

मार्गीन ना अवश्यक.

Guangzhou

திவான்களில் இருந்து கொண்டுவரப்படும் சுற்றுப்புகளை கொண்டு என்னோடு இரண்டாமியாக கொண்டு மீண்டுமிருப்பதைப் பற்றி அதைச் சிறப்பாகிவிடும் ஆறாண்டிற்குத் தீவிரமாக விவரம் கிடைதலூ, மிகவுமிகு சுயாத்தியின் காலங்களில் காலங்களுக்கும் இரண்டு காலங்களுக்கும் ஏன் மத்தியில் காலங்களினை விவரமாக கருத்துறை அமைச்சர் கொண்டு கொண்டு காலங்களுக்கும் குறைவிலை விவரமிட்டிருப்பதை.

www.scholarship.org

கூவ சமயமானது இந்தியாவில்
தொன்றுமைக்குப் பிறகு ஒரு இத்தியாக
விடங்கில் வந்துள்ளதோம் என்னவாம்.
இந்து எழும் பதமானது இந்து நற்க
கணமில் கொழுந்த மக்களைச் சுட்டிய
வளக்கில் இந்திய மக்களாகச் சுட்டிய
ஏது போதுப் பெயராக திகழ்த்துமை
எயக் காணலாம்! இந்து நற்புப் பள்ளத்
தாக்கில் அமைந்த நாகரிகமானது
உயக் காக்கி வளர்க்கில் தோன்
மைக்குப் பதங்கப்பில் ஆய்வாளர்
களிடத்தே கருத்து வேறுபாட்டுள்
யைஞ்சியதாகும். இந்தியாவில் நிலவிய
வைதிக் அளவுத்துக்கணானாலே
இந்து தத்துவங்கள் அல்லது இந்திய
தத்துவங்கள் அல்லது இந்து சமயங்கள்
அல்லது இந்திய சமயங்கள் என
அழைக்கப்பட்டன. இந்து சமயமானது
எச்சம், சாக்தம், காவத்தோவம்,
காணபத்தியம், சௌம்யாரம், சௌம்ய

குவை பல்வேறுபட்ட திரிவெள்ள
உத்திரத்தில் வரை அமைந்திருந்தது.
ஏன் சமயமானது சிலோன் முழுஞ்சில்
உடனடிக் கொண்டு விளங்கும்
தெயியங்கும் கால்தம் எவ்வளவும்
கனமாக்கி, கொடுமாக், சொரம்,
ஆகிய தெறிகளும் காலி, வாசிதான்,
கனமாகி, முருகன், குரியன் ஆகியன்
வற்றாற முகத்தீய முழுஞ்சில்கட்டுள்ளாரா
க் கொண்டு விளங்கும்பாலானதும்.

திவசம்பந்தமுடைய இதறி கூவ
மாதும் கூவ சமயத்திலும் பல்ளேரு
பட்ட பிரிவுகளைக் காணவே, இப்
பிரிவினர்கள் தமிழுள் வேறுபட்டு
அமைவதற்கு அன்றைத் தக்குவத்
கிறதான்கூறும் நூட்டுக்குத் திரிக்க
கூறும் காரணங்களைப் படிக்க.
இங்களில்
திவ பிரிவினர் காத்திரமான வகையில்
ஒன்றாகக்குப் பெற்றுக்கொண்ட அமைத்
தான். திவச குதிப்பிட்ட காலங்களில்

செய்வாக்குக்கு உரியவர்களாக விளங்கிப் பின்னால் செய்வாக்கறு வழக்கொழித்த நிலைக்குத் தனினப்பட்டன. சில பிரிவினை பற்றி கோவில் வறிவு நினைவில் அதாவது ஆவாக்களின் திறஞ்சென, வழிபாட்டு முறை ஆகிய பண பற்றிப் போதிய தகவல்களின் நிற ஆகியப் பெறும் ஸ்ரீதிரு நினைவுகளியதாகும். எனிலும் இப்பிரிவினையாக அதாவதுக்கும் சிலங்கள் முழுமூத்த கடவுளராக ஏற்று திறவின்ற நினைவில் காவர்களாக எடுத்தால் அதை கொண்டிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இத்தொல்லக் கிவெள்ளப் போதுவில் உருத்திரன், சாவன், உங்கள், பவன், ஒங்காரன், பிரபா, பகபதி, மகாதேவன், பார்வையூன், சாமதேவன், சிவானி, சௌகார்ணி, ஆசாரி, சங்கரன், படமினன், மகேஸ்வரன், சாமிவான் எனப் பல அமல் கொண்டிருக்கின்றன.

உந்த நாற்யாக்குக்களில் சிருதுவெளிப் பதினாற்குக்குக்கணில் குறிப்பாக மோகந்து ஜோ (Mohenjodaro) கூலப்பா (Harappa), சங்கதுணோ (Chankhdaro) ஆகியினிடல் கணிச நிலைத்து அங்க் காராம்புகள் காலத்திலே பழங்குடைய எடுத்தால்கூடும். இதன்வழி வேத உயற்றக காலத்திலிருந்து முற்பட்டதான் காலத்திற்கு உரிய தொகை காலவும் எடுத்தாலெப்படுவே நூலிற்கு. திரியுமை கொண்டதும், மூலது நினைவுகளுக்கு கொண்டதும், அதாக்கன் திறத்த நினைவில் வேக

நினைக்குறிய வேகமில் அதைத்தழுவும், ஒளிக்கத்தினால் கற்றியனைய தட்டா நிறைவையை கொண்ட உத்து மான உருவங்கள் கிவெள்ளப் புதித்து விற்கின்றன என ஆராய்ச்சியான கணால் கட்டப்பட்டன. செஷம் அங்கு வினாக்கல்பெற்ற அதிக காலங்கள் வெளிவிடக்கூடிய அளவாகவே வெளிவிடக்கூடியதாக அனுமதித்தன. இத் திற்குவெளிநாட்டுவாய்மானத்து மிக்க 3000 - மிக்க 1500 ஆண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட காலப் பகுதிக்குரியனான அக்ராயாய்ச்சியாளர்கள் எடுத்தால்தாம் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவ்வுணர்வையாக து எதுவத்தினை கொண்டுவிடுவதைத் தேவிலிருந்து எடுத்தால் வழுதன் காலக் காலங்களுக்குப் பிரதமாக குறியாக நெறியாகவும் எடுத்தாலத்தக்க வகையில் அனுமதித்தனம் அறியத்தக்க நாலும்.

வேதங்களில் உருத்திரன், பகபதி ஆகிய கடவுள் பற்றிப் பெரிதும் பேசப் பட்ட தனினமையக் காலங்கள். வேதம் கணிச உருத்திரன் பற்றிப் பேசப் பட்டதே பின்னால் கிவெள்ளப் பழங்குடைய கால ஆராய்ச்சியாளர்கள் கருதுவது. எனிலும் பின்னால் போன்ற ஆகியாளர்கள் திருக்கு வேதத்தில் சில எழும் கொல்வாட்சியானது இடம் பெற்றுள்ளதையினால் கட்டுத்துவி காலங்கள். இந்து வேதத்துக்கிப் பாடமில் பதினொரு இடங்களில் இந்தெல்ல

வைத்தியானது அனுமதி கண்ணாமல்² வேதத்துதிப்பாடமின்றி இடம் பெற்ற என ஏழும் சொல்லாட்சிகளானது பெரிதும் அனுடச் சோற்றுகளாகவே பயனிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. சிலவர் ஏழும் சொல் உருத்திருக்கிற குறித்து நிற்கும் ஒத்த சொல்லாக எடுத்துள்ளப் பாரித்தும் வேதக் கடங்களின் பண் மித்துரிய விவரங்கள் பொறாகக் கட்டப் பெற்றால் அதித்தஞ்சியதாகும். அவே நான்கால உபதித்தத்திலும் உருத்திருக்கின்ற இயல்பினால் கட்டுவதற்கு மிகவும் ஏழும் பேசுவது பல பகுதிகளில் வந்துமிகுங்கூட குறிப்பிடத்தக்கதாகும். உருத்திருக்கும் குறிப்பத்தை நிற்குத்தும் இன்பத்தை அகுறுத்தும் ஆவிய இருப்பினால் தொழில்வச செய்வதாக உள்ளார் என வேதவாக்ஞங்கள் சொல்லும் நாட்சியங்களும் எடுத்துவாட்டும்.³ சிலவர், உருத்திருக்க ஆவிய இரு சோற்றுக்கும் பாலும் அமிகுது குறுப்பத் தோத் துவக்கப்பெற்ற என்பதை சில நாடு. இதுபோல்வே சிலவரும் செல்லுதல்களில் நிதிக்கும் எடுத்துள்ளப்படுதல் ஒப்பு சேர்க்கத்தக்காகும். உருத்திருக்கின்ற சில ஏதுத்தப்பக்களில் நிதி, சொல்லுதலின் முடியல்லாத வேதங்களில் எடுத்துள்ளப்படுதல் எதுதலும் இந்த தனிக்கூடக் குப் பொருத்துவதுபோல சிலவர் சிலவர் சொல்லுதல்களும் நிதைத் தினங்கள் குரியவளாகவும் அத்தப்படுத்துதல் காணலாம்.

காணப்படுவது போல பழக்கமிழ் இயக்கியில்களை எடுத்தோன்க, பத்துப்பாட்டு, தோல்களிப்பியம் ஆவிய வாய்த்திலும் சிலவர் பற்றிய செய்திகள் இடம் பெற்றிருக்கும் அனங்குத்தற்கு அதாகும்.⁴ எனக் குவக்கியின்களில் சில ஏழும் சொல்லானது சேர்த்துக்கூப் பயனிப்படுத்தப்படாது எட்டபோதிலும் வேறு பல சொல்களைக் கட்டப்பட்டிருக்கும் குறிப்பெற்றுக் காப்பி யங்களில் ஒன்றான மனிமேகங்களில் சுமாக கணக்கா நம்திறங்கேட்ட அளவுகளில் அனங்குத்தற்கு சொல்கூட எடுத்துக்கூடப்படுதல் காணலாம். இதுவைச் சொல் என தின்ற அனக்காலி எனக் குறிப்பிடப்படுவதன் காபி நான் முழுமுதற் கடவுள்களைக் கொண்டுவரக் கூடவாதி என்பது பிரதி ஏழுத்தப்படுவில்லது.⁵ மேலும் 'நூய்தீர் தோற்றுத்தோலும்' எழும் கற்றும் சிலவரும் இயல்பினால் எடுத்தால்வைச் சொல்லும் என்று. சிலவர்களுக்கிற ஒப்பு சிலவர் பற்றிய செய்திகள் இரு வித்தறி வகுவது காணலாம்.⁶ இங்கொன் வைத்திரியில் தோட்டகியில் அனங்குத்தற்கு எழுபாடு சொல்களில் செல்வர் முறைக்காலங்கும் இதர அனங்குத்தற்காகவில்லை. பதினேள்ளாண்டிரும் பாடவாக்கு சேலாக உள்ள திருமுறைகளுக்கு பிறப்பத் தத்துவ சிறியான செழுங்கள் குரியதாக் கூட ஆகிகள் கொண்ட அர்ந்ததால் தெள்ளாட்டுக் கருத்துமை குறிப்பிடத்தக்கது.

வேத வைத்தக்களில் அனங்குக் கடவுளர் கனிகள் உருத்தமைவுகள்

கோவில்கள் காலம்

இத்தியதி குடும்பத்தைப் பற்றிவிட அதிகரி கண்ட காலமானது அயல் தாடுகளை இலங்கை, நேபாளம், இத்தொன்சியா, மலேசியா, சிங்கப்பூர், மாலைத்தீவு, போன்ற பல நாடுகளிலும் பரவிச் செல்லாமல்லோடு விளங்கியதும் கணக்காக பிழபட்டது என்கின்றது. நீதிபதிகள் சப்பத்தைச் சார்ந்துவர்கள் பல்வேறு கார்யங்களினால் இடம் பெற்று பிற நாடுகளில் குடும்பத்தைப் போதில் அல்லது இச்சமயம் செல்வாக்காறு குரியதாக விளங்கியதுடன் வரச்சில் குரியதாக அமைந்தும் குறிப்பிடத் தக்க நாடுகள் இலங்கையில் இருக்கின்றது. பிரான்ஸ், செர்பன், அஸ்த்ரேலியா, கனடா, போன்ற நாடுகளிலும் நாடுமல்ல நான்கள் பரவி வாழ்த்து வருதல் கணக்காக இலங்கையைப் பொறுத்த வகை அவையானது தொகைமூலம் கால்காலிநாடுகள் விளங்கியதும் குறிப்பிடத்தக்க நாடும். தென்னிந்தியாவில் காலமானது கெறிப்போடு வாழ்த்து நிலைமீல் புதியியல் கீழியாக இற்றியால் இற்றியாலித்து அப்பாக விளங்கிய இலங்கையிலும் காலமானதின் வரச்சில் தொகைமூலம் கால்காலிநாடுகள் எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

கோவில்களோடு வழிபட்டு விவரிட மிகுந்து பல வருகைகளைப் பெற்றதாக இராமாயானம் எடுத்துக்கொப்பது கணக்காம். ஆராம் நூற்றாண் இகளின் விளைகள் கணக்கைக்கிடுவதை நாயக் கார்க்களினால் பெற்றும் வழிநடப்பத்தைப் பற்றியும் வழிநடப்பத்தைப் பற்றியும் காலமாக நூற்று நிருப்பாட்டங்கள் கணக்கையெழிக்கிக்கு வழிவகுத்துதான். கால குருவரிகளில் முதல்கணக்குரி யங்கான நிருதாணம்பத்தி இலங்கையில் உள்ள இரு சிவதலங்களையிட்டுப் படவிகள் பாடுவதை கணக்காம். நிருக்கொண்ட மனமையில் உள்ள நிருப்பினாணாலென்பதைப் பற்றியும் யானாரில் மாஞோட்ட நகரில் அமைந்துள்ள நிருப்பிக்கூடாலென்பதைப் புள்ளிட்டுப் பற்றும் படவிகள் கணக்காக நிருப்பத்தின் படிமாணங்களைக்கணக்காம் காலமான பள்ளிகு நிருப்பாட்டங்களுக்கு இருங்கிரு நிருப்பத்தினாலும் உள்ளடங்குதல் கணக்காம். மேறும் அரூபாலி ரிதாதாம் நிருப்பாணாணமா நிருப்பாணாலென்பதற்கிப் படிமுக்களைக் கணக்காம். இராவணன் வழிபட்டதைம் கண இதைப் படிமாணம் கணக்கையிலும் கோவில்களிலும் கட்டப்படும் கொலையில் இல்லாவதைத்திட காலம் கார்த்த பெறுகிம் கிழவிலை ஆண்டு வருக்கு முற்பட்டதைக் கருத்திட முண்டு? நிருக்கொண்டென்பதைப் பற்றிக் கொல் நிருப்பிக்கூடாக நிருப்பதற்கிப் பற்றித் திருநூண்டுப்பத்தாய்களைப் பாடு யது போல கந்தாரத்தில் நாயகாரும் தேவாரத்திலுப்பதிக்க பாடுவினாலும் நோக்கத்தைக்காரும். நிருமத்திருக்

பாடைத் திரும்பாயனாக தனது
ஸாலில் முதலைச் 'விவரம்' என
அழைத்தலை கண்ணால் இது முதலை
மிறப்புடன் விளங்கிய திரும்பாயன்
பற்றிய சிறப்பினாலும் ஒன்று வேண்டி
இது உயர்வினாலும் கட்டும்
நால்கிறுவிலிருந்து. மூன்று தலியுக்கு
இல் இருத்த பல ஒன்று அழைத்தலை
முதலை உள்ள பல திரும்பாயனைச் சுற்றி
அழைப்பின்று பாடுபார்த்துக்கொள்கிற் கண்ணால்
அழைத்தி நால் பிரதிக்கி
வெற்ற விரைவாக்கான பற்றிய அனு
பாட்டின் பாடுவாயனை என்று குறிப்
பிட்டிருக்கிறோம்.

இலங்கை ஒரு சிறு நிலை விளைவு
மின்ற போதிலும் பல சமயங்கள் நிலைமே
ஒரு நாடாகும். பெற்ற மதம் பெறுவான்
சமயான மக்களினால் எனக் கொள்ளப்
படுவின்ற போதிலும் இந்துமதம்,
விரின்துவாம். இன்னும் அழியாவதைப் போக்கு
விளைவுகள் அறி நூற்றுவதாகும். இந்த
சமயான வாய்த்திடீரேய பெற்றுமே
இந்துமதமும் நிழலியாவிலிருந்து நிர்வா
யந்துவாயாகக் கொள்ளப்படுவின்றன.
பெற்ற மார்த்து மின்கள் இன்னத்துவாராஜம்
இந்துமதமானது தமிழர்களாலும் வின
பற்றப்பட்டு வருகிற குறிப்பிடத்தக்க
நாடும். விறின்துவாகும் இன்னாராஜம்
ஆக்திவரின் பாடவெட்டுப்பக்கங்கள்
சில நூற்றாண்டுகளுக்கு முற்படவில்
இருக்க வெள்வாக்குக்கு உட்பட்ட
வையாக அமைக்கான. இவ்வகையில்
வாராஜம் மக்கள் இருந்துவில் ஏற்றநாள்

பதினாற்று மீதமானவைக் கி இன்று
ஈயங்காக விளங்குவின் நூலை குறிப்
பிடத் தங்கதாரும். இங்கு கூபின
வடக்கு, மின்கு ஆலிய பழுதிகளில்,
குறிப்பாகத் தமிழர் அதிகாரம் வெறிந்து
ஊழும் பழுதிகளில், ஈயங்காக அதிகம்
விளங்குவின்றனர். எனிலும் ஈயங்கா
பழுதிகளிலும் ஈயங்காவிலேயிலே விளங்கு
நூல்கள் ஈயங்கா எத்தனை செய்துபாடு
ஊழும் விளங்கி வந்துள்ள கணக்காக,
நோன்றுவகுறிய ஈயங்காவிலேயில்
ஈயங்காக்குரிய திருத்தவாசகாகத்
திருக்கோணால்லோம். திருக்கீழ்ச்சாமி
நூல் ஓர் ஒரு வரும். நகுவியல் வரும்.
ஈயங்காவில் ஒரு ஆலிய ஜூந்து
நூல்களும் திருப்புதூராவை ஏற்குமில்
விளங்கியிடப் படுவது கிருஷ்ணகா
ஞாக விளங்கு கிடைக்கிறது. திருக்கோண
நூல் இவர்களில் பெறும் வேறும்
வகையில் இங்கூ கிருஷ்ணகா திருக்கோண
நூல் விளங்கு கிடைக்கிறது. இதனுடைய
விளங்கான், முருகன், அம்மன், வீராந்தி,
தாநாம்பிரீஸ், ஈவரவரி, போக்கு
தேவமாணனா முதல்கிடையப்படுகிறதும்
பல ஆலியங்கள் திருப்புக்குரியிடங்களைக்
விளங்குதல் குறிப் பிடத்தக்கதாரும்.
உதாரி விளங்க காரில் குறி பிருக்க
வேண்டும் என்றால் முதல்கோரி கணக்கை
கையிட்டு மீண்டும்கொடு தம் வாழ்க்கை
கட்டுதல் கோவில்களை இணைத்துக்
கொண்டுகொண்ட நக்கோல் மக்கள்
விளங்கினான். குறிப்பாக சிறு கிருஷ்ணகா
நூல்கள் நான்கு நான்குக்கணக்கை
இங்கூ கூத்துக்கொடு வாழ்விடங்கள் கொண்ட
வகையாக ஈயங்காக விளங்கியிடம்
காணலாம். கோவில் இணைத்த சமய

வாழ்வானது தேவூர் முதலிகளின்
 வாழ்வியல் காலத்திலிருந்து எடுத்
 தானும் வகையில் விளைவிற்கு ஒதிப்
 பாக தேவூர் முதலிகள் கோவில் காலி
 வாகச் சென்று வழிபட்டது என
 கோவில்களில் ஏழந்தறுவியிருத்த
 திடையவரின் புது கறுப் பகையில்
 எண்ணற்ற திருப்பதி கல்கணைப் பாடு
 விடை எண்ணயக் காணவாம். அதற்கு
 ராட்சியில் போது இலும்பூவில் விளை
 விய பல வைவக்கொலிகள் இடத்து
 கழிக் கப்பட்டும் அறித்தற்குரிவதானும்.
 எனினும் மக்களின் மனத்திலே
 நம்பிக்கையானது இவ்வாயங்கள்
 மீண்டும் புதுவயிர் பெற்றுவந்தற்கும்
 எனக் கேள்விகளும் வழி கோவியங்கள்
 என்று விடுவதாக.

வெள்ளு விரிவாக்கம் என்றும் சொல்லப்படும்.

இவ்வகையில் காலங்களாக விடங்கு
விட்டுமிக்க இருந்தான வகையில்
தென் எனித தியா எனில் விடங்கு குட
கையிருக்க வேண் என்ற சித்தந்த
தெறிக்குழியவர்களாக அனுமதனர்,
விவசாய முழுமுறை வடிவாக ஏற்று
திற்கும் வகை சித்தந்தமானது வகைய்
கார்ந்த, சாராத சமயங்களை நான்கு
வகையங்களிப்படுத்து விடக்கி விட்டது.
இப் பறுப்பானது புறப்படுச் சமயங்கள்,
புறச்சமயங்கள், ஆகப்படுச்சமயங்கள்,
ஆகச்சமயங்கள் என அனுமத்தது.”
புறப்படுச் சமயங்கள் ஒரும் அனுமதிக்
சமயங்களாகும். புறச்சமயங்கள் ஒரும்
ஒவ்வொரு சமயங்களாகும். அப்படுச்
சமயங்களான பாசுபதம், பாவிதம்,

காபாவும், காபாம், காவுடைம், ஜகவியவுத காவும் (எஃதாகவும்) ஆலிய ஆறும் காவுசமயத்திலே பிரிவுகளைக் கடுத்தானப்படுவின்று. அக்கமயங்கள் என கடுத்தானப்படும் பாடானவைத் தாவும். பேதவுத சூவும், சிவாமாநத சூவும், அஸ்வ அவிமாநத சூவும். சிவாந்மிராந்த வாத சூவும், சிவாத்துவித சூவும் ஆலிய ஆறும் சூஎ சமயத்தின் டெபி பிரிவுகளைக் கொள்ளப்படுவின்று. அப்புறத் சமயத்தவர்கள் அறுவுழும் சூவுசூய நினைவுறியவை கொக அவைத் தோறியும் கோடை மஞ்சுக்கு புறம்பான நூல்வைக் கிழவுப் பிரிவானவைக் காது நிறுத்தல் கோடைத்தப்பட்டனர். அக்கமயத் தலைவர் அறுவுழும் சூவுவிற்கு கூத்துக் கோடு நெறுங்கியவர்களாக விளங்கிய போதி ஒரு குறிப்பாக முதல் நினைவில் காவுசித்தாத்தின்கூது விளக்கத்தி விருத்து கோடைப்பட்டு விளக்கியதானால் காவுத்தாத்தின்கூது கோடைப்பட்டங்களாக அமிக்கப்பட்டனர்.

பதின்மூன்காம் ஆர்ராவுன் தலை
வாழ்த்த மாதவாகாரியார் தானு
சிவத்திரிசன சுவமிடக்குத்தில் நான்கு
வணக்யான வைய திரிசனங்களைக்
தூநிப்பிட்டுள்ளார்.” இவை நகுவிச்
பாசுபதம், அசங்கத்திரிசனம், பிரத்தியா
பிழூநாளம், இராக்ஷஸவரம் என்பன
வாழும் எனிலும் இவை கட்டிய இச்
கோவத்திரிசனம், பிரத்தியாபிழூநாளம்,
இராக்ஷஸவரம் என்பன வாழும்

சென்றியும் இவர் கட்டுப் பீச் சொல்ப் பிரிவாக்கும் கூவ திரிசெயும் பிரத்தி சாபில்குத்தாக்கும் ஆகிய இலுகித்திகள் மாத்திரமே இன்றும் நினைத்திருப்பதாக அங்கேன. தனுவிச் பாக்பதம், இருக்கேண்டும் ஆகிய இரண் டும் செல்வாக்கெனும் நித்தனவாக்க ஜோன் என் விடக்கின்றன. சொல்ததிர்ச்சோங் சொல்கித்தாற்குத்தாக்கும் பிரத்தியா பிழ்சூலாக் காங்கிர் சொல்ததாக்கும் கட்டு நிற்பதெனப் பொதுவில் கருதுவார். காங்கிர் சொல்மான்கு பிரத்தியா பிழ்சூலாக், பிரத்திரிசோங், குவத்திசோங் எழும் முன் கூ பி பிரிவுகளை உடனடிக்கிணுத்தாம் காணவாம்.¹² சென்றியும் மாதாங்கிரியாக்குக்கு முற்பட்டு வே விளைவிய ஆபியுறங் கூயால் களில் ஒன்றாகிய வீட்டுக்கால் பற்றி என் இவர் குறிப்பிடவில்லை என்பது தெரிய விடுவா. வீட்டுக்காலங்கு¹³ தூற்றுப்பாதிக் காண்டத்தில் வாழ்த்த பாவாஸ் (1187 - 1167) தோற்றுவிக் கப்பட்டதாகக் கொள்ளப்பட்டது. எனிலும் பசுவருக்கு முன் எஞ்ச வீட்டுக்கால செதிலியிருந்திருக்க ஜோன் பொன்ற மௌனங்கும் கொண்டனாம்.¹⁴ இக் கெறி துபிழ் நாட்டியும் பல காலங்கள் சிறப்புற்றிருந்தாம் காணவாம். இன்று நினைத்திருக்கின்ற சொல்ப் பிரிவுகளில் இந்தியாவின் தமிழ் நாட்டியும் இலங்கையின் வடக்கு. கிழக்குப் பகுதிகளிலும் பெரிதும் நிலங்குக் கூவாகித்தாந்தமும், இந்தியாவின் வடக்குப் பகுதியான காங்கிரத்திலும் அதனான அண் டுப் பகுதி களில்

விளைவும் காங்கிர் கூவங்கும் கூன்று மாறிவத்தில் விளைவும் வீட்டுக்காலம் குறிப்பிடத்தக்கன. சென்றியும் கூவ தாத்துவ வட்டவாழ பற்றிய நூலில் கேள்பான்டே எட்டு வாக்கங்கள் சொல்ப் பிரிவுகள் இருந்ததாக குறிப்பிடுகிற காணவாம். இவற்றில் சில வாழ்வொழில்தா சூயங்களாகும். தத்துவாலிக்கூடேயர் தனது தக்குவ நிலைத்துப்பொகாரத்தில் கூவங்கமயப் பிரிவுகளைப் பறினாக்கச் சுட்டுக் கணவாம். அதை அறிந்த சொல்ம், குறைநி சொல்ம், ஆகி சொல்ம், மா சொல்ம், போத சொல்ம், அபிபத சொல்ம், அத்தா சொல்ம், குண சொல்ம், இந்தியா சொல்ம், அத்துவா சொல்ம். சோக சொல்ம், குண சொல்ம், அங்க்கா சொல்ம், விதியா சொல்ம், நாஜுபாத சொல்ம், கத்த சொல்ம் ஆகும்.¹⁵ குமிழ்பொகாரி அராந்தி, விளைவே துமிழ் ஆகுவில் அராந்தக்கூம் பறிவொரு சொல்ப் பிரிவினைச் சுட்டுக் கணவாம். இங்கு ஒரு சில பிரிவுகளிலேயே சூழபோட்டுக்கூட அவதானிக்கூட்டக்கூடு இதற்கு மாறாக குணாங்கான விளைகம் பறிவினைக்கு பிரிவுகளைச் சுத்த சொல்ப் பிரிவுகளைக் குறிப்பிடுகிற தோக்காலம். மகநாலான சம்பத்தின் கூவங்கித்தியானது வரண் அடிப்படையில் அதாறி சொல், ஆகிசொலி, மா சொல், ஆக்கு சொல், அவற்றா சொலி, பிரஷா சொல், அத்திய சொல் எழும் ஏழுவங்கான பகுப்புகளைச் சுட்டு நல் காணவாம். தத்துவாலிக்கு தேவரின் பகுப்பில் இருந்தியாகச் சுட்டப்படுகிற

பிரிவாக கத்த சூவும் அனுமதியில்ருது. நிறுவர் சூவத்தின் வெளியோச சுற்றுச்சூல், அத்த சூவம், மார்க்கா சூவம், கடுஷந்த சூவம் என நூலாக எடுத்தாலும்கையில் கத்தசூவத்தை ஒன்றாக கட்டி நிற்றும் காணவாம். தத்துவப் பிரகாசமும் சூவத்தினை ஏழாக எடுத்தாலும்கையில் கத்த சூவத்தை நீராக கட்டி நிற்றும் காணவாம். தத்துவப் பிரகாசமும் சூவத்தினை ஏழாக எடுத்தாலும்கையில் கத்த சூவத்தை நீராக கட்டி நிற்றும் காணவாம். சிவஞான கவுனிகள் சுற்றுச்சூலமானது கருதியில் நிதி விளைவித்தாத்தத்திலிருந்து வேறுபட்ட தலை எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். சூவத்தின் பதினாறு பிரிவில் கத்தசூலமானது குறிப்பிட்டதாகக்கொண்டும் நிதியானதெனவும் தத்துவமில்கொண்டு நிறுவர் கட்டுதல் காணவாம்.¹² நிறுவர்கும் கத்தசூலம் பற்றிக் குறிப்பிடுகையில் ‘நூலான தற்பால் கண இனி ஓரார் காவசித் தாத்தடே’ என முதல் முறைக்கை தமிழில் கட்டுக்கையை கைக் கணவானம். இதனின்று கூரப்பத்தில் உட்பெற்பட்ட கத்தசூலமே பிதபட கூவசித்தாத்தமாக அமைத்துக்கொண்டாக ஜோன்றுமிருது.

கூவசித்தாத்தமானது இந்தியாவின் தென்பகுதியான தமிழகத்திலும் இங்கிளாந்து, மலேசியா, சிங்கப்பூர், தென்னாப்பிரிக்கா போன்ற நாடுகளிலும், செய்வாக்குவதைப் பெற்றியாக விளங்கியது. கூவசித்தாத்தமானது கூவம்+சித்தம்+அத்தம் என்றும் பழுப் பிற்கு உட்பெறவானதாலும், கூவம் சிவசம்பந்தத்தைவும் சித்தம் முடிவான

கூவங்கை என்பதுவையும் அத்தம் முடிவு என்பதும் கட்டும். கருங்கூக்குதில் சூவத்தின் முடித்த முடிவை எடுத்து ஒரு வகையில் பதி, பக, பாசும் எழுப் பூப்பொன்ற உணவையாம் கூவசித் தாத்தம் விளங்குவின்றது. நடவடிக்கை களினால் வேறாக்கி கண்... கூவங்கைது விவரங்களோதும் முதலான பறிவீரான விவரங்களோதும் முதலான பறிவீரான விவரங்களோதும் காலத்திற்குள் விளேடு நத்துவர்தியான செழுதை பெற்ற சூவ சித்தாத்தமாகச் சிறப்புப் பெற்ற தெள்வாம். ஒம்புகள் உடைய ரின் விவரங்களோதுமான பறிவீரானதும் நூற்றாண்டில் எழுத்த நாலும் மன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டில் எழுத்த நிறுக்களித்திருப்பதானாலும் நிறுவக்குதியாரும் பெய்க்கூட காத்திரியங்களுள் உள்ள பல்குவனங்களும்.

கூவங்கையில் கூவங்கை சிவசம்பந்தம்

கூவங்கையில் நோன்று தொட்டு கூவங்கள் இருக்கின்றன காலங்களில் பழுவை என்கில் அதித்தமிழ்களில்தான். எனிலும் முன்னர் குறிப்பிட்டது போல் இன்று இவங்கையில் பல இரண்டாம் கலை பல சமயத்தங்களும் வாழ்த்து வருதல் காணவாம். இப் பக்கள் வேறுபட்ட சமயங்களைக் கைக்கொள்ள முடிவிற்க வேண்டியிருப்பும் சமயம் என்ற வாழ கூட முறை இதுக்கமர்ண வகையில் விளங்கி வருவின்றுகொண்டு குறிப்பிடவாம். அரசு பூதரங்களது பேசுதல் சமயத்திற்குப் பல நூற்றாண்டுக்கு முன்னர் இவைக்கு போல இன்றும் விளங்குவது காணவாம்.

ஒன்றியம் கடத்த பல வகுப்புகளைக் கொண் ஆவையினாலில் பன்றுத்தானைத் திறநூல் அளவிலிருந்தும் அரசு ஆதாரம் எது மட்டுமிட்ட அளவில் விடுத்து வருவதும் குறிப்பிடத்தக்க நோக்கம் தும். இதன் விளைவாகப் பல ஆவைகள் கூட புதுப்பொளிவுடன் நோற்றும் பெற்று விளங்குவதனாலின்று காண வேண். அரசு ஆதாரிலிருந்து கோவில் கடத்த நிறுவனங்கள் மது விரிந்து செயற்பாடுகளைத் தனித்துவமான அளவில்கள் போல பதிப்பகம், கல்வாண் மன்றபங்கள், பொது அன்பங்கள், சிறுவர் நலவாழ்வ கல்வகு, போன்றவற்றை அடுத்து செயற்படுத்துவதைச் சமீப காலங்களில் காணக் கூடியதாகவும் ஏது. அதில் வேண்டுமிக்கியானில் உள்ள பல கைவ ஆவைகள் நிர்வகிப்பது போன்ற பாரிய நிறுவன அமைப்புக்கள் இருப்பினால் என்பதும் மன்றங்களில் தங்குவதும்.

விறிய நிவாக விளங்குவின்ற போதியும் சொன்னறை ஆவைகள் கொண்டு, சிவபூர்ணியாகவே இல்லாத விளங்கு விளங்கினாலோம். புகழும் புராதாஸ் பெறுவதைப் பொண்ட சில ஆவைகள் மட்டுமல்ல இருப்பது அம்மன், பிள்ளை மாரி, முதுகன், விள்ளு போன்ற இதை வழிபடு ஏதாவதுக்கணம் ஏதும் கூடாதும் என்றும் கணக்காக அமைப்பது முன் விடுத்துவதைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். இவை சில வழிபாட்டில் இன்றியமையாது கலந்த மூர்த்தங்களாகவியாம் தோக்கத்தை

தும். சில ஜூக்குரிய ஆவைகளை குறைந்த எண்ணிக்கைக் குறியென்று விளங்கிய போதியும் பழம் பெறுவதைக் குறியெடுக் குறைந்திருந்தும் என வேண். முறைகள் பகுதி போக ஆவைகள் கூட நல்கும் கதவாயி, மாவிப்படியும் கதவாயி, கதிகாயி கதவன், செல்லக் கந்தித் திருக்கள் போன்ற ஆவைகளை நிறுப்பிடம் பெறுவதை. இம் முறைகள் ஆவையினால் கோங்குவின்றபோது சில இருப்புகளை விடுவதில் ஆகம மற்று குறியென்றும் சில ஆகம மற்றுத்துட்படாதளவாகவும் சில ஆகமமேபு சார்ந்தும் சாரத்துமான பண்ணுவதை கண்ணக்கிட கோவிட்டாக்காம் அமைத்துவதன்.

கிறப்புகளை கோவிட்டாக்கா போதிப்புவதை விளங்கிய போதியும் விளங்கியார், குபிகள் ஆகிய போதுமைகள் காலங்கள் விடுவதை ஏழுந்து ஆகம மற்றுத்துட்படாதளவாகவும் விடுவதை குறியென்று குறிப்பிடுவதைக் கோவிட்டாக்கா நினைவில் அதிகம் காணப்படுவதாகக் குறிப்பிடுவாம். பொதுவாக விளங்காயார், அம்மன் கோவிட்டாக்கா இல்லாத விராமங்களை இல்லாவியல்லும் விடுவதில் செறித்து விளங்குவின்றா. விறைவர் போது வில் விளை நிற்கும் தெய்வமாகக் கடத்தப்படுவதைச் சுருள்ளதைச் சொல்ல விரிசு ஆகமப் தினங்கும் விறைவர் விளைக்கத்துடன் வேலை கூருமிப்பதும் கொலி வில் பாதம்பரியம் கூரும், இங்கிளினில் மக்களில் கொழியில் கணப் பேணி விளை நிற்கும் கடத்தங்களாகப்பிழங்காயார் இடம் பிடித்

துவக்கமுயாக மக்களிடம் மனதிலூம் அதெங்கி வாழும் இடங்களிலூம் பெரிதும் இடம் பிடித்துள்ள முயக்கமாக காணப்படும். இங்கு வகையில் ஆலமார், அரசமார் நிழலிலூம் வீழியிலூம் ஆற்றுவகையிலூம், குளங்களையிலூம் அல்லது இங்குமொன்றையாக விருத்திக்குத்தால் அதித்தாரியாது. விராயகஞரையுடித்து அதிக நாட்டமுள்ளதாக அம்மன் அமைத்துள்ளபடி கவனிக்கந்தால்து, இங்கூம்பள்ளிவெறுபட்ட நூல் குழந்தைகளில் ஏற்றிப் போற்றுப்பட்டவோடு விளங்குகிறான். முத்துயாரியாகவும் பத்திரகாசியாகவும், காளியாகவும், உண்டாரியாகவும், வாணம்பிளையாகவும் குல்லெண்ணிவரியாகவும், தால் மூலியாம்மாராகவும் அப்பள்ள வகைகளில் நிறுத்துவியாகவோடு விளங்குதல் காணப்படும்.

வைக்காரியந்துரியதான் கோவில் கலைநிட கைஷ்டங்கள் மரபினில் தாக்கத்திற்குரியதான் விளக்கு கோவில் கரும் சுழற்றில் விடங்குதல் நோ, குறிப்பாக தட்சிண என்றால் மாண்பியம் குறிப்பிடும் குத்தாராணம் முவல்லிப்பு ஆச்சார் கணமிகள் கோவிலூம் பொன்னாராக வரதாராஜ பெருமான் கோவிலூம் கட்டத்தக்கன். அத்துடன் யாழிப்பாளாம் பெருமான் கோவில், திருக்கோணம்மாலை முனிகுதல் கோவில், கணவாளுகிக்குடி முயக்கமில்க்கு கோவில், வந்தாறு முயக்கிறுக்கின்கள் கோவில் ஆலியானால் மகாவிக்கு ஜூவால் முறைநூல் தத்தமாகக்

வைக்காரியந்துரியாகும். இந்த நியாய வில் உள்ளது போல வைக்காலை சம்பிரதாயங்களுக்கு உரிய வகையில் சொல்பதுவில்லை. மேலும் இங்குவாய்ப் பூசார்வை கைஷ்டங்கள் சிவாஸ்திரியாகவோடு இங்கிலி கைஷ்டங்களை விளக்குவது குறிப்பிடத்தக்கதாலும், குறிப்பாக ஏ வகை புர ஆச்சார் கணமிகள் கோவிலில் சிவாஸ்திரிபாட்டுற்குரிய திருத்தும் கைஷ்டங்கள் மாபிற்குரிய தாழைம் வழங்கப்படுதல் இங்கும் காணப்படும். மேலும் முதல்லிப்பு ஆச்சார் கணமிகள் கோவிலிலே கட்கரத்துதேப மூலத்தானத்தில் கைஷ்டு பூரிக்கப்படுதல் இங்கும் தொடர்கின்றது. சுகால குமாச் செயற்பாடுகளில் ஒள்ளாக ஆச்சானதேயார் ஆச்சாத் தோற்றும் வழிபாடும் சில கைஷ்டங்கள் மனதில் வியர்களங்களை ஏழப்பியிருத்தும் அவநாளிக்கலாம். இது கைஷ்டங்கள் பார்மபரியத்தில் வெளிப்பாடாக எடுத்தாளப்படுதல் காணப்படும். எனிலும் இயங்கங்களைப் பொறுத்த கோர விளக்கு கோவில் வளர்க்கியும் வழிபாட்டு நிலையும் கைஷ்டதோடு ஒத்தானத்து கொண்ட போக்கிற்குரிய தால்லே வழிபாடு மக்களால் பெரிதும் கருதப்பட்டது.

விடை ஜூ ஆச்சார் குலை விட விரபத்திர், கணாகார், கல்லெங்கார், நாகதம்பிரான், பெரியதம்பிரான் போன்ற தெப்பங்களுக்கும் தனித்து வரான ஆச்சார் கள் விளங்குவது

காணவாம். நாகதம்பிரான் வழிபாட்டை அருளிவிற்குத்தாழும் நாகர் கோவில் நாகதம்பிரான். பண்டாரியை மூலம் நாகதம்பிரான், நிருமதை நாகதம்பிரான் என்பதை குறிப்பிட்டத் தகவல்வாதும். நாகதம்பிரான் வழிபாடானது விசிறை வழிபாட்டுடன் பெற்றும் செல்லாக்குத் தேவுத்துவங்கூட்டும் கருவுவது காணவாம். ஒவ்வொரு சிறநூல்களிலும் பலவேற்றான் சிறு தெய்வ வழிபாடுகள் நிலவி வீசுவதையே காணவாம். இவ்வால்களில் பேசுவியம்கள், அடுப்பெண்ணியியங்கள், மூதலிப் பேதத்தியியங்கள் போன்ற சிறு தெய்வ குலவயங்கள் விளக்குவது காணவாம். மேஜும் சில கோவில்கள் சில சமூகங்களுக்குரிய வழிபாட்டால்யான் களைக்கும் சில கோவில்கள் பல சமூகங்களும் இல்லைத் தா வழிபாட்டால்யான்களும் விளக்கி வேலுவின்றன. சிறு தெய்வ வழிபாடுகளும் குறிப்பிட்ட சமூகங்களுக்குரியங்கள் போன்ற பேணப்பட்டன. ஜயங்கர், அணிஜாமார், பணிக்கர், அனி, கொத்தி போன்றால் இந்தியால் கார்த்தாவாக இரண்டு காணப்பட்டன.¹⁸

சமய நம்பிக்கைகளில் மத்தியில் ஆவங்கள் இருந்த சமய வாழ்வானது அந்தியாட்சியின் நாகத்தினால் குறிப்பாக ஆயுவியே ஏற்ற ஆட்சிக்காலத்தில் பலவிதமான இளைவங்கள் உற்றிக் கொட்டப்பட்டது. சிறித்தனவு சமய மாற்றங்கள் பிரசமயம் பற்றிய இழியுறைகளும் சமயக்

நாகப்பில் நாக்காவைக் கொள்ளிவர அக் காவத்தில் காட்டிற்கு ஆரூப்யாகவான போன்றோர் காவத்தில் சூல்கூப நிலையை பக்கலூக்கு ஏடுத்துவார்கள் நூயன் நாயை குறிப்பிட்டதாக வரவாற்று நிச்சுவாக இல்லைகள் சமய வர வாற்றில் அனுமதித்து. சமயப் பிரசமயம், சமய தூற்பதிப்புக்கள், சமயங்கள் கொல்லியிருக்க, சமய காஷ்டன் காஷ்டன்கள், சமயக் கல்வி, பாடத்தைய எனிபன சமய நிலையை எதிர்ப் படுத்தவால் காத்தாவங்களை இவருக்கு அமைத்தன. சமய வழிபாட்டில் இவைத்த மக்கள், இவற்றால் புகுப் பாடும் கந்தப்பாளனத்தைப் பாட்டும் பயத்துமாக செல்லியடுத்து தூம்பையும் இந்பறும் குடைவதற்கு அளவிற்கு புராணப்படன திருச்சுவாசன வாய்மையில்தன. கந்தப்பாளனம், சிறுவாத மூத்துகள் புராண, போன்ற புராண பட்டங்கள் பெரும்பாலான கோவில் களில் நிகழ்த்துமை இல்லைகளில் குறிப்பாக வாஞ்சிப்பாளனத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருதல் குறிப்பிட்டதுக்காக்கும். இத்தினை இன்றும் தொடரபட்டு வருதல் காணவாம்.¹⁹

ஆரூப்யாகவான குறிப்பிழைகளில் பழந் தேசத்தில் என்கழுவான சில விவாஹம், விக்கிணோன்வராஹம், சப் பிரசமனியால்லயா என்கழுவான திருக்கொவில்கள் என்வாவற்றிலும் இது கந்தப்பாளனம் பால்கூட்டுக் காலம் தொடர்க்கி வருட்டுத்தோறும் தன்றாகு

வாசித்துப் பொருள் வோல்வப்பட்டு வருகிறது என்றால் கைவசமயப் பாரம்பரியத்தை கொண்டு விளங்கும் ஆத்தாவத்தை பெரிதும் கைவசித்தாந்த நத்துவப் பொழுதை உணர்ந்து சமயத்தைக் கைவசப்பிடிப்பங்காக விளங்கினால் என மன்றத்தைக் கைவசித்தாந்த நத்துவாக விளங்கினால் அதிலே கைவசித்தாந்த நத்துவைப்பொறுத்த தெளிவாக அறிந்து கொள்ளும் சிருத்தை அவசரணில் செயற்படுகினில் விளங்கிறது என்பத் தீர்மானமேயே 'நத்துவாந்தாதப் போன்ற கஞ்ச அறிவாந்தாந்துவ' எனப் பொன்றதானில் கட்டுக்கப் படுவதையாகும். கூவங்கள் காலு அங்கத்தில் கைவசத்திற்கு வந்து இடுக்கைவங்கள் நிலை அரும்பாடு பட்டாக் குறிப்பாக நாவங்குக்குச் சொல்வதித் தாத்து உணர்வு எவ்விருந்து வந்தது எனப் பக்கத்தானில் விளங்கிய துடன் அதற்கும் காரணம் நத்துவாந்தாதப் பிரிக்கை எனக் கருதினார். 'அதுவாய் அறியாதிருக்கவாம். நத்துவாந்து நாவங்கள் இருத்தத்தில் அறியிருந்தது எனக் கட்டுதல் காலங்காக். இவ்வாறாக நத்துவாந்தாந்துவப்பட்டு ஏப்படானது தமிழ் கத்தில் பெறுவதை இறங்கத் தினங்கிலை இருப்பது பொன்பப்பட்டு வருவது கட்டத்தக்க பணிபேண்டாம். சமகாலம் பகுதியில் கைவசமயக் கல்வியும் புரங்கப்பட்ட முறையைப் பகுதாகம் குமாரசமிப் புத்தன், புரோவி கதிரைவெற் பிள்ளை, புரோவி குமாரசமி புத்தன், கணேஷன், பக்கத்தானில் கைவசத்துப் பிள்ளை, புவோவி சிவாதாந்தரம்.

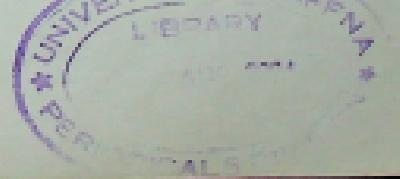
ஏதேயாபிள்ளை, முத்துக்குபாராவமிக் குருக்கன், போன்றோர் பவரால் முன் என்றதும் செல்லப்பட்டுவர வாணவாம்.¹¹ கைவச சித்தாந்தத் திருத்தங்களைது பல சிறுத்தங்களைக் களினால் எடுத்தாலப்பட்டுக்கொடும் நத்துவத்தியது. கலிங்கி ஒத்தில் நாடுதயர், கதிரைவெற் பிள்ளை, தூவான், சிவங்கார பணித்தான், போன்ற பல்லும் கைவசித்தாந்தத்தத்திற்கு முர எனக் காழ்த கருத்துக்கணத்து திட்டங்கள் விடக் கித்து ஆக்கப்பட்டு வேந்தும் பல நூல்களைப் படைத்து எனவ சமய சந்தேகர்கின்ற உதவியாக என்றும். பேரும் கைவசித்தாந்த நாத்திர நூல்களுக்கு என எழுதிய நாள்கிலை எழும் நிகழ வெண்ணான், திருவிள்ளுக்கும் போன்றோரில் பரிசீலனிப்புக்களும் குறிப்பிடத்தக்கன.

இவ்வகையில் கைவசித்தாந்தத்திற்கு செழித்து வரை நத் தோற்றி இவ்வாறு வேதாந்தச் சித்தங்களும் விடுவியிருத்தும் காணலாம். இத்தியாவில் கமகால் கெல்தெற்றியில் வேதாந்தச் சித்தங்களையானது இராமாய்னருக்கான மன்றத்தில் வழிபடத்தில் பெரிதும் வேற்கும்பதைக் கொண்டுப்பட்டது. கொழும்பி நூல் பிற்பட மட்டக்களப்பிழும் இவை அமைக்கிறுத்தன. வேதாந்த நெறியான குராமகிழுங்கள் திருவாணங்களினால் ஒரளவிற்கு எடுத்தாலப்பட்ட போதிருப் பழத்தில் வாழ்க்க சித்தாந்தினால் பெரிதும் வேணப்பட்டது. பெறுபவான் சித்தரிகங் வேதாந்த

தெய்தி மாபிளையும் பின்பற்றியவர்கள் என்கூம் சிவா சித்தர்த்தம் அந்தானா என்கூம் சிவா இரு மேற்கூலையோடு கொண்ட சூரிய மூர்க்கூலை கொண்ட வர்க்கூலையும் விளக்கினார். வேதாந்த மாபிள வழி விளக்கிய காதேவக்கவயிகள், சிவனாததும்பி காபிகள், காகாத்தி எம் கவாமி, குழந்தைவேற் கவாமிகள் போன்ற போன்ற செல்லாக்கவினால் வேதாந்த மட்போன்ற ஏதை மட்தமில் ஸ்தாபிக் கப்பட்டது. மாந்ப்பானாச் காபிகள் எனப் பாடியிருந் போற்றப்பட்ட அழும்பை கவாமிகள் எழுதிய பதின் மூன்று மூன்களில் பெறும்பானானாலே வேதாந்த பொருள் உடைப்பானாக விளக்கியதை கட்டலாம். இவ் வேதாந்த தமத்து குத்தர் மட்டும், மாந்ப்பானாததுமில் இருந்தும் நினைந் திருப்பதுடன் கொயிப்படுவது காணவாம்.

✓ இவ்வகையில் விளக்கும் கொண்டை குரியதான் எனவ சமயம் இருப்பியானில் விளக்குவின்ற கூவச் செழுவை சோடு பேணப்படுவின்ற தன்மையில் சிறபு முக்கு கரியதாகவும் பிரிநின் கவாக்கில் குரியதாகவும் விளக்குவின்ற நென்றால் மின்கூவசூரு. இந் தன்மையில் எல்ல கூவசையைச் சார்ந்த கெவாக்கானது இவ்வகையில் நினைத்தி கும்பிற் இந்த சமயச் செயற்பாடு களிலும் ஒரளவிற்குத் தெவாக்குக் கொண்டது நிறப்பு நூறுவியாராய் மோர்க்குப் புவாக்குதொன்றாகும். பேசத் தலைம் கூவசையும் பழுதாம்.

கொண்ட கூவங்களைக் கிடைக்குவின்ற போதிலும் அதனால் பேறுவின்ற மக்களின் தெருக்கமானது ஒரு சூவத்தில் கடல்காசாரங்களையோ அல்லது நம்பிக்கைகளையோ மற்று சூயமானது கால்கோட்டத்தில் கீல் தமிழ்தன் இரண்டாத்துக் கொள்வது காத்தியம் என்பதற்கு இவ்வகையில் நிவங்க தன்மையை உதாரணமாகக் குறிப்பிடவாம். பேசத்த சூயமானது போதுவில் கடல்காசாரங்களை ஏற்ப நின்கை என்பது பாரி முறைத்திலிருந்து பெறப்படவில்லை. இந்து மூர்த்திய நிவங்க தொழிலாகிப்பட்டிருந்து இவ்வசை வெளிப்படவிடாத ஏதிர்த்து நிறப்பி, பொத்த தூஷிகளின் கருத்துக்களுக்கு ஏற்றாக அங்காட வாழுமில் பேசத்த மாதும் கடல்காசாரங்களையும் கிரி கூவங்களையும் ஏற்ற நிறப்பு கண்ணாம். இந்த மின்கூவங்கள் பின்வருமாறு வருத்து கோக்களாம். உத்தியோக பூர்வங்கள் ஏற்கப்பட்ட கடங்கள், இது பேசத்த மிக்குல் ஆற்றும் பூங்கு, பிரீத் தூங், போன்ற கடவுக்களை குறிப்ப தாரும். இரண்டாவதைக் கேள்தத் தந்துவத்தில் கட்டப்படாவிட்டிரும் பிக்குவினாக திராகரிக்கப்படாதனை மாறும். இங்கு இந்து மத்திய உள்ள விள்ளு, வங்கி, சாஸ்வதி, கணபதி, முருகன் ஆறிய கடவுள்கள் வழிபடு வதங்கைத் தடை கோலிவதை தன்மை வைக் குறிப்பிடலாம். இன்றைய காலத்தில் இவ்வகையான வழிபாடு நினைவங்குப் பி மிதித்தல், காவு எடுத்தல், கரும் பேருள்ள இந்த



சமயாகாரங்கள் பெரிதும் பொத்த வோல் பேணப்படுவது குறிப்பிடத் தக்கது. அதிகால ஆவாயத்தின் விழங்க கால தோக்குவிளைபோது அது பெரிதும் பொத்தக்களில் விரிப்பட்டதற்கிய நூலாக மாறிவிட்டன பல கூராய்கள் மாண்பகாலம் கட்டப்படும் வகையில் விளைவுவது இன்று காணலாம். மேலும் சமயாலந்தில் கால ஆவாயங்களில் பல பொத்தங்கள் விரிப்படுவதும் நேரத்தி வைத்து நிறைவீசுற்றுவதும் காதாரங்களில் கூறுவதாக விளைவுவது இங்கு காணலாம். அத்துடுத் தொத்தத்தின் படி, சோதிடனியல் ஏற்படுத்துவதும், ஆனால் இன்று பொத்த குறைவானால் கலை சோதிடம் எரிக்க முடியுமென்று இந்த சமயச் செல்லாக்களில் சொல்லப்பட வேணலாம்¹¹

பொத்தத்தின் கால வைக் கிணங்கள் போல விறின்துவரும் சிறிய செல்லாக்கிளைகள் கால மாண்பாட்டு விளை பெற்றுக் கொண்டுவர வேணலாம். காலவாயை சோதிடனியில் நிறைவு வாட்டாத உற்சவ விழங்கள் போலும் விறின்துவர்களும் பத்து நாட்கள் அவ்வாயை கூட்டு குறைந்த நாட்களைச் சொல்லி உற்சவ விழங்களை பொத்து விளை முடியுமால் கால சமயத்தின் தாக்கத்தின் விளைவால் கமிப் கால களில் ஏழுதுவதோக்க காறவாம். இது நூல்களை இட்டியாலிலும் தொல்காட்டு வேணலாம்.

வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். சமய நிறைவீசுவின் அடிப்படையில் இங்கள் கட்டுவது போன்ற சிராமிய மக்களின் தமிழ்க்கை கட்டங்குவரும் சில விறின் தல ஆவாயங்களில் அவைவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். கால ஆவாயத்தின் தாக்கம் போல அனுமதித்து வாழும் சபாங்களின் நல்ல சில இயல்புகளும் காலவதில் செல்லாக்கு செல்வதற்கிய ஒரு கிரி செல்லப்பட வழங்கி கூராய்க் கொள்க்குப் புணராகும். இங்காலாயியர் தமது இறுத்தானை நூட்டாக்காதானால் பெரிதும் காக்கவேண்டுமானால் இது சமயத்தின் செல்லாக்கு குறைந்த ஆணவிலேவே துவக்கவேணும் பாதிப்பதாக அனுமதிய காணலாம். சோதாத்து வை ஏற்றிப் போல் இல்லங்கும் விற்க நலம் போதும் சிறின்துவரும் உலக தாக்கத்திற்கு மானிடத்தின் சிறப்பு இல்லங்கை எடுத்துக்கொண்டன வெணலாம். இவ் வியல்புகள் கால வை காலத் தோற் விவரம் போக்கிலும் ஏராள செல்லாக்கிளைகள் செல்வதற்கிய ஒரு தல என்பது மறுப்பதற் கிடைக்க நூலியினித ஏடுற்றந்திற்கு விழிக்கட்டுவதா விஷயத்து சமய வாழ்வாடை பொது தலம் செல்வாயினாலும் உலகவாடையாலும் ஏழும் காலவில் சிறப்பு நிலை பெற்றுவை காணலாம். சமயால் செல்வதற்கிலும் சமயம் கார்ந்த சிற்கலைகள் காத்திருப்பானவைகளில் வளர்ச்சி கண்டு செல்கை போன்ற கொள்வாம்.

ஒத்துவிப்பு

01. Stert, David (1983) Religious Studies, Made simple book, London p. 131
02. Ross, Nancy Wilson (1973) Hinduism-Buddhism-Zen, Faber & faber, London, p.33
03. Biswal,B (1988) Cult of Siva, Punthi Pustak, Calcutta, pp.31 -32
04. Chakaravarthi, M (1986) The Concept of Rudra-Siva through the ages, Motilal Banarsi das, Delhi p. 21
05. சௌகாண்டிபதி.வ.ஆ. (1981) அஷவி ததாத்தவிள் அபிவிருதை என், பால்கி இராதாவி முதலை சூதாமார்தி செல்லினால் காலி நியோ என், சென்னைப்புதூரைக்காரங்கள் ப.2
06. ஞானசுமாரன். ஜி. (1994) நாயன்தாழ் அஷவி ததாத்தவி, இயு. சென்றீரி புத் தாங்கி, சென்னை பக். 5 - 8
07. மணிமேகனல் 27 - 86,87ம் பாட-காலி
08. சிவப்பதிகாரி சாமிகாலி காலத?
09. வெ.பேரி; சிராம்பேரியோன் என்.ஏ. திருத்தவாய்கள்
10. ஞானசுமாரன். ஜி. (1994) அஷவி ததாத்தவி இதனில். செல்வம் சென்னீல் இலக்கை, ப.11
11. Margaret Stottley, (1985) Hinduism, the aguarian press London p.110
12. Dunavila, R. (1985) Saiva Siddhanta Theology, Motilal Banarsi das, Delhi, p.27
13. ஞானசுமாரன். ஜி. (1994) நாயன்தாழ் அஷவி ததாத்தவி, இயு.சென்றீரி புத் தாங்கி, சென்னை, ப.23
14. Gnanakumaran,N (1995) An Analysis on Sects of Saivism. Lady Ramanathan Memorial Lecture University of Jaffna, p. 9
15. Tatuvallingi Tevar, Tatuvanjanipekasarum, Verse 207
16. ஞானசுமாரன். ஜி. (1999) "வா_மா_ட்டி_வி_ல் அஷவ_ஸமயம்", பாதுத்தித் துறை பிரேரணை, உ_ங்கு_ரா_ட்டி_த் தி_ண_க்கா_ங்கள், அந்தப்பாணம் பக். 158 - 163.
17. ஞானசுமாரன். ஜி. (1999) பாதுத்தமனி வளைபதி ப்ரி_ஷ்ண_விள் சமய தத்துவ இதாக்கு, மாத்தபாண பல்கலைக்கழக வெள்ளியிழாக காத்துத்துக்கட்டுங்கள், மாத்தபாணம், ப.190
18. காஙரத்தினம். இரா.கா. (1985) காந்தாப்ப.ஜி புராண பட்டினம் செல்வங்கு, முனிசேந்திரி துற்பாள், ப.29
19. Richard Gombrich (1988), Buddhism Transformed. Religious changes in Sri Lanka Princeton University press, U.S.A. p.327