

**கால்வையில் அப்புமதைப் படியான்தான் கிருக்கின் மனத் தெர்க்கப்
திடை மற்றும் நன் தமத்துக்கடவும்
ஏ.கிருக்கின் நா.முருகுஷா கி.நாயகி**

ଓনলাইন প্রক্রিয়া

ଶ୍ରୀମତୀ କୋଣାର୍କ ପାଦପଥ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଯେତେବେଳେ

10 of 10

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்திக்கும், மனிலாவுடன் போக்காட்டியிறுக்கும் வளர்கள் முக்கியமான நோய் நாகர் காலைப்படி விரும்பும் வளர்களுடன் கணிச வளர்களுடைய ஒரு நாட்டுக்கும், இன்ன மென்புக்குமில்லை முழுமாற வளர்க்கும்விரும்பும். இறுதியை வளர்க்கும்விரும்பும் நீல மென்புக்குமிக்கப்பட வர மின்மீன் வளர்கள் எழுப்பனவாகவும் கணிசப்படுவின்று. நாட்டினுடைய பொறுத்தாரா அபிவிருத்திக்கு வளர்கள் இன்றியுமைய நூலாக வளர்க்குமின்றன. புதியிலிருந்து இயற்கையைக் கிடைக்கும் பயங்கரம் நாகர் கருதுகின்ற வகை கணக் குறிப்பிலிருப்பு விள்ள ரூபு. வளர்கள் ஏன் பள்ள ஒரு பொறுத்தாரை அமல்வது சுற்றுக்கொண்டும் குறிப்பிலிருப்பு விள்ள வருதாக ஒரு பொறுத்தாரை நிற்கவுடன் சுற்றுக்கொண்டு செய்யக்கூடிய செயற்கொட்டக் குழுக்களின்று (Hirani, 2006) வளர்களை பயன்படுத்துகின்ற போது நினைவிலிருக்கக் கூடிய அபிவிருத்திக்கு (Sustainable Development) ஏது வளர்கள் நிற்பிடிக்க நிதியில் பிரசுராத்தினான் கருத்தில் வளர்க்கு வெற்றுக் கொண்டிருதல் வேண்டும். அதிர்ப்பான மாவட்டத்தின் ஏது காலத்தில் ஏது விரு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளும் தீவு வெற்றிருக்கவில்லை. ஏதும் முழுவது ஏது சீதீன் பால்வெட்டு அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் குறிதாக குடும்பெற்ற வரும்போது (Purushothaman & Rajendram, 2010).

தற்போது நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள கலைகளுக்கு எதிர்த் தனித் தமிழ்மரபு கட்டி விரிமானம் துறையில் மனவு முக்கியமான நூல்பெற்றுவரதாக விரைவிப்படுகிறது. மனவு தொழில்மேஜ் புத்தி செய்த ஒன்றாகவும் கட்டுக்கூடு

ஏற்படாத மாவட்டத்தில் மணல் அகற் பு இடம் பெறவில்லை என்றால் பொருள்களில் ஒத்து வழாப்பி விழக்கு முக்கியமான பழுப்பாக காணப்படுவதினால், இத்து காரணம் வழாப்பி விழக்குப் பழுப்பில் கட்ட நிர்ணயித்திட்டுப் போதும் காலாக குழுமங்கள், புதுவையில் ஏதும் கணக்கில் காணப்படுவதாலும், இங்கு மின்சாரம் மணலில் நிறும் மணியில் பழுமன் மாவட்ட குறைந்தென் காணப் பழுப்பிலில் மின்சாரப்பூரம் மணலை வீடு அமிழுமானங்கள் காண்டு. (Pirathiceparajah & Rajendram, 2010)

வளர்ந்து விரிவாக மாற அது
வடைவு குறிப்பிடுவது முக்கொண்டு விடு
படியவிடும் சூரிய மாற முனிசே வி-
யினாகாக அகழப்படுத்துவது ஒரு
வடிவானதற்கு ஏற்கும் பூமியோடு
ஏதும் விடு நம்புக்கால் தடவத்தைக்
திறுமாக பூமியோடு வழிப்பார்கள் என
அப்பாலும் அகழு நடவடிக்கைகள்
ஏதும் நாம்கால இனிப்பாடு வளர்ந்து
ஏதும் தில்லியூத்தின் இயல்பு தடவு
ஏய பாதுகாதல் ஏற்று நிறு நம்புக்கால
தடவு குறைத்துக்கொள்ளுவதற்குமான வழி
ஏதும் பூத்திரவுக்கு முனிசே விடு
முமின் விரிப்பாக வடைவுபடு.

இரும்பு நிர்வாகம்

வடமராட்சி கிழக்குப் பகுதியில் மன்ற அமைச்சரங்கள் காலனமாக அம்பிரதைத்து குழுமில் பல்லினாடு பாதிப்பக்களை ஏற்படுத்தி அன்றைத் துறையின் நாள்கூட கால்த் தீவு வருடாங்களாக அதிகரித்துக்கொள்ள இம் செலவினால் அத்துவங்களையில் பின்வரும் போதிப் பிரச்சனைகளை ஒழுபடுத்தியுள்ளது.

1. வடமராட்சி கிழக்கில் கடந்த பல வருடங்களாக அதிகாரியில் மனால் தாழுப்பட்டு வருகின்றது.
2. மனால் அமைச்சரால் ஆய்வுப் பிரசேஷ மக்கள் நிலம்தாழ்மிற்றல் கொட்டப்பட பல்லினாடு சால்களை ஏதிக்கொள்கின்றன.
- * கடல் மட்டத்தைப் பூரிமாக மன்ற அமைப்பட்டுக் கொண்டிருப்பதால் கடல் நீர் உட்படுத்தால் நிலம் உவங்கள் அடைதல்.
- * நீர் உவங்கள்.
- * மன்றாரிப்பு
- * சென்ற அபாயக் அழிகளின்றும்
- * விவசாயநிலைப் பாதிப்புகளுக்கு,
- * உயிரிப்பல்வகைகளைப் பாதிக்கப்படுதல்
- * ஜியாகாந்தமானங்கள் அமிர்தம்.
- * நீர்ப்பாசன நடவடிக்கைகள் பாதிக்கப்படல்.
3. ஆய்வுப் பிரசேஶத்தில் நிலம்தாழ்மிற்றல் நிலமினாக அழிக்கின்ற வகுக்கிற போற்று மின்சொல் நீரை நடவடிக்கைகள் இழுவதை இப்பு பிரசேஶத்தில் மூற் கொள்ளப்படவில்லை.

இரும்பு நிர்வாகங்கள்

ஒரு ஆய்வினாடு சீற்ற முறையில் எழுதுத்திருப்பதையில் ஆய்வின் நோக்கங்கள் இதிரியாகவாதது அத்துவங்களில், மனால்

அதற்கு இடம் பெறும் இடத்தினையும் அாய்வினாடும் அதிர்த்த மூலம் நாமிழ்தாலை மூடுவதை காலையைப் பாதிப்புக்களை இனங்களுக்கும் பாதிப்பினை குறைத்து கொள்வதற்கான நடவடிக்கைளை முன் வைத்தும்.

முறைமிகுங்கள்

வடமராட்சி கிழக்கில் மனால் தாழ் வினாக்கள் நிலம்தாழ்மிற்றல் என்னுமிடையை என்பதையிடும் போற்று காலையைப் போற்ற மூலம் மூலம் நாமிழ்தாலையைப் போற்ற மூலம் நிலைக் குறைக்கும் பாதிப்படுத்தி நகர்விகள் சென்றிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒதுக்கை நிறைந் தாலு

இஸ் ஆய்வுக்காக காலையைப் பாதிப்பின் துறையில் 18 விரைவினையான பிரிவில் குடும்பியிருப்பாளர்களின் வீதாக ஏதுக்கு ஒருப் பொதும் 90 மாதிரிகள் கொள்கின்மையைப்பட்டு வினாக் கொத்துக் களி சமயம் அமைக்க விரிந்த விக்கப்பட்டு நாயூன் சென்றிக்கப்பட்டன.

இஸ் ஆய்வுக்காக 30 குடுக்களிடம் ஓர் காலையைப் போற்ற நிறைந் தாலு, புளிக்கிருதிலியல் கருக்கப் பள்ளியக்குத்தில் யாற்பிராந்திய நகரைக், வடமராட்சி கிழக்கில் பிரசேஶ சேயங்கைப் பிரிவின் பிரசேஶ சேயங்கை, மத்திய ஏற்றுடல் அதிகாரங்களும் நிலமினாட்டுக்களின்றும், வடமராட்சி கிழக்கில் மனால் அமைப்புத்துறை நாயூன் நோக்கங்களைப் போற்றுக் கொள்ளப்பட்டன.

ஆய்வுக்காக நீர், மன்ற மாதிரிகளில் நாம் தொட்டுபான இருசெய்கை குறிகாட்டுகள்

ஆய்வுகளத்தைக் கணக்குவிட்டு காணல் படிக்க. மின் காத்துத்திரம் (Electrical Conductivity $\mu\text{S/cm}$), pH(Percentage of Hydrogen) குறைப்பான அளவிற்கும் pH, EC meter போன்ற கணக்குகளைப்பட்டு.

ஆய்வுகளும் இடம்பெறுவதற்கு படிக்கிட ஆய்விலூட்டை உள்ளக்காரணமாகினால் கால்களில் உறுதிப்படிக்கும் முறையைப் போட அதைப்பிடிக் குறைபான தாவங்கள் கால்கள் நிற்பப்பட்டு குறிப்பாக மனம் சுற்றியிருக்கும்போது அதைப்பிடி, மனம் கால்கள் குறிப்பினில் கால்களை, மனமாகும் முறையை, மனம் கணிப்பாக்கி ஒன்று மனுக விளைவிட்டு.

கிராஸ்டிஸ்டிக்ஸைத் துறைகள்

இது ஆய்வுகளை கணக்காக நிறைவேற்ற துறைகளை பிரசேர சொல்க பிரிவின் போய்ப்பட்ட தலைவர்கள், கல்காரிகளில் விடையளிக்க படிக்கின்றன. முன்னால், கால்கள் கால்கள் கணக்காக கணக்காக எடுக்கப்படுகின்றன.

முறை முறையினை

ஆய்வுகளை பிரசேர செய்கிற மனம் படிக்கான் கணக்குப்படும் இடம்களைப்படும், மனம் அதைப் பிடிப்போது குறித்து கணக்கானப்படிக்குத்தான்கூறும். இதற்காக மனம் படிக்கான் மனமில்லாவின் இடம்களைப்படும் கணக்காக கணக்காக நிறைவேற்ற துறைகளைப்படும் போது Arc Map 10 இல் உட்க்கொண்டுத்தப்பட்டு பிரிவினைப் படிக்கப்பட்டு (Georeference) ஆய்வுகள் கொடுக்கப்பட்ட பிளேன் (Digitizing) ஆய்வுப்படிக்கின்றது பிரிவிக்கொண்டுத்தப்பட்டு ஆய்வுப்படுத் திரிக்கொண்டுத்தப்பட்ட பிளேன் கால்களுக்கு கேள்வு பிடிப்பான இடம்களைப் படிக்க படிக்கான் மனம் Arc Map 10இல் உட்க்கொண்டுத்தப்பட்டு மனமில்லாவின்

கணக்குப்படும் இடங்கள் படிக்கப்பட்டது. கீழேச் Google Earth இல் மனம் குறிக்க கிராஸ்டிஸ்டிக்ஸைத் துறையளிக்க கணக்குப்படிக்குத்தப்பட்டுத் துறைகள் படிக்கக் கணக்குமிக்கப்பட்டது.

ஏழாற்று மாதிரி எடுப்பின் கணக்கை முன் 63 மணி, நீர் மாதிரிகள் கீழேஅடிக்கையைப் படிக்க. கீழேஅடிக்கையைப் படிக்க கூலின்கூறுகின்ற முனைகள் இடம்பெற்று போடும் கால்களில் பூசைகள் குறிப்பிடப்பட்டு கூறுகின்ற துறையளிக்க கணக்குகள் கீழேஅடிக்கையில் கணக்குகள் கூறுகின்றப்பட்டுக்கிண் Arc map 10 மனம் பொடுகி கொண்டுத்தப்பட்டு உட்க்கொண்டு மாதிரி, மனமுக்கிண் இடம்களைப் பிரிவாக கணக்குப்படுத்திம் குறித்துக் காட்டப்பட்டு.

மின்காலத்துறைகள், உள்காரணக்கீழ் நீர் போட்டினை போய்களைக் குட்டங்கர துறைகளில் (Attribute table) இல் உட் கொண்டுத்தப்பட்டு கால்கள் போய்களைக் கணக்கு ஏன் தன்ன ஒல்லைக்கூறுகின்றன என்க (Range) கொண்டுத்தப்பட்டு இரண்டு தரமியம் அடிக்கையில் கணக்குப்படிக்கப்பட்டு காட்டப் படும்பக்கமிக்கப்பட்டது.

ஆய்வு பிரிவைத்தின் நிலை துறை, மனமுக்கிண் குடும்ப போட்டினை குறிக்கப்படுத்தினின் கீட்டன்றி முறைகள் கால்களுக்கு கணக்கைப் படிக்கப்படுகின்றது (Interpolation method) பயன்படுத்தப்பட்டு உட்க்கொண்டு, உட்க்கொண்டு கால்கள் நிலை இடம்களைப் படிக்கப்பட்டுக்கொண்டு.

கால்கள் கணக்குப்படுத்துகின்ற முறை போய்ப்பட்ட மனமுக்கிண் நிலை துறைத்துறை பாதிப்பு போட்டினை தலைவர்கள் Microsoft Excel இல் உட்கொண்டுத்தப்பட்ட Total/sum, Percentage, Standard Deviation, Coefficient of variation கணக்கைக் கணக்குப்படுத்தப்பட்டு கணக்குப்படுத்துகின்றது.

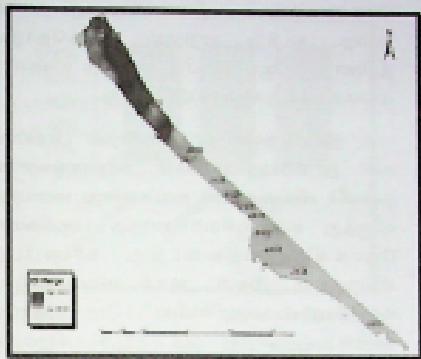
Супервайзърът е добър, но трябва да си

வட்டாரப் பிள்ளைக் குடும்ப செயல்களை
பிரிவில் மனத்து (J418), குத்துமை
வட்டது (J419), அபைகள் (J422), பிள்
வேலில் கிடகு (J423), பிள் உணவில்
மீது (J424) குழாய் மியாசெனையை
படிநிலையில் நடைவேலில் ஏற்றும் (J425),
குடும்ப மியாசெனையில் உறவினால் மனம்
படிவதற்கு காணப்படுகின்றது. பொறுத்தி
(J421), செத்தியங்களில் போன்று (J402)
கட்டகாப்புப்பதிலிரும், பொத்துப்பில்
(J434) வேலில் மியாசெனையில் ஒருவே மனம்
படிவதற்கும் காலை மியா செனையைப்
படிநிலையில் விக் குறைநூலால் மனம்
படிவதற்கும் காணப்படுகின்றது.

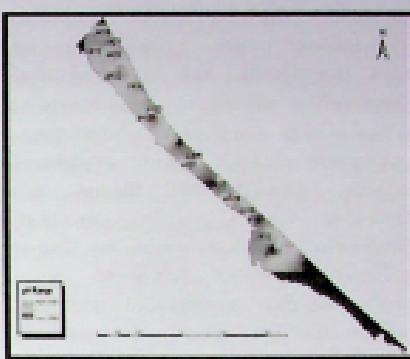
நில் மனம் படிவதற்குமினும் அவற்றிற்கு உதவுவதற்கு பதிலளித்தும் நான்கெல்லை மிகக்கிட இல் வருவதற்கை அவற்குப் பார்வையில் சூரியில் குடிரப்பு க்ரைக் கிழவு உள்ள மனம் படிவதற்கு அவற்குற்று தற்போது அழுமலி வருவதற்குமின்றை அத்துவை மனத்துறி, குத்துளை வட்டது. அவ்வை பதிலளித் தற்போது மனம் அவற்குற்று அழுமலி வருவதற்குமின்றை, அழிந்து சில விழுதுதான் பிரதிவில் மனம்துறிவு நிடம் வேற்று வழிமுறை அத்துவை பொறி பதிலளை படிவப் பதிலளித்து அவற்குற்று ஏற்று சிரமங்கள் பதிவிடக உள்ளவையினால் குறைப் பதை தனி ஓலை மனம் அழிவு இடம் வேற்கிறது. மனம் வருவதற்கு அத்து விழுதுதான் பதிலளித் தற்போது அவற்குற்று விழுதுதான் பதிலளித்து வேற்றுவதற்குமின்றை.

வடமாட்டி விரும்பின் மனம் தூய் வளர்து ஒவ்வொரு வழியில் செல்கிற நிதியைவிட்டும் ஏராளி மனம் தூயமின்ற விட விரும்புவதைக்கூற ஒரு வகுப்பையற்றி விரும்பில் இடம் வழங்க எழும் நிலை தூயியிற்கும் உடல்மனமைக் கூறியால் விட விரும்பிற்கும் வழங்க விடும்.

நாற்காலிக தழுவப் பிரதேசத்தில்
இங்காலம் மனத் தழுவப் பூர்வகால
தாங்க நிலை மின்சாரதழுவியள் (Electrical conductivity) 3700-15750 μ s/cm என்ற ஒடு
பட்டு காணப்படுகின்றது. நிலை pH
உறுப்பாக மனத் தழுவகால தாங்க 7
நிலை காலை அரியல்களையென்று. நிலை தழுவப் பாதையெடுக்கின்றது. இங்காலம் இங்கால பாதையினால் மனத்தின்பொழுது
தழுவுமிகுஷம் கொண்டு வரும் பதில் 418/3 EC-
(7170 μ s/cm) pH-7.4 குடு 418/6EC-
(15750 μ s/cm) pH- (7.6) குடுதலை வகுக்க
ஏற்காதாக அன்றை 420/1 EC -
(3270 μ s/cm)pH-(7.6)J420/2 EC-(4330 μ s/cm)
pH-(7.6), J420/3 EC- (3770 μ s/cm) pH-(7.1).
முன்னால் விரைவாக நாற்காலிகம் கொண்டிருக்கு
மேற்குப் பகுதியிலும் கடற்காரணம்
நாற்காலிக 423/1 EC (6000 μ s/cm) pH-(7.8),
நாற்காலிக நாற்காலிகம் நாற்காலிக
முன்னால் 425/1 EC-(3713 μ s/cm), pH-(7.4)
நாற்காலிக நாற்காலிகம் நாற்காலிக
முன்னால் 424/2 EC-(6270 μ s/cm)pH-(7.3) அதில்
தழுவுமிகுஷம் காணப்படுகின்றது.

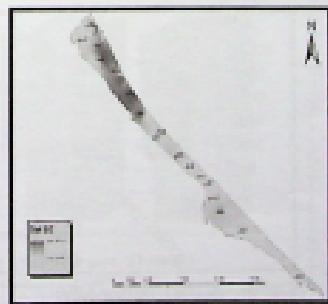


உம் கூட விரும்பி வருவதை நின் மீது
விடுவதுக்குத் தெரு என அழைக்க



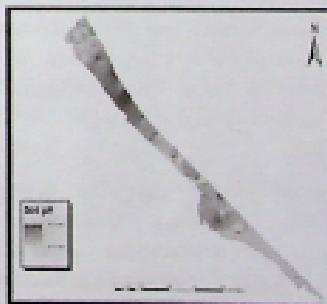
1.6. 4: enneadepsis 50
pH=4.5-5.5

மூலிகை (J420/1) EC-(6000), pH-(7.31),
மூலிகை வகுப்புகள் மூலிகை (J422/1)EC-
(6700), pH-7.50 (J422/2) EC-(5000), pH-8.47,
மூலிகை மூலிகை வகுப்புகள் வகுப்புகள்
மூலிகை (J423/2) EC-(6800), pH-8.41 (J423/3) EC-(3900), pH-(8.45),
மூலிகை மூலிகை வகுப்புகள் மூலிகை (J424/2) EC-(4920), pH-8.18, மூலிகை மூலிகை
வகுப்பு (J425/1) EC-(5720), pH-(8.12) மூலிகை
உறுப்புகள் மூலிகை வகுப்புகள்.



అందులో వ్యక్తిగత ప్రాణికి దాని ప్రాణికి

www.gutenberg.org/cache/epub/1/pg1.html



www.EasyEngineering.net

Our Club and website

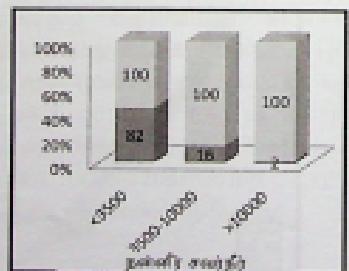
வாய்ப்பு விரும்பி மனம் தூய்வினால் விவரிதியாக பாதிக்கப்படுவதாகு அதை எத ஏண்மெடு, அப்புள, நாள்களில் பழுதிகளிலே விவரித்த அதிகம் பாதிக்கப்படுவின் ரூப அத்துடைய மனம் கட்டு. குத்தனை வகுக்கு, அப்புள், நாள்களில் விரும்பு, நாள்களில் ஒழுகு, நாள்களில் சீற்று அதிக பழுதிகளில் விவரித்த நாய்விள்ளாவானால் செலுகு காணப்படுவதின்று. இத்தனை ஆய்வுப் பிழைங்களில் பழுதிகளில் உணவுகளும் அங்குமான காலங்கு போகுவதன் அதி கொஞ்சம் வருகின்றன.

நாள்களில் விரும்பு, நாள்களில் சீற்று மனம்கட்டு, அப்புள் பல்லிலும், பழுதிகளில் உணவுகளுடையது காணமால நாய்விள்ளாவான் அதற்குப்படிய விவரித்த கால்களுக்கு உள்ளிடும் வளர்வு பல்லுக்காக தனமை பாதிக்கப்படுகின்றது. மீவு மீவு விளக்குவது (பொல், பெல்லி), முடையுள் (செலுகு, நினைக், மத்திரைந்தி), வகுவை, நால்வை வெள்ள ஏற்றின் பாதிகளில் பாதிக்கப்படுகின்ற மனமால அங்குமானாக உள்ளது.

அப்புள், நாள்களில் விரும்பு, நாள்களில் ஒழுகு, மனம்கட்டு போகு பழுதிகளில் உள்ள மனம் கிட்டுக்களுக்கு குறுப்பில் விவரித்த மனம் உணவுப் பாதிகளால் உணவு அதிக நாய்விள்ளாவான் ஒழுக்கில் உள்ள மனம் கிட்டுக்கிள்லுத்து அந்த அதற்குப் பிறகு அதிகமான கொஞ்சம் வருகின்றது.

இதை தொழிற்சாலை அதிகானத்துடு வழங்கும் பகுப்பு, காற்று, ஏற்றும் அழிக் குறுகியை ஆய்வுப் பிழைங்கில் குறைபாடு மத்திரத்தில் மனமால் மனம் கொஞ்சமிக்கப்படுகின்றது.

நாய்விள்ளான் நீர் உண்டற்க பதில்லாக கட்டுப்போனதை, முன்னில் விலையிலிருப்பதை விவரித்து விடுதலை என்பதை அறிக்க ஏற்றுக்கொண்டு அதை பழுதிகளில் பிரதிபலித்து கொண்டு செலுக்க விரும்புப் பழுதிகளில் தெரியும் பழுதிகளில் உணவுகளைப் பிழைங்கில் 1-3 மீ உயரில் உணவுப்பழுதிகளில் வருகின்றன. வாய்ப்பு விரும்புப் பழுதிகளுடு ஏற்கனவே கால் நீர்க்குத் தீர்தா காலாகுத் தீர்தா பழுதிகளில் அங்குமான காலுக்கு அன்றாளிகளுடைய காலம் விலையிலிருப்பதை விவரித்து விடுதலை என்பதை அறிக்க ஏற்றுக்கொண்டு அதை பழுதிகளில் காலுக்குப் பிறகு 4-5 அடி மாடு மனம் கொஞ்சம் கட்டுப்படுகின்றதையும் காலைக்குப் பிறகு நீர் உண்டற்க விவரித்து விடுதலை அறிக்க ஏற்றுக்கொண்டு அதை பழுதிகளில் 12 மீ உண்டற்காகக் 32% குறை நீர் மீண்டும் காலம் உணவுப்பழுதிகளில் இருக்கின்றன.



நீர் நீர்க்கு விலையிலிருப்பதை விவரித்து விடுதலை என்பதை அறிக்க ஏற்றுக்கொண்டு அதை பழுதிகளில் காலுக்குப் பிறகு நீர் உண்டற்காகக் 32% குறை நீர் மீண்டும் காலம் உணவுப்பழுதிகளில் இருக்கின்றன.

ஆம்புப் பிரதைத்தில் 63 நில மூலிகைகள் EC பேருமன்றம் >3500<<3500 pH பேருமன்றம் >7 >7 <7 என்றிட இனங்கை தெரிவின்றை அடிப்படையில் வழக்கமாகவும் தொழில்பட்டது. இது இனங்கை தெரிவின்றை அடி ப் படி டயிள் வகுக்கப் பட்டு அழுப்பப்பட்டது. அதனால்படியில் EC 3500 pH 7 கீ உத்தமசார்வமாக கணக்கிட ஆம்புப் பகுதியில் ஒன்றை விடும் செலவைபை பிரிவில் கணக்கப்படும் EC, pH பேருமன்றம் என்றால் தூங்க விளைவிகளிலிருந்து ஏதுபடு கணக்கிடப்பட்டது. அதற்குமொத்தம் குறைக்க கீ-(-545.61) pH - (49.14) இடங்களிடமிருந்து விடமிருந்து விடக்கில் மனத் தாங்க விடும் பெரும் பகுதிகள் விடக் கணக்காக அமைக்கப் பட்டு, குற்றத்தை வகுக்க அமைக்க, முன் கணக்கில் விடக்கு, நான்காணில் செய்து, நான்காணில் கோத்து கோத்து கூவிய பகுதிகளில் நினை மனத்தைத்திடும் (EC) 3500pH 7 இத்து உடுத்தாக கணக்கப் படுவதின்று, அதற்கு ஆம்புப் பிரதைத்தில் பெரும் பாணாக பகுதிகளில் விடக் குறைக்க விடக் கணக்காக கணக்கப்படுவதால் அதற்குமொத்தம் குறைக்க விடக் கணக்காக கணக்கப் படுவதின்று.

மனவிதழியும் திட்டப்பொறும் பகுதியில் வினாவியில் பாதிப்பு திட்டப்பொறுமூலமாக காரணம் இருப்பது மனவித அமைச்சர் காரணமாக கணக்கிற நிதி உடையதைக் கணக்கீட்டு வகுவாட்டுத் திட்ட பகுதி மனவித அமைச்சர் நிதி பயன்பாட்டு படியே விவராயாக செற்ற வேண்டுமென்றாலும் மனவித அமைச்சர் திட்டப்பொறும் பகுதியில் வினாவியில் பாதிப்பு ஏற்றுவது எது படிவின்றது. அதற்கு காரணமாக காரணமாக வைக் கொள்கிறது என்ற விளைவு கணக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் காரணம் கணக்கு மற்றும் பயிர் காலைக்குத் தோல்வயாள கணிப்பொறுத் தொடர்க்கிணர் குழக்கப்பட்டு பயிர் வைக்கின்றன. பயிர் உடற்பதிகள்

mitgebracht

காலங்களில் போது பாநிப்புக்களை குறைத்தும் செய்திடுபவும், எனவே மீண்டும் குறைத்தும் பாநிப்புக்களை குறைத்தும் செய்திடுத்து மீண்டும் நடவடிக்கை ஏனைய வெளியெல்லை மூலமாக.

நிலை மற்றும் குடு உவர்தானை தடுப்பதற்கு கட்டுக்கூடுவோர்தான் அளவிட வளர்ச்சியாற்களை வெள்ளுப்புத் துறை தலை உவர்தான் உள்ளால் துறையின் கார்யாடல் முனைய பகுதிகளில் உவர்தான் வெளியோசை கட்டுப்புத்துறை இல்லை என்று நிர்ணயித்து விடும் நிலை மற்றும் உவர்தானை தடுப்பதற்குப்படி (Hicks & Sillinger, 2013) மணத்தினை நிர்க்குமாக பயன்படுத்தும், மணத்தினை நிர்த்திட்டு பொருத்தை பயன்படுத்தும், மக்கள் மத்தியில் ஓரிடு புரையுவதை ஒரு கொள்கை, தாழ்வு கோட்டிப்பில் திரும்புகிற சட்டிடிட்டங்களை கடுமையாக அருள் படுத்துக் கூடுவதற்காக அளவிட இடம் போக விரைவாகிறது தன் செய்வது கூடுவதற்கு அளவிட தடவு செய்வதை அளவிடுவது ஏற்கும் செய்வதற்கிடையில் பொது கட்டுப்புகள் வெளியோசை கட்டுப்புத்துறை தடவு செய்வதாம். (Gunesarai & Jayasooriya, 2007)

மூன்றாவதிலிருந்து மூன்றாவது அடுத்த குழிகளை மட்டுமல்லவிடுவதை ஏற்றுக் கொண்டிருப்பதையில்லை என்று சொல்வதை கடித்து வாய் இல்லாது நடவடிக்கைகளை ஒழுங்கொண்டிருப்பதை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதை முன்முன் சொல்லப் படித்து விடுவதோம்.

• 100 •

வடயாட்டி கிராமில் மனமதியூப்பிலும் தாழ்வித்துவம் என்ற இரண்டுவகையிலே மனமதியூப்பி பிரதீரங்கள் அமையானது காலப்பட்டு ஒவ்வொரு பகுதியிலிரும் மனமதியூப்பிகளைகளினால் ஏற்படுத்தப்படுகிற பல்லோயும் நாக்கங்கள் கண்டு சொல்லப்பட்டது. ஆயுவப்பிரதீரங்களின் நிலை தாழ்வித்துவ என்ற இடங்களிலே

ତୁମ ପ୍ରସାଦିରେ କଥପୁ ମିଳିବ କୁଟୀରୁ
ଯାଏନ ତାହେଟ ତୁମରେ ପାତମିରିଲେବ
ତାହିଁ ତାଙ୍କକ ଅଭିଜାତ ଉଠିଲୁ ଅଭିଜାତ
ଯାଏନକାଟ, କୃତ୍ତବ୍ୟାନ କାହାଟ, ଅଭିଜାତ,
ଯାଏନକାଟିଲ କିମ୍ବାକତ ଉପର ପାତମି
ଯାଏବ ପାତମିରିଲେ ଉପରକାତ ଉଠିଲୁ.

അവി മനസ്സിലെത്തു മാറ്റുമ്പോൾ ഭാഗമായ
പരിഗ്രാഹിക്കണം പരിശോധിച്ചു രഹസ്യപ്രക്രിയ
കമ്പിന്റെ വാദ്യമന്ത്രാക്ഷർ ഉദ്ഘാടിക്കാം
ഈ ദിവസ് അദ്ധ്യാത്മം അദ്ധ്യാത്മിക
ക്ലബ്ബാന്തരം വാദ്യമന്ത്രാക്ഷർക്കു മുമ്പാണ
ഡാക്ടർ മാനോജൻ ഇപ്പോൾ പരിശീലനിലൂപ്പം
ഉംഗിയും കുമ്പാംഗവും കുമ്പാംഗവും
ഉംഗിയും കുമ്പാംഗവും കുമ്പാംഗവും
ഉംഗിയും കുമ്പാംഗവും കുമ്പാംഗവും

అప్పు ఇతి వెర్హ ప్రించెనానిలు
మణిలు అంటపుటిటాలు మార్చించు
వాయికించుకు మిస్టర్ పాదుమాని మార్చిం
చున బ్రిస్టిల్ఫ్రెంచ్‌మార్చించు అంటపు
నుండించుకునీ ఏప్రించ్‌బ్రిస్టిల్ఫ్రెంచ్‌మాని
అంటపుటింద్రు. క్రిస్టిప్పా కప్పొటిని మిస్
ప్రించెనాని అధ్యాతలీ పార్మిషణ్ట్‌ప్రోఫె
సామానికి వాణిక అధ్యాతలు ఉంటున్నామి,
చీ. అప్పు అధ్యాతలీ వెర్హమానిలు పాశ్చి
పాశ్చి వెర్హమానిలు మార్చించు లొచ్చాయ
నుండించుకునీ పార్మిషణ్ట్‌ప్రోఫె పల్
ప్రోఫె వాణిక బ్రిస్టిల్ఫ్రెంచ్ ప్రించెనానిలు
ఏప్పు బ్రిస్టిల్ఫ్రెంచ్ మాని క్రిస్టిప్పా.

கனமே இன்வாகவினால் திட்டமிடப் படாது. சிட்டெல்லிருதானால் அதற்கு நடவடிக்கையினால் பற்றிவரும் திட்டம் நடவடிக்கை பற்றிவருகின்ற ஏற்பாடு வழக்கின்ற மின்சாலில் அத்தகைய பற்றிவக்களினால் குறைக்கப்பட வேண்டும் என்பது மின்சால அதிர்வானால் புதியாக வளைவுபடுகின்றது.

නෙම්ව තුළමා වෙනත් සාක්ෂිවල
කේ ගොට් මීර පහැදියාපෑල ජ්‍යිෂ්ඨ
මිශ්‍යකාශ මෙරුමෙන් ඇතුළු මින්
ඉපුතුවා නියම් මෙත්ම මෝස්කුවෙන්
ඇඟුවුතුම වෙනත් සාක්ෂිවල
ඇඟුවුතුම උග්‍රවාදයා වෙනත් සාක්ෂිවල
රාජ්‍යකාශකාශ ඇඟුවුතුත් සාක්ෂිවල
මෙම්තුම, ආර්ථිකවාදා තුළයාකාශ
කාශ පූර්වීත්තා මෙතු වෙනත් මි
ද්‍රාක්ෂි වෙනත් සාක්ෂිවල
ඇඟුවුතුම තුළ පාඨ්‍රවාදා වෙනත් මෙම්තුම

References

01. Gunaratna,L.H.P and Jayasooriya (2007) "Policy options for sustainable River sand mining in Sri Lanka, Faculty of Agriculture, University Peradeniya.
02. Hidayathula,M.S.M, & Karunaratne, G.R.R.,(2013), "Assessment of ground water quality in shallow aquifers in Jaffna peninsula", Proceeding of the 29th Technical Sessions of Geological Society of Sri Lanka,pp. 109-113.
03. Hirani,A,(2006), "Environmental effect of sand mining in Kelaniya River, Sri Lanka". Retrieved from <http://www.environmentalsrilanka.com> on 15.01.2018 2.00.p.m.
04. Kiran Perera & Ranjith Ratnayake (2013), "Curbing illegal Sand mining in Sri Lanka" Journal of Win Water integrity Network,pp. 18-26
05. Rajendram.K & Pratheeparajah (2010),"Sand mining and Costal Zone Degradation in Vadamaradchi East, Jaffna,Srilanka-Post War development perspective", Proceeding of the International Research Conference, Faculty of Arts and culture, Eastern university, Sri Lanka, Pp, 21-23