இஸ்லாமியர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் மத்ரஸாக்களின் பங்களிப்பு – குருநாகல் மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது

மொஹம்மது இஸ்மாயில் ஹில்மியா, அருந்தவராஜா, க.
வரலாற்றுத்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
hilmiya07@gmail.com

இஸ்லாமிய சமயமானது கி.பி ஏழாம் நூற்றாண்டில் முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்டதிலிருந்து அதனைப் பேணிப்பாதுகாப்பதற்கு பல சமய நிறுவனங்கள் தோன்றின. அவற்றில் இன்றுவரை நிலைத்து நிற்பவையாக மத்ரஸாக்கள் காணப்படுகின்றன. இஸ்லாத்தின் தோற்றத்திற்கு முன்பிலிருந்தே இலங்கைக்கு அரேபியர் வருகைதந்து குடியேற்றங்களை அமைத்திருந்தமையாலும், இந்தியாவிற்கு அண்மையில் இலங்கை அமைந்து காணப்படுகின்றமையினாலும் மத்ரஸாக்கல்வி நிறுவனமானது இலங்கையில் கி.பி 19ஆம் நூற்றாண்டளவில் தோன்றியது. அம்மத்ரஸாக்கள் முஸ்லிம் மக்களுக்கு மார்க்க விளக்கங்களை வழங்கி இலங்கையில் இஸ்லாமிய சமய மறுமலர்ச்சி ஏற்படுவதற்கு காரணமாகத் திகழ்ந்தன. தென்மாகாணத்தின் காலி மாவட்டத்தில் 1870 ஆம் ஆண்டு இலங்கையின் முதலாவது மத்ரஸா அமைக்கப்பட்டது. மாத்தறை மாவட்டத்தின் வெலிகம எனும் இடத்தில் மாப்பிள்ளை லெப்பை ஆலிம் என்பவரால் மத்ரஸதுல் பாரி எனும் மத்ரஸாவானது 1884 ஆம் ஆண்டு முறைப்படுத்தப்பட்ட பாடப்போதனை களுடனும், நிர்வாக அமைப்புக்களுடனும் முதலாவது மத்ரஸாவாக உருவாக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் 300 இற்கும் மேற்பட்ட மத்ரஸாக்கள் உருவாகிக் கொண்டன. அவை முஸ்லிம் கலாசாரத் திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டு இன்றுவரை தமது கல்விப் பணியைத் தொடர்ந்து வருகின்றன. வடமேல் மாகாணத்தின் குரு நாகல் மாவட்ட முஸ்லிம்கள் குருநாகல் மாவட்டத்தில் மத்ரஸாக்கள் உருவாக்கப்படுவதற்கு முன்பு இந்தியா மற்றும் இலங்கையின் வெளி மாவட்டங்களுக்குச் சென்று மார்க்கக்கல்வி யைக் கற்றுக்கொண்டனர். அவ்வாறு கற்ற மார்க்க அறிஞர்களால் மத்ரஸாக்கல்வி முறையானது குருநாகல் மாவட்டத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. அந்தவகையில் குருநாகல் மாவட்டத்தில் 1961 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட முதலாவது மத்ரஸாவாக இலாஹியா பெண்கள் அறபுக் கல்லூரியானது காணப்படுகின்றது. அதனைத் தொடர்ந்து சுமார் 25 மத்ரஸாக்கள் குருநாகல் மாவட்டத்தில் உருவாகிக்கொண்டன. குருநாகலில் முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக பல கல்வி நிறுவனங்கள் காணப்படுகின்றபோதிலும் மத்ரஸாக்கள் மார்க்கக்கல்வியுடன் இணைந்த வகையில் பொதுக்கல்வியையும் கற்பிப்பதனால் முஸ்லிம் களின் ஈருலக வாழ்க்கைக்கும் அவை பங்களிப்புச்செய்கின்றன எனலாம். அந்தவகையில் வரலாற்று அணுகுமுறைகளுடன் கூடிய விபரண ஆய்வாக அமைந்திருக்கும் இவ்வாய்வில் முதல்தர மற்றும் இரண்டாந்தர ஆதாரங்களும் ஆய்வின் தேவை கருதிப் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளன. அதற்கமைய எனது ஆய்விற்குட்பட்ட குருநாகல் மாவட்டத்திலுள்ள 15 மத்ரஸாக்களின் கல்வி நிலையானது வளர்ச்சியடைந்துள்ளதைக் காணமுடிகின்றது. இன்றைய கால கட்டத்தில் நவீன கற்பித்தல் முறைகளுடன் பொதுக் கல்விக்கும் அதிகளவு முக்கியத்துவம் வழங்கி கற்பிப்பதன் மூலமாக இஸ்லாமிய சமூகத்தில் இன்னும் அதிகளவான மார்க்க அறிஞர்களை உருவாக்க முடியும்.

திறவுச்சொற்கள் : மத்ரஸா, இஸ்லாமியர்கள், குருநாகல் மாவட்டம், கல்வி, அறபு