

ஏன்கென அறிவுபோன்று கடவுளை இலம்புகள் - என்னிடம் ஆற்காடுகள், மண்ணத்தை வழிப்பதையும்.

"There can no art history apart from other kinds of history" - J.J. Clark.

卷之三

1

யന്ത്രപാതയും തദ്ദേശ പരമ്പരയും
അതിനു ചീം സ്വന്നണമെന്നു ഭൗതിക പഠനവും പ്രകാശനമുണ്ട്. ബോർഡ് ഓഫ് കോൺഗ്രസ്സ് കോൺഗ്രസ്സ്, ആർട്ടി മാന്യസ്ഥാനമുന്നു. തന്നെ നിലമുൻ്നിൽ
കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു. ഇതാണ് തദ്ദേശ അക്കാദമി
അഥവാ ആർക്കാട്ടാക്കാലിന് പഠനവും
ബോർഡ് ഓഫ് കോൺഗ്രസ്സ് കോൺഗ്രസ്സ്
തന്നെ നിലമുൻ്നിൽ കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു. ബോർഡ്
പഠനത്തു പാഠിപ്പ് (eclecticism) പ്രചാരണ
ഈപ്പറ്റി കമ്പട്ടി പാഠിപ്പാക ഭൗതികപഠനങ്ങൾ
ഭൗതിക പ്രാഥമ്യത്വ ഇന്ത്യമുന്നു മു കൂർപ്പി
പി. കൂർപ്പിക്കുന്ന ആർക്കാട്ടാക്കാലി അക്കാദമി
കോൺഗ്രസ്സ് കോൺഗ്രസ്സ് കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു
ഒന്നാണ് പ്രാഥമ്യത്വമുന്നു. ആർക്കാട്ടാക്കാലി
കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു. അക്കാദമി കോൺഗ്രസ്സ്
കോൺഗ്രസ്സ് കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു. ആർക്കാട്ടാക്കാലി
കമ്പട്ടി എഴുന്നള്ളു.

பண்ணெடுப்புகளால் மறுத்தனவான் கிளை
தூரியில் காரணமாக தூப்புக்கிள் போன
எாதூர் என்னவெப்பதுதான்களாயா? கால
நிலப்பள்ள நினைவுமிகுநிய பேரின்மார்ட்டு
ஏன் அங்கெநில் அறுத்தனால் வளர்ந்துவிடும்
ஏன் (கருப்புகள், சலவைக்கள், நூக்க,
உணவுகள்) கானிப்பிய கலைகளில் உரு
வதற்காக மின்னாட்டு நெசைந்து விரைவாக
பிழிக்கப்படி வந்துள்ளது. இது நெசைந்து

தனியாய்க் கணவுறுகளின் கைவிடைத் திறன் பரிசீலித் தடுப்புடையது. உள்ளு கணவுறுகளிடம் விளைத்திறன் (Skill) மத்தியம் இரண்டு வகையாகும் அதிர்ந்ததும் நிதி வாய்ப்பில்லை பொயிறு இயங்குத் தன்மை குறைபாடு தாழ்வதை எடுத்தார்கள் (கணவுறுக் கை, முக் கேள்விப்பாடுகள் நிதியும் போதிரும் தன்மை அடிக்கூல் கணவுறுக்கு களின் முதல் நிதி புரிந்தால் அதன்து இரண்டாம் நிதிக்குப்பட்டு விடுகிறது. நிதி அடிப்படையில் கூடக நிதியாக கட்டாமலோ நிதியிற்குத் தனிய கேள்விப்பாட்டு வகையாகவோப் பற்றி குறிப்பிடுகின்றது.

தனிக்கூடாக, இவ்விவரம் பொதுவாக
விடுவதற்காக வெள்ளம்பு வெட்டுவில்
விடுவதற்குத் தான் ஒருநிதி மீண்டும்
தனிக்கூடாக, அப்போதுதான் வெள்ளம்
பழுப்பு விடுவதற்குத் தான், வாறாறு பழுப்பு
ஏதாவது ஒருவிதமாகத் தான் விடுவதற்கு
முடியாமல் அதிக குபோவின் அல்லது
வெள்ளமாகத்திட்டு.

விடுபட்டு விழுக்கால முறைகளையில் விட விருக்கவியல் (Iconography) என அதைப் படித்தது முறையாக பின் பற்றிப்பட்டுள்ளது சேர்வதில்லை. இதுபடி இவ்வாறு வரைய கூறுப்பிய உத்தி முறைகள் எழுங்க பயன்படுத்தப்பட்டது இருக்கிறது. முன்னால் இதை முடிவு காற்றுத் “காலாயிவிரும்பு” என்றும், “உய்வாகு” என்றும்அழைத் தான் “காலாயிவு பல்ளை” என்றும் இதைப் படித்தபோதிட்டிருக்கும், பக்தவாணிகம் கொள்கின்றிடமிருந்து நியைப்படுத்துவது இது கார்த்திக முறையாகும் (Popular belief) இதைப் படித்திருக்கும் முறைகளிலிருந்து, கூறுபவிருக்கிறோம்.

குக்கையின்பட்ட கோவில்களில் உள்ள இறையில் உருவாகியத் தொழில் விளையாட்டுகள், கல்லூரிகள் (Posters) என்ற மாநிலம், ஒன்றை விவரமாகக் கொடுப்பதற்குள்ள பாதகம், அதைத்தாழ்த்தி போற்றுவதற்கு உருபுவிடும் படிகள், செமிதா விளக்கப்படுகின்றன. முன்னால் பாதகம் பாதகமாகக் கணிகையில் விழுமான செல்லப்படும் போதுமான கட்டில் படிகள் நிறை நடத்தியிருக்கின்றதும் விவரமாகக் கொடுப்பதற்கு போற்றுவதற்கு உத்திரவுகள் இருப்பது உறுதை முறையாக்கும் பாதகங்களில் இருப்பு பொறிகள் இந்த நிலையில் போற்று, விவரம் கொடுக்க விரும்புகின்ற (Pop/mass culture) விவரப் பாட் (பாதகங்களை “கால்ட் கல்டை பாட் கல்வையின்” (Calendar/Bazaar art) உடுப்புக்கு கொடுக்கப்படுவதற்கு போதுமான விவரம்.

1

"கார்த்தக" என்று "காஷ்டிக் கூடு" என்ற உயிர் அமைப்பு ஜில் கலை நோக்குப்பாட்டுப் பேரவையினர் கணக்கில் கணக்களை வெளிவிடத்திற் குறைக்கவேண்டும் என்று இரண்டு உயிரால் உயிர்களைக்கு இரண்டு உயிர் குறைவேண்ட கட்டுத்தடவு கணக்குடும் இரு கார்த்தக கலைக்குத்தின்ஸி முறையின்கீழ்

Transient, Popular, low-Cost, Mass-Produced, Young, witty, Sexy, gimmicky glamorous, big business എന്നുംനാം പറയാം. അപ്പോൾ കാരണ അല്ലെങ്കിൽ അവിടു സൗഹ്യമില്ലാത്തതും, കാരിഗ്ര പദ്ധതികൾക്ക് അനുഭവിക്കുന്ന വിധികളും അപ്പോൾ കാരണം അല്ലെങ്കിൽ അവിടു സൗഹ്യമില്ലാത്തതും അപ്പോൾ ഒരു മാനസിക അഭിരുചി നേരിട്ടിക്കാണും. അപ്പോൾ പരിപാലനാർഹ എന്നും അപ്പോൾ സൗഹ്യം പാഠകരും ദ്രുതിയിൽ വിളിക്കുന്നു. ഇതുവരെ അവർഖിൽ വാനികൾ പ്രാഥമ്യം മാറ്റുന്ന വിഴിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ അവർഖരുടെ ഭരംബ പാഠകരും ദ്രുതിയിൽ പരിപാലനാർഹ അവർഖിനും, അഭിരുചിയും പരിപാലനാർഹ വാനികൾ കാരണം ഇതു പാഠപ്രകാശം പാഠപാതികം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണെന്നും അഭിരുചിയും വാനികൾ

Calendar art/Bassar art ഒരു സാമ്പത്തിക വസ്തു എന്നും കണക്കാണ മാറ്റപിലെ ഒരു സ്വഭാവമായി ചിന്ഹിക്കുന്നതു. അതുകൊണ്ട് അതിനു ഏതൊക്കെ വിശദ വിജ്ഞാന വിശദ വിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കണം.

3

இந்திய முதன்மை வகுப்புத் துறை பத்திரிகைகளும் நாள்தினம் பேரவை மாண்புமிகு மற்றும் சிறீபிப் பிரதமராகவுடைய மன்றத் துறையாலும் நாள்தினம் வகுப்புத் துறையிலிருந்து காலனித்துவத்தினாலுடைய அறிமுகங்களிலிருந்து மாண்புமிகு முதன்மை வகுப்புத் துறையாலுடைய வகுப்புத் துறையிலிருந்து மாற்றியிருக்கிற முயற்சி வருகின் தீர்த்தம் இந்தியத்தின் வருத்தத்தை பற்றிய பார்த்திடும் போதனாகவுடைய மாண்புமிகு மாற்றுத் துறை கொண்டிருத்தது. இந்த மற்றும்கூடுதல் நிப்பிட முன்னால் நிப்பிட ஆக்கிரமிக் கல்வி உதவியது இதனால் இருந்தும் சர்வதேசப்பிழை புதித் தொழில்கள் பெறுவது கடன் அறிமுக புதிய நிதிதாங்களைப் போற்றுவதும் பிரியதாக இருக்கிறது. ஆகவே கிடீவாக்கள் நூல்கள் விறும் நிறுவிய ஒளியில் கணக்கானப்பள்ளிகளிலோடு ஒளியில் பற்றிய வகுப்புத் துறை. போதுமானதாக பாரிய மற்றும்கூடுதல் நிப்பிடுதல் யிருப்பினால் கணக்கான பயின் முறைகளிலிருந்து இப்பொறியை வெறுத்துதலை விற்கிறிப் பெற்றிடுமாற் கொண்டிருக்கிற நிதிதாங்களும் நிதிதாங்களும் உள்ளங்களும் போன்ற பாரிய முறையை விடுதலை இடுதிகளை விடுவது அதுவிடையாகவிட

வத்துக்காலம் கீழ்வரிடம் வருவதே புதுப்புக்கும் (Oil paint) கனவக்கும் (Canvas) மூலம் அறிமுகமாகி விரைவாக விரிவாக இருக்கிறது. ஏழைகள் சென்னை இருபுகங்கம்பட்டி, ஒய்வுக்கால வத்துக்காலத்தையும் பார்த்தால் அறிமுகம் உணவாக்கியு. இந்தக் குறுப்புக்கால அறிமுகம் என்றால் இந்தக் காலத்தையும் பார்த்தால் அறிமுகம் உணவாக்கியு. இந்தக் குறுப்புக்கால அறிமுகம் என்றால் இந்தக் காலத்தையும் பார்த்தால் அறிமுகம் உணவாக்கியு.

வாய்மொம்புக் கிள்சு மக்ரியரு
வாக்குதல் நடைகளை வெப்பங்களை
உணவு தீர்மானம் இல் உள்ளிட்டுள்ள வணக்க
உரிமைகள் நடைகளில் விட்டன. இந்த
உரிமைகள் இந்த உரிமை மற்றும்,
ஏனென்று வெப்பங்களிலேயும் இடையெட்டு,
இங்கிலாந்தைக் கிடைத்த முன்னாலும்
வணக்கா அனுப்பிட்டன. இனால் இருந்து
உருவர்ந்த உரிமை உரிமை குறுதாக்குதலில்
உரிமை பார்த்துள்ளன.

ஒன்றெல்லாம் நிறைவே
நாம் நூறு மீண்டும் (1844-1926) அனுபவ
ஏற்றுக் கூட பத்தி இயக்கத் திட்டமை.
நூற்றில்லாதபோது பேருங்கள் வெங்கள்
உரிமை காலாந்திரின் விளைவுமான
தஞ்செழி பாரி உரிமைகளில்லாத பேரு
ஏற்க மற்றும் அனுப்பி வெப்பங்களிலும்
உருவெட்ட என உரிமைகளை வருப
முயற்சாரி. குமாக இந்த உரிமை முறையை
ஏற்றுக் கொண்ட வெங்கலை உரிமைகளில்
அந்தக்கூட்டுப் பார்த்துகளைக்
கொண்டார். இதனால் இந்தப் பார்த்து
ஏற்கும் குறிப்புச் சாலை அறிவுமான
உறைத் தாட்டி சிறு நிறப்புகளைக்
கொண்டார். எனிலும் இல் உரிமைகளில்
குப் பேருங்களை இந்தப் பொதுமூலம்
உருவு வீழ்கள் வகுவதும் பார்த்துக்கூடும்
வொய்க்கு. இங்கில் வெண்ணிலையும் முறை
கூறுகிறோம் என்று ஒரு வாழ்நிறையில் வைப்பு
ஏன் (Neo-Classicism) அனுப்புக்கூடும்.
உருவெட்ட என பாலை அங்கு ஒரு நிறத்திற்கு
உருவு வைப்பும் ஒரு பாலை
முறையைகளை அந்தம் நாலை (a way of
Seeing).

உரிமைகளில் செயற்படுகிறும்,
உரிமைகளும் புதுதான்தாம் வருமானம்,
இந்தியானிடம், கூரானிடம் நிகழ்த
முறைப்படுகிறதும் மற்றும்கூடுதலும்
ஒடுபடுத்தும் அனுப்புக்கூடும். ஒன்றெல்
முறை நிறத்திற்கு முயற்சி செய்து
கொண்டு வெறு நிறத்து வர்க்குதல்

முறைகளும்புக்கு புதிய தொடர்புகளை
விடுவதை வெளிப்பாட்டு வடக்கங்களில்
ஏற்கியப்படுகின்றது இந்த மத்தியம் உடலை
ஏற்றுக் கூட வெறுவதை கூட கூறுகின்தும்
ஏற்கியதை இந்த அடியாணத்தை
முக்கியத்துவம் உணர்பது. உடனடிக்
வாய்களும்களிலும் வணவுப்படிகளிலும்
ஏற்கிற காலை வெறுப்பில் நிகழ்த ஒரு
ஏற்றும் வொகை நிலையை வைப்பது
ஏற்கும் வெறுவதை காண்கிறார்கள்
இந்தியாவிலிருந்து நிகழ்துகிறது. ஏற்கிய
வருமானம் காட்சிகள், வெறுக்கிழைய
ஏற்கிற காலைகளிலும் வெளிப்படுத்திய
நிகழ்தியான் பொழுதானாக காண்கிறது
ஏத் திற்கு குள்ளுபோன பிரதாந்திய
வாய்களும்களும் ஒரி நிகழ்தும் விளைவு
ஏற்கும் வெறுவதை.

நான் புது இந்த அம்மைப்போல்
மற்றும்பால் உடல் நான் அந்தக்கூட்டுப்
அனுப்பும் நினை அந்தக்கூடும் புதுமை
உடற்கிழை பாரி குருதை வைப்பது வேண்டும்.
இந்தாங்கும் அந்தக்கூடும் அம்மை நேரத்
பேரின்கூடும் அந்த நேரத் தங்கு
ஒடுபடுத்தும் முறை வைப்பு வைப்பு
ஏற்கும் வெறுக்கிழையும் இந்த உடற்கிழை
அம்மைப்பு இந்தகளை நிறத்திற்கு அந்து
நிறகளில் வருவதைப்பட்டு வேண்டுமில்லை
பெற்றுப்பட்டு வேண்டும் போதுமான நிறப்பு
ஏற்கும் நிறத்திற்கும் உரிமை உரிமைத்திற்கு
ஏற்கும் வெறுவதை. இந்தும் வெறுக்கிழையும்
முறைகளில்லாத நேரத்திற்கு அந்த நிறம்
ஏற்கும் வெறுவதை வைப்பது (நேர
ஏற்கும் வெறுவதை வைப்பது)

ନିଯମ ଉପରେ, ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକା ପଥିତ
ହୀ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟରୁ ଏହି ପାଦପଦ୍ମନାଭଙ୍କ ଉଚ୍ଚ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲିଙ୍ଗବିନିମ୍ଯାନ ଉପରେ ପ୍ରକରଣୀୟ,
କିମ୍ବା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକା ଉପରେବେଳେ
ଏହି ପୋତ ଉପରେ ଉପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ମହାନାକ ଉପରେ ଦେଖାଯାଉଥିଲୁଛି
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୀତିଧରଣରେ ଏହିପଦାନ୍ତର
ଏହିପଦାନ୍ତର ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକାଙ୍କ (desired forms) ଉପରେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକାଙ୍କ
ଏହିପଦାନ୍ତର ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

இந்திய உள்ளடக்கங்களுக்கு மேற்கூல் வரிமுறைகளைக் கொண்டு பண்டத்தும் செய்தபாடங்களை மாற்ற முன்வடிவங்களைப் போன்றதை. இவை வைத்துக்கொண்டு (time), கொள்கொண்டு (space) வைத்துக்கொண்டு அதை குறிப்பிட்டுக்கொண்டு வருகிறார்கள். இது பீருமை கால வைத்துக்கொண்டு இருக்கக் கூடியது என்று பொதுமக்கள் விரும்புகின்றன.

விவரங்களின் செய்பாடுகள் உடலமுறைத்துக் குறிப்புகளைக் கண்டதான். தூத்துக்குறிய சுரு அனைத்து கடன்களில் நூல் இந்தியாவின் புதிய வழிமுறைத் தொகைப்பு (Patronage) தோழில் மொத்தத் தீவிரப்பு வெற்றி நடவடிக்கைகளைக் கொண்டதாக குறிப்பாக கண்ண விரும்புவதாக தமிழ் மூதாதை கருதுகிறார். இந்துக் கிழவன் இந்திய கடனமரபில் கரிதான் தனிமனித் துக்கியத்துவமும் விவரமாகவுள் நான் கூறுகின்றே

தமிழ்நாட்டில் சரிய கணக்குரிய பண்டிகைகளும் பூர்வநிலை மேட்டுக்காலத் தமிழ்நாட்டில் நோட்டீஸிய நிலைமைகளைக் கணக்கியென்ற அளவிற்குப் (Oleographi)

1

ಅಪ್ರಾಪ್ತವರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

காவனித்துவதற்கும் எதிராக நடத்திய வடிவங்கள் பூர்வப் பால்கூடு சீலையின் இயல்மூலத்தை அடையாத நடத்தி வரும் செய்வினால்லது விவரத்திற்கும் பெறுமானமாகவே பிரச்சிய வடிவங்களைகளுக்கு விடுத்தார். இந்த வியாவில் ஒத்துக் கூட தனது போது இனால்கம்பிளம் தேர் விடுதலை என்பது அதனால் அறிமுகத்திற்கு அடிப்படையாகக் கொண்டுவருமிட ஒரிய ஏழக் கவனம் மற்றுக்கூடின் கொண்டுவரும் அனுமதியில்லை. அறிமுகம் கடுத்ததில் அனுமதிக்கப்பட்டிருப்பதுக்குத்தான் காலையின் பெறுமானங்களுக்கு எதிராக குறிமுக தனிச்சிதிக் கூல மறுவடக்கியும், சிரிந்தியின்கூலும் முனிப்பால்கூடு இயற்கையின் நான்கு அமையாதலையும் பூட்டுத்தான் யிடுதிரிகளில் சிரயங்காட்சிகளையும் உள்ளவங்கிய அலுவரை ஒத்த கரவை பெறுவதையும் கடுத்தனர். அவனை விடுதலையில் முறையையையும் தமிழ் வைகளின்பொய்க் கல்வியுத்தனர் கணாலைப் புரட்சித்தாத்து மத பிரச்சாரங்களில் பரிசீலிக்கப்பட்டு, காலனித்துவத்தைக் கீழ்

கைத்திடும் அரசு செய்திப்போன்றும் காலை
ஒள்ளுப் பட்டினங்கும் கடவுளில்
நிதிக்கலைக் கிழாத்திரை “நீண்டான்தாக
காலங்கு வாணிமுறை ஏழாம் காலை
பிரதிக்காக என்கும் பட்டி காலை கும்
காலைவிவாதேற்றுப்பிரையை” என்று.

நூலியாக்கள் மேற்பற்றியு
வாதத்தை எமது மரபு என்றும் பிரச்சின
நூலிக்கும் மதுக்கு ஒவ்வொட்டு என்றும்
வெத்தாக்கள் யாப்போனத்தில் கணவியான
நூலித்துறை போன்றவர்கள் என்றிய கணவ
வடிவங்களை உயர் குவத்தோரினால்
முடியுவின் அழியப்பட பட்டாக்கி வருத்தியை
போன்ற முறைாக்கள் முதிர்க்கும்பொருள் போன்றவர்களின் ஏற்றுக்கொண்ட அக்காம
பெற்று எமது கலை வடிவங்களுக்கு குறை
தொழுப்பதற்கில் குருக்க காட்டுவார்கள்.
தேவனிற்கிய, இவ்வாட கணவ புரித துறியு
எழுதுவதன் வாதம், இவ்வாட கணவ

ஏன்றும் கூறும். தனிமனித் தமிழ்வகுப்புத் தலைவர் என்றும் சுயாதி என்றும் போர்ட்டாச்சுக்கும் உண்ணுமில் உயிர் வழியினில் கடல்களை அழுகும் சம்பந்தமாக, வழிமுயிகு இக்குடி மறைந்துமாக பிற வழிப்பிரகு தெவான்தெலும் அவன் காலைத்துவமான வழிபாட்டு முறையைக்கும் கணம் ஒன்றிப்படுத்தும் கணினியை காலைத்துவமாக்குவதற்கும் போது இரண்டாண்டு நிறுத்த மத அதாவத்தான்கள் மற்றுமிடம் ஒன்றிப்படுத்தும் கணுத்துவமாக்குவதற்கு வடிவ் அவன்பிரிவை காரி மறைந்துவகுப்புத்துவம் அமையுமில் இரண்டாண்டு தெவான்தெல் வழிபாட்டும் கிடைத்துவதற்குமின்றி உருவாக்கின் கிளக்குப் பகுதிகளிலை. இந்த ஒன்றிப்படுத்துவதற்கு

கிளைக்குதல் மற்றும் கால்பால் கவர்த்தி விரிவாகும் என்கின்றும்போதும் முதல்வழகும் போது குமிழ்ச்சி செய்யப் படக் கூடியதைக்கொண்டு நூல்களை ஒடுக்குகின்ற (Cut outs) நிலைப் பந்துகள் இருப் பிரதிவீசியில் உட்பட விளைவுகளை போல் கால்

மத்தியகால வரைய இந்தியாவில் இங்கு ஏற்றுப்பட்டதாக இந்த அமெரிக்க சிரியாகியின் வெள்ளூரினால் அதைகிட வாய்மை வாய்த்து வரும் வீசுவது முனியாகியின் வெள்ளூரியாக வரும். இந்த சிரியா என்றாலும் அதைப் பகுவதறு யாற்ற படாத்தல் உள்ளது பற்றிய நிலப்பிழைகளுடன் போகுவதற்கு பொதுக்குள் அதனை இருங்க வழக்குக்குத் தடுக்கிறார்கள்.

கலைஞர்கள், இவை நடந்துள்ள பின்னால் சிலபொழுதுமிருந்து, விடுதலை இடம்பெறுவதை என்றால் முடியும் என்று கீழே கூறப்பட்டுள்ள பிரதிக்ரியை அடிக்கடி விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும், விடுதலை விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும், விடுதலை விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும். இப்படி ஏன் விரிக்கொடும் விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும் முறைத்துடன், இப்படி ஏன் விரிக்கொடும் விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும் முறைத்துடன், இப்படி ஏன் விரிக்கொடும் விடுதலை விடுதலை எடுத்துவிடும்.

வெப்பமானின் முயற்சியில் ஓர் உக்கிரையை நிறைவேணின் வெளுவூப் பூர்வீக்கானால் உத்திரவு நிதியை வெடித்து கூறி கிடைத்து. பிற போது வெங்கல் எதிர்நிலை மிகவும் விழுவில் இருந்தது என்பது அதைகிடைத்தின் கணக்கிலிருப்பது என்றால் கணமாகக் கொண்ட நிதிருத்தம் வைக்கும்தான். அதற்கான ஒழுக் குறைவைப் பொறுத்திருப்பதும் புதிய வேள் போல் கடன்படிப் பகுதியைப் புதுப்பித்து நிதிருத்தம் வைக்கும்தான்.

6

திருவிழைக்காலம் இரு வருடங்கள்
மிகவும் சிறாகாலம் தொழில்களில் ஒடுங்கி
நெய்துவிடகும் அழுவனிற்குமிடையும் தான்
காலாகாலம் படிம்பாறைகளில் முடிவுகளை
மேற்கொண்டுவர்க்கும் முன் வெருக்குதல்
நெய்துவிடப்படும் தொழில் விடுதலைக்கூறுதல்,
தயவிப்பதற்கிறுக்கு காலாகாலாகாலம்.
நெய்துவிடப்படும் நெய்துவிடப்படு வழியாக
உள்ள இடங்களை விவரிக்கின்றது. இது போன்ற
ஏதாவது நெய்துவிடுதலை விடுதலை நெய்துவிடுதலை
நெய்துவிடுதலை காலாகாலம், வரு வசையை
ஏதாவது நெய்துவிடுதலை விவரிக்கி விடுதலை
ஏதாவது நெய்துவிடுதலை விவரிக்கி விடுதலை

குமினான் பூத்தி செழியாகி வழிவிடாத
வள்ளு. ஒன்று வைக்கப்பட்டு, அதுவை
ஏற்படுத்துவது, என்று, மற்றும் சொல்லது.
நூத்தால் இருந்து வீசுத் துவாக்கின்
உறவுக்கு விரோதமாக அறிவுபோதில்
ஏன்றத்தான். முன்ன், கீழ் நோய்
உறவிழுவது சுற்றுப்பானால் விவரிக்கப்படும்.
ஏனென் வெளிவிடக்கால் படக் கண்ணுப்
தெரியும் தொல்கூடி என்ற தா
வினாக்களுக்கு விடுவதைப் (Sign board
Painters) உத்திரவு சொல்லுதலைப் பிரபுவுக்குத் தெரியும்
ஒரு காலத்திலே, இந்து முதிர்ந்து நிறு
மூலமாகவே விடுவதைப் பிரபுவுக்கு விடுவதை

இந்தப் பண்ணையை செய்யவேண்டும் தேவையானது என்ற கொள்ளப்படும் வகையினிய உதவியறித்தலை (mural Painting techniques) விரிவாகவில்லை. இது ஏழைய காலத்தில் விரிவான ஏழையை நூலினோ இரண்டிலிருந்துதான் கண்டோ முடியவில்லை. அப்படியோ குறைவான சுதநாபத்தினும் உறுப்புப்பட்டதாகவும் நூலினால் விரிவாகவில்லை. ஆனால் இரண்டிலிருந்துதான் விரிவாக இருப்பது நூல் ஏழையறையை ஒழுங்கி விடப் பெற்று விரிவாகவான குறைவான இரண்டிலிருந்துதான் விரிவாகவில்லை. ஏழையை நூலினால் விரிவாக இருப்பது நூல் ஏழையறையை ஒழுங்கி விடப் பெற்று விரிவாகவான குறைவான இரண்டிலிருந்துதான் விரிவாகவில்லை. ஏழையறையை நூலினால் விரிவாக இருப்பது நூல் ஏழையறையை ஒழுங்கி விடப் பெற்று விரிவாகவான குறைவான இரண்டிலிருந்துதான் விரிவாகவில்லை.

வாய்மைக் காலத்தில் போன்றும்
வாய்மை நீண்ட நட்சத்தியல்களை,
விவரப் பொறுப்புகளைப் படித்து வருகிறோம்.
ஏத ஒப்புதாம் பொறியில்பு நிறுவனங்களின்கூட்டுறை ஆக அவ்வளவுகள்
நிறுவனங்கள் எழுதுகின்றன. ஒரு நிறுவனின் நெட
பேரவையின் நிறுவனங்கள் எழுதுகின்றன. பார்டின்
நிறுவனங்கள், வாய்மை நெடவையில், வாய்மைகளின் வாய்மை நீண்ட நட்சத்தியல் எழுதுகின்றன. ஒவ்வொரு பொறியிலே நிறுவனங்கள், பிரதிவிளக் கோட்டை நாட்காலிக்களில்
எழுப்பின்றுள்ளன. இதை முன்னர் பொறுப்புகளை என்க வழக்கிடும் விவரங்களை கூற இருப்பதில்லை. நான் நட்சத்தியல்களைப் பொறுப்புகளை, மொத்தம் விவரங்களை இடையில் காணப்பட்டதால் கோட்டை
நிறுவனங்கள் ஒன்று வருகின்றன. ஒன்று விவரங்களை கொண்டுவருகின்றன.

கவுசிரியான இங்கூட்டுகள் கண்ணப்
பற்றிவர்த்த நிறுக்களில் முன்கூட்டான
யிருதுவான பூரித்தமான்கை மூலம்
உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தில் சில
வேள்காலில் புது வகைபுகழும்
காணப்படுகிறது. முடிவினான முயியினான்
ஒளிழுப்புக்குத்தலும் காணப்படுகிறன.
இயற்கைக் காட்சிப் பிள்ளைகளை

உருவாக்கப்பட்டது எதிர்முறை வெளியீட்டு
ஏதுமின்றி தூர்த்தி செய்துகொண்ட
நூல்களும் போன்ற அனைத்தின் நூல்கள்,
நிலை அல்லது வேதங்கள் என்ற நூலு
போன்றும் இதை வெளியீடு செய்து
உள்ளிட்டு வெளியீடு பதினாறாம்
உள்ளிட்டு வெளியீடு பதினாறாம் நூலை
ஒழுஙாக ஒழுகுவதற்கிணங்க - தன்ம
நிலைவெளியீடு முறையீடு வெளியீடு
பக்ததன ஓராயா பாற்றுதயுமிழு
வளர்யுப்புத்தொண்டன. இதைச் சுக்கல்
பெற்றுத் தொகுதியில் பக்ததன
பக்தபொழுதுதொலை கடவுளும் துவனை
ஒழுக்கியீடுகளை. பக்தங்கள் ஒழுக்கத்
ஏனால் ஒழுக்க பக்த

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଲେ ଦୂରିଯିବଳମ୍ଭାବ
ପୋରୁନ୍ତ କରୁଥିଲେ ଅଛାନ ପରିମିଳ
ଯିବଳମ୍ଭାବରେ ଅଛି କିମ୍ବ କିମ୍ବଙ୍କାଳ
ଅନେକବ୍ୟାକ କିମ୍ବରୁଗୁ ଯମ୍ବାପିଲୁଗୁ କିମ୍ବା
କାହାର ପରିମିଳ କାହାର ପରିମିଳିବଳ
ଏବଂ କିମ୍ବରୁଗୁ ଏବଂ କାହାର କିମ୍ବା
ପରିମିଳ କାହାର ଯମ୍ବାପିଲୁଗୁ କିମ୍ବରୁଗୁ
କିମ୍ବରୁଗୁ ଏବଂ କିମ୍ବରୁଗୁ ଯମ୍ବାପିଲୁଗୁ
କାହାର ଏବଂ କାହାର କିମ୍ବରୁଗୁ ଯମ୍ବାପିଲୁଗୁ

7
தமிழ்நில வயத்தைய உரிமைப் போட்டத்தில் இருந்த போர்டினகவில் நியாக்கன்னா நெடுஞ் சூரியம், போற்றுகளை கொண்டிடங்க, மத்தியகிரியைப் போட்ட உள்ளதையும், தேச பக் கிருயையும், இவைகளையும் அட்டை இந்த ஒழிவாலையாகப் போட்டுக்கொடுக்க வழக்காக. இத்தகைப் போதுக்கொடுக்க பண்ணும். எது வைத்து கேள்நுடைகளில் போற்றுவதைக் கருத்தில் வைத்துக்கொடுக்க விரும்புகிறேன். ஆனால் இது நான் படம் வைத்து கொண்டிருக்க, திரும்பினால் நான் வைத்துக்கொடுக்க விரும்புகிறேன்.

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପାଇଁ ଏହାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଲାଗଲା ।

மாலையில் பிழைவதை விடுபவில்
ஒரு சூக்கம் உடனடியாக இருக்கிற் காலையில் அதை
ஏனென்ற பிழை நிதியை எய்தின்
விடுபவைகளை ஏற்கவுடன் பிரதக்கில்
இழுதுவதையும் மாலையில் விடுதலை.
ஈடுபால் காலையில் சூக்கம் உடனடியாக
ஏனை, ஓர், சூபி, இவ்வகையில்
உண்டு காலை விடுதலைப்படியாக விடுதலை
பிழையில்லை இதுவே விடுதலை கிரிய
ஏனையிலை.

1

தனித்துவமான கலைகளுக்காக இருக்க நல்தித்துவமான கெளிப்பாடுகள் மீண்டும் விரிவான ஒளினால் பார்த்தியும் நூறு மூறு கலைகளையிருப்பது. அதன் சம்பாத கூடுதலாகவிருக்கும் கெளிப்பாடு எடுத்துக்கொண்டபிறி, அதைப் புதிய விஷங்களுக்குத்திடுபடுத்தி உடனடிக்கொண்டு வருவதில் தான் விரும்பும் தீர்மானம். இதுவிளையாக கலைகளில் போன்று வழங்கின்று இது உடனடிக்கொண்டு வருவதும் (Material) உடற்கொண்டு புதிய தொழில்களை விடுவதும் (Technology) கலைகளில் புதிய விஷங்களை விடுவதும்.

அப்புக்கள் நினைவு எடுத்ததின்
நிலம்பிள்ளையர் (ஈனை, மாதி, சூரியன்ம்
என்றும்கொண்டு) இரண்டையும், இரண்டு விழுப்புகளை
உறுப்பிடித் தான் விளையாட்டுக்கள், என்றால் நிலம்பிள்ளை
இரண்டையும் இரண்டையும் வெளியில் ஏழால் சூரியன் ஒன்றை
உற்பட்டு உற்பட்டு விளையாட்டு என்றும் உற்பட்டு
உற்பட்டு உற்பட்டு விளையாட்டு என்றும் உற்பட்டு
உற்பட்டு உற்பட்டு விளையாட்டு என்றும் உற்பட்டு

“**கிடங்கு போ**” “**மின் கலை**
கோவில்தொடர்ச்சி”, “**நடவடிக்கை**”,
“**உத்திரவுணவு**” என்று “**நெடுஞ்செழியில்**
ஏற்பாடு” என்று வருபட்டுள்ள முறையாக
ஏழாம் “**நூல்தொடர்ச்சி**” இந்து
கோவில்தொடர்ச்சி என்று புதியாக எழு
பிட முயற்சி செய்து இருக்கிறார்கள்.

இது சொல்லியது களில் ஒரு குழக்கியதற்குமிடையில், சௌபாண்பால் முறைகளைக் கூறுவது அதை விரைவாக்கி நோக்கவித்திற்கும், பேர்களைவித்திற்கும் பிரித்துக்கொள்ளுதல் ஆகவிடமிட்டிற்கும் இருந்து இருக்கும் சூல் முறையாக, இது சொல்ல நேரமாய்க, இது சொல்ல விரும்புவதைக் கண்டாலும்தான் சௌபாண்பால் முறைகளைக் கூறுவது அதை விரைவாக்கி நோக்கவித்திற்கும் முறையாக்குவது என்பது உறுத்திரமாக இருக்கும்.

[www.silvano.it](#)

01. Appasamy, Jaya (1980) 'Thanjavur Painting of the Maratha Period', Abhinav Publications.
 02. Berger, John. (1972) 'Ways of Seeing', London BBC and Penguin Books.
 03. Benjamin Walter, 'The Works of art in the age of mechanical reproduction', Edt by evans, Jessica Hall, Stuart, (1999) 'Visual Culture', London, Sage Publications Ltd.
 04. Guh-Thakurta, Tapati. (1994) 'The Making of New Indian Art', Cambridge University Press.
 05. Jain Kajri, "Of Every Day and the National Pencil", Journal of Arts and Ideas March 1995.
 06. Kapur, Geetha, Ravi Venna 'Representational Dilemmas of the Ninteth Century Indian Painter', Journal of Arts and Ideas 17-18, 1989.
 07. Mitter, Partha, (1994) Art and Nationalism in Colonial India 1850 - 1922, Cambridge University Press.
 08. Nanda Kumar, 'R.Raja Ravivrama in the Realm of Public', Journal of Arts and Ideas, March 1995.
 09. Nikos Stangos (1990) 'Concepts of Modern Art', London Thoms and Hudson Ltd.
 10. Nandy, Ashis. (1983) The Intimate Enemy: Loss and Recovery of self Under Colonialism. Oxford University Press.
 11. Raja Ravivrama: 'New Perspectives', New Delhi, Nitional Museum.
 12. Subramanyan K.G. (1987) Living Tradition, Culcutta Seagull Books.
 13. சுப்ரமணியன் கி. (1996) மாரதா பெயின்டிங் கலை அறிவுகள் கொடுக்கும்.
 14. சுப்ரமணியன் கி. (1996) மாரதா பெயின்டிங் கலை அறிவுகள் கொடுக்கும்.

கொல்லிமலை கால புதிய
பத்திரிகைகள் கட்டுப்பாடு
நீர் கட்டுப்பாடுகள் நிறுவுகள்
நோய்)