனைய இழிந்தவ சம்பவமையும் ஒழுங்கிதழில் குறிக்கும் பொழுது பதமாக உபயோகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.
3. காண்ட, ச. செந்திலினாதம் "டி. செல்வராஜின் மனமும் சஞ்சமும்" விநேகவங்குருமின் தமிழ் நாவல்கள், இழிந்தவ இலக்கியச் சங்கம், சென்னை, 1974, பக். 93-97 க. கமலாசபதி, இலக்கியச் சிந்தனாளர், மூலம் அச்சம், கொழும்பு - 1983 பக்கம் 110, 113-116 சரவணபவானந்தர், ஸ்தலமியர் வித்தகர் வேதநாயகம்பிள்ளை வார்த்தை விளக்கம், தமிழிலக்கியக் கழகம், தூத்துக்குடி - 1970, பக்கம் 4-17 மா. இராமலிங்கம், இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழ் இலக்கியம், தமிழ் புத்தகாலயம் சென்னை - 1973 பக்கம், 49-50.
4. காண்ட நரதய முதலியார் கித்திரம், சக்தி வெளியீடு, சென்னை, 1957, பக்கம் 17
5. கோவைகளும், பிரபந்தங்களும் - தலபுராணங்களும் இலக்கியங்களாக விளக்கிய காலத்தில் இவ்வாறு நடைமுறையில் வெளிவந்தவைமூலம், சமூகநாயகியின் பண்புகளைக் கற்பனை வளத்தோடு பிரதிபலித்த தமையினாலும், காலத்துக்கேற்ற ரசனைப் பண்பினைக் கொண்டிருந்த தமையினாலும், இந்நூலை மக்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றிருக்கிறது. See, R. DHANDAYUDHAM, *A Study of the Sociological Novels in Tamil*, University of Madras - 1977, pp. 21-24
6. See, R. DHANDAYUDHAM, *A Study of the Sociological Novels in Tamil*..., pp. 1 - 2.
7. காண்ட, R Dhandayudham, *op. cit*, pp. 1 - 11  
க. கமலாசபதி இலக்கியச் சிந்தனாளர் ... பக். 105  
மா. இராமலிங்கம் இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழ் இலக்கியம் ...  
பக் 21-22

### இவற்றைப்

மற்றும், சஞ்சமும், என்ற தனது நாவல்பற்றி ம. செல்வராஜ் தரும் சில கருத்துக்கள் இதற்கு ஆதாரமாக உள்ளன.

"நான் சமூகநாயகியை இயக்கியுள்ளவராகப் பார்க்கிறேன், எனவேதான் எனது நாவலில் இன்னைய சமூக அமைப்பில் களையப்படும் கேடுகேடும் புலனுக்கு என்னும் முற்றுப்புள்ளி வைத்து உள்ளதமான ஒரு சமூக அமைப்பில், உருவாக்கும் வடிவமைப் படைத்த சக்தி எதிரொ அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து அந்த இயக்கப் போக்கைக் கோய்ட்டுக்

காட்டியவுள்ளன. இது சமுதாய வளர்ச்சி விதி. இந்த இயற்கைவிதிக்கு இந்திய சமுதாயம் விதிவிலக்காக இருக்க முடியாது''  
 இ. பாக்கியமுத்து (பதிப்பாளியர்), விநேயகங்குரப்பின் தமிழ் நாவல்கள்  
 விநேயகங்குரப்பின் தாய், சென்னை - 1974 பக்கம், 100

8. க. கைலாசபதி, தமிழ் நாவல் இலக்கியம்  
 பாக 1 நினைவுகள், சென்னை - 1968 பக்கம் 15-20  
 க. கைலாசபதி, இலக்கியப் புத்தகங்கள் .....  
 பக்கம் 110, 116, 128 - 145  
 இ. பாக்கியமுத்து, விநேயகங்குரப்பின் தமிழ் நாவல்கள் ...  
 பக்கம், 98 - 102
9. கா. சிவசுந்தரி, தமிழ் இலக்கியத்தின் மதமும், மானியமும், தமிழ்ப்  
 புத்தகாலயம், சென்னை - 1983, பக் 7.
10. சென்னை, இலக்கிய நல்லாள் கூட்டத்தின் பத்திரிகை மூலப்படை  
 நாவல் இலக்கிய ஆய்வுகளின் காலக்காலப்பெற்ற ஆய்வுகூட்டுரை  
 கள் அடக்கிய நூல்களில் சிலவற்றை இங்கு குறிப்பிட்டோம்.  
 காலகால தமிழ் இலக்கியம், (1949);  
 இவ்வாறு தமிழ் இலக்கியத்தின் மனதன், (1972);  
 விநேயகங்குரப்பின் தமிழ் நாவல்கள், (1973);  
 தமிழ் நாவல்களில் மனித விமோசனை (1974 - 75);  
 இலக்கியத்தின் மொழிகள், (1976);  
 தமிழ் நாவல்களில் குறிப்பாகப் புத்தகங்களும், (1977);  
 புத்தகங்கள் தமிழ் நாவல் தரும் செம்மை, (1978);  
 தமிழ் நாவல்களில் மனித உணர்வுகளும், மக்கள் மொழியும்,  
 (1980);  
 மேலும் அந்நேர நூல்கள் சென்னை, விநேயகங்குரப்பின்  
 வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
11. கால்க, K. Kailasapathy, *The Relation of Tamil and Western  
 Literatures*, Madurai Kamaraj University Madurai, 1984, pp, 2-24  
 also R. Dharmayudham, *A Study of the Sociological Novels in  
 Tamil*..... pp. 6-12.
12. க. கைலாசபதி, தமிழ் நாவல் இலக்கியம்....., பக். 25
13. சமையல்தரும் பற்றிய சமூக - சமய பிரச்சினைகளை அடியொற்றி  
 மாதவையரசன் எழுதப்பெற்ற "வினாவித்தர" என்ற நாவலில் வினா  
 வித்தர பாக என்ற மகாராஷ்டிர மாநிலத்தை சார்ந்த பெண்  
 விநேயகங்குரப்பின் மதம் மனித பற்றிய அவள் ஆற்றிய சமுதாயம்  
 பணிகளைப்பற்றியும் கூறப்படுகிறது.
14. கால்க, இ. பாக்கியமுத்து. (பதிப்பாளியர்), விநேயகங்குரப்பின் தமிழ்  
 நாவல்கள்..... பக். 88 - 97, பொ. ஆ. சத்தியசாஸ்திரி, மகாநாடு தமிழ்  
 அறங்க, இமயப்பொருள் அச்சகம், சென்னை 1981, பக். 99 - 107