5th International Research Symposium – 2015

IntSym 2015

Emerging Trends and Challenges in Multidisciplinary Research

Proceedings

07th and 08th December 2015

South Eastern University of Sri Lanka (SEUSL)

Chief Editor

Dr. A M. Muzathik

Co-editors

Mr. M.H. Thowfeek

Dr. P. Elango

Dr. K. Komathiraj

Ms. M.M. Mashroofa

Mr. M.M. Fazil

Dr. N.W.B. Balasooriya

Dr. A. Jahfer

ISBN: 978-955-627-063-1

Published By:
South Eastern University of Sri Lanka
University Park
Oulvil 32360
Sri Lanka

© South Eastern University of Sri Lanka 2015
This work is subject to copyright. All the rights are reserved by the publisher. Nothing in this work may be reproduced in any form, any part or as a whole, without express a written permission from the publisher.

Disclaimer
The views expressed remain the responsibly of the named authors and do not necessarily reflect those of publisher.

Berkley's critique of Locke's distinction between Primary and Secondary qualities- An analytical study based on A Treatise concerning the principle of Human Knowledge

ஜோன்லொக்கின் முதல்நிலைப்பண்புகள், வழிநிலைப்பண்புகள் பற்றிய வேறுபாட்டிற்கு எதிராக பார்க்ளியினால் முன்வைக்கப்பட்ட விமர்சனக் கருத்துக்கள்-*மனித அறிவின் அடிப்படைகள் பற்றிய கட்டுரை* எனும் நூலினை அடிப்படையாகக் கொண்டதோர் பகுப்பாய்வு

P.Poologanathan

Department of Philosophy,
University of Peradeniya
ponnuthurainathan1985@gmail.com

ABSTRACT
This research is a study of how Barkley rejects the distinction of Primary and Secondary qualities put forwarded by John Locke, regarding Human knowledge in his book *"A Treatise concerning the principle of human knowledge"*. Empiricist John Lock said that the Human knowledge is obtained through two ways which are perception and reflection. And what the mind sees immediately from this internal impressions he called *"ideas"*. Locke differentiated them into simple ideas and complex ideas. External matters have inherent powers to create these ideas within us. Locke called these powers *"Qualities"*. These qualities were differentiated into primary and secondary qualities. Locke had revealed in his book, *"An Essay concerning Human understanding"* that Primary qualities are concerned with materials and secondary qualities are not concerned materials, it is different human to human. Although Locke differentiated between these two qualities, he could not clarify the relationship between them. Hence, so as to rectify this short comings, Berkley rejected Lock's quality differentiation in his book and try to reach a solution by explaining that the primary and secondary qualities co-exist indivisibly, and all these remain relative to our mind and nothing else. For explain this study Analytical method and critical method are also utilized and data for the study were obtained from literature, magazines, and internet.

Keywords: Primary qualities, Secondary Qualities, Ideas, Simple ideas, complex Ideas, sensations.

ஆய்வு அறிமுகம்.
முதல்நிலைப் பண்புகள், வழிநிலைப் பண்புகள் எனும் வேறுபாடு மெய்யியலில் முதன் முதலில் கி.மு. 5ம்நூற்றாண்டு காலத்தில் வாழ்ந்த Democritus னால் முன்வைக்கப்பட்டது. பின்னர் Descartes, Boyle, Newton, Locke போன்றோர் தங்களது மெய்யியற் திட்டங்களை விளக்குவதற்கு இதனை பயன்படுத்தினர். லொக் தனது அறிவாராய்ச்சியியலை இவ் முதல்நிலைப்பண்பு, வழிநிலைப் பண்புகள் எனும் பாகுபாட்டினை ஏற்று விருத்தி செய்தார். லொக் எமது முழு அறிவும் நுகர்ச்சியிலிருந்து பெறப்படுகின்றது என்றும், உளம் உள்ளுறை எண்ணங்களுடன் பிறக்கவில்லை என்றும் குறிப்பிட்டார். அவ்வாறெனில் உளம் எவ்வாறு எண்ணங்களை பெறுகிறது? என்பதற்கு லொக் எமது எண்ணங்கள் இருவழிகளில் கிடைக்கப் பெறுகிறது என்கிறார். அவையாவன,

1. புலனுணர்ச்சி (sensation)
2. ஆழ்ந்து எண்ணல் (reflection)

இவை இரண்டும் ஓர் இருண்ட அறையினுள் ஒளி ஊடுருவிச் செல்ல உதவும் இரு பலகணிகள்(windows) போன்றது என்கிறார். மனித உளத்தின் முதலாவது திறமை புலனுணர்ச்சி, ஆழ்ந்து எண்ணல் என்பவற்றினூடான உட்பதிவுகளை பெறுவதாகும். இவ்வாறு உளம் தன்னிடத்தே காண்கின்ற எதனையும் உடனடியாகக் காண்கின்ற பொருள் எண்ணம் (idea) என்கிறார். இவ்வாறு கிடைக்கும் எண்ணங்களை தனிநிலை எண்ணங்கள் (simple ideas), கூட்டு நிலை எண்ணங்கள் (complex ideas) எனப் பாகுபாடு செய்தார். இவ் எண்ணங்கள் பொருட்களின் திறமையினால் உண்டாக்கப்படுகிறது எனவும், இத்திறமைகளையே