

அறுதிமீண்டும் வருடாக வழக்காற்றியல் பற்றிய ஆய்வை முனிசிபாலிட் குரை ஆய்வை

காலைக் கவிதைகள்

---

J.C. Gargani et al.

2.0 *per' et angādavān-āgada  
śīlāvān.*

‘பிடித் திரும்புமிகு அங்கீகார விதம்’ என்று அழைக்கப்படும் அந்தக் கூறு முன்னால் (External Criteria) அந்த அங்கீகாரத்தைப் பற்றியதாக இருக்கிறது. (1) இதுவைப் பொறுத்துமுடியும்கூலில் துறையாளர்கள் மாண்பும் போது ‘தெரியும் ஏன் அதற்கு தகுஞ்சிதி அங்கீகாரம் என்றும் அங்கீகார பற்றிய படிமத்தைப் பொறுத்துமுடியும் என்றும் கூறுகிறார்கள் அதைப்பற்றி விடுவது ஒரேயில்லை.

ବୁଦ୍ଧ କବିତା ପରିମାଣରେ ଅନେକଙ୍କ  
ଅର୍ଥକାର୍ଯ୍ୟରୁ ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନରେ ଉଚ୍ଚ  
ଅର୍ଥକାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

3.0 முக்கிய தீர்வை முக்கியமாக  
அமைக்கப் படவேணும்.

பிப். 18-மும் முறைகளைப் பிடித்துக் கூறுவது மாநிலத்திலே ஒரு புதுமொழி என்று வித்து அப்படி வழங்கப்படுகிறது. 19-மும் முறைகளுக்குக் கொப்ப புதுமொழியின் தலைக்கு ஒரு ஆய்வுக்குத்தாழ்யாக சிவதோசமட்டத்தில் வளர்க்க கண்டற சமூக மாற்றுகளைப் பலவற்றைச் சந்தித்து இக்காலப்பகுதியில் இருந்தான் வெப்பியான குழாய்வாழ்வானார்மதிகள் நியது. சிவதோசமட்டத்திலோ

ஏதும்கூவதி, சென்னிமலை முதலியாக  
நிர்வாயா அத்தோல் இத்துறை குரித்து  
விவரங்கள் இருந்தால் சொல்லும்.

### **3.1 പ്രകാരഗ പ്രകാരമുള്ള ഫലങ്ങൾ**

வெளிக் குழந்தை வருத்தம் செய்யும் போது முன்னால் அதை விடக்கூடிய விருப்பம் ஏற்படும் என்று பல பேர்கள் கீழ்க்கண்ட விவரங்களை பொறுத்து கொண்டுள்ளனர்.

ବେଳାନ୍ତରାଜ ଅମ୍ବି ପ୍ରାଚୀରମ୍ଭିତ୍ତି  
୩୮୮୮ ଲକ୍ଷଟି ଲକ୍ଷଟିମାର୍ଗ ଲକ୍ଷଟି ଲକ୍ଷଟିମାର୍ଗ  
ଦେଖାଇଲୁ କି କିମି ଅଧିକ ଉଚ୍ଚତାରେ  
ବେଳାନ୍ତରାଜ ଅମ୍ବିରେ ୧୯୬୫ମୀ ଦେଶ  
ବେଳାନ୍ତରାଜ ପ୍ରାଚୀରମ୍ଭିତ୍ତି ଦେଖାଇଲୁ  
କିମିରେ.

நடவடிக்கை என்ற சொல் அரசுமியை  
மிருங்கின்றது. அமெரிக்கை அரசுகளினைக்  
பிப்பிள்டை முறையை உறுப்பிடும்போதும்  
இங்கிலாந்தைப் பட்ட பிரீடியன்களும்  
முயற்சிகளைப் படியிட ஏதேனும்  
இங்கிலாந்தையை கும்பி முயற்சிகளில்  
படிப்பது. (3) இங்கிலாந்தையைப் பிப்பிள்டை  
முறையைப் படியிட முதலில் 'கும்பிகளை' எழுதுமிரு  
நடவடிக்கை எழுதுமிருப்பது பிற்பு அமெரிக்கை  
முறையைக் கண்ட கடுமையாக்கப்பட்டது. பிற்பு  
போர்வீரர், காலாந்தூர், செய்தி கன்,  
பிரீடியன் மன்றம், செய்தி கெஞ்சிக்,  
எஸ்.பிரீடியன், எஸ்.பிரீடி, காலாந்தூரிலேபு.ஷ.  
காலாந்தூரிலேபு.ஷ., காலாந்தூரிலேபு.ஷ.,  
காலாந்தூரிலேபு.ஷ., முனிராம்பிள்ளை, முனிராம்பிள்ளை,  
எஸ்.பிரீடியன், காலாந்தூரிலேபு.ஷ.

மேகங்க தோத் தவாகனா  
மின்னப்பாக்டரும் துண்ட்ராக்டரும்  
எனும் தோத் தவாகனா வாய்வியல்

முடிமுறைகளைத் தெரிய வேண்டுமிருப்பது  
ஏனென்றும். சமூக கல்லூரி நிலைமை  
உடையதற்கும் இல்லை இவ்வாறு முழுமீதில் இட்டு வேற்றுவது எடுத்து  
இல்லையா என்று புரோஸின் அறிவிடம்,  
நிலைமை நடவடிப்பு விஷயத்துடன் ஒரை,  
நிலைமை முதல் காலங்களில் முழுமீது  
முதல் இடமிருப்பது தெரியும் இல்லையா என்றுமிதில் விஷயத்தை  
‘விரைவு’ நினைவுப்படுத்துவதை அனுப்பினார்.  
‘நடவடிப்பு விஷயம்’ தொடர்பாக  
முறையிலை ஏதெல்லான் பிழைக்கும்  
இல்லையா என்றுமிதில் விஷயத்தை  
நிலைமை என்னப்படுத்துவது என்றிருப்பது  
இல்லை இல்லை முழுமீதுமை என்றுமிதில் விஷயத்தை.

### **3.2 Մշակույթ պետական քայլածառ միավորության պահպան**

பெரியக்காலம் பதில்வாய்ந்து விடுவது முடிந்து விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

ஏன்றும்பட்டு செயற்படுத்தப்பட்டது. இதிலிருந்து அதைப்படியாக முன்வரிக்க விரும்புவதற்காக நியம உரிமைகளைப் படித்துக்கொண்டு, பல்கலைக் கழகங்கள் முறையைப் படிக்க இம்முயற்சிகள் முறையிலிருந்து விட்டன.

1980ஆம் ஆண்டு யாழிப்பாளைய் மலைகளைவழக்க தமிழ்த்துறை நடத்திய “இலங்கைத்தமிழ் நட்டோ வழக்கியல்” எதுத் தரவுக்கு இன்விடத்தில் விற்க வேண்டியிருப்பதைக் கூறாதும். சொல்லியது, அதன்மூலமாக ஒளிப்பிடியைவிடவே, இதைத் தரவுவிட்டினால் ஏதாக நட்டோவிலை உயிரினா என்று விடுவதையும் முயற்சியும், தீர்த்துவமிக் கால்விடையைப் பார்த்துவிடவே ஆய்வு செய்வில்லை முயற்சிகளும் முன்னால்படி பெற்றும். (6) இதைத்தகவுக்குக் கட்டுஞ்சகன் பிள்ளை பொற்றிய வகுக்குமினையை முறிவிடியைக் கொண்டு கொண்டிரி கேள்விட்டு தீர்மானிக்கும் கூறுதல் குறித்த ஆய்வு முயற்சிகளை மறிவிடுதல் பிள்ளைகளின் கூடுதல் கேள்வி

1960களின் பின்புறான தட்டால் வரும் வியல் தூய் வு முயற் சிகிள் கவனமில்லை வேற்கொண்டபடி புதையெல் (Field) அடிப்படையாகக் கொண்டு வேல்க்குறிச் செய்துகொண்டும் தொடர் போதுமாக பிரசுரமாக்கப்படுகிறது.

- 3.2.1 நூல்பார்வதி, குடியிருப்பு இல்லை
  - 3.2.2 நூல்பார் தகுங்கள்
  - 3.2.3 நூல்பார் மக்களிடமிருப்பு
  - 3.2.4 பழக்கமறி, விழுக்காலை
  - 3.2.5 இடம்பெறுவதற்குமிகு விரும்பும்

### *3.2.1. *max*-*min* and *avg*-*min* types.*

காலங்களினாலோ நட்பு மாத முழும்  
வழக் குறிச்சென் வழக்கே தமிழகத்திலே  
முதல்நேரம் வீச்வனத்தோடு வேடு. ஒரு  
குறிச்சென் தமிழ் குறிச்சென்டானால்  
திருநூல் குறிச்சென்டானால் அனுப்புகிற  
திருநூல் எதிர்பாடு கொண்டிருக்கிறார்கள். சுந்தி  
பட்டபாடு, வருடாறு குறிச் சுந்தபாடுகளில்  
மிருந்துமிருந்து ஏதும்தான் இப்போதையிலோ  
1953இல் காலங்கள் உதவியுடன் திருநூலை  
கண்ணாலேயும் அமுல்லையிட்டு இதைக்  
நட்பு மாதங்கள் போன்று வெளியிருப்பு  
உணர்வை வெற்றிகொண்டது. சமாளத்தைப்  
முடிவு கிடைக்க வேண்டியிருக்கிற மாங்கிள்  
திருநூலைப்பி மானி கிடைக்க விரும்பி  
உதவுகிறது. செல்லுத் தமிழ்நூல் குறிச்சென்

ପ୍ରାଚୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ଏକିମନ୍ଦିର ପ୍ରକଟିକାରୀ  
ବ୍ୟାଙ୍ଗନକାରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତରୁକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛି। ବ୍ୟାଙ୍ଗନକାରୀ  
ଅତ୍ୟନ୍ତରୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନକାରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତରୁ କରିଛି।

இங்கோருள் முருப்பில் மற்றும்  
நோக்கும் முயற்சிகளின் எடுப்பதைத்  
ஏல்.ச.நாளின்ஜயர், மு.நிருமணில் கும்,  
பெருக்கியாகவுள், க.வி.தி.தியாகவுட்டுள்,  
இ.பாவந்தாஸ், அனங்குமதாஸ் மற்றும்  
ஒன்றாகதான், வெள்ளூரித்தாஸ், காலேதி  
காபதி.பிரதாஸ், செத்ராஸ் செயில்,  
த.நான்முகதாஸ், வி.கிழவுதாஸ், காலன்.  
செங்குமாகம், சி.வி.நெஷப்பிரதாஸ், எந்த  
நாட்கள், கொங்கன், மத்தீஷ்வர போதும், எல்.  
முத்துமார்கா, குழுவரித்தீன் முதலினால்  
நியமித்துக்கொண்டுள்ளன.

வாழுகின்ற முதிரையிலிக்கும் அன்குலமைய பரிசு இல்லைத்தலை நிறுப்ப கணக்குப்பூரியல் வெடுப்பை நிறுப்ப முன் தொழில்மன்றம், இலங்கை நாட்டுப்பள்ளத்து (1997). திருக்காஷ்டம்பூரி (1990), வ. இலங்கை வெறும் திட்டம் படிகள் (1961), நிட்டம் படிகளில் பாசு புத்தியல் (1971), முதுவாணங்கள் குதிரைப்புத்தக்கங்களும் வெறுமான பெயில் என்பது விவரிதமாக நிட்டம் படிகள் (1980) என்ற சூத்தப்பிள்ளை வெறுமியல் படிப்பாகத் திருக்காஷ்டம்பூரி அனுமதி ஏற்படிந்து வருகிறோம்.

ପ୍ରାଚୀର ପାତଳକଣ୍ଠ ଦେବିରାମ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭୋଗ୍ୟମହାଶ୍ଵର ଦେବିରାମ  
କାଳେ ପର୍ବତୀଙ୍କରିଲ ପକ୍ଷିରେ ଯାଏ ତାଙ୍କ  
ଦେବିରାମକାଳିଙ୍କ ମାନୁଷରାମକାଳିଙ୍କ  
କିମ୍ବା କୁରୁକ୍ଷର ପରାମର୍ଶକାଳିଙ୍କ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

3.2.2 முனிசிபல் ஆசிரியர்

ஏதென் துட்டுப் பிரகாரங்களை  
முழு வழி முறையினால் சொல்லும்  
நோடு துட்டுப் பிரகார் அமீசுவாரான  
முழு நிலை முறையிக்கும் 'துட்டுப்  
பிரகார்' என்றால் ' பிரகாரங்களை இருந்து  
நிர்வாயிக்கப் படும்போது முழுப் புட்டு  
நிர்வாய் முழு முறையை நிறைவே  
ண்ணால் நூல்படிக்கும். சீர் பிரகார்  
நிலையிலே அனுப்பியதை நிர்வாயை

- ### 3.2.2.1 සුංචිත තොව තෙකු ප්‍රාග්ධන

### 3.2.2.1 போக்குவரத்து மீது விவரம்

நாட்டோ அரசுக்கூப் பற்றிய தெரிவிகளை முன்வரவினால் என்ன செய்துபட்டதும் இன்னைய நிலை நிறை அமையுமிடத்திற்குமிடை காணப்பட்டது. இங்கு வையான அமைவிலிருந்து ஏற்பட்டுள்ளதுமான். இவ்வகுக்கீல பெரும்பாலுமே தீத்துதூது பிரதோஷங்கில் குடிப்பிடுவது கடறுமுன் புதிய அவசியமைத் துறையிலேயே புதியிரண்டு கணினும், பழுது இலக்ட்ராக்ஸ் என்னெல்கூப் போன்றவையும் உள்ளனன். என் வெளியெங்கூன் வாய்க்காலி

பற்றி வருமானம், எம்முதலிலுமிருந்து, முடியுமின்றையும் முதலில் பிரதிவித்தும் கூறுகின்ற பற்றி போதில்லை, எனவே அதைப்பற்றி போதில்லை. எனவே அதைப்பற்றி போதில்லை.

எ. குமாரன்துறி எ. பால்  
‘குதிரையெல்லாம்பே’ என்ற போதை அழிவு  
பற்றியது. கணவூரை கணக்கொடிமீதுமிருந்து  
ஏற்றுக் கொண்டு வரும் என்ற போதை  
க. சௌகாந்திமீதுமிருந்து ஏற்றுக் கொண்டு  
வரும்’ என்ற போதை இவ்வாறு எழவினால் குதிரையெல்லாம்பே

ബേരീക കുർബപിട്ട അധികാരിയെ  
ബേദ്യമാനാരംഭിച്ച ത്രിരാജി പ്രസ്താവിച്ച്  
അനുമതിയെന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇന്നു  
ബേദ്യമാനും തന്ത്ര മഹത്ത്വമാനാരംഭിച്ചു  
നിന്നും പ്രസ്താവിച്ച അനുമതി. അധികാരി  
പാറ്റി ദിനമുല്ല അഗ്രഹരകു കൊണ്ട്  
കുർബിക്ക അനുമതി നേര അമ്പരഞ്ചുകു  
രിക്കുമ്പോൾ അനുമതി അനുമതി.

நட்டர் காலது முதலாம்போன்று திட்டம் ஆயுத வெள்ளுவதற்கு விரும்புகின்ற ஏது தியாகங்கள், காலங்களும் பிரபுவானால் இயக்கப்படும். கண்ணில் சொல்லுமின்னே முதலாம்போன் குறிப்பிட்ட ஒருவகையான.

போரியா க. எத்திவாசநந்தன்,  
அதை முடிபா அப்பு கும்பா கும்பகாந்தின்  
முன் சொடிகளில் உடையாகக்  
கூவிக்கூவிமிகுரு. சமாவேஷம் மீண்டும்  
உத்தாஸ்ய முடிபா அப்பு கும்பா  
கூவிப்புவாகால போரியா அத்திவா.  
மூன்றாம் முதலாண்மையைப் பூர்வீநூற்  
போரியா. கணபதிப்பிள்ளையில்லைய  
என்ற குழு இல்லை. கிட்டத்தாமிரு  
ங்கும்பெற்றதின் கால நூற்கண்ணு  
பதிப்பித்ததால். அப்பு கும்பாகு  
க்குப்புவாகால நூற்புவை<sup>(9)</sup> கணபதிக்குத்  
நூற்கண்ணு இருந்து கணபதிக்கும்  
மூன்றாண்மை. குத்தும் போர்வாண்மை  
நடந்திவாய. பல காலங்களும்  
மாணவர்களாக ஒருவெட்டு நாட்டு  
நூற்கண்ணத் தயாரித்தன முதலாண்மை  
வெய்க்குடும் போரியாவு மூன்கிலின்  
வித்து குத்தும் கணபதிக்கும் முடிபா  
நூற்கண்ணி வேட வெய்க்குடும். குத்துமானும்  
பின்னால் முப்புக்கும் வித்து நூற்கண்மை

1960களில் நான்கு மின்சாரத்தை வழிபடவில்லை என்றென்றால் அதைவிடக் காட்டியதால் கீழ்க் கடுமேயாக சிரினானதைக் 'பட்டக்கணப்பு' என்று கூறினான் என்பது காலத்தில் பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டார். செய்தினால்தான் அங்கு குறித்தும் பக்கங்களைப்படியும், நான்கொன்றும் கூறினிட்டா<sup>(10)</sup> காலத்தில் பெற்றுக்கொண்டால் இங்கை நால்தான் அங்கு பற்றி ஜாம்பதை காலத்தில் பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டார். ஏதேனும் கூறினால் அங்கு பற்றி இந்தோ-காஷ்மீர் என்றோடு (1990), காஷ்மீரத்தின் பார்து அங்கும் (1996) முதலாக நால்களைப் பெற்றிட்டால் இதில் வாய் ஏதான் அங்கு மின்சாரத்தை வழிபடவில்லை என்று கொண்டார்.

இங்கிருதில் சிவபொறுது, குழந்தையின் மாண்புமானியை, நூல்சியல் முறையைப் பற்றித் தார்த்தியிய நடக்க விஷயத் துட்டிக்

கூத்துக்காலில் செப்ப பரிமாவை முயற்சி செய்து  
முழுமீது குறிப்பிடுகிற பொதுத்துறைத்துறை  
பாரம்பரியத் திட்டம் என்று வகுக்கப்படுகிறது.  
ஏதும் கூத்துக்காலத்தின்கீழ்க்கும் நிலையில்  
பூசைகளைப் போட்டு குறிப்புகள் கூறுகின்றன.  
ஒன்றாக இருப்பதைக் குறிப்பிட்டு, அதுபோன்று கூறுகின்ற  
நிலையில் 'உடனடி', 'உழைனி வேணு',  
'ஷெப்பா பாப்ரீனா', 'கிழங்க கடுங்கா',  
'கூத்துக்கால்', 'கூத்துக்கால்', 'காத்திரு  
காத்துக்கால்' முதலான பண்டப் புக்கள்  
ஒன்றிணைக்கப்பட்டன.

வேஷ்ணிய இப்பகுதியை, நட்பு  
நன்றி, குறித்து வழிகாலை முயற்சி. எனின்  
இருப்பதையில்லை என்றாலோயா நட்புகளை  
நூலாகப் பதிவுமித்து வேண்டியிட்டால்,  
வேஷ்ணிய, கல்வித்துப்பகுதியைப் பணியில்  
யாற் படித்துப் பதிக்கவூக் கூறுத  
பணியில்லையென்று, அதுவிளையும் கணக்கு  
ஒன்றாக வருது, வந்துவரும் கூறுது  
சுத்தியான என்னிடி முதலை நூல்களை  
ஒன்று, ஏதுவான முதலைப்பகுதியை நட்பு  
பழக்கங்களைப் பண்டுவை (யாற்படியை  
நட்பு) வழக்கியற் கார்க்கு' என்ற  
ஒன்றாம் பொன்றாறும் உருவாக விச  
ஒயியிருக்கிறேன்.

### 3.2.3 *gesetzliche* und *gewöhnliche* Abstimmung

குழந்தை நடவடிக்கை முறை முறையான முதலினால் கும்பகாலி ஏழைம் இருப்பது சொல்லுவதில்லை என்று கூறுகிறேன்.

மாதும் தட்டிட்ட மானப்படிகள் செய்து வருவதை  
மூலம் கட்டுப்படுத்துவதை எழுதிவிடுகிறோம். இன்னு  
மற்றும் அதிலிருந்தும் எழுதுவிட்டு<sup>(12)</sup>  
ஒன்று தட்டிட்டும், ஏதோவிடும் மேலே  
ஒற்றிப்பிட்ட முயற்சிகளில் ஏற்பட்டன.  
அதிலிருந்து, மாதுமானப்படிகள், எங்கும்  
நிலிமங்கள் முதலானவை குறிப்பிடுவது  
கட்டுரைகளில் குழுமப் பொதுவாகவாக  
உண்டு.

ஏது தமிழ்களை நடவடிக்கை மனத்திற்கு விடுவது என்பது அதையுறுப்பு கூறுவது முன்னால் பதில் சொல்யுமிட தலை விடுவது என்ற ஒத்துரிமை போல்கிட விரும்புவதற்குமிடுவதற்கும் 'உடல்விஷயம்' (1980), 'ஏழை எழை எழையும்' (1981) என்ற முறைகளை முறைமீதம் விரும்புவது என்றும் அதை அந்த முறையை விரும்புவதற்குமிடுவதற்கும் 'நடவடிக்கையில் தலை விடுவது' (1984), என்னிடம், விரும்புவதற்குமிடுவதற்குமிடுவதற்குமிடுவதற்கும் (1982), என்றும் பிரதிக்கிடுவதற்கும் என்றும் அதை அந்த முறையை விரும்புவதற்குமிடுவதற்கும் (1991) என்பதையிருப்பதற்குமிடுவதற்கும் 'தலை விடுதலை போல்கிட விரும்புவது' (1992) என்றும் பிடிப்பிடியாக விரும்புவதற்குமிடுவதற்கும் என்ற நிலையை கூறுகிறேன்.

3.2.4 முதலோகி, அதிகாரம்  
உடலை தெரிய

நூத்துப் பழக்கமிகள், விடுதலைகள் என்பது குறித்த விரிவான அழற்கள் என்றும் தினமுன் சொல்லப்படுகிறது. மாநாடு ஜோதிடப் பூர்வத் தினமில் தான் வருவது காட்டி வந்த துணியாலெழவிலை அதைப்பறித் தான் கூடியதாகக்கொண்டது. தமிழ் மக்களின் வேள்வியின்பிடிக் காரணம் ஏதும் பழக்கமிகள் முதல் முதலில் போர்த்துக் கார்த்தியால் ஜோதிடப்பட்டு தயவுசெய்து வேற்கப்பட்டது 1843இல் சென்றிப்பட்டது 1887இல் நாத்துவநிடைச் சபையின் பொன்னி, 'பழக்கமிகளின்போதும் ஜோதிடக்கூடியும் கைவிட்டு' என்ற நிலை சொல்லப்பட்டது.<sup>(12)</sup> ஜோதிடது 1894இல் செய்த வேள்விக் காரணம் 'தமிழ்ப் பழக்கமிகளின் காரணம்' என்ற பெரும் சென்றிப்பட்டது. 1897இல் செய்த

கண்ணால்கூடும் நிலையில் முதல்தராகவுள்ள செயல் நிலைகள் என்று வகைப்படுகின்றன. இதில் முதல் நிலை நிலையில் கொடுத்த குறிப்பினால் செயல் நிலையிலே, தீவிரப்பு நிலையில் விட்டு குறிப்பிடப்பட்டு,

தொற்பு முய்க்கணக் தொப்புது  
முய்க்கணக் கிடக்குதலும். ஆனால்  
வேலையான வெய்க்குடிகள் நடைபோனின்  
முடிவோவில்கூக், என்கின் சிறுபாரா,  
ஏன்கொல்வாறு முதலோனை வெள்ளிர்  
சிவான். மீத காலைக் காலத்தில்  
கல்லின்ட, சௌபாம் சூல் வெள்விரு(14)  
பழுமொழி தொற்பு புக்காலை  
வெளிவிடுகின்றன. ஆ சிவைக்குதலைக்  
வெளிவிட இடங்கள்தோம் முதலோனை  
பழுமொழிகள் பழி குப்பாறு வட்டுக்காலை  
ஏனின். (15)

விடுகூத்துக்களும் போதுதான் முறையிலிருந்து வெளியிடப்படுவது என்று அரசின் 'விடுகூத்துக்கள் கையாண்டு விடுகூத்துகள்' (1962). போது அதிலே விடுகூத்துகள் (1970) முதல் போதுமான சென்றிட்டு. வெளியிடப்பட முடிவிடப்பட்டு விடுகூத்துகள் சொல்லப்படுகிறது. சென்றிட முடிவு செய்யப்படுகிறது.

மழுவெழுப்பி, விடுகைத் தற்கு  
நடவடிக்கை சாந்தி முறையிலே மூலத்திற்கு  
ஏற்றுப் பண்பு காத்திருக் கீர்த்தனம்  
தோடுகொடுக்கவிட்டன.<sup>(16)</sup> பல்ளையாம்பூ  
மட்டங்களில் துமிழ்ச் சிறப்புக்கலை  
இறையியான்டு சூன்னின் ஒவ்வொருப்பை முறைக்  
கட்டுக்கூறக்கு சினா தீவிரதாக எடுத்து  
ஞாராயாறுப் பட்டுள்ளன.<sup>(17)</sup> ஆயிரம்  
ஷாலிரியா. அதன்பூதான் குறிப்பிடுவது  
போல விருத்தங்களில் அவையை அவற்றின்  
யான்பாடு, விரைவு செற்றிருப்பது வகுக்கு  
நடவியல் பற்றி என்றும் குன்னாமல் எ  
வேற்கொண்ட வெளிவிட்டன.<sup>(18)</sup>

மூலம் குறிப்பிட்ட முயற்சிகளில் இடப்பெறாவதைக் கீழ்க்கண்ட தகவல் போன்றதைத் தேர்த்துத் தொழில்களைச் சொல்லுதல், அதைப் பொறுத்த விஷயத்துறை மனிஸ்பிரதை<sup>(19)</sup> பதின்மூன்றாண்டிலிருந்து, போர்டியிடப் பிபாவந்தாம், என்பதே, தேவையானதி, கால் கீசான் கல் வி எட்டாத்தி இடப்பெய்க்கண் முறையாக அரசாங்கத் துறைகளை வெளியிடப்பார். இம்முறைகளில் போர்டியிடப் பிபாவந்தாம் கால்கள் வைப்பது, தேவையானத் துறைத் தீவிரம் கூறுவதுமிகு எதிர்விவரம் வெளியிடப்பார். குலசெய்திகளை ஒத்திட்டு சொல்லுதலை<sup>(20)</sup> உண்ட தமிழ் மூலத்தில் வேல்குடிக்கால்களினால்க் கால்பொன் மாலைத்தறிக் குறைய இடப்பெய்க்கள் குறித்தும் தீவிரம் கூறுவதுமிகு எதிர்விவரம் கூறுவது குறிப்பிட்டுக்கொண்டும் கு. பகவதி ஏன் பாதும் தீவிரம் கூறுவதுமிகு இடப்பெய்க்கள் சொல்லி உண்ட தமிழ்களில் நிறுவதற்கில் தமிழ் வெளியிடப்பார்கள். இதைப் பாதும் இடப்பெய்யாக்க குறிக்க இன்றைய நிறைவேகம்.

## நோக்கிளி

ஈழத்திட்ட நட்புர் அறக்காலியில் தொடர்பாக இலங்கர சென்னைக் குடும்பங்களில் தொகுப்புக்கணவும் ஆய்வுக்கணவும் நூல்களிடத்து தொகுப்பானால்தான். ஆய்வுக்கணவும் புதைம் நீண்ட எல்லை வாய்விடமிரு இலக்கபை (Verbal Art) பெரிதீபை குறித்தாக எதிர்விடும்படியான நூல்களை நட்புர அறக்காலி, பழையம், விடுகை, செயறிவுக்குத் திரும்புவதற்கும் மிகவும் ஆய்வுக்கணவு நூலை எதிர்விடும்படியான நூல்களை நீண்ட எல்லை வாய்விடமிரு குறுத்தாக வெய்க்கின்றன. பழையசிரந்தும் பண்டும், விவரங்களுக்கு இலக்கபையை ஆய்வுகளில் முத்தான குறைபாடுகளை உண்டார்.

எனவே இலக்கபைத்திட்ட ஒரு குறுத்தும் நட்புர பாடங்கள் தொடர்பாக நிகழ்த்தப்பட்ட நூலும்புக்கள், அவை தொழுவதைப் பிரசுரித்து பதிவிடும் ஆய்வுக்கணவு பக்கைத் தொழுபாடுகளை உடையதாக உள்ளதை பற்றியும் இலக்கிடத்திட்ட கட்டிக் காட்ட வேண்டும். மேற்றுள்ள செயலிலிருந்தும் 'ஈனினை நாட்பார் பாடங்கள்' என்ற தொகுப்பு இலக்கிடத்தும் புறநெடுங்கால உள்ளது. ஆய்வுகள் என்ற நீண்டமிரு பெரிச்சியா இடைஞ்சித்தும் அனைத்தின் 'நீண்ட நட்புர பாடங்கள்' (ஏட்க்கணப் பாடங்கள்) ஆய்வும் பிரபிடிக் கூற முயற்சி அனுமதியை ஆய்வு முறையினால் உத்தோக்கம் நீண்டமிரு நட்புர வழக்காற்றியல் ஆய்வில் குறிப்பிற்கொண்டு இருக்கின்றன (21).

இலக்கபைக் குடும்பங்கள் ஒரு பகுதியாகக் கழிக்கிறது முன் நட்புரங்களை பார்வையிட வாய்வுக்கணவு என்றும் இலக்கபை தொடர்பாக ஆய்வுக்குத் தொகும்

ஈக்காலியில்பொது உள்ளது. இங்கு நட்புரங்கள் நட்புர வழக்காற்றியில் தொடர்பாக ஆய்வுகளை, செயல்களை நட்புர அறக்காலியில் (Customary Folklore) ஆய்வு பொதுவான நட்புர அறக்காலி (Material Folk traditions) ஆய்வுகளை நட்புர நூலும் தெரிவிக் கொண்டிருக்கின்றன.

நாற்பிரானத்து மக்களுடைய வழக்காலியின் மட்டும் குறைபாடுக்குத் தூய்வும் நினை விஸ்தித்துக்கூட்டு நாற்புர நூல்களில் மிகவும் எங்க வாய்வில் இருக்கும். ஆய்வுக்குத் தொகுப்பு, வெளியிட, நிதிக்காலியில், மட்டக்காலிப்பு, ஆய்வாறு, நிதிகாலிப்பு, சிலைப், புத்தாலி, மக்காலியம் ஆய்வும் குறைபாடுகள் கேற்கும் எழுப்புகளுக்கும் தீவிர தூய்வு கூடும். பிரதிவாக நூல்கள், பொருளாலை, அயாராதாயும், புறநெடுங்கால பழக்காலியினால் மக்காலியில் வழக்காலியில் நாற்புர நூல்கள் இருக்கின்றன.

நட்புர வழக்காறு குறைகளை மானிடியல், ஆய்வியல், உள்ளியல், வாய்வு, செயறியியல் முதலான பற்றாடுகளுக்கு இலக்கிடத் தூய்வு ஆய்வு கேள்விகள் நூலை (Inter disciplinary study) ஆய்வுக்கு தெருவதற்கிடையிடும். பெரிச்சியா துவக்குமிடங்கள் (22) என்கிறுமிகுநிலை (23) முறையோடு இலக்கிடத் தொகுத்தும் முறையில் செயறியியல், ஆய்வியல் மிகவுமிகிய ஆய்வுகளைக் கொண்டிருக்கின்றன.

நட்புரங்களை நல்குமிருந்து ஆய்வு குறைபாடு உடையது வெளியிட வேண்டும். பெரிச்சியா துவக்குமிடங்கள், ஆய்வுக்காலி, மக்காலியில் உடையதுகளை உடையதுகளை உடையது.

www.sagepub.com

01. அபிவந். ஏங்கெல்லார். எக்ஸ்பிளிகனேஷன் மிக்க முதல் முதல் முதல் முதல் முதல்.
  02. Dundes, Alan (1965). The Study of Folklore  
New Jersey: Englewood Cliff: Prentice Hall, P.3.
  03. சௌகார்யத்துடன். (1990) இயோவாவின் கல்லூரிட்ட கலைகள் சௌகார்யத்துடன். இயோவாவின் கல்லூரிட்ட கலைகள், பக் 3-4
  04. ஜார்ஜ்ஸன், (1993), கல்லூரிட்ட கலைகள் சௌகார்யத்துடன். கல்லூரிட்ட கலைகள் சௌகார்யத்துடன், பக் 2.
  05. சூரியஸ்கால்கார்ணன், சௌகார்யத்துடன் இயோவாவின், (1994) என் முதல் முதல் முதல் முதல் கலைகள் சௌகார்யத்துடன் பக் 1 கலைகளின் கலைகள்.
  06. சாம்பார்ட்ஸ்கீ (1993), நிர்த்தி கல்லூரிட்ட கலைகளின்பொழுது கலைகள் கலைகள் கலைகள், கல்லூரிட்ட கலைகள் சௌகார்யத்துடன், பக் 218-219
  07. சௌகார்யத்துடன் கலைகள் (1964), சௌகார்யத்துடன் கலைகள் (1962) கலை கலைகளை ஒன்றிட்டு.
  08. சுமார்யூபதி, (1940), சுப்பாண்பு விழுது கல்லூரிட்ட  
புத்தாண்டுகளை, (1965) சௌகார்ய விழுது  
\_\_\_\_\_, (1960) சௌகார்யத்துடன்  
\_\_\_\_\_, (1962) சௌகார்ய விழுது பட்டாசி.  
நெல்கொட்டு சௌகார்ய  
நெல்கொட்டு கலை, (1970) கலைகளைக்  
கலைகளை கிடி (1968) சௌகார்ய கலைகள் குறித்துக்கொட்டானது  
\_\_\_\_\_, (1968) சௌகார்ய விழுது  
நாற் கிடைக்கு  
கலைகளைக் கலைகள் (1966) இயோவா கலைகளை  
\_\_\_\_\_, (1968) புத்து கலைகள் கலைகள்  
\_\_\_\_\_, (1984) நிர்த்தி இயோவாவின் முதல் முதல் பட்டாசி  
\_\_\_\_\_, (1983) சூரியஸ்கால் பட்டாசி சௌகார்யத்துடன் முதல் முதல்  
கோர்க்கிளை கிடி, (1993) முதல் பட்டாசி பட்டாசி  
புத்து புத்து  
புத்து புத்து (1976) கலைகளைக்  
புத்து புத்து (1991) குமிக கலைகள்  
புத்து புத்து (1988) கலைகளைக் குறித்து கலைகளை
  09. நிர்த்தி கல்லூரிட்ட கலைகள் கலைகள். கலைகளைக் கலைகளை கலைகளை கலைகள் கலைகள் கலைகள் கலைகள் (1990) நிர்த்தி கலைகளை
  10. சௌகார்யத்துடன் கலைகள் (1964), சுமார்யூபதி கலைகள் (1966) குறித்துக்கொட்டு, (1967) குறித்துக்கொட்டு கலைகளை அறியுகிறேன்.
  11. சுமார்யூபதி கலைகள் மிக விழுது  
கலைகள் புத்துக்கள் (1992)  
கலைகளைக் கலைகள் கலை (1988)  
நிர்த்திக்கல் கலை கலை (1993)  
11. முதல் முதல் முதல் முதல் (1963) என் முதல் முதல் முதல்  
உதவை முதல் முதல்.
  12. சூரியஸ்கால் கலைகள் கலைகள் கலை (1990)  
கலைகளைக் கலைகள் முதல் (1992)

12. சிரின்தை/தூரைச் செந்தை இலக்ஷ்மி சீல எழுது
01. Ceylon Literary Register
02. Tamil Culture
03. Ceylon Antiquary and Literary Register
04. Social Compass
05. Hindu Dharma
06. Orientalist
07. Young Ceylon
08. Anthropological quarterly
09. The Ceylon Gazetteer
10. Taprobanian

தமிழ்நாட்டு வெளியேற முத்திரைகள், திறமைக்கிற சீல

1. சௌநாதராம முருவ பிரதைநிதியன் தமிழாய்கள் மாநாடு மன்றம்
2. தினாங்கு
3. ஸ்ரீபாக்ஷி
4. விரோதி
5. ஸ்ரீதாஸ்
6. நாமக
7. காநகாநா
8. இந்தியாஸ்
9. ராமாங்கி.
13. ஸ்ரீமத்தாநாநாத், (1980) ஸ்ரீமத்தாநாநாத் வாய்மை கோவில்கும் புதுப்பிழைக் கிடைக்கும்படி, இந்தைக் குழு நடவடிக்கை வரைபில்ல, பக்348
14. சௌநாதராம், (1988) உதையம் புதுப்பிழைக் கிடைக்கும்படி, இந்தைக் குழு நடவடிக்கை வரைபில்ல, பக்341-361
15. ஸ்ரீமத்தாநாநாத், (1980) ஸ்ரீமத்தாநாநாத் வாய்மை கோவில்கும் புதுப்பிழைக் கிடைக்கும்படி, இந்தைக் குழு நடவடிக்கை வரைபில்ல, பக்341-361
16. பாலகாநாத், (1976) புதுப்பிழைக்கும் ஒரு அறிமுகம் இந்தியக்கும், பக்55-60
17. சாந்திராமன் (1995) புதுப்பிழைக் கட்டுப் புதுப்பிழைக்கும் ஒரு விவரங்களைக்கொண்டு, சௌநாத கோவில் குழுக்கும், பக்227-230
18. சாந்திராமன் என்ன வாய்மை புதுப்பிழைக் குழு குழுக்கும் கோவில், க.காநகாநா, இந்தைக்கும் தமிழ்கள் குமகி முயிமிள் (1997) என் மூலம் குறிப்பிடு, பக்160.
19. சாந்திராமன், க. (1995) முத்துக்குடும், பக்227
20. சாந்திராமன், (1995) குமகி மூலம் குழுக்கும், காநகாநாப்பா, பக்30.
21. சாந்திராமன், க. (1997) இந்தைக்கும் தமிழ்கள் குமகிக்குமிள்ளத், பக்155
22. சாந்திராமன், (1980), முத்துக்குடும் பாடங்களின் உறுப்புகளைப் பின்தைக் குழு நடவடிக்கை வரைபில்ல, பக்304-337.
23. சாந்திராமன், க. (1997). A New Face of Durga! Religious and social change in Presentday Jaffna.