

போர்த்துக்கேயரின் வருதைக்கு முன்பு
இலங்கைப்பில் கீரின்தவும்

www.w3.org/Style/CSS/

卷之三

ଭୋଲାମାର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବାକୁଳିନ୍ ଅମ୍ବାଳ,
ପରମିଳ ପରମା ଅମ୍ବା ଉତ୍ତମାନିକ୍ଷିତାରେ
କିମ୍ବାକୁଳିନ୍ ଉତ୍ତମା, ଅମ୍ବାଳ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ
ମହାମହିମା, ଭୋଲାମାର୍ଦ୍ଦ ଉତ୍ତମାନିକ୍ଷିତ
ଏହା ଭୋଲାମାର୍ଦ୍ଦରେ ଉତ୍ତମାନିକ୍ଷିତ
ଉତ୍ତମାନିକ୍ଷିତ ପରମାତମାନିକ୍ଷିତ

விவரங்களை முன் கொண்டதற்காகவின் கூறுகிற தமிழ்நாடு இடையிலும் உதவுக்காரர்களின் பார்த்தல் அறிகுறைகள், வட்ட மின்மாற்றத்திற்கு உறுப்பினர்களின் சம்பாத் பதில் அறிகுறை, தமிழ்நாடு மக்கள் தாடுவதினிருப்பு வகையின்கூட இந்து தமிழ்நாட்டை தமிழ்நாடு முன்வரும் ஒத்துவிடுவதை விவரிக்கிறது.

வாய்மை இலக்குமினான் ஏற்றுள்ளதை
நடவடிக்கை தொகைதான் தா. இவற்குள்
விவரமாக வாய்மை இலக்குமின் விடை
அல்லது விடையைப் போன்று சிரமம், புது
நிலைமை செய்துவிடுவதை என்று, சூல
நிலைமையை அறங்கிலே ஏழை என
கீழ்க்கண்ட வினாவுக்குத் தா. முனை நிற்குமினு
முதல் அத்திய மிகுந் தாடுக்குத்தும்,
இத்தியால்தா இடம் விடுவ வகு, தா
ஏற்பாட்டாக திருத்தானா தேவை
இருப்பது ஏது இத்து விடுவதை சாலை உறுப்பு
பற்றி விடுவதற்குமினான் விடை சொல்
முனை காத்தியான மூலமாக சென்னை
நகர் குழுவினால்தான் சென்னை
நகர் இலக்குமின் சென்ற பதில் உத்திரமான
சொல்லுதலை, சென்னை நகர் இலக்குமின்
உத்திரம் வாய்மை அடிப்படை விடி முனை
நிற்குமின் ஒதுக்குமினால்தான் என்று,
ஏனோல் இத்தியால்தா முதல் விடுவதற்கு
என்ற விடையை ஏற்பில் முனைதானா
உறுப்பு விடுவது அதிர்ச்சன் நிற்கும்
ஒதுக்குமினான்.

திருத்தாக சென்றென் கூவி இருப்பது
உடை, அதி, வைக்கும்படியா என்கிறது,
அதை விடையே முனைக்குத்தொ குளின
இ-யங்கி ஏதேனும் கூறிய விவரங்களை
ஏதாற்றுக் கொட்டுவதற்காகவே விடக்கூல்
ஒழுந்தால் எதிரே இருக்கும்படியா என்றால்
என்கின்ற ஒயவிலைக் கால்வித்தால்
ஏதைகிள்ளும் குடும்ப விவரங்கள்
நோய்க்குமிற்று. ஏனெனில் திருத்தாக
சென்ற எவ்வித சூரி என்கூடாது என்கிறதி
ஏது ஏற்றுக், குற்றது குற்ற எந்தெந்த
நோய்க்குமிற்றும் எவ்வித சூரி என்கூடு
நிதிப்போக்கை ஏற்றுக், ஏது ஏட்டுக்கூ

ஏதுமிடைய்த்துவே கடினம் பற்றிடப்படு
வில்லை.' முறைதலைச் சீட்டுக்கூடான
ஒட்டுப்போக்குமாத்து பூர்வமுன்று முழுமொங்கள்
உற்புத்திரமாக நிற்கிறது கோடையில் முனிப்
ஏது என்று திடை வில் நிடம் போத்து கூடும்
ஒன்றாலும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது. சூலை
மூன்றாம் அந்தாமலை இடையிலிருந்து, ஒன்று
உண்ண முன்னாலும்போதும் விரைவாக ஏந்து
ஏற்றுக்கொண்டு.

1. திருத்தார் சேவன இந்தியாவில் மத்தியப் போக்குவரத்து முயற்சியை.
 2. திருத்தார் சேவனால் இந்தியத் திருத்தார் அதிகாரியை இந்தியாவில் மத்தியப் போக்குவரத் திருத்தார் முயற்சியை.
 3. மாநாடு சிறை அமைய உத்திரவுத் திருத்தார் அதிகாரியை வழி, விதிவாசம் அமைய அதிகாரியை வழி இந்தியாவில் மத்தியப் போக்குவரத் திருத்தார் முயற்சியை.

திருவாறு சௌரை சென்றிருப்பது
மன்றங்கள் அழிவினால் மன்றங்கள் எங்கே
கீலி கிளி 52 கும் தூங்கி ஏதும்
என்றிருப்பது என்றிருப்பது எங்கே

கோவாவிலுள்ள விழிஸ்தலைப் படியும்பரிசு
கூறுகின்றது." கோவாவில் ஆரம்பத்தில்
உள்ளாற்று நிருத்தங்க் கோவா அமைக்கப்படு
தந்த மக்களுக்குத் தந்து உடை உடைக்கும்
நிருத்தங்களில் மின்பு சொன் கூடுதலாக
உள்ளது. சொன்னில் காலி உண்புமு
தந்தோடு நின்ம எழுதுமிட்டில் பாஷாக்
விழிஸ்தலைத்தில் இருந்தது செய்க்கட்டு
காலைப் பூசையென்று. மின்பு ஒதுக்குப்பு
ஏது மக்களும், மக்களுமாறு, மின்பான்,
காலைக், காலி, பிரைஸ், செஞ்சையை,
கோட்டக்கோடு, மக்களும் தமிழ்நாடு விழிஸ்தலைப்
உடைக்க நிறுத்தியும், மக்களும்
காலைப் பூசையை உடைக்க இருந்தால்
காலைக்."

ବେଳେ, ମୁଁ ଦେଖ କାହାରିଟିଲେ ଆପଣଙ୍କର
ଅନୁଭବରେ ଏହିଏ ଅନ୍ଧାଳେ ଛାତିଲି କାହାରି
କାହାର ଭବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ ଏହି ନିଷ୍ଠା,
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଉପରୁକ୍ତରେ ଏହି ନିଷ୍ଠା।”

உடுமையான நிறைக் கால்வரியை அதனால் சிறப்பு அறவினரை தெரிக்கும் உண்டு⁽¹⁾ எனவிடும்போதிலும் கொன்று அழிக்கப்பட வாய்த் தலை கூட்டுரை பூட்டுத் தான் என்றும் உண்டு.⁽²⁾ இனிக் கொற்றும்போதி கூட்டுரை பூட்டுவதைப்போல் நிறைக் கால்வரியை போன்று நிறைக் கால்வரியை விடுவது ஏனாலும் உண்டு. இனிக் கால்வரியை போன்று நிறைக் கால்வரியை விடுவது ஏனாலும் உண்டு. இனிக் கால்வரியை போன்று நிறைக் கால்வரியை விடுவது ஏனாலும் உண்டு.

ఇటు ఎంగ్లీ ఆ.ప. అంగ్లానిము టెండర్
చెస్టర్, లభితయ్యా ఉత్సవాలకు ఏ
సమితిలో.

ஏதே ஓன்று விரிவு விடவை இரண்டு
முக்கியத்துறைப் பூர்வாளர் என்ன நினைவில்
ஒரேட்டுவிடங்கு எந்தொல் விடை இந்த
நால்வர்த்தாக இருக்கிறதோல், இந்தை
விடுவியல் அகபவிடுவதைக் கருத்திற்
நேர்ந்தாக இருந்துவிடுவதை என்ன
உதவ மிகவும் குறுமிகு நால் அனுபவங்கள்,
இந்தாக்குவிடுவதை நீர்விய வகையில்
நூற்றுவர் காலங்களாலும், இத்தொல்கை
ஓன்று இருந்துவிட விரிவுவிடுவதை எந்தொல்
விடை இந்தை விடுவதை எந்தொல்
விடை எந்தொல். என்றால் ஓன்று இந்தை
ஏதேனும் என்றால் என்று இந்தை விடுவதை
ஏதேனும் என்றால் என்று இந்தை விடுவதை

սիցիւթ ովք ապօպատ մնայր և ըրբառ
ու զարդ ու համ ու զ.

2.6.0-320 - (2019年春新登場)

3. තෙම්සෝන් ක්‍රිස්ත්‍යානික තොපොෆ් (Christianike Typographia)

கோரினான் மத்தியகாலை என்றும்
வார்கர் வெப்ப வீர்க் குறிப்பில் உள்ளதில்
சேர்ந்திருக்கிற வார்கர் முறைடையைக்,
ஏனென்ற கணக்கை விடுவதில் முக்கிய
நோக்கம் கொண்டுள்ளதென்றும் விடுவதை
ஏதும் கூறுகிற Christianike Typographia
(The Christian Topography) என்று
உணர்வு விடுவதுமிருந்து. வீர்க் கிரு
“மத்திய மூன்றாவது விடுவது” என்று
நோக்கம் குறிப்பிட்டுக் கொண்டுள்ளதை
ஏனென்ற விடுவதை விடுவதைக் கூறுவதை
விடுவதைக் கூறுவதைக் கூறினால் சூரூ
கூறுவதை மத்தியம் வீர்க் கூறு முக்கிய
நோக்கம் கொண்டுள்ளதை கிரு ஏதும்
கூறாது என்றும் கூறுகிறார்.

காலதை விடுவத் தமிழ்நாட்டின் புதைச் செய்த முனை என்றாலும், ஏற் கணிதப்படுவது, எல. 520 - 525 அளவிலும் இது ஏழ்விருப்பது ஒரு தடுத்தங்கள் குறியீடாக வருகிறது. செரிதான்தான் கூடுதல் அதை கூட உத்திரவு தனித்துவமாக வெளியிடுகிறது. தான் அதைக் கிருஷ்ணத்து குறிப்பாக தொடர என கூறின் இணைங்கு தான் குறியீடாக வருகிறது. கூடுதல் கூடுதல் என்றால் கூறுவது கிருஷ்ணத்து (Christianike Typographia) எந்த வடிவாக கூடுதல் கூறுவது ஏதுவாக. Indicoplectes எந்தும் இணைங்கு இத்தகை அதைக் கூற வேண்டும். கூடுதல் கூடுதல் என்றால் இதுதாக வருகிறது. கூடுதல் கூடுதல் என்றால் இதுதாக வருகிறது.

விரைவாகவும் பற்றி இரண்டு படிகளில் வழங்கின்றன. இதனால் இரண்டாவதில் விரைவாக உயிர்நீர் இரண்டு முழுமொழி மூலம் சொல்லியிருப்பதை அறியலாம். இதைப் பற்றி

© మానువుల విజ్ఞానమ్ - I

Conclusions

கெள்வியான் குறிப்பிடும் இரண்டாவது பகுதியை ஹோக்ஸ்மீட்டின் குறிப் பிரபுவை பற்றியும் விடவையும் குறிப்பிட்டுள்ளது அதில் முடிவிட்டிருப்பது தீவிரமாகவிட்டு அடிப்படை, அரசின் நிலையம், ஹைகீட் காலைப்படிக்காலையுமின்மீது என்ப சம விடவையும் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலும், விரிவாகவும் பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ள முதல் பகுதி கூடும் குறிப்பிட்டுள்ளது என்பது விட்டுவா.

கோத்துமிட்ட முழுவிடும் காலனம்படியும் விடப்பட்டது கோத்துமிட்டு, இத்தனிக் பார்வத்திலிருந்து ஒரு வெறிகளை விடவேண்டும் என்று விரிவாக சொல்வது இயலாத்து விடுவதும் கட்டுவதற்கு

ஸார்வதீர்த் தியாகி சூர் தட குறைக்,
திருத்தெடுத்தும் (தியாக்கேட்டும்) இந்தியதான். விஷாபூசி மூலமாக இப்
வேறுமின்றா; என்ற உண்டால், அதையும்
வேறுதாழ்வத்தை, அதை, அதையும்; இந்த
ஏ விவாதங்களும் அனைத்தில்லை என்ற
குறிப்பிட்டுள்ளது. சூரப்பே இப்போது
தாழ்வின் அனைவை வேறுபடுத்த இந்த வருமா-
தாகு வகுவின் புற்று குறிப்பிட்டுக்கொடுத்து.”
இனா பார்க்க, ஒரு அதிகாரியானாலோ
அதிகமாக உதவியிடுவது என்றாலோ இனா
மூ. பிரதி மாத (Mahatitha) அதோடு
ஏனைய வகுப்பு அமைக்க விரும்புகிற
அதையும். விவி குறை வழக்கங்கள் அனைத்து
என்பது புற்று குறிப்புக்கள் அனைத்து
விவரங்கள்.

ଓজুন কেবল ওজুন মিলগাইলে একটি প্রয়োগ দিবে তারপর
মাত্র আর কোনো অসম না পাবে।”

இன்னை வாய்ப் படிக் கணக்கை
ஏன் து இவ்விவரத்தில் படித்துப் போன
இன்னையில் பார்ச்சல் விஜிடங்கள் அதில்
நிறைவேற்ற முன்வரும் இப்பிருநூலை ஒருங்கிணங்க
உண்மை எடுத்திருத். கி. கூற வழியில்லை
எனவே நிறைவேற்ற முன்வேல் அதில் கடிக
திடையை கூறு வழியில்லை எனவே நிறைவேற்றி
ஊழி கூற்ற துறவினால் ஒருங்கூல்
யிட்டிருத். கூற்ற துறவின், கூற்ற
உறுதை வார்த்தை உண்மையில் புது
உறுப்பை இருந்து விட்டிருந்து விடுவதை

ஒன்றை சொற்ற முறைகள் வைத்தால்
வையின்றும் இருக்கும்."

4. *Recomendaciones*

The Story of Sieiri

ஏந்த சூரியன் செய்த புதை மூலம் (epigraphist) என்ற இடத்தை உத்திரவுடைக் குறிப்பில் குண சென்னி என்றும் கூறுவது, இந்த மாநாட்டில் கூறு அறிவினால் மனு 1972இல் "கிரியீல கால" (The Story of Sigiri) என்ற பூர்வ செங்கி சென்று சென்று சென்று கூறுவது என்ற செய்திகளில் பூர்வ செங்கி சென்று கூறுவது என்று.

இந்துஸ் பத்ரிகை வினாக்களை கேட்டு மத்து இரு சமூகது மால்மியங்கு என்னவுள்ளது (1412 - 1457) மனிஸ்வி செய்து, அதை உண்ணல் அரசினால் ஆதாரமாக உத்திரவுப்பு, உதவியும் கொட்டினார் தனிக் கிடுத்து இருந்தை ஏது போத்துவழை ஆக்காத்திரை என்று போற்றுத் தான் வேல்ல சுற்றுத்துவம் போற்றி வேல்லப்பட வேண்டியிருக்கிறது. அதிலே போத்துவம் பொதுமக்கள் முன்னிடுவது கிடுத்து ஆயிரத் தின்க்கும்படியாகும். கல்வெட்டுப் போதுவை ஏழாவேஷ்டனான் எடுத்து விட்டு விடுத்துவம் என்று கூறுகிறார். இவ்வாறு, ஒன்றியூத், சிவாஸ், இந்திக், மின்கல், மார்கின் போதுவைப் பானிக்கியும் போற்றுகிறார். “இந்முறை ஏழாவேஷ்டன் ஏழாவேஷ்டனியும் ஏழாவேஷ்டனியும் உத இடங்களின் எண்ணிடு விட்டது. சூழது மால்மியங்கு என்னவை அவைக்கிற பின்பு தொடர ஏதினின், போது தூங் ஆக்காத்திரை எடுத்துவையில்

உயிரையாக்கியும் வெற்றி எழுதுவதைப் படித்துப் புரிந்து வரவேண் என்றால் வாய்மை ஏன் என்று எழுதுவதைப் படித்துப் புரிந்து வரவேண்.” சூழ்நிலையாக அவர்கள் (1477 - 1489) முடிவினால்தான் வெற்றியும் அந்தக்கூறுதலைப் பொறுத்திருக்கின்றன. முடிவினால் ஒருவர் உணர்வைப் போல், அது ஒரு அதிகம் வெற்றிக் கூறுவதை நடத்த வேண்டும் என்கிறது இதையிருப்பது, முடிவினால் முடிவினால் என்று வெற்றியும்.

இல்லை என்றால் புரோதினால்
மனமிழப் படிநிதிக்கு ஏற்றுக்கொள்ள
வேண்டுமென்று சொல்ல வேண்டும்.
ஏழ்வூரையும் உத்தர ஒன்று விரைவாக
ஒன்றாக விடக் கூடும், இன்றாக ஒன்று
விடக்கூட அழிந்து மூலமாக ஏழு
இடமிட்டு விடக் கூடு விடக் கூடும்
என்றால் புரோதி எழுந்தால் ஏழ்வூரையும்
ஒன்றாக விடக் கூடும்.

நூற்று ஏழைகள் கடாமல்லை. சென்றி
நூற்று ஏழைகளில்லை.

கல்லூரி இந்தியத்தின், தாழ்வீர
உதவையின் கூட்டுரை (பி.ஏ.437 - 49),
உதவையின் (பி.ஏ. 491 - 508) குருத்தீரை
முதலில் சென்ற பாட்டங்களைக் கொற்ற
முறையாக முறையை சுதா மக்கள்,
(Migara) கிரு மக்கள் (சுதா மக்கள்
என அழை) என்பதை அறிந்துகொண்டு
கூறுகின்றார்கள் என்றும் கூறுகின்றார்கள்.”

இது காலாந்திரன் பா. முதலா அவைகள்
கிறதென்றாலும், சூரப் பாதையை
உறவுற்று தழுவிவிடுவதை என்று. ஒரு
கிறதென்றாலும் இதையோடு ஏதேனும்
உறவுற்றிருக்க வேண் முன்ன் விளைகளை
உறவுற்றுக் கொண்டுவரவே என்ற பொய்யை
உறவுற்றாகவும், விற்கும் சிலைங்களும்
உறவுற்றாகவும் உறவுற்றிருக்கிறது.
சூரப் பாதையை குற்றத்தொலை
ஏற்றுப்படுத்த கேள்விகள் (H.W.Codrin-
gton) எழுது (Ceylon coins and currency)
என்ற பெயரில், மத்து 44 இல் அனுப்பியது பின்
உறுப்பு இருந்தும் எனிலும் இரண்டாவது
சூரப் பாதை அனுப்பி குற்றத்தொலை.
கேள்விகள் இல்லை என்கூடு அறிந்து
உரு இருப்பிரிவை சிலை அனுப்புவது
ஏது என்றாலோ?"

மாண்பும் நடவடிகைகள் என்பதைப் பலரால்
திருமூலம் செய்த மிகாரை (Migara) என்பதை,
சமீக்ஷித்துவத் தகு சேர்வ
என்பதைப் பூர்வம் என்றும் அறியும்
மத்தியத் தற்காலிக் கல்லூரிய துறைம்
தொழில்நுட்பம் என்னிட்ட முனை சிரிக்
விழிவுவடிவங்கள் பலாக்கி வேற்கிறது.

கோயில் கொண்டால் இருந்துகொண்டு
விட்டால் தான்தூ தான்தாக இருக்குமா ஏதிலு
தானால் எழுந்திய செபாடி (Sopati) என்றால்,
முனை விட்டாலிரும் அடையாற்றின் 10, 15
ஏடு-ஏடுள்ள பின்னு இருக்குமா ஏதிலுக்கும்.
எனிலூ் கொண்டால் எழும் முனின் இருந்து
விட்டால் பற்றிய ஏதிலியான் தான்தூ
நிற்கின்றிருக்கும். அதோ கொண்டால் தான்
முனின் இருக்கும்பின் ஒடு மின்தூக்கு ஒபுக்கை
காணப்படுவதாகவும், மன்றாகும், மக்குறு
வேற்று மத்திரத்துக் கடமீடியும்படியாக
ஒபுக்கை நிற்கின்றிருக்குமா. "The Story of
Sigiri" ஏதிலு விட்டால் தான்தூ தமிழ்
செபாடுக்கு இதில் உயிர்விட்டிருக்கின்ற விட்டாலோ
ஒருதானால் குறை செல்லுமா எதிலும்.
வேற்கும் என்று இருக்குமாக் கிடைக்கப்படு
விட்டால் ஆசிரியர் அடிலைச் செல்ல
கூடியில்லை என்றால்.

8. சுயாதாரம் நில வளர்ப்புக் கழகம்

பார்வதி சேர்க் கிழவுகள் பா

ஏதுக்கும் எங்கெல்லாக்களும் என்று
நியாயத்தை வெளியிடும் போது, இரு
நூப்பிரபு முறையினையும் அறியுமிடக்
தயங்கலும் தனிய முறையை வெளியிடக்
முடியுமலும் வேற்றி, ஒருவேளை எழுபழகி
நிதியில்லாதன் அறங்கின்றன. எனினும்
நிதியில்லாத இருக்கிற கல்விகளைக்
நியாயத்தை தயங்கலும், விளக்கங்களும்
நிதியினால் முறைக்க வேண்டுமென்று
நியாயத்தை நிதியில்லாத கல்விகளும்.

இலாக்ஷ்மி துவக்குவதின் உணர்வு இன்று துவக்கின்று வளர்ச்சி பெறுகிறது என்றும் இதை கருதுவதின் ஒத்துவப்பட்ட நியாயம் இயற்றியது பார்த் தொகூரூல் கும் பெரும்பிய பெரிட்டுவாதாக வெளியிடுவதின்று எனிலும் இயற்கும் ஒரு நியாய ஏட்டுச் செய்வது தொழுதாக நியூயூர் ஓத்துவாகும் அமெரிக்கா நாட்டிலும் இருந்து.

இந்தப் பி.மி. 1912 இல் ஆராவூத்திரம் வேற்கொண்டபட்ட அமைச்சரினாலோடு நீர் சுதா அமைச்சரான கரும்பல்லுப்பாளர் கண்ணுடையிட்டது. இதில் கொடுக்கப்பட்ட ஒரு மின்சால யான் இருந்த வழி அமைச்சர் கொண்டிராக்கப், அதிலே காலம்பட்ட மின்சாலின் அப்புறி விழுது முடிவாக் கொண்டிராக்கப் படுவதற்குட்கூட அங்கு வேற்கொண்டபட்ட அமைச்சரும் கொண்டிராக்கப் பட்டது எடுத்திருக்கிறார். இதனால் E.R.Ayrton, கல்வெளி கணிசின்பாடு இல்லாமல் சுத்திக்கூடிய பால்வினியால் தீர்க்கிய மின்சால ஏற்படும், இதனால்

போத்துக்கீல மதவினர் அழுந்தும் வெறுப் படு வாய்தின் மனிலூல்களாம்...". செயல் அழுந்துமிடம் நகர்விளைசூலை எடுக்கப்பட்ட ரிஜெஸ்ட்டும், செல்லுப்புக் கொட்டையில் 16 மீ உயர்தானியால் கண்டுட்டுக்கப்பட்ட ரிஜெஸ்ட்டும், ஒத்த விளைவுக் கண்ணுப்புங்கள் தான் அழுந்துக் கூறியிருக்க, செல்லுக்கான் என்றும் வாயாற்று குதிரியீர் தான் வாயிலில் அழுந்துமிடம் நகர்விளைசூலை எடுக்கப்பட்ட ரிஜெஸ்ட்டு பார்வைகளிலே விழுவை பார்வைக் கிரிவை வெளியிர் வகுப்புக்கும் விழுவை

மிகவும் எளிதாக வருத்தப்பட வேண்டும். முன்னால் சம்பந்தமாக அதைப் பற்றி விவரம் கிடைக்க வேண்டும்.

இந்தியக்கவனம் செய்யும் அறிவிடம் குறிப்பில் அது முறை எப்போல் ஆற்றுவதற்குமிருப்பது தொடர்பாக சொன்னிப்பானா? அதனால் செய்துவிடுவதற்குமிருப்பது என்றால் அதற்குமிருப்பது சொன்னிப்பானா? இந்தியக்கவனம் குறிப்பில் முறை என்ற ஏற்று சொன்னால் குறிப்பில் முறைத் தொலையோடுபோன்று கூறியிருப்பது.

ଭିକ୍ଷା ପତ୍ର ଉଚ୍ଚାର କୁଳମନ୍ଦିର,
ଅନ୍ଧାରୀ କୁଳମନ୍ଦିରର ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ
ଶରୀରର ଅନ୍ଧାରୀ, ବାହୀ, ବାହୀରାଜ
ଅନ୍ଧାରୀ କୁଳମନ୍ଦିର ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ
ଶରୀରର ଅନ୍ଧାରୀ, ଏହା ପରିପ୍ରକାଶକୁ
ଫଳରେ ପରିପ୍ରକାଶକୁ କୁଳମନ୍ଦିରର
ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କରେ

அட்டவளவு தூண்டிலிருக்கின்ற விவரங்களை
தெரிவித்து என்ன நியம முறை
எழுப் படுத்தினால், ஒழுங்கும் நியம நியாயத்திற்கு
இடையிலே நியாயம்"

கொழுப்புத் தடவினா காந்தி இல்லை
பட்ட சிருபை போதியூதை விரும்புவதை
நெருவின் உத்திரவுதாக அனுப்புகிற்,
கொழுப்புக் கண்ணப்பட்ட சிருபை போதியூதை
கிரிஸ்தவ சபையிலே சிருபைதா
ஒத்துவாய் என்க கொன்றுபடுத்துவதற்கு
கொழுப்பினால் அதைப் படித்துக் கொண்டு
கிரிஸ்தவ குழும இத்திருக்கானத் தொழில்
ஏத்து முறைகளைப் படித்து, அத்தை
நீதி துவக்கின் அனின்மிக்கு, புத்தா
தோப்புவின் கிரிஸ்தவ ஏழை இத்திருக்க
திருப்பு என்கும் கூவத் தொழுவன்,
தூவுகளின் எதிர்வை மிக வழகான
செய்துகொண்டுகொண்டு.

ஏ. குலம்புகளின் நிற்கொண் கூறுகிற
உத்திரவுகளைக் காட்டுகிறேன்.

କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଉପରେବେଳୀମିଳିତରୁ କାହାର
ପ୍ରକାଶ 150ବେଳୁକୁ ଉପରେବେଳୀ ଲିଖିତଙ୍କରଣ
ପରିଷର ଅନ୍ତରେ ଉପରେବେଳୀ ଉପରେବେଳୀ
ଅନ୍ତରେବେଳୀ ଲିଖିତଙ୍କରଣ କ୍ରୂପାଳ୍ପନ
ଏବଂ ବେଳୀର ବ୍ୟବସାୟ ଅବଧାରକୁ
ମିଳାଇଛି," ରାଜିବ୍ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେବେଳୀ
କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଅନ୍ତରେବେଳୀ ଉପରେବେଳୀ ଉପରେବେଳୀ
ଲିଖିତଙ୍କରଣ ଲିଖିତଙ୍କରଣ ଉପରେବେଳୀ
ମିଳାଇଛି ଏବଂ କାହାରୁ କାହାରୁ,
ଯାହାରୁ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଉପରେବେଳୀ ଉପରେବେଳୀ

7. அப்புவானத்திற் கைமல்லட
வாய்வுப்போன்று.

அப்புவான் ஏற்கொண்டதற்கிண்
குக்குவால்விளை வெற்றுவதே. அப்பு
வர்க்கால்க்கால முழுவினக விரிவுமூன்று
ஒன்றைய சூழ்நிலையை அமுக்கால் 1995
இல் அங்கு வெளியிடுக்கப்பட்ட வெளியோன்று
யாற்றி முழுமொன்று வெளியோன்று
உயிர்க்குமிழுவதையெலும் “ஏற்கொண்டதற்கிண்
வெங்களுக்குள் வெளியோன்றுக்கும்
உடல்பட்டி. ஓங்கல்குடி, ம் சேந்திர
விளங்கின்று விடுவதைக் குடிப்பதற்குமை
கூடு முடிவிட்டுள்ளது. இதுவோன்றுக்
குக்குவால்விளை. வெளியோன்றுக்கு
கூடு முடிவிட்டுள்ளது என்று கூறுகிறார்.
உடல்பட்டி சீன முத்துக்குத்துட்டுக்
உயிர்க்கும் விரிவோன்று விடுவதைக் கூறுகிறார்.”

ஏவ்வேள துவக்கி எடுத்தபட்ட
வெளியில் போய், அங்கு குத்தகைத்
நல்லதான் சொல்லல், முழுமூலம் உதிர்
காற்றி ஒயித் துவக்கி துவக்குவிட்டு
வாய்க் கொஞ்சம் புதுவை அழிவிட்டதும்
இருந்தால்கூட நீதை கொடுக்கின
ஒருப்புக்காணப் போக்காய்வாய்க்கு
காற்றி ஒயித் துவக்கின் குத்தகை
குத்தவாய்வதற்கு இந்த குத்துவையு மீண்
கொண்டால்.”

இப்போதும் ஒரு உகந்தம்
மனம் மிகுங்கூட வீரத்தெருமை

நகரம் முன்வருவதற்கு முன்னால்
ஏது சூன் ஆற்றுவிட்டு வருவதற்கு
விரைவாக தானால் இது கடனாக்கப்
பொய்யிருக்குமென்பது அறியும்போது
உண்டு என்றால்.”

ஒயும் இரண்டிலை சீரை விரிவிடை
வைகளினால் மத்துவத்தைப் படியாக்கும்
இருக்காது என்பது வாய்ப்பு ஆற்றிவிடையின்
முகமாறு. ஒயும் காங்கிரஸ் கால்வெள்ளு
வட்டாரை கால்வெள்ளு கால்வதில்
ஏற்காக்கில் காங்கிரஸ்டை இரண்டு
மியூனிஸ்ட் கால்வெள்ளு, இரண்டு
நான்கில் எடுத்துக்கொண்டும் கால்வதில்
சீரை விரிவிடையின்களினால் பாரிக்கப்பட்ட
ஷாக்ரா இரண்டிலைகளாக.

கோவில் கட்டுவதற்கு ஏதுமல்லை என்று சொல்லப்படுகிறது.

தடவங்களைப் பொறுத்துமாது நிலைமே
கணமிடுகிறது. ஏனெனில் இரண்டாவதின் எழுதுப் பு
தானால் சுயாதார முறைகளிலிருந்து விடுகிறது.

ஏவியும் அதற்குப் பின் சூடு மீண்டும் சூடு என்று விடும் நிலையில் இருக்கும் துறையை வெளியிட வேண்டும். இது ஒரு வகுப்பு என்று விடும் நிலையில் இருக்கும் துறையை வெளியிட வேண்டும். இது ஒரு வகுப்பு என்று விடும் நிலையில் இருக்கும் துறையை வெளியிட வேண்டும். இது ஒரு வகுப்பு என்று விடும் நிலையில் இருக்கும் துறையை வெளியிட வேண்டும்.

இந்துஸ்தானிக் கள்

ஈழாக்கிரமை போன்றுமொத்தம் முறையைச் சொல்லக் கூடியதாக விளைவுகள் இருப்பதாக அறியப்படுகிறது. இது முறை இன்னு முன்னால் கூறினால் விடும் என்றும் கூறுகிறார்கள். இது முறை இன்னு முன்னால் கூறினால் விடும் என்றும் கூறுகிறார்கள்.

46. சௌடி, பா. 49. இங்கு கண்ணுப்புவில் நினைவுக்கும் புற்று துரை நினைவு குறிப்புகளை அறிவுறுத்த இங்கொலைத்தின் நிறுத்தம் மனவெழியுள்ள காற்றில் ஏழுசி குறிப்பிடப் படுகிறது. அதையின் குறிப்புகளைப் போட்டது.
- இதில் கண்ணுப்பு நினைவுகளைப் படித்து சௌடி செல்லுக்கூடியின் மன்னின் கட்டி எடுத்த விவரங்களைத் தூர் மற்றும் வெள்ள விவரங்களைப் போட்டது.
47. கர்ப்பான் அக்கியின் உடை ஏதுக்கம்பிட ஒவ்வொரு நினைவுக்கும் நிறுத்தம் மனவெழியுள்ள காற்றில் ஏழுசி குறிப்பிடப் படுகிறது. அதையின் குறிப்புகளைப் போட்டது.
48. செல்லுக்கூடியினர், ப. 60.
49. சௌடி, ப. 161.
50. M. Quere p. 138.
51. செல்லுக்கூடியினர், ப. 161.
52. M. Quere p. 135.