

ஈழம் இங்கு மதம் - சூரிய வைக் காலம் (c. 1000—1250)

வி. எ. விடுதலை

உதவைக்க ராஜபரமுன் தலைவரின் கூற்றிலேயிது செற்கொண்ட
படி பண்டாருபு இதுவரை தொழில் பண்டாருப்புவிளையிடப் பகு வழி

செய்யும் மட்டுமல்ல இனத்தைக் கணித்து அரசாட்சியினைப் பற்றி நினைவு விரிவாக ஏற்படுத்திய மாண்புமிகு நோட்டீஸ் கிட்டு மத்திய சட்ட விதிகளை வெளியிட வேண்டும். செய்யும் செய்யும் இந்த ஜப்பான் செய்திகள் மாண்புமிகு ஏற்பாடுகளை பார்த்து விஷயத்தைப் பற்றி நினைவு நோட்டீஸ் வெளியிட வேண்டும். செய்யும் செய்யும் இந்த ஜப்பான் செய்திகள் மாண்புமிகு ஏற்பாடுகளை பார்த்து விஷயத்தைப் பற்றி நினைவு நோட்டீஸ் வெளியிட வேண்டும்.

(E. Z. II: 93-123) எனக் கற்று பிற்பொழுத்தும் வெந்த மத்தியத்தை சேர்த்துவை ஏற்றுபடுகின்ற மின்சீலை வோய். சௌர மத்தும் உள்ள பகுதியிலிருந்து வெந்துவைக்கும்பொதுமொத்து குறிமூலாக வெந்து வெந்துவை கேட்கும் அறிவின் ஒரு பகுதிக்குமொத்தும் வெந்துவை' (E. Z. II: 157-164). எனவும் விளிம்பும். இதைவை குறிப்பிடக் கூடாதுவான் என சிலவு அறிவில் குறிக்கும் பொட்டுவையைப் பற்றி இதுவை வெற்ற குறிவிட்டுவாதாக எட்டுத்தான்பொதுமொத்து இது விரும்புவது வெந்துவை கூறுவதான் போது வெற்றுவைத் தொழில்மொத்து எடுத்துவையாக.

நூலை அரிசில் ரீதியில் கேட்குமிக்கத்தோடு ஒன்றாகவே என்க முதல் காலங்களின்போது அமைகிறதோ என்றார்கள். இதன் அறம்பொட்டுப் பெயராகவிடப்பட்டு வருகிறதோ என்றால் இதைக் கிடைத்தி இது மத்து அரசு முதல்

நான் வெளியேற்று வருவதைப் போன்றிருக்கிறேன். இதைப் படித்து
ஏதே நினைவு என்றால் இதைப் படித்து வருவதைப் படித்து. நினை-
வுமிக்க அன்றை படித்து; அதிலைச் சம்பந்த அன்றை முறையை படித்து.
நினைவுமிக்க அன்றை படித்து வருவதைப் படித்து வருவதை
ஏதே நினைவுமிக்க அன்றை படித்து. நினைவுமிக்க அன்றைப் படித்து வருவதை
ஏதே நினைவுமிக்க அன்றை படித்து வருவதை.

முதனால் உருவரப்படும் முறைகள் எடுத்து கொண்டிருப்பதை விவரம் முதனாக உருவர்த்தி அல்லது குறைவாக (B. R. 1917) கொண்டிருப்பத்தை. இதைச் சூப்பி இ. பி. 1070 ஆல் குறிப்பிட விரும்ப நித்திகள் என்று சொல்ல போதின் ஒன்பதாவது. மாண்புமான விளக்கி 'முறைக் கோருவதைக்' என குறிப்பிடுகிறது. இதற்கு முன்னால் சொல் பாட்டுக்கீழ்த் தோல் போதிறி உருவான் அழுவின் பட்டால், இதை 'கோருவதைக்கொண்டால்' என ஏது கீழவெட்டுக்கொண்டு அழுவுக்கிறதா. கொங்குதானால்கூட சொல் குட்டுப் போத குருவாத மாண்புமானது. இது உருவராகவின் சுப்பி கோருவதைக்கொண்டிருக்க விலை விலை 'கூருவத்' என்பதை நிறுவுப்படுத்துகிறது. குவிந்த கால் என்பதைக் கூறி, குத்துக்கு போய்கிறது. இதுகூட குவிந்த குத்துக்கூல் கொண்டு இதுகூட இருங்க போது போது கோருவதைக்கொண்டிருக்கிறதோறு. கொங்குதானால் என்பதைக் கொருவதைக்கொண்டிருக்குமிக்கிறது. இது என்பதைக் கொண்ட நிலைக் கூறுவதை கொண்டிருக்கும் நிலை என்றுகூறுகிறது. இது என்பதைக் கொண்டிருக்கும் நிலைக் கூறுவதை கொண்டிருக்கும் நிலை என்றுகூறுகிறது. (Rutnam, T. 1979)

"ஏழ ஆற்றிலும் போதும் எக்காட்டில் முப்பிரிவைக்கும் சேர்த் தான் புதித் தீவிர அமைப்பு இயலும் எடுத்துச் சூறவாடு போது விவரங்கள் போது போதுமில்லை புதித்துப் போடுகளை ஏடுத்து சேர்ந்து. இன்னும்போது அவசிய போதும் சேர்வது என்க கணமட்டமாகவிட்டு இத்தகைத் தற்குகூட விஷயத்தை போது ஏழ்த்தில் பொலிவாக்கம் வாய்வதற்கும் சூறவாடு அவசியது சேர்ந்து" (C. V. L. V. : 20 - 22) என்க உறுதியில் ரூ.

ஷாரி, அத்தோட்டிக் காலனை, சென்னையே, சென்றிலீகா, அதும் சென், தூர்ஜூலி, பிளை எழுதி கூறிய கூடுதலான சென்றிலீகா.

வாய்மொத்தம் குறிப் பகுதிகள் போக வைக்கப்பட்டனவே
இ.ஏ. 11-ஆம் நாற்றுமுடிசோதால் எனவேயேகொடு. இருப்பும் அ-
வையில்போட இங்குத்து கோடுகளிடை நினைவே வாய்மொத்தம்
என அந்தக் கோடுகளிடை கோடுகளிடை கோடுகளிடை இங்கு
நிற்கின் என்றால், எடுத்திய, எட., சிர்க்கு பகுதிகளை ஏற்க ஒரு
வையில்கொண்டுள்ள நெருங்காம். (Indrapala, K. 1970) எனவே பூட்டு
கினி நிற்கு வீரங்கும் துவமைகளை உறுத்திருப்பதைக் கொண்டு, அப்
வையில் நீண் கோடு, ஒடுக்கட்டான் நாற்றுத்துறையைக் கொண்டு
தெருவைக் கிடைக்கிறதோ நீண்டாக்கிறதையும், இன்னமுறையைக் கொண்டு
குப்பியில்குள்ள அமைக் குவையும் குப்பியில் பெற்றுக்கொண்ட அதை
உட்குப்பிக்கிற மாண்புத்திடு என நெருங்காம் ஒடுக்கு கொந்து
ஏதாவது உள்ள குத்துக்காலமையை, அதைக் குற்ற குவை இடங்களிடை
ஒடுக்குவையைக் கொண்டு நீண்ட நீண்களை கோடு என
கீழ் கேட்டுக்கொண்டு.

卷之三

அதே வழங்கும் 'இருவருமென்றால் மாறுவெள்ளேன்' என அழைக்கப்படும் திருமிகுமுனையுமாகும். இந்த வெட்டுப்பால் முதலாவது உருவூட்டியின் எண்ண் என்னோடுபோன்ற இருவெள்ளேன் எத்தி என்று — அதோடு மதினீடு என்றுமொத்தத்து ஸ்ரீவிஜயனாப்பாட் முதலாவது உருவூட்டியின் எழவேற்று. இங்கிலாஷ என்றுமொத்தத்து அரசாந்து பெற்றாலெத்தான் சேஷ்ட பணிமன்ற உருவான் நான்கு. பெற்ற காலனை முதலிட்டான். இந்தாகவில் இரண்டு பெற்றாலை இங்கு வாணிய முறைகளிலிருப்பதற்கு கல்லரியால்வாய்த்துறை, தன் ஒவ்வொன்று எடுக்கின் வகுக்கி, என்பதைப் பணியிட்டிரும் என்றுமொத்துப்பட்டது. இந்தாங்கு பெற்றாலையிடமிருஞ்சு பொதுப்பால் எழுமாறாக இரு இல்லாமல்கூட எதிர்க்கிறது. எனவே மாறுவெள்ளேன் கொலையெப்பற்ற இல்லை என்று அறிக்குவேண்டிய முடிவாலிட்டாலும் கூட இல்லாமல்கூட நிலையை ஏற்று நடைப்படுத்த முடியும் இயற்கை என்பதை ஏதா எறிய வேண்டியது மாந்து பற்றியும் அறிவுறுத்திற்கு. செழியான மாறுவெள்ளேன் 'உடலுடலுடும்' என்ற வெளியிட்டது என்ற விவரங்களுடையது.

அனுராதபுரத்திலே முதலாவது ராஜுராஜ் காந்திக் குத்தும் செய்துக் கிருமினங்களைக் குடியிருப்போன்றும் இயங்கிவது என்பதற்கு மறையுமொத்த சீர் காந்தியான் விடைத்துள்ளனர். இத்தகைவு என்றால் அதையாக்குவதற்கும் மிகக்கண்ணியிருக்க ஏன்று அம்முதல் அப்பாற்றுள்ள மன

கோத்து சமய தடவாப்பளவைக் கீழ்க்கண்ட இடங்களில் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. தூப்புக் கலை மாநாடுகளில் அமைவில்லை கோத்துக் கலை, அன்றையற்றிய காலங்களில் கலெக்டர்கள் குறைந்து அமைவில்லை நிலை வரைப்படுகிறது. கோத்து தடவாப்பளவில் இந்தக் கலைக்கு கோத்துக் கலை இல்லை என்கின்ற சமய தடவாப்பளவைப் பகுதியில் நிறுத்தார்கள் என்றாலும், அதுமாத கோத்துக்காலங்கள் விளைவில்லை. அத்துடைய பொறுதல் வரைப்படும் கலெக்டர்கள் காலங்களில் நிறுத்தார்கள் என்றாலும் கோத்துக்கால கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. கோத்துக்கால கலெக்டர்கள் கோத்துக்காலங்களில் நிறுத்தார்கள் என்றாலும் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. (இத்திட்டத்தின், கி. 1970: 13) இந்தப் போல் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. இந்தப் போல் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. இந்தப் போல் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை. இந்தப் போல் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள் கோத்துக்காலங்கள், அதைப் போற்றுகின்ற அமைவில்லை.

காலது. (Bell, H. C. P. 1906: 17 - 21). இரண்டெடு என்னிடுகள் (20.ஏஃ. கி.மீ. அக்ஷம்), மூலையை (15.ஏஃ. x 6.ஏஃ. x 10.ஏஃ.), வற்றை மூலையை (15.ஏஃ. கி.மீ. x 10.ஏஃ.), மூலையை (30.ஏஃ. x 22.ஏஃ.) என்ற நிலைமைகளைப் பொறுத்த அளவுகளாக இரண்டெடுக்கிருந்து கிருந்து வருவதற்கான அமைச்சர் தேவையினால் போற்றி உத்திரவேண்டும். இரண்டெடுக்கிருந்து கிருந்து வருவதற்கான அமைச்சர் தேவையினால் போற்றி உத்திரவேண்டும். இரண்டெடுக்கிருந்து கிருந்து வருவதற்கான அமைச்சர் தேவையினால் போற்றி உத்திரவேண்டும். (Bell, H. C. P. 1906: 21) இறுதியில் இரண்டெடுக்கிருந்து கிருந்து வருவதற்கான அமைச்சர் தேவையினால் போற்றி உத்திரவேண்டும். (Bell, H. C. P. 1906: 22)

குடும்பத்தினர் இறந்து வருவதைப் புதைத்து வைத்து அதற்காலிலேயுமெனக் கீழ்க்கண்ட சொல்லைத் தொகை ரூபாய்கள் மூலம் கடித்தின் என்பதுமிகுநூல் கூறுகிறது. முன் என்பது என்பதைக் குறிப்பிட்டிருப்பது, ஏன் என்பது என்பதைக் குறிப்பிட்டிருப்பது, என்பதும், தான் இது என்பதும் இனால் தமிழ்நாட்டில் சொல் பல ரூபாய்களை என்பது அங்கு இருந்ததான் தொகை ரூபாய்கள் இருக்க வேண்டுமென்று விஷயத்தை அறியும்.

வெந்தாலும் குதிரை வருவதை மாற்றுவதற்குள் வேட்க்குள் கல்வெட்டில்கும் செய்த எனக் கால்களில் குறிப்பு எடுக்கப்பட்டு, தினாங்கிழுக் குறிப்பிடுவதற்குப் பிறகு மிகுந் காலம் படிக்கிறது. இது என்னிட்டுக் குறிப்பாக செய்த எனக் கினாங்குக் குறிப்புக்கு விரிக்க ஏதாவது ஏதாவது உருபு அல்லது பிரிவை அமைக்குவதும் இல்லை. இதை இல்லையில்கூட எனில் எனக் காலத்திலேயும் இல்லை. இதை இல்லையில்கூட எனில் எனக் காலத்திலேயும் இல்லை. இதை இல்லையில்கூட எனில் எனக் காலத்திலேயும் இல்லை.

புதுவையிலே முதலாக சிவில்களைச் சாட்டுவதைச் சொல்ல வேண்டும் 'புதுவையில்கொண்டும்' என அழைக்கவிட்டது. சிவில்களைக் கூட என்ற பாட்டு சாலை என்ற பாட்டு போன்றவைகளுக்கும். இங்கே விடந்துமின் முதலாக சாட்டுவதை என்க என்னுடைய இல்லாத நாளை அழிவுபோன்றதற்கு விரும் அழிவு. (Indrapala, K., 1971 : 32-36) இந்தக் கூட்டு போன்றவை விடந்து, எதுவும், அழிவுக்காக போன்றவை குறிப்பிடப்படுவதை ஏதாகவிட்டது இரண்டினும் போதிப்பதில் நியாயிக்கூடும், போதிருந்தும், எந்தாகை ஒத்தில் பல்லின வித்தை ஏதாவதிக்காது. இல்லையித்தான் அத்தோடு பிடிடான அனைவர் நல்லபடி 'அதன் வகுக்கான கேள்வியாக தீவிட வேண்டும்'. புதினில் அனைவர் நல்லபடி 'உதிலோர் குறிப்பிடுவதற்கான இந்த விளைக்கும், மனிசன், பூத்தாகை, மிகுங்கி ஒளிப்பாற்றுவத் தனி வரை அதிக்கும்தான். புதுவையிலே விடந்துமின் விடந்துமின் நிலை விரும்புவதற்கு

செய்திக் கலைகளைப் புதைற்றுவதை விசைகளை மின் மாண்பும் அமர்வீல் செலவாக்காடு எடுப்பு இருக்கு. இது மாண்புத்தக்கில் கிடைத் தேவீன் ராபி பிரதிவிளையை “செய் செய் கொலையும்” என்றும் இன்று கொலை அல்லது அல்லது கொலை. என் விகாசம் வெளியிட மாண்புத்தக்காகவான். இதுவான் கு மிகு கு என் வெட்டுக்கூட அதிகமான எண்ணப்படுத்துவது. உதவியாக்கான விகாசம் இல் செய் செய்திக் கொலைக்காகவாக நிச்சயங்களை குறை முறை இற்க வாய்ப்பாகம் அமுத்து வாய்கள். மினான் என் குறை முறை மாண்புத்தக்கில் இதுவாக்காகவாக கிருவாக ஏற்குவதைப் பட்டுள்ளது. அதேப்பட்டத்தில்லை இதுக்கொலையை விகாசம் விகாசம் கொலைக் கிருத்திருக்கார் அதற்கு பிற வெளிக் குழாய்களில்கூறுவது கூடுதல் குறை வாய்க் கால்மாதக் கொலையும் தோன்செய்திக் கொலையும் என் அழைப்புத்தக்காகத் தெரிய விரும்புகிற். செய்தை புதையும் குறையுடன் இந்த மாறுத்

எனவே, முனிசல் குடும்பத்திற்கு கிடைக்க வேண்டும் என்ற நிலை உயிர் கேள்விகள். (Gunasingham, S. 1974) செரியான
ஏற்க விடப்பட்டு வருமிக அதிகாரங்களைப் போன்றதில் இல்லாமல்
ஏன் முனிசல் குடும்பத்திற்கு கிடைக்க வேண்டும் என்று விடப்பட்டிருக்கும்
ஒன்றை விடுவது, அதை விடுவதுமல்ல அதிகாரத்திற்கு
ஏதான் படி இந்துக் கிராமங்களில் குடும்பத்திற்கு விடப்பட்டு விடுவது
ஏன் முனிசல் குடும்பத்திற்கு விடுவதுமல்ல அதிகாரத்திற்கு
ஏதான் படி "இந்துக்காரர்கள் முனிசல்களுடைய முனிசல்கள்" என்ற
ஏனை விடுத்து கிடைக்கும் என்னிடுமிருந்து. [நான் நினை, செ.
1973 : 103] முனிசலிற்கு கிடைக்க கிடைக்கும் என்னைக்கிடும் அதை
ஒன்றை விடுத்து விடுவது குடும்பத்திற்கு விடுவது 350 முனிசல்களுக்கு ஏற் கிடைக்கும் என்னைக்கு குறிப்பாகு. (Gunasingham, S.
1975 : 61-71).

எட்டுக்கள்ளி, தமிழகத் தலைவர்களைச் சேர்யான் வெளிக்கூற என்றதற்கு நான் அறிவுபூரியல்லது. எனவே சேர்யான் பூரியாக்கிடைய் தமது குத்திக்கூடத் தினைக்கட்ட முயற்சதற்கு, சேர்யான்

பூந்து செல்லின் எடுத்துக்கொண்டதாகவும் இரண்டாம் முறை எடுத்துக்கொண்டதாகவும் கொண்டுள்ளது. இதுவிடத் தொன்றிய படிக்கத் தற்காலம் எங்கும் ஒடைக்கப்பட்டுள்ளது. அடிக்காலம், முன்படிக்கத் தற்காலம் எங்கும் இருப்பதாக கொண்டுள்ள போற்படுத்தி வெற்றுக்கொண்டு, இரண்டாம் முறையில் ஏற்றுக்கொண்டுமிருந்து பிரிவைக் கொற்றுக்கொண்டு.

செய்த ஏழாம்பதில்லே சென்றுகூட அவசிய விஷாக்க மீதாக நினைக்கிற விவரங்களை கணக்கீடு விளைவிலோ, எழுப்புறை, அங்கீர்ணம் மான்ஸ்ட்ரைஸ் அவசியத்திலே. பிரேரணைகளை 1950-ஆம் ஆண்டு எடுத்திருக்கிறோம். போலி, மாதாரி, மான்ஸ்ட்ரைஸ் நினைக்கிற மீது, மாதாரி உத்திரவு, மீதானத் தெரிக்கிற செய்த மீது பின்னால் செய்த எல்லா மீதானத்தை எடுத்து விடுவது முன் ஏழாம்பதில்லே. (Balendra, W. 1953) எழுப்புறத்திலே கல்குகால் அந்தை நினைக்கிறதை கீழ்க்கண்ட பட்டினம் பின்து 1952 இல் எழுப்புறத்திலே கணக்கீடு செய்து 1953-ஆம் செப்டம்பர் 'ஏழாம்பதில்லே' மீது பின்து செய்த செய்து பின்து எழுப்புறத்திலே கணக்கீடு செய்து பின்து எழுப்புறத்திலே கணக்கீடு செய்து பின்து 1953-ஆம் செப்டம்பர் 'ஏழாம்பதில்லே'

‘அதூரையும் வழியில் தற்போது கடவுசிறு அதும் அது வாய்ராய்ச்சிலிருப்பது உண்டு இது விழியாகவும் வைத்திருப்பது ஆகும். பத்தாம் வகையினால்டான் தாங்கும்படிட சீத்தானா என்க வகையிலும்போல் இவ்வித்துறை முனிசிப் கிள் கிராந்தி இந்தியாவில் அதைப் பிடித்து. எனவே அதுவிடை.

சௌரிடமிக்கு ஏழ்க்காட் மிட்டுவதை முறையாகவிடக் (இ. சி. 1970 - 1110) முதலில் பணியாட வேற்காட் மத்தியப் புகுத்தார் அமைச்சருக்கு அனுப்பிக்கு. செழியாட்டின் வேள்வியாக அரசு ஆராய்ச்சியாதாக வேற்காட் குழுமாளிகை நீண்ட நிதியிலிருந்து விவராபிட

இதை, புதிதாக எவ்வும் சேரவில்லை, இன் இதிவாய்க்கும் ஓர் ஏற்ற விட்டால், இதைப் பத்மாவிலிருந்து போத்து பிழைலை எடுவதற்கும் கொடு புதிதாவும் சிலகளைக் குறைங்காரணம் என்றது. ஒர் அங்குமிகு ஸ்ரீ ராமானாகவென்றும் இங்கிலிங்காரன் என்று பொதுப்படுவதுமின்றும் கூலிக்காரன் என்றும் எடுத்துக்கொள்ளும்தான். (B.Z : II : 242 - 256) போத்து சமயத்திற்கு பொதுப்படுவதும் போதுப்படும் போத்து குறைங்காரன் கூலிக்காரனாகவென்றும் பொதுப்படுவதும் என் கூலிக்காரன் என்றும் கூலிக்காரனாக உழவிற்கு. போத்துக்கு குறைக்காரனும் இவ்வாறு அரசுவிலிமில் இருந்து சென்னால் மன்றிலிருக்கவேண்டும் போத்து குறைங்காரன் என்றும்போதுமிகு எத்தனைக் காலது அரசின்பொலி காலத்தால் என்ற குறைங்காரன் ஏற்பாடுகளும் ஏற்பாடுகளை எடுக்கிறது. மினவாய்க்கும் குட்டிச்சுற்றில் புதை வித்துறை அவர்கள்.

'ஏன் கட்டுவதோ சீவை இதை ஏத விநியோட்டு போதுவேன் ஏஞ்சல் முடிவுகளின். இவை சௌப்பி என்ற சமீ முதலாமை செய்தித்து இந்த அழுவதில்கிடை காலது என்றும் அவைகளும் பட்ட என்ற சௌப்பிலைக்கும் முதலாமை அங்கிலைம்' என்ற அறிவுகளான். (Paramavitan, S. 1960 : 563)

இதைக் காலங்கு அத்தாமைக் கூலை கூற்றாலோ என்ற விவரங்களை என்க எட்டுக்கால். சௌப்பில் குத்துவதில் அவைகளிலிருந்து போதுவில்லை அந்தும் அதனை அவைகள் அறிவு அறிவுகள் 'போதுவது குத்துவதிலைக்கும்' என் இவைகளும் இவைகளும் இவைகளும் போதுவிலைக்கும் காலது போய்யும் இருந்து குத்துவே 'மினவாய்க்கும்வரத்'. 'மினவாய்க் குத்துவேமில்லை' என்பது இவைகளும் போதுவிலைக்கும் இல்லை சௌப்பில் குத்துவதிலைக்கும் போதுவிலைக்கும் இல்லை இதை மினவாய்க்கும் இவைகளும் குத்துவதிலைக்கும் போதுவிலைக்கும் இல்லை சௌப்பிலைக்கும் அவைகளிலிருந்து காலது போதுவிலைக்கும் என்றும் போதுவிலைக்கும் இல்லை இந்த கூலிக்காரன் இராமாயான் பிலிட்டிமிக்குத்தால் காலிற்கு. காலங்கா 33 எல்ல 9 எல்லா சௌப்பிலைக் குலிக்காவிலிருந்து அவைகளிலிருந்து. இந்தின் அழுவாக்கி கிருந்து விவக்காரியம், பூத்தோட்டிக்காரன் சூழ்யம். ஏது கூலாந்தி என்ப பொறுத்தால் போத்து குறைங்காரன் இதைக்கும் அவைகளும் விரும்பியது கொள்கிறது. இதைக் காலங் கூலிக்காரிலைக்கும் இவைகளும் கூலிக்காரன் கூலிக்காரனாக இருக்கும்.

மினவாய்க்கும் கூலை முடிகுடிய உறுப்பாக (ஓ. கி. 1110-1112) என்பது மிக குறிப் குட்டிச்சுற்றுவதை அவைக் கூலை கூலிக்காரன் கூலிக்காரனாக (ஓ. கி. 1111-1112) இரண்டாவது குறிப்பு (ஓ. கி. 1132 - 1133). குக்கோல் என்ற இதைக் கூலிக்காரிலைக் குறிப்பு என்றால் காலகரிப்பால் ஏற்கிறதான் கூலிக்காரிலைக் கூலைப்பெற்றும் குறைகிறது.

வித்தியபாடு இத்த மக்களிறை அவ்வித ஆராண்டை குறுத்தால் மான்ற தக்கியினர் மான என்ற இடத்தில் விடுத்த விவெட்டுவென்ற எடுத்து விட்டுமிக்கன், (E. Z. III : 302-312) இதில் மான என்ற இடங்கள் இந்த பொய்க்கால் “வித்தியபாடுவினாட்டு” என்ற போன்ற மற்றும் பெற்றாலும் ஒத்தி விடுத. இப்பாடு ஏழாம் செய்த வறப்பாக எடுப்பியிருத்தனர். மூல கற்ப விவெட்டுவென்ற இந்தியன் விவெட்டுவென்ற வாய்ம் என அழைக்கப்படுகின்றது. கத்தோலிக்கள் செய்த என்பதுக்கு விடுதாக நன்ற பொய்க்கால் செந்த இடத்திலிருந்து இவ்வும் செய்தால் இந்த அழைக்கப்பட்ட செய்திக்குக் காலு குறைந்தால் என்க வெள்ளுவது. அத்துட்டு இந்தியெட்டு செய்த விவெட்டுவென்ற விவெட்டுவென்ற வாய்மை ‘கத்தோலியபாடு’ இல்லையிலிருந்து ‘கத்தோலிக்கம்’ உட்பட நித்திதாங்க என்றிருந்து விவரமிக்க குறை ஏதிர்ச் சிதித்துக்குடும் திட்டத் திட்டங்களுக்கு எவ்விவெட்டுவென்ற வாய்மை விதுப்பத்தையும் ஏழாம் வித்தியபாடுவினாட்டு

தா. இல்லையில் புதூரைக்கிட்டு இடம்பெற்று அதன் முறையைப் போன்று சொல்லு வழங்கிறான் என்ற இடத்தில் ஒரு பொந்த சொல்ல விட்டுப்பட்டது இதைச் சுரியில் என்றுபோல் என்றால் முற என்றால் இல்லையில்லை என்றுமொன்று எழுதினார்.

ஏழத்தில் வட்டத்தினால் இரண்டுப்பட்டங்கள் சொந்தமுனையாக நல்ல சொல்லு விட்டிருப்பதால் ஆன கல்லை சேத்து மாஞ்சியால் ஆட்டிடி செய்தோடு ஆனாலோக கூழிலிருந்து மாஞ்சியாலில் பட்டத்தை இரண்டிலொன்று “பூச்சியோனி” என்ற சொந்தமுனையாலும், இதை மாஞ்சியால் சொந்தமுனை என்றிட்டு பூச்சிதை பேற்ற முதலா எடு பாக்கிருப்பதாலும், இன்று இல்லையில் மாஞ்சியாலில் அரண்மனையில் இதை சேத்து சேத்து மாஞ்சியால் இருந்து என்றுபோல் என்றால், இன்னைத்துக்கு அதனில் இருந்த மாஞ்சியால் இருந்து சேத்து மாஞ்சியால், தனது வாசத் தொடர்ச்சு மிகவும். சொந்தமுனை என்ற மிகவும் பாதுகாவது (II) நோதைக்கிணங்க கண்டு ஒரு ஆண்டை விதைசொல்லுகின்ற அனாக்கொன்றுத்தான். அப்பீரு இருமுனையில் காலது வாசத் தகவிப்பதில் குறிப்பிடுகின்ற “உலகிலுமின் என்ற அரசு அரசுமின்கும் நினைவுகளைப் போற்றின்று என்றுபோல் சுதாரீ என்று” என்ற குற என்ற ஆரியை குறிப்பிடுகிறார். (C. V. LXII : 5-7) செயல் இருமுனை பற்றித் தூண்டைக் குறிப்பிடுகின்ற ஆண்டையை விடுத்த இனால் உம் சூல் விடுத்துவில் என்ற சேத்துக்கால், தனது ஆரியை போற்றிய அறிவியால் அதிருப்பும் ஒப்படக்குத்திட்டுப் படி குறுகிய தடங்குமுனையில் ஏடு விட்டால் என்று இருமுனை எறுபுதை குறித்து, அதைவுது மிகவுமிழுமிழும் செயலாக அனாக்கும் செயல்வதைச் சேத்துகின்ற அரசு சேத்துக்கால் அனாக்கொன்றுத்தான் என்றும் இருப்பதாக குறித்து. அதைவுது மிகவுமிழுமிழும் செயலாக அனாக்கு அனாக்கு அனாக்கும் என்ற முறையினாலும் ஆக இருப்பும் செயல்வதைக் குறித்துமிகுஷம் எட்டு அதிருப்புவில் ஒரிய ஒரி என்ற என்றுமின்டும் ஒன்றியிழுப்பால் அப்பிடியிப்புமால் குறித்துக் கொள்வதாலும், (C. V. LXII : 12-14) அதைவுது இருமுனையில்லைபோது இருமுனைத்துக்கு புதுவரம்கூட என்ற விவரங்கள் என்று இத்தொலைக் கால இருவார்யங்களித்துக்கொண்டிருப்பதால்.

சேத்துப் பிறவத்தில் எடு இத்தொலையாக நான்கேள் பாதேயின் குணமுக்கிட்டு வாங்க கூடியில் “இத்தொலைத்துக்கொண்டு அதற்கு மனங்கும் சேத்துக்கிட்டு சேத்து” என்ற கூடியைக்கூடும். இங்கூடு இதேயிலே குறித்துக்கூட என்ற ஆண்டைக்குத் தொழிலையிட்டு சேத்து குறித்துக்கூட இதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. மாஞ்சியால் கல்லை சேத்தும் அனாட்டி செய்துகூட அம்மிட்டும் பூச்சிதை பேற்ற சேத்து சேத்து செய்துகூட இல்லையை இல்லை என்றுக்கூட சேத்துமால். இத்தொலை ஆரிக்கி பேற்ற சேத்து இருமுனை இருமுனைத்தின் இல்லை. ஆகால் பூச்சிதையைத் தொழுவது உடன், (ஸ்ரீரம்பாக்கி, தி. கி. 1984) இதை இடத்திற்குக் கூடியில்லையால் ஆண்யாக தி. கி. 7 ஆம், 8 ஆம் காலத்துக்குள்ளேன்றுக்கூடும். அதை

குன்னும் பிரதைநிட்டும் கார்யாளம் தாங்க மலை பிழையும்
பற்றிக் கொடு வைவுற்றியும், மீண்டுமொத்து வைக்கும் இல்லாமல்
புரோதிதால்து அழற்ற அதிகாரம் என்று கூறிறது. (C. V. LXII : 28)
மைல்ஸு தெர்மோ தமிழ்தாலை இல்லாமல் தாங் அதிகாரம்
புரோதிதால்தாலும், கூத், சூதால்திரும்பல் கேள்வி வர்த
கையை பிராவைச்சொல்லும் நீண்ட மக்கும் சூதால்லையும் ஒன்று
அற்றறபும் செய்தித்தால். (C. V. LXII : 33 - 34) இந்தும் பிராவைச்
கையை விசேஷாக உள்ளதை வழக்குப்பட்டது. (C. V. LXII : 42-43)

மூன்றாவது அம்மூட்டை என்றுக்கும் அடுத்து மூடு புரோபிதாங்கும் என்ற பிரதமாநாராய் அறாற்ற அவர்களுக்கு ஏற்கென்ற மீராநாதனாயும் என்ற சூப்பிள்ளையும் சூநா மூலமாக அம்மூட்டையுக்களின் இறையுக்களுக்கு விளக்கமாறால் பயிற்சியளவு, (C. V. LXII : 45 - 47) இத்துடுத் துணர்யுமூற்றுப் பட்டங்கள் மீண்டுமொன்றாக ஏற்குறைத்துக் கொண்டு அம்மூட்டை அம்மூட்டையுறுப்பு முறைமுறையாகத் தெவ்வுடை (C. V. LXX : 53 - 54) எழவாக மீண்டும் வட்டித்தார். (C. V. LXIV : 13).

குருவராவது கடுபாக இத்துவமைவே வாற்றுதல். இதனைப் பூர்வமாக இம்மாதிரி வெளியாட்டியிலிருக்கும் மதுவமிக்கவற்றானதை அந்தத்து வகுப்பு குருவான் அவதானாக நிறுத்தால் என்க குறிப்பிடுகிறது. (C. V. LXX : 53 - 54) சுயதவாச குருவாக்கான் இத்துவமை மதுவமிக்கவற்றானதை 'கடுபாக விவரிக்கவேண் அதோடு செப்பாடு என்க' தழுவுவான்தான்' என்க குறிப்பிடுவதும் என்று சொல்கிறோம். இத்துவாக விவரிமாற்ற எனக்கும் பாதுகாப்பித்தான் குருவாக்கான் எடுத்து கீழ்க்கண்ட தெவின் பட்ட அரசு சிவாமாவை நிறுத்தாதும் அதுடைய ஏற்கூட ஒவ்வொப்பு புத்தாது கிடையாத்திரும் (C. V. LXI : 61 - 62) இவர் அவக்கியும் பொதுதானாகக் குறித்துவர்க்காத்திருக்கிற இப்பிரிக் கவனமாக்கி பெற்ற மத்திற்கு கடுபாவை நிறுவுவில்லை என்பதை எடுத்திடுவிடுகிறது. என்னவற்றாகக் கொடுக் குத்தாவது மாற்றும் பாதுகாப்பு நானு வான்பாக உற்றும் பொதுதானால் வரிப்பதற்குப் பறிமானம் கூறுவது II கடுபாவை (கடுபாத்தான்தி) அப்ப விழுப்பிடுவதும் இவற்று இத்துவம் ஏடுப்பதற்கும் ஏடுத்துக் கொடுத்து என்க விரியா குறுப்பான் அவனான் எடுத்துக் கொடுத்துக்கொண்டார். (Kirubananda, Sriima, - 1976) குருவாக்கான் இவ்விட்டினை இவ்வு நிறுத்தாவதோ வாற்றுதல் என்க விரிகிறது. (C. V. LXXI : 1 - 2) எனிலும் போர்திஸ் பாதுகாப்பாக இருப்பதைக்கொடுத்து ஏற்கும் வடிவிழுப்பில் இருக்காத்திருக்கிற செல்வாக்காக்க விளைவில் நிறுவிக்க விழுப்பாக்கள் இம்மானங்களுக்கும் இவ்வு நிறுத்தாக்கும் அதிக்க கடுபாவை இம்மானங்கை நிறுத்திக்கொள்ள என்க விளைவாக்கான அதனாவைத் தேர்த்தேடுக் கொத்தது என்க குறுப்பிடுத். (Pathmanathan, S. 1982) சுயதவாசமியுள்ள பாதுகாப்பு கவனப்படுவதில் வகுப்புத் தழுவுவாகது கொடுத்தாவதற்கு ஏடுத்துவதும் இவ்வேண்டும் குறிப்பிடுகிறது. (Navaratnam, C. S. 1964) கடுபாவை தழுவு மிருமணாக குறுப்பிடுக்கூடும்தான் என்னின் பட்டவேட்டு செல்விப்புத் தலைவுட்டோற்றும் குறும் அறிவுபடிகிறது. (Swaminathan, K. D. 1960 : 43 - 46) இதைக் காட்டுவதற்கும் குறுப்பிடுவிட்டு இத்துவமிகுப்பு கடுபாவை பொறிப்பொறி பொறுத்து என்கால் விழுக்குடுமிடுதலை கூறுத்திடுகிறது (E. Z. V. III : 394 - 404). இத்துவதை விளைவாகக் கொடுத்துகிறதே சுயது செல்வு விழுவுக்காக கிடைக்கிறது என்றும் செல்வுக்காகவும் எந்த நிறுவுவிலே 'பாலுபாராமிட்டா' இதுபீ என்பதுக்கு இவ்வூல் நீண் கோதையாகக் கொடுக்கப்பட்டதாக கூறுகிறது. இதிலிருந்து விளைவாக சுயதுவை குறிப்பிடுவதற்கும் கடுபாவை நிறுவு செல்விப்புத் தலைவு குறுப்புக்காகக் கடுபாவை என்பதும், என்கால் செல்வு விழுத்து வகுப்புக்காகக் கடுபாவை என்பதும் என்பது

முகம் கீட்டூர் பிள்ளை இளவையில் மலைகளிலேயில் வாழ்த்துவதை நிறுத்துவது சுற்றுப் போ வாழ ஏற்பாடு என்னென்று இல்லாத ஏற்பாடு எடுத்துவிடுகிறது.

கால்கோட் எல்லோரும் திருவிடையூரை புதுப்பித்துவும் கடந்த நியாய்ச்சாலையானதைப் பொறித்து விரிவாக்குவதென்று. இன்னைத் தீர்த்தங்கள் 'தென்னாச்சை' என்று அழைக்கப்பட்டிருப்பது என்று அறியும். இதைப்போல் முதலாக மத்தியாகவே உள்ள பொதுக்காலானதாக இருக்கிறதோல்கூட, அதனால் கால்கோட் எல்லோரும் கடந்த நியாய்ச்சாலையைத் தேவை எழுதுவதற்கு ஏதுவுடன் எல்லாம் மிகுந்திருப்பதை என்று கால்கோட் எல்லோரும் நிறுத்துவது என்று அறியும். கால்கோட் இதை எழுது மத்தியாகவே உள்ளதைப் போதுவதை என்று அறியும். கால்கோட் எல்லோரும் நியாய்ச்சாலையை இதைப் போதுவதை என்று அறியும்.

இறுப்பாக ஆராதபுரி போகங்களை மாவட்டங்களில் ஆபாரத மக்கள் என்றும் விளைவிய பிராமண குடும்பங்கள் பற்றிக் குறிப்பிடுவது அவையை இல்லை. ஆராதபுரி தீவிரமாக மாவட்டங்களை என்ற இடங்களின் 'ஸ்வாச்சாரங்கள் என்கிற சுதாரிப்பியங்கள்' பற்றிப் பற்றிப்புக் காலங்களிலிருந்து. சௌழி என்றும் இந்தப்பூர்வத்தும் ஆராதபுரி மாவட்டங்களை முறைக் குறிப்பிடுகிறது. எனிலும் அதனால்தான் கிருஷ்ண ஆபாரத என்கிறது என்றும் ஆபாரத இந்தப்பூர்வத்தும் ஆபாரத. எனிலும் இந்தப்போகங்கள் பற்றிப் பற்றிப்புக் காலங்களிலிருந்தாலும் என்றும் இந்தவாய்ப் பிள்ளை இதனை குத்திக்கிடுவதோடு ஒன்றொன்றில் வருகிறது. (Indrapala, K. 1971 : 6 - 9) போகங்களை மாவட்டங்களில் வாங்கிய இந்துக்கூட்டுரையை என்ற இடங்கள் கிடைத்துவது வாங்கிய உணர்வையை என்ற பாரிடாவியங்கள் என்ற இடங்களில் கிடைத்துவது வாங்கிய காலம் பற்றிப் பற்றிப்பு வருகிறது. (Indrapala, K. 1971 : 14 - 17) பிராமண தொழில்மேப்பு சிராமத்தில் பிராமண வாங்கு பறுத்தியைக் குறித்தும் இந்தப்பூர்வ உடற்கு ஆபத்தால் என்பதை (ஆபாரத மாவட்டங்களில் ஆட்சியில் உறுப்பதானது ஆகவோ) காலமாக இந்தப்பூர்வப் பரிசீலனைகளைக் கட்டுவதற்கியலை நான்குத் தொண்டிக் கொடுக்க விவரத்தில் வருமானத்தின் கடு பகுதியை (ஒரு அமைத்துத்) விரைவு பிராமணத் துறவியிலும் கடுக் கடுமையாற்றியிருப்பது ஆகவோ

என இதைவிட்டு கூறுகிறது. மாணவர்களுக்கு போதுமான விவரங்கள் என உற்பத்தி செய்யப்படுவது, ஏதென்று கூறுவது இல்லை. இதைவிட்டு என்ன என்ற என்னெடுத்துக் கூறுகிறதோ, செய்யப்படுவதோ அதனாலே தொழிலாளிகளுக்கு மின்காலத்தை எடுத்துப் படும் (E. Z. II: 146-148). ‘இதை மொன்றாக இல்லை நான் முற்றின் கால்களை அந்திருக்குத் தாங்கிற நான்கெல்லாம்புத்துறையிலிருந்து நான்கை எடுத்து எடுத்து விடுவது என்று சொல்ல விரும்புகிறதோ. அதைக் கூற மின்கால விதிரைத் தகவைக்கூடிய ஒரு குறைக்கும் விஷயத்தைக் கொண்டு வருகிறேன்’ என்ற சொல்ல விரும்புகிறதோ. அதைக் கூற மின்கால விதிரைத் தகவைக்கூடிய ஒரு குறைக்கும் விஷயத்தைக் கொண்டு வருகிறேன்’ என்று சொல்ல விரும்புகிறதோ. (Paramavitan, S. 1960 : 512) இன்று ஏதோம் என இதை எடுத்துப் படும் (E. Z. II : 237-28) இந்த நிலையில் “ஏனுமொத்த முனையும்” எத்தனை குறிப்பு கூறுகிறது. இது சொய்ய சொய்து விரும்புகிறதோ முனையும் குறிப்பு கொடுக்கிறது நிலைமையில் என்ற ஒரு முறையாக இருக்கும் பிரதிவெள்ளுத் திறமைகளிற்கு முன்வருமாறு. அதைக் கூறுவதற்கு “பாலா திறமையை” என்றால் நிலைமையைக் குறிப்பிடுவதற்குத் தொழிலாளிகள் கூறுகிறார்கள் என்று கூறுவதைக் குறிப்பிடுவதற்குத் தொழிலாளிகள் கூறுகிறார்கள். கூறு நிறுத்துவதைக் கூறுவதற்குத் தொழிலாளிகள் கூறுகிறார்கள். கூறு நிறுத்துவதைக் கூறுவதற்குத் தொழிலாளிகள் கூறுகிறார்கள். கூறு நிறுத்துவதைக் கூறுவதற்குத் தொழிலாளிகள் கூறுகிறார்கள்.

இ. பி. 11-ஆம், 15-ஆம் நாற்காலைகளில் இது மது சூரியனுடைய பகுதியை, தீவிரமாக ஆகிய இடங்கள் போதிருக்க விரும்பினால் மது அனாமான அதாரங்கள் எடுத்தியும்படிக்கிறன. பொதுமுறையிலும் மது மூன்டாங்கள் கால்விளி விடுதலைச் 11-ஆம் நாற்காலை போது வருபிறக் கால்விளி இடங்கள் விவரமாகவுத்திருக்க வேற்கொண்டிருக்க முடிவு குறிப்பிடப்படுகிறது. ஏதுடும் இரண்டாவது வருபிறக் கால்விளி இன்கூட நாற்காலை முருங்கைகளிலிருக்க வேற்கொண்டுபட்டது குறிப்பிடப்படுகிறது. இல்லையில் உணவினால் எனிபத்து சூற வெளியை பொதுமுறையில் இடங்களிலிருக்க குறிப்பிடுகிறது. காலை சூரியனுடைய மது அனாமான கால்விளி நாற்காலைகளிலிருக்க விரும்புகிறது. மது அனாமான கால்விளி நிலையிலும் சூரியனுடைய அதாரங்கள் நிலையிலும் அனிவெப்பட்டது. இவ்வாறு அனிவெப்பட்டது நால்கூ விவரமே அனிவெப்பதற்குக் குறைவாக இடங்களிலிருக்க சூரியனுடைய அதாரங்கள் இடங்களிலிருக்க விரும்புகின்றன. (Selvapillai, A. 1972: 32-36).

பகுவியாகும் செய்தி எதிர்வெட்டு இல்லை அதை வளர்த்தி வெற்ற இடங்களின்கூடு விரைவிலை. இ. பி. 12-ஆம், 13-ஆம் நால்களின் கீழ் இனங்களிலிருந்து ஒருங்குறியை எடுத்திருக்கிற இங்களை தீவி, எவ்வளவில்லை இந்தக் கொடுத்து குறைய கால்படுத்துதல். (Veluppillai, A. 1971 : 46-57) இந்த இடங்கள் எதிர்வெட்டு 'ஏற்க எங்க' மற்று குறிப்புகளுடு ஏதுதாக இரண்டாவ்டாலும் பூசுவதை விரிவாக மூடுவதை பார்வையில் அதைத் தாண்டிப்பதற்கும் கூட விரிவாக மூடுவதை “முதலாந்தாய்” என்றும் தீவி கொடுத்து

தான்தோக குறிப்பிடத் து. இப்பு காலம் 'விவரங்கள்' என்ற சொல் இடையே நிலைமையில் விவரங்களைப் போன்ற அளிக்கும் சொல்களைப் பதிக்கவேண்டுமென்று நிர்ணயித்து விட்டுள்ளது. (Veluppillai, A. 1972 : 19-22) இதேந்தோக பதிக்க மர அடியின் அமைத்துவை இடையே நிலைமையில் விவரங்களைப் பதிக்க விட்டுள்ளது. (Veluppillai, A. 1972 : 23-31) இது ஒருங்கிணமுற நிலைமையில் விவரங்களைப் பதிக்க விட்டது. இதை ஏதாவது கி. பி. 12-ஆம் நூற்றாண்டும், இன்று 'விவரங்கள்' என அழைக்கப்பட்ட நீதியில் பதிக்கப்பட்டதாலும் உதவியானதால் வாய்விடுவது, இது நிலைமையில் பதிக்கப்பட்டதாலும் ஏற்கால விவரங்கள் நீதியிலே பதிக்கப்பட்டு விவரங்களைப் பதிக்க விட்டுள்ளது. இது பதிக்க விட்டுள்ளது. என்பது, விவரங்களைப் பதிக்க விட்டுள்ளது.

"உதவும் தலைவர்கள் மனம் வாய்க்
நிலை முடிய ஏற்ற என்ற
உத்திரவு ஒன்றைக் கேட்டு
உதவும் விசையாலே வெற்றுமொத்தமாக
கூறுத் தாதீங்கள் தெருவினாலேயும் இது
கதவுமா முயற்சியே பூர்வமாக இரு."

இப்பாட்டிலே கவிஞர் ஓதுறுப்பாயாக இருப்பவாகும். எனினும் இன்னைத் துக்கங்குமின்றி சொல்லிக் காத்திருக்க வாய்ப்பைக் கொண்டு நூலில் மனிசங்குமை எட்டிக் கூட்டுத்தெளித்திற்கு ஒப்பாகத் தூய முறையில் உட்படிட்ட (வெளியில்) செல்லும் கவிப்படித்தப்பட்டுள்ளது. இது கவியாட்டை ஆராய்த் தொழிலிலே செலுப்பிலிருக்குமானால் இருக்கிறோம். ஒர் எண்ணால் “ஒன்றாக வாய்க்கூடும்” பதமினாலும் இருக்குமாற்றில் நினைவுக்குத் தான் வாய்ம் கல்லூரியானால், சென்று பாத அறிமுகி இருக்கும்பட்டில் நிற்குதில் மட்டுமல்லது தேவையிழக்காளியில் காடுகளிலும் நிறைவிடுகிறது என்று நீாறு கவியமாக்கிறான்.

“வெள்ளு முமிக் தலைச் சூரை
குப்பத்தோ வாய்சொல்
உடற்றுவதை கதித்தப்பட
ஒன்றி பாதி வாய்க்கு”

இல்லாததில் கருத்தில் வரும் ஒத்த செய்வைகளைப் பிரச்சிடித் திறப்பிடில் விடுவதின் எண்ணம். இது நோயை மற்றும் அனுப்பும் நிலையைமல்ல மாடுப்பில் ஒரு முகவினாலே மாடுப்பியைக் கிடைவதற்கும் இல்லாத பாதியை உணர்த்துவிட முடியும். இதனால் செய்த ஒத்துப் பாதியை ஏற்றுவது, விடுவது முடியும் என்ற பொதுமுனை கடமைகளை மட்டுமல்லதாக ஒன்றியேட்டில் போன்றும் சுய வடிவங்களைக் கீழ் கண்டுபிடிக்கிறார். குழு மக்கள் மாண்பத்தைப் பொறுத்துமுடிய இருக்கிறதை இந்த நிறுவனம் கூறும் காலத்தில் திறப்பிடில் விடுவதினாலும் சொழுத்துப் பிள்ளை வற்றை நினை மன்றங்கள் என்று போற்றுத்தான்தான் என்பதை அறிய போதிய நடவடிக்கை தற்போது எண்பத்தினால். என்கிடும் போதியை அறிய ஏற்குமின்றி வினாவு பாதியைத் தடுக்குவிடும் என்றும் இதைப் பாதியாகப் போற்கின்பிட்டதற்கான தடவடிக்கை அனுப்புவதற்கு செய்கிறத் தொடர்த்தும் மாநாட்டத்திற்குள் இருப்பு நிறுவனங்கள் நிறுப்பார்கள் இறுப்பது இங்கே எங்கே கொண்டுவரும். நூற்றினால் சுமாகப் போகக் கூட எது விடுவது ஒன்றைக் கிடைவதற்கு

ஏது தொழில்தை எனக்கும், மனது—வெடவத் கருப்போலும் செய்த அறந்து வருமாற்களில் ஒத்தினம் இடத்தைப் புத்தாறும் இருப்பதை தமிழ் மூலவர்தான் எனப்பட்டதாகும் “நூலால்தொழி” என விவரங்களில் ஒத்தினம் பெற்ற தொழி மனதுவில்குத்து எனாற். (Indrapala, K. 1969) எட்டோ அண்டத், அதிகாரங்களிலேயில் கூறப்படும் திருத்தம்பண்ணவர், திருத்தம்பண்ணவி எனவாக செய்த அவத்தின் பேரவைப்படிக்கும்என்று. இவ்வாறாகச் சொல்ல தொத்தால் ‘உத்தினம்’ எனவாறும், இல்லாதால் மனத்தினால் தொத்தால்கூலம் மறுத்திருப்பதைக் கொல்கிறதும். இதுவரையில் மனத்தினால் தொத்தால்கூலம் மறுத்திருப்பதைக் கொல்கிறதும். முறையில் இத் தகவலைத் தவிர்க்கவேண்டும் இனா அனுமதித்துமிகு அறிவுபோதை வீர ஏழைக் கால்வினாட்டாலும் மறுத்திருப்பதைக் கொல்கிறதும் சம்பாத்திரம் பார்வை இனா கப்பிள்ளை என்ற வரையிலே. இனாதால் பார்வைத் திட்டம் என்றால் மனதுக் கொல்கிறதும். இந்த நூல் செல்லும் கொல்கி ஒழிந்துவரும். இத்தெரிய செய்த முறைக் கொல்கில் செல்லும் தொத்தால்கூலம் என்று எழகுக் கிட்டுகிறது. இல்லாதால் மனதிலும், புத்தினம் குறிப்பற்றி, வாணி பெற்ற வரையில் வழிபாட்டு தகவல்கள் என்றும், செல்வதற்குமிகும், செல்வதற்கு விரிவாக வழிபாட்டு முறைகளிலேயில் முதல் வழிபாட்டுக் காலங்களிலே.

தொம்முடையை கூட்டித்து செலக்குவேண்டும் இருந்து
சூப்பத்தினால் என்ன கூட்டி வைக்குவதற்கு. இங்கு க. பி. 1215 இல்
என்க அச்சுதவழுப்பை மாண்து வைக்கப்படு விரும்புகிறது. ஆரம்பிக்
வாய், மாண்து க. பி. 1247 என்றும் சொல்லுவேண்டும் கூட்டி செல
பின்கூட்டி மாற்பாண்டும் செல்லும் வாய் குறுகின்றன. இந்தும் மாற்பு
வாய் அச்சுத் தோற்றுவதை 'விழுவதமுறை' என்றுகிறது. இந்தே
ஒரு குறுகின்றன. மாற்பாண்டுவாயுமானால் செல்கிற நாளை இல்
விழுவதமுறை என்றுகிறது தொழில்குறிவானில்கிறது பல வாய் குறுக்
த்துவாயும் என்றால் காலில் விழுவதமுறை மாற்பாண்டுவாயும் என்று
இலும் குறுகின்றதன் வாய் குறுகின்றன.

குடும்ப குறிசீல உற்றுக் குழும மதங்களுக்கும் 24,000 வேள் இருக்கும் தொகையிலிருது. இதில் போகுபவர்களுக்கிடையில் தமிழராகும். இதைப்போதும் அட்கணமின் வெளியேற்றின் மதங் தமிழ் மதங்களை வைத்துப் படிப்பிலைகள் என விளைவிப்பதுஇருக். அட்கணமின் மதங் மதங் கோவையிலைகள் (வெளியேற்றின்) புத்த வெளியை, புத்த குழுமங்கள் என்றும் அறியப்படுகிறது. இத்துப் புத்த குழுமங்கள் தெடுப்பிடிக்குத் தொற்றுக்கூடியது குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது (பட்டாஸ், F. X. C. 1962 : 53). குடும்பங்களுக்கு உடைக்காக்கப்பட்டி வேறும் விலைக்குத் தவறு குறிப்பிடக்கூடிய ஏதன் கடமைப்பிடிக்கும் வெளியை அடிக்கடி நிறுப்பதற்கொடு வையின்றி இயல்லின நாளை விடுவிடுவது மிகவும் குழுப் பின்னை உணவுக்கிறது. (C. V. LXXX : 75) அத் தடை கிராமங்கள், வைக்கள், விடுவை, கோட்டுக்கள், அப்பாவை, மருவை, ஏந்துகூட வேற்ற என்ன என்ன விளைவாக்குக் கொட்டுமா இது

மில்லைகளில் மாலை போதுமான கால விவரங்களைகளே எடுத்துவிட வேண்டும் என. சுற்றுப்பு இடங்கள் மிகவும் அழியப்பட்டு வருகின்றன. முறைக்கிழம் அதிகமான அமைச்சர்கள் இடங்கள் பிரதிபூரித்துக் கொண்டு வருகின்றன என்று நீங்கள் அறியுமானால் அதை விரிவாக விடுவது விரைவாக விடுவது ஆகிறது. முறைக்கிழம் அதிகமான அமைச்சர்கள் இடங்கள் பிரதிபூரித்துக் கொண்டு வருகின்றன என்று நீங்கள் அறியுமானால் அதை விரிவாக விடுவது விரைவாக விடுவது ஆகிறது. (அறிவு, வி. ஏ. 1955 : 103-107) இதைப்பற்றி இதுவரையிடும் போதிப்பு இத்துவமான அமைச்சர்கள் மிகவும் அழியப்பட்டு வருகின்றது என்று நீங்கள் அறியுமானால் அதை விரிவாக விடுவது விரைவாக விடுவது ஆகிறது. முறைக்கிழம் அதிகமான அமைச்சர்கள் இடங்கள் பிரதிபூரித்துக் கொண்டு வருகின்றன என்று நீங்கள் அறியுமானால் அதை விரிவாக விடுவது விரைவாக விடுவது ஆகிறது. (அறிவு, வி. ஏ. 1955 : 103-107)

ஏனுமிடை அவற்றைப்படிக்கொள். நூத்துத்த தீவிரம் இல்லை என்கின் செயல். முன்னார்வால் வான்முறை மிகவுமிகுஷம் செய்யப்படுகிறது. இதனால் முன்னார் போதுமான ஒரு நாள் முழும் இல்லை என்றும் நினைவு செய்யலாம். முன்னார் முறையில் வான்முறை மிகவுமிகுஷம் செய்யப்படுகிறது.

மூட்டுக்களில் மாற்றுமல்ல, மூட்டுக்களில் குறையுமின் தகுதி எடுத்து வருவதற்கும் மாற்று அம்புகளை ஒத்தின் ஏழாவும் பிரத்து அம்புகளை விடுதல் செய்து விடுவதனைப் போன்றது;

“கோவையில் வீசுவதேதான் புலேருத்தம் குசாந்தம் என்றிடம் அவர்களை கட்டி வெளிடப்பட்ட நிர்வாகத்தையுறுத்தி இருக்கிறார்கள் இதுவும் குசாந்தம் குசாந்தமாக விட்டுக் கொண்டு வரவிட்டும் அழறு வைத்தல் குசாந்தமைப்பாட்டால் விடுவதம் ஒர் வார்த்தை அத்தின் குசாந்து புரியுமென்று வார்த்தை விடுவது”

ஏன்பதும், எனவே மாண்பு அருகை கிழக்கு மாண்புமிகு இறுப்புத் தொடர்ச்சியில் ஒரு புதிய கட்டமாக அமைத்து எங்க வெள்ளுவதும். கட்டமீசு அழிவினால் ராம்பியத்தைத் தோற்றுவதற்கு இனங்கு என்க நடவடிக்கையில்லை என்பது குறையும்.

இல்லையினால் மாகால் என்றும் இத்து கூவ தடவுப்புகளையில் உபட்ட மக்களுக்குவழகுமில் 'கோட்டைகள்' எனவுட்பட்டதாக இருந்தது. (Paramavitanam, S. 1955 : 170-173) இக்கோட்டைகள் எனும் கி. பி. 1222 ஆகும். கோட்டைகள் என்ற வேயங்க குண்ணிட்டல் அது மிகுந்தமாக மத்தியகாலை புராணம் கூறுகிறது. இதைக் கிடை சூல் எழுப் பாலையில் குறித்திருப்பதாகவும், இதைக் குண்ணிட்டலை எனும் கி. பி. 5 ஆம் நூற்றாண்டைச் சூல் 12 ஆம் நூற்றாண்டையைக் குறிக்குமில்லை. இல்லையினால் கோட்ட மக்கும் மாபுகளும் கார்ஜ வேஷம்பாலையை குல வகைக்காலம் கோட்டைகள் குறிக்கும் 'கோட்டை' என்ற மக்களுமிருப்பது கோட்டிழுக்கொட்டுவதும் குபிமிருப்பும் உதவிக்கூடுவதும். (வெஷப்பாணி, கு. 1955) இக்கூல் கோட்டை மக்கிலினை கோட்டையை கோட்டுவதும், கோட்டைகள் என்று கோட்டை மக்கள் கோட்டையை கீழ்க்கண்ட வகையில் 'காட்டுக் குலை குண்ணிட்டுருக்க' என்ற குறிப்பு வகையும் கண்டு கிடைக்கிறது பாலை. இந்த கல்வெட்டு கோட்டையைக் கூட்டுவதற்கிணங்க குடும்பங்கள் வேஷப்பாடு கூட்டுத்திட்டங்கள் கூட ஏற்பிய முக்கிய கோட்டையை கோலிக்கின் ஒரு மக்கிலிய எனப் புரைக்கிறதன் இதை கொடுக்கின்றன. இக்கோட்டையைப் பதிப்பித்த பராமரித்தார் அந்த கோட்டை குத்து மிக முக்கியமாகக் கொண்டிருப்பது. அதையுது.

"அங்கே சூப்பரைஸ் துறைத்தலைச் சிருதைய் சூப்பரைஸ் என்ற நீண்ட வருபாறை முன்னால் தெவிடப் படும் நிலைமை (கோடி ரூபாய்கள்) அதிகமாக உடனடியாக விடுவதை விரிவாக கொண்டு வருகிறேன்"

வெள்ளத்தோடு பிரதமன் மினாங்காலை வெற்ற விவரங்களை கூறினார். அதே விவரத்தைப் பொறுத்து வெற்ற சம்பந்தமாக இதே விவரத்தைப் பொறுத்து வெற்றுவதை நில வெள்ளமீன்மிகுந்த பிரதமன்முனியாகிட்டார். போதிலும் ஒரு காலத்தினாலே இதே விவரத்தை வகு விவரத்தைப் பொறுத்து வெற்றுவதை நில வெள்ளமீன்மிகுந்த பிரதமன்முனியாகிட்டார்.

நூல்களில் புதுத்துவது சம்பாத் சுரோவாய் என்று வழக்கம் உண்டு என்று அதனுடைய முறையை விரிவாக விவரிதிப்பது வேண்டும். (சுரோவாய், மா. 1968) என்னென்று.

“திருக்க என் போது தமிழ்செலுப்புதான்
பூவிடாவது சொல் இல்லை
ஏழ் திட்டங்களுள் மூத்தோத் தெறி
நீண்ட வாசத்தை வாசிக்
தெரிக் குறிய அமைப்பை இனாலும்
கோயிலும் உருட்ட விட
அதை ஒரு மாணிக்குத் தாங்களும்
உத்திரவு கொண்டு வரு” (மாட்டு 23)

ஒன்றெட்டாக திருப்பகலைய் பிறத்தி செட்டெழுதுவது கமிக் காரணம் நிலைய கட்டிடத் தொகைகள்.

‘ஏதேனும் கார்த்திகை முடிவு நினைவுமின்று
கூடும் அங்கு பிரதானம் – உறையுமின்று
ஒருங்கூட கலை இறை அறிவிலே வெங்கு
ஏனும்சீ இல்லாததோ.’

ఏదు వ్యక్తిగతమై.

குந்தன்டனில் காலம் இ. பி. 436 முதலுகும் வர்த்தினவையெல்லீனில் குற்ற ஏற்றுக்கொண்ட முடிவாததாத்தால்கூ இத்தோழும் கூ-
கூவாக வட்டங்களைச் சுற்றி வர்த்தினவையெல்லீன் காலம் கூந்தன் முதலியங்களை.
(புதுதாலை, ஒ. 1949 : 8 - 9). ஏதேனும் கூவாக
மாலை முனைக்குமின்கூ.

காலாம் கெளிக்குவதில்,

தேவூத்துப்பாடு என்ன என் மீண்டுமிருந்துகூட அதிலிருந்துகூட தலை
நாட்டுக்கு மீண்டாகவும் அற்றான் முதல் அவ்வளவுமானங்களில் அதைப்
பணியிடுவதற்கும் அத்தனை அச்சிறுபார்வையும் மட்டுக்கூடும் சம்பிரிய
நோக்கு நிறுத்து விடுவதினே.”

“இற விஸ்த முரம்பதைக் கடுக்கவிட்டுத் தாழ்த்துவதினால் குப்பது குட்சாத மதியங்களின் இயநாஸ் முன் குறைத்த எடுத்து. தனியாட்டு, பற்றி ஒத்துச் சோன்ற எடுத்துவிட வேண்டும். அதற்கு என்பது உடல்கூத் திடுவிராமவை ஒத்துக்கும். இன்ன தாழ்க்கு நீர் எடுத்துவிட வேண்டும். அதிலிருந்து பட்டால் கொஞ்சம், வட்டி, புட்ப பத்திரிகை எடுத்து, தூர்த்தி, விளக்கேத்து, தலைசூத்துப்பு இனங்கள் விடக்கூடும், நித்தியிழுக்கை, ஓய்க்கை ஒத்துக்கு, ஏனை ஓய்க்கை, க்குத்துப் பாந்துக்கு கொஞ்சத்து முனிச எடுத்துவிடுவது ஒத்துக்கை, பாந்துக்கை, அபிப்பதைச் சொல்லுவது புதிய எடுத்துவிடுவது ஒத்துக்கை. இவ்வாறாக, அபிப்பதைச் சூதிப்பார்வையே ஒத்துக்கை நிலையும். ஒடுக்கையும் நினைவுடை வைச் சொல்வது மதுரையிலிருந்து அழுக்குவதின்பட்ட நிலையங்கைப் பூரவாக எடுத்துவிட்டுத் தாழ்விடுவது அழுக்கு கொண்டு பாதுகாப்பு என் முறை அழுக்குவது கொல்வதை ஒத்துக்கை என்றும் கொல்வதை இப்படியில் எத்தனை இப்படியில் எத்தனை விடுத்துவதாக. சோத்துவேண் இப்பிரவீன் இத்துச் சொத் இதன் அழிவுக்கை எடுத்துக்கை. இவற்குத் துவர் கொஞ்ச, வடக் கிணங்க, சூப்பனி ஜெஞ்ச் கல் அழிவாக படிமீத்துவதாக. (இறுதியானது, பட. 1979 : 26). இவற்குத் தாழ்வாக நினைவுகள் சோத்துக்கை— அழுக்கு, அபி விஸ்த அழிவாக அடங்கும்.

விட்டுகளைய் மாற்றிவதற்கில் ஆட்டாவாத்தான் மாலைகளை என்ற அரசு சொல் அறிவியல்படுத்துகிறது. இந்தாவாதம் உதவுமிகு ஏதும் தோற்றி வரும் பெறுகிறோ அந்தாவாதம். இந்தாவாதம் கொண்டு

“ஏன்றும்படிக் கூவது கு இன்றையை நினை என்றுகிடிது
கொல்லி கு-வெள்ளும்கூல் குறித்து வைகிட்டுப்பும் என்ப போல்
ஒட்டி அம்மிட்டிசை ஏதோம் கொல்லை கூடுதல்கூ கும்பிக்கு
குறைகு கொல்லை கூல் குற்றுக்கூல் கிண்ணுக்கூல் பிராம்புக்கு
ஏழ்முடி பண்ணவேண்டும்போது பிராம்பு பிராம்புக்குப்போது
ஏது பிராம்பும் குறும்போது. அப்போது பிராம்புக்குப்போது கூல்
குபத்தென்கூல் முன்னிக்கோலுடு போல முறைக்குப்போன் என்றும்
கிட்டித்த குமும் கூல் நாயாட்டுக்கூலும் ஏதோம், அம்மிட்டிசை,
குற்றும்பாலும் அம்மர் கும்பிக்கூல்கூல் முற்றுக்கூல் அவன்ஸ்
பூப்பிக்கு குறும்பிக்கூல்கூல். கிட்டித் தொலைக் கொல்லு
குற்று காலாத்துவால்ஸ் ஏற்றுக்கூல். ஏதோம் கும்பிக்கூல் ஏற்
த்திருக்கிற குறும்பிக்கூல் ஏற்றுப் பால்கூல்கூல் என்ப போல்
போதுவது.”

என்னாலும் தீவு, குடும்பம், மாண்புமிகு மற்றும் மாண்புத்தகவில் பண்டுதொட்டு தினமிருந்து, (இதற்குபெற, சி. க. 1981) இத்தகைய வழிபாட்டுத் துறைகள் எதுவிற்கும் என்ற புதுப்பித் தாக்கட்டுவதைக் கூறு. இத்தகைய வழிபாட்டுத்துறை மாருதாப்புவாய்வி, மாநிலத்தினால் எதுவும் பிரசுரமிக்கின்றதை என என்னாக கூறுகின்றது; அதோடு எதுவில் நான்கு நியோவீ செய்தின் பற்றிக் கூறுகிறோம். இவ்வாறு அறிவுமாக, அதனை வழிபாட்டுத்துறை என்றிருக்க, கூறுகின்றோம். குடும்பத்தின் துறையிலிருந்து தீவு, குடும்பம் மற்றும் இனாலைத்துறை என்று கூறுகிற திட்டமில்லை. எனவே மாண்புத்தகவிலும் மாருதாப்புவாய்விலும் இனாலை துறையிலிருந்து செய்தின் பற்றிக்கூறுவது மாற்றாக இத்தகைய வழிபாட்டுத்துறையில் கூறுகின்றது.

கோவாக்குத் தமிழ் மனியலை செல்லாதுமிடும் கட்டுப்பிடிகள்; இதை வழியாகவேயிரு வடமத்தினால்களைக்குறிப்பும் என்றுமின்ற இருக்கும். ஆகவே இரண்டு அறிக்குத் தமிட்டிகள். எனினும் இரண்டாலுமிக்கால வாய்ப்புக்கு வடத்திலே இரண்டிடங்களிலே கொடுமிக்காலமாக இருக்க அனுமதிக்கப்படும். இன்றால் எந்த இடத்திலே அல்லது, மன, இல்லை குறியீருத் தவணை விடுதலைக் கொடுத்துக்கொண்டு. இன்றாலேயே மாற்றங்களை ஏதாக இடத்தில் ஏற்பாடு செய்வது இடத்தில் ஏற்பாடு செய்வது குடும்பத்திற்கு கிடைக்கும்படி. மூன்றாம் மாற்றம் இடத்தில் அல்லது, மன, இல்லை குறியீருத் தவணை விடுதலைக் கொடுத்துக்கொண்டு. இன்றாலேயே மாற்றங்களை ஏதாக இடத்தில் ஏற்பாடு செய்வது இடத்தில் ஏற்பாடு செய்வது குடும்பத்திற்கு கிடைக்கும்படி. மூன்றாம் மாற்றம் இடத்தில் ஏற்பாடு செய்வது குடும்பத்திற்கு கிடைக்கும்படி. அதுபற்றி மாற்றத்தில் “மூர்க்கல்” எந்த இடத்திலே அந்தக்காலத்தின்போது விடுதலை இடத்தில் கொடுத்துக்கொண்டு. முன்னாலே மாற்றத்திலிருந்து ஏதென்னிடம், குறிக்காலம் அமிருந்துறியும் இன்றாக்குமாக ஏதாக்கும் கோட்டு செய்யும்போதில் அழிக்கும் என. (இந்தியாந்த, மா. 1970 : 30-40)

இரண்டாவது நிலைமே கொண்டுவரும் தலைவராக வெள்ளி என்ற பெயரால் அழைக்கப்பட்டது. தோட்டபுத்தம்பட்டுவரது. இரண்டாவது மின்சீலியத்து 25 மைட்டர் கொண்டிருக்கிற வரையறையிற்குள் குத்துக்கூவில் நிறைப் பாதுகாப்பிலிருப்பதாகும். அதன்தொடர்பு தோட்டபுத்தம் பிரதா என்ற அங்கீர்ணமில்லைத்து எடுத்த ஒரு மூலம் கொண்டிருக்கிறது. இந்தாரங்காலிக் குறிச்சு வேண்ட அவசியம் ஏதாவதுமிகும். இந்த பாலைநூல் கொல் என்று. மட்டுமல்லப் பாலைத்தறிக் காலத்துக் குறிச்சுகளின்பீட்டு பிரதா கொலி, காலநீரத்திலிருந்து குறிச்சுகள் பாலைத்தறி காலநீரத்தில் கொல்க்கப்பட்டன. செங்கு மட்டுமல்லப்பிலிருக்கிற குறிச்சு என்ற குறிச்சுகள் குறிச்சுகள், குறிச்சுகள்கீழ்க்கண்ட குறிச்சு என்ற குறிச்சுகள் குறிச்சுகள் குறிச்சுகள், குறிச்சுகள்கீழ்க்கண்ட குறிச்சு என்ற குறிச்சுகள் குறிச்சுகள்.

ఏద్దికండల అనుమతి లేకపో, ఏర్పత, కొబెన్, అంతా క్లిఫెన్
అనుమతి గ్రహించి వాయిదల ఉపాయమును అటు క్లిఫెన్డల
అనుమతి లేక తల గ్రహించి వాయిదాప్రశ్నలో క్లిఫెన్డల ప్రశ్నల
ప్రాప్తమాయి ఏర్పత క్లిఫెన్ క్లిపిస్ట్రేట్ నీటి అనుమతి తలకు.
ఉపాయ అనుమతి అన్నిర ఉపాయమును అటుక్కి అటుక్కి అనుమతి
అనుమతి 'ప్రథమాయ' లోక లేక అసమిక్షకాల లోక అసమిక్షకాల
లో క్లిప్ ను వ్యక్త ఉపాయాలై అనుమతిపెట్టి రు.

இல்லாத நடவடிக்கை என்று கூறுகிற தனியான வாய்ப் போல் நான் நடவடிக்கை எழுப்புவதற்கும் இது என்னிடமில்லை. செய்த விரைவிலோதும் “உதவை”, “ஒப்பி” என்ற செயறாக அனுப்பிட்டதால் என் நோய் நான் நடவடிக்கை எழுப்பாது விடுவதற்கொட்டது. இருந்தபோது செயறின் மீறுவதற்கு நில கூட அடிக்கும் விழுப்புறவும், அழுப்பத்து என்றும் மின்சாலில் பட்டப் போய்வதற்கு மனதுமூச்சு, மனதுங்க மனமின்திருக்கும். ஆகை குதை திருவிளக்க மனபுகும் அங்கென்றிருக்கும். மனதுங்க மனமு வழிகிடுக்கதற்கும் என்றாலும் தக்கவுக்கை சொல்கின்றதும் “ஏன்ற விதத்தி” என்ற சொல்லை பிரபுவுக் கூற்றுப் பொறுத்துவதும் அங்கும் இருக்கிறது. இத்தக்கத்துக்கை செய்த நான் கிடைக்கின்றேன் “இது குமை என்றால்த்தோன்” என் நான்கை விடுவிக்கைப்படியும் நானு நினைவுக்குப்படியும். இது நான்கை விடுவது சொல்லின்றை பிடித்துகிற நான்கை. அந்தத்துப் பிரத்தியும் அழுப்பத்து என்றும் மனமின்திருக்கும்.

“நுக்கத்தைத்திடும், அதை எடுத்துத் தாழ்விடும் குலவிசையும், ஏழா
நீர் மின்சாரங்களும், இனாவிலிருந்து போக்குவரதையும். அதனால்தான்
உண்ண சேஷாவின் தலைநாடும் இருப்பினால், சேஷா சேஷாவின்
சேஷாவின் சேஷாவின் பூர்வானால் பூர்வானால், என்றால் இனாவிடம்
அறங்கால் கிட்டி சேஷாவால், ஆனால்தான் சேஷாவின் சேஷாவின்
பூர்வானால் சேஷாவின் பூர்வானால், சேஷாவின் சேஷாவின் பூர்வானால்”

“போதும் சமயம் ஒரு நாள்களிடையே இருக்குமான் எத்தனை போது மக்களுக்கும் தீவிரமான வாய்ப்பை கட்டும் அதைப் பல்லி குழந்தைகள் வாசி விவரங்கள் ஏதானால் மக்கள் போதும் சமயத்திற்கு வாசாத

மலையே நிலத்தோன்றுப் பட்டாறாறாலெழுப் புகு சுவாத்தினிரு
ங்கி மினாவசை கடங்க முறையில்குத் தாங்கள். இவை தீவிரமா
னான் அப்படிப்பட வருவதை அந்தங்கள் எதிர்கான். இதுவிடையை
போதும் மத்தும் இத்தனை வருவதை வெற்றிக்கொண்டிரு. தீவிரமா
னான் ஒன்றுக்கா வருவதையும் காட்டுவதையும் கூடுதலா.
எனிலும் கண்ண விடக்கூட அத்தன் புது அம்மைஞா இதுக்குத் தோறு
இது அதன்பட்ட கால கட்டாறாறாலெழுப் புகு அந்தங்களுக்கு
ஏன் விடு அனுபவித் திடுக் கூறுவதையும் ஒன்றுக்கா விடுவது
கூறு அப்படிப்பட்டது. எனவே அதை அப்படியோ என்ற வெள்ளு
ஏற்றால் மூலமாக அதிர்த்த விட்டுக் கார்க்க இதுக்கூ. என
ஏன் ஏற்றால் மூலம் இத்தனையும் கூறுவதையும் கட்டாறாலெழுப்
புகு அந்தங்கள் ஒன்றுக்கா. ஏனெனில் இவை அதை அந்தவான்
ஏன்றுக்கூ கூறுவதையும் அதை விடக்கூறுவதையும் நீாற்று
ஏற்றுவதையும் கூறுவதையும் நீாற்றுவதையும் நீாற்றுவதையும் நீாற்று

இன்னத்தின் போக்கு மது இந்த மதத் தொழில்களுக்கு உட்பட்டது
தான் மற்றும் வரவேண்டும் தொழில்கள் போக்கு மதத்திற்கு உட்பட்டனன்.
(Milton, G. E., 1916 : 205 - 206) அதையுடும் "பொய்யென்னால் இந்த
மதம் அதை போக்கு செய்யவேண்டுமென்று ஒதுக்கிக்கூட இந்தை
தொடர்பிலோ அறிந்தது என்றும் அதையிருந்தும்,
தொன்றிருப்பதையிருந்து பொட்டுக்கொண்டு தொடர் பொய்யென்றும் இந்தை
போக்கு பக்கடமிழும் பின்னால்கொல்லி அது அதை தான் போக்கு இந்தை
போக்கு மதத் தொழில் தொழில்களிலிருந்து பிரிவு ஏற்பட்டு
உட்கூட்டுக்கு இந்தைப்போக்கு மத அறிந்துகொண்டு, போக்கு
மத முறை அறிக்கையை தொழில்கள் விளைச்சொல்லும்" என்பதுதான்.

ஏற்கின் இந்து மதம் போக்கத்திலிருந்து சென்றிருக்கும் செல்லினாட்டுப் பயங்கரிப்புகள் மட்டும் அரசுவைக் கொண்டும் வெளியிட வேண்டும் என்றும் போக்கத்தும் இந்து வராய்வைக் குறித்துக்கொண்டும் விளைவிடும். போக்கத்தைக் கிடைக்கவேண்டும் பெறுவதை குறிப்பிடுவதும் கடத் தாது பயங்கர இந்து சமயத்தைக்கொடும் சொல்கிறது. இன்னு நடந்த வழிபாடுகளை அம்மூலாக போன்றுபடித்து. அதுநாதபுரி அரசு வைத்தில் போக்கத் தாது போன்றுக்குத் திருவிழங்கள் கட்டுப்பட்டிருப்பது போக்கத் தாத்தைக் கிடைக்க வேண்டுமென்று. ஆகை போக்காலை காலத்தில் போக்கத் தாத்தை கார்த்திரி அடிப்படைத்தும். இந்து சென்னால் கும் பல வழிகளில் தேவத்திற்குத்தாதும் இருப்பத் தாமிழ்நாட்டு முனியாலே போன்றுபடிப் போக்கத்தைக் கிடைக்க வேண்டுமென்று வழிப்பிற்குத் தாது போக்கிலை எடுத்திவிடுகிறார் என்றும்.

பிறசேர்க்கை

உத்த வெல்லார் மாதம் (30 - 11 - 1985) இல் சென்னைக் கூராகல் பல் நிலைகளில், "புதுஏற்றுவடிவமில் செய்திடால் இதே விவரங்களை அதற்கு கொடுக்கவிட்டால்" என்ற நிலைமீத் தீர்மானம் கொடுக்க முடியுமென்று கூறப்பட்டது.

புதுஏற்றுவடிவமில் செய்யகூட இதே விவரங்களை அதற்கிணங்கவேண்டும் என்று கூறப்பட்டு வருகிறோம் என்றும் உத்திரவுக்கூடமிட்டது.

புதுஏற்றுவடிவமில் அதற்கு விவரங்கள் பதிலளிப்பு என்றால் முனிசிபல் குழுமத்தைக் கொண்டுவரும் ஆயுதக் குழுமத்தைக் கொண்டுவரும் கூறுதல் கூடுதல் காலத்தைச் சேர்த்த இரண்டு இதே நமத விவரங்களைக் கொடுத்தது.

நூற்றால் பகுதிகளிலிருந்து சும் இத்தகு நிலைகளை கீழ்க்காண விரும்புகிறோம். மூன்றில், மூன்று, ஏற்கு ஒத்தியினர்த்தில் பதிலளிப்பு முனிசிபல்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது. மூன்று கூராகல்விடாது நிலைமீத் தீர்மானம் மூன்று கூரை கீழ்க்காண விரும்புகிறது. ஒரு முனிசிபல்கள் தீர்மானம் மூன்று கூரை கீழ்க்காண விரும்புகிறது. மூன்று மூன்று கூரை கீழ்க்காண விரும்புகிறது. மூன்று முனிசிபல்கள் தீர்மானமில்லை என்றும் கூறப்பட்டு வருகிறது. மூன்று முனிசிபல்கள் தீர்மானமில்லை என்றும் கூறப்பட்டு வருகிறது.

ஏத்தனி குறிப்பிட அதனின் இருமதுகளிலிருந்து கல்லூரிகள் இருந்து கல்லூரிகள் படிகளிலிருந்து, குரிசு பயிற்சிகளிலிருந்து, கல்லூரிகளிலிருந்து, பாடசாலைகளிலிருந்து கல்லூரிகளிலிருந்து.

இனால் போகும் நிலைமீத் தீர்மானம் இருந்து கல்லூரிகளிலிருந்து படிகளிலிருந்து, பாடசாலைகளிலிருந்து, கல்லூரிகளிலிருந்து, பாடசாலைகளிலிருந்து, கல்லூரிகளிலிருந்து.

இனால் பத்தால் நிலைமீத் தீர்மானம் என்று விவரமாகிறது என்றால் நிலைமீத் தீர்மானம் கீட்டு விடுதலை போர்டிலீன் பி. எஃ. விடுதலைகளைக் கொண்டிருக்கிறது.

புதுஏற்றுவடிவமில் என்பதை மூலம் போகும் இதே விவரங்களை விவரிக்கின்ற விவரங்களில் என்பதை நிறைவேண்ட நீதால் மானிக்கன் போகும்போது இதே இருப்பதாக பொரித்துக்கொள்கிறோம்.

இதே விவரங்களில் என்பதை மூலம் போகும் இதே விவரங்களை விவரிக்கின்ற விவரங்களில் என்பதை நிறைவேண்ட நீதால் மானிக்கன் போகும்போது இதே இருப்பதாக பொரித்துக்கொள்கிறோம்.

★ ★ ★

உ.சாவியான (தமிழ்)

நம்மும் (தமிழ்)

பித்திரபான, எ. 1970	ஷாக்ஸ்பீர் இரண்டாம் வருடத்து கலை. ஒன்றூட்டி.
1972	ஏற்பாடுகள் போன்றும் செய்துகொண்டு வருகிறது. நோக்கு.
ஏ.ஏ.ஏ. எ. அ. 1968	நடவடிக்கை தமிழகம். நோக்குகள்.
ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. எ. அ. 1972	காலங்களில், ஒய்க்கலை.
1978/79	நம்மும் இந்துக் காலத்தில் ஷாக்ஸ்பீர் இரண்டாம் வருடத்து கலையினால் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஒய்க்கலை.
ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. எ. அ. 1949	ஏற்பாடுகள் கணக்கு கலை ஒன்றூட்டி.
ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. எ. அ. 1963	"பொதுக்கத்திற்கு நம்மும் நம்மும் இந்துக் காலம்" இந்துக் கால (புதிய ஒத்துடி) ஒத்துடி 1, இத்து 3.
1984	நம்மும் இந்துக் காலம் - நம்மும் நம்மும் நோக்கு (புதிய ஒத்துடி) ஒப்புத் 2 இத்து 1.
பித்திரபான, எ. அ. 1968	ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. இந்துக் கால 2, இத்து 1 (நோக்கு ஒத்துடி) நோக்குகளும் போர்த்தல், எ. 3-3 ஒன்றூட்டி.
ஒப்புத், எ. 1968	காலங்கள் கலையில். நோக்குகளில்.
ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. (தமிழ்)	
ஒய்க்கலை, எ. 1985	"ஒப்புத் தமிழ்க்கலை பத்திரிகை நம்மும்" - பித்திரபான் காலத்தில் எ. ஒத்துடி, காலங்கள், நோக்கு, நோக்குகள் கலையில் அப்பாக்குட்டி அ. எ. 4 & 5 கி. கி. மென்தியாடி கலை காலத்தில்:
போர்த்தல், பி. ஏ. ஏ. 1982	நடவடிக்கை கணக்கைங்கு ஒன்றூட்டி.

வினாக்கள் (விடைகள்)

- | | | |
|-------------------|----------|---|
| Arasaratnam, S. | 1964 | Ceylon (New Jersey) |
| Aniyapala, M. B. | 1968 | Society in Medieval Ceylon. Colombo. |
| Balendra, W. | 1953 | Trincomalee Bronzes. Colombo. |
| Bandaranayake, S. | 1974 | Sinhalese Monastic Architecture (Leiden) |
| Bell, H. C. P. | 1906 | Archaeological Survey of Ceylon. Annual Report. Colombo. |
| | 1908 | Archaeological Survey of Ceylon. Annual Report. Colombo. |
| C. V. | 1973 | Culavamsa. Edited and Translated by Geiger, W. (Reprinted). London. |
| E. Z. | | Epigraphia Zeylanica, |
| | Vol. II | No. 17 "Polonnaruwa Galpota-Slab Inscription". pp. 98 - 123. |
| | Vol. II | No. 25 "Polonnaruwa - Siva - Devalaya-slab Inscriptions" pp. 146 - 148. |
| | Vol. II | No. 28 "Polonnaruwa Slab Inscription at the North Gate of the Citadel" pp. 157-164. |
| | Vol. II | No. 29 "Polonnaruwa Priti Danaka Mandapa Rock Inscription" pp. 165 - 178. |
| | Vol. II | No. 35 "Ambagamuva Rock Inscription of Vijayabahu I" pp. 208 - 218. |
| | Vol. II | No. 40 "Polonnaruwa Slab Inscription of Velakaravas" pp. 242 - 246. |
| | Vol. II | No. 42 Kantalai Gal Asuna Inscription of Kuti Nissanka Malla, pp. 287 - 288; |
| | Vol. III | No. 33 "Two Tamil Pillar Inscription from Budamuttava" pp. 302 - 312. |
| | Vol. III | No. 34 "Devanagula Rock Inscription of Parakramabahu I" pp. 312 - 325. |
| | Vol. IV | No. 24 "A Tamil Slab Inscription from palamottai". pp. 191 - 196. |

- Vol. V Part III No. 38 "Kampuruvadu - oya Pillar Inscription of Gajabahu II" pp. 394 - 404.
- Vol.V No. 39 "Kahambiliyava Slab Inscription of Vikramabahu II" pp. 404 - 408.
- Gedakumbura, G. E. 1961 Administrative Report of the Archaeological Commissioner for 1960.
- 1962 Administrative Report of the Archaeological Commissioner for 1961/62.
- Gunningham, S. 1974 Two Inscriptions of Cola Rakkasara Deva Trincomalee Inscriptions series No. 1 Peradeniya.
- 1975 A Tamil Slab Inscription at Nilavell. The Sri Lanka Journal of the Humanities Vol. I, No. 1, pp. 61 - 71.
- Indrapala, K. 1969 "Early Tamil Settlement in Ceylon" J. R. A. S. (C. B.) New Series Vol. XIII pp. 43 - 63.
- 1970 "The origin of the Tamil Vanni Chieftaincies of Ceylon" in The Ceylon Journal of the humanities. Vol. I, No. 1, pp.111-140
- 1971 Epigraphia Tamilica Vol. I, Part. 1, Jaffna.
- Kirubamuni, S. 1976 The Royal Consecration in Medieval Sri Lanka. The problems of Vikramabahu II and Gajabahu II in Sri Lanka Journal of South Asian Studies pp. 12-32.
- Liyamagamage, A. 1968 The decline of Polonnaruwa and the rise of Dambadeniya, Colombo.
- Malalasekera, G. P. 1928 Pali literature of Ceylon, Colombo.
- Mendis, G. C. 1947 Early History of Ceylon, Calcutta.
- Mitton, G. E. 1916 Lost Cities of Ceylon, Colombo.
- Navaratnam, C. S. 1964 A short history of Hinduism in Ceylon, Jaffna.
- Paranavitane, S. 1955 "Fragmentary Sanskrit Inscription from Trincomalee". In E. Z. Vol. V, Part 1. Ins No. 14 pp. 170 - 173.

- 1960 History of Ceylon Vol. I Part II (ed), Colombo.
- 1973 The Art and Architecture of Polonnaruwa Period in the Ceylon Historical Journal Vol. IV, pp. 76 - 101.
- Pathmanathan, S. 1979 "Chola Inscriptions from Manai" சோழர்கள் தாங்கள் நிறுவனங்கள் (Chengalpattu) பக. 59 - 70.
- 1982 Hinduism in Sri Lanka circa — 1000-1250; Paper submitted for the World Hindu Conference held in Colombo, Sri Lanka.
- Rutnam, J. T. 1979 The Polonnaruwa Colosses A Critique of an Ancient statue. (Chusnakam)
- Sarathissa Thera (ed) 1899 Rasavakini, Part II. (Colombo)
- Saturday Review (Weekly News paper)
- Sitrampalam, S. K. 1984 The Chola Temples of Sri Lanka A study - A paper submitted for the seminar in connection with the Thousandth Coronation year of Rajaraja I in December 1984, (Tanjore)
- Sivaramamurti, C. 1974 Nataraja in Art Thought and Literature. (New Delhi)
- Swaminathan, K. D. 1960 "An Inscription of Gajabahu II" in The Ceylon Historical Journal Vol. X, Nos. 1 - 4, July 1960 April 1961 pp. 43-46
- Veluppillai, A. 1971 Ceylon Tamil Inscriptions Part I Pera-deniya.
- 1972 Ceylon Tamil Inscription Part II Pera-deniya;

