

# இலங்கையைச் சிறப்பாகக் கொண்ட சிராமிய சமுதாய விருத்திக்கான நோக்குகள்

இ. மதனாகரன்

சிராமியப் பகுதிகள் என்று கருதப்படுபவை நகரப்பகுதிகள் விருத்து வேறுபட்டனவாகவும், விவசாய நடவடிக்கைகளைத் துழைப் பட்ட பரவலான குடியிருப்புக்களைக் கொண்டனவாகவுமே தின்று பொதுவாகக் காணப்படுகின்றன. எனினும், சிராமியப் பகுதிகளினிடையே தின்று சிராமிய நகரங்கள் வளர்ச்சியடைந்து வருகின்றன. இதனால் சிராமிய சமுதாயத்தைத் தளியானதொரு நிலையிலாவதற்கு அதன் விருத்திக்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளக் தவறாததும், அதாவது சிராமியப் பகுதிகள் நகரப்பகுதிகளிலும் நகரப்பகுதிகள் சிராமியப் பகுதிகளிலும் தின்று தங்கியுள்ளன.

சிராமிய சமுதாய விருத்தி என்னும் கோட்பாட்டில் சிராமிய சமுதாயத்தினரின் தலைப் பேணலே அடிப்படையாகக் கொள்ளப் பட வேண்டியதாகும். எனினும், சிராமியப் பகுதிகளில் காரதர வசதிகளையும், ஏனைய வசதிகளையும் வழங்குவதை மட்டும் திது கரு தாது. இப் பாகங்களில் கிடைக்கக்கூடிய முழுமையான பௌதிக, மனித வளங்களை உச்சநிலைப் பயன்பாட்டில் எடுப்படுத்தும் நோக் குடையதொன்றாக அமைதல் வேண்டும்.

சிராமிய சமுதாயத்தில் பயிற்ச்செய்கை மிக முக்கிய இடத்தைப் பெற்றிருப்பதனால் விவசாய விருத்தியும் சிராமிய விருத்தியும் ஒன் றென சில சந்தர்ப்பங்களில் எண்ணப்படுவதுண்டு. அதாவது சிரா மியப் பகுதிகளில் பாரிய விவசாய நடவடிக்கைகளிலும் குறிப்பாக ஏற்றுமதிக்கான பயிற்ச்செய்கையிலும் விருத்தி ஏற்படும் அதே நேரத்தில் சிராமிய மக்களின் வாழ்க்கை நிலையில் வீழ்ச்சி ஏற்படு வதையும் வருமான ஏற்றுத்தாழ்வுகளில் வேறுபாடு அதிகரிப்பதையும் காணக்கூடியதாவிருக்கின்றது. இதனால் சிராமியப் பகுதிகளில் முன் நிற்கும் சில துறைகளை மட்டும் விருத்தி செய்வதன் மூலம் சிராமிய விருத்தியினை ஏற்படுத்தமுடியாது. ஏனெனில், இத்தகைய துறை களில் குறிப்பாகப் பயிற்ச்செய்கைத்துறை இயற்கையில் பெருமள வுக்குத் தங்கியிருந்தாலும், இதனுடன் தொடர்பான பொருளாதார நடைமுறைகளும் ஏற்றுத்தாழ்வுகளுக்கு உட்படுதலும் இங்கு குறிப் பிடத்தக்கதாகும். இவற்றின் உற்பத்தி அளவு ஏற்றுத்தாழ்வுகளுக்கு உட்படுவதுடன், மனிதக் கட்டுப்பாட்டுக்கும் அப்பாற்பட்டது. எனவே, சிராமிய விவசாயி உற்பத்தியினைவைக் கூட்டிக் குறைக் கக்கூடிய பரம்படியாக்கக் கைத்தொழிலாளனைப் போலன்றி, வேறு

பட்ட நிலைவிட இருக்கின்றன. இவ்வாறு வேறுபாடு கிராமியத் தொழில் துறைகளும் வானிய - காலநிலைத் தோற்றப்பாடுகளில் பெருமளவுக்குத் தங்கியுள்ளன.

மேற்கூறியவற்றைத் தவிர வேறுபாடு காரணிகளும் கிராமியத் தொழில் - துறைகளைத் தனித் தொகுதிகளாக்குகின்றன. ஏனைய தொழில்துறைகளோடு பார்க்கும் பொழுது, பயிற்சி செய்கைத் தொழில், 'குறைந்து செல்லும் பயன் விதி'யினும் பெருமளவுக்கு ஆட்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, கூடியளவுக்குச் செயற்கை வளமாக்கிக் கொள் பயன்படுத்துதல் மூலம் விதித அளவில் உற்பத்தியினை அதிகரிக்கமுடியுமாறு. அத்துடன் பயிற்சி செய்கைப் பொருட்களுக்குமான கோவில்கள் நெகிழ்ச்சித் தனிமையின்மையுள் அதன் உற்பத்தியை மட்டுப்படுத்துவதுடன், தனிப்பட்ட விவசாயி ஒருவன் விலைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதிலும் தனது செல்வாக்கைக் காட்ட முடியாதிருக்கின்றது. இத்தகைய காரணிகளினால் மூன்றேற்ற மடைந்த கிராமிய சமுதாயத்தில் கூட கிராமியத் தொழில் நடவடிக்கைகள் ஒரு தொழில் என்ற மூலையின்காரணம் வாழ்க்கைக்கான வழியாகவே காணப்படுகின்றது.

மக்கள் தனியானவர்களாக இயங்கும் அதே நேரத்தில், சமூக வாழ்க்கையிலும் பொருளாதார வாழ்க்கையிலும் ஏனையவற்றிலும் அவர்கள் மற்றவர்களுடன் ஒன்றினைந்தே செயற்படுகின்றார்கள். இதனால் மனிதனை அவன் தனியானவன் என்று கருதி அவனது மூன்றேற்றத்திற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்ள முடியாது. இது போன்றதான் ஒரு இடத்தின், பிரதேசத்தின் விருத்தியுமாகும். இங்குதான் ஒன்றினைந்த கிராமிய சமுதாய விருத்திக்கான திட்டமிடுதல் என்றும் கோட்பாடு முக்கியத்துவத்தினைப் பெறுகின்றது. ஒன்றினைந்த கிராமிய சமுதாய விருத்திக்கான திட்டமிடல் என்பது கிராமிய சமுதாய விருத்திக்கான நோக்கங்களை இடம்பெறும் எல்லா அம்சங்களையும் உள்ளடக்கி, எங்காவற்றினதும் ஒத்த விருத்திக்குத் திட்டமிடலாகும். அதாவது கிராமிய சமுதாயத்தில் விருத்தி ஏற்படும் பொழுது வளர்ச்சியும் ஏற்படக்கூடியதாக, உற்பத்திச் செயல் முறைகளிலும் அடிப்படை மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தல் வேண்டும். இத்தகைய அமைப்பு மாற்றங்கள் தொடர்ச்சியாக தேசிய பிரதேச விருத்திக்கான இலக்குகளுக்கும், நோக்கங்களுக்குமேற்ப ஏற்பட வேண்டும். உற்பத்திச் செயல்முறைகளில் எடுப்பாடுபவர்களும், சாதாரணத்தில், எல்லா, வாருக்காக உற்பத்தி செய்கின்றவர்களென்றும், இதனால் யாச் சந்தனவுக்கு நன்மையடைகின்றவர்களென்றும் வேளிப்படைவாகத் தென்படவேண்டும். எனவே கிராமிய சமுதாய விருத்தி எனும் பொழுது உற்பத்தி முறைகளிலும், உடமைகளிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துகின்ற வளர்ச்சியாகவும், உற்பத்தியும் இலாபமும் கூடிய அளவுக்கு சமணாகப் பங்கிட்டுக்கூடிய ஒரு ஒழுங்கு முறை

பாசவும் மேலும் உற்பத்தியை அதிகரிக்கக் கூடிய அடிப்படையினைப் படைப்படுத்துவதாகவும், சமூக - பொருளாதார நிலைமைகளுக்கேற்ப தொழில் துட்ப விருத்தி ஏற்படுவதாகவும், மூலவள ஒதுக்கீட்டையும் திட்டமிடலிலும் சிறந்த முறைகளைப் பயன்படுத்துவதாகவும், சிறந்த நிர்வாகத்திறமையுடைய ஒரு அமைப்பாகவும் இருத்தல் வேண்டும். இந்த அடிப்படையில் வளங்களை என்பது இயந்திரசாதன செயல் முறைகள் மூலம், மனித நலன்களைக்கூட அடங்கிவிடாத ஏற்படுத்தக்கூடிய ஒன்றாகவும், விருத்தி என்பது பெருமளவுக்கு சமூக அடிப்படையில், நிறுவன மாற்றங்களுடன் ஏற்படும் பொருளாதார வளர்ச்சியாகவும் கருதப்படல் வேண்டும். அதாவது கிராமிய சமுதாய விருத்தி பல் அம்சங்களைத் தள்ளுச் சூட்டக்கூடியிருப்பதன், பொருளாதாரத்தில் பெருமளவு முதலீட்டினைச் செலுத்துவதனால் மட்டும் ஏற்படுத்தக் கூடிய ஒன்றன்று. இது சமூக அமைப்பு, பொருளாதார நிறுவனங்கள், அரசியலமைப்பு முறை, தொழில் துட்பவியல் சாதனங்கள், எண்ணங்கள் போன்ற பல்வற்றின் கூட்டுத் தோற்றப்பாடாகும்.

ஒரு கிராமத்தில் விருத்தியை ஏற்படுத்தும் பொழுது பிரச்சை அல்லது பரப்பு ஒன்றிணைவ மறக்கவாகாது ஒரு தொழில் முறைக்கு ஏனைய தொழில் முறைத் தொட்புகள் இருப்பது போன்று ஒரு பிரதேசத்திலும் ஒரு இடம் ஏனைய இடங்களுடன், தொடர்பு பட்டுள்ளது. இவ்விடங்களுக்கிடையே மக்கட்தொடர்புகளும், பொருள் தொடர்புகளும் செய்தித் தொடர்புகளும் ஏற்பட்டுக் கொண்டேயிருக்கின்றன. எனவே ஒரு பிரதேசத்தின் விருத்திப்பற்றிக் கருதலையில் ஒரு இடம் விருத்தியடைய இன்னொன்று விருத்தியடையாத வகையிலானது ஒப்பொரு இடமும் தானே விருத்தியடையாத வகையில் இடங்கள், பிரதேசங்களின் ஒன்றிணைவான திட்ட மொன்றினை ஏற்படுத்த வேண்டும். ஒரு இடத்தை அல்லது பிரதேசத்தை திட்டத்தில் புறக்கணிக்கும் பொழுது அப்பகுதி மக்களையே புறக்கணித்தவர்களாகவோம்.

விருத்தியடைந்துவரும் எவது நாடு போன்ற நாடுகளில் மக்களிடையே பொருளாதார சமூக வாழ்க்கையில் வேறுபாடுகள் அதிகளவில் காணப்படுகின்றன. இத்தகைய சமனற்ற தன்மை காரணமாகவே இந் நாடுகளில் வறிய மக்கள் அதிகளவிற்கு காணப்படுகின்றனர். எனவே ஒன்றிணைந்த திட்டமிடுதலின் மூலம் இத்தகைய வறுமையான மக்களின் வாழ்க்கை நிலையையும் ஏனையவர்களின் நிலைக்கு உயர்த்துவதற்கு, இவர்களையும் தேசிய பிரதேச விருத்தியில் சம பங்காளிகளாக மாற்றும் பொழுது கிராமிய சமுதாய விருத்தி இலகுவாக ஏற்பட வாய்ப்புகளேற்படும்.

இலங்கை உட்பட பல விருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளின் பொருளாதாரம் இருமைத்தன்மையுடையதாகக் காணப்படுகின்றது.

அதாவது பாரம்பரியமான துறைகள் ஒரு புறமாகவும், நவீன துறைகள் இன்னொரு புறமுமாக அமைந்து காணப்படுகின்றன. இந்நாட்டில் பாரம்பரியமான துறைகளில் ஒருவர் இல்லறமாக பிரவேசிக்கக் கூடியதாகவும், இது உந்நாட்டில் கிடைக்கக்கூடிய வளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகவும், நிறுவனங்கள் ஒருங்க அடிப்படையில் சொந்தமுடையவையுடையனவாகவும், தொழிலாளர் செறிவானதாகவும், திருத்தியமைக்கப்பட்ட தொழில்துட்பயிற்சியுடையதாகவும், பாரம்பரிய பாடசாலைக் கல்விக்கு வெளியே பெறப்பட்ட பயிற்சிமுறையையுடையதாகவும், ஒருங்குபடுத்தப்பட்ட பொருத்தியையுடைய சந்தைகளையும் கொண்டுள்ளதாகக் காணப்படுகின்றது. கிராமியப் பகுதிகளில் பெருந்தோட்டங்களிடையேயும், பெரியளவிலான வீர்த்தகப் பண்டங்களிடையேயும், சில நவீன கிராமிய சிதூகைத் தொழில்களிடையேயும் பெருமளவில் காணப்படுகின்ற சிறிய விவசாயிகளின் மூலமும், நிலமற்ற தொழிலாளர் மூலமும் காணப்படுகின்ற மூலமும் இதனைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இவ்விரு தொருத்தியினருக்குமிடையே வருமானத்திலும், சமூக நிலைகளுக்கிடையேயே பெருமளவு இடைவெளி காணப்படுவதுடன், இது மேலும் அதிகரித்த வண்ணம் இருக்கின்றது.

இவ்விருமைத் தன்மை காரணமாக, இந்நாட்டில் கொடுக்கக்கூடிய வகுப்புவர்கள் பல பிரச்சனைகளை எதிர்த்தோக்கவேண்டியுள்ளது. அதாவது தேசிய வளங்களையும், அரசாங்க உதவிகளையும் நவீன துறைகளுக்கும், பெருந்தோட்டங்களுக்கும், முன்னேற்றமடைந்த விவசாயத்துறைகளுக்கும் கொடுக்கக்கூடிய வகுப்புவர்கள் செலுத்த முயற்சித்தால் விவசாய வளர்ச்சியையும், மொத்த தேசிய உற்பத்தியையும், உயர்ந்த ஏற்றுமதி மூலமான வருமானத்தையும் பெறாமலே எண்ணினால், ஏற்கனவே காணப்படுகின்ற செல்வத்தர்களுக்கும் வறுமையானவர்களுக்கும்மிடையிலான வருமான ஏற்றத்தாழ்வுமேலும் அதிகரிக்குமென்பதில் ஐயமில்லை. உதாரணமாக பவீர்செய்கையில் ஏற்படுத்தப்படுகின்ற தொழில்துட்பயிற்சியற்றங்கள், குறிப்பாக பகைமப் புரட்சி என்று கூறப்படுகின்ற செயல்முறைகளையும் செல்வத்த விவசாயிகளுக்கே அதிகளவு நன்மைகளைக் கொடுப்பதுடன் பெருந்தொகையான ஏழை விவசாயிகளின் நிலையிலே மேலும் மேலமனை நிலைக்குத் தள்ளியுள்ளது. அரசாங்க உதவியின் மூலமும் முன்னேற்றமடையும் துறைகளின் மூலமும் ஏனைய துறைகள் நன்மையையுடைய என்பது செயல்முறையில் சாத்தியமானதில்லை. இது சம்பந்தமாக மெச்சிக்கோ, ஈரான், பாகிஸ்தான் போன்ற நாடுகளில் பெறப்பட்ட அனுபவங்கள் இதனை உறுதிப்படுத்தியுள்ளன. எனவே இத்தரு மூலமும் முன்னேற்றமடைந்த துறைகளுக்கான விருத்திக்குத் தடைய ஏற்படுத்தாத வகையில் பெருந்தொகையான ஏழை விவசாயிகளின் வாழ்க்கைக்கான பொருளாதாரத்துறையில் கூடிய வளமும் செலுத்துதல் விரும்பத்தக்கதாகும். இதன்மூலம் விருத்தியடைந்து

வருகின்ற நாடுகளில் பிரதான வளமாகக் காணப்படுகின்ற தொழிலாளரை முழுமையாகப் பயன்படுத்தக் கூடியதாயிருப்பதுடன், வருமானமும் சிறந்தமுறையில் பங்கிட்டுப்படுவதற்கு ஏதுவாகும். இதன் காரணமாக மக்களின் கொள்வனவு சக்தி அந்தரீகப்படுதல், சந்தையின் அளவும் பெருக்கடைவதனும் உள்நாட்டு வகைதொழில்களின் விருத்தியும் ஏற்பட ஏதுவாகும். இத்தகைய கொள்கை, பெருமளவு மக்கள் இடதுநாள் அடங்குவதனாலும், பெரியளவான நிர்வகண மாற்றங்களினை ஏற்படுத்த வேண்டியிருப்பதனாலும், இவ்வகையான காலத்தினுட்க்கக் கூடியவனவாகவிருப்பதனாலும், மேற்கொள்ளப்படுவதற்குக் கஷ்டமானதாகும். எனினும் திறமையே ஒரேயொரு திருத்திகரமான முறையாகத் தேர்வுகின்றது.

கிராமிய விருத்தி சம்பந்தமாக எடுக்கக்கூடிய இன்னொரு நோக்கம், துறைசார்பான விருத்தியை அகிலது ஒன்றிணைந்த திறமுறையாக ஏற்படாக்கும். பொருளாதாரத்தின் பங்கிடுவது துறைகளையும் ஒரே தேரத்தில் ஒன்றிணைவாக விருத்திசெய்தல் பல அனுகூலங்களைக் கொண்டிருப்பதற்குக் காரணம், ஒரு துறையின் விருத்தி பல சந்தர்ப்பங்களில் இன்னொரு துறையில் தங்கியிருப்பதாகும். விருத்தி ஏற்பட பல தன்மைகளைக்கொண்ட ஒரு தேரத்தர்ப்பாடாகும் விருத்தி ஏற்படும் பொழுது அச்செயல்முறையில் மனிதனுடைய வாழ்க்கை முறையும் தொழில் முறைகளும் மாற்றங்களுக்குட்பட வேண்டும். அதாவது ஒன்றில் அகிலது சில தெரிவு செய்யப்பட்ட துறைகளில் தாம் மாற்றங்களினை ஏற்படுத்தினால் அதன் மூலம் ஏற்படும் எமது முன்னேற்றம் மெதுவாகவே ஏற்படும். அதாவது ஏனைய துறைகள் வளர்ச்சியற்ற நிலையில் காணப்படும்பொழுது முன்னேற்றம் அகிலது விருத்தி மெதுவாகவே காணப்படும்.

பொருளாதாரத்தின் ஒவ்வொரு தொழில் முறையும் தனது முன்னோக்கிய, பின்னோக்கிய தொடர்புகளைக் கொண்டிருக்கிறது. இதன் விருத்தி பெருமளவு ஏனைய தொழில்துறை விருத்திகளினாலும் தங்கியுள்ளது. இதன் காரணமாகவே 'ஒரு நாடு வறுமையாயிருப்பதற்குக் காரணம் அதன் வறுமை நிலையே' என்று கூறப்படுகின்றது. அதாவது நாம் ஒரு நாட்டில் அகிலது பிரதேசத்தில் வரலும் மக்களின் வருமான நிலையை உயர்த்த வேண்டுமாயின் அவர்களது உற்பத்தித் திறனை அதிகரிக்க வேண்டும். உற்பத்தித்திறனும் அளவும் அதிகரிப்பதற்கு அவர்களுக்குக் கல்வியும், பயிற்சியும் அளிக்கப்பட வேண்டும். இதற்கு கல்வி போதிப்பவர்களுக்கும், பயிற்சியளிப்பவர்களுக்கும், பயிற்சியளிக்கவும் வசதிகளும் இருப்பதுடன் பயிற்சியாளர்களைப் பயிற்றக்கூடிய வசதிகளும் இருத்தல் வேண்டும். இந்நேபோன்று உயர்த்ததன்வான உற்பத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கு சிறந்த சாதன வசதிகளும், கருவிகளும் கூடியவனவான மூலதனமிடுதலும், ஏனைய

பலவகையான தொழில்முறைகளை விருத்தி செய்ததும் அவசியமாகும்.

மனித வாழ்க்கையே, பொது நோக்கிய ஒன்றிணைந்த ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது. மனிதன் தனியானவனாக, சுறாகத்திலும், பொன்னாதார முறையிலும், ஏனைய அம்சங்களிலும் அங்கம் பெறாதிருக்கவேண்டிய மனிதனுடைய விருத்தி என்பது இவை எல்லாவற்றையும் உள்ளடக்கிய விருத்தியாகும். இவற்றில் ஒன்றிணையாத ஒருவனாக நாம் மனிதனை முன்னேற்றமடைவதென்ப முடியாது. இதே போன்றதான் ஒரு பிரதேசத்தின் விருத்தியும் அமைகின்றது. ஆகவே ஒன்றிணைந்த விருத்தியென்பது, விருத்தியை அமையமாக்கக்கொண்ட எல்லா அம்சங்களையும் ஒரே நேரத்தில் விருத்தி செய்வதென்பதாகும்.

அதற்காக எல்லாவற்றையும் ஒரே நேரத்தில் செய்யாவிட்டால் ஒன்றையும் செய்யமுடியாதென்று கருத்தாகாது. விருத்தியை ஏற்படுத்தும் காரணிகளுக்கிடையே மூலக்கியமானவைவரவும், ஏனையவற்றில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தக் கூடியவைவரவுமிருக்கின்றன. அத்துடன் சில இயல்புகளை ஒரு குறித்த நிலைக்கு விருத்தி செய்தாற்றால் அல்லது உயர்த்தப்பட்டாற்றால் ஏனைய அம்சங்களை விருத்திசெய்ய முடியும். எனவே இவற்றை நாம் முக்கியமானவற்றைத் தெரிவு முறையில் நோக்கி எவற்றை விருத்திசெய்ய வேண்டும், எப்பொழுது விருத்திசெய்ய வேண்டும், எந்தளவுக்கு விருத்திசெய்ய வேண்டும், இவை ஏனைய செயற்பாடுகளுடன் எத்தகைய தொடர்புகளைக் கொண்டுள்ளன என்பதை நினைவிக்கவேண்டும். இதவே துறையும் - காலமும் சார்ந்த ஒருங்கிணைவாகும். (Sectoral - Cum - Temporal Integration)

ஒன்றிணைவின் இன்னொரு அம்சம் இடம் சார்ந்த ஒருங்கிணைவாகும். (Spatial Integration) ஒவ்வொரு தொழில் முறைகளுக்கிடையே எவ்வாறு தொடர்புகள் காணப்படுகின்றனவோ, அதே போன்று ஒரு பிரதேசத்தில் பல்வேறு இடங்களுக்கிடையேயும் ஒருங்கிணைவு காணப்படுகின்றது. இவ்விடங்களுக்கிடையே மக்களும், பொருள்களும், அங்குயிக்குமாக செல்வதைக் காணலாம். சில குறித்த இடங்களில் ஏனைய இடங்களிலும் கூடியளவாக மூலதனமிடுதல் மூலம் அல்லது சில தொழில்களை நிறுவுதல் மூலம் இத்தகைய அசைவுகளிடையே நாம் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தலாம்.

எனவே, இடங்களின் ஒருங்கிணைவையும் ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையிலும், ஒவ்வொரு பகுதியும் இன்னொரு பகுதியை அல்லது பலவீனமான பகுதியைச் சாண்டாத வகையிலும் பரப்பு ஒன்றிணைவை ஏற்படுத்தக்கூடிய திட்டங்களைச் செயற்படுத்தல் அவசியமானதாகும். அதாவது இங்கு ஒர்பகுதி கைவிடப்படுமானால், அப்

பல்தி மக்களையே கைவிடப்பட்டதாவிடுக்காமல்கவியும் துதிப்  
நல்கு கவனம் செலுத்தப்படும் வேண்டும்.

ஒன்றிணைந்த விடுத்தியின் இன்னொரு அம்சம் தனிப்பட்ட  
மக்களுடனும், மக்கள் கூட்டங்களுடனும் உள்ள தொடர்பாளும்,  
அதாவது இலங்கை போன்ற நாடுகளில் சில மக்கள், ஏனையோரிடம்  
பார்க்க பொருளாதார அடிப்படையிலும், சமூக அடிப்படையிலும்  
மிக முன்னேற்றமடைந்தவர்களைக்காணப்படுகின்றனர். நாட்டில்  
ஏற்படுகின்ற எத்தகைய விடுத்தி நடவடிக்கைகளிலும் பெரும்பான்  
மையானக் காணப்படுகின்ற வழிய மக்களிடம் பார்க்க இவர்களே  
கூடிய நல்கையைவடையக் கூடிய திறமையிலும் காணப்படுகின்றனர்.  
எனவே இங்கு ஒருங்கிணைந்த விடுத்தி என்று ஒருதம்பொழுது  
ஒருத்தொகையில் இத்தகைய பெரும்பான்மையோரகக் காணப்படு  
கின்ற வழிய மக்கள் தொகுதியினரிடையேயும் விடுத்தியைய ஏற்  
படுத்தி, பிரதேச, தேசிய விடுத்தியில் இவர்களையும் வசதிபடைத்த  
மக்களுடன் சம பங்காளிகளாக மாற்றுவதாகும்.

ஒருங்கிணைவின் இறுதியான முக்கியமான அம்சமாவது வேறு  
பட்ட துக்களுகையுடைய பொருளாதார, சமூக, சூழல் விடுத்தியின்  
உள்ளடக்கவாதாரும். விடுத்திக்கான பொருளாதார நோக்குகள் சமூக,  
சூழல் நோக்குகளுடன் ஒத்தாச் செய்வனவாக இருத்தல் வேண்டும்.  
இவற்றின் ஒன்றிணைவு விடுத்தியின் பல்வேறு படிநிலைகளில் வேறு  
படக்கூடியதாவிடுத்ததும். இத்தகைய ஒருங்கிணைவு சத்தையின்  
செயல்முறையாலே அக்கவது வறும்கால சத்தியினரால் ஏற்படுத்  
தப்படக்கூடிய தொன்று என்கிறே கைவிடப்படக் கூடாது

எனவே, இலங்கை போன்ற பெருமளவுக்கு கிராமிய மக்களைக்  
கொண்ட நாடுகளில் கிராமியப் பண்புகள் செறிந்த மக்களே பெரு  
மளவுக்குக் காணப்படுவதனாலும், கிராமியப் பகுதிகளை விடுத்தி செய்  
வதற்கு, பரந்தளவான விடுத்தித் திட்டத்தில் மக்கள் வாழ்க்கையில்  
முக்கியத்தவம் பெறுகின்ற துறைகள் எல்லாவற்றுக்கும் முக்கியத்  
துவம் கொடுத்து, ஏனைய துறைகளையும் கைவிடாது விடுத்தி திட்ட  
ங்கள் ஏற்படுத்தப்படுதல் வேண்டும். தொழில் முறைகளின் பல  
துறைகளுக்கிடையேயும், உபதுறைகளுக்கிடையேயும், பல பிரதே  
சங்களுக்கிடையேயும், இடங்களுக்கிடையேயும், மக்கள் குழுக்களுக்  
கிடையேயும், மாறுபட்ட சமூக, பொருளாதார, சூழல் துக்களுக்கிடையேயும்  
ஒன்றிணைவு ஏற்படுத்தி விடுத்தியை ஏற்படுத்திக்  
வேண்டும்.

## References

1. Abercrombie, K. C. - Rural Employment, a primary objective  
*Ceres* (FAO, Rome) 1971.
2. Anker, L. W. - *Rural Development - Problems and strategies*  
ILO, Geneva 1969.
3. David Turnham - The Employment problem in less developed  
countries, a review of evidence  
*OECD Development Centre Studies* 1971.
4. Louis Emmerij - "Research priorities of the world employment  
programme"  
*International Labour Review*, May 1972.
5. Paul Balroch - *Urban Employment in developing countries - The  
nature of the problem and proposals for its solutions*  
ILO, Geneva 1973.
6. Raanan Woltz - *From Peasants to Farmers: A revolutionary strategy  
for development*  
New, Columbia University Press 1971.
7. Spicer, Edward H. (ed) - *Human problems in Technological change  
A Class Book*  
New York, Russell Sage Foundation 1952.
8. Todaro Michael P. - *Economic Development in the Third World*  
Longman. 1971