

பேராசிரியர் சோ. செல்வநாயகம் நினைவுப் பேருரை  
Prof. S. Selvanayagam Memorial Lecture

10



ARCHIVES

**TRADITION OF SAIVASIDDHANTHA  
THOUGHTS**

சைவ சித்தாந்தச் சிந்தனை மரபு

கலாநிதி நா. சுப்பிரமணியன்  
முதுநிலை விரிவுரையாளர், தரம் - 1  
தமிழ்த்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.

**Dr. N. SUBRAMNAIAN,**  
Senior Lecturer, Grade 1,  
Dept. of Tamil,  
University of Jaffna,  
Jaffna.

Dept. of Geography,  
University of Jaffna,  
June 1994.

புவியியல் துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,  
யூன் 1994.



சைவசித்தாந்த சிந்தனை மரபு

அறிமுகம்



அமரர் பேராசிரியர், சோ.செல்வநாயகம் அவர்களின் நினைவாக

§§§§

ARCHIVES

அமரர், பேராசிரியர், சோ.செல்வநாயகம் அவர்களின் நினைவாக இன்று பத்தாவது நினைவுப்பேருரையை செவிமடுக்கின்றோம். பேராசிரியர், சோம சுந்தரம் செல்வநாயகம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வரலாற்றிலும், தமிழில் புவியியலின் வரலாற்றிலும் ஆழியா இடம் பெற்றவர் என்பதை இன்றைய தலைநெறையினர் அறிய மாட்டார்கள். அப்படியானவர்களுக்கு அப்படியான நினைவுப்பேருரைகள் அவ்வரை ஓரளவாவது அறிமுகப்படுத்தும் என்பது எமது எண்ணம். புவியியல், புவியியல்கள், நிலப்பயன்பாட்டியல், விவசாயப்புவியியல் கிராம/நகரப்புவியியல், மீன்பிடிப்புவியியல் என்பன பேராசிரியரது முக்கிய ஊழைகளாகும். அத்தனும் தமிழ், தமிழர் பிரதேசம், வரலாறு, இலக்கியம், கல்வி, சமயம், பொருளாதாரம் ஆகியவற்றிலும் மாறாத பற்றுக் கொண்டவர். முதலாவது அனைத்துலகத் தமிழ் மகாநாட்டிலே அவர் சமர்ப்பித்த கட்டுரை சங்ககால நிலப்பயன்பாடு பற்றியதாகும். இக்கிரந்த அவரது புவியியல்-தமிழ் கலந்த ஆராய்ச்சி நோக்கை நாம் அறிந்த கொள்ளலாம். ஆகவே அவர் நினைவாக நினைவுப் பேருரைகளையும் அவரது வரலாற்றினையும் ஒரு ஜாலாக வெளியிட நாம் எண்ணியுள்ளோம். அதற்கு காலத்தான் பதில் சொல்லும். இன்று பத்தாவது நினைவுப்பேருரையை நமது பல்கலைக்கழக தமிழ்த்துறையின் முதுநிலை விரிவுரையாளர் கலாநிதி, நா.சுப்பிரமணியன் அவர்கள் நிகழ்த்துகின்றார். இவ்வுரை இனிதே நடைபெற பலவழிகளில் பயனளித்த பலருக்கும் புவியியற்றறை சார்பில் நன்றிகள்.

இன்றுவரை நிகழ்த்தப்பட்ட நினைவுப் பேருரைகள் :

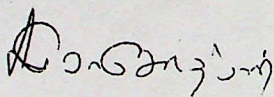
தலைப்பு

உரையாற்றியோர்

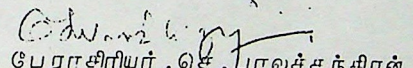
1. "இலங்கையின் ஆதிக்குடிகள் ஒரு தொல்லியல் நோக்கு" - கலாநிதி, சி. க. சிற்றம்பலம், தலைவர், வரலாற்றுத்துறை.
2. "வடக்குக் கிழக்குப் பிரதேசத்தின் ஓடித்தொகையும் நிலக்குடியோற்றமும்" - பேராசிரியர், பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை தலைவர், புவியியற்றுறை.
3. "இலங்கையின் வடிகக் கணங்கள்" - பேராசிரியர், சி. பத்மநாதன், வரலாற்றுத்துறை.

P1483

4. "தென்னாசியக் கலைவடிவங்களில்  
நாட்டியமரபு" பேராசிரியர் . வி. சிவசாமி  
தலைவர் , சமஸ்கிருதத்த்ஶறை .
5. "அரசும் கருத்த நிலையும் அபிவிருத்  
தியும் இலங்கை-பற்றிய சில அவ  
தானிப்புக்கள்" பேராசிரியர் . நா . பாலசுருஷ்ணன்  
கலைப்பீடாதிபதி .
6. "சங்ககால நகரங்களின் அழிவும்,  
கடல்கோள்களின் நிகழ்வும்" திரு . செ . பாலச்சந்திரன்  
தலைவர் / சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்  
புவியியற்புறை
7. "தமிழரின் பாரம்பரியத்  
மருத்தவம்" கலாநிதி . பால . சிவகாட்சம்  
தலைவர் , விவசாய உயிரியற்புறை  
விவசாயபீடம் .
8. "யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தை விளக்கிக்  
கொள்ளல் அதன் உருவாக்கம்  
செயலாக்கம்" பேராசிரியர் . கா . சிவத்தம்பி  
தலைவர் துணைத்தலைவர் .
9. "1970க்குப் பின் இலங்கைக்  
கல்வியின் புதிய போக்குகள் -எதிர்  
பார்ப்பும் நிறைவேற்றமும்". பேராசிரியர் . வ . சூரமுகம்  
தலைவர் / கல்வியியற்புறை .
10. "சைவசித்தாந்த சிந்தனை மரபு" கலாநிதி . நா . சுப்பிரமணியன்  
முதுநிலை விரிவுரையாளர் ,  
தமிழ்த்த்ஶறை .



க. ஜேராஜேந்திரன்  
விரிவுரையாளர்  
புவியியற்புறை ,  
(10வது நிலைவுப்பேருறை)  
விழா அமைப்பாளர்

  
பேராசிரியர் . செ . பாலச்சந்திரன்  
தலைவர் / புவியியற்புறை

28-06-1994

. சிவசாமி  
நதத்சுறை .

பேருறையாளர் பற்றி.....

நாகராஜ ஐயர் சப்பிரமணியன் அவர்கள் பிறந்தது 25-12-1942இல்  
முல்லைத்தீவு மாவட்ட ஸ்ரீனிவசனைக் கிராமத்திலே .

சந்திரன்  
- விரிவுரையாளர்

இவரது குடும்பமும் இளைமக்காலத்தில் வாழ்வும் கோயில் சார்ந்தவராய்  
அமைந்தமையால் கோயிலின் புராணபடன, பாராயணமரபுகள் இவரைக் கந்த  
புராணம், மகாபாரதம், இராமாயணம், திருவாதவூரடிகள் புராணம், திருமுறைகள்  
என்பவற்றிலே மிகுந்த ஆர்வியுடையவராக்கின. அத்தகு மூலாட்சியின் அறிவுத்  
தூண்டுதல் கைவ சித்தாந்த சாத்திரங்கள், பகவத் கீதை, திருக்குறள் முதலான  
வற்றையும் நாடிப் புலமை கொள்ள வைத்தது. தந்தை மரபின் வித்தையாக  
சோசூட சாஸ்திர அறிவும் கைவந்தது. இவ்வாறு படிப்பதில் நாட்டமாளு  
கிறைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாராயினும் அவருக்கே உரிய புலமை நடைபெற்று நா.சுப்  
நாவல், சிபுசுதை முதலான நவீன கலைகளிலும் அவரை ஈடுபடுத்தும்  
பிரமணியன் என்ற பன்முக ஆளுமையாளனின் வளர்ச்சிக்கான அடிப்படைகள்  
இவையே .

விவகடாட்சம்  
பு உயிரியற்றுகிற

ர. சிவத்தம்பி  
நதத்சுறை .

ஸ்ரீனிவசனைச் சைவப் பாடசாலையில் ஆரம்பக் கல்வியையும் வித்தியா  
னந்தக் கல்லூரியில் இடைநிலைக் கல்வியையும் பெற்றுக் கொண்ட இவர் 1965ல்  
பல்கலைக்கழகம் செல்லும் தகுதி பெற்று கொழும்பு, பேரா தனைப் பல்கலைக் கப்  
பிரிவுகளில் படித்தது தமிழ்ச் சிறப்புப் பாடமாகத் தேர்ந்தது 1969இல் சிறப்  
புக் கலைமாணியாளர் . பேரா தனையிற் பயின்ற காலத்தில் குறிஞ்சிக்குமரன்  
மேல் 'ஆற்றப்படை' பாடித் தங்கப் பதக்கப் பரிசில் பெற்றமை இவரின்  
ஆயல்பான கவித்கவத்தக்கோர் சான்று .

. ஆளுமுகம்  
சுற்றுகிற .

பிரமணியன்  
யாளர் ,

1970 தொடக்கம் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் (பேரா தனை) தமிழ்த்  
சுறையில் தற்காலிக இடைவிரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் 'ஈழ  
த்தத் தமிழ் நாவல்கள்' என்ற தலைப்பில் மேற்கொண்ட ஆய்வுக்காக இவருக்கு  
முதுகலைமாணியப் பட்டம் சிடைத்தது .

பாலச்சந்திரன்  
சுறை

1975 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைப் பல்கலைக்கழக வித்தியாலங்கார  
வளாகத்திற் சேர்ந்தது தமிழில் தற்காலிகத் துணை விரிவுரையாளராகச் சில  
மாதங்கள் கடமையாற்றியபின் 1975 ஆகஸ்டில் யாழ்ப்பாண வளாக துணை  
கத்தில் இளம் துணை துணைகராகப் பதவியேற்று 1978 ஜனவரி முதல் மேற்படி  
வளாகத் தமிழ்த்துறைத் துணைவிரிவுரையாளர் பதவியில் அமர்ந்தார். அன்றேதல்  
அப்பணியில் தலைநிற்கும் இவர் 1985இல் 'தமிழ் யாப்பு வளர்ச்சி' என்ற  
தலைப்பிற் சமர்ப்பித்த ஆய்வேட்டினால் 'கலாநிதி' யாளார் . இந்த ஆய்வானது  
காலஞ் சென்ற பேராசிரியர் ச. வித்தியானந்தன் அவர்களின் வழிகாட்டலில்  
முடிக்கப்பட்டது .

பண்டைய இலக்கியம், நவீன இலக்கியம், சமயம்-தத்துவம் யாப்பியல், அசுரியியல், இலக்கியத் திறனாய்வு, ஈழத்து தமிழிலக்கியம் என்பன இவரின் சிறப்பீடுபாட்டுத் துறைகள். எழுத்து, பேச்சு-ஊர்ஜிமே இவர்தம் ஆளுமை வெளிப்பாட்டின் வடிவங்கள்.

ஈழத்துத் தமிழ் நாவலிலக்கியம் (1978), இந்தியச் சிந்தனை மரபு (1993, இணையாசிரியர்) எனும் இருநூல்களை ஆசிரியரான இவர் இருபதுக்கு மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளையும் எழுதியுள்ளார். - அனைத்துலக தமிழ்நாடாரச்சி மாநாடு (யாழ்ப்பாணம்-1974, மதுரை-1981), அனைத்துலக இந்தியமாநாடு (கொழும்பு-1982), மெர்ழியியல் பண்பாட்டு ஆய்வரங்கு (புதுச்சேரி-1992), ஞாலத்தமிழ் மாநாடு (மதுரைப் பல்கலைக்கழகம்-1992), பாரதி ஆய்வகக் கருத்தரங்கு (காந்தி சிராமம் பல்கலைக்கழகம்-திருச்சூர் 1993) முதலியன இவர் கலந்து கொண்ட உயர்நிலை மாநாடுகள்.

இவர்தம் துணைவியாரோடு இணைந்து எழுதிய இந்தியச் சிந்தனை மரபு என்ற நூல் அண்மைக்காலத்தில் தமிழகத்திலும் ஈழத்திலும் மிகுந்த வரவேற்பினைப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

சமயச் சொற்பொழிவுத் துறையில் மாவையாதீனம், நல்லையாதீனம் தெல்லிப்பழை ஊர்க்காதேவி தேவஸ்தானம், முதலியவற்றின் உயர் மதிப்பைப் பெற்றவர் இவர். நல்லையாதீனம் இவர்தம் சொற்பொழிவுத் திறன் கருதி 'வித்தியாபுரம்' என்ற சிறப்பு விருதினை வழங்கிக் கொண்டுவந்தது. இவரின் திருக்குறட் புலமையைக் கருத்துட்கொண்டு உலகத் திருக்குறள் உயராய்வு மையம் 'திருக்குறள்' என்ற சிறப்பு விருதினை வழங்கியுள்ளது. (1992).

கலையிலக்கியக்களம், அகில இலங்கைச் சோதிட ஆய்வுமன்றம் ஆசியவற்றின் தலைவராகவும் விளங்கும் நா.சுப்பிரமணியன், யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழக முல்லைமாவட்ட மாணவர் ஒன்றியத்தின் புரவலருமாவார்.

சு. சுவாமிநாதன்  
 சுலாநிதி, கா.சுப்பாலை  
 முதுநிலை விரிவுரையாளர்,  
 புவியியற்புறை,

சைவசித்தாந்தச் சிந்தனை மரபு.

யாப்பியல்,  
ரின் சிறப்  
ம வெளிப்

கலாநிதி. நா. சுப்பிரமணியன்

முன்னு

தனை மரபு  
ர் இருபத்க்கு  
தமீடா ராய்ச்சி  
ந்நமாநாடு  
சரி-1992),  
தி ட்ய்வகக்  
3) முதலியன

ந்தனை மரபு  
வரவேற்பினைப்

லயாதீனம்  
திப்பைப்  
ன் கருதி  
ள்ளது,  
ன் உயராய்வு  
992).

றம்  
ல்கலைக்கழக

தமிழரின் சமூக-பண்பாட்டு விழுமியங்களை உரியவாறு இனங்கண்டு  
பேணிக்கொள்ளவும் காலத்துக்கேற்றவகையில் அவற்றை வளர்த்தெடுக்கவும்  
ஆர்வங்கொண்டு செயற்பட்டுநின்ற 'நமது தலைமுறைப் பெருமக்களுள் முக்கி  
யமானவர்களுள் ஒருவர் காலஞ் சென்ற பேரறிஞர் பேராசிரியர். சோ.  
செல்வநாயகம் அவர்கள்'. பேராதனையிலும் யாழ்ப்பாணத்திலும் அவர்  
பணியாற்றி நின்ற காலப்பகுதியில் சிலகாலம் அவரோடு தொடர்புகொள்ள  
வாய்ப்புப் பெற்றிருந்தவன் என்ற வகையில்-பல்கலைக்கழக ஆசிரியத்தோழ  
னாகத் திகழ்ந்தவன் என்றவகையில்-அவரது 'சமூக-பண்பாட்டு' உணர்வோட்  
டங்களைப் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது. சமயநம்பிக்  
கை என்ற வகையிலே சைவச் சார்பினராகவும் குறிப்பாக யோகர் சுவாமி  
கனிடம் பெருமதிப்புக்குரியவராகவும் திகழ்ந்த அவர் அறிவியல் நோக்கிலே  
'சமூக-பண்பாட்டு' மாற்றங்களைக் கால உணர்வோடு புரிந்துகொண்டு  
உள்வாங்கிக் கொள்ளும் பரந்த சமூகப்பார்வையாளராகவும் திகழ்ந்தார்.  
யாழ்ப்பாணம். பல்கலைக்கழக இந்நூலன்றத்தின் பெருந்தலைவராகவும் திகழ்ந்த  
அதனை வழிநடத்தினார். அவரது இந்த நிலைப்பாடு எனக்கு மிகவும் உலப்  
பானதாக இருந்தது. இன்று அவர் எம்மத்தியில் இல்லாத சூழ்நிலையில்  
அவரது நினைவைப் பேணிக்கொள்ளும் முயற்சியாக இவ்வுரையை நிகழ்த்தும்  
வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியபோது அவர் நின்ற அத்தளத்தில் நின்று நமது  
சமூக-பண்பாட்டுப் பாரம்பரியத்தின் அடிநாதமான அம்சமொன்றை  
இன்றையநோக்கில் மீளாய்வு செய்வது பொருத்தமாக அமையும் எனக்  
கருதினேன், அவ்வகையில் தேர்ந்த கொள்ளப்பட்ட தலைப்புத்தான்  
"சைவசித்தாந்தச் சிந்தனைமரபு".

தோற்றுவாய்.

சைவம் என்ற சமயத்தளத்தில் முகிழ்ந்த பல்வகைச் சிந்தனைகளுள்  
ஒன்று சைவசித்தாந்தம். இந்திய மண்ணில் முளைவிட்ட பல்வகைச் சிந்தனை

மரபுகளுள் தமிழ்நாட்டுடனும் ஈழத்தினரும் மிக நெருக்கமான உறவுபுலங்களுள் - இந்நிலங்கள் சார்ந்த பண்பாட்டு உருவாக்கத்தில் முக்கியபங்களிப்புச் செய் துவந்நூள் - முக்கிய சிந்தனைமரபு இது. இதன் இயல்பு, உருவாக்கம், பயில் நிலை, பயன்பாடு என்பவற்றை அனைத்திந்திய சிந்தனைகளின் பகைப்புலத்திற் பொருத்திநோக்கி இனங்களுக்கு காட்டும் நயற்சியாக இவ்வகை அமைகிறது. இவ்வகையில் முதற்கண் சைவசித்தாந்தத்தின் பொது இயல்பும் அதன் மூலா தாரங்கள் தொடர்பாக நிலவும் பொதுவான கருத்தநிலைகளும் நமது கவனத்துக்குரியனவாகின்றன.

இயல்பும் மூலாதாரங்களும்.

சைவசித்தாந்தம் முப்பொருண்மை பேசுவது. முப்பொருள் எனச் சுட்டப்படுவன இறை, உயிர்கள், மலம் என்பனவாகும். இவற்றை முறையே பதி பசு, பாசம் என்றும் வட சொற்களாற் சுட்டுவது பெருவழக்கு.

இறை என்பது சிவம் என்ற முழுமுதற் கடவுளைச்சுட்டுவது. இதனைச் 'சிவன்' என ஆர்ப்பால் சார்த்தி வழங்கும் மரபு உவது. இவர் தன் வயத்தனாதல், சாயவுடம்பினனாதல், வரலம்பிலாற்றலடைமை, முற்றறிவு முதலிய என் குணங்களை உடையவர். "யாவற்றுக்கும் மூலகாரணராய் நிற்கும் இப்பரம்பொருள் உயிர்கள் மீது பெருங்கருணையுடையவர். இக் கருணையை அருட்சக்தி எனப் பெண்பால் சார்த்திச் சுட்டுவது பொது வழக்கு. உயிர்கள்பல். அவை அறிவிக்க அறிவன்; சார்ந்ததன் வலுமாய் கத்திகழும் இவை மலபந்தத்தால் அல்லலழுவன. மலம் என்ற பொ துச் சுட்டில் ஆனவம், கன்மம், மாயை ஆகிய மூலகையின அமைகின்றன. இவற்றின் மூலமலம் எனப்படும் ஆனவம் உயிர்களை அனாதீதொட்டே பீடித்துநிற்பது. இதனைச் 'செம்பிற்கனிப்பு' என்று உவமிப்பதுவழக்கு. கன்மம் என்பது உயிர்கள் புரியும் செயல்களைச் சுட்டிநிற்பது. இச் செயல்களே உயிர்களின் பிறவித் தொடர்ச்சிக்கான ஆடிப்படைகளாகும். மாயை என்பது உயிர்களின் இயங்கு தன்மமாக உள்ள உலகம், அதுபவிக்கப்படும் பொருள்கள், கருவிகாரணங்கள் ஆகிய அனைத்துக்கு மான மூலப்பொருளொன்றைக் குறித்து வழங்குவது.

உயிர்கள்மீது பெருங்கருணை கொண்டவனாகிய சிவபிரான் அவை தம் ஆணவத் தொடர்பை நீக்கிக்கொள்ள வகை செய்யும் நோக்கில் மாயை என்ற மூலப்பொருளிலிருந்து உலகையும் அதுப வத்துக்குரியவற்றையும் படைத்தனிக்கிறான். படைத்தல், காத்தல்



றவுபட்டுள்ள -  
ப்புச் செய்  
கம், பயில்  
கப்புலத்திற்  
அமைசிறை,  
தன் மூலா  
நமது

அழித்தல், மறைத்தல், அருள் எள அவன் நிகழ்த்தும் ஜந்தொழில் கள்  
அவனது மேற்படி பெருங்கருணைத் திறத்தின் செயற்பாடுகளாகும்.  
உயிர்கள் இதை உணர்ந்து தம் மலபந்தங்களிலிருந்து விடுபட முயல  
வேண்டும். இம்முயற்சிக்கு அருட்சக்தி துணைநிற்கும். இத்தனையுடன்  
இறைவனை அடையும் உயிர்கள் இறையியல்பை எய்தவல்லவ. இந்நிலை  
வீடுபேறு எனப்படும். வீடுற்ற உயிர்கள் இறையியல்பைப் பெற்றா  
லும் இறைவன் ஆவதில்லை. அந்நிலையிலும் உயிர்கள் வேறு, இறை  
வேறு என்பதே சைவசித்தாந்தத்தின் முடிந்த முடிபாகும்.

சைவசித்தாந்தத்தின் தெளி பொருள் இது.

ருள் எனச்  
றையே பதி

இவ்வாறான சிந்தனையை மெய்யியலாக விளக்கும் நிலையில் எமக்  
குக் கிடைக்கும் தமிழ் மூலாதாரங்களில் முற்பட்டவை மெய்கூட்சாத்திரங்  
கள் என வழங்கப்படும் பதினான்கு நூல்களாகும்<sup>1</sup>. இவற்றுள் சிலனான  
போதம், சிவஞானசித்தியார், சிவப்பிரகாசம் ஆகிய மூன்று நூல்கள் முக்  
சியமானவை. இவை சி.பி. 13 - 14 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் எழுந்தவை  
என்பது வரலாற்றில் நிறுவப்பட்டுவிட்ட செய்தியாகும். இந்நூல்களுக்குச்  
சில நூற்றாண்டுகள் முற்பட்டனவாக அறியப்படும் அஷ்டப்பிரகரணம் எனப்  
பெயர் கொண்ட நூல் தொகுப்பில் சைவசித்தாந்த மெய்யியலின் அடிப்  
படைகள் விர்வாகப் பேசப்பட்டுள்ள என்பது அண்மைக்கால ஆய்வுகளால்  
வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கிய செய்தியாகும்<sup>2</sup>. மேற்படி நூல்தொகுப்பிற்  
காலமுதன்மையுடையனவாகக் கருதப்படும் தத்துவசங்கீரகம், தத்துவத்திரய  
நிராயம், போககாரிகை, மோட்சகாரிகை, பரமோட்சநிராசகாரிகை  
ஆகிய ஐந்து நூல்களை இயற்றியவர் சத்யஜோதிசிலாசாரியபர். இவர்  
சி.பி. 8 - 9 ஆம் நூற்றாண்டுகளைச் சார்ந்தவர் என அறியப்படுகி  
றார்<sup>3</sup>. எனவே அஷ்டப்பிரகரண நூல்களின் தொடக்க காலமாகிய  
சி.பி. 8 - 9 ஆம் நூற்றாண்டுகள் முதல் மெய்கூட்சாத்திரங்களின்  
காலமாகிய 12 - 14 ஆம் நூற்றாண்டுகள் வரையான காலப்பகுதியை  
சைவசித்தாந்த மெய்யியலின் உருவாக்க காலமாகக் கருதலாம்.

.இதனைச்  
.இவர் தன்  
மை, முற்றறிவு  
ரா ரணராய்  
டையவர். இக்  
ருவது பொது  
தன் வண்ணமா  
என்ற பொ  
அமைசின்றன.  
தீதொட்டே  
ப்பதவழக்கு.  
ிற்பது. இச்  
ப்படைகளா  
ன உலகம்,  
அனைத்துக்கு

லிபிரான்  
செய்யும்  
யும் அதுப  
ளாத்தல்

ஆயினும் சைவசித்தாந்த சிந்தனையின் மூலக்கருகள் பலவும் மேற்படி  
காலப்பகுதிக்குப் பன்னாறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தோற்றங் கொள்ளத்  
தொடங்கிவிட்டன என்பதை இந்தியச்சிந்தனை மரபு தெளிவாக உணர்  
கின்றது. வேதங்கள், சிவாகமங்கள், இதிவாச - புராணங்கள், அறநூல்கள்  
பக்தி இலக்கியங்கள், சாங்கியம் முதலிய ஜலகைத்தரிசுணங்கள், வேதாந்த  
பிரிவுகள், சமணம், பௌத்தம், உலகாயதம் முதலிய பல்வேறு நிலைப்பட்டன  
வாக இந்திய மண்ணில் முளைவிட்ட சிந்தனைவகைகளின் கருகளை வெவ்வேறு

அவ்வுகனில் உட்கொண்டு தெளிந்த ஒரு சூய்வு நெறியின் தேறலாகவே சைவசித்தாந்தம் எமது பார்வைக்குப்புலப்படுகின்றது. குறிப்பாக இருக்கு வேடத்தில் 'உருத்திரன்' என்ற கடவுளுக்குக் குறப்படும் இலக்கணங்கள் சைவசித்தாந்த சிவனுக்குப் பொருந்தாமாறுள்ளும் நமது கவனத்துக்குரியதாகிற்று. மேலும் யசர்வேதத்தின் 'சதருத்ரியம்' என்ற பகுதியில் இடம் பெறவன சைவசித்தாந்தத்தின் சாதனா நெறியான 'சிரியை' யுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையன. சிவாகமங்களையே சைவசித்தாந்தம் தனது சிறப்பு மூலங்கனாகக் கொள்கிறது என்பது யாழரும் அறிந்ததே. சிவனின் ஐந்தொழில் கள் தொடர்பான சித்தாந்தசிந்தனைக்கு திரைசு-புராணங்களில் பிரமன், திருமால், உருத்திரன், மகேசுவரன், சதாசிவன் எனப்படுவோரின் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக அமைந்த கதைகள் மூலவளங்கனாகத்திகழ்வன என்பது உய்த்துணர்தற்குரியது. அறம் ஒழுக்கம் என்பன தொடர்பாகவும் விளைப்பயன் தொடர்பாகவும் இந்திய மண்ணில் பலகாலமாக நிலவிவந்தன்கள சிந்தனைகள் சைவசித்தாந்தத்தின் 'கல்மம்' என்பதற்கு முன்னோடிகளாகக் கொள்ளற்குரியன என்பதும் சுட்டிக்காட்டத்தக்கதாகும். சாநீசியதரிசனம், புருஷன் - பிரசுருதி என்ற வகையிலும் சமணம் சீவன் - சூசீவன் என்றவகையிலும் சுட்டிபிற்கும் சூழ்கள் சைவசித்தாந்தத்தின் உயிர்கள், மாயை சூசிய சூழ்களுடன் ஒப்புநோக்கத்தக்க பொதுமைகள் உடையவை. சாநீசியம் பிரசுருதியின் தத்துவங்கனாகக் கூறும் 24 சூழ்களையும் உட்கொண்டியவளாகவே சைவசித்தாந்தத்தின் மாயைத் தத்துவங்கள் 36உம் அமைகின்றமையும் இத் தொடர்பிற் சுட்டத்தக்கது. சைவசித்தாந்தத்தின் அனைவகனாகக் கொள்ளப்படும் பிரத்தியட்சம், அதுமானம், சூப்தவாக்கியம் என்பவற்றின் மூலத்தைநாடினால் அவை நியாய தரிசனத்தின் வழி வந்தவை என்பதைக் கூட்டறிய முடியும் சைவசித்தாந்த சிவனது தடத்தநிலை, சொருபநிலை என்பவற்றுக்கான சிந்தனை மூலங்கனாக அத்தைவத்தின் - சங்கரவேதாந்தத்தின் - சகலப்பிரம்மநிலை, திரிக்குணப்பிரம்மநிலை என்பன கருத்தக்கள் என்பதும் இங்கு நமது கவனத்துக்குரியதாகிற்று. சி.பி.6-12 ஆம் நூற்றாண்டுகட்சிடையில் தமிழ்நாட்டில் எழுந்த சைவபக்தி இலக்கியங்கள் - திருமுறைகள் - சைவசித்தாந்த உருவாக்கத்தில் வசித்திருக்கக்கூடிய பங்கு பலராலும் சிந்திக்கப்பட்டுள்ளது. திருமுறைத் தெளிவே சிவகானபோகம் என்ற தலைப்பில் ஒரு சூய்வுதால் எழுதப்பட்டுள்ளமையும்<sup>4</sup> இங்கு சுட்டத்தக்கது. இவ்வாறு சைவ சித்தாந்த உருவாக்கத்தில் இந்திய மண்ணின் தொன்மையான சிந்தனை மரபுகள் வசித்தன்கள பங்கு சூய்வாளர் பலராலும் நோக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு உருவான சைவசித்தாந்தம் ஒருவகையிற் சமயமாகவும் இன்னொருவகையில் மெய்யியலாகவும் தன்னை நிலைப்படுத்திக் கொண்டுள்ளது. சமயநிலை நோக்கினர்க்கு அது உயிரின் ஈடேற்றத்துக்கான ஒரு வழிகாட்டியாகும். மெய்யியல் நோக்கினர்க்கு அது மெய்மை காட்டற்குப்பயன்படும் ஒரு ஆய்வுப்பொருள். இவ்விரு நிலைகளையும் உள்ளடக்கி, பயில்நிலை, பயன்பாடு என்பவற்றை நோக்கும்போது அது சமூக-பல்பாட்டு வரலாற்றை முன்னெடுத்த வந்தனின் ஒரு சிந்தனைநெறியாகத் திகழ்வதை அல்தானிக்கலாம். குறிப்பாகத் தமிழரின் சமூகவாழ்க்கைமுறைமை கலை இலக்கியம் முதலிய கருவிகளின் உருவாக்கத்தில் இச் சிந்தனைநெறியின் பங்களிப்பு முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. சைவம் என்ற சமயத்தளத்தில் முகிழ்ந்த சிந்தனைகளை பலவற்றுள் இந்நெறி மட்டும் தமிழர் பல்பாட்டில் தனித்தன்மை வாய்ந்த ஒன்றாக எழுச்சியுற்றமைக்கான காரணிகள் யாவை? இந்த வினாவுக்கான விடையை நாடுவதற்கு இந்தியச் சமய சிந்தனைகள் என்ற பெரும் பரப்பில் சைவம், ஆதன் கறான சித்தாந்தம் என்பவற்றின் இருப்பை நினைந்து நோக்க வேண்டும்.

இந்தியச் சமய சிந்தனைப்பரப்பில் சைவமும் சித்தாந்தமும்.

இந்தியச் சிந்தனைப் பரப்பானது உலகாயதம், சமணம், பௌத்தம் சாங்கியம், யோகம், நையாயிகம், வைசேடிகம், மீமாம்சை, ஆத்மவாதம் விசித்தாந்தவாதம், ஜவைதம், சைவசித்தாந்தம் முதலிய மெய்யியல் முறைமைகளை உள்ளடக்கியது. இவற்றுள் சமணம், பௌத்தம், விசித்தாந்தவாதம் ஜவைதம், சைவசித்தாந்தம் என்பன சமயத்தளத்தில் இயங்குபவை. சமணம் பௌத்தம் என்பன முழுமுதற்பொருளான இறைப்பற்றிப் பேசாதவை என்ற வகையில் பிள்ளைய முன்றிலிருந்தும் வேறுபடுபவை. விசித்தாந்தவாதம், ஜவைதம் என்பன விசுவயுவையும் சைவசித்தாந்தம் சிவனையும் முழுமுதற் பொருள்களாகப் பேசுவன. அவ்வகையில் அவை முறையே சைவம், வைவம் ஆகிய சமயநிலைகள் சார்ந்தவை. இறைநம்பிக்கை சார்ந்தவை என்ற வகையில் மேற்கூட்டப்பட்ட வைவம், சைவம் என்பன தவிர சாக்தம், காலாபத்தியம், கௌமாரசம் செனரம், ஸீசாஸ்தா (ஐயப்பன்) வழிபாடு முதலிய சமய சிந்தனைகளும் இந்தியச் சிந்தனைப் பெரும்பரப்பில் திகழ்சின்றன.

மேற்கூட்டிய சைவம் என்ற சமயத்தளத்திலே சித்தாந்தம் மட்டுமன்றி வேறுபல பிரிவுகளும் உள். காசுமீரணசைவம், வீரணசைவம் என்பன ஆவற்றும் முக்கியமானவை. வெவ்வேறு காலப்பகுதிகளில் நிலவிவந்தனின் சைவசிந்தனைப் பிரிவுகள் என்றவகையில் பாசுபதம், காளாமுகம், காபாலிகம், மாவிரதம் பைரவம், வாமம், ஜக்சியவாதசைவம், பாடாணவாதசைவம், பேதலாதசைவம்

மலாகவே  
ப்பாக இருக்கு  
வக்கணங்கள்  
வனத்தக்குரியதா  
தியில் இடம்  
ய' யுடன் நெருங்  
ம் தனது சிறப்பு  
சிவனின் ஐந்தொ  
ரணங்களில்  
படுவோரின்  
கொகத்திகழ்வன  
பாடர்பாகவும்  
க நிலவிவந்தனின்  
ன்னோடிகளாகக்  
நாட்சியதரிசனம்  
வன் வீற்றவகை  
மாயை ஆகிய  
சாங்கியம்  
எடக்கியவாகவே  
ன்றைமையும் இத்  
ளாகக் கொள்ளப்  
பின் மூலத்ததைநாடி  
கூட்டறிய முடியும்  
ற்றுக்கான சிந்தனை  
ரம்மநிலை, நிர்க்  
மது கவனத்திக்  
தமிழ்நாட்டில்  
ந்த உருவாக்கத்  
ளது. திருமுறைத்  
ல் எழுதப்பட்டுள்  
த உருவாக்கத்தில்  
செய் பங்கு ஆய்வா

சிவசமவாதசைவம், சிவசங்கிராந்தவாதசைவம், ஈசுர அலிகாரவாதசைவம் சிவாத்தலிதவாதசைவம், சத்தசைவம், அசத்தசைவம், மார்க்கசைவம், கருஞ்சத்தசைவம் முதலிய பலவற்றைப்பற்றியறிசிறோம். இவற்றுட்பலவற்றைப்பற்றி சிறுகுறிப்புக்கான தகவல்கள் மட்டுமே எமக்குக் கிடைத்தனவென.

மேற்குறித்த சைவச் சிந்தனைப் பிரிவுகள் பலவும் எக்காலப்பகுதிகளில் தோற்றம் பெற்றன என்பதைத் தெளிந்துகொள்ள எமது வரலாற்று மூலங்கள் வகைசெய்யவில்லை. அப்பிரிவுகள் தொடர்பாக (என்று எமக்குக்கிடைக்கும் அல்லது எம்மால் அறியப்படும் தூல்கள் எழுந்த காலப்பகுதிகள் பற்றிய ஊகங்களைக் கருத்திற்கொண்டே அவற்றின் காலகட்டங்கள் உய்த்துரைப்படுகின்றன. அந்தூல்கள் உடாகவே அவ்வச் சமயப்பிரிவுகளின் இயல்புகள் பற்றியும் ஓரளவு அறியமுடிகின்றன.

இவ்வகையில் மேற்படி சைவச்சிந்தனைப் பிரிவுகளில் கால முதன்மையுடையதாக எம்மால் ஊகிக்கப்படுவது 'பாசுபதம்' ஆகும். இப்பிரிவின் இயல்பை எமக்கு எடுத்தரைக்கும் தூலான பாசுபதத்திரம் சி.மு. 2 ஆம் நூற்றாண்டினராகக் கருதப்படும் லஞ்சர் என்பவரால் இயற்றப்பட்டது. 5 (இவரை நஞ்சீசர் என வழங்கும் மரபும் உண்ட) இந்நூலுக்கு சி.பி 4ஆம் நூற்றாண்டினரான ராசீகரர் அல்லது கௌண்டிஷ்யர் என்பார் பஞ்சார்ந்த பாஷ்யம் என்றும் பெயரில் விளக்கவுரைத்தள்ளினார். இதன்படி இச்சைவப்பிரிவு காரணம், காரியம் என்ற இருவகைகளில் மூன்றையே இறைப்பற்றியும், உயிர்பற்றியும் பேசுவதாகத் தெரிகிறது. இறைவனைப் 'பதி' எனச் சுட்டும் இச்சிந்தனை சிவபிரானை நித்தியமான அனாதியான மூழுநதல் எனக்காட்டுவது. காரியமாகிய உயிர்களைப் 'பசு' எனச் சுட்டும் இச்சிந்தனை இப் பசுக்களின் இயல்பு சார்ந்த கருக்காக வித்யை, கலை என்பன பற்றிப் பேசுவது. பசுவும், பதியும் போல நித்தியம் பொருளாகவே பேசப்படுகின்றன. பாசுபதம் சார்ந்ததாகப் பின்நாளில் சி.பி 9 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுந்ததூலான வறநத்தநின் காகாரி என்ற தூல் பசுவைப் பாதித்த நிற்பனவாகிய ஐந்த மலங்களைப்பற்றிப் பேசுகிறது. 6 நித்தியானூனம், அதர்மம், ஸக்திவேது, ச்யுதி, பசுதீழலம் என்பனவே அவை. இம்மலங்களிலிருந்து பசு தன் மூயற்சியாலும், பதியின் அருளிணாலும் விடுபடும் நிலையே வீடுபேறாகும். இவ்வீடுபேற்று நிலையில் பசு பதியுடன் கலந்தவிடாமல் தன் தனித்தன்மையுடன் திகழும் என்பது பாசுபதத்தின் தெளிபொருள். இச்சமயசிந்தனை இந்தியமண்ணின் பல்வேறு பிரதேசங்களிலும் பரவியிருந்ததாகத் தெரிகிறது. 7

பாசுவம்  
சுவம், கருஞ்  
வற்றைப்பற்றி  
காலப்பகுதிகளில்  
பற்றி மூலங்கள்  
கிடைக்கும்  
பற்றிய ஊகம்  
பிப்புகின்றன.  
பற்றியும் ஓரளவு

பாசுவத்தை அடுத்தது தனிக்கவளைத்துக்குரிய முக்கிய சுவைப்பிரிவுகளாக  
கக் கருத்தத்தக்கன காசுமீரணசுவம், சுவைசித்தாந்தம், வீரணசுவம் என்பவனாகும்  
இவற்றில் முதலாவது பெயருக்கேற்ப காசுமீரணப்பகுதியில் உருவானது. எனைய  
இரண்டும் முறையே தமிழ்நாட்டிலும் கர்நாடகப் பிரதேசத்திலும் பெருவாழ்வு  
பெற்ற சிந்தனைகளாகும். காசுமீரணசுவம் தொடர்பான தகவல்களும் மூல  
ஆக்கங்கள் ஏறத்தாழ சி.பி. 9 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுந்தனவாக அறியப்படு  
கின்றன. சுவைசித்தாந்தம் சி.பி. 8 -14 ஆம் நூற்றாண்டுகளின் இடைக்காலத்  
தில் உருவானதென்பது மேலே நோக்கப்பட்டது. வீரணசுவம் தொடர்பாக  
எமக்கு விவரமாகக் கிடைக்கும் மூலாதாரங்கள் சி.பி 12 ஆம் நூற்றாண்டு  
சார்ந்தவையாகும்.

காசுமீரணசுவம், வீரணசுவம் என்பன சுவைசித்தாந்தத்தைப்போல இறை  
உயிர், மலம் என்ற முப்பொருள்களின் உண்மையைத் தெளிவாக வேறுபடுத்திவை  
அல்ல. அறிவுப் பொருளாகிய சிவனே பல்வேறு உயிர்களாகவும், உயிரில் பொருள்  
களாகவும் காட்சிதருகிறான். அவனுடைய சக்தியே இப்பிரபஞ்சமாக விரிசின்றது  
என்பதே காசுமீரணசுவத்தின் அடிப்படையாகும். வீரணசுவமும் இத்தகு கருத்தடை  
யதே. சிவபிரானுடைய சக்தியே பிரபஞ்சமாகவும் உயிர்களாகவும் விரிந்துநின்ற  
செயல்படுகின்றது என்று கூறும் வீரணசுவத்துக்கு இப்பொருள்பட சக்தி விசிட்டாத்  
வைதம் என்ற பெயரும் உண்டி. சிவலிங்கத்தை உடலில் தரித்தல் இச்சமய நடை  
முறைகளிலொன்றாக உள்ளது.

பால தேன்ம  
இப்பிரிவின்  
சி.பி. 2 ஆம்  
றப்பட்டது. 5  
சி.பி 4 ஆம்  
பஞ்சார்த்த  
இச்சுவைப்பிரிவு  
யும், உயிர்பற்றியும்  
இச்சிந்தனை  
பு. காரியமாகிய  
களின் வியல்பு  
பசுவும் பதியைப்  
பு சார்ந்ததாகப்  
புத்தரின் கனகாரி  
வன்பற்றிப்பேசு  
சுவம் என்பனவே  
அருளிணாடும்  
பசு பதியுடன்  
புத்தரின் தெளி  
சுங்கிலும் பரவி

காபாலிகம், மாவிரதம் முதலியனவாக அமையும் சுவைப்பிரிவுகள்  
இறை, உயிர், மலம் ஆகிய கருத்தறிவைகளில் சிற்சில வேறுபாடுகள் கொட்டின.  
அத்தனும் உடல்முழுவதும் நீறுபுசுதல், எலும்புமாலை தரித்தல், கபாலம் எந்தல்  
முதலிய பல்வேறுநிலை ஆசாரங்களில் கவனம் செலுத்தி நிற்பவை. இவற்றுள்  
வாமம் என்பது சக்திவழிபாடான சூக்தத்தனும் தொடர்புடையது. ஐக்கியவாத  
சுவைம ஆசுவம் என்ற மலம் பற்றிப் பேசாதநிலையில் சுவைசித்தாந்தத்தினின்ற  
வேறுபட்டது. பாடாலானாதம் முதலிய சுவைப்பிரிவுகள் சுவைசித்தாந்தத்தனும்  
பல கூறுகளில் ஒத்த வீடு பேறடையும் வழிமுறை, வீடுற்றநிலை என்பவற்றில் ஆண்  
மலியல்பு யாது? என்பதில் தத்தம்முள் வேறுபட்டன எனத் தெரியின்றன. சுவை  
சித்தாந்தம் இவற்றை அகச்சமயங்கள் எனவும் மேற்கூட்டிய பாசுவதம், காபாலி  
கம் முதலியவற்றை அகப்பறச்சமயங்கள் எனவும் வகைப்படுத்தும். சுவைம என்ற  
பொருள்பிரிவில் சுத்தசுவம், அசுத்தசுவம், மார்க்க சுவம், கருஞ்சுத்தசுவம்  
ஆகிய நூற்பிரிவுகளை எமக்கு அறியத்தரும் நால் சிறுமந்திரம் ஆகும். இப்பிரி  
வினாள் முதல் வகையினர் பதி, பசு, பாச வேறுபாடுவாந்தோராகவும் அசுத்த  
சுவை சரியை, சிரியை என்பவற்றின் வழிநடப்போராகவும் மார்க்க சுவை  
ஞானத்துக்குத் தனி மதிப்புக் கொடுப்போராகவும் கருஞ்சுத்தசுவை சமயப்படி  
நிலைகளில் நிலவாது நேரே சிவனிடம் செல்லும் தகுதி வாய்ந்தோராகவும்  
கற்பப்படுகின்றனர். 8

மேற்படி சைவப்பிரிவுகளைச் சைவசித்தாந்தத்தின் ஒப்புநோக்கும் பொழுது பாசுபதம் மலம்பற்றிய கொள்கையில் அடிப்படையானவேறுபாடு கொண்டுள்ளமை தெளிவு. குறிப்பாக அதில் ஐஸ்வர்ய மலம் சட்டப்படாமையே நோக்கத்தக்கது. மேலும் பாசுபதநடைமுறைகளிலே 'மக்கள்' தம்மம் பழிக்கும்படி நடந்து கொள்வதன் மூலம் பாவங்களை நீக்கிக் கொள்ள முயல்வது' என ஒரு குறும் உளவு எண்பது குறிப்பிடத்தக்கது.<sup>9</sup> காபாலிகம், மாவிரதம் முதலியன சட்டும் எனும்புமாவை தரித்தல், மட்டையோடு ஏந்தல் முதலிய நடைமுறைகளும் பாசுபதத்தின் மேற்படி நடைமுறைகளும் சைவசித்தாந்தத்தின் ஒப்பிடமுடியாத அளவு வேறுபட்டவையும், பண்பட்ட சமூகத்தால் வரவேற்கமுடியாதவையுமாகிய குறிகள் எண்பது வெளிப்படை. காசுமீரணசுவம், வீரணசுவம் எண்பது சைவசித்தாந்தத்தின் அடிப்படையார்சிய முப்பொருள்களின்மையத்தில் வேறுபட்டநிலை எண்பது முன்னரே நோக்கப்பட்டது. அகச்சமயங்களுக்கும் சைவசித்தாந்தத்தின்குமான முரட்டுபாடுகள் உறவுநிலைக்குள் அமையும் உள்முரட்டுபாடுகள் என்றே கொள்ளத்தக்கது. சைவசித்தாந்தம் மெய்யியலாக நிறைவுபெற்றவந்த சூழலில் அதன் குறிகளுக்கு விளக்கம் தருவதில் எழுந்த வித்தவைத்தன்மைசார் முரட்டுகளாகவும் இந்த அகச்சமயநிலைகளைக் கருத இடமுண்டாகிறது. திருமந்திரம் குறும் சத்தவசவம் முதலியன பதிபது, பாசு உணர்வு பற்றியும் சரியை முதலிய மார்க்கங்கள் பற்றியும் பேசுவதால் அவை சைவசித்தாந்தம் உருப்பெறுவதற்கு முற்பட்ட காலகட்டத்தில் பலவர்க்க்காணப்பட்ட அச்சிந்தனை மூலக் குறிகளை நமக்கு அறியத்தருகின்றன எனலாம்.

இவ்வாறாக சித்தாந்த சைவத்தின்க்கும் சைவசமயத்தின் ஏனைய சிந்தனை வகைகளுக்கும் இடையிலான பொதுமை வேறுபாடு என்பவற்றுக்கான காரணிகளைத் தெளிந்து கொள்வதற்கு சைவத்தின் வரலாற்றோட்டத்தில் சித்தாந்தத்தின் உருவாக்கத்தை அவதானிக்கவேண்டும்.

சைவ வரலாற்றிலே சித்தாந்த சைவம்.

சைவ வரலாறு தொடர்பாகச் சிந்திக்கும் போது எமக்கு முதலில் நினைவில் வருவது சிந்துவெளி அகழ்வாய்விற் கண்டறியப்பட்ட ஏறத்தாழ சி.மு. 2500 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவையான தொல் சின்னங்களாகும். யோகநிலையில் ஒருவர் அமர்ந்திருப்பதைக்காட்டும் முத்திரை, இலிங்கங்கள் என எசிக்கப்படும் கற்கள் என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு அங்கு சிவவழிபாடு நிலவியது எனக்கருவல் மரபாகவிட்டது. இப்படிச் சிந்திப்பதற்கு தோற்றவாய் செய்தவர் சேர். ஜோசு மார்ஷல்.<sup>10</sup> மேற்படி கருத்தினிலே ஒரு ஆகமேயன்றி உறுதிபெற்ற முடிவல்ல என்போர் கருத்தையும்<sup>11</sup> நாம் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

புனேருக்கு  
 வேறுபாடு  
 படாமை நோக்  
 ப்பழிக்கும்படி  
 வது என ஒரு  
 டுதலியன சுட்டும்  
 றைகளும் பாசு  
 டுடியாத அளவு  
 ாசிய கூசுங்கள்  
 வசித்தாந்தத்தின்  
 ஸ்பன முன்னரே  
 ான டுரட்பாடு  
 ளத்தக்கன. சைவ  
 டுசுக்கு விளக்கம்  
 கச்சமயநிலை  
 முதலியன பதி  
 றியும் பேசுவதால்  
 தில் பீலவீராகக்  
 ன்றன எனலாம்.

ஏனைய சிந்தனை  
 ான காரணிகளைத்  
 ாந்தத்தின் உரு

க்கு டுதலில்  
 த்தாழ சி.மு.  
 யோகநிலையில்  
 ன்சிக்கப்படும்  
 லியது எனக்கருவச்  
 வர் சேர். ஜோடி  
 ற முடிவல்ல  
 அவசியம்.

மேற்படி தொல்லியல்சார் னுகத்தை ஆளுதல் சிவவழிபாடு தொடர்பான தொன்மையான சான்றுகளை வேதங்கள், சிவாகமங்கள் இசிகாச-புராணங்கள் முதலிய வகை சார்ந்த இலக்கியப்பரப்புக்கிற் சந்திக்கிறோம். இவற்றுள் வேதங் கள் என்ற வகையில் அமையும் சங்கிதைகள், பிராமணங்கள், ஆரண்யகங்கள், உபநிட தங்கள் என்னும் பெயர்ப்பட்ட இலக்கிய ஆக்கங்கள் ஆரியருடையவை என்பதும் இவை ஏறத்தாழ சி.மு. 2500-500 காலப்பகுதியில் எழுந்தன என்பதும் பொதுவாக ஒப்புக் கொள்ளப்படும். கருத்தாக்களாகும் வேத இலக்கிய வரிசைக்குப்பின்னர் சி.பி 6 ஆம் நூற்றாண்டுமுதலான காலப்பகுதியில் இசிகாச-புராண இலக்கியங்கள் எழுந்தன என்பதும் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கருத்தாகும். ஆகமங்கள் குறிப்பாக சிவாகமங்கள்-என்ற வகையில் இன்று எமக்குக் கிடைக்கும் நூல்கள் ஏறத்தாழ சி.பி. 7-8 ஆம் நூற்றாண்டுகளைப்பின்பிள்ளையாக உடையன என ஆய்வாளர் கருகவர். இவற்றின் தோற்றக்காலம் இன்னும் தெளிவுபடுத்தப்பட வில்லை. இன்று எமக்குக் கிடைக்கும் சிவாகமங்கள் உள்ளடக்கநிலையில் இசிகாச- புராண கால சமயநிலையையே புலப்படுத்திநிற்பன. குறிப்பாகப் புராணங்கள் கூறும் கடவுளைய உருவநிலையில் அமைத்து கோவில்களில் நிறுவிப் பூசித்தற்கான வழிமுறைகளைக் கூறும் நூல்களாகவே ஆகமங்கள் அமைகின்றன. என்பது குறிப்பி டத்தக்கது. ஆயினும் ஆகம மரபு தொன்மையானது. இந்திய மட்டில் ஆரியர் ஆதிக்கம் பெற்றவதற்கு முற்பட்ட காலப்பகுதியில் தொல் குடிக்கிடம் நிலவிவந்திருக் கக்கூடிய சமயசார்பான நம்பிக்கைகள் சடங்கு சம்பிரதாயங்கள் என்பன தொ டர்பான சிந்தனைகளின் மரபுத் தொடர்ச்சியாகவே நாம் ஆகமங்களைக் கருத் திற் கொள்ள வேண்டும்.

"ஆகம மரபானது ஆரியருடையதன்று; அது திராவிட பாரம்பரியம் சார்ந்ததே"

என ஆய்வுலகம் முன்வைத்தள்ள சிந்தனை<sup>13</sup> இத் தொடர்பில் நமது கவனத்தைக் குரியது. ஆகமம் என்ற சொல்லின் பொருள்முகளில் ஒன்றான 'தொன்றுதொட்டு வருவது' என்பதை மேற்படி பொருளில் தான் நாம் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

இத் தொடர்பில் இசிகாசங்கள்-புராணங்கள் தொடர்பான ஒரு கருத்தை இங்கு கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும். வேதகாலத்தின் ஈற்றிலே இந்திய மட்டில் நிலவுடமை எழுச்சி எற்பட்டுப் பேரரசுகள் உருவாகத் தொடங்கிய காலப்பகுதி யிலே இந்தியத் தொல்குடிமக்களின் தெய்வ நம்பிக்கைகள் வழிபாட்டு முறைகள் என்பவற்றை வேத மரபுடன் இணக்கம் பர்பாட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள் ளப்பட்டன. இந்த நடவடிக்கைகளின் ஒருவகை வெளிப்பாடுகளாகவே இசிகாசங் களும் புராணங்களும் எழலாயின என்பது வரலாறு உடர்ந்தும் செய்தி.<sup>14</sup> தொல் குடித்தொடர்பு கொள்ளும் நிலையில் இவை ஆகமமரபுத் தொடர்பு கொள்கின்றன.

எனவே மேற்சட்டிய வேதங்கள், ஆகமங்கள், இதிகாச-புராணங்கள் ஆகிய இலக்கிய முலங்களின் செய்திகளைக் கவனத்திற்கொள்ள முற்படும்போது அவை வெவ்வேறு தளச்சிந்தனைகளின்படியும் வெவ்வேறு வரலாற்றுக் கட்டங்களில் ஒன்றோடொன்று கலக்க நேரப்பட்டவை என்பதையும் நாம் கருத்திற்கொள்ளவேண்டியது அவசியம். இந்தக் கலப்பில் வேதங்களும் ஆகமங்களும் இடைநிலை சென்ற வரலாறும் உட்கு; அவை தத்தம் தனித்தன்மைகளைக் காத்தல் கொள்ள முற்பட்ட வரலாறும் உட்கு. இவற்றை மனங்கொட்டே சைவவரலாற்றை நாம் அணுகவேண்டும்.

வேத இலக்கியப்பரப்பு பல்வேறு தெய்வங்களின் ஒருவராக உருத்திரன் என்பவரைப் பேசுகிறது. இத் தெய்வத்திக்கு 'மங்குகரமானவர்' என்ற பொருள் தரும்வகையில் அமைந்த 'சிவ' என்ற அடைமொழிச் சட்டே நாளடைவில் ஐயற்பெயர் எளித்தக்க வகையில் நிலைத்தது என்பது வரலாறு. உக்கிரமான வராகவும் மங்குகரமானவராகவும் காட்சிதரும் ஆச் செந்நிறக்கடவுள் நோய் நீக்கும் மருத்தினாகவும் திகழ்பவன் என்பது இருக்குவேதம் உரைத்தலும் செய்தியாகும்.<sup>15</sup> யசுர்வேதத்தின் 'சதருத்ரியம்' எனும்பகுதி உருத்திரனின் விரிந்தபட்டி வளக்கப்பகுதியாகவும் அவரை வழிபடும் முறைமைக்கு விரிவான தோற்றவாய் செய்வதாகவும் அமையக்கூடலாம். வேத இலக்கிய வரிசையின் இறுதிப்பகுதியாக அமையும் உபநிடதங்கள் பொதுவாக 'பிரம்ம தத்தவம்' பரம்பொருள் நிலை-பற்றி பேசுவன. உபநிடதங்களிலொன்றான சுவேதாலிலதரம் உருத்திரனையே ஒப்பற்ற பரம் பொருளாகச் சட்டிபிற்சிறகு.

ஏகோணி ருத்ரோ நத்விதீயாய (3.2)

ஏகமேல அத்விதீயம் (6.1)

எனவரும் தொடர்களில் இதனை உரைலாம் சிவ, பாசான, ஹிர, மகேசுவர முதலிய பெயர்களாலும் இவர் சட்டப்படுகிறார். இந்த உபநிடத்திலே சைவ சமய சிந்தனைகளுக்கு அடிப்பட்டியான வேறுசில கருத்தும் டம்பெற்றன. அவை உயிர்கள், பாசம் என்பனபற்றியனவாகும். இவை அழிவற்றவை என்ற கருத்தும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

"அழியக்கூடியதம் (கூறம்), அழிவற்றதம் (அகூறம்) வெளிப்படுத்தப்பட்டதம் (வ்யக்தம்), வெளிப்படுத்தப்படாததமான சேர்க்கையாவட்டான இப்பிரபஞ்சத்தினை இறைவன் (ஈச) தாங்கிநிற்கிறான். இறைவனை அறியாமல் சூத்மா உலக இன்பங்களில் ஈடுபட்டுக் கட்டுப்படுகிறது; (சூனாள்) இறைவனை (தேவ) ஆறிந்தவுடன் அனைத்தும் பாசங்களிலிருந்தும் விடுதலையடைகிறது." <sup>16</sup>



சு- புராணங்கள்  
 நிற்பதும்போது  
 மாற்றக் கட்டங்  
 கருத்திற்  
 சூ கமங்கலம்  
 மகளைக் காத்தல்  
 டை சைவவரலாற்

புராண உருத்திரன்  
 னார்' என்ற  
 சட்டே நாளடை  
 டுறவு உக்கிரமாள  
 டிறக்கடவுள் நோய்  
 னார்ந்தும் செய்தி  
 டிரனின் விரிந்தப்ப  
 டுதோற்றலாய்  
 டின் ஓத்திப்பகுதி  
 டு பரம்பொருள்  
 தரம் உருத்திர

, மகேஸ்வர  
 டத்திலே சைவ  
 ம்பெற்றள்ளன.  
 வை என்ற

) வெளிப்படுத்த  
 ததுமான சேர்க்  
 (ஈச) தாங்கிநிற்  
 டின்பங்களில் ஈடு  
 (தேவ) ஆறிந்த  
 யடைசிறு" 16

இக்கூற்றில் இப்பிரபஞ்சம் (உலகம்) ஆழிவற்ற கருகளைக் கொட்டிதன்பது உடர்த்தப்பட்டுள்ளது. உயிரின் பாசநீக்கமும் பேசப்பட்டுள்ளது, சர்வபாசனத்தி' எனவரும் வடமொழிச் சொல் இரண்டுக்குமேற்பட்ட பாசங்களைச் சட்டுவதால் பிற்கால சைவசித்தாந்தத்தின் மும்மலம் பற்றிய கருத்துக்கு முன்னோடியாக அமைந்தகுறிப்பாக இதை ஆய்வாளர் ஊசிப்பர்<sup>17</sup>

மேற்குறித்தவாறு வேதஇலக்கியப்பரப்பில் உருத்திரன் தொடர்பாக நிலவிவந்த கருத்தோட்டங்களை ஒரு சமயநிலைக்குரியவாறு விளக்கிநின்ற முதல் முயற்சியாகவே பாசபதம் என்ற சைவப்பிரிவு வரலாற்றில் அறிமுகமாகிறது. இதை மூலாதாரமாகக் திகழும் வகுலீசரின் பாசபதகுத்திரம் வேதமரபின் வாரிசாக குறிப்பாக யசர்வேதம், சுவேதாஸ்வதர உபநிடதம் என்பவற்றின் கருத்தோட்டங்களை அடியொற்றி அமைந்த செயற்பாடாக விளங்குகின்றது என்பது ஆய்வாளர் டாக்டர் க.வா. தகாரே ஆவர்களது கருத்தாகும்.<sup>18</sup>

பாசபத குத்திரம் எழுந்ததாக ஊசிக்கப்பரும் சி.மு. 2ஆம் நூற்றாண்டுக்காலப்பகுதிக்கும் காசுமீரணசவம், சைவசித்தாந்தம் என்பன தொடர்பான விரிவான தகவல்களை நாம்பெறும் சி.பி. 8-9 ஆம் நூற்றாண்டுக்குள் இடைப்பட்ட ஏறத்தாழ ஆயிரம் ஆண்டுகாலப்பகுதியில் சைவம் தொடர்பாகப் பல்வேறு தகவல்களை நாம்பெறுகிறோம். தமிழ்நாட்டில் சங்க இலக்கியம் சுட்டும் டுக்கட்செல்வன், கறையிடற்றண்டல், நீலமேனிவாலிழை பாசத்தல் ஒருவன் முதலிய (சிவபிரானை உடர்த்தலவளவாகக் கொள்ளப்படும்) குறிப்புக்கள், சிவப் பதிகாரத்திலும் மகிமேகலையிலும் சிவன் தொடர்பாகவும் சைவம் தொடர்பாகவும் டுடம்பெற்ற செய்திகள்<sup>19</sup> ஏறத்தாழ ஆறாம் நூற்றாண்டில் உருவான சைவபக்தி இயக்கம் என்பன ஒருவகைத்தகவல்கள். காபாலிகம், மாவிரதம் பைரவம் முதலிய சமய நெறிகள் பற்றி அறியப்படும் செய்திகள் இன்னொரு வகை. இச் செய்திகள் அனைத்தையும் தொகுத்ததோக்கும்போது எமக்குப்புலப்படும் ஓர் உன்மை, 'இக்காலப்பகுதி திகாச-புராணங்களின்-குறிப்பாகப் புராணங்களின் செல்வாக்குமிக்கதாகக் காணப்படுகிறது' என்பதாகும். சிவஸ்தைய தோற்றப் பொலிவு, திருவிளையாடல்கள், அருட்செயல்கள் முதலியன தொடர்பாக புராணங்கள் பலவாறாகக் கூறிநின்ற கதைகளின் வடாகப்பெறப்பட்ட கருத்தோட்டங்களே இக்காலப்பகுதியின் சைவத்திற்கு முக்கிய ஆதாரங்களைகத் திகழ்ந்தனவென என்பதை உய்த்துரைக்கின்றது. குறிப்பாக காபாலிகம் முதலிய சமயப் பிரிவுகள் காட்டும் மட்டையோட்டில் ஐயம் ஏற்கும் செயல், புலித்தோலாலான கௌபீனம் ஆசிதல், உடல் முழுதும் நீறுபூசுதல், எலும்புமாலை ஆசிதல் முதலிய கோவல்கள் சிவபிரானைப்பற்றிப் புராண இலக்கியங்களில் டுடம்பெற்றள்ள பல்வேறு செய்திகளை நிறைவுக்கு டுட்டுவருவன. கறையிடற்றண்டல், நீலமேனி வாலிழைபாசத்தொருவன் முதலியவளவாக வரும் சங்க இலக்கியத்தகவல்களும் புராணங்கள் காட்டும் சிவனின் காட்சியையே தருவன. சைவ பக்தி

இயக்கத்தில் நாயன்மார் டெஞ்சில் நின்ற சிலவும் புராணசிலவே என்பதைத் திருமுறைகளில் உய்த்துரைலாம்.

'இதிகாச-புராண' இலக்கியப் பரப்பானது வேதமரபையும் இந்திய மட்டின் பல்வேறுபிரதேசத் தொல்சூடி மரபுகளையும் இசைவிக்கும் பல்பாட்டு நடவடிக்கை என முன்னரே நோக்கினோம். ஆவலகையில் இந்தியமட்டின் பல்வேறு தொல்சூடி மரபுகளும் கடவுள் தொடர்பாக நிலவிவந்திருக்கக்கூடிய கருத்தோட்டங்கள், சடங்கு-ஆம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றை வேதமரபு சார் ருத்திர-சிவனின் தொடர்புபடுத்தும் முயற்சிகளே புராணக்கதைகளாக விரிந்தன. அக்கதைகளாக நிறுவப்பட்ட நம்பிக்கைகள் ஒருவகையில் காபாலிகம், பைரவம் முதலிய சமயப்பிரிவுகளாக உருவானன. இன்னொரு வகையில் சைவ பக்தி இயக்கத்தக்கான மூலவளங்களாக அமைந்தன. சமண-பௌத்த சமயங்களுக்குத்திராகவும் வைணவத்தக்கத்திராகவும் சட : உருத்திர-சிவ : என உயர் நிலையில் வலித்துக்காட்ட இப்புராணங்களின்-குறிப்பாக சைவம்சார் புராணங்களின்-கதைகள் முக்கிய ஆதாரங்களாக அமைந்தன.

இவ்வாறாக வேதமரபு, அதனை உள்வாங்கி விரிந்த சென்ற இதிகாச புராணமரபு என்பவற்றின் வரலாற்றின் ஒருகட்டத்தில் முடிந்த ஒரு சிந்தனைக் கூறாகவே மணிமேகலை காட்டும் சைவலாதியின் சுற்றுத்தரும் செய்தி அமைசிறகு.

இருசுடரோடு இயமானன் ஓம்புதமென்ற  
எட்டுவகையும் உயிரும் யாக்கையுமாய்க்  
கட்டிநிற்போலும் கலையுருவினோலும்  
படைத்த வினையாகும் பட்டினோலும்  
சுடைத்தத் தயர்தீர் தோற்றத் தோலும்  
தன்னில்வேறு தானொன்றிலோலும்  
அன்னோன் இறைவன் ஆகும் . . . . 20.

என சைவலாதி கூறுகிறது. இருசுடர், இயமானன், ஓம்புதம் என்பவற்றினை இடைத்து நிற்பவனாக சிவனைக் காட்டும் நிலை வேதகால உபநிடத பிரம்ம சிந்தனையின் தொடர்ச்சி எனலாம். கலையுருவனாகவும் படைத்தல், சடைத்தல் முதலிய செயல்கள் புரிபவனாக அவனைக்காணும்நிலை புராணச் செய்திகளின் மூலம் விரிவுபெற்றநிலை எனலாம். இவ்வாறு வேதமரபு, புராணமரபு என்பவற்றின் இணைப்பாக மணிமேகலை யுடாக உரைப்பதும் சைவசிந்தனையே தமிழ் இலக்கியப் பரப்பில் முதன்முதலாக எமக்குக் கிடைக்கும் சைவமெய்யியற் காட்சியாகும்.

என்பதைத்

பயும் இந்திய  
கும் பல்பாட்டு  
தியமன்ரின் பல்  
திருக்கக்கடிய  
தமரபு சார்  
தகனாக விரிந்  
ல் காபாலிகம்,  
கையில் சைவ  
பனத்த சமயந்  
சிலினை  
சலம்சார்

சுற்ற இதுகாச  
ஒரு சிந்தனைக்  
செய்தி அமைதி

அன்பவற்றினை  
பந்த பிரம்ம  
தத்தல், சடைத்  
புராணச் செய்தி  
, புராணமரபு  
சைவசிந்தனையே  
ந சைவமெய்யியற்

இவ்வாறாக வேதமரபும் அதன் தொடர்ச்சியாக இதிகாசபுராண  
மரபும் சைவத்தை வளர்த்துக் கொண்டிருந்த மேற்படி காலப்பகுதியில் சைவ  
வரலாற்றரசில் ஆதிசுகமாகும் மூன்றாவது மரபாக எமக்குக் காட்சிதருவன  
வே சிவாகமங்கள். ஆகமமரபு வேதகாலத்துக்கும் முற்பட்டது என்பதை  
முன்னரே நோக்கினோம். பலபாடி ஆய்வுகளாக இந்தியமனரின் தொல்பொருள்  
மத்தியில் பேசப்பட்டிருந்திருக்கக்கூடிய ம்மரபு சி.பி. மூன்றாண்டுகளிலேயே  
எழுத்துவடிவில் வரலாற்றரசில் ஆதிசுகமாகிறது. இச்சுந்தர்ப்பத்திலே ஆகம  
மரபு, வேதமரபு, இதிகாசபுராணமரபு என்பவற்றுக்கிடையிலான முக்கிய வேறு  
பாடுகளைக் கவனத்திற் கொள்வது அவசியம். ஆகமமரபு தெய்வத்தை உருவ  
நிலையில் கோயிலில் நின்றுப் புகை முதலியன புரிவதை முக்கிய குறிக்கோளாக  
கொண்டது. வேதமரபு தொடக்கத்தில் தெய்வங்களுக்கு வேள்வி மூலம் அளிப்ப  
பொருள் அளிப்பதாயும் பின்னர் பிரம்மத்தை மூலத்தின் மூலம் உயர்ந்து அடை  
வதற்கு வழிகாட்டுவதாயும் இருநிலைக் காட்சிகளை தந்தது. இதிகாசபுராண  
மரபிலே தெய்வங்களின் அருளாட்சி, ஆற்றல் என்பன தொடர்பான கதைகளும்  
தவம், விரதம், புகை முதலிய வழிபாட்டு சமையல்களும் முக்கியத்துவம் பெற்றுத்  
திக்குவன. இம் மூன்று மரபும் பின்னிப்பிணைந்து உருவாகிய ஒரு நிலையே சைவத்  
தின் பிற்கால வரலாறு. இந்த வரலாற்றுப்போக்கின் வெவ்வேறு சினைகளாக  
வே காசுமீரணசவம், சைவசித்தாந்தம், வீரணசவம் என்பன அமைந்தன. இம்மூன்றும்  
சிவாகமங்களைத் தமது சிறப்பு மூலாதாரங்களாக கொள்பவை என்பது இங்கு  
சுட்டிக்காட்டத்தக்கது. இவற்றுள் சைவசித்தாந்தம் உருவான காலத்தை இங்கு  
நோக்குவோம்.

சைவசித்தாந்த மெய்யியலின் தொடக்ககாலநிலையை சி.பி 8-9ஆம்  
மூன்றாண்டுகளைச் சார்ந்த சத்யஜோதி சிவாசாரியாரின் ஆக்கங்களில் அவதான  
னிக்க முடிசின்றதென்பதை முன்னரே நோக்கினோம். இம்மெய்யியல் முதலில்  
காசுமீரத்தில் உருவாசிப்பினர் இந்தியாவின் பிற பிரதேசங்களில் பரவிக்கால்  
கொண்டது என்பது ஆய்வாளர் கருத்தாகும்.

"இயற்கையெழில் பொருந்திய காசுமீரத்தில் மலர்ந்த  
மற்றொருசைவமதம் (ஒன்று காசுமீரணசவம்) சித்தாந்த  
சைவம் என்பது; அந்தவையுமாகும்" 21

எனவும்.

"த்வைத சைவமத்ததை முன்னுக்குக் கொண்டு வந்தபெருமை, காசீமீரத்தில் வாழ்ந்த 'கூட' குடும்பத்தையும் சார்ந்தது. இந்த 'கூட' குடும்பத்தின் பரம்பரை வருமாறு: முதல் ராமகூடர் - ஸ்ரீகூடர் - நாராயணகூடர் - இரட்டாம் ராமகூடர். சுருக்கமாகச் சொன்னால் கன்யாகுப் பூத்தி வருந்தி காசீமீரத்தில் வந்து நிலைத்த குடும்பங்கள் முன்பு. நான்கு சூற்றாட்குள் வரையில் த்வைத, அத்வைத சைவ மதங்களைப் பரப்பின. . . . ."

எனவும் டாக்டர் .க.வா.தகாரே குறிப்பிடுவர்.<sup>22</sup> காசீமீரில் இது பிரத்யயிக்குள்ள தரிசனம்' எனப்பட்டது.<sup>23</sup> இவ்வாறு வடக்கே உருவாசிப் பின் தெற்கு, தென்கிழக்கு நோக்கிப் பரவிய சைவசித்தாந்தத்தைக்கு சோழ நாட்டில் விளக்கம் தந்த தின்ற முதல்வராக சி.பி 12ஆம் சூற்றாண்டினரான அகோரசிவாசாரியாரை தகாரே சுட்டுகிறார்.<sup>24</sup> இந்த அகோரசிவர் சத்யஜோதிசிவாசாரியார் இயற்றிய தத்துவ சூட்சிரகம், தத்துவ திரயநிரயம், போர்ககாரிகை ஆசியவற்றுக்கும் ஸ்ரீபோஜ ராஜனின் தத்துவப்பிரகாசிகை, ஸ்ரீகூட்டரின் இரத்தினத்திரயம், 2ஆம் இராமகூட்டரின் நாதகாரிகை, நாராயணகூட்டரின் மிருகேந்திரவிருத்தி என்பவற்றுக்கு உரைவிளக்கம் தந்தவர். சத்யஜோதி சிவாசாரியாரின் காலத்த வராக ஊசிக்கப்படும் பிரகல்பதி என்பார் சிவதத்சாஸ்திரம் என்ற பெயரிலான சித்தாந்தததால் ஒன்றை இயற்றியுள்ளார் என அறியப்படுகின்றார்.<sup>25</sup>

மேற்குறித்தவாறான ஆக்கங்கள் பலவும் சிவாகம மரபின் தோற்றங்கள் என்பது தெளிவாகவே தெரிகின்றது.

"இவ்விடத்தில், இரெளரவாகமத்தினாற் சிவாதத்தபொருளினர் மையை தத்துவசூட்சிரகம் என்னும் பிரகரணத்தாற் சுருக்கமாகக்கூறி, சுவாயம்புவாகமத்தாற் சிவடக்கும் பொருளை இந்தத் தத்துவத்திரயநிரயம் என்னும் பிரகரணத்தால் ஆசிரியர் விளக்குகின்றார் என்க"

என அமையும் அகோரசிவாசாரியார் சுற்றம்<sup>26</sup> தெதோடர்வைத் தெளிவு செய்தி திற்பது.

வடமொழியில் அமைந்த மேற்படிததால் அனைத்தம் தமிழின் சைவ சித்தாந்தத் தலைமைதாலாகக் கருதப்படும் சிவஞானபோதத்திற்கு முற்பட்டவை என்பது நமது கவனத்தக்குரியது. சி.பி. 13ஆம் சூற்றாண்டின் முற்பகுதி சார்ந்தவராகத் கொள்ளப்படும் மெய்கூட்டேதவர் இயற்றிய மேற்படி சிவஞானபோதம் என்ற தாலானது இரெளரவாகமத்தின் எழுபத்து முன்றாம் படலமாகிய

பருமை,  
சார்ந்தது.  
மதல்  
இரண்டாம்  
நப் உத்தி  
ந் முன்று.  
ந சைவ

பாபவிமோசனப்பலத்தின் பன்னிரு சூத்திரியாயங்களை அடிப்படையாகக் கொட்டி என்ற கருத்து உளது. இது சிவாகமமரபுக்கும் தமிழ் சைவசித்தாந்த நெறிக்மொள தொடர்பை உயர்த்தியிருப்பது. சிவாகமமரபும் தமிழினின்ற உருவான சைவசித்தாந்த சிந்தனையும் தமிழ்நாட்டில் அக்கோரசிவாச்சாரியாராலும் அவர்போன்ற வேறுசிலராலும் வடமொழியிலே விளக்கம் பெற்றுநின்ற சூழலிலே அவற்றைத் தமிழ்ப்படுத்தும் முயற்சி படிப்படியாக மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கலாம் என்பது உண்மை. மெய்கூட்டசாத்திர வரிசையில் முதலிருநூல்களான சிவசித்தியார் சிவக்கிரந்தப்படியார் என்பவற்றில் இம்முயற்சிக்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அவதானிக்கவேண்டும். ஆனால் ஒரு மெய்யியலுக்குரிய வகையில் இதனைத் திட்டமிட்டவாறு மேற்கொண்ட முதல்நூலாக மெய்கூட்ட தேவரின் சிவஞான போதமே திகழ்கிறது. அடுத்தது இதன் விளக்கநூலாக அருகாந்தி சிவாச்சாரியாரின் சிவஞானசித்தியாரும் சார்முறாலாக உமாபதி சிவாச்சாரியாரின் சிவப்பிரகாசமும் உருவாக்கிய நூல்களாக ஏனைய மெய்கூட்டசாத்திரங்களும் எழுதிக்கொண்டிருக்கலாம் என்பது உண்மை. அருகாந்திசிவாச்சாரியார் சைவாகமப்படிதராகவும் உமாபதி சிவாச்சாரியார் பெளஷ்கராசுராகமத்துக்கு உரைவிளக்கம் தந்தவராகவும் திகழ்ந்தமை சிவாகமக்கல்விமரபானது தமிழ்நாட்டில் சிறந்தோங்கியிருந்த நிலையையும் அம்மரபின் தேவலாகச் சைவசித்தாந்த சிந்தனை விரிந்தபரந்த மையம் உய்த்துரைவைப்பது.

பிரத்யயிக்கு  
தற்கு, தென்கிழக்கு  
கும் தந்த  
யாசாரியாரை  
சாரியார் இயற்  
சூதியவற்றைக்  
சினத்திரயம்,  
சந்திரவிருத்தி  
ரின் காலத்த  
ற்ற பெயரிலான  
5

தோற்றம்  
ருவிடம்  
சுருக்க  
பாருளை  
ரால்

இவ்வாறு சத்யஜோதிசிவாச்சாரியாரோடு உமாபதிசிவாச்சாரியார் வறையிலான சூகம அறிஞர் பரம்பரையின் செயற்பாடுகளில் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியலுக்கான நிலையை எய்திவந்த காப்பகுதியில் இத்தகு மெய்யியலொன்றை எதிர்கொண்டு உள்வாங்கிக் கொள்ளும் பரிபக்குவநிலையில் தமிழகம் இருந்தது என்பது இங்கு சுட்டிக்காட்டப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

தெளிவு  
இதன் சைவ  
கு ற்ப்பட்டவை  
ற்பகுதி சார்ந்த  
சிவஞானபோதம்  
ரகிய

தமிழ்நாட்டிலே வரலாற்றாரம்ப காலமுதல் முக்கூட்செல்வன், கறை மிடற்றால், ஆல்செருகடவுள் முதலிய பெயர்களில் வழிபடப்பட்டு வந்ததெய்வம் பின்னாளில் சிவன் என்றே கருதப்படுகிறார் என்பதை அறிவோம். இத்தெய்வம் வேதமரபு, பூதிகாசு-புராணமரபு என்பவற்றின் இணைப்பிலான கருத்தநிலையை எய்திவந்ததை மேலே டுமிமேகலையின் சைவவாதியின் விளக்கத்திற்குண்டுமாம். இவ்வாறான சிவவழிபாட்டுமரபு சி.பி. ஆம் ஆற்றாண்டை அடுத்த சைவபக்தி இயக்கம் என்ற வகையில் மக்களிடையே பேரெழுச்சியாக உருப்பெற்றது. இப்பக்தி இயக்கமானது சமகாலத்தில் ஆதிகாரநிலையில் இருந்த சமயம் மற்றும் பெளத்தர் சிவியோடுகூட எதிரான எழுச்சி என்ற பொதுவாகக் கருதப்படுவது வரலாற்றைவிட சைவம் உயர்வானதெனக்காட்டும் நோக்கும் அதில் உள்ளடக்கி சிவிரந்தது. இவ்விருநோக்குகளுக்கும் மேலாக சைவசமயத்தை மக்களிடையப்படுத்தும் சராசரி மனித உயர்வுகூட்டின் இயல்புபெற்றத்தக்க வகையில் இருக்கும்

நோக்கும், கோயிற் சூழல் என்ற தளத்தில் சமூகவாழ்க்கையைக் கட்டியமைக்கும்  
அவ்வியக்கத்தில் அடிநாதமாக அமைந்திருந்தன. தேவார-திருவாசகப்பாசுரங்  
களில் இவ்வாறான நோக்குநிலைகளைத் தெளிவாக அவதானிக்கலாம்.

"மட்டினல் வவட்டம் வாழலாம் வைகலம்  
எட்டினல் வகழிக் கியாசுமோர் அறைவிவை  
கட்டினல் வட்டம் கருமல வளநகர்  
பெட்டினல் லாளொடும் பெருந்தகை இருந்ததே" 28.

"நிலைபெறுமா நெட்டியேல் நெஞ்சே நீவா  
நித்தனமெம் பிராண்டைய கோயில் புக்கு  
புலர்வதென்று அலகிட்டு மெழுக்கு மிட்டு  
புமாலை புனைந்தேத்திப் புகழ்நீப்பாடி  
தலைமாரக் கும்பிட்டுக் கூத்து மாடிச்  
சங்கரா செய செய போற்றி என்றும்  
அலைபுளலேர் செஞ்சடை எம் கீழி என்றும்  
ஆரூரா என்றென்றே அறறா நில்லே." 29

எனவரும் பாசுரங்களின் பொருள்மகன் இவ்வகையில் தனித்த நோக்கத்தக்கன.

முதற்பாடலில் 'நல்லவட்டம் வாழலாம்' என்பது ஆன்-பெட்-உறவு  
அடிப்படையிலான குடும்பவாழ்க்கையைச் சுட்டுவது-இறைவனே 'பெட்டில் நல்லா  
ளொடு' இருக்கிறான் என்ற குறிப்பு இதனை உய்த்துரைவப்பதாகும்.  
'நல்லகதி' எனப்படும் சிவபதப்பேற அடையக் குடும்பவாழ்வு தடையாகப்  
போவதில்லை என்பது இத் தேவாரத்தின்மூலம் பெறப்படும் முக்கியசெய்திஎனலாம்  
ஊழை வற்புறுத்தும் சமூர், பெளத்தர் என்போரின் போதனைகட்கெதிரான  
கருத்தநிலை இது என்பது தெளிவு. அழமட்டுமன்றி ஊழைபாரம்பரியத்தில்  
முன்னர் கவனத்தைப்பெறாத ஒரு அம்சத்தைக் கவனத்திற் கொள்ளும் முயற்சி  
யாகவும் இதனைக் கருத இடமுண்டு. இருக்குவேதகாலமுதல் உபநிடங்கள்  
ஊடாக பாசுபதம்வரையிலான 'உருத்திர-சிவ' வழிபாட்டுமரபை உற்றுநோக்கு  
வோர்க்கு அவற்றில் குடும்ப-சமூக வாழ்வுபற்றிய அம்சம் கவனத்தைப் பெற்  
றுக்கவில்லை என்பது புலனாகும். காபாலிகம், மாவிரதம் முதலியனவும் இந்த  
அம்சத்தைக் கவனத்திற் கொட்டிருந்தமைக்குச் சான்றுகள் சிவடத்தில். மேலும்  
பாசுபதம், காபாலிகம், மாவிரதம் முதலியவற்றின் நடைமுறைகளில் சராசரி  
மாந்தர் வெவ்வேறுக-அருவருக்கத்தக்க-சிவவும் இடம்பெற்றி ந்தன என்பது  
முன்னரே நோக்கியுள்ளோம். இவை யாவற்றையும் நோக்கும்போது சமூக  
வாழ்க்கை என்ற அம்சத்தைக் கவனத்தடன் இயைபுபடுத்தவும் அதன்மூலம்  
சராசரி மாண்ட உடர்வுகளையும் ரூபாடுகளையும் தழுவி நிற்கும் சமயமாகச்

1. கட்டியமைக்கும்  
வாசகப்பாசுரங்  
கலாம்.

சைவத்துக்குப் புதியதொரு பரிமாணம் கொடுக்கவும் சைவபக்தி இயக்கம்  
குறிப்பிட்டமையே மேற்படி தோசைப்பந்தரின் தேவாரம் புலப்படுத்தியிருக்கின்ற  
தெனலாம். சிவபிரானை ஆடல்வல்லாளாகவும், எழிசையாயும், இசைப்பயனாயும்  
தரிசிக்கவும் 'சுலரசனை' சார்ந்த மேற்படி கால அணுகுமுறைகளுக்கும் இவ்  
வாறான நோக்குநிலை அடிப்படையாயிற்றெனலாம்.

தமிழ்நாட்டுப் பக்தி இயக்கத்தில் அடிநாதமாக அமைந்திருந்த இவ்  
வாறான உடர்வோட்டம் ஏறத்தாழச் சமகாலத்தில் சைவசித்தாந்த சிந்தனை  
முதல்வர்களைக்கூட சத்யஜோதி சிவாசாரியார் போன்றோரின் 'உலக  
நோக்கு'டன் ஒப்புநோக்கத்தக்க போலமை கொண்டது. அவ்வாறான  
'உலகநோக்கு' தொடர்பாக கலாநிதி சோ. சிஞ்சுனாராஜா அவர்கள் தந்  
தள்ள விளக்கம் ஒன்றை இங்கு கவனத்திற்கொண்டது அவசியமாகிறது.

28.

நோக்கத்தக்கது.

-பென் உறவு  
'பென்' நல்லா  
தானும்:

தடையாகப்  
க்சியசெய்தினலாம்  
சுட்டுகிரான  
பரியத்தில்  
மரும் நயற்சி  
பதிடங்கள்  
பப உற்ருநோக்கு  
தத்தைப் பெற்  
சியளவும் இந்த  
உத்தில. மேலும்  
ில் சராசரி  
நத்தன என்பதை  
பாது சூக  
தள்ளலம்  
ம் சமயமாகச்

"சந்ரசம்பந்தம் பெற்ற ஆன்மாவின் புத்தியின் ஞாங்குகூறி தேறப்  
அவற்றின் சூழ்க்க மோக அடிபலங்கள் வேறபடும். புருடார்த்தத்தில்  
வேறுபாடும் ஆன்மாக்களின் கர்மபலங்களை அடிசரித்த வேறபடும்.  
சுகலிக்கமோக அடிபலங்களைப் புருடார்த்தமாகக் கருவதன் மூலம்  
சைவசித்தாந்தம் ஒரு வாழ்வியற் தத்துவமாக, வாழ்க்கைத்தத்துவமாகச்  
செயற்படுகிறது. மனித வாழ்க்கை பல படிநிலைகளைக் கொண்டது.  
இருப்புலாதிகள் கருவதபோல மனிதவாழ்க்கையானது ஆழ்சியல் நாட்டத்  
தில் தொடங்கி, ஒழுக்க வாழ்க்கையுடாகச் சமயநிலைக்குச் செல்லுதல்.  
இயல்பு. இவ்வியல்பினை ஒட்டியதாகவே சைவசித்தாந்தம் காண்படு  
கிறது. உலகவாழ்க்கையைப் பௌத்த-சமய சமயங்களைப்போல  
வெவ்வேதொழக்காது, அவ்வாழ்க்கையில் சிடைக்கும் இன்பவன்ப அடிபலங்  
களை ஏற்று, அவற்றை அடிபலித்தல் என்ற பொருளிலேயே புருடார்த்  
தத்தைச் சைவசித்தாந்தம் விளக்குகிறது. சைவ சித்தாந்தம் போகம்  
என்ற எண்ணக்கருமம்" (முற்றிறைவானவாழ்க்கை" என்ற இலட்சியத்தை  
அனைவருக்கும் போதிகிறது. புலனடிபமான பொருத்தத்துவங்கள்  
ஆன்மாவிற்குப் போகத்தானங்களுக்கும் என்ற போக காரினை குறிப்  
பிடுவது இங்கு அவதானிக்கத்தக்கது" 30

வாழ்வியல் அடிபலங்களை உள்வாங்கிக்கொண்டு சமய ஆழ்பிக நெறிக்கு வழிப்  
படுத்தும் ஒரு மெய்யியலாகச் சைவசித்தாந்தம் திகழ்கிறது என்பது இவ்விளக்  
கத்தின் தொனிப்பொருள். இத் தொனிப்பொருளையும் பக்தியைக்கத்தின் அடி  
நாதமாக அமைந்திருந்ததாக மேலே நாம் நோக்கிய 'சமகவாழ்க்கையுடன்  
இயைபுறதல்' என்ற ஆம்சத்தையும் தொடர்புபடுத்திச் சிந்திக்கும்போது ஏறத்  
தாழ சி. பி. டும் காற்றாண்ட அருட்ச சைவசமயமானது ஒரு வழிபாட்டு  
நெறி என்ற எல்லைக்கு அப்பால் மக்கள் வாழ்வுடன் சராசரிமானிட உடர்வு  
கூட்டு-இயைபுறப்பட்ட வரலாற்றுப்போக்கை உடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

இவ்வாறு மக்கள் வாழ்வுடன் சமயநிலையை இயைபுறந்த ஏற்றதொரு சூழலாகவே கோயில் என்ற தலை அமைந்தது. கோயில் அமைப்புமுறைமை. சூகமமரபுசார்ந்தது என்பதை முன்னரே நோக்கியுள்ளோம். அக்கோயிலை நோக்கிச் சமூகத்தார்க்கு விடப்படும் அழைப்பாகவே, மேலே சுட்டிய நாவுக்கரசரின் 'நிலைபெறமாறெண்ணுதியேல்' என்ற திருத்தொட்டகம் அமைந்தது. கோயிலில் ஐப்புரவுத் தொட்டுபுரியவும் வழிபடவும் மக்களை அழைக்கும் இப்பாடல் பிற்காலத்தில் சைவசித்தாந்தத்தில் சூன்யிகப்படி நிலைகளிலொன்றாகச் சட்டப்படும் 'சாரிய' யின் விளக்கமாக அமையும் சிறப்புடையது. இவ்வாறாக பக்தி இயக்க காலத்தில் சூகம அடிப்படையில் முன்னமெபறத் தொடங்கிய கோயில் வழிபாட்டு மரபு தமிழகம் எங்கணும் பலநூற்றாண்டுகளாக கோயில்கள் ஏழக் காரணமாயிற்று.

"திருக்கோயில் இல்லாத திருவிளாரும்  
 திருவெட்டிற்றியாத திருவிளாரும்  
 பருக்கோடி பத்தினியாற் பாடா லுரும்  
 பாங்கினொடு பலதனிக எில்லா லுரும்  
 விருப்போடு வெண்சங்க மூதா லுரும்  
 விதானமும் வெண்கொடியில்லா லுரும்  
 அருப்போடு மலர்பறித்திட ளுள்ளாலும்  
 அவையெல்லா முரல்ல அடவி காடே" 31

என கோயில் இல்லாத ஊர் ஊரேயல்ல; அது காடாகும். என்ற கருத்தினை உருவாசி வடிப்பெற்றது. "கோயிலில்லா லுநிற் குடியிருக்க வேட்டாம்" என்ற பழமொழி உருவாசி நிலைத்தது.

இவ்வாறு பக்தி இயக்ககாலச் சைவ வாழ்விற்கு கோயில் எய்திய முதன்மை சைவசித்தாந்த மெய்யியலின் பிரிக்கவியலாத கூறாக அதனை சூக்கிர்ப்பு.

செம்மலர் நோன்றான் சேர் கட்டா  
 அம் மலம் கழீ இ அன்பரொடு மரீஇ  
 மாலறதேய மலிந்தவர் வேடமும்  
 ஸுலயம் தானம் அரவெனத் தொழுமே.

என்ற சிவஞானபோத இவ்விதாற்பா இன்னதை தெளிவுபடுத்தும்.



இவ்வாறு சைவசமயம் மக்கள் வாழ்வுடனும் கோயிலுடனும் நெருங்கிய உறவு கொள்ளத் தொடங்கிய பக்தி ரீயக்க காலச் சூழலில் தமிழ் நாட்டில் ஆகமக்கல்விபரவியது. திருமுறைகளில் பரவலாகக் காட்பட்டும் ஆகமங்கள் பற்றிய செய்திகள் இதனை உறுதி செய்வன. குறிப்பாக 10 ஆம் திருமுறையாக அமைந்த திருமந்திரம் ஆகமாந்த உண்மைகளை எடுத்துக்கூறும் நூலாகவே கொள்ளப்படுவது.<sup>32</sup> இதில் 'சைவசித்தாந்தர்' சித்தாந்தம் என்றவாறான குறிப்புகள் உள.

"சொற்பதமேலித் தரிசற்கு மேலான  
நற்பதம் கட்டுளோர் சைவசித்தாந்தரே"

"சித்தாந்தத்தே சீவன் றுத்தி சித்தித்தலாற்  
சித்தாந்தத் தே நிற்போர் றுத்திசித்தித்தவர்  
சித்தாந்த வேதாந்தத் தெய்வபொருளாதலாற்  
சித்தாந்த வேதாந்தங் காட்டும் சிவனையே"

என்பனவாக அந்நூல் குறிப்பிடும்.<sup>33</sup> அறத்தாமு இந்நூல் எடுத்த காலப் பகுதிக்குரிய சாசனப் பதிவொன்றில்-பல்லவமன்னன் 2ஆம் நரசிம்மவர்மன் (சி.பி. 691-728) என்பவன்

"ஆகமத்தைப் பிரமாமமாக கொட்டவன்"

எனவும்

"சைவசித்தாந்த வழிச் செல்பவன்"

எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.<sup>34</sup> மேற்கூட்டிய திருமந்திரச் சான்றையும் இச் சாசனச் சான்றையும் நோக்கும் பொழுது சைவசித்தாந்தம் என்ற மெய்யியல் தமிழ்நாட்டில் அக்காலப்பகுதியில் உருவாகி விட்டதோ? என்ற வினா எழும். அவ்வாறு கொள்வதற்குத் தகுந்த புரியக்கூடிய நூற்சான்றுகள் எவையும் எமக்கு இத்தொருரை சிறுபகுதியில்லை. 'ஆகமாந்த' உண்மைகளைக் கூடுவதாகக் கொள்ளப்படும் திருமந்திரம் சைவசித்தாந்தத்தின் தொடர்பு படுத்தக் கூடிய சில செய்திகளைக் கூறியுள்ளது என்பது உண்மை

பதி பசு பாசம் எனப்பசர் றுன்றில்  
பதியினைப் போற்பசு பாசம் அளாதி.  
பதியினைச் சென்றனுகாப் பசு பாசம்  
பதியனுசிற்பசு பாசநிலாவே.<sup>35</sup>

என்றதொரு  
புழுமுறைமை.  
காயினால்  
பய நாவுக்கர  
மந்ததது.  
மூக்கும் இப்  
லான்றாகச்  
இவ்வாறாக  
தாடங்கிய  
காரண கோ

கருத்து  
டாம்"

எய்திய  
களை

என்ற பாடல் இவ்வகையிற் குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தகு பாடல்கள் சைவசித்  
தாந்த சார்பான பொருள்மொகளை உடர்த்தினாலும் அந்தால் அம் மெய்யி  
யலுக்குப் புறம்பான பல்வேறு செய்திகளையும் உள்வடக்கியது. குரங்கக்கூறின்  
அந்தால் சமகால சைவத்தின் பல்வேறு முகங்களுக்கும் காட்டிய ஒரு காலக்  
கூட்டாயாகும். அதில் அக்காலப்பகுதியில் அரும்பத்தொடங்கியிருந்த சைவ  
சித்தாந்த சார்பான எண்ணக்கருக்களையும் அவதானிக்க முடியுமது. ஆன்மாவே -  
ஆனால் அக்காலப்பகுதியில் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியலாக உருவாசி  
விட்டதா என்பதைத் தெளிந்த கொள்வதற்குச் சான்றாதாரங்கள் போதுமா  
னதாக இல்லை.

ஆயினும் சைவசித்தாந்தம் கரும் ஆன்மிகப் படிநிலைகளில் சரியை  
சுதலிய நால்வகை மார்க்கங்களில் உயிர்கள் எய்தும் அநுபவங்கள் இக்காலப்  
பகுதியில் உடர்வுபுரவமாக வெளிப்பட்டுள்ளமையைத் திருநாறப் பாடல்களில்  
தெளிவாக இனங்காண முடிகின்றது. மேலே நாம் நோக்கியவாறு நாவுக்கர  
சரின் "நிலைபெறு மாறெண்ணுதியேல்" என்ற திருத்தாட்டகம் சரியை  
நெறியின் முக்கிய சான்றாதாரங்களில் ஒன்று என்பது இத்தொடர்பில் நினைவிற்  
கொள்ளவேண்டிய ஒன்றாகும். திருவாழைப்பந்தர், சந்தரர் முதலியோரின்  
பாடல்கள் பலவற்றில் மேற்கூறித்தவாறான ஆன்மிக அநுபவங்கள் பல்வேறு  
வகைகளில் வெளிப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் கனிந்த நிலையை மாணிக்கவாசகரின்  
திருவாசகத்தில் மிகச் சிறப்பாக அவதானிக்க முடியும்.

பிரக்கிரகாத் பெருந்திறைப்பெரு  
மாண நாமங்கள் பேசுவார்க்  
கிரகக்கிரகாதோ ரின்பமேவரும்.  
என்பமேவதைத் தெம்பிரான்  
உடக்கிரகாத தோர் விந்து மேல்வினை  
யாம வெள்ளினை யொத்தபின்  
காக்கிரகாத் திருக்கோலம் நீ வந்தது  
காட்டினாய்க்கருக் ஒன்றிலே" 36

என்றும்

ஆன்பினா வடியேன் ஓவியோ டாக்கை  
ஆந்த மாய்க்ககிந் தருக  
என்பரமல்லா இன்னருள் தந்தாய்  
யானிதற் கிலனோர் கைம்மாறே 37

என்றும்

1. சன் சைவசித்  
2. ஆம் மெய்யி  
3. கரங்கக்கூறிந்  
4. ய ஒரு சாலக்  
5. யிருந்த சைவ  
6. மய. அல்லுவே -  
7. க உருவாசி  
8. களி போதுமா

முத்திநெறி யறியாத முர்க்கெராடு முயல்வேளைப்  
பத்திநெறி யறிவித்தப் பழவினைகளைப் பாரும் வந்தம்  
சித்தமலம் அபலித்தக் சிவமாக்கி எணையாட்ட  
அத்தனைவக் கருவியலா நார்பெறவா ரச் சோவே 38

9. சரியய  
10. களி இக்காலப்  
11. பாடல்களில்  
12. ப நாவுக்கர  
13. சரியய  
14. ர்பில் நினைவிற்  
15. லியோரிந்  
16. பல்லேறு  
17. க்கவாசுகளில்

என்பும் இவ்வாறாகப் பல்வேறு திருவாசகப் பாடல்களில் வெளிப்படும் அடி  
பலங்கள் சைவ, சித்தாந்தத்திற் சுறப்படும் இருவினையொப்பு, சத்திர்பாதம்  
மலநக்கம், இறையருளால் சிக்கும் பேரின்பநிலை என்பவற்றுக்கு இலக்கியங்க  
ளாகக் கொண்டுத்தருவன. திருவெம்பாவைப்பாடலொன்றில் அமையும்

"பேய்தீர நம்மை வளர்த்தெடுத்த பெய்வளைதன்  
பாதத்திறம்பாடி ஆடேலோரெம்பாவாய்" 39

என்ற குறிப்பில் திருவருட்செத்தி திரோதனமாய் நின்ற உயிரை வளர்த்த தெருப்  
பதான சைவசித்தாந்தக் கருத்தினை அமைந்தெனமையும் இங்கு சுட்டித்தர்க்கு.

இவ்வாறான செய்திகள் சி.பி. 12 - 14 ஆம் சாற்றாட்டுகளில் தமிழில்  
சைவசித்தாந்த மெய்யியல் சாத்திரநிலையில் உருப்பெற முன்பே - சி.பி  
8 - 9 ஆம் சாற்றாட்டுகளில் வடநாட்டில் சத்யஜோதி சிவாசாரியார் முதலி  
யோரிந் செயற்பாடுகளில் அடி தன்னை வெளிக்காட்டிக் கொள்வதற்கும் முன்பே  
கூட-தமிழ் நாட்டின் பக்தி இலக்கியத்தில் அடி உளர்வுநிலையில் தன்னை இனங்  
காட்டிக் கொட்டுவிட்டமையை உய்த்தாரவைப்பன. இவ்வாறான உளர்வுநிலைகள்  
சத்ய ஜோதிசீவாசாரியார் அல்லது மெய்கூட்டதவர்போன்ற மெய்யியல்  
அறிஞர்களின் ஆய்வின் பேராக அல்ல; அடியை அடியடைந்த அன்பர்களின் அநபவத்  
தின் விளைபொருள்கள் ஆகும்.

"மாமிக்க வாசகர் இறையடிபவத்தெதச் சாத்திர அறிவுக்கு  
அப்பாற்பட்ட ஒன்றாகவே கருதினார் என்பது புலனாகிந்  
றது. அன்பு ஒன்றே தெய்வ அநபுநிலைப் பெற்றத்தரவல்  
வது என்பது அவர் கருத்தி."

என்ற பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பியவர்களின் சுற்ற<sup>40</sup> இத்தொடர்பிற்  
சிந்திக்கத்தக்கது.

இவ்வாறாக பக்தி இயக்கமானது சைவத்தை மக்களின் வாழ்வுடன் இணைக்கும், கோயில் என்ற தளத்தில் சமூகாய வாழ்வைக் கட்டியமைத்தும் சிவாசுவத்தை உடர்வுநிலையில் வெளிப்படுத்தியும் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகளின் மூலமாக 'பரிபக்குவநிலை' எய்தியிருந்த தமிழ்நாட்டுக் சமூகத்தின் வரலாற்றுக் கட்டமொன்றில் தான் சைவசித்தாந்தம் ஒரு மெய்யியல்க்குரிய மூலப் பரிமாணத்தில் தமிழில் தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது. மெய்கூட தேவர் தேவியோர் சைவசித்தாந்த சாத்திர முயற்சியை மேற்கொள்வதற்கு சத்யஜோதி முதல் அகோரசிவரீ வரையிலான சிவாசாரியமரபினரின் சூகம பாரம்பரியம் கருத்தினைக் குழலாக அமைந்ததெனின் தமிழ்நாட்டுப் பக்தி இயக்கம் ஏற்படுத்தியிருந்த மேற்படி 'பரிபக்குவநிலை' உடர்வுநிலைக்குழலாக அமைந்தது எனலாம். இவ்வாறான ஒரு பக்தி இயக்க 'பரிபக்குவ குழல்' காசுமரீலோ அன்றேல் ஏனைய வடஇந்திய மத்திய இந்தியப் பிரதேசங்களிலோ அமையாமையே அவ்வப்பிரதேசங்களில் சைவசித்தாந்த மெய்யியல் நிலைபெற முடியாமற் போனமைக்கு ஒரு முக்கிய காரணி சூகலாம். இது மேலும் சிந்தித்தற்சூரியல.

சைவ வரலாற்றிலே சித்தாந்தம் ஒரு தனித்தன்மை வாய்ந்த சமய மெய்யியலாக உருவானமை, அது தமிழ்நாட்டில் நிலைபெற வாய்ப்பாக அமைந்த குழல் என்பது இதுவரை நோக்கப்பட்டது. இவ்வாறான சைவசித்தாந்த உருவாக்க நிலையில் வேதமரபின் பங்களிப்பு எத்தகையதாக அமைந்தது? என்பது நாம் தெளிவுபெறவேண்டியுள்ள முக்கிய வினாவுகும்.

வேதமரபுத்தொடர்பு.

சைவசித்தாந்தம் வேதங்களைப் பொதுநிலை மூலாதாரங்களாகக் கொள்வதென்பதை அறிவோம். 'சூரணதால் பொது' என்பது சிவஞான சித்தியார். 41 சிவாகமங்களைச் சிறப்புநிலை மூலாதாரங்களாகக் கொள்ளும் இம் மெய்யியல் வேதங்களைப் 'பொது' எனச் சுட்டுவதன் அடிப்படை யாது? இதனைத் தெளிவுபவதற்கு வேதமரபு சூகமமரபு இரட்டின் தனித்தன்மைகள், அவை இரட்டும் வரலாற்றில் இணைந்தநிலை, அந்த இணைப்பின் இயல்பு என்பவற்றை இங்கு வசிக்க உடரவேண்டியது அவசியமாகிறது.

வேதசிந்தனை வேளவியிற் கால்கொண்டு ஞானத்தைநோக்கி வளர்ந்தது என்பது முன்னரே நோக்கப்பட்டது. வேதத்துக்கும் முற்பட்டதாகக் கொள்ளக் கூடிய உந்தியத் தொல்பொருள்பாரம்பரியங்களின் உருவவழிபாட்டு முறைமையில் முகிழ்த்தது சூகம மரபு. இந்த உருவ வழிபாடே பின்னர் கோயில் என்ற

அமைப்பின் தோற்ற அடிப்படையாகும். மேற்படி வேதமரபு, ஆகமமரபு என்பன இன்றைய பலகாலம் சென்றபின் உருவான நாலாக்கங்கனாகவே நமக்கு இன்று சிடைக்கும் சிவாகமங்கள் கருதத்தக்கன. இவ்வாறான சிவாகமங்களும் இவற்றின் தேறலான சைவசித்தாந்தத்திலும் ஈட்டப்படும் 'சிவன்' வேதமரபின் உருத்திர சிவஜடல் பெரிதும் ஒத்தவனாகவே இளங்காணப்படுகிறார்.

"சித்தாந்தக் கூடும் பஞ்சசிருத்தியதி பதி சிவனுக்கும்  
வேதங்களிலிடம்பெற்ற உருத்திரக் கடவுட்குண்பு  
தொடர்பு மிக நெருக்கமானது"

என ஆய்வாளர் கலைவாணி இராமநாதன் குறிப்பிடுவர்.<sup>42</sup> மேலும் சைவசித்தாந்தம் கூடும் உயிர், மலம் என்பன தொடர்பான செய்திகள் வேதமரபிலே குறிப்பாக சுவேதாவதர உபநிடதத்திலே ஐடும் பெற்றுள்ள அந்தகு செய்திகளோடு ஒப்புநோக்கத்தக்க பொதுமை கொண்டுள்ளமையே முன்னரே நோக்கியுள்ளோம்.

இவ்வாறான வேதமரபு சைவசித்தாந்தம் என்பவற்றுக்கிடையேயான 'மிகநெருக்கம்' 'பொதுமை' என்பவற்றிலாடாக வரலாறு நமக்கு உணர்த்தி திற்கும் செய்தி யாது? 'தொன்மையான ஆகம மரபு வேதமரபுடன் இணையத் தொடங்கிப் பலநூறு ஆண்டுகள் கடந்தபின், வேதமரபின் கூடுகள் பலவற்றை உள்வாங்கிக் கொண்ட நிலையிலே எழுந்தவையே சித்தாந்த மூலக்கனாக நாம் அறியும் சிவாகமங்கள்' என்பதே அச் செய்தி. சுருங்கக்கூறின் வேதமரபின் செல்வாக்கு சிவாகமங்களின் உருவாக்கத்தில் மிக முக்கிய பங்கு வகித்தனவே என்பதாகும்.

அவ்வாறாயின் ஆகமமரபு சிவாகமங்களின் உருவாக்கத்தில் தனது தனித் தன்மையைப் பேசிக் கொள்ள முற்படவில்லையா என்ற வினா எழும். அப்படி முற்படுவதாகக் கூறிவிட்டேயாது. கோயிலை மையப்படுத்திய வழிபாட்டு மரபானது-குறிப்பாக பூசை, திருவிடா, விரதம் முதலியவற்றை உள்ளடக்கிய செயற்பாடானது ஆகமமரபின் நிலைபெற்றதைக் காட்டுவது. இதற்கும் மேலாக கோட்பாட்டுநிலையில் ஆகமமரபு தன்னை நிலை நிபந்திக்கக் கொண்ட செயற்பாடாகவே முப்பொருளுண்மை என்ற சித்தாந்த அடிப்படை அமைகிறது. இஃதும், உயிர், மலம் ஆகிய மூன்றும் தம்முள் திட்டவாட்டமாக வேறுபட்டவை என்பதையும் அவை எந்நிலையிலும் ஒன்றுபடுவதில்லை என்பதையும் உடனடியாக வலியுறுத்தும் நிலையில் சித்தாந்தம் வேதமரபை, குறிப்பாக உபநிடதங்களுடாக உருவாசி வளர்ந்த பிரம்ம சூத்திர மரபின் விளை பொருட்களான அக்ஷரம், விசிட்டாத் வைதம் துவைதம் என்பவற்றில் முதலிரட்டையும் மமுதலிப்பதாக அமைந்தது. இந்த மமுதலிப்பே சைவசித்தாந்தத்தின் உயிர்நாடியான-அதாவது சிவாகமங்களின் தனித்தன்மை வாய்ந்த-கறாகத் திகழ்வது. இந்த உயிர்நாடியான

வாய்ந்த சமய  
தாய்ப்பாக அமைந்த  
வசித்தாந்த உரு  
மைத்தது? என்பது  
பிரதேசங்களிலோ  
நியல் நிலைபெற  
இ மேலும் சிந்தித்  
பக்கவ குழல்'  
ரபினரின் ஆகம  
டாட்டுப் பக்கி  
ரீதியிலேச் சூழலாக  
பக்கவ குழல்'

வாய்ந்த சமய  
தாய்ப்பாக அமைந்த  
வசித்தாந்த உரு  
மைத்தது? என்பது

தரங்கனாகக்  
து சிவனான சித்தி  
க் கொள்ளும்  
அடிப்படையாது?  
சித்தன்மைகள்,  
இயல்பு என்பவற்

நாக்கி வளர்ந்தது  
தாக்கக் கொள்ளக்  
முறைமையில்  
காயில் என்ற

அம்சத்தை சைவசித்தாந்தம் காப்பாற்றித் தக்கவைத்துக் கொண்டதன் மூலம் தனித்தன்மையைப் பேசிக் கொண்டது ஆனால் சிவாகம மரபின் வாரிசரிமை பூட்ட ஏனைய இரு சைவ மெய்யியல்களான காசுமீரசைவமும் கீரசைவமும் இதனைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளவில்லை என்பதை இங்கு நாம் கவனத்தீர் கொள்ள வேண்டியது முக்கியமாகிறது.

காசுமீர சைவத் துக்கு அடிப்படையாகக் கொள்ளப்படும் ஆகமங்கள் தொடக்கத்தில் சைவத்தின் கொள்கையுடன்-இறை, உயிர், உலகு என்பவற்றை வேறாகக் காணும் கொள்கையுடன்-தனித்தன்மை என்பும் ஆதிசங்கரர் காசுமீரத்தின்குச் சென்று அந்நவதம் பரப்பிய சூழலில் அவை அந்நவதசார்பான விளக்கங்களைப் பெறலாயின என்றும் ஆய்வாளர் .பெ. திருஞானசம்பந்தம் கருவதை<sup>43</sup> இங்கு சுட்டிக்காட்டுவது அவசியமாகிறது. இதன் மூலம் நாம் பெறும் வரலாற்றுக்காட்சி 'வேதமரபின் செல்வாக்கிற்கு சிவாகம மரபுச் சிந்தனைகள் சில அடிபிந்தபோதும் சித்தாந்தசைவம் பரியவில்லை' என்பதே யாகும்.

சித்தாந்தத்தின் இந்நிலைக்கு அடிப்படை வடிவை அளிப்பதாக அமைந்தவை கோயிலை மையப்படுத்திய சமயச் சூழல் பக்தி இயக்கமே என்பது உய்த்துணரப்படக்கூடியது. இறைவனைக் கோயிலில் அமைத்துவழிபடும் செயல் முறையும் பக்திநெறியும் இறை, உயிர் ஆகிய இரண்டும் வேல, வேற என்ற சிந்திப்பதற்கே வாய்ப்பளிப்பன. இரண்டும் ஒன்றே என்றோ அன்றோ இரண்டும் என்றாவது ஒன்றாகலாம் என்றோ கருத இவை இடமளிக்கமாட்டா. இவற்றைச் சார்ந்த உருவான சித்தாந்தம் ஆதிசங்கரரின் அந்நவதம்-இருமை இன்மை என்ற கருத்தை ஒப்புக்கொள்ள மட்டத்தமைக்கு இது ஒரு அடிப்படையாகக் காட்சி எல்லாம். இனி, தமிழ்நாட்டிலே மெய்கூட்டசாத்திர மரபின் ஊடான சைவசித்தாந்தச் செல்நெறியை நோக்கலாம்.

மெய்கூட்ட சாத்திர மரபு.

திருவியலாளர் உய்யவந்த தேவநாயனார் யெற்றிய திருவுத்தியார் என்ற ஆசிரியருடைய தந்தைத் தொடங்கும் மெய்கூட்டசாத்திரமரபானது சிவாகமங்களின் தளத்தில் தின்ப சித்தாந்தம் பேசியமை முன்னரே சுட்டப்பட்டது. இம்மரபிற் சுட்டப்படும் 14 நூல்கள் என்ற வரையறையானது யாரால் எப்பொழுது மேற்கொள்ளப்பட்டது? என் மேற்கொள்ளப்பட்டது? என்பன போன்ற வினாக்களுக்கு வரலாற்றில் இற்றைவரை விடையில்லை. இந்த 14 நூல்களை வரிசைப்படுத்தும் "உந்திசுளி... ." எனத்தொடங்கும் வெண்பா

கொட்டைத் தலை  
வாரியகம்  
விரைவாக  
கவனத்திற்

கூடுதல்  
என்பவற்றை  
சீர்தர  
வசதி  
செய்தல்

பதிக அமைந்  
தேம என்பது  
புறம் செய்க  
வது என்ப  
அன்றேல் இர  
கமாட்டா.  
வைதம்-இரும  
கு அடிப்படைக்  
பின் ஊடான

1866 ஆம் ஆண்டின் சித்தாந்த சாத்திரப்பதிப்பில் (மதுரைநாயகம்பிள்ளை பதிப்பு) முதலில் காணப்பெறுகின்றது என்பர்.<sup>44</sup> இந்தால் வரிசையில் மேற் கூட்டிய முதல் தரால்- திருவுந்தியார் சி.பி.1148 இல் எழுந்ததாகவும் இறுதி தராலான சங்கற்புரிசாகரணம் சி.பி.1313 இல் எழுந்ததாகவும் கொள்ளப்படுகின்றன.<sup>45</sup> இந்தாற்பரப்பில் உமாபதிசிவாச்சாரியாரின் ஆக்கங்களென்றாகக் கொள்ளப்படும் உண்மைநெறிவிளக்கம் அலகுமையதல் என்றும் சீகாழித் தத்துவநாதர் என்பாருடையதென்பும் ஒரு கருத்து நிலவுகின்றன.<sup>46</sup> மேற்படி 14 தரால் வரிசையில் இடம்பெறாததான வாசீக லீலாவரின் கோலாயிர்தம் என்றதாலும் சீகாழிச் சிற்றம்பல நாடிகளின் தகரா. போதம் என்ற வேறொரு தராலும் சைவசித்தாந்த சாத்திர வரிசையில் இடமில்லாத சிந்திக்கப்படுகின்றன.

மேற்படி தரால்வரிசையில் சிவஞானபோதமே சைவசித்தாந்தத்திற்கு ஒரு மெய்யியல்க்குரிய கட்டமைப்புடன் முதலில் வெளிப்படுத்தியது என்பதை முன்னரே நோக்கியுள்ளோம். இந்தால் இரெளரவாகமத்தின் பள்ளிரு அத்தியாயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுதான் மரபாக நிலவிலும் கருத்து ஆய்வாளர் சிலரால் மலக்கப்பட்டு அது 'தமிழ்முதல்நாலே' என்ற வகையிலான ஆய்வு செய்யுள் தொகுப்புக்குள்ளே<sup>47</sup> இவை தொடர்பான விரிநிலை ஆய்வுக்கு இடவழியில் இடமில்லை. சைவசித்தாந்த உருவாக்கத்தில் தமிழரின் முதன்மையுரிமையை வலியுறுத்தும் உடர்வுநிலையை இவ்வாய்வுகள் புலப்படுத்தி நிற்பது தெளிவு. கூகமமரபானது ஆரியரின் வேதமரபுக்கு ஒர்ப்பட்டதான இந்தியத் தொல்லுடிகளின் வாழ்நிலையில் கால்கொட்டை என்பதைத் தெளிந்தகொட்டால் (பிரிச்சனையில் விவாதத்திற்கு இடம்இராது என்பது எமது கருத்து. இந்திய மட்டில் பன்னெடுங்காலமாக வடமொழியே சமயசாத்திர உட்கமாகத் திகழ்ந்தவந்தது என்ற உண்மையை மொழிக்காழ்ப்புக்கு அப்பாற்பட்டநிலைநின்ற புரிந்து கொட்டால் இப்ப சைவ சித்தாந்த லைங்கனாக எமக்கு கிடைக்கும் இரெளரவாகமம் முதலியன வடமொழியில் இருப்பதைக் காரணமாகக் கொண்டு அவற்றின் முதன்மையை மட்டவிலக்க வேண்டிய அவசியம் இராது.

சிவஞானபோதத்திற்கு அடுத்த சைவசித்தாந்தச் செல்நெறியிற் புலப்பட்டு நிற்கும் சில டீக்கிய வரலாற்றுப் போக்குகள், உடர்வோட்டங்கள் என்பவற்றை இங்கு கருக்கமாக அலாநாணிக்கலாம். அதற்கில் முதலிற் கவனத்திற்கு வருவது சிவாகமங்கள் தொடர்ந்து கற்கப்பட்டு வந்தமையும் அவற்றினாலாகப்பெறும் கூடகனால் சித்தாந்த மெய்யியல் பலநிலைப்பரிமாணங்களை எய்திவந்தமையுமாகும். இத் தொடர்பில் உமாபதி சிவாச்சாரியாரின் பின்வரும் கூற்றுக்கள்தொகு அகச்சான்றாக அமைவதை அலாநாணிக்கலாம்.

திருந்தியார்  
பாண்டி  
ர சட்டப்  
யையானது  
எப்பட்டது?  
யில்லை. இந்த  
டங்கும் வெட்பா

"தெரித்த ஒரு முதல்வர் உயர் சிவஞானபோதம்  
 செப்பினர் பின்பவர் புதல்வர் சிவஞானசித்தி  
 விரித்தனர் மற்றவர்கள் திருவடிகள் போற்றி.  
 விளம்பியதால் அவையிரட்டும் விரும்பினோர்க்கிக்  
 கருத்தறை திருவருளும் இறைவன் தூதம்.  
கலந்து பொது உர்மை எனக் கருதி யாலும்.  
அருத்தி மிக உரைப்பன் வளர்விடுத்தம் தூதம்:  
 சூசில்சிவப்பிரகாசம் சூகும் அன்றே." 48

இதிலே முன்னோர் தூதர்களில் உள்ளவற்றை உள்வாங்கிக் கொண்டு, அவற்றால்  
 அமையாத இறைவன் தூதர் என்ற வகையில் (பிற) சிவாகமங்களில் கருத்துக்  
 களையும் கலந்து தூதர் செய்ய முற்பட்டமை புலப்படும். இந்த உமாபதி  
 சிவாச்சாரியார் பெளஷ்கரா கமத்தை உரைவிளக்கம் தந்தவர் என்பது இங்கு  
 தொடர்புபடுத்திச் சிந்திக்கத்தக்கது. எனவே காலந்தோடும் சிவாகமக்  
 கல்வியால் சைவசித்தாந்தச் செம்பொருள் விரிவுபெற்று வந்தமை உய்த்துரை  
 பாலது.

இவ் விரிவுவரலாற்றிலே கருத்துவேட்பாடுகளும் காணப்படுகின்றன. குறிப்  
 பாகச் சைவ சித்தாந்த 'அவை' பற்றிய சிந்தனைகளில் அருடந்திசிவாச்சாரி  
 யார், உமாபதிசிவாச்சாரியார் சூசியோரிடம் காணப்படும் சிற்சில வேட்பாடுகளை  
 கலாநிதி. சோ. சிருஷ்ணராஜா அவர்கள் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்.<sup>49</sup> பலவாகிய  
 சிவாகமங்களின் உள்ளார்ந்த வேட்பாடுகள் சித்தாந்த சிந்தனைகளில் படிப்படியா  
 வெளிப்படத் தொடங்கியமையை இவற்றால் உய்த்துரை முடிசின்றது.

இவ்வாறான வேட்பாடுகள் நாளடைவில் முரட்பாடுகளாக வளர்ச்சியுற்ற  
 "சைவசித்தாந்தத்துக்கு எந்த எந்தச் சிவாகமங்களை மூலாதாரங்களாகக்  
 கொள்ளலாம்?" என்றவகையான பிரச்சனையாக முகிழ்த்தன. பின்னாளில் திருநெல்  
 வேலி ஞானப்பிரகாசசுவாமிகள், சிவஞானசுவாமிநர், ஸ்ரீலக்ஷ்மி சூபமுகநாவலர், சபர்பதி  
 நாவலர் முதலியோரின் செயற்பாடுகளில் இந்தப்பிரச்சினை தள்ளைத் தெளிவாக  
 இனங்காட்டியுள்ளது. "பெளஷ்கரா கமக் கருத்துக்களில் சைவசித்தாந்தத்துக்கு  
 உடன்பாடானவை அல்ல" எனக் கலாநிதி. வ. பொன்னையா அவர்கள் கருதினார்.  
 இவைபற்றியும் கலாநிதி சோ. சிருஷ்ணராஜா அவர்கள் நம் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளார்  
 சைவசித்தாந்த வரலாற்றிலே முன்னாய்வுக்குரிய பிரச்சினைமையம் இது.

சைவசித்தாந்த செல்நெறியிற் புலப்பட்டுநின்ற முக்கிய உரைவேட்பாட்டங்கள்  
 ஒன்று வேதாந்தமரபுக்குத் தானே 'உள்மையான வாரிசு' என உரிமையாகோரிநில்  
 திரையாகும். இந்த உரிமையுடையவே

"வேதாந்தத் தெளிவாய் சைவசித்தாந்தம்"



என்ற உமாபதி சிவாசாரியாரின் சிவப்பிரகாசத் தொடராக (7) வெளிப்பட்டது. நமது தலைமுறையில் வாழ்ந்து நிறைவுபெற்ற சைவசித்தாந்தப் பேரறிஞர் இலக்கியகலாநிதி பட்டிதமணி சி. கம்பதிப்பிள்ளையவர்களின் சிந்தனைகளை வரை மேற்படி சொற்றொடருக்கு ஒரு நிலையான வரலாறு நிலவி வந்தாள் எனும் மேற்படி உரிமையுடையவரின் வரலாற்றுத் தொடர்ச்சியை உய்த்துரைவைப்பதாகும் - மேலும் சைவசித்தாந்தத்தைக் கட்டுவதற்கு 'சுத்த அத்வைதம்' என்ற தொடரை பயன்படுத்தி நிற்கும் நமது பாரம்பரியமும் இத்தொடரில் நமது கவனத்தைக் குரிய ஒன்றாகும். வேதாந்த மரபுக்குரிய 'அத்வைதம்' என்ற கலைச்சொல் சைவசித்தாந்தத்தில் 'சுத்த' என்ற அடைபெறப்பப் பயின்றுள்ளமே மேற்குறித்த உரிமையுடையவரின் வெளிப்பாடாகலாம் என்பது எமது ஊகம். இவற்றைத்தெளிந்து கொள்வதற்கு வேதாந்த சிந்தனைமரபுக்கு தொடர்புபடுத்தி நோக்குதல் அவசியமாகின்றது.

வேதாந்தம் என்ற சொல் பொதுவாக வேதலக்கிய வரிசையில் முதிர் பகுதியான உபநிடதங்களைக்குறிப்பது. இவற்றின் சாரம்சமான பிரம்மசூத்திரம் வேதாந்தசூத்திரம் எனப்படுவது. இதற்கு எழுந்த உரைகளின்படியாக உருவான மெய்யியல்களும் பொதுநிலையில் வேதாந்தம் என்ற சுட்டுக்கு உட்படுவன. இவற்றட் சிறப்பாக ஆதிசங்கரரின் உரைத்தேறலான 'அத்வைதம்' என்பதையே வேதாந்தம் என்ற சொல் சிறப்பாகச் சுட்டிப் பயில்வது.

'அத்வைதம்' ஒரு பொருள்மே பேசுவது. பிரம்மம் மட்டுமே உண்மையில் உள்ளபொருள் எனைய யாவும் வெறந்தோற்றமே என்பது இதன் தெளிபொருள் சங்கரரின் விளக்கத்தை அடுத்து பிரம்மசூத்திரத்திற்கு அமைந்த முக்கிய விளக்கங்களில் இரண்டு வைவை மதச்சார்பானவை. இராமலகர், மக்தவரர் ஆகிய இருவரின் இவ் விளக்கங்கள் முறையே விசித்தாந்தவைதம், வைதம் என்பவனாக வழங்கப்படுவன. இவற்றுள் முதலாவது இறை, உயிர், உலகு ஆகிய முன்றையும் ஒருவகையில் ஒரு பொருளாகவும் இன்னொருவகையில் முப்பொருள்களாகவும் தரிசிப்பவது, அதாவது பேதாபேதம் பேசுவது. மக்தவரர் முப்பொருளின் வேதப்பாட்டையும் உபதியாக வற்புவித்திற்றவரர்.

பிரம்மசூத்திரத்திற்கு அமைந்த மற்றொரு முக்கிய உரைவிளக்கம் சைவ சமயச் சார்பானது. இதனைத்தந்தவர் சி.பி.11 ஆம் ஆற்றாண்டினராக அறி யப்படும். முகண்டர் அல்லது நீலகண்டர் ஆவர். இவரின் விளக்கம் சைவசித்தாந்தம் போல முப்பொருள்பற்றி பேசுவது ஆயினும் முத்திநிலையில் உயிர் பிரம்மமாகிழை என்ற முடிவை முன்வைப்பது. மேலும் பிரம்மமே உலகாக மாற்றம் எய்துகிறது எனவும் சுட்டுவது. இவ்வகையில் இராமலகரின் விசித்தாந்தவைதத்தோடு ஒப்பவைத்து நோக்கத்தக்கது. டாக்டர் க.வா. தகாரே அவர்கள் இதனை 'சைவ விசித்தாந்த வைதம்' என்றே குறிப்பிடுகிறார். 51

ARCHIVES

"பரமஜடைய உடல் சித்தினாலும் அசித்தினாலும்  
விசித்தமாக (அடைமொழி பெற்றதாக) இருக்கிறது"

என டீக்கண்டர் குறித்ததை (பிரம்மசூத்திரம் 1:4:27 உரை) அவர்பொருத்  
தமாக எடுத்துக்காட்டியுள்ளார். எனவே இராமானுசர் விஷ்ணுவை முழுமதமாக  
பிரம்மமாகக் கொண்டு விசிட்டாத்தவதம் பேச டீக்கண்டர் சிவனைப் பிரம்மமா  
கக்கொண்டு அத்தகு கருத்தநிலையை முன்வைத்ததன்மையே தெளிவாகிறது. டீக்கண்டரின்  
சிந்தனைக்கு உரைவிளக்கம் தரும் வகையில் ஆப்பைய தீட்சிதர் (கி.பி.1600)  
என்பவரால் இயற்றப்பெற்ற சிவர்க்கமணிதீபிகை என்ற நூல் அச்சிந்தனையைச்  
சிவாந்நிவாதம் (சிவ அத்தவதம்) எனச் சட்டிசிறு.

சிவாகம வடிவந்தோராரான சைவசித்தாந்திகள் சமயம் என்ற அடிப்படையிலும்  
யில் டீக்கண்டரோடு ஒன்றுபடுவர். அதாவது இவரும் சிவபிரானையே பரம்  
பொருளாகக் கொள்பவர்கள். ஆனால் மெய்யியல் நிலையில் தெளிவான மூலநி  
பாடு உண்டி. இந்த மூலநிலையை முத்தன்மைப்படுத்தாமல் அடிசரித்தர்ப்போகும்  
ஒரு மனப்பாங்கைச் சைவசித்தாந்திகள் புலப்படுத்திநீந்தமை தெரிசிறு. உமா  
பதிசிவாசாரியார் தமது பெளஷ்கரா கமலிருத்தியில் டீக்கண்டரின் சிந்தனைகளை  
மேற்கொள்கத்தந்தள்ளி<sup>52</sup> இத்தொடர்பிற் குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்தநூற்றா  
ண்டின் இறுதியிலும் இந்த நூற்றாண்டின் வைகறையிலும் சைவசித்தாந்தப் பேரறி  
ஞர்களுள் ஒருவராகத் திகழ்ந்த காசிவாசி செந்திரநாதையர் அவர்கள் டீக்கண்ட  
ரின் தூவைத் தமிழாக்கம் செய்த பிரம்மசூத்திர சிவாந்நிவாதவைப்பாடியும்  
என்ற தலைப்பில் (1907இல்) வெளியிட்டுள்ளமையும் இங்கு சுட்டிக்காட்டத்தக்க  
கது.

இவ்வாறு டீக்கண்டர் சிந்தனைகளை அடிசரித்தர்ப்போகும் மனப்பாங்கிலுள்ள  
தொடர்புடைய உணர்வோட்டங்களிலொன்றாகவே, மேலே நாம் நோக்கிய  
வேதாந்தத்தெளிவாம் சைவசித்தாந்தம் என்ற தொடர் சுட்டும் பொருள்மையு  
யும் திகழ்வது தெரிசிறு. பெளஷ்கரா கமலிருத்தியில் டீக்கண்டரை மேற்கொள்க  
அடிசரித்த உமாபதி சிவாசாரியாரே சிவப்பிரகாசத்தில் இத் தொடரைக்  
கையாண்டுள்ளமை சுட்டிக்காட்டத்தக்க வரலாற்று முக்கியத்துவமுடையதாகும்.  
அதாவது வேதாந்தமரபை அடிசரித்தநிலை அதனைச் சைவசித்தாந்தத்துக்குச்  
சார்பானதாக வளர்த்தெடுக்கவேண்டும் என்பது அவரது உட்கொள்கமாகத்  
திகழ்ந்திருக்க வேண்டும் என நாம் வலியுறுத்துவதற்கானது. "வேதாந்தமரபுக்  
குத்தர் கீர்த்தியான விளக்கங்களை முன்வைத்தால் அது சைவசித்தாந்தம் என்ற  
முடிவையே வந்தடையும்" என்பதே உமாபதி சிவாசாரியாரின் மேற்படி  
தொடரின் தெளிவொருங்கும். வேதாந்த மரபை இராமானுசர், மத்தவளர்  
முதலியோர் வைகறையார் சார்பானதாக இட்டுச்செல்ல முயல்பு தின்ற ஒரு சூழலில்  
ஆம்மரபு சைவருக்கும் உரிமையுடையது என உமாபதியார் காட்ட விழைந்தார்

எனக் கருவதென வரலாற்றற்றமைக்குப் பொருந்தவதே. இவ்வாறு உரிமை கோருவதற்கு ஆலனச்சான்றாக ஸ்ரீகண்டரின் பிரம்மகுத்திரபாடியும் அமைந்தது. மெய்யியல் நிலையில் முற்படிவும் சமயநிலையில் அதனை ஆசரித்தது அதன் மூலம் பிரம்மகுத்திர சிந்தனைகளுக்கும் சிவாகம மரபுசார் சிந்தனைகளுக்கும் ஒரு இயையுகாண அவர் முற்பட்டார் எனலாம். இவை விரிவானதொரு ஐயவிலே மேலும் தெளிவுபெறவேண்டியவை.

சைவசித்தாந்தத்திற்கு 'சுத்தாத்வைதம்' எனப் பெயர் வழங்குவது தொடர்பான ஒரு விளக்கத்தை இங்கு நோக்கலாம். 'அத்வைதம்' என்ற வடசொல் 'இருமைஇன்மை' எனப் பொருள்படுவது. 'இரட்டாகக்காணப்படும் பொருட்கள் உன்மையில் இரட்டுஆல்ல, ஒன்றே' என்பதே இதன் தெளிவொரு அங்கம். பிரம்மம் என்ற ஒரே பொருளின் உன்மைபேசும்- ஓகாண்மவாதம்பேசும் சங்கரவேதாந்தத்திற்கு இச்சொல் முழுமையும் பொருந்திநிற்பதை அறிவோம். இதேபோல் ஸ்ரீகண்டர், இராமாட்சர் என்போர் பேசிய பேதாபேத மெய்யியல்கள் 'விசிட்ட' என்ற அடைபெற்றமையின் பொருத்தப்பாடும் தெளிவானதே. இந்நிலையில் முப்பொருள்களும் தெளிவான வேம்பாடு காட்டும் சைவசித்தாந்தத்திற்கு இந்த 'அத்வைதம்' என்ற சொல்பொருந்திமாறு எப்படி என்ற வினா எழுவது இயல்பு. சைவசித்தாந்தத்திலே இறைவன் உயிர்கூட்டன் 'ஒன்றாயும் வேறாயும் உடனாயும்' உள்ள என்பது மரபு. இந்தத்தளத்தில் நின்ற, உயிர்கள் எய்தும் வீடுபெற்று நிலையைக்குறிக்கும் 'சுட்டு' என்ற வகையிலேயே 'சுத்தாத்வைதம்' என்ற தொடரைச் சித்தாந்த மரபினர் பயன்படுத்துகின்றனர் என்பது அவர்கள் அத்தொடருக்குத்தரும் விளக்கத்தாற் பெறப்படுவது. இதற்குச் சான்றாக இலக்கியகலாநிதி பட்டிதமணி சி. கார்த்திப்பிள்ளையவர்கள் தந்தள்ள ஒரு விளக்கத்தை இங்கு சுட்டலாம்.

"முத்திநிலையிலே

ஆத்மா ஒன்றாதல் உபகாரம் களிந்து, பருக்கக்காய்ச்சிய  
 இரும்புபோல சிவமாய்விடும். இனி ஆத்மாவாகிய சிவம்  
 சிவத்தையன்றிப் பிறிதொன்றைக் காணாது "யாவையும் சூனியம்  
 சத்தெனின" ஆகவே ஆத்மசிவம் காணுதற்குச் சத்தாகிய சிவம்  
 வேறாயும் நிற்கும். அங்ஙனம் ஒன்றாயும் வேறாயுமிருந்து கொட்டே  
 ஆத்மசிவம் சிவத்தை அடபவித்தற்குக் கூட்டுதலாகிய உடனாதலுப  
 காரத்தையும் சத்தாகிய சிவமே நிகழ்த்தும். . . . .  
 . . . . . இந்த அத்வைதநிலையை அசுத்தத்தோடு அத்வைதப்பட்ட  
 நிலையில் ஆத்மா அறியாது. பந்தங்கள் நீக்கிச் சத்தமானநிலையில்  
 ஆத்மா சிவமாய் அறிந்து அடபவிக்கும். ஆத்மா சிவத்தை அறிந்து  
 அடபவிக்கின்ற சத்தநிலைக்கு சத்தஅத்வைதம் என்ற பெயர் " 53

சிறப்பு  
 7) அவர்பொருத்  
 துவை முழுமையாக  
 -எனப் பிரம்மமா  
 டா சிறப்பு. ஸ்ரீகண்டரின்  
 ( சி. பி. 1600 )  
 அச் சிந்தனையைச்

என்ற அடிப்படை  
 எனையே பரம்  
 தெளிவான உரண்  
 சரித்துப்போகும்  
 தெரிசிறப்பு. உமா  
 ன் சிந்தனைகளை  
 ள். கடந்ததொன்றா  
 தாந்தீப் பேரறி  
 அவர்கள் ஸ்ரீகண்ட  
 வைபவபாடியும்  
 டிக்காட்டத்தக்

மனப்பாங்கிட்டுள்  
 ன் நோக்கிய  
 மும் பொருள்மை  
 ர மேற்கோளாக  
 தொடரைக்  
 னடையதாகும்.  
 காந்தத்திற்குச்  
 காக்கமாகத்  
 வேதாந்தமரபுக்  
 தாந்தம் என்ற  
 மேற்படி  
 ன், மத்தவள்  
 ற ஒரு சூழலில்  
 ட விழைந்தார்

இந்தவிக்கத்திலே அந்நவதம் என்ற வேதாந்த மரபுத் தொடர் சைவ சிந்தாந்தத்திற்குப் பொருட் பொருத்த முறத்தக்க வகையில் பயிற்சியிற் கொணரப்பட்டுட்டமை தெளிவாகிறது. இரண்டு தூற்றாண்டுக்கு முன் வாழ்ந்தவரும் வேதாந்த-சிந்தாந்த சமரசம் பேசியவருமான தாயுமான சுவாமிகளின்

"ஆவைத்தோ டத்தவிதமாபடி மெய்க்லாஸத்  
தாணுவோ டத்தவிதஞ் சாரூதா நெந் நானோ" 54

என்ற உணர்வோட்டம் இத் தொடர்பில் நிலைவுக்கு வருவது தவிர்க்கவேண்டியாத தாகிறது.

மேற்கூட்டலான 'வேதாந்தத்தெளிவு', 'சிந்தாந்நவதம்' முதலிய சிந்தனையோட்டங்களிடாக சைவசிந்தாந்தம் வேதாந்த மரபுடன் தள்ளைத் தொடர்புபடுத்தி வந்தன்னமக்கான காரணிகளை விசரிப்பது கடினமல்ல உலகாயதம், சமணம், முதலியவற்றுக்கு எதிராகத்தள்ளை நிலைநிறுத்திக் கொள் ளதற்கு அதற்கு வலவான தொரு மரபுச்சார்பு அவசியமாயிருந்தது. அத்தகு வலவான சார்பை வழங்குவல்ல நிலையில் வேதமரபே திகழ்ந்தது. பண்பாட்டு நிலையிலும் சைவசிந்தாந்தத்தக்கல்பப் பலவகையிலும் ஒத்தமயக்கடிய சூடுகள் வேதமரபு, வேதாந்தமரபு என்பவற்றில் அமைந்திருந்தன. எனவே ஆம்மரபு க்கூடத் 'இரங்கியும் பிங்கியும் தள்ளை வளர்த்தக்கொள்ளும் வரலாற்றுப் போக்கையே மெய்கூட்டசாத்திரமரபு மேற்க்காட்டமை தெளிவாகத்தெரிசின் றது.

மெய்கூட்ட சாத்திர மரபிலே அடுத்தது சுட்டப்படவேண்டிய ஒரு வரலாற்றுக்குறிப்பு ஓதீனம் என்ற நிலவளநிலைப்பட்ட அதன் பேணுகைநிலை ஆகும். உமாபதிசுவாசாரியாரின் மாணம்மரபில் வந்தவர்க்கால் தோற்றவிக் கப்பெற்ற திருவாரூரை ஓதீனம், தருமபுரஓதீனம் முதலியன தமிழ் நாட்டின் பல்வேறு சிராமப்புறங்க்கூடும் சைவசிந்தாந்தத்ததை நிலவள நிலையில் ிட்டுச் சென்றன. அதன் மெய்யியலைப் பேணுதல், விளக்கதல், அதன்சார்பான சமய நடைமுறைகளைச் செயற்படுத்தல் என்பவற்றில் ஓதீனமரபு தீவிரகவளம் செய்த தியது. இந்த அடிப்படையில் சிந்தாந்த விக்கதூல்க்கூடம் உரைதூல்க்கூடம் எழுதப்பட்டன. பட்டாரசாத்திரங்கள், கட்டளைகள் என்னும் பெயர்களிலமைந்த தூலாக்கங்க்கூடம் சிவஞானநிவர முதலியோரால் ியற்றப்பெற்ற உரைக்கூடம் இவ்வகையிற் குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்தவருடையன. இவற்றிடாடாக சைவசித் தாந்த மெய்யியல் இந்த தூற்றாண்டுரை எய்தியுள்ள வளர்ச்சி இனிதந் தோக்கப்பட வேண்டிய பொருட்பரப்புடையது.

டர் சைவ  
யயிற்சியிற்  
க்கு முன்  
தாயுமான

54

யிர் க்கருடியாத

முதலிய  
ன் தள்ளைத்  
மெல்ல

முத்திக் கொள்  
கதி. அத்தகு  
து. பண்பாட்டு  
டிய கருகள்  
வ ஆம்மரபு  
ரலாற்றி  
ாகத்தெரிசின்

டிய ஒரு  
குகுகினை  
தோற்றலிக்  
ழ் நாட்டின்  
லையில் ஓட்டுச்  
ர்பான சமய  
கவனம் செல்த்  
லால்சுறும்  
யர்களிலமைந்த  
ற உரைசுறும்  
க சைவசித்  
குளிந்த

மேற்குறித்தவாறு ஆதீனங்களின் செயற்பாட்டில் சித்தாந்தம் வளர்ந்த  
வந்த காலப்பகுதியில் இலக்கிய ஆக்கங்களின் உள்ளடக்கவும் அது வாழ்வுபெற்ற  
வந்தது. பெருந்தொகையான சைவநூல்களில் இதனை அவதானிக்கலாம். குறிப்  
பாக இருநூல்களை இங்கு சுட்டலாம். ஒன்று கச்சியப்பசிவாசாரியார் இயற்  
றிய கந்தபுராணம்; மற்றது ஸ. ஆல்பாருவியர் திருவாதலுரடிகள் புராணம் இவை  
ஏறத்தாழ 13- 15 ஆம் நூற்றாண்டுகட்சிடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் எழுந்தவை.  
வடமொழி ஸ்காந்தமணாபுராணத்தின் ஒரு பகுதியைத் தமிழில் புராணகாப்பிய  
வடிவில் தந்தமைந்த கந்தபுராணம் சைவசித்தாந்தத்தின் உருவகமாக அமைந்த  
சிறப்புடையது. மாணிக்கவாசகரின் வரலாற்றைக் கருவதான திருவாதலுரடிகள்  
புராணம் சைவசித்தாந்த அடிப்படையைத் தழுவி, 'சத்திநிபாதம்' எய்தும்  
தகுதிப்பாடமைந்த ஒருவரின் ஞானவரலாறாக அதனை அமைத்துச் சென்ருள்ளமை  
குறிப்பிடத்தக்க ஒரு சிறப்பம்சமாகும். இவ்வாறான நூல்களின் சைவசித்தாந்  
தப் பயில்தலை தனிநிலையில் ஆராயத்தக்க பொருள்விரிவு கொண்டதாகும்.

சைவசித்தாந்தமரபை வளர்த்தெடுப்பதில் ஈழத்தவர் ஆற்றிவந்தள்ள  
பசியும் தனியாக நோக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும். சி.பி 17 ஆம் நூற்  
றாண்டிலே சிவஞானசித்தியார் சுபக்கத்தக்கு உரைகண்ட திருநெல்வேலி ஞானப்  
பிரகாசருடன் (சி.பி. 1625-1658) இவ்வாறான வரலாறு தொடங்குகின்  
றது. தமிழிலும் வடமொழியிலுமாக ஏறத்தாழ பத்தநூல்கள்வரை இவர் இயற்  
றியுள்ளார். இவருக்குப்பின் கடந்தநூற்றாண்டில் சைவக்காவலராகத்திகழ்ந்த  
யீலங் ஆடுமுகநாவலார முன்வைத்த இலக்கணம் முத்துக்குமாரசுவாமித்தம்பிரான்  
சபாபதிநாவலர், காசிவாசி செந்திரநாதையர், மேலைப்புலோலி நா. கதிரை  
வேற்பிள்ளை, கொக்குவில் சபாரத்தினுதலியார், மு. திருவிளங்கதேசிகர், தெல்  
லிப்படைச் சிவானந்தையர் சைவப்பெரியார். ஈ. சிவபாதசுந்தரனார்,  
பொ. கைலாசபதி, இலக்கிய கலாநிதி பட்டிதமணி சி. கலாபதிப்பிள்ளை, திரு. மு.  
இளையதம்பி, சித்தாந்தவித்தகர் மு. ஞானப்பிரகாசம், பட்டிதர் மு. சுந்தையா  
ளை ஒரு சித்தாந்த ஞானபரம்பரை தொடர்சிறது. இவர்களை நூலாக்க  
யுயற்சிகள், உரையாக்கமுயற்சிகள், வாத்தத்திறன் என்பன தொடர்பாக பல  
தகவல்கள் சிடைத்தள்ளை, பலகட்டுரைகள் எழுதப்பட்டுள்ளன. இவற்றைத்  
தொகுத்த நோக்கி ஈழத்தின் சைவசித்தாந்த வரலாறு எழுதப்படும். நான்  
தொலைவில் இல்லை.

மேற்படி ஈழத்தின் ஞானபரம்பரையினர் மெய்யியற்புலமையில் தமிழக  
அறிஞர்களின் அத்தகையமைக்குச் சற்றும் சளைக்காத வகையில் அமைந்தது என்  
பது மட்டுமன்றி ஒரோவழி விஞ்சியும் காணப்பட்டது. இவ்வகையில் தமிழகத்தவ  
ரான சிவஞானமுனிவரின் தருக்க நூல்மொழிபெயர்ப்பு முயற்சிகள் எழுக்கின்  
உடையவை என தெல்லிப்படைச் சிவானந்தையர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளமை<sup>55</sup> குறிப்  
பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வகை சைவசித்தாந்தத்தின் உருவாக்கம் வரலாற்றுச் செல்நெறி என்பவற்றை நோக்கினோம். இனி இயத்தியாக அது ஒரு சமய சிந்தனை என்ற வகையில் சமூகத்தில் பயிற்றுவதென்பதில், அதன்பயன்பாடு என்பன தொடர்பான சில அவதானிப்புக்களை முன்னவற்ற இவ்வுரையை நிறைவு செய்யலாம்.

பயிற்சிலை - பயன்படுதிலை .

நடைமுறையிலுள்ள சமய வாழ்க்கையின் மெய்யியல் என்ற வகையில் சைவசித்தாந்தம் இவ்வுலகமும் சமூகத்திலும் கொண்டுள்ள உறவு எத்தகையது என்பது நமது கவனத்திற்குரியதாகிறது. இறைநம்பிக்கை என்ற தளத்தில் இயங்கும் மெய்யியல் வீடுபேடு என்ற இலக்கை நோக்கி உயிரை ஆற்றப்படுதலுள்ளது. அவ்வகையில் இது உலகியல் வாழ்க்கையின் தேவைகளை நோக்கி அமைந்தசிந்தனை அல்ல என்பது தெளிவு. உலகியல் வாழ்க்கையானது உயிரின் வளர்ச்சிக்கான - ஆன்ம ஈடுபாட்டிற்குக்கான - ஒரு பயில் சனம் என்ற அளவிலேயே சைவசித்தாந்தத்தின் கவனத்திற்குரியதாகிறது. உயிரானது வினைப்பயற்களைத் தய்ந்த தன்னைத் தாய்மைப்படுத்திக் கொள்வதற்கான ஒரு பயிற்சிக்கனம் என்ற வகையிலேயே இந்த உலகமும் வாழ்வியற் சூழல்களும் அமைகின்றன என்பது சைவசித்தாந்தத்தின் அடிப்படை. எனவே அந்த அளவுக்கு மட்டுமே உலகுபற்றிய சைவசித்தாந்தக்கணிப்பு அமைகின்றது.

உலகிற் பிறந்து இறந்து உழுவும் உயிர் ஒரு கட்டத்திலே பரிபக்குவமெய்தும். 'திருவினைஒப்பு' என்ற வகையில் எய்தும் இப்பரிபக்குவத்தை அடுத்த மலங்குகின் வலிஞ்சும். அந்நிலையில் இறைவனது அருள் தன்னிற்படிதலுக்கான தகுதியை அது எய்தும். அத்தன்மை வாய்ந்த உயிர்களுக்குக் கூறப்பட்ட 'வழிகாட்டுநெறி' யாகவே சைவசித்தாந்த போதனை அமைகிறது.

போதமிகுந்தோர் தொகுத்த போதனைமக்கே  
பொருந்தினோர் மீவர்க்குன்றிக் கழிப்பாற்செல்ல  
எனநெறியெழமவர் கட்டகறிய முன்னா  
ளிறைவனரு னந்திதனைக் கியம்ப . . . .

எவரும் சிவஞானசித்தியார் பாடலின் (9) அடிகள் (தனைத் தெரிவுபுத்தவன .

சாந்திர ஞானத்தான் மிக்கவர்கள் , தொகுத்தச் சொல்லப் பட்ட அறியாமையைக் கூடினோர் இவ் விருவர்க்குமன்றி  
புத்தியின் வழிச் செல்ல யாதுவழி என்பு கூறாயும்  
சந்திரிபாதத்தோர்க்கு அறியவேண்டி . . . . .

செல்லெநறி  
ந்தனை என்ற  
தொடர்பான  
ரம்.

என இதன் உரைவிளக்கம்<sup>56</sup> அமைகின்றது. எனவே சமூகத்திற் சைவவாழ்வு  
மேற் கொள்வோரினும் குறிப்பிட்ட பரிபக்குவநிலை எய்தியவர்களை நோக்  
காகக் கொட்டே இம் மெய்யியல் அமைந்நள்ளமை உய்த்துரைத்தக்கது.

இவ்வாறு 'சத்திரிபாதத்' தகுதியினர்க்கே இம் மெய்யியல் பேசப்பட்ட  
டாலும் இஃ புலப்படுத்திநிற்கும் கூறுகள் சராசரி உலகியல் வாழ்வு மேற்  
கொள்வோருக்கும் பயன்படுதலையிலான பல்பாட்டு விழுமியங்களாக உள்ளமை  
யும் இங்கு சுட்டிக்காட்டத்தக்கது. இறைநம்பிக்கை, சிந்தனைத்தொய்மை, செயல்  
தொய்மை என்பவற்றை இஃ முன்வைத்தல். இவற்றின்மூலம் அறம், ஒழுக்கம், சார்  
சிந்தனைகள் வலப்பெற்றல். 'நல்வினை-தீவினை' பற்றிய கருத்துக்கள் த்யன  
விலக்கி நல்லவைற்றை நாடவழிவகுத்தல். ஆயத்தோடொட்டிய வாழ்க்கை  
முறை சமூகநிலையிலான ஒரு கட்டுறவை உற்படுத்திவந்தள்ளமை தெளிவாகத்  
தெரிகிறது. அங்கு நிகழும் வழிபாட்டு முறைகள், விழாக்கள் என்பவற்றின் ஊடாக  
கலை-கலாசார மரபுக் கூறுகள் பேசப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வாறானவற்றுக்  
கூடாக ஒரு 'நெறிமுறைப்பட்ட' வாழ்க்கைப்பாதை சித்தாந்தத் தால் முன்வைக்  
கப்பட்டுள்ளமையை உய்த்துரைக்கின்றது. இவை உயிரின் வளர்ச்சியைக் குறிக்  
கோளாகக் கொட்டின என்பதும் சுட்டிக் காட்டத்தக்கது. இங்கே உயிரின்  
வளர்ச்சி என்பதை நாம் மனிதநேயம், என்னை உயிர்கள் மீதான அன்பு என்பன  
வாகப் பொருள்கொள்ள முடியும். சைவசித்தாந்தம் உயிர்கள் உடலுடன்  
இருக்கும்போதே நிறைநிலையில் எய்தும் பரிபக்குவத்தை-இறையருளால் எய்தும்  
முழுமையை-சீவன்முத்தி எனப்பேசும். இவ்வாறான சீவன்முத்தர் இயல்பைத் திரு  
வகுட்பயன் இஃதிக்முறள்,

"கள்ளத்தலைவர் ஸயர்குறித் தற்கருவை  
வெள்ளத்தலைவர் மிக"

எனக்குறிப்பிடும். ஆலவங்காரமமாக உலகினர் எய்தும் ஐயரங்களை நோக்கி  
அவர்மீது பெருங்கருவை கொட்டலர்களாக இவர்கள்-சீவன் முத்தர்-திகழ்வர்  
என்பது இக்குறளின் பொழிப்பு. இவ்வாறான பெருங்கருவைத்திறத்தை நோக்கி  
வளர்வதொன் உயிரின் குறிக்கோள் என்பது அனைத்தலக அறத்தொறியாரும்  
ஒப்புக்கொள்ளும் பொதுவான கருத்தநிலை ஆகும். எனவே சைவசித்தாந்தம்  
அனைத்தலகும் ஒப்பத்தக்க ஒரு குறிக்கோளைத்தந்தள்ள வகையில் பெருமைக்கு  
ரிய ஒன்றாகிறது என்பது தெளிவு.

உயிரின் வீடுபெற்ற நோக்கிய வளர்ச்சிப்படிநிலைகள் என்ற வகையில்  
'தசகாரியம்' என்ற பெயரில் சுட்டப்படும் தத்தலவரும், தத்தலவதரிசனம்  
தத்தலவசத்தி, ஆன்மரூபம், ஆன்மதரிசனம், ஆன்மசத்தி, சிவரூபம், சிவதரிசனம், சிவ  
யோகம், சிவபோகம் என்பவை உயிரின் உயர்வு நிலைகள் தொடர்பான துட்  
பமான கார்ப்பீடுகளாகும். உபநிடதங்களிலே கால்கொட்ட உயிரின் உயர்வுநிலைகள்

வகையில்  
எத்தகையது  
த்தில் இயங்கும்  
த்தலவது. அவ்  
மந்தசிந்தனை  
ச்சிக்கான-  
சவசித்தாந்  
தய்த்துத்  
என்ற வகை  
பது சைவ-  
குபற்றிய  
பரிபக்குவ  
த்தை அருந்தி  
க்கான தகு  
ட 'வழிகாட்டு

ரால்லப்  
த்தி

தொடர்பான சிந்தனைகள் சைவசித்தாந்தத்திலே நேற்றிக்கவிந்நள்ள நிலையை உய்த்துரைக்கிறது. ஞாண்டலினி சக்தி பற்றிய சைவசித்தாந்த கருத்தோட்டமும் இவ்வாறான நேற்றிக்கவிந்நப்பார்வை என்றே கொள்ளலாம். இவையாலும் ஒரு தனிமனிதன் தன்னைத்தன் சார்ந்ததிலின்று எந்த அளவு வேறுபடுத்தி நோக்கித் தன்னைத் தாய்மைப்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதை உணர்த்தவல்லன. இவ்வாறு தனிமனிதன் தன்னை வளர்த்துக்கொள்ளும் நிலை ஒட்டுமொத்தமான சமூகமும் நாடும் வளர வழிசமைப்பதாக அமையும் என்பதில் கருத்துவேறுபாட்டுக்கு இடமில்லை.

இத்தகு பயன்படுநிலை கொண்ட சைவசித்தாந்தம் தொடர்பாக ஞானவைக்கப்படும முக்கியவிமர்சனம் அது வர்ணதர்மம் சார்ந்த ஒரு சிந்தனை என்பதாகும். சத்தியஜோதி சிவாசாரியாரின் மோட்சகாரிகையில் 145ஆம் சாற்பாவில் உள்ள,

"அந்நியமதங்களில் சுறுப்பட்டுள்ள வஞ்சாட்சிரம தர்மத்தை சைவசாத்திரம் ஒப்புக்கொள்கிறது"

என்ற கருத்தும்<sup>57</sup>, சிவலாஸசித்தியாரின் 275 ஆம் பட்டலில் இடம்பெறும்,

"நாட்டிய நற்குறத்தில் வந்தவதரிந்துக் குருவால் ஞானநிர்மல அடைந்தடைவர் நாநன் தானோ"

என்ற குறிப்பும் இவ்வாறான விமர்சனத்தக்கான அடிப்படைகளாகும். இவற்றுட் குறிப்பாக மேலே சுட்டிய இரண்டாவது பாடல்களின் கருத்துநிலையானது பரமுத்தி எனப்படும் நிறைவான வீடுபேறு எய்துதற்கு நற்குலப்பிறப்பு ஒரு முக்கிய தகைமை என உணர்த்தியுள்ளமை தெளிவாகத் தெரிகிறது. இது தொடர்பாகச் சிந்தித்தல்பெறா சிராசாரியர் கா. சிவத்தம்பியவர்கள்,

"புலுக்கத்திலே காண்படுகின்ற படிநிலை வரன்முறைவேறுபாடு (Hierarchy) நேத்திநிலையிலும் போப்படுவது சமூகரசியமான ஒரு சமூக உண்மையாகும்"

என்றும்

"சைவசித்தாந்தம் மதநிலையிலும் அந்தப்படிநிறைகளையே பேணுவதைக் காணலாம்"

என்பும் குறிப்பிடுவர்.<sup>58</sup>

சைவசித்தாந்தத்தில் உள்ளுறைநீரூக்கமும் இந்த வர்ணதர்ம சார்புக்கு அடிப்படையே அளற்றின் சூகம மரபில் காண்பதற்கில்லை. சூகமங்களின் தொல் மரபு வர்ணப்பாடுபாட்டுக்கு அப்பாற்பட்டன. பிள்ளைய மரபிலே சூகமங்கள்



எல்லாவற்றிற்குக்கும் பொதுவான நிலையையே பேசின. எனவே சிந்தாந்த வரம்பாக்குபாட்டின் அடிப்படை வேதமரபுசார்ந்தது என்றே கொள்ளத்தக்கது. சங்கரர் பிரம்ம சூத்திர உரையிலே,

"வேதத்தைப் படிக்க வல்லவர்களுக்கே இந்த ஞானத்தை எய்த உரிமையுண்டு. அதைப் படிக்கும் தகுதி சுவீகர (இருபிறப்பாளர்க்கான பிராமணர்) களுக்கே உண்டு" 59

எனக் குறிப்பிட்டுள்ளமை இத் தொடர்பிலே சுட்டிக்காட்டத்தக்கது. இந்திய சமுதாயவரலாற்றிலே வரணதர்மத்தின் பிடி இயக்கிந்த ஒரு காலகட்டத்தில் - வைதீகமதப்பிரிவுகள் பலவும் அதன் ஆதிக்கத்தின்கீழ் தலை வலங்கவேண்டியிருந்த ஒரு காலகட்டத்தில் - சைவசிந்தாந்தமும் அவ்வாறான நிலைப்பாட்டை ஏற்க வேண்டியிருந்த தென்பகுத உய்த்துரைபுடிகின்றது. பத்தி இயக்கம் நிகழ்ந்த காலப்பகுதியான சி.பி 6 - 9ஆம் நூற்றாண்டுகளில் வரம்பாக்குபாடு சமூகத்தில் நிலவியபோதும் நாயன்மார்கள் அதைமீறி நின்ற 'தொட்டக்குலம்' என்ற நிலையில் சமநிலை பேசினர். ஆனால் சிந்தாந்த உருவாக்கக் காலத்தில் அந்தக் சமநிலை பேணும் நோக்கு மாற்றமுறத் தொடங்கிவிட்டமை தெரிகிறது.

இவ்வாறு சைவசிந்தாந்தத்தில் வரணதர்மசார்பு காணப்பட, சமகாலத்தில் உருவான இராமாயணமேய விசிட்டாந்நவதந்தில் அந்தக் சார்பு அமையாமமை இங்கு நாம் ஒப்பு நோக்கிற் சுட்டிக்காட்ட வேண்டிய ஒன்றாகும். அன்றியும் சிவாகமமரபின் ஒரு சிவையாக-சைவசிந்தாந்தத்தின் சகோதரமாக-உருவான வீரசைவம் வரணதர்மத்திக்கு எதிரான ஒரு பேரெழுச்சியாகவே சி.பி. 12ஆம் நூற்றாண்டில் தன்னை வெளிப்படுத்திக் கொண்டது என்பதும் இத்தொடர்பில் நமது கவனத்திற்குரியது.

மேற்சுட்டியவாறு வரணதர்மச் சார்பு கொண்டிருந்த சைவசிந்தாந்தத்தின் ஓக்கியத்தனவலிணக்காரராகத் திகழ்ந்தவரான உமாபதி சிவாச்சாரியார் தம்மனலில் அதனை மீறினார் என்பதைச் சுட்டும் தகவல்களும் உள. செங்குந்தர் இல்லத்தில் தம் ஒரு அருந்திய கஞ்சியின் மிச்சிலை அவர் அருந்தினார் எனவும் பெற்றான் சாம்பான் என்பாளுக்கும் ஒரு லேனிச்செடிக்கும் 'முத்தி' அளித்தார் எனவும் வடிங்கிவரும் கதைகள்<sup>10</sup> இவ் வகையில் நமது கவனத்திற்குரியன. இங்கே முத்தி என்பது பதமுத்தியைச் சுட்டியதா அன்றேற் பரமுத்தியைச் சுட்டியதா என்பது தெளிவில்லை. எவ்வாறாயினும் உமாபதி சிவாச்சாரியார் வரணதர்மத்தை மீறமுயன்றமை வரலாற்றுக்கூறுதல்வாய்ந்ததாகும். இது சைவசிந்தாந்த மரபில் வரணதர்மத்தின்கீழ்நின்ற பிடி தளர்வதை உரைத்துவதானாலும் என்பது தனி ஆய்வுக்குரியதாகும்.

நிலையை  
தொட்டமும்  
பாஷம் ஒரு  
நார்க்கித்  
பலனை இவ்  
மொன சமூ  
வலுபாட்டுக்

பாக முன்  
ந்தனை என்  
45ஆம் சூற்

பவம்,  
ல்  
"சா"  
இவற்றிட  
ானது  
ஒரு  
தொடர்

வேறுபாடு  
சுவாரசிய

ளையே

ர்புக்கு  
தொல்  
சூன்

சைவசித்தாந்த சிந்தனை சிந்தனை காலகட்ட எழுக்க சிந்தனைகளை  
எவ்வகையில் இயைபுறவல்லது என்பதற்குச் சான்று பகரும் வகையில் தவத்திரு  
குன்றக்குடி அடிகளார் அவர்கள் மார்க்சியத்தின் ஆதனை ஒப்பிட்டு இவைத்  
தள்ள ஒரு குறிப்பை இங்கு நோக்கலாம்.

சைவசித்தாந்தம் கடவுளை நம்புகிறது. மார்க்சியம்  
கடவுளை நம்பவில்லை. இஃது ஒரு முக்கியமான வேறுபாடு  
மற்றப்படி உலகத்தில் தோற்றம், உயிர்களின் நிலை,  
இந்த உலக வாழ்க்கை, உழைப்பின் சிறப்பு, உழைப்பாளர்  
தகுதி ஆகியவற்றில் சைவசித்தாந்தமும் மார்க்சியமும்  
ஒன்றுபட்டு வருகின்றன. காரில் மார்க்சுக்கு சைவ சித்தாந்தத்  
தத்துவத்தை அறிந்து கொள்ளும் வாய்ப்புக் கிடைத்திருந்தால்  
அவருடைய அணுகுமுறை அல்லது தத்துவ இயலின் போக்கு எப்படி  
இருந்திருக்கும் என்பது இன்று உய்த்துரைந்து கொள்ள முடியும். " 61.

நிறைவுரை .

சைவசித்தாந்த சிந்தனையின் பொதுவான வரலாற்றுச் செல்நெறி  
அதன் பையில் நிலை-பயன்பாடுநிலை என்பன இவ்வரை நோக்கப்பட்டன. இங்கு  
சுட்டப்பட்ட விடயங்கள் எதிர்காலத்தில் விரிவான நிலையில் சைவசித்தாந்த  
வரலாறு எழுதப்படத் தாக்கீதிற்கும் எட்டுக்களுக்கான அமையும் என்ற  
நம்பிக்கையுடன் இவ்வரையை நிறைவு செய்திருக்கிறேன்.

இவ்வரையை மேற்கொள்வதற்கு அழைப்புத்தந்த பேராசிரியர்  
சோ. செல்வநாயகம் நிறைவுக் குழுவினர்க்கும், இத்தலைப்பைத் தேர்ந்த  
எழுத முற்பட்டபோது ஆலோசனைகள், அக்கம் என்பவற்றை அளித்தவர்கள்  
மட்டுமன்றித் தந்தம் அரிய தூல்களையும் தகவல்களையும் உதவிய நண்பர்கள்  
இந்தநாடகரிசுத்தலைவர் கலாநிதி ப. கோபாலசுந்தரன், மெய்யியல்  
உரைத்தலைவர் கலாநிதி. சோ. சிறுசுந்தரராஜா, விரிவுரையாளர்கள் திரு. மா  
வேதநாதன், திரு. க. கணேசலிங்கம், தட்டச்சேற்றும் நிலையில் மெய்ப்பு  
நோக்கித்தொடர்ந்து விரிவுரையாள நண்பர்கள் திரு. ம. இரகுநாதன், திரு. க.  
இரகுபரன் ஆகியோருக்கும் தட்டச்சிற் பதித்ததவிய திரு. குழந்தைவேல்  
அவர்களுக்கும் என் நன்றி என்றும் உரியது.

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

அடிக்குறிப்புகள்:

1. இவற்றின் விபரம்:

திருவுந்தியார், திருக்களிற்றப்படியார், சிவஞானபோதம்,  
சிவஞானசிந்தியார், இருபாஇருபஃது, உண்மைவிளக்கம், சிவப்பிரகாசம்,  
திருவருட்பயன், வினாவென்பா, போற்றிப்பஃறொடை, கொடிக்கவி,  
நெஞ்சுவிழவு, உண்மைநெறிவிளக்கம், சங்கற்பநிராகரணம்.

2. இத்தகவல் இருவரது ஆய்வு முயற்சிகளால் அறியப்பட்டது. அவை:

அ. தகாரே டாக்டர் க.வா. சைவதத்துவம் மராட்டி மூலத்தினைத் தமிழில் கா.யூ.யூ.நிவாஸாசாரியர் அல்லயக்ஸ்கம்பனி, சென்னை, 1990

3. ஆ. சிருஷ்ணராஜா, கலாநிதி சோ. "மெய்கூட சாத்திரங்களுக்கு முற்பட்ட சைவசிந்தாந்தம் - சத்யயோதி சிவாசாரியாரின் உலகநோக்கு" பட்டிதமணி ஞாபகார்த்தச் சொற்பொழிவு, யாழ்ப்பாணம். 27.06.1993 (தட்டச்சுப்படி)

தகாரே, க.வா. மேற்குறித்த நூல் இவரது காலம் சி.பி.9ஆம் நூற்றாண்டென்பர். ப.204.

சிருஷ்ணராஜா கலாநிதி சோ. மேற்குறித்த கட்டுரையில் இவரது காலம் சி.பி.8ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதி எனக்கருதுகிறார். ப.2.

4. இரத்தினசபாபதி, டாக்டர் வை. திருமுறைத்தெளிவே சிவஞானபோதம் டாக்டர்.எஸ்.இராதாசிருஷ்ணன் மெய்யுடர்வு மேல் நிலைக் கல்வி நிறுவனம். சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை 1979.

5. தகாரே, க.வா. முற்குறித்த நூல் ப.41

6. மேற்படி ப.85

7. மேற்படி ப. 58-60

8. பார்க்க: இராசமாணிக்கனார், டாக்டர் மா. சைவசமயவளர்ச்சி ஒளவை நூலகம். சென்னை 1958 பக். 86-88

9. தகாரே, க.வா. மு-கு- ப.34

10. Marshal, Sir.John Indus Civilisation Vol.1. Indological Book House Delhi. 1973. P.52.

11. தகாரே, க.வா. மு-கு- பக் 1-2

12. Farquhar, J.N. An Outlines of the Religious Literature of India Oxford University Press. London 1920. pp. 153-194.

13. 1992 ஜூன் 20 அன்று மதுரைப் பல்கலைக்கழகத்தில் நிகழ்ந்த ஞானத்தமிழ் ஆய்வு மன்றக் கருத்தரங்கில் நிறைவுறையாற்றிய பேராசிரியர் வ.ஆய்.சுப்பிரமணியம் அவர்கள் வங்க.அறிஞர் சுந்திராமார் சட்டர்ஜி அவர்களின் ஆய்வு முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இக்கருத்தை வலியுறுத்தினார்.

14. சுப்பிரமணியன், கலாநிதி.நா. கௌசல்யா சுப்பிரமணியன்  
இந்தியச் சிந்தனை மரபு சவுத்னசியன் புகல் சென்னை 1993  
ப.37.
15. இருக்குவேதம் 8-29:5
16. சுவேதாலவதர உபநிடதம் 1.8. தமிழில்: சிவசாமி,  
பேராசிரியர்.வி. "சுவேதாலவதரோபநிடதம் கும் சமயத்தவ  
சிந்தனைகள்". காரைநகர் மலிவாசகர் சபை பொன்விழாமலர்  
காரைநகர் மலிவாசகர் சபை 1993. ப.95.
17. சிவசாமி, பேராசிரியர்.வி. மேற்படி கட்டுரை ப.95
18. தகாரே, க.வா. மு.ஞ. பக் 31-33.
19. பார்க்க: இராசமாணிக்கனார், டாக்டர்.மா.மு.ஞ.  
பக். 15-17.
20. மலிமேகலை 27:89-95
21. தகாரே, க.வா.மு.ஞ. ப.202
22. மேற்படி ப.205
23. இராசமாணிக்கனார், மா.மு.ஞ.ப.78
24. தகாரே க.வா.மு.ஞ. பக். 205-206
25. மேற்படி ப.204.
26. தத்துவப்பிரகாசிகை, தத்துவசூசிரகம், தத்துவத்திரயநிராயம்  
சிவாகம சிந்தாந்த பரிபாலன சங்கம் தேவகோட்டை திகதி இல்லை.  
ப.139 அடிக்கோடுகள் எம்மால் இடப்பட்டன.
27. Sivapadasundaram, S. An Out line of Sivagnanappodam  
Saivaprakasa Press. Jaffna 1951. p.2.
28. திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம் திருமுறை: 3:24:1
29. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் திருமுறை: 6:31:3
30. சிஞ்சுராஜா, கலாநிதி.சோ. முக்குறித்த கட்டுரை ப.15.
31. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் திருமுறை:6:3:8
32. இராசமாணிக்கனார், டாக்டர்.மா.மு.ஞ. ப.78
33. திருமந்திரம் 1421, 2355
34. South Indian Inscriptions Vol.I No: 25, 24.
35. திருமந்திரம் 115
36. திருவாசகம் திருக்கழுக்குன்றப்பதிகம் 1
37. மேற்படி கோயிற்றிருப்பதிகம்.2
38. மேற்படி அச்சோப்பதிகம் 1
39. மேற்படி திருமன்பாவை 14
40. சிவத்தம்பி, கார்த்திகேசு. "திருவாசகங்காட்டும் மலிவாசகர்"  
இந்திதகமம் 1966-67 இந்தி மாணவர் சங்க வெளியீடு,  
பல்கலைக்கழகம், பேராசிரியர் ப.75.

41.  
42.  
43.  
44.  
45.  
46.  
47.  
4  
4

41. சிவஞானசித்தியார்: 267
42. கலைவாணி, திருமதி இராமநாதன் வேதபாரம்பரியமும் சைவ சித்தாந்தமும் ஸ்ரீரெங்கா பிரிட்டர்ஸ். எஸ்.எஸ்.காலனி, மதுரை 1992. ப.26.
43. திருஞானசம்பந்தன், பெ 'காசுமீரசுவம்' சிவத்தமிழ் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் சிவத்தமிழ்ச்செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்கூட்டி மணியாழாச் சபை வெளியீடு. தங்க்காபுரம், தெல்லிப்பளை. 1985 ப.112.
44. கிருட்டிணமூர்த்தி, சா. "சித்தாந்த ஸ்வாசிரியர் வரலாறு" அனைத்துலக சைவசித்தாந்த முதல் கருத்தரங்கம் விழாமலர் தருமையாதீனம். தமிழ்நாடு. 1984. ப.79.
45. மேற்படி பக். 82,99
46. மேற்படி பக். 96-97
47. சுப்பிரமணியபிள்ளை, சா. மெய்க்கூடாரும் சிவஞானபோதமும் 2ம் பதி திருநெல்வேலித் தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த அறிப்பதிப்புக் கழகம் திருநெல்வேலி 1949 பக். 11-27.
48. சிவப்பிரகாசம் 11
49. கிருஷ்ணராஜா, சோ. "சைவசித்தாந்த அறிவாராய்ச்சியியல் - ஓர் அறிமுகம்" (பகுதி.2) பட்பாடு மலர் 3: இதழ் 2. இலங்கை இந்நேசமய கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம் கொழும்பு. 1993 பக். 35-47.
50. மேற்படி
51. தகாரே, டாக்டர் க.வா.மு.ஞ. பக் 258-59
52. தகவல் கிருஷ்ணராஜா. கலாநிதி.சோ. "நீலகூடபரடியத்தில் முப்பொருள் உடமை" - சிந்தனை தொகுதி 1 இதழ்.1. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகக் கலைப்பீட வெளியீடு, யாழ்ப்பாணம் 1990 ப.61.
53. கூப்பதிப்பிள்ளை, பட்டிதமணி.சி. சமயக்கட்டுரைகள் பழைய மாணவர்கள் திருநெல்வேலி சைவாசிரிய கலாசாலை. திருநெல்வேலி 1951. ப.131.
54. தாயுமானவர் பாடல் எந்நாட்க்கி: 28
55. சிவானந்தையர். தெல்லிப்பழை. தருக்கசங்கிரகம், நியாயபோதினி, பதசிருத்தியம், அன்னம்பட்டியம்; நீலகூட்டியம். கொக்குவில் 1920. ப. 9-11
56. சிவஞானசித்தியார் தத்துவப்பிரகாசர் உரை
57. தகவல்: கிருஷ்ணராஜா, கலாநிதி.சோ. "மெய்க்கூடசாத்திரங்களிற்றே முற்பட்ட சைவசித்தாந்தம்" . . . . . மு.ஞ. ப.7

தத்துவ மலர்

இல்லை.

58. சிவத்தம்பி, பேராசிரியர். கா. தமிழ் இலக்கியத்தில் மதமும்  
மாணடமும் தமிழ்ப்புத்தகாலயம் சென்னை 1983. பக். 126-127.
59. பிரம்மகுத்திரம் சங்கரபாஷ்யம் 2: 1: 2
60. மெய்க்கூடசாத்திரம் பதினாண்டு - 2ம் பகுதி கழக வெளியீடு  
திருநெல்வேலி-சென்னை. 1989 பக். 10-12.
61. ஞ்றக்ஞடி அடிக்காரர் "ஆலயங்கள் சமுதாயமயங்கள் ப.109  
மேற்கோள்: பொன்னிலன் தவத்திருஞ்றக்ஞடி அடிக்காரர்  
தமிழகத்தின் ஆன்மீக வழிகாட்டி நியுசெஞ்சு ரிபுக்ஷரவுலி, சென்னை  
1992 பக். 157-158..

\*\*\*\*\*



ARCHIVES



Professor Selvanayagam had contributed notably to the Study of Agricultural Geography of his country. In his early studies he had applied aerial photography to land use studies in Northern Sri Lanka. He went on to analyse and interpret the economic aspects of colonization schemes in the Dry Zone. This led to important conclusions and was perhaps his central contribution.

— *The Geographical Journal*  
Nov. 1979



His (Ph. D.) a piece of work based on meticulous and pains taking field work and embodying truly independent investigation.

I found Selvanayagam's findings highly illuminating.

*B. H. Farmer*



'Selva was a man of action. In the academic field we worked closely and have vast plans for the future.

*Prof. T. Jeyaratnam*



