

ஏதாக்கியல் மரபுவினம் சிவானங்களைப் பாதுகாப்பதில் ஏதிர்ப்புக்கும்
சடிமிக்கான அறிஞர்களுக்கு அங்குமிகுவதாகக் கொண்ட ஒரு
ஏதாக்கியல் ஆய்வு

கிளைபி குழுதால்

ஆய்வுக் குழுக்கூடு

ஏதாக்கியல் மரபுவினம் என்பது பகுமீனப் பகுப்பாகு இளையோ என்ற எழுபு
நாட்டில் ஒவ்வொரு இனாங்கோவினது இனாங்கோவை, தொடர்பிலியான அரங்கநிறுப்பும்,
நெங்கால் நடவடிக்கை அன்றைப்படுத்தி காட்டும் தமிழகர்யான ஆதாரமாக
பாதுகாப்புக்குமிருந்து பாக்கி தொட்டு இனாங்கோ அரங்கநிறுப்பு மாண்புவில் தனிசொரு
பிரத்தியான காலப்பட்ட வழிப்பாடாகவிருப்பது இனாங்கோவையென்று
உண்டு என்பது ஏதாக்கியல் மரபுவினம் சிவானங்கள் எடுத்து கொடுக்கின்றன. அதை
ஒன்றியம், அரங்கநிறுப்பு, சமூக, சமய விடுதலை, தொழிலுடைய, கட்டு கலை
பெறுவதாக கொள்ள மிருதிபலிக்கும் வளைவிழும் அனைத்து துணைகள். வரப்பினம்
ஏதாக்கியல் மரபுவினமைனாலும் ஆதிவிடுமிகு காலத்தில் இந்ததால்கூடியகால
அனைத்துப்பட்ட நிலைகளில் இனாங்கோவையென்று எழுதுகிறது மாண்பு
ஒன்று கூடும் இடங்களில் அனைத்துப்பட்ட மரபுவினம் சிவானங்கள் இருக்கும். பெற்ற மதம்
ஏதாக்கியல் மரபுவினம் சிவானங்கள், அதை அப்பு அப்புக் கூடும் மரபுவினம் சிவானங்கள், குடும்பிலியா
என மரபுவினம் சிவானங்களை குத்து விடுவதைப் பார்க்கவிடுகின்றது. இது மரபுவினம்
நிலைகளைக் காலாக குடும்பிலியாவைத் தடுவத்தை, கட்டு கட்டுப்பட்டு வத்து குழுவினை,
இயற்கை அழிவினை, மக்களிடையே மரபுவினமையினால் காலத்துக்கு காலம்
ஆதிவிடுத்தப்பட்டிருக்கும் இது ஆதிவிடுக்கு எழுதிய மரபுவினம் சிவானங்களில்
உடலுள்ளில் ஆதிவிடுக்கும் பிரத்தியானம், காலங்களிலை இனாங்கோவைகள், ஆதிவிடு
பாதுகாப்பிரியான ஏதிவிடுவத்தில் ஓய்க்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகளை
ஒழுங்கவிட இனாங்கோ ஏதாக்கியலை இது ஆய்வு ஏதாக்கியலினை நிறை
வேண்டும் போட்டு கொண்டிருக்கிறதோ மரபுவினம் சிவானங்கள் இருப்பது. அவுடையிலிரு
ந்தப்படுத்தப்பட்டு, அவற்றின் நிலைமீற்றான காரணங்கள் அனுபவப்படுத்த
படுத்துதல் பாதுகாப்பு அம்முறைகளும் கண்டித்தில் அடிப்படையில்
ஒன்றியம் என்பதையே இனாங்கோ எடுத்துகொள்கின்றன.

கிளைபி ஒன்றால்: மரபுவினம் சிவானங்கள், நிலைமை நிலைகள், மரபுவினம்
பொறுத்துவதும் மற்றும் மரபுவினம் பொறுத்து

Digitized by srujanika@gmail.com

வது இரண்டாம்க்கு 2500 ரூபாய் கூடியது குறையாத தொழில்வாய்மை, தொடர்பு சிவாசன வரவாயை உண்டு என்பதை அங்கு வெதினாக்களில் போன்று நோல்வியல் ஆய்வுக்கும் வரவாற்று இல்லாத விவர கருவிய் தொல்வி விவர மரபுறிமைச் சில ஏன் கருவும் உறுதி செய்விட்டால் இரண்டாம் வரவாயை கருவும் பானி இவ்வகியின்கள் இல்லாத விவர மரபுறிமைப் பிரதிவிளைவுகளையும், அவற்றின் வரவாயைக்கும் தனித்து அன்றாணப் படித்திடும் குறைவிட்டன. ஆனால் பானி இவ்வகியின்களின் வது இரண்டாம் பண்டு தொடர்பு பிரதிவிளைவுகள் வானில் மாற்றுப் பாணம் எந்த போதாய் பெறுவதற்கு முன்னர் தாங்கிடும், உத்தரவிடும் என தனித்து அன்றாணப்படித்துக் கூறுவதுக் குறைய வது இல்லாக்கப்பின் வரவாயை குறையவும், அதன் தனித்து விவர மரபுறிமைப் போன்றும் தேவியவாய்மைக்குத் தாங்கிடும் விரிவாக விற்கு முற்பட்ட துற்றானாலுக்கூடிருத்து நாக்கியின் எண்ணும் அதனால் தொடர்புத் துற்றானாலுக்கூடிருத்து எண்ணும் தனித்து என இல்லாக்க அன்றாணப்படித்துப் பட்ட தனை தொல்வியல் குறைவாய்க்கும், ஓனாரி காட்டு இவ்வகியில் குறிப்புகளும் போதும் உதவிப்படுத்த விரும்பும். இப்படி இல்லாக்க இல்லாக்கப்பின் தந்திப்பானதையொழிப்பார்களும் உண்மையிழைத்து என்பதை 1936 இல் வாஸ்டிப்பிரத்தில் கணக்கிடிக்கப்பட்ட பிரதிவிளைவும் உறுதி செய்வின் தடு இப்போது 15-ஆம் துற்றானாலுக்கூடும் வரவாயையாக்கும் குறிக்கப்படுவதற்கு பெய்திருக்கவும். 15-ஆம் துற்றானாலுக்கூடும் குறுது வது இல்லாக்கத்துப்பட்ட பிரதிவிளைவும் உண்மையிழைப்பானி, கணக்கு தமிழ்

www.scholarlink.com

மாற்றினம் கூன்புத் தடி கூட
அங்கூடு முரசுத்தால் கட்டி அங்கீலம்
மீண்டுமிருந்தும் நிலைமொழியில்
கோட்டது மாற்றினம்புறவுதும் எந்த
அங்கீலம் அடுத்த நிலைமொளிடம் மாறு
கூற்றுக் கோட்டுக்கூப்பு கோட்டுவ
குன்பு விளைவுக்கூட முடிவுத் தோற்று
கொண்டும் மாற்றினம் கூன்புத் தடி கோட்டு
பட்டினதும் அங்கூடு பிரதேசத்தினதும்
ஏவுற்றினை பிரதிவெளிப்பாக்காவும்
மிகு பெருஷு வாய்க் கோட்கும்கூட
ஏபு விளைவுக்கூற்று இருந்து கோடு
பெருஷு நிறுத் தட்டினில் (Amendment Act No. 24 of 1988) பிரதிபூலித்து
கோட்டுக்கு 100 முன்வெட்டுக்கு முன்வே
தொழிலில், அரசுத்துப் பெருஷு
ஏவுடை கூன்பின், கட்டின்கூட், மாற்றினம்
கோட்கும்பாலுமையும் மாற்றினம் கூன்பு
மானு பிரதேசப்புற்று வருகிறது.
மாற்றினமையை அதை கூன்புமை

பொதுக்கு இனாட்டுவதைக் கடிதம் மற்று நினை (Tangible) இனாட்டுவதை முழுமொத்த மரபுவினால் (Intangible) என இரு பிரிவைகள் பிரிச்சனையிடுகின்றது. இந்த இனாட்டுவதைக் கடிதம் மரபுவினாலென்று அப்பால்கூட இனாட்டுவதைக் கடிதமாக மரபுவினாலென்று அறிகிறது. இனாட்டுவதைக் கடிதம் மரபுவினாலென்று என்று கீழே அனா அனைவர்கள் கடிதம் மரபுவினாலென்று அறிகிறது (Movable), அனைவர் முடிவாக (Inmovable) மரபுவினாலென்று அனைவர் கீழே அனா அனைவர்கள் இனாட்டுவதைக் கடிதமாலென்று அறிகிறது (Mandawala, 2011). இங்கு மரபுவினாலென்று அனைவர்கள் முகவினாலென்று அறிகிறது, பாதுகாப்பியிடுவதைக் கண்ணாலென்று பல கடிதங்களை உள்ளடக்கமில் பாதுகாப்பு வாசனை செய்வதாக அறிகிறது. அனைவர்,

1. அனைவர்களுக்குத்தால்

2. அனைவர்களுக்குத்தால் முழும் உரிமை வெதுக்

3. பாதுகாப்பு (Conservation), மீன் உருவு கூலி வேலை பொதுக்குமானால் முகவினாலென்று அறிகிறது அனைவர்கள் பாதுகாப்பு நிலை.

4. இனாட்டுவதைக் கண்ணாலென்று முழும் உரிமை வெதுக்கப்பு

5. முகவினாலென்று நடவடிக்கையிலிருந்து இனாட்டுவதைக் கண்ணாலென்று முழும் உரிமை வெதுக்கப்படும் மரபுவினாலென்று அனைவர்களின் நிறைத் துறையினாலென்று அனைவர்கள் வாழ வாணி அதிகரிக்க செய்யும் செய்வதாக அனைவர்களுக்குத்தால்.

இரு நாட்டின் அனைவரும் முருகாத்தின் மரபுவினாலென்று அனைவர்களின் பாதுகாப்பு செய்வதற்கிடையாடாக அப்பிரதைசம் அரசியல், பொருளாதார, பண்பாட்டு சிறியினால் பல நினைவானால் பெற்றுக் கொள்ள வழிவகுக்க முடிவும் அதிகம் அப் பிருத்தத்தில் உள்ள பாட்டு அனைவர்களுக்கிணங்க நினைவிற்குத்துவதில்

கொன்ற அரசுபிரிவைக்குத் துவக்கிய பங்குகளிடும், அரசுபிரிவைக் கிடைக்கின்ற பொதுவான முறையைப்போன்றுமாகவே, அதிப்பிட முடிவத்தால் பொதுமதி அமைக்கப்படும் இனாட்டுவதைக் 1972 ஆம் ஆண்டு அனைவர்களுக்கும் உள்ள கொன்று முழும் இயக்கும் மரபுவினாலென்று அனைவர்களின் பாதுகாப்பு இனாட்டுவதை நடவடிக்கை அடைகிறது பிரதாரம் (Convention - The Protection of the World Cultural and Natural Heritage, 1972) அனைவர் மரபுவினாலென்று விவராய்வு மீது எம் (Monument), கட்டிடத்தொகுதி (Groups of Buildings), நீரை (Site) என முறை பெரும்பாலும் வாய்ப்புடையில்லை. ஒன்றைக் Blondal (2003) என்கூட மரபுவினாலென்று விவராய்வு மீது என்னிட கட்டிடங்கள், இனாட்டுவதைக் கண்ணாலென்று அவைக்கு முகவினாலென்று விவராய்வு மீது எம் அமைக்கின்றால் முழும் அடிக்கடி கட்டிடங்கள் என்கூட விவராய்வு மீது எம் இனாட்டுவதைக் கொண்டிருப்பதாகும்.

Herbet (1989), என்கூட மரபுவினாலென்று விவராய்வு, இயக்கும் கட்டிடங்கள் (Built environment) அமைக்குதலை முன்று மினிமூலை என்கூட பிரதையிட என்றும் Petrol (2009), என்கூட முறை கட்டிடங்கள் படிவம், நினைவுக்கிணங்கங்கள் முழும் தொகையில் ஏற்படுத்த வேணு (SOCIMOS), கட்டிடத்தின் முடிவும் 1990 மரபுவினாலென்று விவராய்வு மீது எம் படிக்கிறது.

1. அவைக்கு, கணம், கட்டிடங்களை, மினிமூலை, இனாட்டுவதைக்குப்படிவம் பொது அமைக்கின்றத்துறை விவராய்வு மீது எம் (Monument).

2. அவைக்கு, கணம், மினிமூலை, ஆரை இனாட்டுவதைக்குப்படிவம் பொதுவான அமை

Cannulae *de* *lumen* *et* *capillare* *Ganglionis*

3. இப்பொதுமானப் பிரவேசம், மாண்புமிகுள், அரசியலை, வாய்மையை, சமீகானமைத் திட்டம் என்ற நோக்கத்தைப் பற்றினால் தெரிவிக்க வேண்டும். இது முக்கிய வாய்மையை நிர்மூலிக்கும் பொறுப்புகளைப் பற்றி எடுத்துக் கொண்ட இரண்டாவதுபோதுமான நோக்கம்.

இந்துக் கூடமுனியர் எல்
எண் எட்டு (Antiquities Ordinance No.09 of
1940 (Section 16,17,18 & 19). காலை முனி

வாய்மை வழங்கும் நுழைப் படி அன்றையில் இருக்கும் மதம். அதைப் படிக்க ஒன்று ஒன்று முன்னிலை ஒமுவைக் கணக்குகள் படிக்கப்படுகின்றன.

மரபுவினாக சிகிச்சையின் பொறுத்து
மானது முறையான திட்டங்களுக்கிணங்கு
தொடர்பு சியாக பராமரிக்கப்பட
வேண்டும் என அனா பற்றிய
விவரங்களை இணைத்த சிகிச்சை கல்
முறை தொழிலின் ஏற்பாடு நோயின்
திட்டங்களுக்கு பட்டாம் (ICOMOS New
Zealand Charter-2010)துறிப்பிழுக்கிறது.
உற்புவினாக்கில் மரபுவினாக்கிளையை
கூரிய முடிவெடுப்பினால் நினைவுக்கூடும்.

மத்திய வளர்ச்சி முறைக் குழுமம் பொன்னா
திருவாசல்காப்பு பாரமத்திக்கப்பட்டு
உடலிழந்து.

உற்பத்திகள் முறையை நிறைவே

இதுவைய வழிப்பானத்தின் மூலம்
வெள்ளிகளின் பூரியோடு முன்
உத்திர நடந்துகொண்டு எட்டுத்தப்
வடிவிலை என்று கூறும் இலக்கை
வில் சென்னையில் ஜமீன்ஸ் ஏஃபீ
ஏஸ்டிரி முகமையை ஒவ்வொரு மாதிரியை
விடுவதைச் சொல்லுகிறேன் போது
நடந்துகொண்டு துவியுவிலை அடிக்கா
காய்த்திடுத்துத் தே சென்னையில் திட்டத்து
தூது என்றிடம் இலக்கையில் என்னை
பார்க்கவிடாது குவிட்டுக்கொல்ல வழிப்பா
னாக குடியோட்டு குத்தானை நடந்து
ஈண்டு குறிப்பிட்டதை அனுமதி இடம்
போதிருக்கவிட்டன துவியுவிலை அடிக்கா
காய்த்திடுத்துத் தே சென்னை என்ப
யாத்திரை சென்றிருப்பதை கேட்கவிட்டு,

வாய்ப்பான் பிரதேசமாகது எடுப்பதற்கும் ஏற்றுக் கூடியதாக இருப்ப நோக்கங்களைப் போல், தனித்து வாய் வெட்டி விடக்கும் முழுமொத்த உட்பட்ட பிரதேசமாக அமைக்கிறது. குறிப்பாக அதிலிருந்து பார்த்திய அரசினால் நிர்ணயித்து வாய் அறிக்கை உட்பட்டு விடக்கும்போது, தனித்திற்கும் ஏதேனும் செல்க்கப்படக் கூடிய அமைப்பைக் கிடைக்க விரும்புகிறது. இதை விட்டு விடக்கும் அமைப்பை அமைக்க விரும்புகிறது.

ஒட்டுப்பட்ட மக்களின் ஓய செல்லவை
தீவிரமாகக் காட்டுக்கூடும். அதுவர
என்பதுதான் ஒட்டுப்பிள்ளை அதோடு
அதனால் பொது விழிப்புக்கூறுமின்மையை
ஏற்படுவதைக் கண்டுபிடித்து
காக்கப்பட்டாலும் ஒரு காரணமாகும்.
இவ்வாறு இருப்பிலை அன வாழ்க
காலம் காத உத்திரம்படி ஏதே ஒரு
நிலை மக்களின் ஓய முயற்சியை நினை
வதை ஏற்பீசு பொது விழிப்புக்கூறு
விளைவை பொற்ற பல்வேறு காரணங்களை
காலம் காத்துக்கூடும் என்பதைக்
தீவிரமாகக் காட்டுக்கூறும் பிரதிகாரம். காலம் கொ
டிக்கு கும்பங்கூட்டப்படுத்தப்படுவதைக்.

வழங்கும் திடி, காற்றுமீதாக செலவில்லை
5.குடும்பத்தினர் கால முடிவினையிலிருந்து
கணக்கு - வாழ்வேண்டிய ஒத்துப்பாடுகள்,
நிதிகள் கட்டுப்பாடுகள் படிக்கப்படுவதன்,
ஒன்றியாகவிடுவது

உறவுப்பாணத்தில் மேற்கூறிய வகையினாலும் மரபுவினால் நினைவுகளினால் இவ்வளக் கோவில்பெட்டுக் கட்டப்பட்ட சட்டத்தில் (Antiquities Ordinance No.09 of 1940 (Section 16,17,18 & 19)) பிரபுப் 40 மரபுவினால் நினைவுகள் இறையேற்றா வதில் ஒன்றுமல்லது, பழங்குடிகளினால் நினைவுக்கு மரபுவினால் நினைவுகளை அரசாங்கம் (Government Gazetteed) அறிவித்து என்று, இவ் வதில் ஒன்றும் படித் திருப்புவினால் நினைவுகளினத்திலிரு அன்றாணப்படுத்தப்பட்ட நினைவுகள், அன்றாணப்படுத்தப்படாத நினைவுகள் பதில் ஒன்றுமிடாந்த மரபுவினால்நினை வகையை கணக்கிலிருக்கவில்லை என்றுமொன்று என்றும்.

www.SaintGaudens.com

1. வாழ்ப்படானத்தில் முகமீவு அனாயா மாமிவ காவாரா மாப்பிரிசைமீவெங்க விள் பாதுகாப்பில் எதிர்பார்த்தும் பிரச்சனாக்கி, கால்வாணை இவைங்காறாதன்.
 2. பெறுமூலங்க்கு இல் மாப்பிரிசைச் சீக்கானத்தில் முநையான பாதுகாப்பிற் காக எதிர்காலத்தில் போக்குவரத்தின்போக... சொல்கிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை கண்டிருவது என்பதை இவ்வாய்வில் ஒருக்கும்கொண்டு.

ஆஸ்வ வினாக்கள்

—புது வினாக்கள்

மாற்றப்பாணத்தின் இலாக்ஷ்யம்
உடல்நிலை நிலைங்களைப் பாதுகாப்பதற்கு
ஏற்பாட்டும் சார்பின் எழும் தனிப்
பிரச் செய்வுகள் ஆகவே விரைவாக
நடைபெறும்.

1. முழுப்பாகவைத் தொல்வியல் மற்று
ஏன் நினைவை கீழ்க் கீட்ட மின்சை
அடிப்படையில் பாதுகாப்பளி-
குவதா?

2. இதுவரை முழுப்பாகவைத் தொல்வியல்
மற்றுப்பிரிவையினால்லது பாதுகாப்பளி-
குவதாவை எடுத்துக்கொண்டால்?

ஆமல் முறையினால்

முழுப்பாகவை கவனர் மற்றுப்பிரிவை
நினைவையில் பாதுகாப்பளி எழில்
ஒப்படும் பிரச்சனைகள் பற்றிய ஆமலை
ஏது தொல்வியல் கணங்களினால் அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும். எனவே
தொல்வியல் கணங்களே இங்கொலையில்
மிகவும் ஆமல் முறையினால்லது இங்கொலையிலிருந்து கூட
ஏன் அமைகிறிருந்து உட்படுத்தப்
பட்டுத்தல். அவற்றின் தீர்ப்போட்டு
தனை நினைவிற்கான அரசாங்கங்கள்
என்பதை கண்டிகைப்பட்டது. ஒருங்கிண
அது மற்றுப்பிரிவை நினைவை தொடர்பாக
உருவாக்கி முடிருது (இருந்த மத்து,
தொல்வியல் நினைவைகள், கணி
ஏற்கொண்டிருந்தன)

ஒவ்வொன்று
ஏன்பதை தொல்வை பெறப்பட்டது.
இரண்டாம், திடைத்தாறுக்கால
நினைவைகள், ஆமலைக் கட்டுரைகள்,
ஏற்கும் கேள்வி, ஏற்கும் மற்றுப்பிரிவை
நிறுத்துவதை; மற்றுப்பிரிவை பட்டவாய்கள்
(Charter) என்பதை இங்கொலையிற்கு
பகுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே இன்
முதலாம், இரண்டாம் திடைத்தாறு
தாவுகள், தகவல் கள் என்பதையும்
பகுப்பாய்வு முறையினுடையக் குறியிலையில் பகுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆமலுமிகுஷத்தும் முன்னோழியுமுக்கும்
கூடுதலாயும், ஒவ்வொன்று ஏன்பதை
பெறப்பட்ட தகவல் களினையும்.

தாவுகளையும் ஆராய்த்து பார்க்கும்
போது முழுப்பாகவைத் தொல்வியல்
நினைவை எழில்போக்கும் பிரச்சனைகளை
கீழ் பிரச்சனைகள் நிறுவும் ஆராய்த்து
ஏனால், இவற்கை எழில் என்கிற
நான்கு பெறும் பிரச்சனைகள் கணப்படுகிறது.

முழுப்பாகவைத் தொல்வியல் நினைவை
நிறுவும் எழில்போக்கும் கணப்படுகிறது

1. ஆராய்வுக் குழுமங்கள் - ஓர் இனம் (ethnic group), மதம் எழில்போக்கும் கணப்படுவதைக் கணப்படுகிறது.

2. பல்வேள்விகள்/பொது முழுப்பாகவை
கலைக் குழுவு செய்விடப்பட்ட (Grazed)
மற்றுப்பிரிவை நினைவையினை என் பல்வே
ள்விடப்பட்ட மற்றுப்பிரிவை நினைவையை
நீண்டமிக்காலமில் அறிகுமானங்களும்

3. கணி குழுவு - மற்றுப்பிரிவை நினைவைகள்
அமைத்திக்கும் கணி தலையாறுக்கு
ஒத்துமான இருக்கும்.

4. நிறுத்துவத் - மற்றுப்பிரிவை பாதுகாப்பு
பற்றிய நிறுத்துவத் திடைவினாலோ

5. ஒருங்கிணங்கத் தொற்பாடு - கட
மின்னை மற்றுப்பிரிவை பாதுகாப்பில் கணிகளை,
ஒவ்வொன்றில் அடிப்படையில்
அரசாங்கத் துடுத் தீருங்கிணங்கத் தொற்பாடு
தொற்பாடு முடிவாய்வு, மற்றுப்பிரிவை
பாதுகாப்புக்கான ஒரு ஒருங்கிணங்கத்
தொற்பாடு நினைவை.

6. பாதுகாப்பு - மற்றுப்பிரிவை நினைவை
முறையைப் படிப்பதில் கண்டிகை

7. மற்றுப்பிரிவை நினைவைகள் அமைத்த
நிறுத்துவதில் ஆயுதிருப்புகள், கொழிப்
ஏங்கள்கள், தீர் கார கமயங்கள் கணப்படுத்துவது

வாழ்வதோடு மரபுரிசைக் களைச் சுல்லிக் காரணமாக எதிர்கொள்கூடும் முக்கிய பிரச்சனையாகத் திருவாக்கம் நாற்கொடையும். இவ் மரபுரிசைக் களை காலின் பல இவ்வகைத் தொல்லியல் கட்டுத்தின் பிரசாரம் தொல்லியல் திருவாக்காக காலத் திருவும் கீழ் முக்காலம் செய்யப்படுவின்றுதொல்லியம் பதிவு செய்யப்பட்ட (Crossed) மரபுரிசைக் களைக்காலின் விட பதிவு செய்யப் படாத மரபுரிசைக் கிளி கால கால என்கூக்கிக்கூவில் அறிவுகளைத்தாழ்வு. மரபுரிசை சார்த்த அமைச்சர், தொல்லியல் நினைவுகளும் இவ்வகையின் மரபுரிசைக் கிளிகளின் பாதுகாப்பில் அமிகுபர் அதிகாரம் பெற்ற நிறுவனங்களாகும். தொல் விவச நினைவுகளும் இவ்வகையில் 250,000 க்கு விழுந்த மரபுரிசைக் கிளிகளைக்கால அடியாளப்படுத்தியும், அவற்றில் பாதுகாப்பு பதிவு செய்துழைத்து. இவை அதைக் காலம் பாதுகாப்பு முக்காலத்துவத்திற்கு உட்படுத்துவது தொல்லியல் இவ்வகை காலினாலோடு நானே தொல் விவச நினைவுக்காலத் திருவும்போதிலே குறிப்பிட்ட மரபுரிசை கையை ஸ்ரீ பிரபுதே கைகள், கை, கூரை, கல்லை நிறுவனங்களுடைய அந்தினை பாதுகாப்பில் போதுக்கமாகாதாகும். அ... இவ்வகையினைப் பொறுத்த காலமில் இவ்வகைத் தொல்லியல் நினைவுகளுக்கு இனைத்து மரபுரிசையை பாதுகாப்புதொல்லியல் காலமாக செய்து பாடாக அமைவதில்லை. வெறுபட்ட கொல்க்கால், அரசியல் காலமேக்கால், சூநி காலம் இவ்வகை கொல்க்கால பெறுவதிருக்கிறது.

இவ்வகையின் ஆரம்பகால தொல்லியல் ஆய்வுகள் முழுக்கையைக் கண்டுபிடித்தும் காலத் தூர்க்கிணங்கால் முன் சென்றுக்கொட்டப்பட்ட பொதும் காலப்

பொக்கில் உள்ளுரியும் சர்வதேச மட்டத்திலும் இனம், மதம், செயறி மக்களாகும். தானியக் கள்வைற்றின் பாதுகாப்பு தொல்லியலும் அவற்றின் வாந்தி நினைவியும் அதனைத் தட்டுவ இனங்களிற்கு ஏது அத்தன்து. அரசியல் அமைவதும், ஓர் கட்டுப்பான் என்பது அந்தக்காலமாக விடுத்ததானால் ஒர் மொத்த இனமும் தால் அத்து இனம், மும் பக்கப்பட்டு தொல்லியல் காலங்குற்ற ஆய் அக்கள் குறவும் முன் சென்றுக் கீழ்ப்பதிலையை அத்துவகையில் இனங்களில் தமிழ், சில்லை செயறி இனம் பற்றிய தொல்லியலும், அன்றாள என்கனும் அரசியல் தேவை குறுதி நிறுப்பியுதற்கு தொல்லியல் மரபுரிசை. கண முக்கிய நூலாகாக முறைப்புத்தக் கொல்க்கால், உத்திராகால மரபுரிசை பிரபுதேசத்தில் கண்டுபிடிக்கப்படும் பெற்றதுத் தட்டு, சிற்பக்கலை மரபுரிசை மற்றும் கால்வீர செயற்கொலை போது தொல்லியல் என்கனும் காலத் திருப்பிய அடியாளமாக பாதுகாப்பு குறிப்பிடுகிறது.

இவ்வகை தொல்லியல் நினைவுக்காலத் தினங்க்கால காலமில் மரபுரிசை பாதுகாப்பு தொல்லியல் செயற்பாடு, நிடுப்புக்கால காலமில் குபுபுக்கொல்லுத் தொல்லியல் பாதுகாப்புத் தொல்லியல் நிறுத்து காலத் தொல்லியல் நிடுப்புக்கால காலமில் காலங்கால மரபுரிசை கால அடியாளப்படுத்தும் கொல்க்கையும் மரபுரிசை மரபுரிசை பாதுகாப்புத்தக் கொல்க்கால பாரியப்பிரச்சனையாகும். தொல்லியல் நினைவுக்காலம் வடிவுகளில் பெற்ற மத மரபுரிசை கால பாதுகாப்புத்தக் காட்டும் தமிழக

தனியமல்லாத வழிப்பாண இராசதாநி, இத்து மதம் காற்றத் தரப்பிரிவைகளை பாதுகாப்பிற்கு காட்டுவதில்லை என் பதும் கட்டுக்கூட்டதாகும் குறிப்பாக இவ்விவரிகள் பக்காடப் பிராந்தால் கண்ண அதுராப்பும், பொன்னம்முடை கூவிடப்பட்டு 1000 ஆண்டுகளாக கூட்டத் தோற்றும், அதிலிருந்து உதவ முடிவிலேயே அமைக்காத பிரச்சுடப் படுத்தப்பட்டு இருப்பும் அதுகாக கவுப்பட்டு வருகின்றது. ஆனால் இறைந்து 598 ஆண்டுக்குக்கு முன்னால் கைவிப்பட்ட தமிழ்நாடு தலைவராகக் கொண்ட வழிப்பாண இராசதாநில்லிருப்ப நிலையைச் சிகிச்சைகள் ஒத்துவழைப் பூரியாக்கி பாதுகாப்புப் படவில் கூட என் பது வழிப்பாண மரபுரிமை பாதுகாப்பில் அரசியல் குழுதினை உற்படுத்தும் நான்குத்தினமையே எடுத்துக் கொடுக்கின்றது இவ்விவரத் தொகையின் கட்டத்தில் அடிப்படையில் பதில் செய்யப்பட்ட மரபுரிமை சிகிச்சைகள் உட்பட வழிப்பாணத்தில் பல மரபுரிமைக் கிளிகளுக்கு தனி பெறுகிறது. குறிப்பிட்ட சமூக, சமய திறுவாண்பதங்களுக்கும் மேற்கொண்ட உள்ளூடு மரபுரிமை சிகிச்சைகளில் பாதுகாப்பு ஏற்ற இடங்களும் பிரச்சுடங்களாகும். உதாரணமாக வழிப்பாண இராசதாநில்லிருப்ப குரியதோன் அடையாளப்படுத்தப்படும் முக்கிய மரபுரிமைக் கிளிகளை மத்திய மனத பதில் செய்யப்பட்ட மரபுரிமை சிகிச்சைகள் இருப்பிரியும் அத் மரபுரிமைக் கிளிகள் அமையப் பெற்றிருக்கிறது என்று பதில் (Gazetted) செய்யப்பட்டானாலும் அதன் பாதுகாப்பிலிரும், நிலைக்கிரியம் சிக்கும் நல்லமையை உறுதுகின்றனது. இங் மரபுரிமை கட்டத்திற்கு அருகாமல்லில் பாராப்பிரிகள் தந்து திற்பது அதிலை நிலிமையை மரபுரிமை சிகிச்சைக்கு காரணமாக அமைகின்றது. இதொலையே இக்காலி பிரச்சுடங்கள்

வாய்கு திருவினை செய்து சென்று
 தீவியக்கத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.
 கணி உதியோ பிரச்சனைக்கு இன்னொடு
 காலாரங்கமா ஏதுதேஷு புராதன
 குதிலிருப்பு பிரச்சனைக்கும் குறிப்பில்
 முடிவும் அறிவுப்பானத்தின் மாற்றினை
 நினைவுகளில் பாதுகாப்பில் தொழிலியல்
 நினைவுகளை, மத்திய காலாரங் இதிலை,
 பிரச்சனைகளை, கால, காலை நிறுவனங்களை, தனிப்பட்டவர்கள் என
 வெறுப்பு அதிகாரத்தினை உண்மையை
 கூட வேறுபட்ட அதாகுமுறையினைக்
 கொண்டுள்ளதையும் ஒருங்கிணங்கிற
 திட்டமிடக் கிருமினா சுருப்பினம்
 பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளும் பிரச்சனை
 முடிவும் அறிவுப்பானத்தின் பழிமிக்கவை
 பட்ட அவையைப்படுத்தப்பட்ட
 அவையைப்படுத்தப்பட்டு வருகிற
 அவைக்கு மாற்றினை நினைவுகளும்
 முடிவுமான பராமரிப்பு முனைக்குது
 காத்திற்கு உட்படுத்தப்படாமல்
 காலாரங் இங்கு கட்டுக்கூட்டத்தை
 காலம்.

இன்வாராக மாற்புவதைக்கிட்ட மாப்பிரினம் சினாங்காலின் பாதுகாப்பு எழில்தொகையும் முக்கிய பிரச்சினையாக அடங் கிடைக்கிறேன். பெரும்பாலும் தமிழில்லை. அதன் குறத்தெடுமாக இங்கு அனைவரும் முக்கிய மாப்பிரினம் சினாங்கால் மாவற்றினைப் பதில் செய்வதற்கான (Gazeted) நடவடிக்கை கண்ட முறையெடுத்தத், மாப்பிரினம் சினாங்கால் பாதுகாப்பதற்கு அரசு மட்டத் திளாக நடவடிக்கைகளை மூக்கப்படுத்தும், ஆதாரங்களிலுள்ள அனைவருக்கு, இப்பிரதேசம் ஓர் அனைவருக்கான மாப்பிரினைகளை பாதுகாப்பி விடுதல் கொடுக்கப்பட வேண்டிய முக்கிய தகுதி மற்றும் முயற்சிகள், மாப்பிரினம் அனுமதி, தொல்லையில் தினாங்காலம், மத்திய கவுசார நிலைம், ஏனைய

கார்பன் கிரைட்டுகள், ஏரோ, காலி, கல்லீ
எப் அமெரிக்கன் நிலைய இற்றியோத்து
செய்வது கடினமாகவிடுவது ஒழுங்கை
அழுங்கல் முறைக்குத்தும், போதுமான
கூப்புகள், இங்குக், கொஞ்சம்
நில் அப்படியில் செய்வதும்
தனியமீன் அழுங்குதல், உங்கு
நிலையைப் பயிரினம் பாதுகாப்பு
படைப்புகளில் அடிப்படை, மின்தை
எப் பயிரினம் பாதுகாப்பு அமைப்பு,
குறைகளை அழுங்குதலும் அறிவில்
முறையான திட்டமில் துவக்குவதன்,
கணம் உதிர்வதைக்கொள்ள, குறைய பயிரினம்
மும் பக்காத்துகளிடையே இருந்தத்
செய்வபட்டினை கட்டி வெற்றுக்கூல்,
பொற்றி வரு, மாத் துவக்கு நிலையை
பயிரினம் பாதுகாப்பு திட்டமினை
கொண்டு குத்தன், ஆற்று கட்டுகள், கிருதை
கட்டியுடுதல் கட்டுகள், அந்தின
அழுங்குதல் கடினத்தை அழுங்குதலின்
க்களினை அழுங்குதல் போது துவக்க
கொண்டிருப்பதை பயிரினம் நிலையைகளில்
பாதுகாப்புமை எழியுதலுக்கும் உதிர்ப்
படுத்தி கொண்டு வருகிறோம்.

வாழ்விலையைத் தீர்த்து மாடபுறியினம்பகுதிகளைத் தொகுவது அங்கு எல்லா நோக்கங்களும் சமாவேசன

1. கால்துறைகள் - புதிய அமெரிக்கத்தில் விட்டங்கள், மற்ற அமெரிக்க நடவடிக்கைகள், செயல்திட இன் (ethnic), கலாசார அல்லது விவரங்கள், பங்களிப்பு நிலைகள், குடும்பங்களைகளில் பராவை, மிகப்புதை விளைவுகள், செயல்பாடுகள் - வாசனை இனார்க்கான், அழிரை, வாசனை தொழில்களைக் குறிக்கான், குறிதான், அழிவாடம், கால்விடைகள், அத்துவீரன்.

2. அறிவுகள் பயன்கள் - செயற்பாட்டுக் கருப்பு அதிகரிப்பு ஏதாவது அறிவுகளுக்கும் பிரச்சனைகள் மற்றும் அறிவியல்த் துறையில் கருப்பு கணக்காக மூலப்படியாக பிரச்சனை எடுக்கப்படுகின்றது.

திட்டங்கள் குறிப்பாக விடுதிகள், இரண்டாம்கள், கடைகள், அரசு, தலையியர் கட்டடங்கள் போன்ற ஓரளவுக் கழகங்கள் பாரிய். அதுக்குமாது கட்டடமின்மீது ஒத்துருமானது குறித்த முறையினால் நினைவுத்தனமாகி. அதன் ஒழுங்காயும் பாலிப்பத்துக்கொண்டிருது. மரபுவிளை சில்லாண்டங்களுக்கு அன்றையில் அனுபவ அனை எற்ற குழுமில் கட்டடங்கள் அனுபவம் குடிமிகுப்புக் கணித ஒத்துரும் என்பதை மரபுவிளை பாதுகாப்பு கட்டடமின்மீது அனுபவ தன் சென்றப்பட்டிருப்பிலும் அத்து மிகிய வகையிலும் மரபுவிளை சில்லாண்ட் மிகிய சென்றப்பட்டால் இரண்டிலும் இரண்டாம் புதிய அபிவிருத்திட்டங்கள் விரைவாக முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகிறன. இயற்குக்கு சில உதவுகளுக்காக, மற்பானத்தின் முக்கிய மரபுவிளை சில்லாண்டங்கள் பாற்படுத்தி, பாற்படுத்த இரண்டாமின்குறிய மரபுவிளைகள், மறைப் பகுதிகள் என்பதற்கு குறிப்பிடவேண்டும். மற்பானதை இரண்டாமின் குறியதாக அடுத்தாண்டப்படுத்தப்படும் தலையர் பிரதேசமானது தெருக்கிய குடிமிகுப்பு பிரதேசமாக மாற்றுவதைம் வாற்பட்டாரா மரபுவிளை பாதுகாப்பு தலையருக்கும் பாரிய மிக்கண்ணாகும். இப் பிரதேசத்தில் மற்பானதை இரண்டாமின் குறியதான் மரபுவிளைகளினால், சென்றப்படுவதை அதிகாரங்கள் கட்டடங்கள் பல அனுபவங்களுக்குப் பட்டுள்ளனவை கட்டட காட்டுத்தகை நாலும் பழைய கட்டேரிக்கு தெருக்குப் படுமான் 50 அடிக்கு அப்பான் வட்டாரங்கள் அனுபவம் பெற்றிருப்பதானது அல்ல மரபுவிளை சில்லாண்டம். அதன் கற்றுக் குழம் பெறுவதையும் பாலிப்பதை நிற்குது. மற்பானத்தின் அபிவிருத்தில் சென்றப்படுவதை கருவிடி 'ஈ' கேள்விக்

பெறுவத் வாய்த் தொழிலின் எண்ணகள் மதியம் விரும்புவத் தொழிலை பாதுகாப்பட்டு கருவதனை ஏத்தனோடு பிரசேர்வுகளில் வழங்குவதை நடவடிக்கை வழங்குவதை ஒத்து சேர்க்கேற்ற அதிக பாதுகாப்புத் தொழிட்டால்கூட விரும்புவத்து கருவதனை உதவுவதைக் குறிப்பிடுவது இப் பிரசேர மக்கள் நடவடிக்கை கடைப்பிடிக்கூடிப்பட்டு வழும் வழங்குவதை நம்பிக்கைகள் வழங்குவதை நடவடிக்கை மத அனுவாயங்களை பாதுகாப்புத் தகுதி தொழிலை நடவடிக்கை விரும்புவத் தொழிட்டிருது. இவ்வாறாக நடவடிக்கை நிறைவேல் ஏற்பாடு போதிய நிறுப்புத்தொழிலை அறிவுவை ஏது விரும்ப வேற்றுக்கூடிய அதை நடவடிக்கை விரும்ப வேற்றுக்கூடிய அதை.

கற்றுவைப் பயணிகளின் செயற்
பாடுகளும் மரபுவிளை பாதுகாப்பு
எல்லோக்கும் பிரச்சனைகளில் ஒன்றாக
அனுமதியளித்து. அதற்குப் பாதைத் திட்டம்
மரபுவிளைக் கிள்ளத்தை முறையாக
பார்வரிப்பு. கன் காலிப் பிறகு
உட்பட்டாஸமினால் இருங்கும் கற்றுவை
பயணிகளின் செயற்படுகூல் மரபுவிளை
கிள்ளத்தை காரணமாக அனுமதியளித்து.
மரபுவிளைக் கட்டுத்தகளில் கறுதல்,
ஏழுதல், கிள்ளத்தைப்பட்ட நகர்களில்
ஏதுதல், கடத்தல், அழுத்துதல்,
மீண்டுமின்மைகள், போதுமானத், கண்ண
கழிவுகளினை மரபுவிளை காரி
பிரசோஷன்களில் விடுவத், கற்றுவைப்
பயணிகளை ஓட்டக்கால கொண்டு
ஒத்திய பேரும் திரு கண்ணல் என்பதை
மரபுவிளைக் கிட்ட எழும். அதன்
கற்றுவைப் பாதிப்பக்கடை காரணமாக
மாலில் ரையைக்கொண்டு விடுவதை
கிள்ளத்தை காரணமாக அனுமதியளித்து.
ஏனெனில் கொண்டுகொண்டு விடுவதை

வாய்ப்போனதிலிருந்து வாய்ப்பினால்கிடுவதை
ஏனாலும் எப்படி எப்பிருப்பாலும்
கண்டினால்

1. மற்ற வளம் - திடுவெட்டுகள், அறிய பயிர்கள் திருமூவத்திற்குக்கூடார.
 2. திற் வளம் - திற் பற்றால்கூடா, திற் திட்டமில்லையா, தென்பட்டவுக்கும் தனியாக திறுவனம்களில் பல்கலைப் பள்ளியை
 3. தொழில்துப்பம் - மரபுவினையைப் பாருவத் பிரித் தத்துவத் தொழில்துப்பகுலமின், உப ஏற்றுநிலை, தொழில்துப்ப அறிய பற்ற கூடார

ஏற்ப பாரன மரபுரிசையை
விளைவிக்கவீல் பெறுவதற்கொண்டும் அழிவுக்கடவும் திரிசையிலிருந்த தாழைம்
மாறித, திறி. இதைக் குட்ப மற்றும்
குடையினால் அவற்றை ஒடுக்காக
பாதுகாக்க முடிவாகும்து. கட
இடங்கள் குறிப் பாக ஏற்ப ப
பாங்குத்தினைப் போதுத் த வகையில்
பல்களைக் கழக்கவில் மரபுரிசைம்
ஒராண்டுத் துவ ஏற்காக இறநிகள்,
இராண்டிலை, கவாஸர் எதுவுக்குத்தினை
என்ன மீத அனுமதிக்கவுத்திருக்கிறதே
அபிஸ்கப்பட்டு வருவதுதான். இது தாழை
ஏற்பத் த பட்டுமேற்பட்டுக் கூடும்.
பவிற்குச் சியட்டி கடுப க்குட்பக
குறிக்குத்துமை வசதி, கால்புக்கை
இனியாதிருப்பதும், மரபுரிசை பாதுகா
ப்பு நிலைகள், உதிர்வோக்குத்திருக்கன் மீத
மீத குடையாக உள்ளூரையும் மரபுரிசை
பாதுகாப்பு எழிர்வோக்கும் நிலைகளை

ஏதும் இதை கடினமாக வழிப்பதை
கிடை சர்வப்ரிதம் பாதுகாப்பில்
நடவடிக்கை விடுவதை, தெரியுட்பதீ
ஏனையுமானா ஏடுப்பத்துறை மனு
ஷன்@. சென்றினமலையினால் தெர்த
ா என்னுடைய சென்றினமலை.

முன்னாலே மரபிலை பாதுகாப்பு
தொடர்பான ஒர் குறைவினால்
உருவாக்கி போதியும் அதையை வெளிர்
நீண்ட நாள் உருவாக்கப்பட்டிருத்தத்
நாட்டை மரபிலை பாதுகாப்பு
நடவடிக்கைகள் முன்னாலே பாதுகாப்புதற்
ஏன் என்றால், அதிகாரங்கள் என்னுடைய
நடவடிக்கை போதியும் செய்யப்படுகின்ற நமது
முன்னாலே பாதுகாப்புத் துறையிலே.

மாற்றுப்போன மரபுவினால் சிகிச்சை
களில் முகாமைக்கும் ஏதிர்பாட்டுக்கும்
நுக்கியிய பிரச்சனை தொழிற்சபை வழாக
தெருவாய்தாம் Conservation, மீன்பழு
ஷன்ட், அவைகளை வைத்துமொ
தாழ்க்கு உதவ வேண்டியிடா தொழிற்சபை
என்று தொழிற்சபை குழுவின் ஒருவகை
மௌனத்து எதானாலும் தேவையில்லை
உயிர்விடப்பட வேண்டும் என்று விடும் நூல்
நூலில் போன்று சிகிச்சை முறை
முறை மரபுவினால் சிகிச்சை (ஈடு
பாணிடம், சிறப்பங்கள், எழும்புகள்...)
தொழிற்சபை குழுவின், வசதிகள் இருந்தும்
ஈர்க்கப்பட ஏதுவில் பாதுகாப்பு,
உருபாற்பு முகாமைக்கு ஏதிர்பாட்டு
உட்படுத்தப் படுவது மாற்றுப்போனத்தின்
ஒரு காட்சியாகக் கரிம் அவையின்கூப்
உட்படுவதுமின்கூப் குறிப்பிலும்.

இவ்வாரதக பாழ் ப பாஜ
மரபுறிமைச் சிகிச்சைகளின் பாதுகாப்பு
நல்லபோன்றும் பிரச்சனை மற்று, திரி,
தொழில்துப்ப வாஸ் பற்றாக்குறையிலீவை
போதும்படியும் தமிழ்நாடு. இதனால்
இவ் மரபுறிமைச் சிகிச்சைகளை
பாதுகாப்பதற்கு ஒருமொழை மற்று
வாத்தினை அதிகரித்தல் குறிப்பாக
பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் மரபுறிமை
பாதுகாப்பு ஒத்துச் சாலை கற்றுக்
நேர்விளை பயிற்சியிடுத் (இந்தியா,
தொழில்துப்பத் துறையுடன் இணைத்த
வாலையின்) கூடுதாக அறிமுகம் செய்தல்,
மரபுறிமை பாதுகாப்பு ஒத்துச் சாலை

கருத்தரங்கள் மற்றும் பயிற்சிகளை பல்வேறு மட்டுக்களில் நடாத்துதல், அரசு தனியார் நிதிகளை பேற ஆவண செய்தல், மரபுரிசும் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் உட்கூர் மக்களையும் கடுபடுத்தல், பிரதேசம் ஈர் மரபுரிசும் பாதுகாப்பு அமைப்பு, கழகங்களை கருவாக்குதலும் அவற்றின் முறையான திட்டமிடல் நடவடிக்கையில்லார்டாக நிதிகளை பெறுக்கொள்ளுதலும், காணி கரிசுவாயாற்கள், இளைய மரபுரிசும் பங்காளர்களின்மேல் இணைந் தெயற் பாட்டுளை கட்டுவதுமுடிபுதல், மரபுரி கை பாதுகாப்பு நோட்டபாள தோறி துப்ப ஏற்கெடுக்களை பக்கவைக் கூட மட்டத்தில் அறிமுகம் செய்தல், பயிற்சி வாய்ப்புக்களை வழங்க ஆவண செய்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளில்லா டாக் எதிர்கால மரபுரிசும் பாதுகாப்பிற்கு ஆவண செய்யமுடியும்.

மாற்பாண்தில் மரபுரிசுமல்லினங்கள் இயற்கை சார்த்து ஏதிர்நோக்கும் வடிவங்கள்

- 1.காலநிலை - வெப்பம், மழு, காறு, கடல் உறவுக்கள், வெள்ளப்பெருக்கு போன்ற இயற்கை அழிவுகள்.
- 2.தாங்கும் - பெரிமூர்களில் வேர்களில் காட்டுக்குல், பாசி, சிறிய செடி,
- 3.கொடி பற்றங்க காடுகளில் வளர்க்கிப் பரவும்
- 4.விளக்கு - துணங்குபிரகளில் வளர்க்கி, பற்றங்கள், கால்நடைகள், ஏறும்பு, காறுயான், வெளவால் போன்ற வற்றிகள்தாக்கம்

யாற்படபான மரபுரிசுமல்லினங்களின் பாதுகாப்பு எதிர்நோக்கும் முக்கிய சுவாலானது இயற்கை அழிகளினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏற்படுவ தாங்கும் மரபுரிசுமல்லினங்கள்

குரிய ஒளிக்கெதிர்களில் தாக்கம், மூன்றா காற்றின் வேகம், காற்றினால் கொண்டு வரப்படும் நாத்தங்கம், கப்பக்காற்று மழு நீர் கட்டுதலும், நாத்தங்கம், தூரிகள் படிதல் என்பது காரணமாக கண்ணுக்கூட்டு புறப்பட முடியாதாக மாற்றக்கூடிய கீற்று, சிறிதாக ஏற்பட்டு நான்கெல்லை போகும் சிந்தனைக் காற்றின்மீதானது. இவற்றில் தாக்கங்கள் முதலில் மரபுரிசுமல்லினங்களில் ஓய்வு படுத்தியது (பூசை அரைக்காத்து) தாக்கங்கள் ஏற்படுத்துவதுடன், இளைய தாக்கங்களையும் விடுவதில்லிருப்பது, நாவாற்காலும் மரபுரிசுமல்லினங்களில் சிந்தனைகளில் சிந்தனைக்கு ஒரு காரணமாக அமை விகிறது. ஆல், முகுதம், வெம்பு, மா பேஷார் பெரிய மரகளில் பெரும் மரபுரிசுமல்லினங்களில் கல்பி, காஞ்சி, தாங்கு, தங்கப் பகுதிகளில் காடுகுளி அவற்றில் வெட்டப்பட்டுள்ள, பின்னக்கை ஏற்படுத்துவதுடன் சிறிய செடி, கெடு, களி, பாரிகள் என்பவற்றின் வளர்ச்சிப் பரவுமும் மரபுரிசுமல்லினங்களில் காரணமாக அமைகின்றது. தாவரங்களில் பரம்பராங்கு காற்றுக்குழும் காரணிகள் மற்றும் பறவைகள், விலங்குகளில் ஏச்சங்களினால் பரவுவதாகத் து மரபுரிசுமல்லினங்களில் கட்டுத்தங்களை உற்பத்தி செய்துடன் வேற்கூறப் பட்ட காலநிலை தாக்கங்களை தமிழ்த் தென்றிய போசுகளைப் பெற்று போகும் வளர்க்கிய கூட்டின்றார். நாத்தங்கம், வெப்பம், காற்கள் போன்றவற்றினால் விடுக்கும் போசுகளை பாதார்த்தங்கள் மரபுரிசுமல்லினங்களில் கட்டுத்தங்களில் துணங்கங்களில் வளர்க்கியில்லைத்தான்து. அவற்றில் இராசாயங்கத் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தி சிந்தனைக்கு வழி காலங்களில்லாது. கால நடைகளில் எச்சங்கள், அவற்றின் நடமாட்டத்தினால் ஏற்படும் அழுதங்கள், வெளவால், குருவிகளில் எச்சங்கள்,

கூறுவதே, ஏதும் பெரும்கம் சூப்ரவைஷ்வரமும் மாபுரினாக எடுப்பதோன்ற சிரங்களை விட்டார். கணம், வெங்கலப்பெரும்கத் தீ சூப்ரவைஷ்வரமான் தீட்டிரே ஏற்படும் இயற்கை அழிவுகளும் மாபுரினம் பாதுகாப்பு ஏற்கிறோமென்றும் முதலில் சொன்னால் எனிலும் முறையான முனிசிபல் துவக்குவதும், முனிசிபல் துவக்குவதை இது நால்களிலிருந்து மாபுரினாக நினைவுகளினால் முறையான பாதுகாப்புக் கொள்ள முடியும்.

இயற்கை ஏற்குத் தீவிரமானம் கூறிக்கூட ஒத்துக் குழம் குறைகிய மாபுரினம் நினைவுகளை கிடைப்பத் தாம், மனும் கூடாரி, மனை கூடு, அதோன்றி, கூடோன்றி, நினைவுகளை மேற்கொண்டு, ஏதுபோல் கேட்டு விடுகிற ஏற்கிறை தொ உத்திரவுகளைத் தீரிப்பிட முடியும். இவ்வாறு மனுவினை, நானும், என்கிட சூதை இயற்கை நிதியினை நால்களை தொ நைவுகளில் மாபுரினாக நினைவுகளின் அனுமதிடம் கருணையாக விடிக்க முடியாதிருப்பிரும் பெரும்பாலும் மாபுரினம் நினைவுகள் முறையான முனிசிபல்பாட்டால், கொண்டிருப்பதோன்று இன்னை கருணையாகப் போல் இது நால்களை விடுவிடுத்துப்படுவிட்டது. எனவே திட்டமிடில் முறையில் மாபுரினம் நினைவுகளை முறையில்லிக்கு எட்டுப்படுதல், கொண்டிர் கூன நியமித்தல்,

பொதுமக்குப் பேர்த்துவதை நியமித்தல், நாள் காலம், மாத அடிப்படை மின் முறை ஏற்கிறோம் மாபுரினம் நினைவுகள் நீண்டானிப்பிழக்கு எட்டுப்படுத்துவதும், நினைவுகளை கூடுப்படுத்துவதும் முனிசிபல் முறையாக்குவதும் தடைந்தான் கூறுவதோன்ற சூதை நினைவுகளை நினைவுகளினை அழிவிலிருதல் ஒரேயே பாதுகாப்புக் கொண்டிருப்பது.

முடிவுக்கு

மாபுரினம் நினைவுகள் நினைவுகள் பிரச்சனைகள் ஏற்குத் தொகையிலும், மாபுரினம் மின்மூலம் எஞ் மாக்கள் மத்தும் ஏற்குமோப் பயனினால் கூட்டுரை முறையாக்கப்படுவதும், மாதிரி என, நிதி முறையுட்பெண்ணை ஏற்குத் திருச்சென்னையும், காலையை, தாவாறுகள், மின்சாரத் தொடரை இயற்கை நிதியினால் பிரச்சனையாக்கப்படுவதும் காலைத்திருத் தொல் அழிவிலிரும் நீண்டிருப்பதும் எட்டுப்படுத்துவதும், இவ் பிரச்சனைகளில் ஒரு சில நீண்டக் குடும்பங்களையில் அனுக்கிறது நாடும். பெரும்பாலும் முறையான முனிசிபல்துவம் முறையும் மின்மூலம் இயங்கிறதோமென் மாபுரினம் நினைவுகளின் அழிவினாலும், நினைவுகளைப் படுக்க முடிவாடுகின்றனன.

References

- Antiquities Ordinance. (1940). Sri Lanka.
- Antiquities Ordinance. (1956) (Revision). Government of Ceylon Legislative Enactments.
- Antiquities (Amendment) Act. No.24 of 1998. Sri Lanka.
- Australia ICOMOS. (1999). The Burra Charter – The Australian ICOMOS charter for places of cultural significance. Australia.
- Blondal, J. (2003). *Accounting and budgeting- key issues and recent developments*. OECD Journal on Budgeting, 3, 1., Department for Communities and local Government. UK.
- Borton, A.D.(2000). *Accounting for public heritage facilities – assets or liabilities of the government*. Journal of auditing and accountability .
- Howard, P. (2003). *Heritage: Management, Interpretation, Identity*.Cornwall. Continuum International Publishing Group. London.
- ICOMOS .(2010). New Zealand,Charter .
- Madawala, P.B. (2011). Conservation of Heritage, Management of Heritage Management. Work – shop on Conservation and Management of Heritage Sites in Jaffna, Published by Ministry of National Heritage. Colombo.
- Pushparadnam, P. (2011).*Jaffna – Historical and Archaeological Perspective, Work – shop on Conservation and Management of Heritage Sites in Jaffna*, Published by Ministry of National Heritage. Colombo.
- The Venice Charter. (1964). Charter for the conservation and Restoration of monument and Sites.