

யாற்பொன்பு முதேச மனுப்பமலைன் தோற்றமும் பரவலும்; கொலோசின் கால கடற்பளைக்கு நகழ்வுகளுடன் கொட்டப்பட்ட முறையிலான ஒர் புளியியல் நோக்கு.

S.T.B. SerCredence

Digitized by srujanika@gmail.com

## REFERENCES

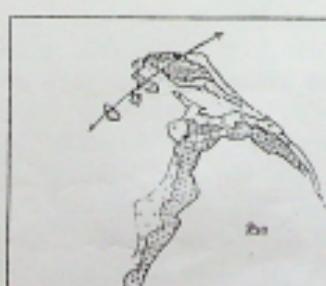
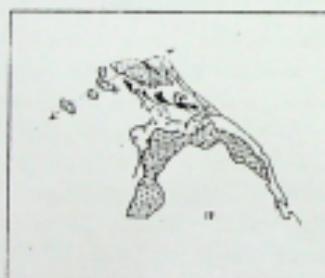
யாப்போன்பிரேதர்த்தில் கணவுமிடும் புதினெரியூஸ் அமெரிக்கன் மார்க்கிளைஸ்டும் நிற்கிறார். இன்னொர்ப்புவூசிஸ் ஹேற்றும் சொல் குறித்து குழுமங்களை முனிசிப் என்று இருந்து முனிஸிபல்கள் என்று விடும் ஒரு முறையாக உருவாக்கப்பட்டது. சிறான விளக் கல்வியை இருந்து முனிஸிபல்கள் உருவாக்கப்பட்டது. அதன் இன்னொர்ப்புவூசிஸ் புதினெரியூஸ் கால் அம்பிடாயிஸ் மிக அங்கீகாரங்களை கட்டிவிடுகிறார் முனிஸிபிலிரேதர்த்தில் கணவுமிடுத்துக்கூட்டு என்று புதியமிடுத்துக்கூட்டு என்றும் கணவுமிடுமிடுமிடும். செயல், மாற்றுவத் தொழில்களும் தாங்களுக்காகவேயிருப்பதாக ஏற்றுக் கொள் அமெரிக்காவினால் கலுவத்தொகை தொகைதாக என்னை, தூத்துக்காரராகவேயிருப்பதை அம்பிடாயிஸ்குக்கூட்டு ஏற்று, மிக அங்கீகாரங்களை கட்டிவிடுக்கூடுவினால் இன்னொர்ப்பு முறையாக இன்னொர்ப்பு அம்பிடாயிஸ் கணவுமிடுமானால்,

யാഗ്രംപരമാം മീറ്റേഴ്സ്ത്രീസ് അംഗമായിട്ടിരിക്കുന്നുണ്ടും അല്ലെങ്കിൽ കൊള്ളുന്ന അവലും പാരമാം കുർബാനു വിശ്വാസം കുറിച്ചാണ് അംഗമാം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്

முதல் இந்தும் இடம் கூறவில்லை. புதியச்சிறைகளைக்கின்றாடாக இந்தும் பொழுது 'மியோஸ' (Miocene Period) என்றும் இந்தும் (இந்திய இந்துக் கால் 25 மில்லியன் வருடங்கள் முன் இருந்துக் 12 மில்லியன் வருடங்கள் வரையில்லை காலம்பற்றி) இந்து வரையில் என்கின்ற இடம் பெற்றிருக்கக் கூடிய சிக்கங்கள் புதியச்சிறை, புதியச்சிறையுடைய முறைகளுடைய சேர்வு பெற்று ஒரு ஒர் இயல்புத்திடையே வருப்பதைப் பிரதேசமாகும். இப் பிரதேசத்தில் குற்றவியலாக பெற்றிருக்க அமைக்கின்ற குறிப்பிற்குத் தான் அமைக்க மொர்ப்புகள்' காலம் பட்டின்றன. இப் பிரதேசத்தில் ஜென்றீந்துக் கண்ணொத்தில் இந்துக் கிழக்குக் கண்ணொத்துக் கண்ணொத்தில் செய்திவாய் உடற்றுவதாக இப்புதைகள் படிவுக் கணங்களிலும் வரையில் வரையிக் கூறக்கூடும் பொழுது ஏதாவதுபொல விளைவுகள் கிடைக்கின்றன.

ஈஸ்வர் புதுமன்றத் தெள்கிழக்குத் தினசரியில் புதுமன்ற பட்டுப்பட்ட நிலாவில் காணப்படுவிருத்து. மணற்சுயக்களில் புதுமன்றப்பகுதிக்கு இன்னொல்க்குடியில் கிழ்ச்சோலப்புக்கு புதுமன்றகுடியில் கொடுவதோ அல்லது புதுமன்றப்பகுதிக்கு தமிழ்நிலை வாட்டியாகத் துவாலும் தமிழ்நிலையில் ஒலி என்ற போக்கு தமிழ் உருபு பெறுவதையும் கார்த்து போக்கு பொழுது அவாகால்க்கூடு ஏத் தெளிவாக அல்லது. சோல் மத்தோசிள் காலத்தில்குரிய கங்காநிலப் பாநால்கள் கல் மட்டத்திலிரு வேல் உருத்தப் பட்ட காலத்தில் இருக்கும் மனந் தாநால்களுடைய பாநால்களை மத்து இன்னொல்க்குடியில் தமிழ்நிலைத் தெளும், முதலில் தீவிக்க வேலை தோற்றும் பெற கண்ணாலும் பாநால்கள் பெறுவதை முதலிலே கிடைக்க விரும்புவதைக்காலில் கிடைக்க விரும்புவதை நினைவில் இருக்கிறுக்க வேல்களும் என்றும் புதுமன்றகுடியிலே மனந் தாநால்களின் மத்து தெளிவாகாலப் பெறுவதையும் இருநிலை பெறுகிறோம். 'தொங்கேள்வே' இன்னொல்க்கு முலக் இன்னொல்க்கு வெற்று விட்டு என்றும் புதுமன்ற காலத்தில் இதுவரை மனந் தாநால்களுக்கால விடைக்கூடியதை அறிக்கொண்டு பொழுது காறிவந்திலுப்பதை அறிவிக்கப்படுவதையும், 'இந்தாலூர் 'கோ' என்பதை மிக முக்கியமாகாலாய், இவாற்ற தோற்று, எல்லோரும் இன்னொல்க்கு விடுவதையும் கூற ஏற்ற தடுது அறிவுகளில் 'குந்திட்டு விடுவதோ.' இதும் விடுவதோ இன்று, அப்போன்ற விடுதலை மனந் தாநால்களை புதுமன்றகுடியில்லை சொல்ல வேண்டுமென்று கூற வேண்டுமென்று கூற வேண்டுமென்று கூற வேண்டுமென்று (பக்-1)

இதிதெவாய், இப்பொற்படுத்துவது குறித்து  
மிர்ஸுவும் பிரச்சினைகளுக்கு விளக்கங்கள்  
தயவுக்காண்டனர்.  
அ) மீண்டும் அதைக் கிடைத் திட்டமாற்  
மாற்றுவது மேற்கூற வேற்று  
கொண்டு ஏத்திருக்க வேண்டும், எனில்து  
உத்திரவுக்கு நிலை ஒழுங்கில் இப்  
மாற்றுவது மானில் நிலை இப்பு பொறுத்து  
காணும் என்றா?  
ஆ) அதிர்வை மூன்றாவது, தாங்களின்  
கோவிட்டுக்கை, மூன்றாவதுக்கை,  
ஒப்பாட்டிக் கொடி, வடமான்தி மிக்கு  
மாற்றுவது கோவிட்டுக்கை இல்லை  
ஏனில் அதைக்குத்தொடர், ஏனில் ஒரு  
தாழ்வுக்கையை அமைகின் அதற்கு  
சாங்காவாகவும் மாற்றுவதும் அப்படியு  
முனை கார்த்து விடுவாலின்று, இந்  
அமைப்புக் கிணக்கவுடனு?  
இ) வடமான்தி மிக்கு வர்த்தாவியாகவேனும்  
மிக அதிர்வை அதைக்குத்தொடர் மூற்பு  
மாற்றுவது முக்கியமான இத் தாங்களிடமிருந்து  
சம்பந்தமாக கட்டிட நாறி (கடா  
வோத்தில் இருக்க வீர்ப்பு) கான்  
10.0 மீ அதற்குத் தெருப்பு நிலைமீ  
காணுவதின்று?



படம் - 1

ஆய்வுப்பிரதேசத்தின் வெளியிருஷலம்பாட்டுமலை மிகுத்தி (பாண்டியவிலைக்கும் அதிகமானாய்வுப்பாளை கடமைட்டத்திற்கு வெளிப்பால்)

ஆ. வட்டமராட்சி மணற்பட்டவு உருவாக்கதல்

இ. பெருநிலப்பகுதிகளின் பட்டவாக்கம்

ஈ. தெள்மராட்சி மணற்பட்டவு உருவாக்கதல்

ஞ. இளைய குடாங்கு

(Senarathna and Dissanayake 1982)

ஈடுபால் பிக் கிர்மியன் தோற்றுப்பாறும் இவை மணற்றுப்புகள்-தீவிர மற்றுவட்டத் தொழில்பட்டு அமுசுவாதும். இப் பள்ளங்கள் மற்று சிற்றுப்பாறும்.

எ) மென்சின் கால்வருமில் இருக்க இந்த வடக் டார்ஜிலிங்கி ஒத்த புதிமொயிரும் நிறுப்பும் இடம் வெற்றிக்கூட முடியும். துறப்பாக 'ஹோலோசென்' (Holocene) என்று அழைக்கப்படும் காலத்தில் கட்டிவெற்றுக் கூடிய ஒழுங் கால் மீட் ஏழ்ச்சிக் (Sealevel rise) இடம் வெற்றிக்கூடியது. 'ஹோலோசென்' காலம் இந்திம் இருக்கு கூட்டு 10000 காலம் கழுத்து முன்பும் காலம் மதுவியாகும். இது காலம் தொடர்ச்சியாகத்து முன்புள்ள காலங்களில் வர்த்திக் காலங்கள் இருக்க நடவடிக்கை, இந்தியாவ் கால் மத்தியத் தீவுகளாகக் கால் மத்தியக் கிளிலோக்கி யெதுறோட் இருக்கிறது கோண்டு என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளது.' எனவே, ஹோலோசென் கால்வருமிக்குக் குள்ளை மாற்றுவதைப் பிரதேசத்தில் வெளியூடும் முற்றாக வெடுப்பட்ட திருக்கிறுக்கூட்டு கால்வருமிக்கு காலங்களில் ஏற்பட்ட கட்டிவெற்றுக்கூட படிப்படியாக மதுவியாகக் காலங்களுக்கு கோண்டு எந்த உறுப்பாகவும் பிரதேசத்தில் முடிய செய்ய முடிகும் கோண்டும் ஆகவே மாற்றுவதைப் பிரதேசத்தில் இந்து காலங்களும் முடியக் கொலோசென் காலத்திற்குரிய மாற்ற முடியக் கால்களுக்குமில்லை.

தாம் வகையில் இப்பிரச்சனையைத்தாழ்க்கி  
ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்  
வகைக்குத்தப்படும் விரல்களின்கண மும்  
கால்வரி இன்னு வெளியீடு கொண்டுவரும்.

மாப்பு மானம் மிக சூதாக வரவேற்றுவது என்றால், அதற்குமான்றி வரவேற்றுவது என்றால்,

வினாக்கள் தொடர்வாய் முறைகள் இலக்ஷ்யமாக  
மாண்பும் வகுக்கிளிக் வார்ஷிக கட்டுப்புக்குத்  
பிரதிவிளக்குத் திட்டங்கள் கண்ணியாக்கிளிக்  
பகுவாக்குத் திட்டங்கள் இலக்கிள்கும்  
ஏற்றுப்பாக் குறுநிலைப்பு பதில்லில் விளைவி  
யாக்குத் தனியூ அளிப்பு வகுக்கு இலக்ஷ்யம்.  
(பாக் - 2)

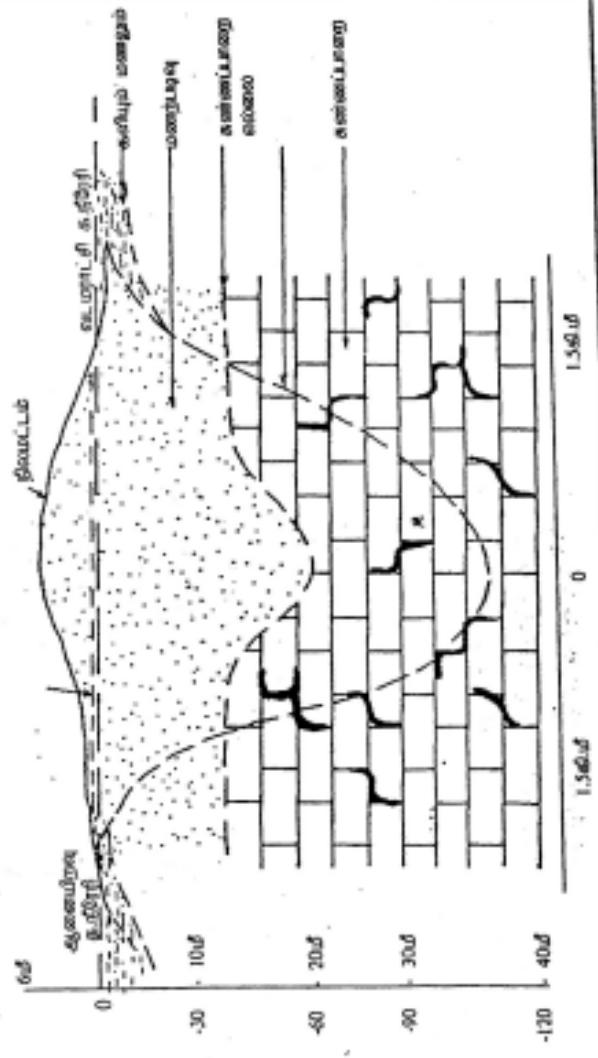
கார்த்தியன் அவ்வகைத்தான் மற்றும்.

எனக்குத் தெரியாத சொல்லும் போதுமான மூலத்தைப் (Spits) என்றும்.

தென்னாட்டி கடற்கரை, மாப்பிளைக் கடல் நிலைமீகள் வழியாக துவக்கிறது. எனத்து தென்னிலக்குப் போக்கில் துவக்கு கணப்படுகிற இப்புறாமில் அனந்தநகரமும் ராமபுரமுக்கும் (கடல்) குற்று கண்ணால் புவக்கும் பழக்கு வருகிறதான். பூதாட்டின் தென்னாட்டிக் கண்ணார வரசுக்கிலில் இக்கடல் நிலைமீக் கீழ்க்கண்ட செயல் முறைகள் பழகின்றனவாறு.

இக்கடல் தீவினில் வரிசையும் பழுதிலிருந்து வருத்திலிருக்கும் தீவுக்கு இருக்கும் தெள்ளியில் தீவைப்பற்றி ஒரு வாஸ் கோந்து மாற்றுவதாகச் சொன்னது எருவிள்லை தீவுக்கு விடுதலை அறிவுப்பூல்க்கும் அறிவுப்புவை (அறிவுக்கால) செல்லுவது ஏத்து வழுவின்றுத், (தீவினை அறிவுப்பூல் விடுவது) அறிவுப்பூல்க்குப் பக்கத்தில் ஏற்பாடுகள் ஏற்றுத் 'நித்தங்கள்' கடுமையின்றன. தெள்ளியிலும் பழுதிலும் எனத்தில் தீவைப்பற்றி வோயினாலும், அறிவுப்பூலும் இப்பாடுகள் படிய விடப்படுவதும் கண்ணாட்டுமா கிடைப்பதைச் சிறப்பாக இருப்பதாக கொட்ட வாராயாக இருக்கின்றது. இப்பாடுகளும் வரிசையில் பிரதே தீவினைக்கால அறிவுப்பூலுகளின் காலத்துடன் கொடுப்பது இந்தப்படி பக்கத்திலும் பழுதைக் கிடைக்கின்றது.' (2620+90 வகுப்புக்குத் தீவுக்கு) இப்பாடு வழுவும் வளைவுப்புக்கிண இந்தியின் மற்ற கூடாதீதாகவிடுவதைச் சொல்லுவது (இது முறையாக) முறையாக கட்ட பாருவத் தீவினில் (இது முறையாக) வளைவுப்புக்கிண விடுதலை.

திருவோன்று மகாவூர்த்தியூம் புதை  
மகாவூர்து வெங்கல்தீர்த்தம் இந்தை சூபாந்  
தூராக மீண்டும் கூடும் கூடும் அந்த மகாவூர்த்  
ஏனாலும் மின்தோ. இப் புதையே நிலைம்  
அபிஷேகமாக இல்லாதபூரவேத் எஃறும்  
காந்திம் காந்திம்களைப் புதையாலும் ஒ  
காந்திம்களைப் படிக செல்லும்படியிருப்பதைப்  
திருவோன்று மகாவூர்த்தி, தாமஸ்தாந்தி  
செல்லுக்கூடிய, அந்தநிலையில் இல்லாத  
படிக்கிறது. இந்தையூர்த் தா சிர ஏறி  
கூடும்கூரையில் உருவிற்கிறது.



**பாடம் - 2** தேவையானத்திற்கு பிரிவிலின் மதங்களும் அதற்கு வெளியிடுவதை நடத்துவதிலிருந்து இருந்து விடக்கூடிய ஒரு நாள்தோறு செய்தி என்று விவரிக்கின்றனர் என்றும் தொழுத்து முடிப்பாடுகளை

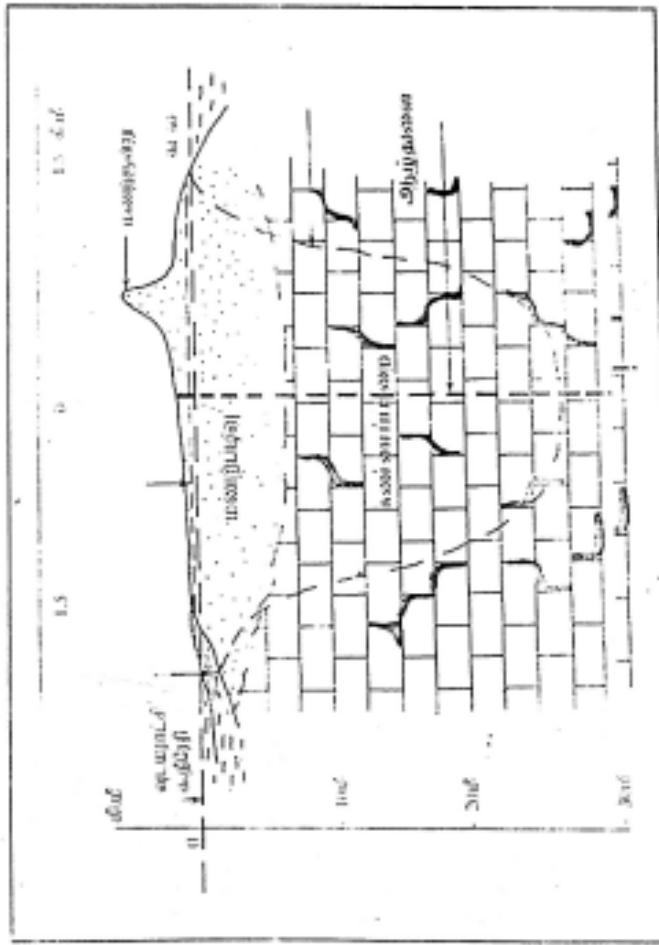
இலம்பாற்றுப் பவாய்திருத் சூர்யமாக  
தூண்மீன்பு - கோமின்கள்க் கார்ப்பரே  
ஷன் உருவாயிட்டது. இப்படிவங்கள் தெள்  
யாட்சில் பழுதிலிருந்து விரும்பிற்கு அத்திறம்  
இருக்கு. தெள்விழக்கு கோவி ஏரியில்  
ஊரிலிருந்து அதை போல்கூப்பதற்கில் மிக<sup>1</sup>  
ஆய்வாக்கான மொற்ப பாதுகாப்பு (அபிவிரு  
பைஷ்டியான் தோ) உட்படுத்தின்மிக்கவை  
கல்வியான் உருவாக்க விட்ட. தூப்பிள்ளைக்கும்  
காலைப்பிள்ளை. இத்தாற்றியைக்கள்  
முனிசைய கடன்றி புதுத் தீர்மானங்கு  
பயன்பெற்றிருக்கின்ற இறுதியை கடிசை  
செறியாகக் கணப்படுவிக்கிறது. தெள்  
நிலங்களில் மிகப்படிக்கும் மனிசையாகப்  
வாய்க் “தீர்மான்” பெருவை உருவாயிட்டாரா.  
இந்திர்கள் உருவாக்க நிதில், உள்ளுடைய  
நக்குறிய ஏற்றும் பெருங்கு திட்டங்கள்,  
அதை அனுகூலம் பிரபுக்கும் காணியிட  
விடங்கின்றன. இத்திட்டம் பகுதங்கள்  
போன்றுவாய்த்திருக்காதும் புதுத் தீர்  
நோயிட்டு உருவாகும் மனிசையாக,  
தீர்மானிக் குருவாக்கம் பொற்ற கணப்  
படுவிக்கிறது. இப்புகாங்கம் தெள்மாட்டிக்  
கூறுபட்ட இணைப்படும் போக்கும் கணப்  
படுவிக்கிறது. இந்தியையில் சிறு ஏறி தீப்  
பழுதினில் உருவாகும் அத்திறம் உட்கு. இப்புகாங்கினில் மத்திய பழுதிலிருந்து ஆயும்  
கூடும் கால்களை பொற்ற ஆயுவுப் பாணப்பு<sup>2</sup>  
கிளிக்கு இலை-மிலை-வை ஏறிப் பாதுகாப்பு மனிசை  
படுவாகும் அதை வழுதிலிருந்து. இப்புகாங்கம்  
வழுதுக்கால்களிலிருந்து திட்டங்கள் கணப்படு  
விட்டது. இப்புகாங்கம் மேலாக முறையினால்  
ஏறியில் ஆயும் குருவாகுத் தாரியிக்  
கூறுவாயாக் பகுவகளினால் ஒடும் பட்டும்  
வழுதிலிருந்து. இதோல் ஏறியில் விஸ்திரணம்  
உண்டு வழுதிலிருந்து.

எனவே நிர்வாக மனு மறைவது  
(அமைக்கலோ அதிகாரம் உடையது  
எனும்)

இப்பார்ப்பால் வையும் கூடாதீர் நிற்கின்றிருப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தெளியிக்கு சேர்க்கி வளர்த்தியோட்டி மெறுவதைப்படித் தின்னவபெற்று ஒரு வெளியுதை அம்சங்கும் தெளியாட்டி யார்ப்பால் வையு உடுக்கையை குறிஞ்சு அனுப்பி பெற்றிருக்கும் இப்பால் வையு செப்பட்டாலும் ஆண்ணாக்கலை படியுமென தெரியக்கூடிய சிரப்பால் கொண்டுள்ளது. எனில்கு கர்ஜினா எதிர்நோக்கமுடையால் இருப்பது இதன் சிறுபாலை. புதுவைகள் இல்லாமலை நோட்டுவதற்கும் ஏற்பாடு செய்யும் கூடும் கூறுகின்றது. தெளியிருக்கும் எதிர்நோக்கம் என்ற அங்கு வழியாக இருக்கிறதா இல்லாமலைத்துறை அதிக்காலமாக நோட்டுவதற்கும் ஏற்பாடு செய்யும் கூடும் கூறுகின்றது. இதாகவும் கடற்களைப்படி கொண்டு போடுவதற்கும் போதுமின்றா. வச்சியெழுவுக் கார்ய்க்கால் கால காட்சைப்படிய நீண்டப்பட்ட இருப்பதுக்காணுமாற்றில் இருந்து காட்சைப்படுவதற்கும் படிவுகளைக் கொண்டு வந்து இக்கால பொய்க்களில் படிவு செய்து வந்து வந்து இருப்பதுக்காணுமாற்றில் நிற்க வேண்டுமென்று மனப் பூர்வமாக விஷயத்தைப் பற்றிய படிவுகளை இவ்வளவித்தில் காண வந்து விடுவதற்கு நோட்டு வெறுவதற்கு, படிக்கும் விவரங்களைப்படித்துறை நோட்டு வெறுவதற்கு, படிக்கும் விவரங்களைப்படித்துறை நோட்டு வெறுவதற்கு (பக்க-3)

шахріфеддин ат жаңылар түркесинде

பாரதத்தின் கூடாகவும் வளர்ந்துள்ள வகையும் உள்ள ஒரு சில வகைத்திடம்



பாடி - 3  
உடல் வரம்பு தீவிரமாக விரிவிகள் வெளியேற்றும் ஏ  
(என் அரசாங்கத் தொகையின் கிடைக்கு  
கீழ்க்கண்ட வகுப்புகளை அடிக்காட்டி முடிவுபெறுவதோ

காலைப்புத் தொழில்களைத்திற் குறைக்கங்கூட  
3.0-10.0 மின்சாரமிடங்கள் இருப்பது குறித்தும்  
போல் மனத்துத் தகவல் அமைத்து காலைப்  
படிகளில்தான். இம்மாதிரிகள் கூறி விடும் பார்வையின் நிலை  
அமைப்பு பார்வையாக, தானால்போல்கூறுவதைப்படி இடம்கொள்ள மனத்துத் தகவல்  
அமைத்து இருக்கும் பார்வையாக, பகுதித்  
முறைத்தொகைக்குத் தெரிக்காத நோயாக்கம்  
மனத்தை அமுக்க வகையில் மனத்துத் தகவல்  
தொழில் என்பதுமிகுந்தது. இப்புதியகூறுகள்  
உள்ளதாக காலைப்படிகளில் காலைகள்

ஓடாவிட்டார்கு எனில்கூ கிருஷ்ணக்  
கணப்புவும் மத்தியப் பள்ளி கும்பிடாலை  
படியும் அரசுப் பகுதி கொண்டுள்ளது.  
கோவெங் ஹெல்லி, அந்தால் இரண்டாவது  
முனிக் கணப்புவில்லை. அரசுப் பகுதியில் சூல் வட்டிஸ் இடம்பெற வழிமேற்பாடுகள்  
முனிக்கோல்லில் படிவதற்காக அரசுக்கு, விவரியும்,  
நாட்கோலியும், அம்மிகு-தூதாக  
போதும் இடம்பெற வேற்றுவது முனிக்  
இடம்பெற்று இருக்கின்றது. ஏன் எனின்  
இப்படிகாலமாக ஹெல்லி அம்பிக்க விரைவாக  
முற்பகுதி இயற்றப் பட்டத் தொடர்பு  
முகம் உயர்விருக்கின்றது. இதனால் கூறும் ஒரு  
ஒரு முறை முறை முறை எட்டு படித்து  
யிருக்காது. தானால்கூலின் வார்த் தீர்த் தாப்  
முற்பகுதியிலும் கார்வின்றா. படிவத்  
மத்தியப்பகுதி ஒளியிட்டதோய் கொன்று  
கொண்டுவரப் படித்தினால் தான் அத்  
திருவாய்ப்பான் கூறும் மத்தியப்பகுதி விட  
கொண்டுவரப் படிவதற்கு அடிக்காலமாகவும்,  
நிறுத்தம், முனிமிகள் (உடை) இருக்கும்  
அரசுப் பகுதியில் அதற்கு விரைவாகவும்

வைக்கும் தூத்துக்குடி. குடும்பத்தை விரிவாக வைக்குமில்லை. ஜினாவைச் சொல்ல விரும்பாத முறையில் ஒன்றும்போதும் தீவிரமாக விரும்புகிறது.

துள்ளுவக்காலங்களின் இப்பழுதையில் பெருமான மாண்பும், புதுவூர்து, அதிர்ச்சி பட்டுள்ளது. இத்தால் மனத்துடைய கலைநூலான கற்றுப்பாலங்களின் உத்தாடு சொல்லி வரி இந்தியத்திலிருந்து, தானை மேற்கூரை நீலக்கும்புக் கலைநூலான பிரதோச முழுவதும் அன்றைக்கால மனத்துடைய படிப்புகளிலிருந்து, கற்றுப்பாலின் முதிர்த்த மனத்துழுப் போதிடக்கூடின் இந்தையான மனத்துழுப்பாலும் காலப்புவுகு தாழ்வானிக் கூப்புகளிடது.

[View Details](#)

யാർപ്പണക്കുടാഹരിച്ചു പരതിയിൽ  
സ്വന്തമിന്നുകൂടും സാധ്യതകൾ ഉള്ളാക്കുമെന്ന്  
ഭീഷണക്കവിൽ വട്ടമെന്തും കഞ്ചയോഗം  
ഉണ്ടോള്ളുന്നു മാറ്റപ്രമിന്ദകൂടും മാറ്റപ്രമിന്ദ  
സാധ്യതകൾ ഉള്ളാക്കുന്നതും ഒരു ചുവി  
ബന്ധക കമ്പ്യൂട്ടേറാ പ്രത്യേക മാറ്റപ്രമിന്ദ

'கல்லிடு மன்றமுடு வைவு', மாண்புதலு  
மன்றமுடு வைவு சொல்குறித்து குறைக்க  
பற்றிய ஆய்வு முடிவுகள் இரண்டாண்டி,  
வைவாட்சி மிக்க மன்றமுடு வைவுத்திற்கு,  
பொருத்தக்குடியாக இருக்கின்றது. இப்  
முறைகளில் சேர்க்கொள்ளப்பட்ட வைவில்லை  
ஆய்வுகள் இரண்டாண்டிகளில் துவப்  
வெறுவது, அன்றையுள்ளின் என்ப வாஸ்தவதை  
அறிவுபடியாக வொன்றி இப் பூர்வத்து  
ஏத்துக்குடியாக இருக்கின்றது. நெங்கோட்டு  
உழைக்குற்றுமலை துவக்குவின் நோய்க்காடு,  
நிலைப்பாகம், ஏற்றுவிடுக்கு வைவுகளை  
இரு சிரோசுமங்குக்கு போது வாஸ்தவ  
இருக்கின்றது. வட்டிப் பகுவக் காற்றின்  
விஷாவுகளைப் (பீராட்டு, ஆவாவற்று)  
இந்துவாயில் விழுதுக் கண்ணார்களின்  
இருந்தும் படிவகள் கொள்ளுவதுபட்டு  
நேர்வாய் முயன்ப்புவின்றது. புதைம்,  
மன்றார் படிவகளில் ஆய்வுமக்களை  
மன்றமுடுவுள்ளின் காலம் நினைவிக்கப்பட்டு  
ஒருக்கின்றது.' (நிதான் 1790+50 B.P., 2670+50  
இடு மன்றம் 2620+90 இடு) இந்துவாய்  
முடுவுள்ளின் ஆய்வு முழுமிகு காண்படும்  
நெருபாட்சி, வைவாட்சி மிக்க மன்றமுடு  
வளிம் காலத்தைப் புதைக்கின் பள்ளுகள்  
அறிவுபடியில் சுகாநத் திருப்புவையாகக்  
ஒன்று இடப்படுகிறது (இடு இருந்து இருந்து  
ஏற்கொண்டுவருகின்றன)

மன்ற படிவகள் பற்றிய கூறுவதை  
ஏத்துவிக்கப்பட்ட விளைவுகள்

இங்கூட இந்து நீந் நினைவுக்கு  
விளை வே 'நீதி' என்ற அழைக்கும்படி எல்  
'நீதி' க்கொந்திரு அடுகுவியான் மன்றம்  
(பலியோசி, இடோசி, ஓரிசாசி, மீனாசிசி, பின்னாசிசி வெள்ள வைவாக்

காலம் சென்றாலும் 70 மில்லியன் பேர்களுக்கு  
12 மில்லியன் வைவாயாக காலப்புத்திற்கொ  
'நீதிக்காலம்') இங்கூட நீதித்துவம்  
குறுபிப்பத்திற்குக்கிஞ்சுத. இதன் விளைகள்  
காலமெந்தவிடும் முயன்க்காலன் (ஒன்டத்திற்கு  
ஞியலும், சுற்றிந்திருத்திற்குபியதுவன்  
முடுவுள்ள ஏற்பட்டிருக்கின்றன. மீன்சி,  
நூட்டெந்த காலத்தில் (கட்டு இடு மில்லியன்  
காடுகளைப்) இடம் பெற்ற காலத்தை  
தாங்கைக்குக்கு ஏற்ப முயன்க்காலத்துப்  
ஏந்பட்டு ருக்கின்றன. பலிச் சிரித்தில்  
நீதியாக காலமெந்த என்பது அழைக்க,  
காலத்தை அறிவுகள் இடம் பெற்றிருக்கின்றன.  
இந்துவாயாக்குக்கு ஏற்ப கற் பகுதிகளில்,  
நீதியாக காலத்தை அற்பு வர்த்தனைகள்,  
மன்றார் படிவகள், மர்ஜூ வாஜ்சா  
வைவு, மன்ற குற்றுவாய் சேஷ்பா செஷ்பாக்  
ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

இந்துவாயாக்குக்கு காலத்தில் சென்று,  
சேஷ்பா காலத்தில் உயக் குழுவும்  
வினாப்பதை இடப்பெற்ற வெறுவு மென்னின்  
கால காலமெந்த வெற்பாக கால கிழ் முயன்  
பையெற்றுவிடும் செஷ்பாக கால விட்டத்திற்கு  
செல் செலுயாச்சுத்தப்பட்ட ஏன்றும்,  
தாங்கையின் மன்ற முயன்கள் வாத்திற்குப்  
காலமெந்தவிடும் முயன் இன்மைட்டு, நீதி  
'நீதி' கொந்திரு அழைப்பு பெற்று வெறுவு  
குற்றுப் பின்னால் இன்மைக்குத்திற்கு,  
நீதார், நெருபாட்சி (ஏற்கு அரிசான,  
நீதுவிளைப்பு உட்பட) தெய்வத்திற்கானில்  
காண்படும் மன்ற முயன்கள் (முன்னாம்பு,  
மன்ற குழுபாள்) பறியோ, மாற்புவாயு  
பின்னால் நீதிவை நூத்துவும் முயனி  
மன்றமுடு வைவு குறித்து, அப்போன்

கல் தெரிக்கும் சேஷ்ட சூப்பு மறை  
தோட்ட குத்துதோ விளக்கம் அளிக்கப்  
யுள்ளதோ என்று நம்பின்றி கூறுகூட இல்லை.

தெம்பாடி மனம்புதேவத்திற்கும் வெபாடி நிற்கு மனம்புதே மீதைத் திற்கும் இடம்-இட குடும்பங்கள் (குடும்பமாக கூட விடுமிரி), முறை மனம் நகர்த்தும் தெம்பாடி மனம் வையத்திற்கும் இடம்-இட குடும்பம் (உற்புமனம் & விடுமிரி), தாழ்நிலைப்படிகளுக்கு கொடுக்கும் இடம்-இட செயித் தாழ் நிலைம் (உற்புமனம் & விடுமிரி), தாழ்நிலைப்படிகளுக்கு கொடுக்கும் இடம்-இட வரவாக்கரசும் (அரியாடல், தாங்கிளப்) ஆக்கதை கண்ணாம்பு பாதுகாப்பு வெளியூது மனம்புதே ஏற்றங் கொல்கை குடும்பங்கள்<sup>1</sup> அதைகு அடித்துப் பாதுகாப்பு இலாகாவைக் கட்ட பாதுகாப்பு நிலைமெட்டுவதாக கொள்ள வேண்டும்.

ஸாமு வளிகளை, வடமாட்டி, ஒத்து மாட்டி நீந்துவிடுவதை தாங்கிடாக்க வேண்டு சென்றிருக்கு நிலை போல்கி மாற்ற அழுவாக் காரணத்தும் போகுது. அப்புவாஸ் பிரதைசந்திரத் தேவிகை உட்கை நிவாரின் குறிப்பிட்டதாக அரசு மாற்ற அழுவாக் கொண்டிருக்குத் திடை சேஷனியை அங்கூர தெருத் போல்கிடைய அழுவாக் கொண்டிருக்க விரைவாக என்றும் நோக்குவதற்கு விரைவாக ஒத்துவாட்டி, வடமாட்டி நீந்துவிடுவதை (காங்கிரஸ் ப்பாரா) கடவில் இருக்கு வர்த்தமாட்ட போகுது தீர்க்குவதைக் கட்டுவதும் வாழ்வாக இருக்கிற்கூவாக் கால்கூரைகளைக் கடவர்க்கிட்டின், இவை கடவில் இருக்க விரைவாக ஒத்துவுட்கைகளைக் கால்கூ

தெய் பழநில் ஏன் நிலப்பகுதிகளை இடுது அப்பதிலிரும் மணற்றுவதை ஏற்பட்டு இருக்கிற பூக்கில் பழநி வாய் மணற்றுவதை இடுத்திருக்கின்றது. அவன் பிரேரணை ஏற்பட்ட கால் போது அவனுக்கு கால் ஏன் கால்ப்பாரிசு கொடு நீலம்புறுத் தன்னுடைய கால் என்றும்கூலை கொடு கூறுகிறார்கள்.

யാസ്ത്വിക്കാനും മീരുച്ച മാനസികവാദാളി  
കുടുംബ ഫുൾ അശ്വക്കമ്പിയും കുടുംബക്കാർ  
പരിശീലന കണ്ണാഡപ്പിലെ പാരാ കാർ  
മാർത്തിന്റെ ദേശ ഉദ്യർത്ഥപ്പി. പൊതു  
അഥവാ കീഴ് കണ്ണാഡപ്പിൽനിന്നു എന്ന്  
കുതുമപ്പാലു പരിശീലനപ്പി മിശ്രഭാഷണ  
നിന്നുകും ഏറ്റവും കണ്ണാഡപ്പി പാരാവാദി  
സ്വന്നംക്കാഡി തന്നെ എൻഡിൻ ആണെങ്കിൽ ഒരു  
പാരാവാദി പ്രാഥമിക ആശയത്തിൽക്കൊണ്ടു  
ഒരു ആധ്യാത്മിക പ്രാഥമികരു. ഇന്ത്യാ  
ജ്ഞാനിക്കാൻ മിശ്രഭാഷണ തന്നെ ദേഹപ്പി  
സ്വന്നംക്കാഡി പ്രാഥമിക പൊതു പാരാവാദി,  
ഭൗതികാർഥി, സാമൂഹിക, ഭൗതികപ്പാടികൾ  
ഓഫീസർമ്മുകൾ കാർമ്മാട്ടിന്റെ ദേശ ഉദ്യർത്ഥ  
കാഡിമിക്കുമുള്ള പോരാവികൾ എന്നിവ  
എന്നും കാഡിമിക്കുമുള്ള പാരാവാദികൾ

கோப்ப முதல் இயல்கள் (135 மிலியன் வருடங்களுக்கு முன்) எவ்வளவில் இருந்து செய்து கொண்ட வளர்வின் பூர்வ பெறுவதாக அறியப்படுகிறதோம் இது அளவுகள் (crustal movements) இல்லை. இனிமூல விரைவாக வளர்க்க வேண்டுமென்ற நாகர்க்கார ஏஜ்சுனில் பிரசாரம் செய்து கொண்டுள்ளது. இந்த ஒப்புகள் கோப்ப முதல் இயல்கள் (Indian ocean floor development) இந்தை விவரம் விடுவது,

தெள் இந்திய சமுத்திரப் புரிச்சிடல் பகுதிகளில் உறுபுத்தீவிடப்பட்ட விளைகள் வட்டித்து-தெள்வேற்று, வட்கு-தெற்று, வட்டித்து-தெள்வித்து தினாணிச்சுப்புத்தோன்றும் அறிமுகம்படுத்துகிறது.

இப்பினால் இந்தைய தெள் இந்திய - வட இங்கொ குழாயிலும் ஏற்பட்டிருக்க வாய்ப்பானுடும் இந்தைய விடைப் 'ஒரிசோன்' (40 மில) என்ற வண்ண நூல் பெற்றிருக்கின்றது. அதன் பின்னால் பிசோன் என்ற இடம் பெற்றுக்கொடுத்து ஒரிசோன் என்னை கூற்றின் அதைக்கண்ணின் தாமிகையிலிருந்து ஏற்படிய என்னின் காலப்படி என்ற படிவாக்கம் பெற்றிருக்கின்றன. எனவே சமுத்திர அத்தை நினைவை என்னாம்பு படிவதற்காலச் சென்னிக்கும் படித்துவிடுகிறது. இதனால் கால வற்றிக்கு மதுவான் ஏற்ற இந்தைய முறையில் படிவாக்கம் பெற்றிருக்கின்றன. கடல் மட்டத்திலிருக்கின்றிருப்பதைப்பற்றிகளின் தொடர்ச்சியாக கடல் மட்டத்திலிருக்க சம்பாதின் பாலைகளும் குறைந்த ஆழங்களில் இருக்கிற்கின்றன. மன்றப்பாலைக்களிலிருப்புக்கூடிய இந்தைய சம்பாதியிலிருக்க வேண்டுமென்றும் கருதலே.

ஒவ்வொரு கடல் மட்டத்திலிருப்பு மேல் முழுமீன் எற்றப் பறுத்தியில் கண்ணாம்புப் பாலை மட்டத்திலிருப்பது என்பது பற்றி ஆழங்கள் எழுங்கின்றன. ஆனால் வளிமால், வடான்தி பறுத்திகளில் இருக்கும் படிவான் ஏற்பட்டு இருப்பதை ஆழங்கம் பற்றி இருக்கின்றது என்பதை காலாண்மைக் கடல் படிவாது குறைந்த ஆழங்கம் பற்றியிருப்பது பறுத்திக்கும், மயிர்ந்திருப்பது பற்றிக்கொண்டு கருதலே.

இந்தைய வட்வாய்ப் பூந்து பிலுப்பாக்கா வேண்டும் என்று வட்வாய்ப்புத் தினாணில் இருக்கும் தெள்வேற்றுத் தினாணில் இருக்கும் மன்றப்பாலை முடிவு தெள்வேற்றுத் தொட்டு ஏற்ற இங்கொது இருக்கிறுக்கூடிய வேண்டும் என்று வட்வாய்ப்பு இருப்பது.

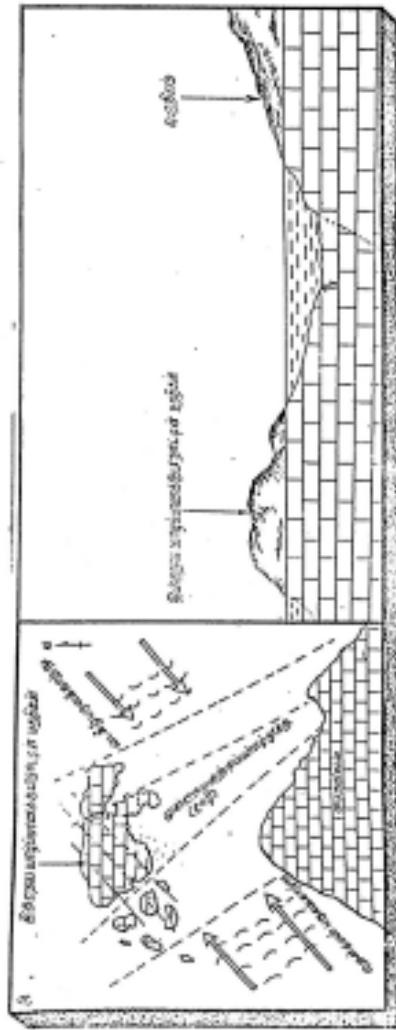
இந்த வகையில் கல்லூரிகள் அல்ல படிமின் மன்றப்பாலை ஏற்பட்டிருக்கும் கால முறையைகளும் பல் குறை விளங்கின் கடல் முறைப்பட்டிருப்பது (பட்டு4-7)

பின்னால் விளக்கப்படு, முறை மூலமாக ஆற்றுப் பாலைத்தொக்குகள் எவ்வளவு இருக்கிற்கூட வேண்டும் ஆற்றின் கண்ணிடாத கணிமின் வகைப்படி மதுவான் முறை வெளியிட்டு குறிக்கிறது. ஆற்றுப் படிவாக்கம், கடல் முறைக்கும், சேஷ்டு படிவாயால் முறை வெளியிட்டு போதும் அத்தை நாட்டியென்று, சேஷ்டு மூங்கல் படிவாக்கங்களின் நினைவைப் புரியவேண்டும் நியாயித் திருக்கிழவு என்ற கால முடிவும், இப் பாலையின் தெள்வோட்டி மன்ற மதுவான் பாலை முறையாக குறை முடிவும். மிக இருந்தையான படிவாயாக விடாமல், ஆற்பாலையை முறையாக கருதலே. இப்பாலைக்களிலிருப்பது கடல் ஆண்களுக்கு நோட்டீஸ்களும் முக்கிய காலாண்மை இருக்கிற்கின்றன.

பின்னால் காலங்களிலிருப்பதாக, என நினைவில் குறிப்பிட்டதைக் காற்றுமைக் கால்பட்டுக்கின்றன. ஆற்று சில காலங்களில் இங்கொயிலும் பறுத்திகளில் பலிக்காலங்கள் ஏற்படு வேண்டு அதைப் பறுத்திகள் ஆற்று கடல் முடிவு காலங்களும் இந்தையை

## திட்டாட்டுல் மணற்படியில் வளையல் விருத்தியோட்டல்

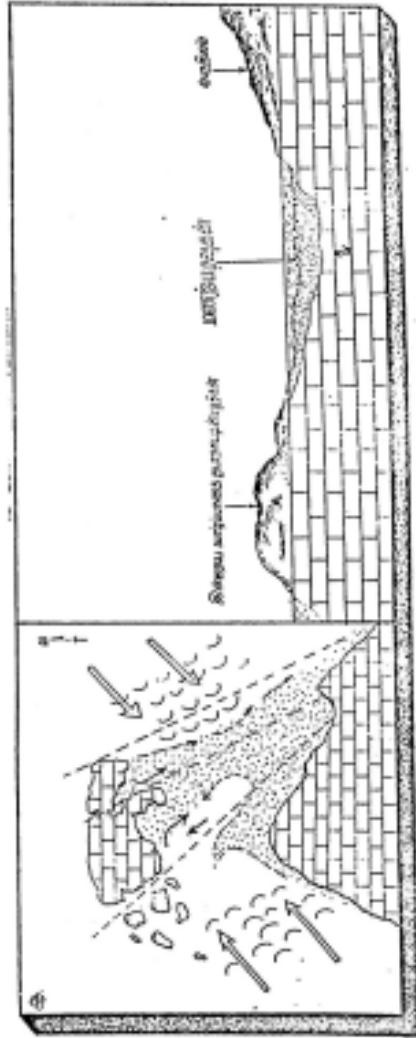
கட்டுமொள் அடப்போடு விரைவன் விரைக்கம்



வளையல் என அழைக்கின்ற ஒரு நிலைநிலை நிலத்திலுள்ள நிலத்தை நிலத்திலிருந்து விரைவாக விரைக்கும் நிலத்தின் விருத்தியோட்டல் என விரைக்கும் நிலத்தின் விருத்தியோட்டல் என விரைக்கும் நிலத்தின் விருத்தியோட்டல்.

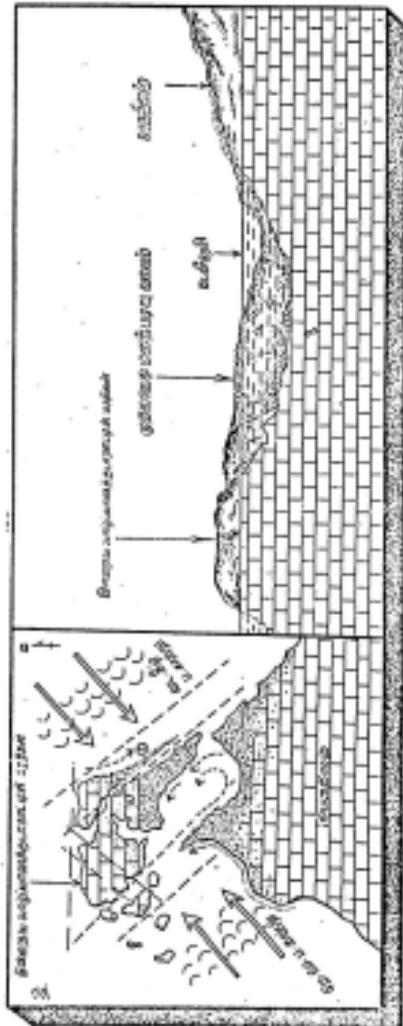
## துடராட்டு மணற்படியில் வளையம் விருத்தியமடக்கம்

கருதுகோள் அடிப்படை விளைவு விளக்கம்



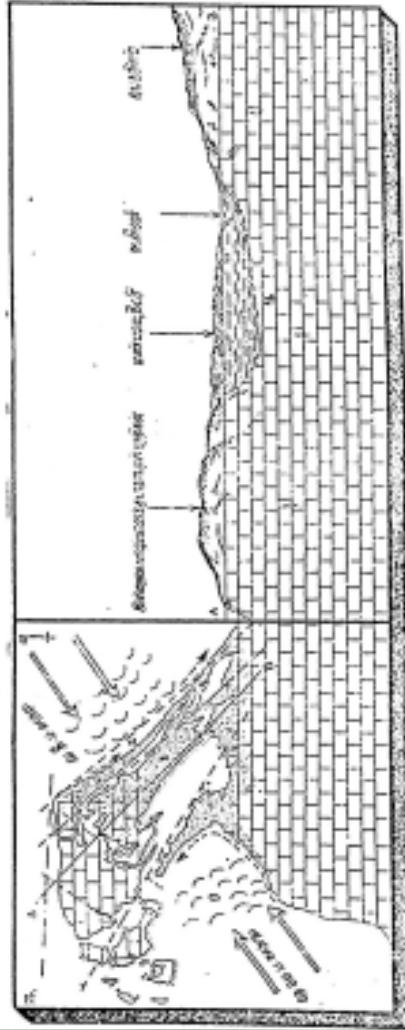
துடராட்டு மணற்படியில் வளைவு அபிவிருத்தி - குதிரைகள் - குதிரைகளின் சுறுசுறுப்பு மற்றும் குதிரைகளின் விழுமிகள் ஆகியவை, இனியில் படிக்கப்படுகின்றன.

**திருநாட்டுப் பண்ணப்பூவி வளையம் விழுந்தியொட்டுத்  
கருதுகோள் அடிப்படையில்லான சிகிக்கம்**



ஒத்துப்பாடு வழியாக ஆற்றங்கள் வெளிவருவதால் நிலங்கள் படிக்கப்படும் அதீந் தீவிரமாக நிலங்களின் மேல்நிலங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

**துடரநடவடிகள் மனமற்படிவ வலயம்** விற்குதியமைத்தும்  
கருதுகிறீரான் அடிப்படையிலோ எனின் கூகும்



கிரையூ அங்கம் ஒரு புதை செய்து விடுவது இல்லை என்று நினைவு செய்ய வேண்டும். கு எல் கிரையூ எல் பிரதிமூர்த்தியைப் போற்றி கு மீண்டும் ஒரு புதை செய்து விடுவது வேண்டும். கு எல் கிரையூ எல் பிரதிமூர்த்தியைப் போற்றி கு மீண்டும் ஒரு புதை செய்து விடுவது வேண்டும்.