



அனைத்துலகச் சைவ மாநாடு - 2017

“ சைவ சித்தாந்த மேன்மைகளும்
இலங்கையின் பங்களிப்பும் ”

ஆய்வுக்கல்

**ISC
2017**

21, 22, 23 - ஏப்ரல் - 2017

இந்துநாகரிகத்துறை,
கலைப்பீடும்,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,
இலங்கை.

இரண்டாவது அனைத்துலகச் சைவ மாநாடு - 2017
ISSN No : 2478 - 0634

பதிப்பாசிரியர் குழு

பிரதம பதிப்பாசிரியர்

பேராசிரியர் கலாநிதி மா. வெந்தாதன்

பதிப்பாசியர்கள்

கலாநிதி (நிருமதி) சுகந்தினி சிரீமுரளிதான்
கலாநிதி (நிருமதி) விக்னேஸ்வரி பவனேசன்
திரு. ச. முகுந்தன்
திரு. ச. பத்மநாபன்
திரு. பொ. சந்திரசேகரம்
திரு. சி. ரமணராஜா
திரு. தி. செல்வமணோகரன்
திரு. க. கந்தவேல்

பொறுப்புத் துறத்துதல்

இவ்வாய்வுபாங்கலில் கீட்டீபற்றுள்ள ஆய்வுக்கட்டுரைகளின் அனைத்துக் கருத்துக்களுக்கும் குறித்த கட்டுரைகளின் ஆசிரியர்களே முழுப்பொறுப்பாளிகள் ஆவர்.

தென் தமிழும் ஆதிசிவனின் இருகண் கள் என உணர்த் தி அவ் விருகண் களையும் சமமாகப் பயன்படுத்தினால், மூன்றாவதாகிய ஞானக் கண் ணைத் திறப்பது இலகு என்

பதையும் வலியுறுத்தி, இனி வரும் காலத்தில் செம் மொழித் தகைமை பெற்ற இவ் விருமொழிகளிலும் மக்கள் தம் அறிவை வளர்த்து இறைபணி நிற்கவேண்டும்.

அடிக்குறிப்புக்கள்

1. வைத்தீஸ்வரசுர்மா (பதி.), (1932), பிராசாத்தீபம், பருத்தித்துறை கலாநிதி யந்திரசாலை, முன்னுரை.
2. 1. சுவாமிநாத் சிவாசாரியர் செ., (பதி.), (1977) காமிகாகமம் , தென்னிந்திய அர்ச்சகர் சங்கம் 2 சபாரதன் சிவாசாரியர் எஸ்.பி., (2009), ஸ்ரீமத் சிவஞானபோதம், பிள்ளையார்பட்டி சிவநெறிக்கழகம், முன்னுரை
3. கடவுள்மாழுவிவர், (கவி 4997), திருவாதவூருடிகள் புராணம். ம. க. வேந்திப்பிள்ளையவர்களின் விருத்தியுரை வித்தியாநுபாலன் யந்திரசாலை, யாழ்ப்பாணம் திருப்பேர்ந்துறைச்சருக்கக்கம், பா. 35.
4. சிவஞானபோதம். (2009), முன்னுரை.
5. சிவஞானபோதம், (1952), பழையவூரை முன்னுரை, திருவாவடுதுறை பூஜீ பஞ்சாக்கர தேசிக பரமாசாரிய சுவாமிகள் நிறைபணி விழா மலர், முன்னுரை.
6. சிவபோகஶாரமும் சொக்கநாத வெண்பாவும், (1956), தருமபுர ஆதீன வெளியீடு, எஸ்.சதாசிவ முதலியார் தொடக்கவூரை.
7. சிவஞானபோதம் (1952) மு.கு.நூல்.
8. ஸ்ரீமத் சிவஞானபோதம் (2009), முன்னுரை.

தமிழர் பண்பாட்டுல் சைவசித்தாந்த மரபு: மானிடவியல் நோக்கு

ச. சிறிகாந்தன்

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மக்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களுடன் ஒன்றிணைந்தவையில் சமயமும் குத்துவழம். சமயம் தொடர்பான ஆய்வுகள் மானிடவியல் புலத்தீர்த்து தொன்றுமையானது, தொன்றுமைகளின் வாழ்வியல் குறுக்களுடன் ஒன்றியிருந்து சமயக் குறுத்துக்களை பண்பாட்டுச் சார்புகளை நிறைவேலி வெரித்துவர்கள் மானிடவியலாளர்கள். இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் சைவத்தொகுதும் தொடர்பாக இவ்வாய்வு ஆய்வுச்சுருக்கிறது.

மரபும், வழக்காறுகளும் பண்பாட்டின் அங்கங்களாகும். தமிழர் பண்பாட்டு மரபானது நீண்ட தொடர்ச்சீக் குன்றுமை கொண்டது. நீண்ட நூறு ஆய்வுகள் பண்பாட்டுத் தொடர்ச்சீயில் சமயமும் அதுனோடுமையான வாழ்வியலும் முதன்மை வரையிருந்து. ஒவ்வொரு சமக் கல்பாட்டு மரபுகளும் அம் மக்களின் பாருப்பியமான மயபார்த்த அறவடின் நெறுங்கிய தொடர்பினாலே கொண்டிருந்து. பண்பாடுகளில் நீலாயும் குத்துவும் மரபு என்பது பண்பாட்டின் மரபார்த்த அறவிலின் வெளிப்பாடாக அமைந்திடக் காணலாம். இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் சைவத்தொந்த குத்துவ சிந்தனையின் வியாபக்த கண்ணமின்ன இவ்வாய்வு மானிடவியல் நோக்கில் வளரிக்காண்டு வருகின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: தமிழர் பண்பாடு. சைவசித்தாந்தம். பண்பாட்டு மரபு

அறிமுகம்

தமிழர் பண்பாடு நீண்ட நெடிய பண்பாட்டு வரலாறு நினைக் கொண்டது. தென்னாசியப் பிராந்தி யதில் தமிழர் பண்பாட்டின் சிறப்புக்களைக் காலந்தோறும் வெளிப்படுத்தும் வகையில் பல்வேறுபட்ட தமிழ் இலக்கியப் படைப்புக்களும் சமூக வாழ்வியல் மரபுகளும் இருந்துவந்ததுன்னன. தமிழரது வரலாற்றுடன் இணைந்த மக்களின் வாழ்வமுறையானது தமிழ்ப் பண்பாட்டின் தனித்துவத்தினை உலகறியச் செய்துள்ளது. இந்திய துணைக் கண்டத்தின் வரலாறு ஆரியருடைய வருகையுடன் எழுதப்பட்டு வந்தாலும் அதற்கு முன் ணைய பண்பாட்டு வரலாற்றுப்புது இங்குவாழ்ந்த தொல்குடிகளின் வாழ்வியல் அனுபவங்களுடன் இரண்டறக் கலந்துள்ளது. தமிழருக்குரிய தனித்துவமான சமூக, பொருளாதார, அரசியல், சமய வரலாறும் அதனோடிணைந்த வாழ்வமுறையும்

இந்திய துணைக் கண்டத்தில் சிறப்புடன் இருந்துள்ளமையினை பல்வேறு இலக்கிய ஆதாரங்களும் மட்டுமல்லி கல்வெட்டுக்களும் தொல்லியல் அகழ்வராய்ச்சிகளும் வெளிப் படுத்தி நிற்கின்றன. இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் சைவசித்தாந்தச் சிந்தனையின் வெளிப்பாடு தொடர்பாக மானிடவியல் நோக்கில் இவ்வாய்வு பகுப்பாய்வு செய்ய முனைகின்றது.

மரபுகள், வழக்காறுகள் பண்பாட்டின் அங் கங்களாகும். மக்களின் மரபார்த்த வாழ்வியலில் அவர்களுடை பண்பாட்டு மரபார்த்த அறிவுமுக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. மரபு என்பது குறிப்பிட்ட மக்கள்கூட்டத்தினுள் சமூக பண்பாட்டுவயமாக்கத்தின் வழி யாகக் கடத்தப்படுகின்ற விழுமியங்கள், வழக்கங்கள், அறிதிறன்கள், நம்பிக்கைகள், நடத்தைமுறைகள் ஆகியன சார்ந்த வடிவங்களுக்குப் பதிலாகப்

முதுநிலை விரிவுரையாளர், மானிடவியல், சமூகவியல்துறை, மார்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

பயன் படுத்தும் ஒன்றாகும். இது கடந்த காலத்தை நிகழ் காலத்துடன் இணைக்கிறது என்பார் அல்லிசன்². சைவசித்தாந்த தத்துவ சிந்தனையானது தமிழர் பண்பாட்டு வாழ்வில் மரபார்ந்த நிலையில் கையளிக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. சைவசித்தாந்தம் ஒரு கொள்கை யாக உருபெற்ற காலம் சோழர்காலம் எனக் கூறப் பட்டாலும் சைவசித்தாந்த சிந்தனை தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் தொடர்ச்சியாக நிலவி வந்துள்ளமையினை இவ்வாய்வின் வழியாக விளங்கிக்கொள்ள முடிகின்றது.

மானிடவியலில் இனவரைவியல் சார்ந்த அனுகுமுறைகள் முதன்மையானவை. இவ் அனுகுமுறையானது மனித சமூகம் பண்பாடு தொடர்பான ஆய்வில் தனித்துவமானது. அதாவது அகவயம் சார்ந்த புரிந்துகொள்ளுதல் (emic understanding), புறவயம் சார்ந்த புரிந்துகொள்ளுதல் (etic understanding) ஆகிய இரண்டு புரிந்துகொள்ளுதலும் மக்களின் சமூக பண்பாட்டியல் வாழ்விலின் உண்மையான அர்த்தங்களை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கு அடிப்படையானது. அதாவது குறிப்பிட்ட பண்பாட்டியல் விடயத்தினை மக்கள் எப்படி நோக்குகின்றார் என்கின்ற உள்ளார்ந்த பார்ஷயம் (insider view), குறிப்பிட்ட அதே விடயத்தினை பிறிதொரு பண்பாட்டினைச் சேர்ந்தோர் எவ்வகையில் அர்த்தங்கள் கொள்கின்றனர் எனும் புறநிலை நோக்கும் (outsider view) முதன்மையானது. தமிழர் பண்பாட்டியல் கருகள் தொடர்பான ஆய்வில் இவ்விரு அனுகுமுறைகளுடன் கூடிய ஆய்வு என்பது பல்வேறு மானிடவியலர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டில் சைவசித்தாந்த மரபு பற்றிய மானிடவியல் நோக்கிலான இவ்வாய்வானது மானிடவியலில் முதன்மைத் துவமான அகவயம், புறவய புரிந்துகொள்ளுதலின் அடிப்படையில்

மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

சைவசித்தாந்த தத்துவ சிந்தனையின் அகவயப் புரிந்துகொள்ளுதலை ஆய்வாளர் முதல்நிலைத் தரவு மூலங்களான சங்கப்பாடல்கள், திருமுறைகள், சாத்திரங்கள், பிரபந்தங்கள் போன்ற நிலைகளை ஒன்றியுடையும் புறவயமான புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று சைவசித்தாந்தம் தொடர்ச்சியாக நிலவி வந்துள்ளமையினை இவ்வாய்வின் வழியாக விளங்கிக்கொள்ள முடிகின்றது.

சமயமும் பண்பாடும்

பண்பாடு என்பது குறிப்பிட்ட பிரதேசத்து மக்களின் வாழ்வமுறையின் முழுமையான தொகுப்பு என்று வரையறை செய்யலாம். பண்பாடு தொடர்பான பல்வேறுபட்ட மானிடவியல் வரையறைகளில் இது மிக எளிமையான வரையறை. ஒவ்வொரு பிரதேசத்து மக்களும் தத்தமது சுற்றுச்சூழல், சமூகச்சூழிலிற்கு ஏற்ப தகவமைத்து கொண்ட முறைமைபண்பாடு. ஒவ்வொரு தனியனுக்கும் தான் பின்பற்றும் பண்பாட்டியல் வாழ்வை என்பது சௌகரியமானதும், மிகவும் பரீட்சியமானதாகவும் விளங்குகின்றது. இன்னொருவகையில் கூறினால் பண்பாடு என்பது என்னைற்ற உட்கூறுகளின் முழுமை, விழுமியங்கள், நியமங்கள், சட்டங்கள், வழக்காறுகள், குறியீடுகள் என எண்ணைற்ற கூறுகளின் முழுமையாகவே ஒவ்வொரு

பண் பாடு காணப் படுகின்றது. இந் கு சமயம், மொழி போன்றன முதன்மையான பண் பாட்டியல் கூறுகளாக ஒவ்வொரு சமூகத்திலும் காணப்படுகின்றன.

சமகால சமூகங்களின் சமூக அடையாளம் என்பது அவர்களுடைய சமூக பண்பாட்டியல் கூறுகளுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்பினைக் கொண்டுள்ளது. இந் நிலையில் சமய அடையாளம் பண்பாட்டின் வலிமை யான கூறாக தொழிற்பட்டு வருகின்றது. இதனால் மக்களிடையே நிலவும் சமய நம்பிக்கைகள் தொடர்பான ஆய்வுகள் மானிடவியல் நோக்கில் ஹேந்ரீகோள்ப்பட்டு வருகின்றன. இந்தவகையில் பிரேசருடைய கோல்டன் பக் (The Golden Bough 1890), குருகைமின் சமய வாழ் வினாடைய மூல வடிவங்கள் (The Elementary forms of the Religious Life 1912) ரைலருடைய தொன்மைப் பண்பாடு (Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Language, Art and Custom 1873) ஆய்வுகள் தொன்மைமக்களின் சமய நம்பிக்கைகளுடன் தொடர்புடைய வகையில் அமைந்துள்ளன. மக்களுடைய நாளாந்த வாழ்வியல் நடைமுறைகளில் சமயம் சார்ந்த நம்பிக்கையும் அதன் வழியான சமூக நடைமுறைகளும் செல்வாக் குச் செலுத்துகின்றமையினை மேற்கூறிப்பிட்ட அறிஞர்களுடைய ஆய்வு முடிவுகள் வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றன. குறிப்பிட்ட பிரதேச மக்களினை ஒன்றினைப்பதில் சமயம் சார்கூறுகள் முதன்மை பெற்றுள்ளமையினை இந்திய, ஆபிரிக்க தொல்குடிகளின் வாழ்வியல் அனுபவங்கள் வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றன.

சமயம் என்பது இயல்புகடந்த ஆற்றலின் மீதான நம்பிக்கை என ரைலர் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றார். இது சமயம் தொடர்பான எளிமையான வரையறை. சமயம் தொடக்கம்

அரசியல், சமூகவியல், பொருளியல் மற்றும் உளியல் போன்ற இன் நோரன் நூற்று நிலையினைச் சேர்ந்தவர்கள் தத்தமது நோக்கு நிலையில் சமயம் தொடர்பான வேறுபட்ட வரையறைகளைச் செய்துள்ளனர். எனினும் மானிடவியலாளர் சமயத்தினை வரையறை செய்யும்போது 'சமயம்'ன்பது மாற்றமடையும் விஞ்ஞான அறிவுடன் மட்டுமன்றி இயல்பான மனித அனுபவங்களுடன் கூடிய உலகத்தின் இயல்பு பற்றிய இயற்கை கடந்த நம்பிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டது' எனவும், மக்களிடையே நிலவும் இயற்கைகடந்த ஆற்றல் தொடர்பான நம்பிக்கையுடனும் தொடர்புடூதி வரையறை செய்கின்றனர். உண்மையில் சமயம் என்பது தனியே நம்பிக்கையுடன் மட்டும் தொடர்புடைய ஒன்றல் இது சடங்குகள், ஐதீகங்கள், சில செயற்பாடுகள், கட்டுப்பாடுகள், விதிகள் என பல்வேறுபட்ட கூறுகளைக் கொண்டதாகக் காணப்படுகின்றது.

எட்வேட் நோர்பெக் குறிப்பிடும் போது 'சமய நம்பிக்கைகளும் செயற்பாடுகளும் மனிதர்களால் தங்களுடைய வாழ்வியலின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டதை' எனும் கருத்தும், கிளிபோட் கீட்ட லினாடைய 'சமயமானது மக்களின் ஒழுக்கவியலையும் அவர்களது உலகப்பார்வையினையும் ஒன்றிணைக்கின்ற புறிதமான குறியீடுகளின் ஒரு முறையை' என்ற விளக்கமும் சமயமும் பண்பாடும் எனும் எண்ணக்கருவினை விளங்கிக் கொள்வதற்கு இங்கு மிகவும் பொருத்தமானது. ஏனெனில் உலகளாவிய நிலை ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட சமய நம்பிக்கைகளும் செயற்பாடுகளும் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் சில நிறுவனமயமாகக் கம் அடைந்துள்ள போதும் இன்னும் சில மக்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களின் வழியாக உயிர்ப்புடன் இன்றும் உலகளாவிய நிலையில் பேணப்பட்டு வருகின்றது.

தமிழர் மரபில் வேறுபட்ட பொருண்மைகளை உள்ளடக்கி சிமயம் வரையறை செய்யப்பட்டாலும் அதன் அடிப்படை செம்மையாக சீரா வாழ்வு என்பதாகும். எடுத்துக்காட்டாக ‘பொய்தீர் ஒழுக்க நெறியே சமயம். அது வாழ்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு வாழ்வை செம்மை செய்வது. தெய்வங்களை உடையது’⁹. இந்நிலையில் தென்னாசியலின்மிகுத் தொன்மையான சமயப் பண்பாட்டுப் பாரம்பரியமாக சைவசமயம் காணப்படுத்துகின்றது. இது பிராந்திய ரீதியான பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தினைப் பேணிவருகின்ற அதே வேளை பரந்த தென்னாசியப் பிராந்தியத்தின் பண்பாட்டியல் பொதுமையாகும் (Cultural Universal phenomenon in Pan-South Asian Region). இந்நிலையில் இவ்வாய்வானது சைவசமய மரபில் காணப்படும் பல்வேறு தத்துவமரபுகளில் ஒன்றான சைவசித்தாந்தத்தின் பண்பாட்டியல் பிரதி பலிப்புக்களை பண்பாட்டு மானிடவியல் நோக்கில் பகுப்பாய்வு செய்ய முயல்கின்றது.

தத்துவமும் பண்பாடும்

தத்துவம் என்பது பண்பாட்டுப் பொதுமை. உலகப் பண்பாடுகள் ஒவ்வொன்றும் தனித்துவமான தத்துவ சிந்தனைகளைக் கொண்டுள்ளன. ஒக்ல் போட் ஆங் கில அகராதி ‘Philosophy’ (தத்துவம்) என்ற ஆங்கிலச் சொல்லிற்கு வாழ்வின் பொருள் குறித் துவழங்கும் கருத்துக் களையும் கோட்பாடுகளையும் ஆய்வுகள் என்ற பொருள் கோடுகின்றது. மறுபறத்தில் கிரியாவின் தற்காலத்தமிழ் அகராதி ‘தத்துவம்’ (Philosophy) என்ற தமிழ்ச் சொல்லிற்கு பிரபஞ்சத்திற்கும் மனிதருக்கும் உள்ள உறவு, மனித வாழ்வின் பொருள், குறிக்கோள் ஆகியவற்றைப் பற்றிச் சிந்தனை ரீதியாக ஆராயும் துறை விளக்கக் கருதுகின்றது. இந்நிலையில் உலகின் ஒவ்வொரு சமூகத்தினரும் குறிப்பிட்டசமூக-பண்பாட்டுச் சுற்று குழ் நிலையின் அடிப்படையில்

வாழ் வியல் விடயங்கள் தொடர்பான அர்த்தப்படுத்தல்களை பேணிவருகின்றன. இவை காலவோட்டத்தில் அச் சமூகத்தினருது தத்துவமரபுகளாக இனங்கணப்படுகின்றன. இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டில் பல் வேறு தத்துவமரபுகள் காணப்பட்டாலும் இன்றுவரை நிலைபெற்று காணப்படுவது ‘சைவசித்தாந்தம்’ எனும் தத்துவமரபாகும். இது தனியே தத்துவமாக மட்டும் இல்லாது மக்களின் வாழ்வியல் அனுபவமாகவும் காணப்படுகின்றது.

இன்றைய உலகின் பல்வேறு ஆராய்ச்சி துறைகளிற் கெல்லாம் தலையான மரபாக கிடைவது ‘தத்துவ’ மரபாகும். ஒவ்வொரு ஆராய்ச்சித் துறைகளும் தத்துவ மரபின் வழித் தோன்றல்களே. ஆரம்ப காலத்தில் பல் வேறு சமூகம், சமயம், சுற்றுச் சூழல் போன்ற இன்னோரன்னிடயங்களைப் பற்றி சிந்தித்தவர்கள் தத்துவத்துறையினரே. இன்றும் ஒவ்வொரு துறையும் தத்தமது துறைசார்ந்த விடயங்களைப் புரிந்து கொள்வதற்கு ஏற்ற வகையில் தத்துவ சிந்தனைகளை ‘கோட்பாட்டியல் அனுகுமுறை’ எனும் அடிப்படையில் பின்பற்றிவருகின்றன. இந்தவகையில் சைவசமயம் தொடர்பான ஆராய்ச்சியில் சைவசமயத் தத்துவங்கள் மிகவும் துணைபுரிகின்றன.

தத்துவத்திற்கும் உலகப் பண்பாடு¹⁰ மரபுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை மேற்கு-கிழக்கு இருக்கிடும் அனுகுமுறையின் வழியாக உணர்ந்து கொள்ள முடியும். மேற்குலக கோட்பாட்டியல் திறன் விஞ்ஞானம் மற்றும் ஜனநாயகத் துடனும் கீழேத்தேய கோட்பாடுகள் அறிவிணர்ச்சி சமய அழுகனர்ச்சியுடன் கூடிய தெய்விகத்துக்கும் முதன்மைத்துவம் கொடுகின்றது.¹¹ கீழேத்தேய தத்துவமரபின்கும் சமயத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு. இந்நிலையில் தத்துவம்

என்பது மரபார்ந்த சமயத்தின் ஒரு விரிவாக்கம் அல்லது நேர்த்தியான ஒன்று என வரையறை செய்யப்படுகின்றது⁹.

தத் துவ சிந் தனை என் பது சமயத் தினைவிடவும் பழுமையானது. இது மக்களுடைய ஜீகம் சார்ந்த மாந்திரிக நம்பிக்கையுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்பினைக் கொண்டது. தொன்மை மக்கள் மத்தியில் (வரலாற்றுக் முற்பட்ட கால) சமயம் என்ற ஒன்று காணப்படவில்லை. அதனால் அங்கு வழிபாடும், யாகம் செய்தலும் காணப்படவில்லை. மாறாக அவர்களிடம் மாந்திரீக நம்பிக்கை காணப்பட்டது. ஏனெனில் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட தேவையினை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்கு ஒன்றைச் செய்து ஒன்றைப் பெற்றுக் கொண்ட முறை காணப்பட்டது. எடுத்துக்காட்டாக கிழக்கு ஆபிரிக்கக் குகை ஸில் வரையப்பட்டிருந்த நியரண்டதால் காலத் துவி வியங்கள் வேட்டையின் பொருட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டனவாக அமைகின்றன. தொன்மை மக்களின் மாந்திரிக்கோட்பாட்டின் முன் முடிவுகளாகவே பிற்பட்டகால 'மெய்யியல்' என்ற சொற்பதம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது¹⁰. தத் துவத்திற்கு சிந்தனை அடிப்படையானது என் பது இதன்வழியாகப் புலப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு பண்பாடும் தனித் துவமான சிந்தனை மரபினைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது. இச்சிந்தனை மரபானது தனியே குறிப்பிட்ட பண்பாட்டிலிருந்து மட்டும் எழுச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பதில்லை, பண்பாட்டு பரவலாகக் குத்தின் வழியாகவும் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டவையாகக்கூட இருக்கலாம். இந்தவகையில் தமிழர் பண்பாட்டில் சைவசித்தாந்தமும் தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் காலந் தோறும் இருந்துவந்தாலும் அது காலவோட்டத்தில் நிகழ்ந்த பண்பாட்டுப் பரவுகையின் வழியாக சில சூருகளைத்

தகவமைத்துக் கொண்டு இன்றுவரை நிலை பெற்றுள்ளமையினை ஆழ்ந்து நோக்கினால் புரிந்துகொள்ள முடியும்.

இந்தியத்துவஞானம்சரியாகசிந்திப்பதற்கு மட்டுமன்றி முறையாக வாழ் வதற்கும் வழிகாட்டுகின்றது. கொள்கையளவில் மட்டும் நில் லாது வாழ் க்கையோடு ஒன்றாகக் கலந்து நிற்பதே இந்திய தத்துவஞானத்தின் முக்கிய சிறப்பியல்பு என்று உக்கும்மண்ணையர்¹⁰ குறிப்பிடுவது இந்தியப் பண்பாட்டுக்கும் அங்கு நிலவும் தத்துவ சிந்தனைக்கும் இடையிலான நெருங்கிய தொடர்பினை வெளிப்படுத்துகின்றது. இந்தவகையில் இவ்வாய்வானது தமிழர் பண்பாட்டுக்கும் சைவசித்தாந்த தத்துவ சிந்தனைக்கும் இடையிலான சிந்தனையினை மாணிடவியல் நோக்கில் பகுப்பாய் வசெய்கின்றது.

தமிழர் பண்பாட்டில் சைவசித்தாந்தம்

இந்தியத் துவனைக்கண்டமானது உலகின் பழையான சமயமாற்புகளின் தாயகம். சனாதன சமயம் என்று சொல்லப்படும் இந்துசமயம் முதல் கொண்டு பெள்ததம், சமணம் போன்ற புராதன சமயங்களின் உருவாக்கங்களும் இப்பிராந்தியத்திலேயே இடம்பெற்றுள்ளன. காலவோட்டத்தில் புதிய சமயங்களும் அவற்றோடு சைவாந்த சமயக் கொள்கைகளும் தோற்றம் பெற்றன. இந்திலையில் சைவசித்தாந்தம் என்பது சிவனை முழுமுதல் கடவுளாக வழிபடும் மக்கள் கூட்டத்தின் பிரதான தத்துவக் கொள்கையாக இன்றுவரை காணப்படுகின்றது. சிவனை முழுமுதல் தெய்வமாகக் கொண்ட சைவசமயத்திற்குள் வேறுபட்ட தத்துவ மரபுகள் ஆரம்பகாலம் முதல் நிலவி வந்தாலும் சைவசித்தாந்தக் கொள்கைக்குத் தனித்துவமான பண்பாட்டு பரவலாறும், வாழ்வியல் முறைகளும் காணப்படுகின்றது.

தத்துவ அறிவுக்கு இலக்கியங்கள் மிக ஆதாரமானவை. இந்திய தத்துவ சூனான்ததிற்கு அடிப்படையாக பல்வேறு இலக்கியங்கள் காணப்படுகின்றன. இந்திய தத்துவங்களுக்கு மூலமாக அமைவது உபநிடதங்கள். ஆனால் சைவசித்தாந்த கொள்கைகளானவை உபநிடத்தக் கருத்துக்களுக்கு அப்பால் ஆகமங்களுக்கும், பக்தி நெறியாளர்களின் வாழ்வியல் அனுபவங்களுக்கும் முதன்மைத்துவம் கொடுக்கு வகையில் பண்ணிரண்டாம் நூற்றாண்டில் கருத்துருவம் பெற்றது. எனினும் சைவசித்தாந்த தத்துவச் சிந்தனை பண்டைத் தமிழர் வாழ்வியலில் இருந்துள்ளமையினைப் பழந் தமிழ் இலக்கியங்களும் பக்தி இலக்கியங்களும் வெகுவாகக் கோடிட்டு காட்டுகின்றன. சைவசித்தாந்த தத்துவ மரபினை ஆய் வாளர்கள் சிலர் சமஸ்கிருத மரபிலான சைவசித்தாந்தம், தமிழ் மரபிலான சைவசித்தாந்தம் என்று வகைப்படுத்தி நோக்கும் மரபு காணப்படுகின்றது¹¹. தமிழ் சைவசித்தாந்த மரபினர் தங்களை சமஸ்கிருத சைவசித்தாந்தத்திலிருந்து வேறுபடுத்தி நோக்குகின்றனர்¹².

சைவசித்தாந்தத்தின் சமயப் பண்பாட்டியல் தனித் துவத் தினை நா. ரா. முருக வேள் தன்னுடைய சைவசித்தாந்தம் என்னும் நூலில் குறிப்பிடும் போது ‘சைவசித்தாந்த நெறியானது உலகளாவிய உயர்ந்த நெறி, எந்த வொரு சமயத் தையும் இகழ்ந்து ஒதுக்காதது, பின்கும் பூசுவும் இன்றி எல்லாச் சமயங்களையும் தழுவிப் போற்றுவது நடைமுறை வாழ்க்கை வேறு என்றில்லாமல் சமயமே வாழ்கை, வாழ்க்கையே சமயம் என்ற தன்மையில் பிரிவின்றி ஒன்றி நிற்பது’ என்று குறிப்பிட்டிருப்பது கவனிக்கத்தக்கது¹³.

சைவசித்தாந்தம் என்பது ‘முடிந்த முடிவு’ என்று மிகச் சுருக்கமாக வரையறை செய்வார்.

சைவசித்தாந்தம் என்ற சொற் பயன்பாடானது மத்திய கால இந்தியாவில் பயன்பாட்டிற்கு வந்துள்ளது. திருமூலர் முதலில் இசோல் வினைப் பயன்படுத்தியுள்ளார். சைவசித்தாந்த தத்துவசிந்தனையின் முழுத் தொகுப்பாக பதினான்கு மேய்கண்ட சாத் திரிங் கள் விளங்குகின்றன. மெய்கண்டதேவர் பின்னர் வந்த சந்தபுராணத் தில் சைவசித்தாந்த அடிப்படைச் சிந்தனைகள் இலக்கிய வடிவத் தினுள் சேர்க்கப்பட்ட டிருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. தமிழ் மரபில் காணப்படும் சைவசித்தாந்த சிந்தனையானது காஸ்மீர் தத்துவ சிந்தனை மரபின் தொடர்ச்சியாக சில ஆய்வாளர்களால் வியாச்கியானம் செய்யப்படுகின்றனமை இன்கு நம் கவனத்திற் குரியது. இவ்வாய்வானது சைவசித்தாந்தம் தமிழர் மரபுடையது என்று நிறுவுவதினை நோக்காக கொண்டதல்ல. மாறாக தமிழர் பண்பாட்டு மரபில்சைவசித்தாந்த சிந்தனையின் செல்வாக்கினை மானிடவியல் நோக்கில் பின்வரும் பிரதான நிலைக்களாகவில்லையாக வெரிக்கொணர் முனைகின்றது.

தினை வாழ்வியல் மரபில் சைவசித்தாந்தம்

சைவசித்தாந்த சிந்தனையானது தமிழர் வாழ்வியலுடன் இணைந்து காணப்பட்டுள்ளது. பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் தினைசார் வாழ்வியலைப் பிரபலித்துள்ளன. ஐந்தினை மரபிற்கும் தனித் துவமான தெய்வங்கள் இருந்துள்ளன. ஆனாலும் சைவசித்தாந்தம் போற்றும் முழுமுதல் தெய்வம் ‘சிவன்’. சங்க இலக்கியத்தில் நிலத்திற்குரிய தெய்வமாக போற்றப்படாத போது சிவன் தொடர்பான செய்திகள் காணப்படுகின்றன. சிவன் நிலத்திற்குரிய தெய்வமாகப் போற்றப்படாத மாநாட்டுக் கலந்துரையாடவில் குறிப்பிடும் போது ‘கடவுள்நிலத் தெய்வத்துள் அடங்காது. அணைத்தினையும் கடந்த நிலையில் உள்ளவன்

கடவுள். அது சிவபெருமானை குறிக்கும் 'என்பாடு'. சங்க இலக்கியங்களில் 'சிவன்' என்ற சொற் பயன்பாடு இருந்திருக்கவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சங்க நூல்களிலிருந்து தமிழ் மக்களுடைய பண்டைய சமய வாழ்க்கையின் இயல்பினை அறியலாம். தென்னாட்டில் நிலவிய சமய வாழ்க்கை பழங்காலத்தில் ஒரு தனிமையான பண்போடு இருந்தாகத் தெரிகிறது என்பார் பேராசிரியர் வித்தியானந்தன் அவர்கள்¹⁵. இந்நிலையில் பல்லவர்காலத்தில் மிகவும் சிறப்பாகப் போற்றப்பட்ட சிவன் பற்றிய சிந்தனைகள் சங்ககாலத்தில் குறைவாக இருந்துள்ளது. ஆனாலும் சைவசித்தாந்த சிந்தனை முடன் இணைந்த விடயங்கள் சங்காலத்தில் சிவனுடன் தொடர்புடைத்தி விளக்கப்பட்டுள்ளனமல்கான சான்றுகள் சங்க இலக்கியங்களில் காணமுடிகின்றது. மதுரைக் காஞ்சியில் ஜம்புதங் களைப் படைத்தவன் மழுவினைக் கொண்ட கடவுள் என்று சைவசித்தாந்தம் குறிப்பிடும் சிவனின் ஜந்தொழில்கள் ஒன்றான படைத்தல் தொழில் பற்றிக் கிணவருமாறு குறிப்பிடுகின்றது

'நீஞ் நிலைஞாந் நீயும் வளியு
மாக விசும்போ ஸெந்துது ரீயற்றி
மழுவா ஜெஷாயோன்'¹⁶

சிவனுடைய தோற்ற இயல்புகளையும் அவனுடைய பண்டியல் புகளை சங்க இலக்கியங்களில் காணமுடிகின்றது. எடுத்துக்காட்டாக பிறப்பட்ட சோழர்களாலத்தில் '...சத்தி பின்னாமிலா னெங்கள் பிரான்' என்று திருவுருட்டப்பயனிலில்¹⁷ குறிப்பிட்டதைப் போன்று சிவனின் ஒருபாகத்தில் உமை உறைகளின் றாள் என்ற அர்த்தநாதீஸ் வர தோற்றவியல்பு பற்றி திருமுருக்காற்றுப்படை பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றது.

'வெள்ளேறு
வலவயி னுயரிய பலர் புகழ் நின்னிதோ
ஞமையமர்ந்து விளங்கும் மிமையா முக்கண்

மூவெயில் முருக்கிய முரண்பிழு செல்வன்'¹⁸

சங்க இலக்கியப்பாடல்குறிப்புக்களிடையே சிவபெருமான் பற்றிய செய்திகள் பல வாராக இடம்பெற்றுள்ளமையினை சங்கப் பாடல்களை மிக ஆழமாக நோக்கும் போது புலப்படும். அந்தவகையில் 'ஆழ் கெழு கடவுள்'¹⁹, 'முக்கட் செல்வர்'²⁰, 'பிறற்றுதல் விளங்கு மொருகன்'²¹, 'முதுமுதல் வன்'²² போன்றவற்றினைக் குறிப்பிடலாம். இவ்வாறு சங்க இலக்கியங்கள் குறிப்பிடும் கருத்துக்கள் பழந்தமிழர் பண்பாட்டில் சைவசித்தாந்த சிந்தனையுடன் இணைந்த கருத்துநிலைகள் இருந்துள்ளமையினை வெளிப்படுத்துகின்றது. இது தொடர்பாக சைவசித்தாந்த உண்மை வரலாறு எனும் நூலில் கூப்பிரமணியியின்னை அவர்கள் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்

'ஞானமுதல்வனை சுட்டும் பழந்தமிழ் சொற்கள் கடவுள், இயவள், சந்தழி என்பன. 'கடவுள்' என்பதன் நேர்பொருள் 'கடந்துள்ள பொருள்' என்பது எதனைக் கடந்தவன் என உலக முதல்வனைக் கூறுதல் இயல்பெனின், காணப்படுமுலகத்தை என்பது. அறிவு முதிருமுதிரு கடவுள் உள்ளதை கடந்துள்ளவன் என்பது விளங்கும் விளங்கவே சொற்கடந்தவன் அவனெனச் சொல்லவேண்டியதில்லை'²³

சங்க இலக்கியத்தில்பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள 'கந்த தழி'²⁴ என்ற சொல் ஈரானது கடவுள் நிலையாகத் தொல்காப்பியர் குறிப்பிடதாகக் கூறப்படுகின்றது. ஆனாலும் சில ஆய்வாளர்கள் இதனை மரலிங்க வழிபாட்டைக் குறிப்ப தெள்ளும்²⁵, இது (கந்தழி) கந்து + அழி என்ற இரு சொற்களாலாய் ஒருதொடர் என்றும், கந்து என்பது பற்றுக்கோடு என்றும் அதனால் கடவுள் பற்றுக்கோடற்றவன் என்பது பொருள் படும் எனவே சைவசித்தாந்த சிந்தனையின் அடிப்படையில் 'வினையின் நீங்கி விளங்கிய அறிவின் முணைவன்' என்று

போற்றப்படும் இறைவனைச் சுட்டுவதாகவும் பொருளுறைப்பர்²⁶.

தமிழர் சொல்லியல் ஆராய்ச்சியின் வழியாகவும் தமிழர்களிடையே நிலவிய சைவசித்தாந்த சிந்தனையினை பழையைத் தன்மையினை அறிந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. மேலும் தமிழ் எழுத்துக்களில் உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து என்னும் பாகுபாடானது தமிழ் மரபின் உடம்பு வேறு உயிர் வேறு என்ற ஆண்ம தத்துவத்துடன் இணைத்து நோக்கப்படத்தக்கது. குறிப்பாக 'உடல்மேல் உயிர்வந் தோற்றுவது இயல்பே' என்ற இலக்கண விதி இதனை மேலும் வலுப்படுத்துகின்றது. இவ்வாராக பழந்தமிழர் வாழ்வியலில் உள்ளுறை பொருள்மையாக அமைந்துள்ள சைவசித்தாந்த சிந்தனை தொடர்ந்து வந்த சங்கமருவிய காலம், பல்லவர் காலத்தில் மிகவும் வெளிப்படையாக கருத்துரைப் பொருள்மையாக அமைந்துள்ளது.

அற ஒழுக்கவியல் மரபில் சைவசித்தாந்தம்

சைவசித்தாந்தம் குறிப்பிடும் தத்துவ சிந்தனைகள் பலவற்றினை திருக்குறளிலும், காரைக்கால் அமையார் பாடல்களிலும் காணலாம். திருக்குறளில் கடவுள் வாழ்த்தில் சைவசித்தாந்தம் குறிக் கும் பதியின் எட்டுவதையான இயல் புகளை அடிக் கோடிட்டிருப்பதினைப் பின்வரும் அடிகளின் வழியாகக் காணலாம்.

கோளில் பொறியிருண்டுமில்லே எண்குண்டதான் தாலை வணங்காந்த தலை²⁷

மேலும் சங்க இலக்கியங்களில் ஆங்காங் கே காணப்பட்ட கணம் மம் பற்றிய சிந்தனைகள் திருக்குறளில் வெகுவாகப் பேசப்பட்டுள்ளமையானது சங்கமருவிய காலச்சுழலில்சைவசித்தாந்த சிந்தனையானது அறம், ஒழுக்கம் சார்ந்த நிலையில் தமிழர்

பண் பாட்டில் இருந்துள்ள எமையினை அறியமுடிகின்றது.

பக்தி மரபில் சைவசித்தாந்தம்

சோழர் காலத்திற்கு முன்னை காலமான பல்லவர் காலத்தில் பக்தி நெறியுடன் இணைந்து சைவசித்தாந்த சிந்தனை தமிழர் பண்பாடைங்கும் பரவிடக் காணலாம். குறிப்பாக சைவசித்தாந்த சிந்தனையானது ஆகமமும் கோயில் வழிபாட்டுடனும் மிக நெருங்கிய தொடர்புடன் இருந்துள்ளமையினை பல்லவர் கால பக்தி இலக்கியச் சூழல் வெகுவாகக் காட்டியுள்ளது. அதாவது சைவ நாயன் மார்கள் சைவசித்தாந்தம் சூறும் சைவசமய வாழ்வியலை தங்கள் வாழ்விய லூடன் இணைத்துக் கொண்டு வாழ்ந்துள்ளமையானது இங்கு கவனத்திற் குரியது. சைவசித்தாந்தம் பேசும் முப்பொருட்களான பதி - இறைவன், பசு - ஆண்மா, பாசம் - தளைகள் ஆகியன பக்தி நெறிக் காலத்தில் நாயன்மார்களின் வாழ்வியல் வெளிப்பாட்டில் இடம் பெற்றிருக்க காணலாம். குறிப்பாக பதிகம் பாடிய நாயன்மார்களின் அனுபவங்களில் பதி ஆகிய இறைவனை சுவாகிய தங்கள் ஆன்மாக் கள் சென்ற நடைய பல் வேறு பாசம் எனும் தளைகளால் சூழப்பட்ட வாழ்விலிருந்து விடுபடும் வகையில் அமையப் பெற்றுள்ளமையினை கவனத்தில் கொள்ளாலம். எடுத்துக் காட்டாக மாணிக்கவாசகர் 'சித்தமலம் அறிவித்து சிவமாக்கி எனையான்...' என்று அச் சோதிப் பதிகத் தில் குறிப்பிட்டிருப்பது கவனிக் கத்தக்கது. இவ்வாறே ஏனைய நாயன் மார்களின் பக்தி பாடல்களிலும் இவ்வனுவங்கள் நிறையவே வெளிப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. பக்தி இலக்கியப் பதிவுகளிற்கு அப்பால் பல்லவ மன்னன் மகேந்திரவர்மன் (கி.பி. 610-30) காஞ்சிபுரக் கல்வெட்டொன்றில்

'சைவசித்தாந்தத்தைப் பின்பற்றுகின்றவன்'⁴⁸ என்று குறிப்பிட்டுள்ளமையானது சோழர் காலத் திற் கு முன் னையகால தமிழர் வாழ்வியலில் சைவசித்தாந்த சிந்தனையின் நெருக்கத்தினை வெளிப்படுத்துகின்றது.

பேரரசர் மற்பில் சைவசித்தாந்தம்

தமிழர்பண்பாட்டு மற்பில் சைவசித்தாந்தம் சோழர் காலத்தில் ஒரு மெய்யியல் முறை மையாக வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது. தமிழர் பண்பாட்டியல் வாழ்வில் சோழர்கள் சமயம், தத்துவம், கலை, ஆத்மீகம், அரசியல், பொருளாதாரம், சமூகம், பண்பாடு எனும் அனைத்திலும் மிகவும் உண்ணதறிவையினைப் பெற்றிருந்துள்ளமையினை ஆய்வாளர்கள் பலரும் எடுத்துக்காட்டியுள்ளனர். குறிப்பாக பேராசிரியர்களைசாலபதி அவர்களின் 'பேரரசும் பெருந்தத்துவமும்'⁴⁹ என்ற கட்டுரை மிகத் தெளிவாகவே சோழர்காலதமிழர்பண்பாட்டு வாழ்வியலில் சைவசித்தாந்த கொள்கையின் சிறப்பினை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. தத்துவம் தனியே சமயத் துடன் மட்டும் இணைந்த ஒன்றல்ல மக்களின் வாழ்வின் ஏனைய கூறுகளான ஒழுக்கம், அரசியல், பொருளாதாரம் போன்ற அனைத்துடனும் இணைந்தது.

சைவசித்தாந்த தத்துவம் மக்களின் வாழ்வியலுடன் ஒன்றிப் போயிருந்த நிலையில் அதற்கான சட்டக்கப் பிரமாணம் வெளிவந்தது சோழர் காலத்தில் தான். அதாவது பதினாண்கு மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் சைவசித்தாந்த சிந்தனையினை ஒழுங்கமைத்து தந்துள்ளது. எனினும் சில ஆய்வாளர்கள் மெய்கண்ட தேவருக்கு (கி.பி. 13நூ.) நான்கு நூற்றாண்டுகள் முன்பதாகவே சுத்தியேயோதி, பக்ருஹரி (கி.பி. 8நூ.) என்பவர்களால் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியல் முறைமையாக விருத்தி செய்யப்பட்டு விட்டது

என்பர்^{50,51}. அதாவது அதுவரைகாலமும் மக்களின் வாழ்வியில் நிலைய சைவசித்தாந்தம் சமய தத்துவமாகவும் (Religious Philosophy), ஒரு உலக நோக்கக்கூடும் (World View) உறுதியாக வரையறுக்கப்பட்டது.

தமிழருடைய பண்பாட்டில் நிலையிச் சிந்தனையானது ஒரு சிறந்த தத்துவமரபாக எழுசி சி பெற்ற து என் பதற் கு மூன் று பிரதான காரணிகளை இனுவில் என்பவர் குறிப்பிடுகின்றார். அதாவது சோழர் காலத்தின் அரசியல் செல்வாக்கு, தனிப்பட்ட முக்கியத்துவம், இறையியல் தொடர்பான கற்றல் போன்ற இல்லாவிட்டால்சைவசித்தாந்த தத்துவமரபானது உலகளாவிய சிறப்பினை அடைந்திருக்காது என்று குறிப்பிடுகின்றாரா⁵². கி.பி 10 நாற்றாண்டுக்கு பின்னர் தென்னிந்திய குழலில் நிலைய பேரரசு மரபானது இதற்கு மிகவும் பெரு பங்களிப்புச் செய்துள்ளது.

சைவசித்தாந்த தத்துவ முறைமை பற்றிய உயர்ந்தளவிலான புரிந்தகொள்ளுதலானது சமஸ்கிருத மொழியில் அமைந்துள்ள சிவாகமங்கள் பற்றிய புரிந்துகொள்ளுதலை வேண்டியிருக்கின்றது. ஏனெனில் சைவசித்தாந்தம் சைவக் கோயில் சட்டங்கியல் மரபுடன் மிக நெருகிய தொடர்பினைக் கொண்டது. சைவக் கோயில் சட்டங்கியல் தொடர்பான புரிந்துகொள்ளுதலுக்கும் நெரிப்படுத்தல்களுக்கும் சிவாகமங்கள் மிகவும் அவசியமானவை. பல்லவர்காலத்திலேயே சிவாகமங்களின் முக் சியத் துவத் தினை நாயன்மார்கள் உணர்ந்திருந்தாலும் அவை ஆஸை வழிபாட்டில் மிகவும் முக்கியத்துவம் பெற்றது சோழர்காலப் பகுதியில் தான். ஏனெனில் பல்லவர்கால கோயில் கட்டக் கலை மரபுகள் சோழக்காலத்தில் சிவாகம மரபிற்குட்பட்டு அமைந்துள்ளன எடுத்துக் காட்டாக தஞ்சைப் பெருவடையார் கோயில்,

பல்லவர்காலப் பக்தி இலக்கியங்கள் தமிழில் சிவனுடைய இயல்பினை மிகத் தெளிவாகச் செனிப்படுத்தி நிற்கின்றது. ஆகையால் தமிழ் பக்தி மறப் தமிழ் சைவசித்தாந்திகளுக்கான முதன்மைத் துவமான பாரம்பரியத்தினை வழங் கியுள் எது³³. பக்தி பனுவல் கள் சைவசித்தாந்த சாத்திரமரபின் உட்கூறுகளாக விளங்குகின்றமையினை பின்வரும் பாலடி தெளிவாகவே காட்டுகின்றது

வேதமும் பசு, அதன் பால் மெய் ஆகமம் நால்வர் ஒதும் தமிழ் அறனின் உள்ளநிறும் நெயாஸ் - போதும் நெய்யின் ஊறு சுலவயாம் நீண்ட வெண்ணெய் மெய்கண்டார் செய்த தமிழ் நூலின் திறம்

தமிழ் பக்தி பதிகங் கள் கடவுளின் உலகளாவிய முக் கியத் துவத் தினை எனிமையான உள்ளுர் மொழிநடைகளில் புலப் படுத் தியுள் என். அதாவது யார் கடவுள்? எப்படி கடவுளை வழிபடுதல்? ஏன் வழிபடுதல்? போன்ற வினாக்களுக்கான விடைகளை தரும் வகையில் பதிகங் கள் அமைந்திடக் காணலாம். எடுத்துக்காட்டாக சம்பந்தரின் 'தோடுடைய செவியன்...' எனத் தொடங்கும் தேவராத்தில் சிவபெருமானின் திருமேனி முறையாக விவரிக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறே அப்பரும் 'குனித்த புருவமும்...' என்ற பாடலில் நடராஜர் திருவுருவக் காட்சியை வெளிப்படுத்துகின்றார். கோயில்வழிபாடுகள் பற் றிய செய் திகளையும் சம் பந்தரின் 'நின்னடியே வழிபாடுவாம்...எனத்தொடங்கும் தேவராத்தில் 'பொன்னடியே பரவிநானும் பூவொடு நீர் சுகமக்கும்...' என்றும், அப்பர் 'நிலைபெறுமாறு எண்ணுதியே நெஞ்சே நீவா...' எனத்தொடங்கும் தேவாரத்தில் ஆலய வழிபாட்டு முறையினையும் விவரித்திருப்பது இங்கு கவனத்திற்குரியது. இவ்வாறு எண்ணற்ற எடுத்துக்காட்டுக்களை பக்தி இலக்கியங்களில் காணலாம்.

இன் நொருவகையில் கூறினால் பக்தி பாடல் கள் சமயவனர் வடையதற் குரிய பாதையை எதிர்கால நோக்கில் முன்னிறுத்தி இருந்தது. இது சமஸ்கிருதசைவசித்தாந்தமரபில் மிகவும் சிக்கலான வகையில் அமைந்துள்ள கோயில் சடங்கியல் வழிபாட்டினை விடவெம் மிகவும் நன்வழிப்படுத்தும் முறையையாக அமைந்துள்ளது. இதனையடியொற் றியே சோழர்காலத்தில் வாழ்ந்த சந்தானாசாரியர்கள் தமிழில் சைவசித்தாந்த சிந்தனையை நூல்வடிவங்களில் உருவாக்கினர்.

தமிழர் பண்பாட்டு மரபில் குறிப்பாக சமயத்துவமரபில் பக்தி மரபும் - பேரரசுகாலத்தில் எழுந்த தத்துவமரபும் தொடர்ச்சியறவடைய வகையில் காணப்படுகின்றன. சமயத்தினை வளர்க்க சமயவாதிகளான நாயங்மார்கள் தத்துவாரர்த்த சிந்தனையை உள்வாங்கி பக்தி நெறிநின்று வளர்த்தனர். ஆனால் பேரரசு நிலவிய காலத்தில் சமயத்தினை தத்துவவநிலை நின்று வளர்ப்பதற்கு சாத்திர நெறிநின்று தத்துவவாதிகளான சந்தான ஆசாரியார்கள் வளர்த்தனர். சமயகுரவர் களும் சந்தான குரவர்களுக்கும் இடையிலான சமயத்துவ சிந்தனைப் போக்கின் தனித்துவமான இயல்பினை 'சைவ ஆதீனங்கள்' எனும் நூலில் ஊரான் அடிகள்³⁴ மிகவும் தெளிவாகவே காட்டியுள்ளார். இவ்வாறாகத் தமிழர் பண்பாட்டுப் படிமலர் ச் சியில் தத்துவ சிந்தனை என்பது மரபார்ந்த நிலையில் மக்களால் தலைமுறை தலைமுறையாகக் கடத்தப்பட்டு வந்துள்ளமையினை அது பெரும் தத்துவமரபாக பிற்பட்ட காலத்தில் வளர் ச் சியடைந்துள்ளமையினை அறியமுடிகின்றது. அவை தமிழர் பண்பாட்டியல் படிமலர் ச் சியினை வெளிப்படுத்துவதாக அமைகின்றது.

சைவசித்தாந்த மரபின் தனித்துவம் என்பது அது குருசீடு பரம்பரையினர் வழிவந்த ஒரு தத்துவ சிந்தனை. உண்மையில் தத்துவம் என்பது ஆராய்ச்சி நோக்கு நிலை சார்ந்தது. இது குருசீடு பரம்பரையை வலியுறுத்தும். அதாவது ஆசிரியரும் மாணவரும் தமக்கிடையே உள்ள குருவேட்கையினால் ஆராய்ந்து தெளிந்து மெய்ப்பொருட்கள் பற்றி உபதேசித்துள்ளனர். சிவஞான போதக்கில் மிகச் சுருக்கமாக உரைக்கப்பட்ட சைவசித்தாந்த சிந்தனையானது அதன் மரபில் வந்தோரால் மிகவும் நுனுக்கமாகவும் விரிவாகவும் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதாவது சிவஞானபோதும் பன்னிரண்டு குத்திருங்களில் சைவசித்தாந்த கருத்துக்களைச் சொல்ல சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம்-பரபக்கம் எனும் இரண்டு பிரதான இயல்களில் விரித்துக் கூறுகின்றது. இது மரபில் இறுதியாக வந்த உமாபதி சிவல் சிவப்பிரகாசம் தொடங்கி சங்கற்பநிராகரணம் வரையான சித்தாந்த அட்டகம் எனும் நூல் களில் மிகவும் விரிவபடுத்தியுள்ளார்.

சைவசித்தாந்த மரபானது அகச்சந்தான பரம்பரை புறச்சந்தான பரம்பரை எனும் இரண்டு மரபுகளைக் கொண்டது. இங்கு அகச்சந்தானம் என்பது சிவபெருமானைக் குருவாகக் கொண்டுவந்ததுதீக்கப்பரம்பரையைக் கொண்டது. அதாவது இந்துக்களால் இன்றும் சிவனின் உறைவிடமாகக் கந்தப்பட்டுகின்ற 'திருக்கலைய மலை' மரபிலிருந்து வந்த வர்கள். இவர்களிடம் உபதேச மரபாக விளங்கிய சைவசித்தாந்தாந்தம் மெய்க்கண்ட தேவர் முதலா உமாபதி சிவம் வரையாக உள்ள சந்தானசாரியர் பரம்பரையின் வழிப்பட்டது. இங்கு இறுதி சந்தானாசாரியரான உமாபதி சிவம் தென்னாட்டில் கோயில் என்று சிறப்பிக்கப்படும் சிதம்பர மரபில் வந்தவர். இது தமிழ் பண்பாட்டின் தனித்துவத்தினை வெளிப்படுத்துவதாக அமைகின்றது.

கடவுள், ஆன்மா மற்றும் உலகம் ஆகிய மூன்று பொருட்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு சைவசித்தாந்தம் காணப்பட்டாலும் அதன் அடிப்படை இறைவனின் ஜீம் பெரும் தொழில்களே ஆகும். இன்று மக்களிடையே சமயத்தின் நிலைபேறன்பது மக்களால் விடைகாண முடியாத சில வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதாலாகும். அதாவது எப்படி பிறப்பு, எப்படி இறப்பு, இறப்பிறகுப் பின்னரான வாழ்வு போன்ற இன்னோரன்ன கேள்விகள் மக்களிடையே காணப்படுகின்றன. இவையனைத்துக்கும் ஒரே பதிலாக சைவசித்தாந்தம் கூறுவது ஐந்தொழில் தத்துவம். இவ் ஐந்தொழில் தத்துவத்தின் மறுவருவமாகவே சிதம்பரத்தில் அமைந்துள்ள 'நடராஜர்' காணப்படுகின்றார். உண்மையில் தமிழர் தத்துவத் தின் அடிப்படையாக சிதம்பரமும் அங்குள்ள நடராஜரது தரிசனமே காணப்படுகின்றது. சிதம்பரத்தை தென்னாட்டுக்குரிய பூலோக கைலாயமாக மக்கள் நோக்குகின்றனர். இங்கு சிவன் நடமாடுவதன் வழியாகவே உலகம் இயங்குகின்றது என்ற நம்பிக்கை இம்மக்களிடையே வெகுவாகக் காணப்படுகின்றது. இதன் வழியாகவும் தமிழர் பண்பாட்டின்தனித்துவத்தின் அடிப்படையாக சைவசித்தாந்தம் விளங்குவதினை அறிய முடிகின்றது.

பேரரசநிலையிய காலச்குழலானது மக்களின் மரபாரந்த வாழ்வியல் அனுபவங்களுடன் ஒன்றிணைந்து காணப்பட்ட தத்துவ சிந்தனைக்கு உலக நோக்கிலான புரிந்து கொள்ளுதலை வழங்கியுள்ளது. இது தத்துவ சாத்திர நூல்களாக மட்டுமல்லாது அதே காலத்தில் எழுந்த ஏனைய சமயநால்களிலும் தொடர்ச்சியுறுவதினைக் காணமுடிகின்றது.

சைவசித்தாந்தம் தத்துவ மரபின்

பேரரசு நிலவிய காலச் சூழ் நிலையிலிருந்து மாறுபட்ட தொரு சமயச் சூழ்நிலையுடைத்தாகவே அதற்குப் பின்னைய காலப்பகுதிகள் அமைந்திருந்தது. தத்துவ சிந்தனைக்குருகுலமரபின் இறுதிக்குருமுதல்வாரன் உமாபதி சிவத் துக்கு பின்னர் வந்த பரம் பரையினர் சைவசித்தாந்த சிந்தனையினை பேணுதற் பொருட்டு மடங் களையும் ஆகீனங்களையும் நிறுவிச் செயல்பட்டுள்ளனர். அந்தவகையில் பேரரசு காலத்தில்நிலைப் பெற்ற சைவசித்தாந்தத்துவசித்தனையானது அதன் பிறப்பட்டகாலத் தில் தோன் றிய பிரபந்தவகை இலக்கியங்கள் களிலும், கோயில் வழிபாடுகளிலும் மற்றும் தனி மனித வாழ்வியல்களிலும் வெளிப்பட்டு நிற்கக்காணலாம். சைவசித்தாந்த சிந்தனை மரபின் தொடர்ச்சியினைபின்வரும்பகுதிகளில் சில வகைமாதிரியான எடுத்துக்காட்டுக்களின் வழியாக நோக்கலாம்.

பேரரசுக்குப் பிறப்பட்டகாலத்தில் தோன்றிய திருவாவடுதுறை ஆதீனம் போன்ற ஏனைய ஆதீனங்கள் இன்றும் குருசீடு பரம் பரை வழியாக சைவசித்தாந்த சிந்தனைகளைப் பேணிவருவதுடன் சைவசித்தாந்த வாழ்வு முறைகளில் பரவல்லடையச் செய்து வருகின்றன. எடுத்துக் காட்டாக திருவாவடுதுறை ஆதீனம், தருமபுர ஆதீனம் போன்றவை தமிழ் நாட்டில் பல கோயில்களில் ஆகமரபு சார்ந்த சைவசித்தாந்த சிந்தனையுடன் இணைந்த வழிபாடுகள் தடையுறாவன்னம் நிகழ்வதற்கு ஒழுங்குகள் செய்து வருகின்றமையானது இன்றும் சைவசித்தாந்த சிந்தனை மரபானது தமிழ்ப்பண்பாட்டியல் வாழ்வில் உயிர்ப்புடன் இயங்கி வருகின்றமையினைக் காட்டுகின்றது.

அதே நேரம் அக்காலத்தில் வாழ்ந்த அனுபுதிமான்கள் நாயன்மார்கள் போன்று திருமுறையினையோ அல்லது சந்தான

குரவர்கள் போன்று சாத்திரங்களையோ உருவாக்கவில்லை. அனால் அவர்களுடைய வாழ்வியல் அனுபவங்களும் அவர்களின் அருள்மொழிகளும் சைவசித்தாந்த சிந்தனை நிறைந்தனவாக அமைந்து காணப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக அபிராமிப்பட்டர், தாயுமான சுவாமிகள் போன்றவர்களின் பிரபந்தங்களில் சைவசித்தாந்த சிந்தனை உள்ளடங்கியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. எடுத்துக்காட்டாகத் தாயுமான சுவாமிகளின் பாடலொன்றில் ஆணவமலம் தொடர்பான விவரிப்பினை ‘காரிட்ட ஆணவக் கருவறையில்..’ என குறிப்பிட்டுள்ளமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறாக தென்னிந்தியச் சூழலில் சைவ சித்தாந்த சிந்தனை மக்களிடையே மரபாக தொடர்ந்து பேணுவதற்கு பஸ்வேறுபட்ட தனிநபர்களும், அமைப்புக்களும் பெரும் முயற் சி செய்து வருகின்றன. எடுத்துக் காட்டாக ஆதீனங்கள் சைவசித்தாந்த புலமைத்தவத் துவத்தினை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அதனை கல்விநிலைக்கு உட்பட்டுத் தீர்ப்புப் பட்டங்களும் வழங்கி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தென்னிந்தியாவில் மட்டுமன்றி ஈழத்திலும் வாழ்ந்த அறிஞர்கள் பலர் சைவசித்தாந்த சிந்தனையுடன் இணைந்த சமயவாழ்வினை வாழ்ந்துள்ளதுடன் அதனைப் போற்றிப் பேணிப்பாதுகாக் கவும், மக்களிடையே பரவல்லடைச் செய்யும் வகையிலும் செயற் பட்டுள்ளனர். எடுத்துக்காட்டாக ஆறுமுக நாவலர் இங்கு குறிப்பிடத்தக்க கவர். நாவலர் அவர்கள் தன் னுடைய பால பாடம், சைவனினாவிடை ஆகிய நூல் களில் சைவசித்தாந்த சிந்தனையினை மிகவும் எளிமையான முறையில் மக்களைச் சென்றைடையச் செய்வதற்கு ஆவண செய்துள்ளார். நாவலரைப் போன்றே பல அறிஞர்கள் சைவசித்தாந்த சிந்தனையினை

தமிழர் மரபில் நின்று நிலைபெற்று இருப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர். எடுத்துக்காட்டாகச் சைவப்பெரியார் சிவபாத சுந்தரானர்⁵ அவர்கள் சைவசித்தாந்தம் என்ற சிந்தனையினை மிக எளிமையான மொழிநைடையில் எழுதியது மட்டு மல்லாது திருவருட்பயனுக்கான விளக்க உரையினையும் வழங்கியுள்ளமை கவனத்தில் கொள்ளத்தக்கது. தென்னிந்தியா போன்றே ஈழத்திலும் நிறுவனங்கள் சில தோற்றம் பெற்று சைவசித்தாந்த சிந்தனை மக்களின் மரபாந்த வாழ்வியலுடன் ஒன்றிணைந்து செல்வதற்கு பல்வேறு முயற்சிகளை செய்த வருகின்றது. குறிப்பாக இலங்கையின் பாடசாலைக் கல்வித் திட்டத்தில் சமயபாடம் என்பது கட்டாயமானது. சைவசமய மக்களுக்கு குரிய சமயபாடத்தில் சைவசித்தாந்தம் பற்றிய அடிப்படையான அறிவு வழங்கப்பட்டு வருகின்றமை இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

நீண்டவரை

தத்துவம் என்பது பண்பாட்டு வழிப் பட்டது ஒவ்வொரு பண்பாடும் தத்தமது வாழ்வியல் குழ்நிலையின் அடிப்படையில் தத்துவ சிந்தனைகளை உருவாக்கி அவற்றினைப் பேணிவருகின்றன. எனினும் சில தத்துவ சிந்தனையானது காலவோட்டத்தில் வலுவிழுந்தும் வழக்கிழுந்துள்ளன. இன்னும் சில பண்பாட்டு ஒன்றியச் செயன்முறையின் வழியே புதிய தத்துவங்களாகப் புதுப் பொலிவம் பெறுகின்றன. ஆனால் தமிழர் பண்பாட்டில் சைவசித்தாந்தம் எனும் தத்துவம் பண்டைத் தமிழ் வாழ்வு தொடங்கி நீண்ட நெடிய பயணத்தின் வழியாக அழிவு நாது, சிறைவறாது தனித்துவமான ஒரு பண்பாட்டியல் சட்டகமாக இன்றுவரை நீடித்திருப்பது அதன் தனிச் சிறப்பாகும். ஏனெனில் சைவசித்தாந்தம் தனியே தத்துவப் பொருண்மையாக மட்டும் இல்லாது அது தமிழர் பண்பாட்டின் வாழ்வியல் நெறியாக இருப்பதனாலேயே ஆகும்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. Allison, Randal, S., (1997). 'Tradition'. In Thomas. A. Green (ed.). Folklore: A Encyclopedia of Beliefs, Customs, Tales, Music and Art. Vol. II: 799-801.
2. Tylor, E.B., (1873). Primitive Culture, London, John Murray, p. 424.
3. Wallaace, A.F.C., (1966), Religion: An Anthropological View, Random House, New York, p. vi.
4. Norbeck, Edward., (1974), Religionin Human Life: Anthropological Views, Holt, Rinhart and Winston, New York, p. 7.
5. Geertz, Clifford, (1973), The Interpretation of Cultures, Basic Books, New York, p.98.
6. வெள்ளைவாரணன், கு., (1984), சங்க இலக்கியத்தில் சமய நோக்கு. சங்க இலக்கிய கட்டு ரைகள் - கருத்தரங்கம், ப. 153-169, (கலந்துரையாடல் -193-194). தமிழ் பல்கலைக்கழகம் தஞ்சாவூர், ப. 194.
7. Cohen, Joseph, W, (1955), The Role of Philosophy in Culture, Philosophy East and West, 5, 2: 99-112, p 100.
8. மேலது, ப. 104.
9. Chattopadhyaya, Debiprasad, (1964), Indian Philosophy: A Popular Introduction, People's Publishing House, New Delhi, p. 36.

10. லக்ஷ்மணன்றயர், கி., (1960), 'இந்திய தத்துவங்களத்தின் சிறப்பியல்புகள்', சிவரீ.ச. குமாரசாமிக்குருக்கன் பாராட்டு விழா மலர், மலர்வெளியீட்டு சபை, யாழ்ப்பாணம், ப. 57.
11. Prentiss, Karen Pechilis, (1996), A Tamil Lineage for Saiva Siddhanta Philosophy. History of Religion, p. 232.
12. மேலது, 232.
13. சிறிகாந்தன், ச., (2008), திருவருப்பயனில் சைவசித்தாந்தம், நாகலிங்கம் நூலாலயம், யாழ்ப்பாணம், ப. 21.
14. வெள்ளௌரனோர், மு.கு.நூ., ப. 193.
15. வித்தியானாந்தன், ச., (1954) தமிழர் சால்பு (சங்ககாலம்), குமரன் புத்தக இல்லம், கொழும்பு, ப. 69.
16. மதுரை, பக். 453-455.
17. திருவருப்பயன். 1: 2.
18. திருமுருகாற்றுப்படை. 151-154.
19. மேலது, 256.
20. புறம், 6: 18
21. மேலது, 55: 5.
22. மேலது, 166: 2.
23. சுப்பிரமணியபிள்ளை, கா., (1927), சைவசித்தாந்த உணர்வை வரலாறு. தெள்ளிந்திய சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் விமிடெட்ட, திருநெல்வேலி, ப. 24.
24. நொல். பெருள். 85.
25. அறவாணன், ச. ப., (2011), மரவழிபாடு. பக்தவத்சலபாரதி (பதி.ப.) பண்பாட்டியல் நோக்கில் பண்டைத் தமிழர் சமயமரபுகள், புதுச்சேரி மொழியில் பண்பாட்டு ஆராய்ச்சி நிறுவனம், புதுச்சேரி, ப. 98.
26. சங்கரனார், அம்பை., (1961), சைவ இளைஞர் மாநாட்டுத் தலைமைப் பேருரை. சைவசித்தாந்தம், ப. 87.
27. திருக்குறள், 9.
28. Prentiss op.cit.,234.
29. கைலாசபதி, க., (1968), பண்ணைத் தமிழர் வாழ்வும் வழிபாடும். பாரி நிலையம், சென்னை.
30. கிருஷ்ணராஜா, சோ., (1998), சைவசித்தாந்தம் - மறுபார்வை, பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை, கொழும்பு, ப. 37.
31. Dunuwila, Rohan, A., (1985), Saiva Siddhanta Theology: A Context for Hindu-Christian Dialogue, Motilar Banarsidass, Delhi, P. 62-63
32. மேலது, பக். 35-36.
33. Prentiss op.cit., 239.
34. ஊரான் அடிகன், (2002), சைவ ஆதீனங்கள். சமரச சன்மார்க்க ஆராய்ச்சி நிலையம், கடலூர்.
35. சிவபாதசந்தரம், ச., (1932), சைவசித்தாந்தம், மெய்கண்டான் அச்சியந்திரசாலை, கொழும்பு.