

யாழ் மாவட்ட பிரதேசசபைக்குட்பட்ட பொதுநூலகங்கள் பற்றிய ஓர் மதிப்பீடு  
A Study on Pradheshiasabha Public Libraries in Jaffna District

Komathy Murugathas

Senior Assistant Librarian, University of Jaffna, Sri Lanka

**Abstract**

In Jaffna District, there are total of sixty three (63) libraries managed by Muniपाल Council, Urban Council and Pradheshiasabha. Among these, fifty two (52) libraries are managed by the Pradheshiasabha. The main objective of the study was to identify the available resources and services in Pradheshiasabha libraries and the problems they are facing to improve their source and services. The study revealed the problem and constraints of Pradheshiasabha public libraries in Jaffna district. The main problems identified are inadequate fund allocation, ignorance of electronic resources, inadequate infrastructure facilities and lack of training in community oriented services.

யாழ்மாவட்ட உள்ளூராட்சி மன்றங்களின் பிரதேசசபைகளின் கீழ் ஐம்பத்திரண்டு (52) நூலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாக இந் நூலகங்களின் வளங்களையும் சேவைகளையும் இனங்கண்டு அவற்றை மதிப்பீடு செய்து அவற்றின் பிரச்சினைகளை இனங்காண்பதன் ஊடாக நூலக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி அவற்றின் வளங்களையும் சேவைகளையும் மேம்படுத்துவதே ஆகும். இவற்றில் ஒவ்வொரு பிரதேசசபை எல்லைக்குட்பட்ட இரு நூலகங்களை மாதிரியாக கொண்டு இருபத்தாறு நூலகங்கள் (26) ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன. யாழ் மாவட்ட பிரதேசசபைக்குட்பட்ட பொதுநூலகங்களின் பிரச்சினைகளாக போதிய பணஒதுக்கீடு இன்மை, திருப்தியான கட்டிட, தளபாடவசதி இன்மை, வாசகர்களை இலக்காகக் கொண்ட தகவல்வள சேகரிப்பு இன்மை என்பன இனங்காணப்பட்டுள்ளன. மேலும் இலத்திரனியல் தகவல்களிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லை. மக்களிற்கு அவசியமான சமுதாய தகவல் சேவை வழங்கப்படவில்லை. உள்ளூராட்சிச் சபை நிர்வாகிகளின் மத்தியில் பொதுசன நூலகங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி தெளிவான விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

Key words: Public Libraries; Pratheshasaba public libraries; Jaffna district; Library services.

\*corresponding author -jaffnamed@yahoo.com

**யாழ் மாவட்ட பிரதேசசபைக்குட்பட்ட பொதுநூலகங்கள் பற்றிய ஓர் மதிப்பீடு**

**1. அறிமுகம்**

பரந்தளவில் தமது சேவைகளை வழங்கி நாட்டின் சமூக பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும் அபிவிருத்திக்கும் காரணிகளாக விளங்குவது பொது நூலகங்கள் ஆகும். இந் நூலகங்களாவன தமது பிரதேச மக்களின் அறிவியல் பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கு அத்திவாரமாக இயங்கி வருகின்றமையினை காணமுடிகின்றது. இப் பொது நூலகங்களின் சேவையானது சிறியவர் முதல் முதியவர் வரை, சிற்றறிவுடையோர் முதல் பேரறிஞர் வரை, சாதி, மதம், மொழி வேறுபாடின்றி சேவையாற்றுகின்றன. அது மட்டுமன்றி சமுதாயத்தின் தேவைகளை அறிந்து அவற்றின் வளர்ச்சிக்கு உந்துசக்தியாகவும், உறுதுணையாகவும் விளங்குகின்றனவாகும். UNESCO அறிக்கையின் படி பொதுசன நூலகங்கள் சமூகத்தின் கல்வி கலாச்சார தகவற் தேவைகளை அடைவதில் உயிருள்ள உந்து சக்தியாகவிளங்குவன ஆகும். (UNESCO, 2000). எமது சமுதாயத்தின் சகல மக்களினமும் அறிவுசார் தேவைகளை நிறைவேற்ற வேண்டிய ஒரு நிலையில் இந் நூலகங்கள் விளங்குவதனால் வரையறுக்கப்பட்ட சட்ட திட்டங்களையும் நிர்வாக ஒழுங்கமைப்பு முறைகளையும் கொண்டு இயங்கி வருதல் மிக முக்கிய அம்சமாக திகழ்கின்றன. (அருளாநந்தம், ஸ்ரீ, 2010)

அட்டவணை 01: யாழ்மாவட்டத்தில் உள்ள பொதுநூலகங்களும், உள்ளூராட்சிசபை பிரிவுகளும்.

இடம்	உள்ளூராட்சி சபை பிரிவு	பொதுநூலக எண்ணிக்கை
யாழ்ப்பாணம்	மாநகரசபை	6
சாவகச்சேரி	நகரசபை	3
பருத்தித்துறை	நகரசபை	1
வல்வெட்டித்துறை	நகரசபை	1
நெடுந்தீவு	பிரதேசசபை	3
தீவுப்பகுதி தெற்கு	பிரதேசசபை	5
தீவுப்பகுதி வடக்கு	பிரதேசசபை	6
நல்லூர்	பிரதேசசபை	3
காரைநகர்	பிரதேசசபை	3
வலிகாமம் தெற்கு மேற்கு	பிரதேசசபை	4
வலிகாமம் மேற்கு	பிரதேசசபை	4
வலிகாமம் தெற்கு	பிரதேசசபை	3
வலிகாமம் வடக்கு	பிரதேசசபை	4
வலிகாமம் கிழக்கு	பிரதேசசபை	5
சாவகச்சேரி	பிரதேசசபை	6
வடமராட்சி தெற்கு மேற்கு	பிரதேசசபை	3
பருத்தித்துறை	பிரதேசசபை	3
<b>மொத்தம்</b>		<b>60</b>

(மூலம்:- உள்ளூராட்சி உதவி ஆணையாளர் அலுவலகம் 2012, யாழ்ப்பாணம்)

பொதுநூலகமானது எல்லாவகை அறிவுகளையும் தகவல்களையும் தனது வாசகர்களுக்கு உடனடியாக கிடைக்கக் கூடிய வகையில் தயாரித்து வழங்கும் ஓர் நிலையமாகும். எல்லா

வயதினரும் தத்தமது தேவைகளுக்கு ஏற்ப நூலக சாதனங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். இந் நூலகத்தின் சேகரிப்புக்களும், சேவைகளும் சகலவிதமான பொருத்தமான சாதனங்களைக்

கொண்டிருப்பதுடன் நவீன தொழில்நுட்பங்களையும் அதே போல் மரபு முறைச் சாதனங்களையும் உள்ளடக்கியதாக இருக்க வேண்டும்.

நவீன உலகில் மாறிவரும் பல விடயங்களால் அமைதியான சூழலைப் பெறுவது கடினம். இவ் அமைதியைப் பெற நூல் நிலையங்கள் மிகவும் உதவியாக அமைகின்றன. வருங்காலத்திற்கேற்ற வகையில் நூல்நிலையங்களும் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு வருதல் வேண்டும். பொதுநூல்நிலையங்கள் எமக்குக் கிடைத்த அறிவுப் பொக்கிஷங்களாகும். யாழ்மாவட்டத்தில் உள்ள பொதுநூலகங்களின் பிரதான பிரச்சினைகளாக போதிய பண ஒதுக்கீடு இன்மையும், ஏற்ற தொழிநுட்ப உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் இன்மையும் (inadequate infrastructure facilities), உள்ளூராட்சி சபை நிர்வாகிகளின் பொது நூலகம் சார்ந்த தெளிவற்ற கருத்தக்களும் (attitude) இனங்காணப்பட்டுள்ளன. (Chandrasekar, 2013) பிரதேச மேம்பாடு என்பதில் பொதுசன நூலக அபிவிருத்தி முக்கியமானதொன்றாகும்.

## ஆய்வின் நோக்கம்

இந் நூலகங்களின் வளங்களையும் சேவைகளையும் இனங்கண்டு அவற்றை மதிப்பீடு செய்து அவற்றின் பிரச்சினைகளை இனங்காண்பதன் ஊடாக நூலக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி அவற்றின் வளங்களையும் சேவைகளையும் மேம்படுத்துவதே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும்.

## 2. ஆய்வு முறையியல்

ஆய்வுப்பிரதேசமாக இலங்கையின் வடமாகாணத்தில் அமையும் யாழ்மாவட்டத்தின் நிர்வாகப் பிரிவுகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள அனைத்து பிரதேசமுமாகும். இப் பிரிவுகளில் உள்ள பிரதேசசபை பொதுநூலகங்களே ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த வகையில் யாழ்மாவட்ட உள்ளூராட்சி மன்றங்களின் பிரதேசசபைகளின் கீழ் ஐம்பத்திரண்டு (52) நூலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றில் ஒவ்வொரு பிரதேசசபை எல்லைக்குட்பட்ட இரு நூலகங்களை மாதிரியாக கொண்டு இருபத்தாறு நூலகங்கள் (26) ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டன. ஆய்வுக் காலப்பகுதியில் இடையிடையே நூலகங்களுக்கு சென்று வினாக்கொத்து, நேரடி அவதானம், கலந்துரையாடல், நேர்காணல் போன்ற வழிகளில் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் இலங்கைத் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவையின் சபையின் பொது நூலகங்களுக்கான நியமங்களுடன் ஒப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. (தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை, 2002)

### 3. பெறுபேறுகளும் தாக்கங்களும்

அட்டவணை 02:நூலகங்களின் தரம் தொடர்பான விபரம்

நியமங்கள்	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை	வீதம் (%)
சாதாரணதரம்	7	26.92
தரம் 111	17	65.38
தரம் 11	2	7.69
தரம் 1	-	-

ஆய்வுக்குட்பட்ட நூலகங்களின் தரம் தொடர்பான விபரம் அட்டவணை 02 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது. யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் உள்ள பிரதேசசபை நூலகங்களில் எந்தவொரு நூலகமும் தற்போது தரம் 1 நிலையில் இல்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.

#### 3.1 கட்டிடம்

ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகக் கட்டிடங்களை நோக்கும் போது அனேகமான கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டு 30 வருடங்களைத் தாண்டிவிட்டன. இங்கு சேவைகள் இன்னும் விரிவாக்கப்படாமல் உள்ளது. இதனால் கட்டிடம், தளபாடம், உபகரண வசதி வாசகர் முதல் நூலகர் வரை இன்னும் அதிகமாகவே எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பெரும்பாலான நூலகங்களில் வாசகர் இருக்கைகளுக்கு முக்கியத்தும் வழங்கப்படவில்லை. நீண்ட வாங்குகள் அதிகம் பாவிக்கப்படுகின்றன. நூலகக்கட்டிட அமைப்பு, தளபாட உபகரண வசதிகள் போன்றவற்றில் திருப்தி இன்மைகள் பொதுவாக உண்டு. இலங்கைத் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பொதுநூலகங்களுக்கான நியமங்களுக்கு அமைவாக யாழ்ப்பாண பிரதேசசபைக்குட்பட்ட பொதுநூலகங்கள் கட்டிட அமைப்பு 73% மான நூலகங்கள் தரம் 111ற்கும், 27% மான நூலகங்கள் தரம் 11 நியமங்களுக்கு அமைவாகவே விளங்குவதைக் காணலாம்.

#### 3.2 நூலக வளங்கள்

அட்டவணை03:நூல்கள் தொடர்பான விபரம்

அளவுத்திட்டம் (நூல்கள்)	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை	வீதம் (%)
< 3000	4	15.39
3000 - 5000	8	30.77
5000 - 10000	12	46.15
10,000 -30000	2	7.69
> 30000	-	-
மொத்தம்	26	100

ஏறத்தாள 8% மான நூலகங்களில் மாத்திரம் 10000 - 30000 வரையிலான நூல்கள் காணப்படுகின்றது. 77% மான நூலகங்களில் 3000- 10000 வரையிலான நூல்கள் காணப்படுகின்றன. ஆவணங்களை பொறுத்த வரையில் இந்த பொதுநூலகங்களில் ஓரளவு பரந்த அளவில் சகல பாடத்துறைகளை உள்ளடக்கிய ஆவணச் சேர்க்கை காணப்படுகின்றது. ஆனால்

புதிய வெளியீடுகளை கொண்டிருப்பது குறைவாக உள்ளது. சில ஆவணங்கள் பல பிரதிகளை கொண்டிருப்பதையும் காணலாம். தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகிய மொழிகளில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் காணப்படுகின்றன.

### பருவ வெளியீடுகள்

இந் நூலகங்களில் புதினப்பத்திரிகைகள் என்ற வகையில் யாழ்ப்பாணத்தில் வெளிவருகின்ற உதயன், தினக்குரல், வலம்புரி, தினமுரசு பத்திரிகைகளும், தென்னிலங்கையில் வெளிவருகின்ற தினகரன், வீரகேசரி, சுடரொளி, மித்திரன் போன்ற தமிழ் பத்திரிகைகளும், Daily News, Sunday Times, Sunday Observer ஆகிய ஆங்கில பத்திரிகைகளும் காணப்படுகின்றன.

பெரும்பாலான நூலகங்களில் (65%) மூன்றிக்கும் குறைந்த பருவஇதழ்கள் காணப்படுகின்றன. நூலகத்தின் நியமங்களின் படி குறைந்தது 3 தலைப்புக்களைக் கொண்ட பருவ வெளியீடு இருத்தல் வேண்டும்.

நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் இந் நூலகங்களில் கட்டில் செவிப்புல சாதனங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படாதமை பாரிய குறைபாடாக இருப்பதை இவ்வாய்வு சுட்டிக் காட்டுகிறது. ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகங்களில் பெரும்பாலானவை அச்சுவடிவ ஆவணங்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளன. பொதுமக்களுக்கு வேண்டிய பல்வேறுபட்ட தகவற் தேவைகளை வழங்குவதில் இணையம் முக்கிய பங்கு வகிப்பதனால் இணைய வசதியற்ற பொதுசனநூலகம் தற்காலத்தில் மக்களிற்கு ஏற்ற வளங்களற்ற ஒரு நூலகமாகவே கருதப்படலாம். (Bertot, J.C, 2002)

### 3.3 வளங்களை ஒழுங்குபடுத்தும் விபரம்

நூலகங்களில் தகவல்களை ஒழுங்குபடுத்துவதில் மிக முக்கியமானது பகுப்பாக்கமும் பட்டியலாக்கமுமாகும். ஏறத்தாள 8%மான நூலகங்களில் மாத்திரம் பட்டியலாக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருப்பதை காணக்கூடியதாகவுள்ளது. 69%மான நூலகங்களில் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்க விதித் திட்டத்தின் மூலம் ஆவணங்கள் பகுப்பாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அனேகமான நூலகங்களில் இலங்கை நூலகச் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட நூலகவியல் கற்கை நெறி தரம் 111ஐ புர்த்தி செய்த நூலகர்கள் காணப்படுகின்றனர். இருந்தும் நிர்வாகத்தினால் போதிய வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படாமையினால் நூலக விஞ்ஞான முறைப்படி நூலக சாதனங்கள் ஒழுங்கு செய்யப்படாதமையை அறிய முடிகிறது. நூலகங்களில் நூலகசாதனங்களை ஒழுங்கமைத்தலில் பகுப்பாக்க முறையினை மேலும் நுண்ணியளவில் மேற்கொள்வதற்கு தூயிதசாம்ச பகுப்பாக்க அட்டவணை காணப்படவில்லை. இவற்றை கொள்வனவுசெய்ய நிதி அதிகம் செலவிடவேண்டும். பட்டியலாக்கம் மேற்கொள்வதற்கு பட்டியல் பேழை, பட்டியல் அட்டை காணப்படவில்லை. இவற்றை கொள்வனவு செய்வதற்கு போதுமான அளவு நிதி பிரதேசசபையினால் ஒதுக்கப்படுதல் வேண்டும்.

3.4 பொதுநூலகத்தின் முக்கியமான பிரிவுகளும், சேவைகளும்

அட்டவணை04: நூலகப் பிரிவுகள் சேவைகள் தொடர்பான விபரம்

இல.	பகுதிகள்	பிரிவு	வீதம் (%)	சேவை	வீதம் (%)
1	உசாத்துணை பகுதி	26	100	26	100
2	இரவல் பகுதி	26	100	26	100
3	சிறுவர் பகுதி	13	50	26	100
4	நூலகங்களுக்கிடையிலான இரவல் வழங்கல் முறை	-	-	3	11.54

பொதுநூலகங்களின் பிரிவுகளும் சேவைகளும் மிக முக்கியமானவையாகும். இந் நூலகங்களில் குறுகிய கட்டிட வசதியுடன் உசாத்துணை பிரிவு, இரவல் வழங்கும் பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, சிறுவர் பிரிவு என பிரிக்கப்பட்டு சேவையாற்றி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றுள் பொதுநூலகங்களில் சிறுவர் பகுதி மிக அவசியமானதும் முக்கியமானதும் ஆகும். ஆரம்பகால வாசிப்பு, தேடல் பண்பு, ஆராய்ந்தறியும் தன்மை என்பனவற்றைச் சிறுவர்களிடம் வளர்க்க வேண்டும். சிறுபராயத்திலிருந்து வாசிப்பு பழக்கத்தை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் சிறுவர்களின் கற்பனை வளத்தையும், ஆக்கத்திறனையும் வளர்க்க முடியும்.(Eyre,G 2003) இந் நூலகங்களில் முக்கியமான சேவைகளான உசாத்துணைசேவை, இரவல் வழங்கும் சேவைகள் அனைத்து நூலகங்களிலும் காணப்படுகின்றன. அனைத்து நூலகங்களிலும் பிறவுணி இரவல் வழங்கும் முறை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. இங்கு சிறுவர் சேவை எல்லா நூலகங்களிலும் காணப்பட்டபோதிலும் அதற்கான பிரிவுகள் 50% ஆன நூலகங்களில் மட்டுமே காணப்படுகின்றன. 9% மான நூலகங்களில் போட்டோ பிரதி சேவை காணப்படுகின்றது.

3.5 வாசகர் எண்ணிக்கை

அட்டவணை05: நூலக அங்கத்தவர்கள் விபரம்

அளவுத்திட்டம்	நூலகங்களின் எண்ணிக்கை	வீதம் (%)
> 100	8	30.77
100 - 500	11	42.31
500 - 1000	5	19.23
< 1000	2	7.69
மொத்தம்	26	100

நூலக பாவனையை வெளிப்படுத்தும் மிக பிரதானமாக திகழ்வது நூலக அங்கத்தவர்கள் எண்ணிக்கை ஆகும். (Corea, I. 1980) ஆய்வுக்குட்பட்ட நூலக அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கையை அட்டவணை 05 காட்டுகின்றது. எண்பத்தைந்து வீதமான(85%) நூலகங்களில் நாளாந்த சராசரி வாசகர் எண்ணிக்கை 100ஐ விட குறைவாக உள்ளது. அங்கத்தவ அட்டை பெற்ற வாசகர்கள் மட்டுமன்றி நூலகத்தினை நாளாந்தம் பாவிக்கும் வாசகர்களும் நூலக வாசகர்களே. இங்கு அனேகமாக அங்கத்தவ அட்டை பெற்றவர்கள் இரவல் வழங்கும் சேவையை பெறுபவர்களாகவும், பெறாதவர்கள் நாளாந்தம் பத்திரிகை வாசகர்களாகவும் உள்ளனர்.

பொதுநூலகங்கள் சமூகத்தவர் அனைவரையும் வாசகர்களாக கருத்தில் கொண்டு வாசகர்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பவையாகும். ஆய்வுப் பிரதேச பொதுநூலக வாசகர்களாக சமூகத்தின் எல்லாத் தரப்பினர்களும் அமையவில்லை. பொரும்பாலான நூலகங்களில் வயதுவந்தவர்கள் பத்திரிகைகளுக்காக வருகின்றனர். இதேபோல் சிறுவர்கள் கல்வித் தேவையில் பரீட்சைத் தேவைகளுக்காகவும், சில வாசகர்கள் கதைப்புத்தகங்களுக்காகவும் வருகின்றனர். ஆய்வுக்குட்பட்ட நூலகங்களில் ஐம்பது வீதம் சிறுவர் பகுதியைக் கொண்டிருப்பதைக் காணலாம். சிறுவர்களுக்கான விசேட நிகழ்வுகள் ஆய்வுக்குட்பட்ட நூலகங்களில் இருபத்தைந்து வீதம் (25%)கொண்டிருப்பதைக் காணலாம். பொதுநூலகங்களில் சிறுவர் பகுதி மிகவும் அவசியமானதொன்றாகும். ஆனால் பெரும்பாலான பொதுநூலகங்கள் தமது சிறுவர் பகுதிகள் பற்றி முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படாதது குறிப்பிடத்தக்கது.

### 3.6 நூலக முகாமைத்துவம்

இந் நூலகங்களில் ஆளணி பற்றாக்குறையாக உள்ளது. ஏறத்தாள15% மான நூலகங்களில் நூலகர் பதிவி நிரப்பவில்லை. ஏனைய நூலகங்களில் நூலகர் இருந்தும் அட்டவணைப்படுத்தப்படாத ஊழியர்கள் போதியளவு இன்மையினால் நூலகச் செயற்பாடுகளை வளப்படுத்த முடியாமல் உள்ளன.

### நிதி ஒதுக்கீடு

பொதுநூலகங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் நிதி மூலங்கள் அந்தந்த பிரதேச சபையின் தலைமைச் செயலகத்தினால் வருடாந்தம் தயாரிக்கப்படும் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றன. ஒதுக்கப்படுகின்ற நிதிகள் ஒவ்வொரு பிரதேசசபைகளும் தமக்கு வருடம் தோறும் கிடைக்கப்பெறுகின்ற வருமானத்தின் ஒரு பகுதியை நூலகங்களுக்கு செலவிடப்படுகின்றன. சில நிதிகள் நூலகத்திற்கென நன்கொடையாகவும் கிடைப்பெறுவதைக் காணலாம். ஆய்வுக்குட்பட்ட நூலகங்களில் வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டில் மேற்கொள்ளப்படும் நூற்கொள்வனவுகள் தொடர்பாக நோக்குகையில் நூலகக்குழு, வாசகர் வட்டம், நூற்கருவிகள்? போன்றவற்றின் மூலம் கொள்வனவு செய்யப்படல் வேண்டும். இவ் ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகங்களில் இவை ஓரளவுக்கு நியமங்களின் படி இடம் பெறுவதைக் காணலாம். 7.69%ஆன நூலகங்களில் நூல விதிக்கமைய 75,000 – 150,000 ரூபா நிதி ஒதுக்கப்படுவதைக் காணலாம். 53% ஆன நூலகங்களில் 50,000 ரூபாவை விட குறைவாகக் காணப்படுகின்றது

நியமங்கள் 111 ன் படி குறைந்தது நாளொன்றுக்கு எட்டு மணித்தியாலங்களும், நியமங்கள் II இன் படி நூலகம் நாளொன்றுக்கு பத்து மணித்தியாலங்களும் திறந்திருக்க வேண்டும். 15% மான நூலகங்களில் நாளொன்றுக்கு பத்து மணித்தியாலங்கள் திறந்திருக்கப்படுகிறது. ஏனைய நூலகங்களில் அரச விடுமுறை தினங்களை தவிர கிழமையில் ஆறு நாட்கள் சராசரி நாளொன்றுக்கு எட்டு மணித்தியாலங்கள் திறந்திருக்கின்றன.

இந் நூலகங்களில் பொதுவாக நூலீட்டலானது கொள்வனவு, அன்பளிப்பு முறையாக இடம்பெறுவதாகும். வருடாந்த நிதி ஒதுக்கீட்டில் மேற்கொள்ளப்படும் நூற் கொள்வனவுகள் பலரது

அப்பிராயங்களைக் கேட்டு (நூலக ஆலோசனை குழு, வாசகர் வட்டம், ஏனையோர்) தெரிவு செய்துகொள்வனவு செய்யப்படுகிறது.

ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகங்களுக்கும், ஏனைய சமூக நிறுவனங்களுக்குமான தொடர்பு பேணப்படுகின்றது. இந்த வகையில் ஏசியன் பெளண்டேஷன் மூலம் நூல்கள் அன்பளிப்பாக வழங்கப்படுவதுடன், நிகழ்வுகளும் அவர்களின் அனுசரணையுடன் நடாத்தப்பட்டு வருவதனையும் காணமுடிகின்றது,

#### நூலகக் குழு

பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சிக்கு பொது நூலக ஆலோசனைச் சபையின் சிறந்த தொழிற்பாடுகள் மிக முக்கியமானவையாக அமைகின்றன. இந்த சபையில் மொத்தமாக 09 பேர்கள் அங்கத்தவர்களாக இருப்பார்கள். இதில் உள்ளூராட்சி மன்றப் பிரதிநிதிகளாக சபையில் இருந்து 03 பேரும், இச் சபையின் பிரதேச எல்லைக்குள் வசிக்கும் 05 பேருமாக மொத்தம் 08 பேர் அங்கத்தவராக தெரிவு செய்யப்படுவர். தலைமைப்பதவி பதவி வழியாக சபையின்தலைவரேயாவார். பொதுநூலகத்திற்கு பொறுப்பாக உள்ள நூலகர் இக் குழுவின் செயலாளராக கடமை புரிவார். 05 அங்கத்தவர்களும் பொது நூலகங்களின் செயற்பாடுகளில் மிகுந்த அக்கறையும் ஆர்வமும் உள்ளவராகவும் துடிப்பாக தொழிற்படக்கூடியவராகவும் இருத்தல் வேண்டும். இதில் ஒருவர் அப்பிரதேசத்தின் பாலர் பாடசாலை ஆசிரியராக இருத்தல் வேண்டும். தற்போது அணைத்து நூலகங்களிலும் செயற்படும் நூலகக் குழு ஒன்று காணப்படுகின்றது.

#### புள்ளிவிபரம்

ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட பெரும்பாலான நூலகங்களில் புள்ளிவிபரமான தகவல்கள் பேணப்படுவதை காணமுடிகின்றது. வாசகர் எண்ணிக்கை, இரவல் வழங்கும் நூல்களின் அளவு,என்பன பேணப்படுகின்றன.

#### வருடாந்தக் கணக்கெடுப்பு

ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகங்களில் வருடா வருடம் நூலக இருப்பு கணக்கெடுப்பு தொலைந்துபோன அல்லது பழுதடைந்த நூல்கள் பதிவேடுகளிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. மொத்த நூல்களின் எண்ணிக்கை, மொத்த சஞ்சிகைகளின் எண்ணிக்கை, பத்திரிகைகளின் எண்ணிக்கை, நூலக தளபாடங்களின் எண்ணிக்கை, போன்ற விபரங்கள் பேணப்படுகின்றது.

நூலகர், நூலக அலுவலர், ஆவண சேர்க்கை, ஆவண ஒழுங்கமைப்பு, நிதி ஒதுக்கீடு போன்ற நிர்வாக ரீதியிலான ஏற்பாடுகள் பொது நூலகங்களில் காணப்பட்டுள்ள போதிலும் சமூகத்தில் அங்கத்தவர்களை உள்ளீர்ப்பதில் செயல்திறன் காணாமல் உள்ளது.

#### 4. முடிவுரை

பெரும்பாலான நூலகங்களில் கட்டட வசதி இன்மை காணப்படுகிறது. ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட நூலகங்களில் பெரும்பாலானவை அச்சுவடிவ ஆவணங்களை மட்டுமே கொண்டுள்ளன. நவீன தகவல் தெழில்நுட்ப யுகத்தில் இலத்திரனியல் தகவல் வளங்களிற்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படவில்லை. ஆய்வுப்பிரதேச பொதுநூலக வாசகர்களாக சமூகத்தின் எல்லாத்



தரப்பினர்களும் அமையவில்லை.பெரும்பாலான நூலகங்களில் வாசகர் பயன்பாடு குறைவாக உள்ளது.

தகவல்களை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு அவசியமான தூயி தசாம்த அட்டவணை, பட்டியலாக்கப் பேழை என்பன காணப்படாதமையால் நூலக வளங்களை வாசகர்கள் இலகுவாக தேர்ந்து எடுக்கக் கூடியதாக ஒழுங்குபடுத்தப்படவில்லை. பொது மக்களிற்கு அவசியமான சமூக தகவற்சேவை (Community Information Service) இந்நூலகங்களில் வழங்கப்படவில்லை.

நூலக முகாமைத்துவம் சிறந்த முறையில் பெரும்பாலான நூலகங்களில் பின்பற்றப் படாமையினால் பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்குகின்றன. உள்ளூராட்சி சபை

நிர்வாகிகளின்மத்தியில் பொதுசன நூலகங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி தெளிவான விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். இதன் மூலம் நூலகத்திற்கான பண ஒதுக்கீடு அதிகரிக்கப்பட்டு கட்டட வசதி, நூலக வளங்கள் என்பனமேம்படுத்தப்படல் வேண்டும். நூலகர் ஏனைய ஊழியர்களிற்குபோதிய பயிற்சிகள் வழங்குவதன் மூலம் தமது பிரதேச மக்களைச் சார்ச்சேவைகளை சிறப்பாக வழங்குவதற்கு ஒத்துழைப்பும் ஊக்கமும் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

உள்ளூராட்சி சபைநிர்வாகிகளின் உதவியுடன் அடிப்படை வளங்களை மேம்படுத்தநூலக சேவைகளை விரிவுபடுத்தவதன் மூலம் மக்களின் தகவற் தேவைகளை பூர்த்தி செய்து பிரதேச மேம்பாட்டினை ஏற்படுத்தலாம்.

## References

Bertot,J.C. Public libraries and the internet 2002; Information use management and policy institute, Florida State University: Tallahassee, 2002.

Chandrasekar,Kalpna (2013), Public libraries in Jaffna district, Sri Lanka. Library philosophy and practice.paper 957 [Http:// digitalcommons.unl.edu/libphiprac/957](http://digitalcommons.unl.edu/libphiprac/957)

Corea, Ishvari,1980. New dimensions in public library services in Sri Lanka. Roads to wisdom, Colombo: Colombo Municipal Council. 263-276.

Eyre,Gayner (2003)Back to basics;the role of reading in preparing young people for the information society. Reference services review, vol 31, No-3, pp219-226.

UNESCO, UNESCO public library manifesto, Geneva,2000.

அருளானந்தம், ஸ்ரீ. நூலக அபிவிருத்தி: ஒரு பயில் நோக்கு. கொழும்பு: மேமமடு பதிப்பகம்இ2010.

இலங்கை நூலகச் சங்கம். இலங்கைக்கான நூலக நியமங்கள். கொழும்பு: இலங்கை  
நூலகச்சங்கம், 2002

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை, பொது நூலக நியமங்கள், கொழும்பு 07, 2002.