

உலக விவக்கியம் பற்றிய எண்ணக்கருவும் தமிழ் விவக்கியச் சூழலும்

மாற்றத்தினை வெளியூற்றும் தமிழகம் எழ் கூறும் முறைகளை ஒய்யல் போக்கு

四、總論

Digitized by srujanika@gmail.com

గ్రంథాలిపీలు : సామాన్యాలు, వీరాలు, కులాలు, దాచులు, బాణాలు.

www.japnik

கணிசமான செல்வரச்சிலையை தேவைத் தவிதிடப் பதகளங்கள் காணப்படும். காவுத் தேவையும் மாற்ற மொட்டைத் தவித் தீவிரமியாக தேவைக்கூடியும் கொடுப்பாடுக்கூடும். இங்கிலியாவின் தொகையிலிருந்து தீவிரமாகிப்பதோடு தமிழ் இவ்விசை வரம்பிற்கு தேவைக் கிளையங்களை வாடு தொடர்புத்தாக்கும் விதத்திட்ட உத்திரவுகளைப் பொறுத்துக் கொண்டுவரலாம்.

Digitized by srujanika@gmail.com

இது பதித்தொராம் நூற்றாண்டுத் தமிழ் இவ்வியல்பு பொதுக்கு ஒழில்து அக்கணமியப்படுவோம் என்காலத்தில் ஏற்பட்டது வரும் மாற்றங்களையும் வரைச்சிக்கவேண்டும் புதுதான்களிலிட்டு இவ்வியல் ஆகை மூலாக நிர்வீகரித்து வேரா அல்லது ஆயுவகினேயா எடுப்பதுமிகு வாது மூலங்களைக் காலங்கட்டங்களை விட அறிவியல் வரைச்சி, சிற்றான அதற்கி, தற்கும் நிதியான பாரிசுவ விகாரம் எனின தற்காலியத்தில் கூடிக்கூரத் தான்கள் அக்கணமியவைகளில்

இவ்வியம் பற்றிவ கருத்து நினைவுகளிடம் ஆழமாக
விரிவும் ஏற்பட்டுள்ளது என்பதை உணர்வீர்கள்
சொல்லக்கூட விரிவு இவ்வியமங்களில் ஏற்படுத்தி
வரும் பாரிப்பு குறித்தும் அதன் பீரங்களிலிரு
நும் இவ்வியம் அடையும் வளர்ச்சிகள் மத்தும்
ஏதிர்நோக்கும் வளர்ச்சி ஒழித்தும் இங்கூட்டுங்கள்
பார்வீடுகள் முறையிலிருந்து.

Stress assessment

இம்மாற்ற விவரண முறையிலிருந்து அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. தமிழ் இலக்கிய ஆய்வின் சம்காலப் பொக்குகள் ஒழித்தும் அதில் உள்ள இலக்கியப் பார்வைகளும் கோட்பாடுகளும் ஏற்படுத்தி கருக பாதிப்புக் குறித்தும் தகவல்கள் தூக்கன், ஏற்கிணக்கன் காலினாகவும் கட்டுரையாளிரியரின் அவசரங்கிப்பின் குவரசங்களும் திரட்டப்பட்டு பதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஒப்பீலக்கிய மற்றும் கௌத்திரையிலிருந்தும், பிள்ளையிலிருந்தும் முதலாளி திறனாய்வுக் கோட்பாடுகள் வழி தகவல்கள் பதிப்பாற்ற செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் தேவிய இலக்கியம், உள்ள இலக்கியம், பிரபந்த இலக்கியம் என்றும் என்னைக்கூறக்கூடிக் கூறி அவை மதிப்பிடுகின்றபடி இருக்கின்றன.

முதலான காரணங்களாக இலக்கிய ஆய்வுகளிலும் மட்டுப்பாடுகள் திடையிடத் தழுப்பதற்கில்லை. தமிழ் இலக்கியங்களைத் தமிழ் இலக்கியச் சூழ்நிலைகளுக்கும் மட்டும் ஆய்வு செய்தாற் பொதுமானது என்ற எண்ணமே ஆய்வாளர்கள் யத்ரிலில் பரவுவாக இருக்கும் வந்துள்ளது. இதற்குப் புதமாகப் பிரமோழி இலக்கியச் சூழ்நிலைகளுக்கு தன்னுமிருந்து விரிவாகவானால்கூட தமிழ் இலக்கியங்களை வெறுத்துமொழி இலக்கியங்களுடன் ஒப்பிட்டு ஆய்வுகளை முன்னேற்றி போடு அதை 'உயிரியலாங்கு' என்றும் காணப்பட்டன¹. ஒப்பியலாங்கினை இலக்கிய ஆய்வுடன் இணைத்து நோக்கும் பண்பு இலக்கிய பெயரிற்றித்து. ஒப்பியலாங்கினைத் தனி யொருவகை இலக்கிய ஆய்வுகளைக்கவும் அதில் கடுப்புயாவிகளைத் தமிழ்நினர் வாழ்த் தழுவானாகவாகவும் கருதும் போல்கீ தமிழ்ச் சூழ்நிலை ஆய்வுக்காக திடையில் வந்துள்ள காணுவாம். கருக்கங்கள் ஜில்பிப்பிடி தமிழ் இலக்கியங்களை கவன இலக்கியங்களில் ஒரு பழுதியாகப் பார்க்கும் பார்வையை தமிழ் சூழ்நிலை காணுபடுத் துரிதாக இருக்கிறது.

និង នាយកដ្ឋាន និង នាយកប្រជុំ និង នាយកប្រជុំ និង នាយកប្រជុំ

இத்தனை இருபத்தொராம் தூத்தாளிடம் நீசு வெள்ளிய தீர்ப்பதற்கும் உருவாகியிருக்கிறது. இது சமுதாய மக்ஜிம் அதிலினியல் வளர்ச்சியின்கையும் மனதில் படிம்பாலினாலும் இரண்டாம் ஒரு மாற்றுதலை என்பதைப் பரிந்து கொண்டிருக்கிறதோம்.

- ஈடு கொண்டிருப்பதும் தமிழ் கலைக் குறுப்புகள்**

 - ஆயும்புதில் தமிழ் இரண்டினம் பழங்கு புரிந்து வருவது, வியாசமாக என்பதை விரைவாகக் கூறப்பட்டு என்னவாகத்துவமியே மேற்கொண்டிருப்பதாக.
 - i. உலகில் தமிழ்மொழி மற்றும் தமிழ் இவ்வகை வாங்கம் குறிப்பிட்டு, சில பகுதிகளிலே மட்டும் இல்லை என்றாலும் பெற்று வேறும் விகிதமாக.
 - ii. தமிழ் இரண்டினங்களின் கணக் கிரியைப்படித்தப் படாமல்விகுத்தமை அதனாலும் தமிழ்க்குமிகுந்த நோட்டிப்பட்ட விளைவுகள் முறைப்பட்டுகள், நில்கணக், பிரச்சினைகள் என்பதற்கும் முதலமிழ் இரண்டினங்கள் முதல்கணம் கொடுக்க விரும்புகின்றன.
 - iii. பிரச்சுவைத்தினம் மட்டுப்படு
 - iv. விரைவாகக் கூறப்பட்ட நோட்டிப்பாக வாசி.
 - v. தமிழ்க்குத்து பிரச்சுவைக்குக்கு இரண்டினம் கணம் கேட்கிறவார்களுக்கும் வேலை மிக முதல்கணம் கிடைக்கிறது.

இந்தியாவ இருபுத்தொராகம் துற்றாளையுடம் நின்க வேள்கூடிய நிரப்பத்தைம் உருவாரியிடுகிறது.

இது ஒழுதாய் மற்றும் அறிவியல் வளர்ச்சியிடுகிறதும் மனதில் பரம்பரையிடும் இரண்டாக்க ஒரு மாற்ற நிலை என்பதைப் புரிந்து கொண்டாலும் அவசிய மாற்றாலும்,

 1. தமிழர்கள் உலகில் பல பகுதிகளிலும் பரந்து பட்டு வருகிறது.
 2. அறிவியல் வளர்ச்சி
 - i. நோட்டிபாட்டுக்காலமில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி
 - ii. இன்னையத்தின் செல்வாக்கு
 - iii. பொக்குவரத்து வகுக்களின் அதிகரிப்பு
 - iv. பிரசுர வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன
 - v. மெழிப்பொய்க்களின் அதிகரிப்பு
 - vi. உலகமயமாக்கல் செல்வாக்கு
 - vii. மனதி சிற்காலமில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களும் விரிவாகவும்

நுதவாளங்கள் தமிழ் இலக்கியங்கள் என்றை வட்டார வெள்ளியல் நிபுணத்துறையை ஏற்படுத்தின. அதை இலக்கியம் பொருத்தங்கள், வளர்ச்சிகள் நுதவாளங்களினால் அதிகால நோயாளங்கள் தமிழ் இலக்கியங்களை ஆய்வு செய்யக்கூடியது நீண்ட நோயம் வாய்த் தழுவாளங்களே அமையும் என்ற அறையைப் புரியாத நோயாளியை புரிந் வேண்ட இலக்கியங்கள் குறித்ததாக தமிழ்க் குழுவில் நீண்ட தழுவாளங்கள் இதற்கு உத்தரவழங்க

புலம்பெயர் இலக்கியங்களை ஆழ்த்த அம்முடு தமிழ் இலக்கியங்களில் பிரதிகளாகக் காலைப்போ அம்முடு தமிழ்க் குழுவில் நீண்ட நீண்ட இலக்கியம் பற்றிய குறுத்து நிலைகளில் பிரதிகளில் அவற்றினைப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிப்போத தவறானது. ஆய்வு காலைகளில் வெளிவித்த - தொன்னுழைக்குஞ்சுக் குழுத்தைப் புலம்பெயர்ப்பட்டப்புக்கள் இதற்குப் புற நூட்டாளங்கள். ஆனால் அமைப்புக்காலைகள் வெளிவித்து கொண்டிருக்கும் புலம்பெயர் ப்பட்டப்புக்கள் ஆழம் பற்றியதான் காலைக் கரு மினாக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதுதான் அம் மின்தியங்களை ஆழத்திலக்கியப் பொருத்தங்கள் ஒப்பிட்டு முடிப்படி முடியாது. புலம்பெயர் மூழ்கங்களின் வாழ்வு பிரதீத இலக்கியச் சூழம், அவர்கள் அறிந்து கொண்ட இலக்கியங்கள், அதில் கையளப்பட்டுள்ள உத்திகள், இலக்கிய நுதவாளங்கள் அவர்களுக்கு படியப்படுகின்ற பழிய செய்யப்பட்டிருப்பதான் உற்றுக் கொள்கூறுதல் கொண்டும் ஆழாக்கப்படுவதாகவும்பொய்யப்பட்டிருக்கும் உணக் குறிக்கியத்தில் ஒரு பகுதியாகவே பார்க்க வேண்டுமென்றிருப்பதும் உற்றுக்கொண்டு தமிழர்களின் பரந்துபட்ட வாழ்விடக் குழம் என்னவைக்கடத்த இலக்கியச் சாத்தியப்படுத்துக்கு விதித்திட்டுமின்றும்

அறிவியல் வளர்ச்சி உயினை இந்து குழுக்களிட்டு, உலக மையாக்கம், பூர்வோக் கிராமம் (Global Village) என்பதற்கிணங்கவெப்பெப்பட்டு வருகிறது. தொடர்பாடும், இணையம், பொருத்த வரத்து என்பது ஏற்படுத்தியிருக்கும் வாய்ப்புக்

குழம் வசதிகளும் கருக்கம், பொருத்தாதாரம், அரசியல் எழும் அளவிற்குத் துறைகளிலும் கணிசமாக உற்படப்பட்டு வருவதை ஏற்றுக் கொண்டு வாழ்வுவெள்ளும் குறிப்பாக, இணையக் குறிக்கியத்துறைகளில் இதற்கு செலவாக்கும் பெற்றுக்கொள்ளவே இருக்கிறது.

- இலக்கிய உதவைகள்
- இலக்கியப் பார்ப்பல்
- இலக்கியப் பழியிவகுத்துப்பியவரியிலிருந்து நுதவாளங்களில் இருந்து போதுமான கொள்கூடுகின்ற இலக்கியங்கள் பல இல்லோஜ் வெளிவித்து கொண்டு விருக்கின்றன. முகப்புப் பூத்துக்கால், முழுதாளங்களில் பிரதிவிதையான இணைப் பகுதிகள் நுதவாளங்களுக்காகவும் இலக்கிய உதவைகள் பற்றிய ஆழ்வுகளும் வெளிவித்துவிடுவதைப் போன்ற இலக்கியங்கள் பல மிகுஷி (Scan) செய்யப்பட்டு இணைப்பித்துவிடுவதற்கும் செய்யப்பட்டுவருகின்றன. இணைப்பித்துவாகும்பாதிக்கப்படுவதும் கூட, வசதியுமிடுது. முழும் செய்யப்பட்ட மின்பதிப்புப் புத்தகங்கள் (e-books) நுழைக்கம் செய்துகொண்டுமிருப்பதும் இணைப்பாக்கம் (Networking), இணைப் பார்வைகள் (e-discussion), இணைக் குறுத்துகளை (e-conference) என்பது இலக்கியம் குறித்ததான் ஆரோக்கியமான வரசர்களில் விதித்திட்டுமின்று, குறிப்பாகச் சொல்வதாகவும் இலக்கியத்திற்காக கூறும் இலக்கியப் பார்வைகளை வாஸ்பிடம் இல்லோஜ் அறிக்கித்திருக்கின்றது. தமிழ் இலக்கியம் தமிழ் நீண்டுக்கும் மட்டும் செந்துமானங்களுக்கு ஆழ இலக்கியத்தில் பூருவது என்பதை இணையம் அதற்கு இணைத் தசிகளும் ஏற்படுத்தித் தடுக்கின்றன.

இலக்கியத்தில் பரம்பரையும் செல்வாக்கை முறைக்கப்படுத்திய ஸ்டாஷன்களில் மௌரியபைப் புக்குத்துக்கும் முக்கிய இடமிருந்து, வட்டமோழி, ஆய்வில் மொழி அம்முடு ஆய்வில் மொழி வழி அறிவுக்கால் இலக்கியங்கள் மட்டுமே மொழி பெயர்க்கப்படும் நிலை ஆரம்பத்தில் தமிழில் காலைப்பட்டது. பக்கதொள்பாதாக நூற்றாண்டுக்கு முன்னதாக வட்மொழி தமிழ்வே

தமிழகுப் பெரியம் மொழிபேசுக்கப்பட்டது. பத்தொன்பதாம் தற்றால்தாம் தடுப்பதுத் ரூதாக ஆகிலை தாங்களும் ஆகிலை மொழியும் அழிமுகங்கள் பிற மொட்டு மொழி தற்றாலும் மொழி பொயக்கப்பட்டு வந்தத அழியலாம். ஆனால் இத்து மொழி பொயர்ப்பின் எல்லை விரிவான ஆழங்கால் ஆழியென்றியாகவும் சோதியாகவே மொட்டு மற்றும் விழக்காலிய மேற்கு இயக்கியுள்ளதை மொழிபொயிக்கும் திறங்க வேண்டுவதை தமிழ்க் குழந்தைகளுக்கிணங்க. குறிப்பாகப் புவம் பெயர் குழந்தை வாழும் படைப்பாளிகள் பயர் மொழிபொயர்ப்புக்குக் கணிதமான மன்றப்பியினை ஆழியுரிமையைக் குறிப்பிட்டால் வேண்டும். இவற்றால் தமிழ்ப் படைப்பாளிகள் உக்க இயக்கியப் பயப்பியினால் தரிசிக்க கடிய வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. செய்யும் தமிழ்ப் படைப்புக்கள் தமிழிலிருந்து உக்கமொழிகளில் மொழிபொயக்கப்பட்டும் கருகின்றன. தமிழ்ப் படைப்புக்கள் உக்க அங்கிகாரத்தினால் பெறுவதற்கான முதல் முயற்சியாக இவற்றைக் கருதுமுடியும். தமிழ் மொழிபொயர்ப்பு மௌபொருள் குறுவாக்கம் பூரணமான நிலைங்களையிருந்துவரையில் எதிர் காலத்தில் அதில் ஏற்படும் முற்பேற்றுவதை உக்க அரசில் தமிழ் இயக்கியுள்ளாகும் அழிமுகத்து செய்யும் பிரதிநிதியானால் வெற்றுக்குறும்பாட்டில் கூவமிக்க இயக்கியப் பதில்லை. இவற்றால் தவிர்க்க முடியாமல் உக்க இயக்கிய எண்ணாக்கும் தமிழ் இயக்கியப் படைப்பாளிகளும் கருத்து கொண்டிருப்பதை உணரும்திற்குத் தமிழ் இயக்கியப் பதில்லை என்றும் பற்றிய எண்ணாக்கும் அடிப்படைகளைப் புரிந்து கொண்டிரு அலுகியமானதாலும்.

கொமேட்டு நிமிட உக்க குல்கியம்:

“உக்க இயக்கியம்” என்றும் தொடர்பு பல ஆண்டுகளாக இயக்கியச் சூழ்நிலை பேசப்பட்டு வந்த பொறியை அதனை ஒரு குறுதியைக் கடியம் போது செய்தவர் ஜோகான் சித்தாகாவியான ‘கேடே’(Johann Wolfgang von Goethe) என்பதால், பத்தொன்பதாம் தற்றால்தான் முற்பதுத்தியில் அவரால் முன்னாக்கப்பட்ட இக் குறுதியை இன்றும் செல்வாக்குப் பெற்றதோன்றாகவே

இருந்து வருவதை முற்கலீவாது. குறிப்பாக அமெரிக்கப் படைப்பாளிகள் இக் குறுதியைக் குறிப்புக் கொண்டு வருகின்றன. ஆயிராக்கு உக்க இயக்கியம் பற்றியக்குறுதியைக் காலத்திற்காலம் மாற்றுக்கொண்டு வந்துள்ளது. அதனால் வந்துள்ளது அவற்றைக் குறிப்பிட்டால் அதனால் வந்துள்ளது என்று சொல்வதுக்குப் பெறுவதை உக்க இயக்கியப் பற்றிய கருத்து தீவாக்கலைப் பின்னாலும் மூன்று மிலியனாண்டுகளுக்கு முன்னாலும் அடிக்காலம்.

- I. உக்க இயக்கியத் தரத்துக்கு ஒப்பாளவை என விஷ்வாஸர்க்கத்துக்கு இயக்கியப்படைப்புக்கள்.
 - II. ஓயிய எண்ணாக்களைக் கட்டி இயக்கியின்கள்.
 - III. உக்க இயக்கியம் பற்றிய கோட்பாடுகள், சிக்காக்கள், குறுத்துமியையை என்பவந்தால் தவிர்க்க முடியாத நியங்கியை உம்மாக்கும் இயக்கியின்கள்.
- எங்கென் அதையாகும். உக்க இயக்கியின்கள் தரத்துக்கு ஒப்பாளவை எனக் குறுத்தக்க இயக்கியப்படைப்புக்களை உக்க இயக்கியக்களாகக் கருதும் மனதினை மிகப் பழக்கமானது. உக்க இயக்கியம் (World Literature)என்றும் சொற்றிரோட்டி ஆரம்பத்தில் இன்குறுத்துமியையென்பியோட்டுக்காலை உக்காக்க வெப்பம், நிறுப்புமிகுந்துக்கொண்டு அதற்கிணக்கும் மிகுந்துக்கொண்டு வெறுப்பாறும் இக் குறுத்துமியையை முதல்கீழப்படிக்குறுத்துமியைகளைக் கொடுத்துமியை ஆசைத்துக்கொள்ள. ஆகையால் ‘கேடே’ இதில் நிறும் வேறுபட்ட குறுத்தியை கொண்டவராக விளக்கினார். அதன் நேரிய எண்ணாக்களைக் கட்டி இயக்கியின்களே உக்க இயக்கியின்கள் எனக் கொண்டார். காலம், இனம், பரீபாட்டுச் சூழ, தாட்டு என்னாக் குறுத்துமியையைப் பற்றிய எண்ணாக்குவின் அடிப்படைகளைப் புரிந்து கொண்டிரு அலுகியமானதாலும் இயக்கியங்களை அவர் உக்க இயக்கியின்கள் என்றும் சொற்றினார்கள் குறித்தார்.

“இயக்கியம் - குறிப்பாகக் கல்லூரி என்பது ஒரு தேசத்துக்குரியிதழை அது உக்க மக்கள் அதனாலுக்கும் கரியது. ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் முத்தியில் செல்வதுப் பேற வேண்டியது. அதனுடைய கீழிப்பு என்றால் இடங்களிலிரும் இயக்கியங்களை அவர் உக்க இயக்கியின்கள் என்றும் சொற்றினார்கள் குறித்தார்.

இலக்கியங்களை விரும்புகின்றன. அவை பற்றிப் பேசும் விஷயத்தின்றேன். தேவீன இலக்கியம் எனப்படு இந்த பொன்னாற்றாக மாறிவிட்டது. இது உடை இலக்கிய காலம். அவைகளும் உடை இலக்கியம் பற்றிய தேவீனப்படும் ஆக்க மூற்றிச்சிறையும் தமிழ் ஏடுபடுத்திக் கொள்ள முயற்சியாகவான்². எந்த கோலிக் கருது உடை இலக்கியம் பற்றிய அவரது குறுத்தினாலுமின்ன மிக தெளிவாக எடுத்துக்கொட்டுகிறது. அவரது குறுத்தியல் இலக்கியப் படைப்பாக்கம் மற்றும் ஆய்வுத் துறைகளில் கணிசமான பாதிப்பினை ஏற்படுத்தியதை முறைப்பதற்கிணங்க.

ஆனால் அமெரிக்கப் படைப்பாளிகளும் மேற்கூரோப்பிய அறிஞர்கள் சிலாமும் உடை இலக்கியம் என்றும் சொற்றொட்டி வைக்க விஷயமாக்கத்தில் பிரச்சனையில் விளங்கிக் கொள்ள முற்படுகின்றனர். உயகம் அறிவியல் காலத்தில் பிரபுவுக்கும் கருதி வரும் தினாவியம் இலக்கியப் படைப்பாக்கமும் இலக்கியம் பற்றிய மிகப்பிழையும் ஆய்வுத்திற தமிழ்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் என அவர்கள் வாழ்கிறுகின்றனர். இலக்கியம் பற்றிய சிற்றாங்கள், குறுது நினைவும், உத்திகளில் இலக்காங்கும் வேலாவாங்களிலுமிருந்த எண்ணாக்களைக் கடத்த பரவினாலும் குறுதியில் உடை இலக்கியம் குறித்துப் பேசுவதும் அது பற்றிச் சிற்றிப்பதும் பொறுத்தமாக அண்மையும் என்பது அவர்களுக்குத்தாரும். மேற்கும் அவர்களுக்குத்து நினைவில் பிரச்சனையில் கால, இளை, பள்ளிட்டு அடங்கான்களைக் கடத்த நினைவில் இலக்கியங்களைப் படைப்பதும் அவை பற்றிய ஆய்வுகளில் எடுப்பதும் இஸ்ரைவ் நினைவில் தயிர்கள் முடியாததாகிறதற்கு. குறிப்பாகச் சொல்வதனால் உடை இலக்கியப் போக்குப் பற்றிய பரதத் தோங்கு என்பது இஸ்ரைவானால் வினாக்கிறான் மிக இலக்கியப் பயிற்சி என்பதும் விமர்சனம் என்பதும் ஈந்தியங்களுக்கு விடுகின்றன.

ஒப்பியல் இலக்கியத்தில் இன்டியம் என்பது உடை இலக்கியம் குறித்த தேவீனக்கை அண்மை வேண்டும் என கீரியமாகவே மொற்றி மற்றும்

பால்ரோச் (Franco Moretti & Damrosch) எழுப் புரிந்துகொண்டிருக்கின்றன³ குசன் பாஸ்ஸிட் (Susan Bassnett) டப்பிலக்கியம் பற்றிய ஆய்வுகள் மொழிபொன்புகளுக்கு அக்கம் கடவுள்ள டாக் உடை இலக்கியம் பற்றிய சிற்றாங்களுக்கு இட்டுக் கொண்ட வேண்டும் என்கிறார்⁴. உடை மொங்காக்கத்தில் பிரச்சனையில் உடை இலக்கியத்தை விளக்கிக் கொண்டும் வெளியூம் Wai Chee Dimock, Gayatri Chakravorty Spivak முதலான சிற்றாங்கங்களில் பிரபுக்கு இலக்கியம் (Planetary Literature) எழுப் போட்டுப் போட்டு இலக்கியம் என்கிறார்⁵. உடை இலக்கியம் அவர்கள் பிரபுக்கு இலக்கியம் என்கிற கடத்த இலக்கிய ஆய்வுகளைப் பற்றிப் பேசுகின்ற எண்ணாக்களுக்கு கடுதியில் கொண்டுகொண்டிரும்.

தமிழ் தனிச் சிலக்கியங்கள் பல இந்த உடை இலக்கியச் சூழ்நிலைக் கடல் பட்டினங் மாக்கிய அண்யத்திற்குப்பதனால் உடை முடியின் நடு. இலக்கியம் பற்றிய குறுத்தினால், படைப்பாளிகளின் தக்குவ நினைவுப்பாடு, இலக்கிய குறுத்தின் தொடர்பாளன் புரிதம் என்பதற்கும் இந்தாங்கத்தின் வெங்காக அவநாயிக்காம், நூற்பாக்கப் பலம் பொய் சூழ்நிலைகள் பலவும் தமிழ் நாட்டிலிருந்து வெளியூம் படைப்புகள் பலமாக் அமெரிக்க மற்றும் மேலாவத்தை இலக்கியப் பாதிப்புக்குத் தடுப்பதைக் கடத்தியதும் வெளியூம்.

உடை கூக்கியக் கருத்தாக்கதை தமிழ் படைப் பாக்கிய நூற்கும்

தமிழ் இலக்கியப் படைப்பாக்கம் மற்றும் ஆய்வுகளில் உடை இலக்கியத் தாக்கம் என்பது இரட்டை நினைவுப்பட்ட வினாவாக்கள் கட்டுரப்பு என்பதை உடைத்து கொள்ளுதல் அவசியமானதாரும். ஒரு புதக்கில் தமிழ் இலக்கியம் உடை இலக்கியப் பொருட் படைப்பில் நன்றாக இணைத்துக்கொள்ளுகின்றது. இதுக் குறுமரக:

- i. இயக்கியாக்குத்துறையாளர்பாலி பெறுவதினால்.
 - ii. புறியூழம் கலைக்கருவிடம் ஏற்படுத்துவதற்கு உத்திரவுவன் இயக்கியாளர்பாலி அனுபவாளங்களைப்படித்தார்.
 - iii. படைப்பாளிகளில் நிறுத்தும் பின்புலங்களும் அவற்றில் அடிப்படையில் அவசியத்தை ஏற்ற முன்வடிவங்களைப்படித்தார்.
 - iv. இயக்கியாக்காளர் அகற்றியும் விரிவும் பெறுவதினால்.
 - v. நமிடி இயக்கியங்களுக்கான அனுபவாளங்கள் எழவாளங்களைப்படித்தார்.
 - vi. பாஸ்டிக் அனுபவாளங்கள் இன்னத்திடமிருந்து எ. வகு இயக்கியாக்காளர்கள் அனுபவாக்கும் ஒத்துப்போகாத இயக்கியங்கள் விரிவுப் பின்புலங்களுக்கான அனுபவாக்காளர்கள்.
 - vii. உயர்முறையில் சிற்றனவகங்கும் அதன் பாதுகாப்பு வினாவுகளும் இயக்கியங்களிலே உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
 - vi. குரோப்பிசு அமைப்பாளர்கள் (Eurocentrism) எனக் குறிக்கியக் கொள்கைகளுக்குக்கூடாக விஷயத்திலே இயக்கியங்களில் திடுமிழுக்காளர்கள்.

தமிழ்க் குழலில் ஆ- முத்துவிளக்கத்தின் படைப்புக்கள் இந்தூரையை உவக இவக்கியத் தொடர்பின் பின்னாலிலில் தீவிரத் தங்களிலும் விரிவாக்கும் விகச் சிற்றத் தாட்டுக்காட்டுக்கால அமைவையும் வாய்க் கால இவக்கியை என்பது பொது 'மூவித்த் தாம' தோற்கியதாக வரைத் தொடர்க்குறிச்சியை தமிழ் இவக்கியைப் படைப்புக்கள் பற்றியதான் ஆய்வும் உருணவும் விரித்த தாங்கியில் மூன்றாவத்தொகைப்புக்கள் உருவானில்தான். இவக்கியச் செல்வாக்குக்கூழம் (Influence), பாதிப்புக்கூழம் (Impact) தமிழ் இவக்கியக்களின் அதிகாலில் தீவிர ஏதார்ப்பங்கள் ஏற்படுத்தினான். இவற்றினால் உவக இவக்கியத் தாங்க்கியின் பொறுமையான நம்புக்காலக் குறிப்பிட... வாய்.

ஆகையில் முறைத்திடல்தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சி தொடர்பான பாரதாராமன் பாஜிப்புக்கணவும் உவக் கியல்கியத் தாங்கள் ஏற்படுத்த விரும்புவதாக அவைவாழ்வும் கட்டிக் காட்டுவதாக வேண்டும். தனசம்களை விட அதற்கு எதிர்விட யான விளைவு களிலிருந்து தமிழ் இலக்கிய ஆகை முறைத்திடல் தொடர்பான விளக்குவிடுதல்.

- I. இவ்விவரப் பாடத்துக்களைக் கல்வியூங்களில் செய்திடுப்படுத்துவது.
 - II. இவ்விவரத்தின் தேரியப் பண்புகள் முற்று விஷயங்களுக்குப் பூர்வமாக அமைக்குவது.

ஈவ்விஷாலாக்ராமம் மிக முக்கியமான, ஏறியிட விஷயங்களைச் சுட்டுக்கொட்ட முடிவும் பாதக விஷயங்கள் உடனடியாகத் தமிழ் உ.ஏ.வி.பீ.டெஸ்மூல்தேவ மொழிச் சூழலில் உ.ஏ.ப்ப.பட்ட திருப்பிழைய் எனிராவுஷ்டில் இவற்றின் விஷயங்கள் இவக்கியிங்களின் தலைத்துவம், திறப்பு, பெருமை பாள்ளத்துறைகள், கெள்ளிக்குள்ளாக்கும் அன்பத்தில் தயவுமின்றை திருப்பாக உங்க மயமாக்கி திருத்தங்களைக்கும் ஜூரோப்பிய அமைப்பு பார்த்துவதம் நெற்றிடும் தொழில் இவக்கியிங்கள் தொடர்பான நிறுவுகளில் செயல்வாக்குப் பெறுகின்ற போதுமை மொழி இங்கியங்கள் தொடர்பான விஷயங்களை கற்பித்துக்கூட ஏற்படுவதற்கான பாலப்புக்கள் உண்ணன. தமிழ் இவக்கியிங்களின் ஒரு தொடர்பான தவறுதலான முடிவுகளுக்கு ஏதேனும் இட்டும் செல்யாமல், ஜூரோப்பிய அமைப்பு பார்த்து கொண்டு குத்தும் அதிகார பரவும் செயல்வாக்கும் தொழில்தேவ இவக்கியிங்களில் ஒத்து எதையும் சாதிக்கும் தன்மை கொண்டது என்பதை பிள்ளையின்துவாகிகளுட்டுக்கொட்டி அறிந்துள்ளனர். கனமிற்கும் ஆட்சிக்கூடம்பூதவாக சூழம்பித்த தொழில்தேவ குத்துக் குருப்பு ஜூரோப்பிய பார்த்துகளின் தவறுதலாக புரிந்துகொண்டுள்ளது நிறுவும் தொடர்வதாகக் குறை கூறப்பட்டு வருகின்றது. மேலும் கனமிற்கும் கனம் முதல் ஜூரோப்பிய கோட்டப்படுகள், கொள்கைகள், திருத்தங்களைப்படித்து செய்துகொண்டுள்ளது நிறுவுகளின் தொழில்துவாக்கும் குத்து வகும் ஈப்பும் கவர்ச்சியும் ஜூரோப்பிய அமைப்பார்த்துகள் இவக்கியிங்களின் விளைப்புகளை

காப்பிளை சோமம் மலப்புத்தியிலை.
தமிழ் கிளக்கியங்கள் பற்றியுள்ள ஆரோக்க
யானா பார்வையைக் கட்டிவிடுவதால்

இந்தகூல பாதுகாவல விடையெடுப்பிலிருந்து தமிழ் இவ்வினங்கள் முழுமொழி இலக்கிய ஆர்வங்களையிட்டுடையப்படு என்றாறால்து என்பது பற்றி ஓராக்குவது அவசியமாகிவிடும். ஜி.பி.பி.ட். சிவ ஆயிர்க் கருணாம்-ஆசிரியரெயினியிலிருந்துவாயும் ஆசிரி மதும் எழுத முயற்சிகள் இந்தகூலையில் ஆதரவாகவாயாக அமர்த்துவதோ, உடல் இவ்விய எண்ணங்கள் பிரேரணீக்கும் வேண்டும் ஒவ்வொரு மொழி இவ்வியக்களும் தமது தலைநிலைம் சிறப்பு என்பதற்கானமும் அடிப்படைக் கொண்டிய கடப்பாடு ஏற்பட்டிருது. ஏனெனில் கையூத் தேச மொழிகள் பல தொள்ளையும் தொடர்ச்சியும் கொண்ட இவ்வியப் பாரம் பரியாத்தினங்க கொண்டு விளங்குவது ஓராக்கத் தக்கானாலும் அவற்றின் தொல் சிறையும் சிறப்பும் போன்றப்படும் வகையில் என்று எண்ணங்கள் பெற்றிருப்பதானாலும் கொண்டுவரும் இவ்வியப் பகுதியில் இன்று எண்ணங்களும் பெற்றிருப்பதானாலும் என்று.

- i. சினபூர்த்தேசக் கலை இலக்கியமங்களை முதலாக மைப்படுத்தும் வகையிலீழும் அவற்றின் தனித்துவங்கள், சிறப்புகள், முன்மாலீரி முதலானவற்றினைப் பார்த்தாற்றும் விதத்தில் முக்கிய வகைப்பட்ட சினமுத் தேசவியம் (Orientalism) கொண்டாக்க.
 - ii. சினமுத் தேசவியத்தை மீத முக்கியமான கோட்டபாதை என்றும் அறிவித்து பெற்ற பின் காலமிழ்நூல்கள் கோட்டபாதைகள் (Post-colonism).
 - iii. தேசிய இலக்கியம் (National Literature) பற்றியதான் காலை கோட்டபாதைகள்.

நம்பிக்கை தமிழ் கல்லூரிட்ட தீர்முத்தேச இலக்கியங்களின் கணிதவாய் பாரிசுப்பிரசை ஏற்படுத்தி வழங்குவதனால் துறிவிப்பிட்டுச் சொல்க்குவதை வேண்டும். தலைவரின்குழுத்தானாலும் கூவக்கு தீர்முத்தேச இலக்கியங்களுக்குத்தான் துறைமுறை கொண்டு வருகிறது என்கூற தீர்முத்தேச இலக்கியங்களின்குத்தானாலும் பெரும்பாலும்

an 14. Jahrhundert an den St. Gaudenskanonen.

Answers and

အေဂျင်မြန်မာ အနေဖြင့် မရှိခဲ့သော ပါတီများ

இங்காலத்திலே கோட்டபாடு 1980 கணக் கிரிப்புத்தினில் மிக முக்கியமானதாக விவரிக்கப் பட்டதாக கோட்டபாடாக வகுப்புப் பெற்றது. கூடும்பம் எமாவுக் குழுமியினத்துடன் ஒத்துப் பூத்துக்கொண்டு வருகின்ற பயதும் கீழேற்ற நேர நாள்களைக் குறித்திர் கொண்ட சிற்காலக்கால மற்றும் ஆயுஷப்பாராக்காலங்கள் வருந்துத் தெருப்புப்படும் பின் காலத்திலும் இந்தியகிழவான கோட்டத்தையும்¹.

கொழுத்தேச கவாஸரம், மௌறி, இவ்விவை
எப்பவற்றைப் பாராடுகப்படுத்துவதும்
அவற்றினை மேலைத்தேவக் கண்கொண்டு
தோக்குவதும், நூரோப்பிலக் கணம், கவாஸர
ஆபங்கித்துக்கூட சிர்ப்பாட்டானால் அவற்றினை
தோக்குவதும் பல ஆய்வுகளாக விளைவுக்கு
போக்குவரத்தும்? கொழுத்தேச கவாஸரம் மற்றும்
கணம், இவ்விவைக்கணம் பராடுகப்படுத்துவது,
அவற்றின் தடுத்தினாக குறைத்து மதிப்பிடிடல்,
அவற்றின் பூரிய பற்றிய தவறான கணிப்பிலிக்கை
முன்னால்தான் போன்று இருப்பதும் ஒழுங்கையிடல்
மீது அடிக்கணவில் நிலையில்தான் அவதாரிக்க
முடியும். இது குழுவில் நான் பின்கொண்டிருவையை
தமிழ்க் குழுவில் படிப்படியாகக் காம்பதிக்கத்
நோட்டுவிடும்.

இதுவரை காலமும் ஆய்வுவிலக் கேள்வாக்குத் தேவூத்தியியத்ரேப்பிய ஸமயப் பார்சினையை அறநிறி கொழுப்பதீச மொழிகளைக் கவனத்திற்கொண்ட... ஆய்வுகளைப்படித்தான் ஆய்வுகளைத்திற்கொண்ட கல்வியின்கிய மற்றும் ஒப்பிவக்கிய ஆய்வுகளின் பார்சிக்கு அத்திவராமாக அனுமதியும் சன ஆய்வுப்படித்தான் துரோப்பியக்கையைப்பார்சிவைப் படிவப்பட்ட பிரதிக்கவக்களினிடைத் தமிழ் திளக்கியப் படிடப்பட்புக்களையும் ஆய்வுகளையும் விடுவிப் பற்றஞ்சுரிய மிகச் சிற்றத் தழிகாக இது ஆனுமதியும் கண்ணாம். துரோப்பிய ஸமயப்பார்சிவையினிடைத் துரோப்பியக்கிய ஆய்வுகளை விடுவிப்பதற்குப் பிடிவகும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுவது வழக்கியாகிவிட்டது.

i. இதுவரை காலமும் திசைற்றத் தயிமூலங்களை

வியாக்கரணம் கூட்டப்படுத்தும்
நூரைப்பிய திருவாரம்பல் கோட்பாளையில்
முற்றாகத் தங்கிவிடுபடுவன நீலத்துடு
சிவாத்தேசம் தலைக்கொத்த தலித்துவமான
திருவாரம்பல் கோட்பாளக்கணல் உடுவாக்கிக்
கோளிக்கூடும்.

என்பதை பயன்நிறுவல் வகையாக அடிமையாகத்தான், இது நோக்கிலான சில ஆய்வுகள் கீழ்க்கண்ட தொகையினால் விகிதியங்கள் பற்றிய விவரங்களைக் கொண்டனம். உதாரணமாக கிரிமராஜித்துவ கணக்கை அபாம்பந் Zimmer க்கணக்கை இத்திய உப கண்டத்திலிருந்து ஏற்றுக்கொடுப்பியானாக்குஞ் பராவியக்கை காட்ட விரும்புகிறார். பஞ்ச தத்திரக் கணக்கை விகிதத்தில் மொழிபொல்க் குழந்தை ராடர் (Rader) அவர்கள் அக்கணக்கை பாரசிக்கிறார்கள் பரவி ஜுரோப்பாவிடம் செல்வாக்குப் புற்றுத்தைக் கட்டிக்காட்டியுள்ளன¹⁰. ஒப்பியூனிஸ் கோட்பாடுகளை அடிக்கடுத்து மறிந்தும் விவரங்களுக்கு கோட்பாடுகள் இன்னு பெறும் புதிய வகையை வேண்டிக்கொண்டிருக்க விரும்புகின்றன.

Digitized by srujanika@gmail.com

இல்லிய ஆஸ்வகளைக் கேட்கியப் பண்டுகளைக் கூறத்திற் கொள்வதும் மீக முக்கியமானதோகு உயர்மாதும். சீழைத்தேச மொழிகளுள் பல, நான்முகம் தீவிட வரவாறும் அதுதியான ஸ்பாட்டுப் பண்கப்புவருங் கொண்டதான். எனவே அங்குமோழி இவக்கியிங்கள் குறித்த மிகவுக்கும் அவற்றின் தனித்துவத்தினால்கூட நான்காக வளக்கியில் அனுமதம் போன்றும், வகுக்கியிங்களின் மேஜாவா ஒழுங்காகவானாலும் நான் அவற்றில் காணப்படும் தனித்துவகள் சிப்பிட்ட இவக்கியத்துக்கு மதிப்பிள்ளையும் பகுதுமையினையும் அடிட மாற்றத்தையும் பற்றுத் தருகின்றன. இத் தனித்துவகளை நடவடிக்கைப்படித்துவானாலும் அவற்றிலும் கால்கிளியிங்கள் தோன்றிய பண்பாட்டுக்களைப் பற்றி கருத்துறைப்பதாகவும் இவக்கிய ஆஸ்வகள் நான்முகம் வேண்டும் என ஏற்றிப்பார்க்கப்படுகின்றது. கால்கு இவக்கியப் பிரதிகளைப் பண்பாட்டின் பொய்த்திகளாகக் காண வேண்டியதன் அவசியம்

இங்கு வரவியறத்தெப்படுத்துகிறது". இவ்விஷயத்தையிலும் ஆஸ்திரீயம் தெரியப் படவிடக் குறிப்பிடுகிறோம். ஆஸ்திரீய நிலாசாலை நிலாசாலை பொறுப்பின் மூல நூலாக இருக்கிறது.

- கீழாற்று கோட்டை மின்சாரத்தை வழி பூர்வமாக இயந்திரம் எடுத்து கொண்டிருப்பதைக் காட்டுகிறது.
 - மின்சாரத்தை கோட்டை வழி பூர்வமாக வழிப்படியாக வழங்கிறது.
 - கோட்டை அரிசி கோட்டை கோட்டை அரிசியை கொடுத்தும் ஆற்றலை வழிப்பட மின்சாரத்தை அளிக்கிறது.
 - மின்சாரத்தை கோட்டை கோட்டை அரிசியை கொடுத்தும் ஆற்றலை வழிப்பட மின்சாரத்தை அளிக்கிறது.
 - மின்சாரத்தை கோட்டை கோட்டை அரிசியை கொடுத்தும் ஆற்றலை வழிப்பட மின்சாரத்தை அளிக்கிறது.

எவ்வளவிற்கும் பிரதானமாக தலைமுறைகளைக் கீழ்க்கண்ட கட்டிக்காட்டி முடியும். இங்கு தமிழில் பின்தலைத்துவக் கோட்டப்பாடுகளை உள்ளால்தான் எழுதப்பட்டிருக்க கொண்டிருக்கும் புதைகளைப் பற்றி படிக்க முடியும். முன்னர் சார்த்தினால் விளக்கிக் கொண்டு எழுதப்பட வேண்டும். என்றால் கூறப்படுவதற்கு இந்தான் காரணமாக அமைகின்றது.

404.2-2019-1

தட்டுமொத்தமாக ஜபாக்குமின்றபேறு
வர்மிலியன்ஸ்டி, என்பதோல் வெளிவிடப்படுகிறது.

மனத் திட்டங்கள் வரையிலி எடுப்பன சம்கால நமிடு இவக்கிய படிடப்பாக்கம் மற்றும் ஆய்வுகளில் கணிதவினா பாதிப்பினை ஒழுந்திருக்கிற வகுக்கிள்களை புதுப்பிக்கிறது. நமிடு இவக்கியம் நமிடு ஆய்வுக் குழுமம் மட்டும் மட்டுல்லாததாக நமிடுவில் உடல் இயலு கூட வாய் இவக்கியப் பாதிப்பினை இயல்கிறது என்று இவக்கியத்து விடும் நிலை ஏற்பட்டு உள்ளது. இது சுற்று வரையிலிருக்க நமிடக் குழும வாதத்தோடு விவரவாரம். உ.வக் இவக்கியத் தொடர்பு என்பது நிலையங்கள் வயங்காலத் தலைவரோடு முழுநிலையாக, நமிடு இவக்கியத்தில் நமிடுவின் அனுபவங்களையுமிருந்துகொண்டு வரும்படிக்கூடிய கட்டும் வகை அதிகாரபெறுகிறது. ஆயங்கள் மிகுந்த ஏதுரிக்கக்கூடிய அடங்கு உ.வக் இவக்கியத் தொடர்பினை நமிடு ஆய்வுக் குழுமங்களும் போது நமிடு இவக்கிய ஆய்வுகள் சேஷம் கீழ்க்கண்ட வகைப்படியான, நமிடு போது சீஷுத்தேச மொழிகள் மற்றும் அவற்றின் கணம் பள்ளியாட்டு வகுக்கிள்கள் குழுத்து அதைப்படிப்படிக் கொந்துகொள்கின்றன. விரோதமிக்கும் ஆய்வுகள் கோட்டப்பாடுகளில் வழியும் நேரிலை இவக்கியப் பாதிப்பு என்பதைக் குழுமம் உ.வக் குவக்கியக் குறுதாக்கத்தினை எதிர்கொள்கின்றது. போது நமிடு இவக்கியப் பாதிப்பினையும் ஆய்வுகளும் சேஷம் ஆய்வும் விரீஷம் அடங்கு வகுக்கிள்கள் என்றிருக்கும்.

Chaitin-Graeffer

1. சுதாமலைகள் . கன, முறியால்லியல் டாக் அறிஞன், ஆசிர்வைத் துறையினர்ட்டி. பிள. Goshen, 1985, பக். 5-7
 2. J.W.Von Goethe, Conversations with Eckermann, North Point Press, U.S.A, 1994, p.132
 3. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:732806/FULLTEXT02>
 4. Susie Bassnett, Comparative Literature - A Critical Introduction, Black Well, London, 1998, pp. 138-142.
 5. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:732806/FULLTEXT02>
 6. <http://en.wikipedia.org/wiki/Eurocentrism>
 7. Edward Said, Orientalism, Vintage Books, U.S.A, 1978, pp.56-57
 8. Elleke Boehmer, Colonial and Postcolonial Literature: Migrant Metaphors, Oxford University Press, New Delhi, 2008, p.2
 9. Ibid. p.3
 10. The Panchatantra, (Tran) Ryder. W, University Chikako Press, U.S.A, 1925, pp.3-12
 11. ஆசாத்துமரி, படி. இதிய உப்பின்மீயல், மொழி தி புத்தக முனைக், மதுவா, 2003, பக். 18-22