

யாழ்ப்ப. பல்கலைக்கழக நூலகத்தின் முதல் நிலைத் தகவல் வளங்கள்: ஒழுங்கமைப்பு, பயன்பாடு, பராமரிப்பு

சென்லி. பி. அருளத்தம்

ஆய்வுச்சுருக்கம்

அறிவியல் சீர்திருத்தம் போது சமூகத்தில் அதி உயர் எனப் திருவணமம் இருக்கின்ற பக்கவாக்களும் ஒன்றின் ஆய்வுத் தேவைக்கு அதிவேக உதவுபவை முதல் நிலைத் தகவல் வளங்களே. எனினும் பொருளாதார தேவையில் பார்க்கும் போது வளச்சீலமடந்த தேவங்களின் ஆய்வு முயற்சிகள் அதி பொருட் செலவில் தரம் மிக்க தூங்கல், ஆய்வறிக்கைகள், பருவ இதழ்கள் போன்ற வடிவில் எழுது தூங்கத்த வந்தடைகின்ற அதே சமயம், வெளியீட்டுக்கான வாய்ப்பின்றி ஆய்வு வெளியீட்டுச் செலவை ஒரு கட்டும் வாய்ப்பின்றி பெறுபதி மிக்க முயற்சிகளைத் தகவல் வளங்கள் சார் தேவ தூங்கத்த ஒரு பரிப்பிக்கப்படாமல் வாய்ப்பான பக்கவாக்களாக தூங்கத்தில் காணப்படுகின்றன. கைபெயுத்தும் பிரதிவாகாக, செய்தித் தகம் கட்டுரைகளாக, சிறுதூங்களாக, சிறப்பு வளம் கட்டுரைகளாக இவை மறை வாயாக இருக்கும் பிரதேவ முக்கியத்தகவல் வாய்த்த சிறந்த ஆய்வு முயற்சிகளையும் அதன் முக்கியத்தகவலையும், அவை பெண்பிப் பரதுகாக்கப்படவேண்டியதன் அவசியத்தையும் தூரனவேளும் வெளியீடுகளை இருக்கட்டுரை முயற்சிறு

சுருக்கம்

ஒரு நாட்டுக்கு உள்ளேயே அல்லது வெளியேயே வெளியீட்டப்பட, வெளியிடப்படாத அனைத்து தகவலும் தகவல் வளங்கள் எனப்படும்' என தகவல் வளங்கள் என்ற பதத்தை வரையிலக்கணப்படுத்தும் தன்மை காணப்படும். கூட' தகவல் சாதனங்களி விருத்து பயன்பாட்டுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும் தகவலை பெரும்பாலும் வளம் என்ற பெயரால் குறிக்கப்படுகின்றது. இவை பதிவேடுகளில் பதிவப்பட்ட தூங்கல், பருவ இதழ்கள் போன்ற அக்க வடிவ வகைகளாகவோ அல்லது கடிதங்கள், ஒலியங்கள் போன்ற அக்க வடிவற்ற வகைகளாகவோ அதுவாய்வி தகவலாகப் பரப்பும் வகைமை மிக்க திருவளங்களாகவோ, தகவலை மூலையில் பொதித்து கைத்திருக்கும் ஆற்றல் பெற்ற ஆராய்ச்சியாளர்கள், அறிவியலாளர்கள்

போன்ற மனித வளங்களாகவோ இருக்கலாம். தகவல் வளங்கள் அடித்தின் உள்ளடக்கத்தின் அடிப்படையில் முதல் நிலைத் தகவல் வளங்கள், இரண்டாம் நிலைத் தகவல் வளங்கள், மூன்றாம் நிலைத் தகவல் வளங்கள் என மூலமைப்படுத்தப்படுகின்றன'.

உண்மையான ஆய்வு அறிவிருத்திகளை, அடித்தின் புதிய பிரயோகங்களின் விளக்கம் களை, அல்லது பருவ கருத்துக்களுக்கான புதிய விளக்கங்களை உடனுக்குடன் தாங்கி வரும் வெளியீடுகள் அனைத்தும் முதல்நிலைத் தகவல் வளங்கள் (Primary Information Resources) எனப்படுகிறது. ஆய்வாளர் ஒருவரால் உருவாக்கப்படுகின்ற புதிய தகவல்கள் அனைத்தும் இந்த முதல்நிலைத் தகவல் வளங்களின் வகைக் குறிப்பிட்ட சமூகத்தைச் சென்றடைகிறது ஒழுங்குபடுத்தும்

பலாத வளங்களாக இவை இருப்பதனால் இவற்றையடையாக்குவதற்கு உரிமை இவற்றின் மூலம் பயன்பாட்டுக்குப் பரவலையளவுள்ள இரண்டாம் நிலைத் தகவல் வளங்களிலேயே பெருமளவில் தங்கியிருக்க வேண்டும். மிக முக்கியமான தகவல் மூலாதாரங்களாகக் கருதப்படும் இவ்வளவுகள்

- * புதிய அபிவிருத்திகள் புதிய தகவல் களை உடனுக்குடன் அறிவிப்பதன் மூலம் அத்துறைய தொடர்பாக அதிக அறிவு நிலையில் இருக்க உதவுதல்.
- * ஏடு மாதிரியான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப் பெறுவதை தடுத்தல்.
- * புதிய தகவல்களை உருவாக்குவதற்கு ஏனையோர்களுக்கு உதவுதல் போன்ற வழிகளில் ஆய்வாளர்களுக்கு உதவுகின்றன.

ஒரு குறிப்பிட்ட பொருட்கூறுகளின் வளர்ச்சி விதமானது அத்துறைய சார்ந்து வெளிவரும் முதல் நிலைத் தகவல் வளங்களின் தொகையிலேயே பெருமளவு தங்கியுள்ளது. தனிப்பொருள் தூக்கல், அறிக்கைகள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், மூலத்திறமை பருவ இதழ்கள், சிறு தூக்கல், காப்புரிமை இலக்கியங்கள், திணைகள், தலை செயல்பட்ட ஆவணங்கள், அரசு வெளியீடுகள், கையெழுத்தப் பிரதிகள், கூடியளவு போன்றவை முதல்நிலை தகவல் வளங்களாகக் கருதப்படுகின்றன.

1. பல்சகலக்கூறலுடைய தூக்கலுமே முதல் நிலைத் தகவல் வளங்களாகும்.

மற்றொன்று பல்சகலக்கூறலுடைய தூக்கலுமே சிறப்பக் கவனம் செலுத்தப்படும் முதல்நிலைத் தகவல் வளங்களாக தூக்கல், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், சிறுதூக்கல், அறிக்கைகள், அரசு ஆவணங்கள், கையெழுத்துப் பிரதிகள், மற்றும் செய்தித் தாள்கள், செய்திக் கூறுகள்,

செய்தியறிக்கைகள், பழங்குறிகள், ஆய்வு வளங்கள் என்பவற்றை உள்ளடக்கிய தொடர் வெளியீடுகள் போன்றவற்றைக் கொள்ள முடியும்.

இவற்றுக்குள் அரிய வளங்களாகவும் பெறுபதி மிக்கதாகவும் கருதப்பட்டு ஆவணக் காப்பகப்பகுதியில் பாதுகாக்கப்படும் முதல்நிலைத் தகவல் வளங்களின் எண்ணிக்கையை அட்டவணை I எடுத்துக் காட்டுகின்றது.² இப்பள்ளியியலானது 2004ஆகையரை தூக்கல்தாள் பெற்றுக்கொள்ளப் பட்டதாகும்.

1.1 ஆய்வுக்கட்டுரைகள் (Theses/ Dissertations)

வழிகாட்டுபவரின் மேற்பார்வையின் கீழ் மூலதிறமைப் பட்டத்துக்காக அல்லது கைநிதிப் பட்டத்துக்காகப் பல்சகலக்கூறலுடைய அல்லது கல்வி சார்ந்த திறமையானவற்றைச் சேர்ந்த மாணவர் ஒருவரால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வின் முடிவில் எழுதப்படும் அறிக்கையே ஆய்வுக் கட்டுரை எனப்படுகிறது.³ உண்மையான ஆய்விற்வை எள்ளுகளை இக்கட்டுரை உள்ளடக்க வேண்டும் என்பதுடன் குறிப்பிட்ட துறை சார்ந்த ஆய்வாளர்களுக்கு வேண்டிய முக்கிய ஆவணங்களாக இவை வடிவமெடுக்கின்றன. ஆய்வுக்கட்டுரைகளில் உள்ள சில முக்கிய தகவல்கள் பின்னர் முதல் நிலைப்பருவ இதழ்களில் அல்லது தூக்கலில் வெளியிடப் படுவதென்றும் குறிப்பிட்ட சில தரவுகளுக்கு மூல ஆய்வுக்கட்டுரைகளிலேயே தங்கியிருக்க வேண்டும் என்பதனால் இவை முக்கியமான முதல்நிலைத் தகவல் வளங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. மற்றொன்று பல்சகலக்கூறலுடைய மேற்கொள்ளப்படுகின்ற மூலதானக்,

பட்டியலாளர் மனநாட்டில் தீர்மானிக்கப்பட்ட நூல்படி ஆகக் குறைந்தது 5 பக்கங்கள் உடையதாகவும் 48 பக்கங்களுக்கு மேற்படாததாகவும் உள்ள பருவ இதழ் அல்லாத வெளியீடுகள் அனைத்தும் இவ்வகைக்குள் அடங்குகின்றன. கட்டுப்பாடு போதும் சில சிறு நூல்கள் அதிக பக்கங்களைக் கொண்டவைத்ததாகவும் திரைப்பட பெறுமதியுடையதாகவும் இருக்கக் கூடும். செயற்கைத் தொழினுட்பம், தொழிற்பயிற்சி, பிரயாணம், ஆராய்ச்சி முயல்கள், புகழ்பெற்ற சொற்பொழிவுகள், செய்தியறிக்கைகள், கருத்து மூலப்படைத் தொழினுட்பங்களும் கட்டுரைகள், நிகழ்கால விவரங்கள், அரசியல் விவரங்கள் போன்ற முக்கிய அம்சங்களைத் தாங்களிலும் இவை ஆய்வாளர்களுக்கு, மிகப் பெறுமதி வாய்ந்த தகவல் மூலங்களாக இருப்பதுடன், விசேட நூலகங்களில் இவற்றிற்கே உடனடி முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகின்றது. மிகக் குறைந்தளவு நூல்களே மிகக்கடக்கடிபடாக உள்ள பொருட்களை சேர்த்த தகவல்களை வழங்குவதற்கு மிகப்பயனுள்ள தகவல் மூலமாக இவை உள்ளன. பருவ இதழில் வெளி வருகின்ற முக்கிய கட்டுரைகளின் பிரதிகள், மோனி போலில் தட்டச்சு செய்யப்பட்ட பக்கவகைப்படுத்தல்கள், செயல்திட்டாள் துணுக்குகள், முக்கியமான கட்டுரைகளைக் கொண்ட பருவ இதழின் ஒன்றை இதழ்கள் போன்றவை இத் நூலகத்தில் கணிசமான அளவுக்கு சேகரிக்கப்பட்டு நிலைக்குத்துக் கோப்புகளில் வகுப்பின் ஒழுங்கில் பாயாக்கிப்படுகின்றன. இங்குள்ள சிறுநூல்களின் அளவளாவான எண்ணிக்கையை அட்டவணை I தெளிவாகக் காட்டுகிறது. சமூக அறிவியல், இலக்கியம், சமயம் போன்ற துறைகளில் அதிகளவு சிறு நூல்கள் உள்ளன. அரசியல்

(336) பொருளியல் (246), கல்வி (301) போன்ற துறைகளில் அதிகளவு சிறு நூல்கள் காணப்படுகின்றன.

நூலகமியல் விதிமுறைகள் படி சிறு நூல்களில் பெறுமதிவாய்ந்த குறைவான எழுத்து மூலங்களாகக் கருதி வளத்துக்குக் காலம் அளித்த நூல் இருப்பினாலும் நீளம் தன்மையம் நாடுகளில் வழக்கிலிருப்பினும் எழுத்துக்களைப் பொறுத்தவரை இத்தகைய நடைமுறை பொருத்தமற்றதொன்றாகும். இங்கு அச்சிடுதல் தொழினுட்பமானது பொருளாதார ரீதியாக ஆக்கவித்தாக்களின் அறிவுமூலக் கத்திற்கு உதவும் நிலைக்கு இன்னும் வாய்க்கவில்லை. இத்தகைய தன்மையமானது பெறுமதி மிக்க ஆய்வு முயற்சிகளை சிறு நூல்களின் வழியினே அல்லது கைபெறுத்தல் பிரதிகளின் வழியினே அதுவன்றி நிறுவன ரீதியாக இடைமிகையே வெளிவரும் சிறப்பு மண்களினே வெளியிடுவதற்கு திட்டமிடப்படாத காரணமாக ஏனைய பிரதேசங்களைப் போன்ற இங்கு இத்தகைய சிறுநூல்கள் குறைவாகப் பெறுமதியுடையவைவாகக் கருதப்படக்கூடிய வாய்ப்பு இல்லை என்பதுடன் இவை மிகக் கவனமாகப் பேணப்பட வேண்டியவை அளவியலாகும். வேறு எங்கேயே கிடைத்தற்கரிய சிறுநூல்களின் மூலம் பிரதிகளும் இங்கு உண்டு ஒளிப்பட்டுவிரி எடுத்து வாசக பயன்பாட்டுக்கு விடப்பட முடியாதளவுக்கு மிகப் பாதிப்பற்றது. தொருக்கும் நிலையிலுள்ள சில மூல நூல்களை அளித்தல் மூல வழுவத்தில் பேணக்கூடிய வகையில் வளர்ச்சியடைந்த தொழினுட்பமுறைகளைப் பயன்படுத்தி பெற்றெடுக்கப்படும் பாதுகாப்பு முறைகளை இங்கு கவனமாய்வேண்டிய அளவியல் உண்டு.

1.3 சிறப்பு மணிகள்

ஆரம்ப சிறந்த மணிகளில் பங்கேற்று போது ஆய்வுகூட்டுகளுக்கு அடுத்ததாக வாரியகின் பாய்பாட்டுக்கு உதவும் இன்னொரு முக்கிய வகைகளை சிறப்பு மணிகள் காணப்படுகின்றன. தனிப்பட்ட மனிதர்கள் அல்லது நிறுவனங்கள் சார்ந்து கொள்படப்படும் ஆண்டு விழா, மொன் விழா, வெள்ளி விழா போன்ற சிறப்பு மணிகளாகவோ அல்லது நினைவு மணிகளாகவோ இவை இருக்கலாம். இவற்றிலிருந்து வேறுபட்டதாகக் குறிப்பிட்ட துறை சார்ந்த நிறுவனங்களால் வரடாவரும் வெளிக்கிடப்படும் ஆண்டு மணிகள், பருவ இதழ்களாகக் கருதப்பட்டு பருவ இதழ்களுடன் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன. அட்டவணை 1 இல் சிறப்பு மணிகளின் அறிவிப்பை சார்ந்த மணிகளை இங்கு அறிவிக்க காணப்படுகின்றன. மூல அறிவிப்பை துறையில் உள்ள கிட்டத்தட்ட 431 மணிகளில் 390 மணிகள் கல்வி நிறுவனம் சார்ந்து வெளிக்கிடப்படுகின்றன. சமீபத்தில் மொன் விழா கிட்டத்தட்ட 222 மணிகளில் வெளியாகின்றன. இது சமீப ஆய்வுகள் சார்ந்து வெளிக்கிடப்படும் மணிகளாகப் போது ஆண்டு மணிகளில் கணிசமானவை சமீபத்தில் வெளியாகும், இதழில் துறை சார்ந்தவை. இலக்கிய ஆண்டு மணிகளும் கணிசமானவை மீண்டும் காணப்படுகின்றன.

1.4 பருவ இதழ்கள் (Periodicals)

குறிப்பிட்ட தலைப்பிலான உடையதற்கான ஒழுங்கான கால இடைவெளியில் வெளியீடு செய்யப்படுகின்றன. இவை இவை எப்போது வெளியாகும் என்பதை முன்பு அறிவிக்க முடியாதது என வெளியீடு பருவ இதழ் காணப்படுகிறது. செய்தியறிக்கைகள்,

சஞ்சிகைகள், செய்தியறிக்கைகள், சமீப நடவடிக்கைக் குறிப்புகள் போன்ற பெயர்களில் வெளியாகும் வெளியீடுகள் அனைத்தும் பருவ இதழ்கள் என்ற பொது பெயருக்குள் அடங்குகின்றன. பெரும்பாலான ஆரம்ப இலக்கியங்கள் பரம்ப பருவ இதழ் வெளியீடுகளில் வெளியாகின்றன. அறிவிப்பை ரீதியான தகவல்களைப் பரிமாற்றம் செய்வதற்கான மிகுந்த தொடர்பு எதிர்பார்ப்பு கருதப்படும் இவை உண்மையான ஆய்வுகளை உடனடி அறிக்கையாக்கி இருக்கின்றன. பருவ இதழ்களை, அறிவிப்பை கால அடிப்படையில் தனித்தனியாக, வார இதழ்கள், இருவார இதழ்கள், மாத இதழ்கள், இரு மாத இதழ்கள், காலாண்டு இதழ்கள், அரைவாண்டு இதழ்கள், ஆண்டு இதழ்கள் என வகைப்படுத்தலாம்.

பருவ இதழ்களை அவற்றின் உள்முகத்தைக் கொண்டு பொதுப்பருவ இதழ்கள், பொருட் பருவ இதழ்கள் என இருவகையாகப் பிரிக்கலாம். குறிப்பிட்ட ஒரு பொருட்டை சார்ந்ததாக இலக்கியம், அரசியல், ஆக்க இலக்கியங்கள், விளையாட்டு, சினிமாச் செய்திகள், விளம்பரங்கள் போன்றவற்றை உள்முகத்தில் வெளியிடுகின்றன பொதுப்பருவ இதழ்களாகும். எ - டு இத்தியா ருமே, தாயகம், மல்விதை போன்றவை. காத்திரமான ஆக்கங்களைக் கொண்டுவந்து செய்தித் துறைக்கான, பொருள்பொருள் அம்சங்கள் போன்றவற்றை தாங்களில் பொதுப் பருவ இதழ்கள், சஞ்சிகைகள் என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றன. பொருட்டை சார்ந்து வெளியிடப்படும் பருவ இதழ்கள் பொருட் பருவ இதழ்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

பொதுப்பருவப் பணிகளைக் கருதுவதற்கான திட்டம் பொது வெளியீடுகளைப் பருவ

இதற்களில் பொத்த எண்ணிக்கையை அட்டவணை 2-க்குகிறது.*

கொள்வனவு, அளிப்பீடு, பரிசுர்ப்பம் என்ற மூன்று வகையில் 421 பருவ இதழ்கள் பெற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன. இதில் 149 பருவ இதழ்கள் உள்நாட்டிலிருந்தும் 272 பருவ இதழ்கள் வெளியூரிலிருந்தும் பெற்றுக் கொள்ளப் படுகின்றன. அளிப்பீடு மூலமான பருவ இதழ்களை உருவாக இடுப்பதைப் புள்ளிவிபரம் எடுத்துக் காட்டுகிறது. சுமெட்ச் (SWETS) தகவல் திறமையானது கடந்த ஆண்டுகளில் நிதிப் பற்றாக்குறை காரணமாக இடைநிறுத்தப் பட்ட பருவ இதழ்களில் கணிசமானவை தொலைபிண அளிப்பீடாக வந்தன. மூன்று வந்தகாலிய அளிப்பீடில் ஏற்பட்ட அதிகரிப்புக் குக் காரணமாகும். பொதுவாகக் கூந்த காலங்களில் 200க்கும் மேற்பட்ட பருவ இதழ்கள் கொள்வனவு மூலமாக பெற்றுக் கொள்ளப் பட்டபோதும் 2001ஆம் ஆண்டிலிருந்து நிதி ஒதுக்கீட்டில் ஏற்பட்ட பற்றாக்குறை காரணமாக கொள்வனவு மூலமான பருவ இதழ்களின் எண்ணிக்கை சரிபாதிப்பாகக் குறைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. பருவ இதழ்களின் பொருட் குறை சார்ந்த வகைப்பாட்டை அட்டவணை 3-ஐடுத்துக் காட்டுகிறது.

1.5 அறிக்கைகள் (Reports)

குறிப்பிட்ட செயல்திட்டம் ஒன்றில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் தொடர்பான தகவல்களை ஆய்வுப்பணியாளர்கள் தமது துறைமார்ந்த ஆய்வுகளுக்குப் பயன்படுத்தக்க வகையில் தொகுத்துத் தயாரிக்கப்படும் வெளியீடு அறிக்கைகள் எனப்படுகிறது.* தலைமுறைமில் இருக்கும் ஆய்வு அறிவிருத்தித்

திட்டங்களின் முடிவுகளை வெளியீடுவதே அறிக்கைகளாகும். ஒரு நாட்டில் அரசாங்கத்தின் அறிக்காத்துடன் வெளியிடப்படும் நம்பகமான, அதிகாரமுள்ள வெளியீடுகளாக இவை இருப்பதுடன் உள்நாடு, பிளேசு, தேசிய, சர்வதேசிய ரீதியாக குறைந்த விலையில் இவை வெளியீடு செய்யப்படுகின்றன. பெரும்பாலான அறிக்கைகள் வெளியீடு செய்யப்படுவதே அங்கு பருவ இதழ்க் கட்டுரைகளின் தாத்திற்கும் பதிப்பிக்கப்படுவதே இம்மை. அறிக்கைகளில் தொகுக்கப்படும் பெறுமதி வாய்ந்த தகவல்கள் பின்னர் பருவ இதழ்க் கட்டுரைகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதன் காரணமாக அறிக்கைகளின் காலம் ஒருசில வருடங்களுக்கே மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருப்பினும் அந்த ஒருசில வருடங்களுக்கும் பின்பு பெறுமதி மிக்க தகவல் வரமாக இவை கருதப்படுகின்றன. என்னென்ற பருவ இதழ்க் கட்டுரைகள் மூலமும்படுத்தப்பட்ட பணிகளையும் பெற்றிருக்க மாநாடுக்கப்பட்ட பணிகளையும் மட்டுமே சேர்த்துக் கொள்ளும் அறிக்கைகள் அறிக்கைகளே ஆய்வுகளின் ஒப்பொரு வளர்ச்சிக் கட்டக்களையும் பிரதிபலிப்பதுடன் தின்று விடாது இடைநிறுத்தப்பட்ட ஆய்வுப்பணிகளையும் தேர்ச்சியில் முடிவடைந்த ஆய்வுப்பணிகளையும் பற்றிய தகவல்களைப் பெறுவதற்கான மூக்கிய தகவல் மூலமாகக் கருதப்படுகின்றன. இவற்றைப் பின்வரும் மூன்று பகுதி பிரிவுகளுக்கள் வகைப்படுத்த முடியும்*

- அரசு உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்கான அறிக்கைகள். (இராணுவ விடுதலாளத்துறை சார்ந்த அறிக்கைகள்)
- தொழிற்சாலை உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்கான அறிக்கைகள்.

அட்டவணை 2

காட்சி வகை	வெளியீடு		உள்நாடு		மொத்தம்
	தமிழ்	ஆங்கிலம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்	
கொள்வனவு	22	18	28	44	102
ஆள்பணிப்பு	10	217	23	48	298
பரிசுத்தம்	-	85	-	86	11
மொத்தம்	32	240	51	98	421

ஆதாரம் : புள்ளிவிவர பதிவேடு, பருவ இதழ்ப்பகுதி

இவை வர்த்தக பாதுகாப்புக்கு உட்பட்டவைவாகவும் திறமையானதுக்கு வெளியே விடக்க முடியாதவைவாகவும் உள்ளன.

- கல்விசார் ஆய்வுகளுக்கான அறிக்கைகள். இவை சாத்தவொரு பாதுகாப்பு அம்சங்களுக்கும் உட்பட்டவைவாக.

ட்டருக்கிறது. தொகை மதிப்பும் புள்ளிவிவரத் திணைக்களத்தின் புள்ளி விவரப் பதிவேடுகள், மத்திய வங்கி போன்ற வங்கி சார்ந்த அறிக்கைகள், மற்றும் திணைக்கள அறிக்கைகளை இட்பகுதி கணிசமானவை கொள்முக்குகிறது.

அரசு ஆய்விப்பகுதியின் கணிசமானவை பகுதி அறிக்கைகளுக்கென்றே ஒதுக்கப்பட

1-8 வெளியிடப்படாத ஆவணங்கள் (Unpublished documents)

அட்டவணை 3

வகை/வகை	எண்ணிக்கை
மொது	67
தத்தம்	88
கலை	24
சமூக அறிவிப்புகள்	111
மொது	23
அறிவிப்புகள்	68
தொழில்நுட்பம்	63
கலை	18
இலக்கியம்	86
புள்ளிவிவரம் உள்ளவை	42

ஆதாரம் : புள்ளிவிவர பதிவேடு, 2004 பருவ இதழ்ப்பகுதி

கையெழுத்துப் பிரதிகள், ஆய்வுகூடக் குறிப்புகுகள், நட்சூழிப்புகுகள், தனிப்பட்ட வகைக்கு எழுதப்படும் முக்கிய ஆதரவுகள், நிறுவனங்களின் கோப்புகள், உள்நக ஆய்வு ஆதிக்கங்கள், உதரப்படங்கள், வாய்ப்பெழி வரலாறுகள், தாளங்கள் போன்ற வெளியிடப்படாத தகவல் வளங்களும் குறக்குவைத் தகவல் வளங்களாகக் கருதப்படுகின்றன. குவ வர நூதல், உ.சி.குலட்டணம் போன்ற ஆதிதர்களின் பெறுபதி யிக்க கையெழுத்துப்பிரதிகள் குறக் நிகைத் தகவல் வளங்களின் காத்நித் தகவல்க்கு பெறும் பெறுகட்டுகின்றன.

1.7 அரசாங்க வெளியீடுகள் (Government Publications)

அரசாங்கத்தினால் வெளியிடப்படுகின்ற உத்தியோக முயலான வெளியீடுகள் அரசாங்க வெளியீடுகள் எனப்படும். உட்டங்கள் விசேட ஆவணக்குறு ஆதிக்கங்கள் போன்றவற்றை வெளியிடுகின்றன. மீசாறுக்கள், உட்டங்கள், மாராகுமன்ற விவாதங்கள், பருவகால ஆவணப்பதிர்கள், நீலப்பத்தகம் போன்ற ஆவணங்கள் அரச ஆவணப்பகுதியில் குழுக்குத்தப்படும்ன.

1.8 நூறுகுறவற்ற சைதனங்கள்

கவுடிகள், குறியங்கள், படங்கள், வரைபுகள், நூல்படங்கள், கணிவிசாறுகள்கள், பத்திரிகைத் துறுக்குகள் கையெழுத்துப் பிரதிகள் போன்றவையும் குறக்குவைத் தகவல்கைத் தருவான யாற் பக்கவைக்கபுக நூலகத்தில் இவற்றின் கெகிப்புகியும் குறவு வள்ளெ கெகவ குறவு.

2. குறுக்கணயம்

2.1 ஆவணக் காய்பகப்பகுதி
 யாற்புணப் பக்கவைக்கபுக நூலகத்தில் வாககரவு ஆய்வுத் தேவைகையும் முத்தி

கெய்கின்ற பிரதான பிசைகக் கருதப்படுவது அதன் ஆவணக்காய்பகப்பிசைவும் அரசு வெளியீடுகளுக்கான பிரிவும் ஆகும். 'உள்ளகக்கத்தின் பெறுபதியைக் கருத்தின் கெகண்டும், சான்றாக கட்டும் பெருட்டு உருவணய்பிசை பாதியு குறப்புவகை குறுகான வரை தயிப்புவகை கருத்தின் கெகண்டும் குறு ஆவணத்தை அதன் முகவுகியில் நிர்தரணகப் பெறுவகுற்கெக விசேடமாக வடிவணயக்கப் படும் அணய்ப்பு அக்கவது அணய்பின் குறு பகுதியே ஆவணக்காய்பகயானும்' என்ற வரைவிக்ககைத்திசிறுத்து அப்பாற்பட்டதாக, கிடத்தத்தகரிய நூல்களின் இரும்பிடமாக, இலக்கை சாந்து வெளியிடப்படும் ஆக்கங்களின் கெகிப்பிடமாக, இய்கிய தெரிந்ப்புகிறகு குறக்குவைத் தகவல் வளங்களின் கணிவான பகுதியை உள்ளகக்கிசிறுக்கும் இப்பகுதியை ஆவணக்காய்பகம் என அழைப்புவகைவிட ஆவணப்பிசைபகுதி என அழைப்பது க.குறக் பெருத்தவானது நூல்கள், ஆய்வுக்கட்டுரை கள், சிற்பு மண்கள், சிறு நூல்கள், பருவ இலதுகள், வரலாற்று முக்கியத்துவம் யிக்க நூல்கள், கையெழுத்துப் பிரதிகள் போன்ற பெறுபதியிக்க வளங்களை இப்பகுதி தள்ளகத்தெ கெகன்பகுக்கிறகு. பெறுவாக இலக்கை தெருட்பாக இலக்கையக்ககையும் வெளிநாட்டு ஆதிதர்கள்களையும் எழுதப்பட்ட நூல்ககெ இப்பகுதியில்பாணிக்கப்படுகின்றது.

ஆய்வுக்கட்டுரைகள் அணைத்தும் ஆவணக்காய்பகம் பிரிவில் மரத்தாலான கண்ணாடி அறுபாகிகளில் பெருட்டுவகை சாந்து குறுக்குப்படுத்தப்படும்ன. சிறு நூல்களில் குறவு பருப்பக்கம், பட்டிவணக்கம் கெய்யப்பட்டு யாற்ற பெருட் தகவல்களின் சிறு சிறு பிரகாரப் பெறுகையில் குறுக்கு படுத்தப்பட்டு

மரத்தாசனம் கண்ணாடி ஆயுட்காலத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கண்ணாடிகளையே சிறுவர்களுக்கு மட்டும் பதிலாகச் செய்தார்கள் என்பதுவே உண்மை. பொருட்களைக் கிடைக்காத தொழில் தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு அத்தகைய ஆக்கங்களை ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டி அதற்கு நூல் வடிவப்பதிவேன் கொடுத்து நூல் இருப்பும் பகுதியில் சேர்க்கும் ஒய்ரி உட்கட்ட காலத்தில் செய்தார்கள் என்பது தெளிவாக உள்ளது. வரலாற்றுப் படிப்படிசை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோக்கில் இவை சீரமைக்கும் ஒன்றாகவே இயங்கவேண்டியிருக்கிறது. சிவசாயங்களைப் பொருட்களைக் கிடைக்காத தொழில் தன்மை, நூலின் அளவு போன்றவற்றைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் பல சிறு நூல்கள் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டப்பட்டிருக்கும் தன்மையை இயங்கவேண்டியிருக்கின்றது. ஒரு தாளில் இருக்கும் தகவல் கூட ஆராய்ச்சி நோக்கில் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்ததாக இருப்பதனால் இவை தனித்தனியாக அத்தகுதியைப் பொருட்களை சார்ந்த நிலைக்குத்துக் கொடுப்பதில் பெண்படிவேண்டியது அவசியமாகும். இடம்பெயர்வுக்கு முன்னர் ஒழுங்காக வைக்கப்பட்டிருந்த மட்டியைப் பட்டு பருவ இடங்களில் தான் பாபாயிப்பில் இருந்த பெறுமதி மிக்க கையெழுத்துப் பிரதிகளின் ஒரு தொகுதியை ஆய்வைக் காய்க்கப் பகுதியில் ஒழுங்கமைக்கும் முயற்சி அண்மையில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

2.2 அரசு ஆய்வைப்பகுதி

பாபாயிப்பில் விவாதங்கள், மனோகர்கள், கட்டங்கள், பருவத்தை ஆணைப்படுத்திகள், பாபாயிப்பிற்கு தொழில்கள், தீவிரத்தையும் போன்றவை அரசு ஆய்வைப் பகுதியில்

ஒழுங்கமைத்தப்பட்டிருக்கின்றன. ஆய்வைக் காய்க்கப்படுத்தியுள்ள இணைத்ததாக இயங்கும் அரசு ஆய்வைப்பகுதியில் 50 வீதத்துக்கும் மேற்பட்ட இடத்தை நிரப்பும் அறிக்கைகள் வரலாற்றுப் படிப்படிசை வரலாற்றுக் கருதப்படுகின்றன. பொதுவாக இவர்களை சார்ந்து வெளியிடப்படும் அறிக்கைகளை இங்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது. World development report, human development report போன்ற வெளிநாட்டு அறிக்கைகள் இரட்டைப் பகுதி, உள்நாட்டினர் பகுதி போன்றவற்றில் பாபாயிப்பில் உள்ளன.

2-3 பருவ இடங்களில் பகுதி

பருவ இடங்கள் அனைத்தும் பாபாயிப்பில் பக்கமண்க்குமே நூல்களின் தரப்பகுதியில் அமைந்திருக்கும் பருவ இடங்கள் பகுதியில் ஒழுங்கமைத்தப்பட்டிருக்கின்றன. நடப்பும் பருவ இடங்கள் வரலாற்றுக் கருதப்படுகின்றன. இணைத்ததாகவும், பருவ இடங்கள் அத்தகுதியை தனிவாக இயங்கும் பருவ இடம் இருப்பும் பகுதியிலும் ஒழுங்கமைத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கட்டப்பட்ட பருவ இடங்கள் அனைத்தும் நூல்கள் கருதப்பட்டு வரலாற்றுப் பதிவேன் கொடுக்கப்பட்டு நூல் இருப்பும் பகுதியில் தனிவாக ஒழுங்கமைத்தப்பட்டிருக்கின்றன. செப்திக் அத்தகைய அத்தகுதியை சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட சிறுநிலைப்பேறுகளில் வைக்கப்பட்டு பருவஇடங்களில் ஒழுங்கமைத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

செப்திக் தகவலும் பருவ இடங்களில் தனிவாக பாபாயிப்பில் இருக்கின்றன. இவற்றில் இவர்களை சார்ந்து வெளியிடப்பட்ட பருவ இடங்கள், 'கடந்த' போன்ற பருவ இடங்கள் வரலாற்றுப் பகுதியில் பாபாயிப்பில் உள்ளன. ஆய்வு வரலாற்றுக் கருதப்பட்டு

ஆவணக்காப்பகப்பகுதியில் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆவணக்காப்பகப் பகுதியில் வேண்டியும் முக்கியப் பருவ இழந்த தகவல்களின் எண்ணிக்கையையும் அவற்றின் செலுத்தத் தொகுதிகளின் எண்ணிக்கையையும் அட்டவணை I தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகிறது. இது தவிர பருவ இழப்பின் முதுகாவது விதி விடக்கும் சமயங்களில் இவை ஆரிய நூலுக்கான பெறுமதி கொடுக்கப்பட்டு ஆவணக்காப்பகப் பிரிவில் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

2.4 நூலுறையற்ற சாதனங்களுக்கான பதவி

நூலுறையற்ற சாதனங்கள் தனிப்பிரிவில் வைக்கும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்ற தீர்மானம் ஆன்வரையில் மேற்கொள்ளப்பட்டு தனி அறைமொன்றில் இத்தகைய ஆரம்ப முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. ஆவணக்காப்பகப்பிரிவில் வைக்கப்பட்டிருந்த இரண்டு கஷ்டப்பேதல்கள், திரு. கனகசபை அவர்களினால் ஆய்விடமாக வடிவப்பட்ட இருபுதுக்கும் மேற்பட்ட ஒலியங்கள், பருவ இழப்ப்பகுதியினால் வெளிநாடுகளிலிருந்து பெறப்படும் பருவ இழப்புகளுடன் இணைத்து அனுப்பப்படும் நூல் தளங்கள், இந்த சாதனம் போன்ற செய்தித்தாள்களைப் பெறுவதொருட்டு 1980களின் பிற்பகுதியில் நூலக நிர்வாகத்தின் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட நூல்படங்கள் சென்ற வற்றை அடித்தளமாகக் கொண்டு நூலுறையற்ற சாதனங்களுக்கான தனிப்பிரிவு ஒன்று உருவாக்கப் பெற்றுள்ளது. தற்போது பட்டியலாக்கப் பகுதியில் வைக்கும் பாயிள்க்கப் பட்டுத் தீர்மான இலத்திரானியல் சாதனங்களான சிடிரோம், தேடிநீட்டி டிட்டுகள், சிடிரோம் படப்பிரதிகள் போன்றவைவும் காலப்போக்கில் இத்தகைய இணைக்கப்படக்கூடியனாய்வுண்டு.

3. பயன்பாடு

முதல் நிலைத்தகவல் வளங்கள் எப்போது பண பெறும்பதும் ஆராய்ச்சிக்கு உதவுவன எனவே ஆராய்ச்சியாளர்களே இவற்றின் வசன்களாகப் பாற்ப்பணம் மகவைக் வடிவத்தின் பட்டப்படிப்பு இறுதி வகு. மாணவர்களும் பட்டப்பெட்டியு மாணவர்களும் தேவைகளை கணிமாளாளர்க்கு முந்தி பெய்ப்பணமாக இந்த முதல் நிலைத்தகவல் வளங்கள் காணப்படுகின்றன. 2003 ஆகஸ்ட் தொடக்கம் 2004 பூசை வரையான காலப்பகுதியில் அரசு ஆவணங்கள் தனித்த ஆவணக்காப்பகப்பகுதியில் முதல்நிலைத் தகவல் வளங்களைப் பயன்படுத்திய வசன்களையு எண்ணிக்கை 2311ஆகும். நூல்களும் (1158) ஆய்வுக் கட்டுரைகளும் (1092) இங்கு அதிகளவு பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. சிறப்பு யான்களுக்கூடிய வசன்களாக 36 பேர் இளங்காணப்பட்டிருக்கின்றனர்.

சமயம், சமூக அறிவியல் ஆகிய பொருட் துறைகளைச் சார்ந்த மாணவர்கள் இவற்றை அதிகமாகப் பயன்படுத்தும் தன்மை இளம் காணப்பட்டிருக்கிறது. கடந்த பூசை, மாதத்தில் பொருட்டுறை சார்ந்த மாணவர்களின் பயன்பாட்டை அட்டவணை 4 எடுத்துக் காட்டுகிறது.

3.1 ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் பிரதான வசன்களாகக் கருதப்படுபவர்கள் பட்டியின் படிப்பை மேற்கொள்ளும் ஆராய்ச்சியாளர்களே. கல்விப்பில் துறையில் முதுமாளிப்படிப்பை மேற்கொள்பவர்களும், புப்போன பரிநீசி நெறியை தொடர்புள்ளகரும் ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதுபவர்களான ஆய்வு முறையில் அறிவைப் பெறும் பொருட்டு ஆய்வுக்கட்டுரைகளைப் பயன்படுத்துகின்றனர். பொது, தமிழ் இலக்கியம்

எளித்த ஆய்வுக்கட்டுரைகள் பெரும்பாலும் ஆராய்ச்சியாளர்களினால் தகவல் பெறும் நோக்கத்துக்காக யான்படுத்தப்படுகின்றன. உட்த யுலய யாதத்தில் ஸ்டீலும் லாசலால் 271 ஆய்வுக்கட்டுரைகள் யான்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. இந்து சயம் (75), ஸிவியல்(58), பொருளியல் (33), கல்வி (28), சஞ்சலியல்(25) இலக்கியம் (18), சலையலய (33), ஂளற அடிப்பலடயில் ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் யான்பாடு இலக்கணயிட்புருக்கிறது. இந்து தத்துவம், அறிவிருத்திப் பொருளியில் யோன்ற ளுரைகள் அதிகயாக யான்படுத்தப்பட்டுருக்கின்றன. ஆய்வுக் கட்டுரைகலள ழுதலம், இரண்டாம், ழுன்றாம் லுருட பட்டப்படிப்பு யானலர்கள் ஸாய்ந்தலக யான்படுத்தும் தன்லய அதிகரித்தல் லொண்டு செல்லும் யோக்கு அன்லயக்கலயக்கலில் இலக்கணயிட்புருக்கின்றலய யான்பாடு ஂளந்து இலக் கணயிடும் இன்னோர் ழுக்கிய அன்லயலும் ஆரம்பத்தில் ஆய்வுத் தேலயக்கு உதலய லகலயில் பட்டப்படிப்பு இறுதி லுருட மானலர்கலுக்கும் பட்டப்பின்படிப்பு மானலர்கலுக்குயே ஆய்வுக்கட்டுரைகலளய யான்படுத்துலதற்கலள அலுலதி லொடுக்கப் பட்டிருத்தலு. ழுதிப்பாகத் தத்துவம், சயம், ழுலியல் ஂளந்து இர்போக்கு இலக்கண யிட்புருக்கிறது. இத்தலகல தன்லயலானலு சதிரிக்கலயில் லிலகலகலள சற்படுத்தக் கூடியலு. ஆய்வுக் கட்டுரைகலுக்கலள யலுதி கிரதிலகலள லெற்றக் லொள்ளலு சாத்தியலற்ற தலகலயல் அரிய ழுலகலக் கருதப்பட்டுப் பாலுலக்கலயிடும் ஓரிலுலு கிரதிலய் அதிக பாலலள காரணயாக லிலரலிலுலயே பருதலகலந்து அடுத்த சத்திக்குப் யான்பலயல் யோலும் ஆய்வுலள்டு. 'ழுல்யல் பாலலளக்கலே' ஂளற ழுலகலயில் லிதியலானலு கிரதிலக்

பெறப்படலுடியாத சாதலகலலுக்கும் லிகப் பருலய லாய்ந்த அரிய ழுல்கலுக்கும், உள்லடக்கத்தில் பெறுலதி இலுக்கலயல் அநேசலயல் ஂல யான்றற்கலய் உருலலயல்யில் உலடந்து யோலிருக்கும் பெறுலதி லிக்க ழுல்கலுக்கும் சர்லலலு ழுலம் லொருத்த ஂளலு சான்பலு ழுதிப்பீடு செல்யிடல யேல்டுய ழொன்றலும்.

3.2 சீறுலுல்கலள்

யாற் பல்கலயல்கலுல ழுலகலத்தில் சீறு ழுல்கலளய் லொருத்து லிகப் பெறுலதி ஂய்ந்த லலயாக கருதப்படும் அநேசலயல் இலற்றல்கலள லகலள் யான்பலட்டல லிலக் லீட்டு ஂளலளக்கடியலளயிற்று ழுலயேலும் அறிய்ப்படாத லலயாகலயே இலய இருக்கின்றன. லகலளிலல் ஒரு தலகல அறிய்ப்பட்டுல்குள் யின்ளர் ழொடரிந்து அலயல் யான்படுத்தப்படும் அளலுக்கு இதன் ஆய்வுப் பெறுலதி அதிகயாகும். அரலியல் கட்டுகலளின் ஂலலொட்டகல் ழுதற்கலொண்டு ழுக்கியலள ழுல்கல் லலர இலய பலதரப்பட்டதலக அலயலின்றன.

3.3 பருலய லுதலுல்கலள்

யாற்பலளய் பல்கலயல்கலுல ழுலகலத்தில் லொத்த திதி ஓலுக்கிட்டல் கிட்டத்தட்ட 90 லீதலானலு பருலய இலுற் லொள்லளலுக்கே ஓலுக்கலயிடலுலதிருத்து இதன் ழுக்கியலு லுதலுதக் கலண்டுலொள்ள ழுடியல் இலுறயில் லெலி லலும் தலகலக்கல் ழுல்கலளில் உள்லயுறி ழுல் லார்க்கல் ழுதிலலயலானும், பல்கலயல் கலுலகலதின் அலளலந்து மட்ட லகலகலலும் லாடலீதலளய், ஆரயல்சி, லொலுறுயோக்கு, லொன்றலய ழொடரிபலக உடலுயத் தலகலல லுதலும் ஂளல்கலள இலய இருக்கின்றன. ஆய்வுத் தலகலக்கலள லுதலும் ழுதல்புலயல்

அட்டவணை 4

வாசல்கள் பயன்பாடு

வகைபகுப்பு	வாசல்கள் எண்ணிக்கை
பொது	12
தந்திரம்	59
சமயம்	61
சமூக அறிவியல்	137
மொழி	30
அறிவியல்	-
தொழில்நுட்பம்	13
கலை	41
இலக்கியம்	35
வாணியம்	75

ஆதாரம் : வாசல்கள் பதிவேடு - 2004 ஆவணக் கட்டிடப் பகுதி

புதுவகை இதழ்கள் என்ற வகையில் இங்கு வெளிவர்ப்பது ஆய்வு முயற்சிகளை வெளிக் கொணருகின்ற வெளிவர்ப்புபுதுவகை இதழ்களின் மட்டுமே அதிகமாக உள்ளது. உள்நாடு ஆய்வு முயற்சிகளுக்கு அடிப்படையை வழங்குதல், வழிகாட்டுதல் என்பவற்றுடன் இவற்றின் பயன்பாடு மட்டுமட்டுத்தர்ப்பட்டுவருகிறது. உள்நாடு புதுவகை இதழ்களைப் பொறுத்து பெரும்பாலானவை ஆய்வு முயற்சிகளைப் பெரிதும் உள்ளடக்காத தகவல்களைத் தொகுத்து வழங்குகின்ற இளண்டம் நிலைப் புதுவகை இதழ்களாகவோ அல்லது இலக்கிய வெளிவர்ப்புகளாகவோ இருப்பதுமே ஆய்வு முயற்சிக்கு இவை வழங்கும் பங்களியு என்பது மட்டுமட்டுத்தர்ப்பட்டதாகவே இளண்டம்மட்டிக்குக்கின்றன. செய்தித் தாள்கள் ஆய்வு முயற்சிகளுக்குப் பெரும் உறுதுணையாக இளண்டம்மட்டிக்குக்கின்றன. ஆண்டு வசல்கள் பதார்ப்பட்ட அறிஞர்களும் கட்டுரைகளை உள்ளடக்கியிருப்பதுமே ஆராய்ச்சியாளர்க்கும் வெளிமும் பயன்படுவதும்

உள்ளன. பெருத்தொகை செலவுகித்து அச்சுவடிவில் கொண்டு வருவதற்கான பொருளாதார மானிக்கவோ அளவுச் சந்தர்ப்பு படுத்தவதற்கான வாய்ப்போ குறைவாக இருக்கின்ற சமூகம் ஒன்றின் ஆய்வு முயற்சிகளில் கணிசமானளவைப் பதிவாக்கும் வாய்ப்பை இத்தகைய வசல் வெளிவர்ப்புகளே வழங்குகின்றனமையால் இவை அதிக பயன்பாட்டுக்குரிய வளமாகவும் வெளிப் பாதுகாக்கவேண்டியவளமாகவும் இளண்டம்மட்டிக்குக்கின்றன.

3.4 அறிக்கைகள்

அறிக்கைகள் மிக முக்கியமான முதல் நிலைத் தகவல் வளமாகும். குறிப்பிட்ட திறமைத்திறமை மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வு நடவடிக்கைகள் தொடர்பான தகவல்களைப் பெற உதவுதல், குறிப்பிட்ட செய்திப்பற்றின் ஒர்வொரு கட்டத்திலும் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகள் தொடர்பான விபரங்களை பெற உதவுதல், குறித்த துறையில் தொடர்வியில்

முடிவடைந்த பெற்றிட்பங்களின் விவரங்களை வழங்கும், குறித்த துறையில் அண்மைக்கால முன்னேற்றங்களை ஆராய உதவுகல் போன்ற நன்மைகளை இவை வழங்குகின்றன. பொதுவாக அறிக்கைகள் புள்ளி விவரத் தகவலையும் பெற்றுக்கொள்ளுமுடியாதபடியான பண்படுத்தப்படுவதனால் பெரும்பாலும் பொருளியல், டிரீயியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த மாணவர்களே இதனை ஆதிக்கம் வாய்வுத்துகின்றனர்.

4. பழனியீடு

யாழ்ப்பாணம் பக்கவாக்கிய நூலகத்தின் முதல்தலைத் தகவல் வளங்களில் கிட்டத்தட்ட அனைத்துமே தானை அடிப்படையாகக் கொண்டவையாகும். தகவல் வளங்களில், குறிப்பாக தானை அடிப்படையாகக் கொண்ட நூலகத்தாளங்களில் ஏற்படும் பௌதிக ரீதியான பாதிப்பு அண்மைக்காலங்களில் நூலக தகவல் விஞ்ஞான துறையின் பிரதான தொழிற்சாலை விவகாரங்களில் ஒன்றாக மாறியிருக்கிறது. 20ஆம் நூற்றாண்டில் இறுதியாகியிருப்பேயே தகவல் தொழில்நுட்ப உலகுக்குள் மனித சமூகம் நுழைந்தவிட்ட போதும் வடிவம், எழுத்து இரண்டிலும் நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்டதாக, சிறியதாக, மாறற்றதாக, விரும்பிய இடத்துக்கு எடுத்துச் செல்லக் கூடியதாக முக்கிய அம்சங்களை கொண்டச் சேகரிக்கக்கூடியதாக, பய பிரதிபல் எடுக்கக்கூடியதாக, தேவை முடிந்ததும் தூக்கி வீசக் கூடியதாக இருக்கக் கூடிய ஒரேமொரு சாதனம் நூலகத் தான் இருக்க முடியும் " என குறிப்பிடப்படும் அளவுக்குத் தானை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாதனங்களின் பயன்பாடு தகவல் புலம் ஒன்றில் கவனமாக மனநுத்துவிடக் கூடிய அளவு மறக்கப்பட்டு

விடக்கூடிய வாய்ப்பு இன்னமே சான்றே செல்ல முடியும். பொதுவாக தகவல் வளங்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளை உள்வகக் காரணிகள், வெளியகக் காரணிகள் என இரு பெரும் பிரிவாக வகுக்கலாம். உள்வகக் காரணிகள் என்பவை தகவல் வளங்களின் பௌதிக வடிவமைப்புடன் தொடர்புடையது. வெளியகக் காரணிகளில் உயிரியல் காரணிகள் பௌதிக இரணமைக் காரணிகள், சூழல் காரணிகள், வேழியல் காரணியுக்கரியவைகள் "

4.1 வளத்தின் வடிவமைப்பு

தார்களுக்கு அழிவை ஏற்படுத்தும் பிரதான காரணி தாளில் செறித்திருக்கும் அயிலத்தின் கையாகும். தாள்களின் நிரத்தாத்தன்மை தாளில் காணப்படும் அயிலத்தின் அளவில் (PH) சம்பந்திக்கிறது. வெளிநாச் செந்துகக்கும் பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனங்கள், மை வகைகள், காற்று அகத்தளக்கிகள், அயிலப்பாலை போன்றவற்றால் தாளில் அயிலத்தன்மை உருவாகிறது. இந்த அயிலம் இறுக்கமான செலுமேகை சாதாரண அணுத்திண்மங்களை உடைத்துத் தானைப்பயன்படுத்துகிறது. இறுதமே உயர் அயிலத்தன்மை உள்ள பொருள்களிலிருந்து அயிலத்தன்மை குறைந்த அளவு இன்னமே பொருட்களை தேக்கி அயிலம் தளமுடியும் என்பதால் அயிலத்தன்மையற்ற தாள்கள் கூட காலநிலை மாறுபாடுகளாலும் அயிலம் பொருட்கள் அருகில் இருப்பதன் மூலமும் அயிலத்தன்மையுள்ளதாக மாறலாம். ஒரு தூசில் இணைக்கப்படுகின்ற செறித்தாளம் துணுக்கு வினைவினேயே தாழும் நிறம் மாறி நூலகமும் மாற்றியாக மாற்றியிருவது இதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். இதுமட்டுமன்றி எழுத்து விதித்ததின் ஏற்ற இறுக்கத்தினால் தாள்கள்

பலதரப்பட்ட விதத்தில் தீவிர உழிவுகம் போதும், வெளிவிடும் போதும், தாங்களில் உள்ள தார்ப்பொருட்கள் விரிந்து கருங்கும் போதும் ஏற்படும் உள்நக அழுத்தங்கள் எதனங்களில் நீண்டகால விளைவை ஏற்படுத்துகின்றன. நன்கு கட்டப்பட்ட டிரைபென்ஸின் வேளைவடைந்த நூல் மட்டை இறத்தல் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும்.

இங்கு காணப்படும் தாளை அடிப்படையாகக் கொண்ட எதனங்களில் கணிசமானவை அமிலத் தன்மை உடையதாயிருக்கின்ற தாங்களாகவே உள்ளன. ஆவணக் காப்பகப் பகுதியில் பாதுகாக்கப்படும் எதனங்களில் கணிசமானவை மஞ்சள் நிறமுள்ள, தொகுக்கும் தன்மை வாய்ந்த தாங்களாகவே இனங்காணப் பட்டுள்ளன. சூரிய ஒளி, அதிக வெப்பம் போன்றவற்றிலிருந்து டிரைபென்ஸை பாதுகாக்கக் குறைவுகூடிய வாய்ப்புகின்ற போதும், சீர்தர உடையிருந்து நேரடியாகத் தாக்கும் வெப்பமும் மறை ஒழுக்குகளும் கரம்பத விவிதத்தில் எடுதியான ஏற்ற இறக்கங்களை கொண்டுவந்து நூலின் அழிவை வேகப்படுத்துவது தவிர்க்கமுடியாததாக மாறிவிடுகின்றது. ஆவணக்காப்பகப்பகுதியின் சமநிலையைற்ற எரம்பத விவிதத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கெற்ற வகையில் குளிர்ட்டல் வசதி யிக் அமையாளும். செய்தித்தாள் பகுதியிலுள்ள அனைத்து வளங்கலும் அதிக வெப்பம் காணாமலவும் தரங்குறைந்த தாளில் உருவாக்கப்பட்டவை யானும் மஞ்சள் நிறமடைந்து மிகப் பாதிப்பற்ற நிலையில் காணப்படுகின்றன.

4.2 உயிரியல் காரணிகள் :-
 * மனிதர்கள் :- ஆவண விநோதிகளில் மிகவும் அழக்தானதும், அழிவுகள் சீரில் அழிவை ஏற்படுத்தவல்லதுமான உயிரியாகக்

காணப்படுவது ஆற்றிய பாடத்த மனித உயிரி என்பவதையே தகவல் வித்தானத துறையில் அதுவாய் அழிவு இனங்களாக ருக்கின்றது. மனித உயிரியால் ஏற்படுத்தப்படும் பாதிப்பு உற்பத்தியாளர், பாவனையாளர், பாதுகாவுவர் என்ற மூன்று தன்மைகளில் அடிப்படையில் ஏற்படுகின்றது. " இவைய நோக்கம் கருதிய மனிதனது உடையப் முயற்சியும் இணைத்து நீண்ட தார்ப்பொருளைக் கொண்ட கணிசமான தீவர்த்து உடையக்கூடிய தாங்களில் உற்பத்தியிலிருந்து தாங்குறைந்த குறுக்கவை வரம்படைய தாங்கள் உற்பத்திக்கு வித்திட்டமை, தகவல் எதனங்களுக்கு பொதிமுறை சீர்தியும் இரையான சீர்தியும் அழிவை ஏற்படுத்தும் ஒளிப்படப் பிரதிபாக்கமுறை, தூசைக்களுக்குள்ளே வடிவமைக்கப்படும் குழி வசதிகள் போன்றவை உற்பத்தி சார்த்து ஏற்படும் மனிதப் பாதிப்பாக உள்ளது. இங்கும் கூட அமிலத் தன்மையைப் பரிசீலையற்றகான தொழிலுடய வசதியோ, அல்லது அழக்தர உடய விவை கொடுத்து வளக்கூடிய நிதி வசதியோ இவ்வாத காரணத்தால் தாங்குறைந்த தாங்களில் வெளிபான தூசுகளே அதிக இடத்தை நிரப்பின்றது. ஆவணக் காப்பகப் பகுதியிலுள்ள எதனங்களும் பருவ இயல்புகளில்லுள்ள எதனங்களும், இவ்வல் எடுத்துச் செல்ல முடியாததாகையால் இவற்றுக்கான ஒளிப்படப் பிரதிபாக்கப் பாவனை யிக் அழிவாளும்.

பாவனையாளர்களிடமி் தொடர்பான பொதிய அழிவிடும்மையால் தூசை இறக்கவைகளிலிருந்து நூலின் முகப்பகுதிகளும் பகலுத்தகை இடங்கு எடுத்துத், தூசை விரிந்து வர்த்து அதன் மேல்

முயற்சிக்கொண்டு அடுத்தியடி வளர்த்தல், பச்சை ஓங்களை இறுதியாகப் பூத்த அடையாளத்துக்காக மரத்திலிருந்து, நூலின் பக்கங்களை கீழிருந்து மேலாக தட்டுவதன் மூலம் பக்கங்களைப் புட்டுதல், படுத்திருந்து ஒருகையால் பிடித்தபடி பறுகையால் பக்கங்களைப் புட்டுதல் போன்ற அளவற்ற கையாண்டலும் நூல் இரவை பெறும் போது விசுவாசம் பெயர்களைக் கொடுத்தல், அடையாள அட்டைகளைத் தவறான முறையில் பயன்படுத்தல், ஆலணங்களிலுள்ள பக்கங்கள், பட்டங்கள், வரையடிகள் எளிதவற்ற கெட்ட வெடுத்தல், ஆலணங்களில் எழுத்துக்களின் கீழ்க் கொடுதல், பச்சை ஓங்களில் எழுத்துகள், கொழுப்பு எண்ணெய்க்கறைகளை ஏற்படுத்துதல் போன்ற திட்டமிட்ட வகையில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்புகளும் இங்கு அறிவிக்கலாம்.

நூலின் பாதுகாப்பைச் சார்ந்த வகையில் பணியிலே ஆலயங்கள் நூல் தாக்கீதுகளுக்குள் நூல்களைப் படைத்துவாசல் செய்துள்ள நூலகம், நூல் தாங்கிகள் இன்றி நூல்களைச் சேமித்த நிலையில் இறாக்கப்படுதல், நூல்களை மிக நெருக்கமாக இறாக்கப்படுத்தலும் போன்ற தாக்கீதல் கீழ்க்கருத்தும், நூல் அட்டைகளின் கட்டுத் தளர்வதற்கும் ஏதுவாகிறது. நூல் வளர்ப்பின் இன்றி அல்லது மேல் பாடிக்களுக்கு எடுத்துச் செல்லத்தக்க வகையில் இன்றி நூல்களைக் கைகளில் காரிச் செல்லுதல் காரணமாக நூல்கள் கீழே விழுந்து கீழ்ப்புறம் தவிர்க்க முடியாததாக உள்ளது. நூல்களை இரவை வழுக்கும் செய்முறையில் நூல்களின் விசுவாச அட்டைகளின் உட்பகுதியில் பின்புறம் படை கொடுக்காத திகிலி முத்திரை இடும் போது ஆலணங்களின் கட்டு விட்டுப்போக வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.

தகவல் அளவடிகள் தகவலை ஆலயங்களில் ஆலணங்களைப் பேணுதல் தொடர்பாக சரியான கெளண்ட் வரம்போ, திட்டமிடலோ தேர்வெள்ளப்பாதுவியின் அளவும் திட்டமிட்ட ஆலண விநோதச் செயல்களையே கருதப்படுகிறது. மிகக்குறைந்த கட்டுப்பாடுகளுடன் தகவல் வளங்கள் வசதிகளில் பாசனைக்கு விடப்படுவாரின் ஆலண வோசுமோ, கனவோ, தவறான பாசனவோ தவிர்க்கப்படமுடியாததாகவே இருக்கும்.

பேருயிரிகள்: - இவ்வகை போன்ற வெப்பவகை நாடுகளில் ஆலணங்களுக்கு நேரடிப்பாதிப்பை உண்டு பண்ணும் காரணிகளாக இவை காணப்படுகின்றன. அக்கடி பாசனமில் இவ்வகை நூல்களும், இருட்டறையில் வைக்கப்படும் நூல்களும் பேருயிரிகளின் தாக்கத்திற்கு அதிகம் உட்படுகின்றன. இத்தகவல்களில் பேருயிரிகள் சார்ந்த வகையில் இராயாணம் (Silverfish) அத்துப்பூச்சி (Moths), கரையாள் (Termites), கர்ப்பாள் (Cockroaches), பூத்தகம்பு (Bookworm), பூத்தகம்பு (Book lice), போன்றவற்றால் ஏற்படும் பாதிப்பு உடனடி இளைக்காணம் படுகிறது. முகவட்டில் போன்ற பாதுகாப்பு வசதிகளை தேர்வெள்ளாணம் காரணமாக இராயாணம், அத்துப்பூச்சி போன்றவற்றின் தாக்கத்தால் ஆய்வுகளைக்களில் சாதுவல் களுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பு மேலும் மேலும் அதிகரிக்கும் போன்ற போகின்றது. ஹ் ஆலயங்களும், தற்செய்து பயன்படுத்தப்படும் பூச்சி உருவகை, யலத்தியோன் போன்ற பூச்சி கொல்லிகளும் கட்டுப்படுத்த முடியாதவகையில் பாதிச் செல்லும் பேருயிரிகளின் தாக்கத்திலிருந்து பாதுகாப்பு கொடுப்பது என்பது சாத்தியமற்றது.

தளப்பகுதியின் செயல்புகளிலிருந்து வெளிக்கிளம்பும் களதளங்களுக்கு எவ்வாறு எடுக்கொடுப்பது என்பது பரவலாக இறப்ப்பகுதியின் பிரதான பிரச்சனைகளில் ஒன்றாக மாறிவிடுகிறது.

• **நூலாண்டுகள்:-** இவை ஒன்றில் பஞ்சு போன்ற பட்டாசாசியோ, மஞ்சள், பச்சை, கறுப்பு நிறவண்ணங்கள் நிறைந்த வடிவமைப்பாகவோ, தொப்பளங்கள் போன்றே பட்டித்திரும்பும். இவை பட்டித்து விட்டால் அழகுறையு மிவவும் கடினமாகும். வெப்பநிலை, மிதமான காந்தன், பனி, கடும் இரட்டு, காட்டச் சத்துக்கள் போன்ற குழல் காரணிகள் பூஞ்சை உருவாக்கத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் தூண்டி செய்கின்றன. நூலக சாதனங்களிற் குக் காலம் முழுவதும் நூல் விளையாடும் உயிரினமாக இவை கருதப்படுகின்றன. நூல்களில் மாணாறுப் பூச்சிகள் முதலில் உருவாகி பின் சமயம் திரும்புகின்றன. நிறமாற்றம் பெற்றிருப்பதைக் கொண்டு அழகுற நூலாண்டுகள் தாக்கிவிடுபதை அறியமுடியும்.

4.3 ஆழல் காரணிகள்

தகவல் அளவும் ஒன்று அளவுத்திரும்பும் இடமும் அங்குள்ள காலநிலையையும் ஆவண வளங்களின் அறிவுக்குக் கணிமான பயன்பாடு வடிவத்தில் உள்ளன. மாணவர்களது தீர்மான, தீர்வு, விடய, ஆய்வு ஆகியவை உருவாக்கம் பற்றாப்பட்ட கைப்பொழிப் செய்முறைகள், விதிகள், தகவல் அளவின் உள்சை செயற்பாடுகள், மின்சாரம், பூகம்பம், காட்டுத்தீ போன்ற எடுதியான இயற்கை நிகழ்வுகள், விவகாரங்கள், தளவளங்களின் இறப்பு போன்ற வெறுமை தடைபெறுகின்ற தொடர் செய்முறைகள் போன்றவற்றால் மாணவர்கள் உருவாகிறது.

தூசி, அழுக்கு, பாக, கற்று உய்த் தளவளங்கள் போன்ற அழகுறாக்கி கரும், வாய் கொடுக்கும் எந்தவகை போன்ற எதிரண காரணிகளும் ஆதிமை ஏற்படுத்துகின்றன.

நூலக சாதனங்களில் ஆதிமை பரவிக்கிடப்பது தூசியாகும். நூலக இறாக்கல்கள், சாதனங்கள், தளவளங்கள் ஆகியவற்றையும் இது ஆக்கியித்திரும்புகிறது. ஆவணக்களப்பும் பகுதி அளவு ஆவணக் காப்பும் பகுதி எப்படியான அழகுறாக்கல்கள் யாப்பிடுதலுறாது அழகுறாக்கல்களிலிருந்து உருவம் பற்றாமை உய் பெற்றுக்கொள்கிறது. எனினும் தகவல் அடிப்படையாகக் கொண்ட சாதனங்கள் தங்குள்ளவையே தூசியை உருவாக்கும் வகையாக கொண்டையாகும் அழகுறாக்கல்கள் இவை துய்ய செயல்பாடுகளில் இவ்வகை நூல் பகுதியின் பிரதான காரணியாக அளவு ஏறும் அளவம் உண்டு. கையிற் பற்றாக்கலுற மாணவ திறந்த இறாக்கல்களில் எவ்வகை அழகுறாக்கல்கள் என்னும் அளவு இறாக்கல்கள் கொண்டு பரவலாக இறப்ப்பகுதியின தூசிய் பட்டாசாசை மாற்றிவிடுகிறது.

5. முடிவுரை

முதல்நிலைத் தகவல் வளங்கள் அழகுறும் ஆய்வு முயற்சியில் எடுக்கப்படும் எந்த திறமைத்திறமும் ஆதாரமாக இடுப்பவை நூல் விடுவகைமுதல் முடிவாகும் பணம் கொடுத்துப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாதவை தனிப்பட்ட சீதியிலும் குழுவாகவும் சேகரிக்கப்பட வேண்டியவை. பிரதேச முக்கியத்துவம் மிக்கவை தனிச் சமயம் எடுத்து மாணவர்கள் பட வேண்டியவை. இந்த நூலகத்தில் முதல்நிலைத் தகவல் வளங்கள் பெறுபாறும் ஆய்வுப்பாற வணாமையே இடுக்கின்றன. முதல் நிலைத் தகவல் வளங்களின் அளவையும் அதன்

தரத்தையும் சென்செ. ஆய்வு நிபுணரம் முக்கியமே அவ்வாறுக்கு இயற்றிச் சூத்திரம் தரம் அளவிடப்படுகிறது. எனவே பாய்விடும் முக்கியமானதாகும். இயற்றிச் சென்செ. எம்மாவும் சென்செ.

அடிக்கூறப்புகள்

1. Rajagopalan, T.S and Rajan, T.N; Agenda for National Information Policy. Handbook of Libraries, Archives & Information centres in India Vol 3- Information policies, Systems and networks (1986), Information Technology Publications, New Delhi, P 24.
2. Krishankumar; Reference services, Vikas, New Delhi, 1984, pp. 98 - 103
3. Library Statistics of the Archives & Government documents, 2004
4. Harrods, L.M; op. cit. 1987
5. Library Statistics of the Archives & Government documents, 2004
6. Philipps, Eva; Documentation made easy : Vieweg Wiesbaden, p 106, 1990
7. Harrods, L.M; op cit, 1987, p 580
8. Readers record, Archives, 2003 -4.
9. Harrods, L.M; (1987) *Ibid*, p 596
10. பச்சையப்பன் பதிவேடு, பஞ்சம் இலத்திரம்
11. Parker, C.C, and Turley, R V; Information Sources in science and technology, Butterworths, London, 1975, p 112
12. *Ibid*
13. Readers record; Archive, 2003 -4,
14. *Ibid*.
15. Licklider, J.C.R; Libraries of the future. Mass, MIT, Cambridge, 1965.
16. Harvey Ross; Preservation in Libraries: Principles, Strategies and practices for Librarians : London, 1965, Bowker, 1993
17. *Ibid*
18. Pasce, M.W; Impact of environmental Pollution on the preservation of archives and records: a RAMP Study : UNESCO, Paris, 1988, p.27