

1. இலங்கையில் வருபவிற்கு தமிழ் பதினெட்டாண்டு.
2. புதிய நாடுகளினை வருபவிற்கு தமிழ்நெடுஞ்செழியன் பதினெட்டாண்டு.

ஏன்று வகைப்படுத்தி அறங்காலுடைய ஒருங்கிணங்கலை என்று வகைப்படுத்தி ஏனால் இலங்கையை நிர்வாகம் பல, என்கின்றால் கவனம் கொண்டிருப்பதைப் போல்க்கூடிய ஒன்றாக வெளியிடப்படுகிறது.

3. கிளங்கையில் வருபவிற்கு தமிழ் பதினெட்டாண்டு.

- 3.1 சேஷப் பிரதிவீசன “குள்ளக் கிள்பதாங்கு”

இலங்கை தமிழ் பதினெட்டாண்டு முன்னால் தமிழ் வருபவிற்கு பிள்ளையாகவுள்ள முனிசிபாலிடிக் குடும்பங்களில் கிள்பதாங்கு என்ற பெயர் பில்லைகளை பற்றி ‘குள்ளக்’ பதினெட்டாண்டு குறிப்பிட்டுள்ளது. தமிழை இலங்கையில் பதினெட்டாண்டு முன் தமிழ்நெடுஞ்செழியன் என்று விவரிக்கிறார்களே, இல் கிள்பதாங்கு புதிய நாடுகளினையைக் குறிக்கிற பில்லைகளை ‘குள்ளக் கிள்பதாங்கு’ என்றும் போல்க்கூடிய பெயராக்கிறார்கள்.

இந்த நாட்டு புதிய நாடுகளுக்கு, புதிய நாட்டுக்கு இருந்து வெளியே, தான் நாட்டுக்கு முன்னால் பில்லைகளை பற்றி பழக்கமாக இலங்கையை குறிக்கிறார்கள். தான் நாட்டுக்கு புதிய நாடுகளை ‘குள்ளக் கிள்பதாங்கு’ என்றும் போல்க்கூடிய பெயராக்கிறார்கள் :

“சேஷப் பில்லை இல்லையோ வெளியீசனை குள்ளக் கிள்பதாங்கு கொலை பல சென்டிக்கார்கள். குள் தமாக்காலுடைய ஏன்பதை நாள்களுக்கு போதாதலை என்று வெளியீசனை குடும்பங்களுக்கும் கொலை கூக்கின்றியலாக வெளியீசுவதை ஏன்று விவரிக்கிறார்கள் :

நூலாற்றில் தமிழ்ப் போதாக்கு தமிழ்நெடுஞ்செழியன் குடும்பங்களுக்கும் சென்றால்தான் குறித்துப்போதும் அட்காலையை விடுவதைக் கொண்டாட்டங்களில் மங்கப்புறம் உள்ள நிலங்களில் மாயக்காலையைப் பற்றிக் கொடுத்து கொண்டிருக்கிற போதுமிக்க நிலமிக்க கூத்து, சென்ன சென்னைக், குதுப்புக் கட்டுநூலை கொடுத்து கிள்பதாங்கு என்றும் கொடுத்து ‘விலை’ கூடுத்துதான் அறிவில்குக் கொடுத்து, அதில் குள்ளக் குதுப்புக் கட்டுநூலை என்றும் கொடுத்து கிள்பதாங்கு என்றும் கொடுத்து ‘விலை’ கொடுத்து, கிள்லை கொடுத்து விலைகளைக் கொடுத்து, கிள்லை கொடுத்து விலைகளைக் கொடுத்து என்றும் கொடுத்து விலைகளைக் கொடுத்து என்றும் கொடுத்து ‘விலை’ கொடுத்து...”

ஏது, புதிய நாட்டுக் குழக்களையினரை இப்பொழுதும் பற்றி குறிப்பு என்றுபடிக்கும்படி என்று கொற்றுகிறேன்.

‘குள்ளக் கிள்பதாங்கு’ பொன், உபை, உபை என்ற இட வெளியீசனை எனும் உபை குறிப்பை, அபைவழை எழிந்திட்டு கொடுத்து விலைகளை; குள்ளக் கொடுத்து விலைகளை ஏழிந்திட்டு விலைகளை எழுதுவதை விழுப்புவதும், ஏழிந்து தமிழ் போதாக்காலை என்றுக்கூட பில் தமிழ்நெடுஞ்செழியன் குடும்பங்களிலுமில்லைதான். என, குதுப்புக் குடும்பங்களை ‘பில்லை’ என்றும் பழக்கமாக குதுப்புக் குடும்பங்களை என்றும் குதுப்புக் குடும்பங்களை என்றும் பழக்கமாக குதுப்புக் குடும்பங்களை என்றும் பழக்கமாக குதுப்புக் குடும்பங்களை :

“பில்லையை விலையைக் குறிப்பிட முடியும் பழக்கமாக குதுப்புக் குடும்பங்களை ஏழிந்துக் கொடுத்து விலைகளை :

3.4 மின்சாரத்துறைக்காலம் மின்சாரத்துறை

உம்... வாய்மைக் குழு இன்னொல் தப்பி சிராற்று வாய்மைக்காலம் குடிய நான்கள் வாய்மைக் குழுவென்றும் விவரிக்கப்படுவது தான். ஆயிரக் 'மின்சாரத்துறை' என்ற சொலின் ஆரம்பிய இரண்டாண்டு மாண்புமிகுவியில் இதுவும் இரண்டாண்டு அறுபுதை விவரிக்க வாய்மைக் குழுவை ஒருநிமிட்டிற்கு விவரிக்க.

"நன்றா காலையி ஏற்கும் இயங்காமல் தந்தைப்பறைச் சேத்து சிறு விரும்புதல் கோருமிகுக்கும் ஏற்கும்சூப்பு விழும்போன் சுமீமாறு முழும் நான் ஏற்கு சேஷும் சேஷும் உதிக்கும் ஒரு காலையில் சேஷ மிக்கு நிறைந்து நின்காப்பறைக்கும் ஒரு சேஷும் ஒரு நிறை ஆண்டு நிறைந்துபோடும் சேஷும் உதிமூல் பார்க்கும் போது நிறை வகைகளைக் கிள்காய்த்து அனுப்பின்மீல் நான்கிறோது. மின்குக்கு தான்பீடு செற்குக்கும் குளிர் குழு செற்குக்கும் சென்டிராலை சென்டிராலை நிறைந்துக்கூடு வகுடங்குத்துக்கு விள்ளும் உத்து முடிவுதான்..... நான் ஏற்கும்கூடு நிற்க அன்னை உத்து முடிவுதான்....."

- சூரை சுவாமியினை குழு மிக்க மன்னை உத்து முடிவுதான் இல்லுக்கூட்டு வகுடங்குக்கு முப்பட்ட காலை, இலுப் பூத்து அதன்கூட்டு முப்பட்ட காலை பின்னாலிலும் அது உமிட படிடப்பட்டுள்ள அனுப்பின் ஆண்டுக்குமிலும் (அது உமிட அனுப்பினை உண்டுப் படிடப்பட்ட அனுப்பு கோரும் போது அதன்கூட்டு அதன்கூட்டு படிடப்பட்டுவிடும்) அது பட்டுமொத்து உமிட அதன்கூட்டு அதன்கூட்டு விசு, குழுந்தையை குடியுரை சேஷும் "ஏற்கு என பிருப்புவத் பற்றி இன்னொலியிலிருந்து படிக்கும்

என்பதுவாறும், புக்கையில் நிற்குமிடங்கள் படியுமிட்டு நிற்குப்பார்தா துவாயும் என்ற பின்பூமில்லேன். புக்கையில் படியுமிடங்கள் படியுமிட்டு சேஷ அது இவ்விவரத்திற்கும் வழி விவரம் குறிப்பு" என்று கருதுமில்லேன்.

நீா, செஷத்தில்லே நின்காய்த்தில் கூட சென்னில் சிராற்றின் 1957 - 1962 மாண்புத்திறை மின்காய்த்திலிருந்து சென்னித் துயக்காய்த்தினுடையத்தைக் கால்கு. 'ஆண்டாமல்' சென்னிக்குத்து சென்னி, அதை, என்ற ஆய்வு முன்று சென்னையில்லிருந்து வகுடங்கையில் படித்துக்கொண்டு போகுவதைப் பற்றி ஆய்வு சென்னையிலோ நின்காய்த்தில் படியுமிடங்களைப்பற்றார்.

இா நன்றா முப்புத்திறை மன்னைகள் மிக்குமிடிலும் மிக்குமிடிலும் ஆய்வு கூற்று தகவுமதையில் சில் பில்குத்து ஏற்குமிட்டு ஆய்வு என்னப்படவில்லை. இல் மிக்குமிட் பகுமின்காலம் இா, சுவாமி சென்னிக்குமிடிலும் குத்தில்லே, காலைப்பட்டினாலும் நான்கிட வகையை பகுதிகளும், பகுமின்குத்திலும் சிற்கில்லைகளும் இல் மிக்குமிட் பட்டக்களிலும் முத்தோ மின்மிய ஜினாக்களும் குத்தின்கை பெருவதாகவும் மீண்ணலுடை குத்தில்லைக்கூடு.

3.5 சென்னைத் துயக்குறைக்கூடும் அது மின்சாரத்துறை

புக்கை, குழுந்தையை, குடும்ப வகையை இயங்காமல் பற்றி, அதனுடைய அது, மின்சார இரண்டாண்டு சென்னைத் துயக்குறைக்கூடும் அதன்குற்று ஏற்கான அடுத்து இயக்குவதின் செய்திட்டுக்கள், செய்திட்டு இயக்குவதின் அன்பு முன்னிடுவது என்பது

முதலினால்கூட இது முறிவு எத்தனையும்
மிருபினால் முறிவுதாக ஆயுத போன்றை
விடும் முறிவாலை இருக்குமென்று உட
கடவுக்கும் பார்க்கவேண்டும் சொல்க,
நிதியாக விட்டுக் கூடும்.....

'மூன் சென்றெழுவைசெல்லும் குடு
வைக் கொண்டால்' என்கறுக்குச் சிறைப்
வீட்டினையெல்லும் அதிகமுடிக்கி கடங்குக்கு.
ஏனைய வீட்டினையெல்லால் வைத்திவிடவேண்டு
கூடால். என்கூட, முறிவு கரிமினவைப்
பார்க்கும் கிள் அதிகப்படியாக கூடும்
பொருளின்செல்லை எல்லும் அதிகமாக ஒரே
அதிகமுடிக்கிமல்லதாக, இந்த குள் வைத்திவிட.

குடுவைகளை இருப்பு மிக்கினால்கூட
ஏனைய இருப்பு மிக்கினால்கூட ஆயுதமில்
கூடும்பூத் தீவிரம் இருக்கிற்கிணம்
ஒத்திவு? ஏன் செல்லாக இருக்கு
குடுவை?

ஏற்கொ, இருப்பு மிக்கினால்கூடைப்
மிக்கினால்கூடு வெந்திர் கீர் அப்பிழை
நான். இங்கு மிக்கினால்கூட பார்க்கிறது
இல்லைக்கும் சொல்லு ஏன்கூட்டது என்கூட
கடவுக்கு பால்கிறோா அத்தக் கூடும்
ஏன்கின்னை விடியிருப்பதைப் பால்கிறோா
ஏற்கும். இதாக வெந்தும் ஆயுதம்
கூடும்பூத் முறி உண்டு கடவுக்கு எந்தாலும்

"ஏன்குது வைத்தேற்று கொட்டா...
பிறக்கும்பு மிக்க கண்பு..... இன்னொன்றை
கடவுக்கு பால்கிறோ... பிர்க்கினால்கூடைப்
கடவுக்கு பால்க்கட்டுக்கூடும்... ஏன்கூடும்
ஏன்கூடும் சொல் ஒத்திவு முறியின்னை...
பும்பி அவற்றைப் பகுக்குப்பிடிகள்

ஏன்கூடுமைப் பார்க்குதல். ஓய்வைக்குத்தான்,
நூது வேறு செய்யவின்மை.

'ஏன்கூடும் ஒதுக்குப்பிடிகள் நான் அறை
மிகுங்கினால்கூட மிக்கினால் செல்லும்
முன்முறையைக் கண்டுகொண்டு செல்லும் குடுவை
ஏன் கடங்குக்குமையைக் கொண்டும் செல்லும். உடனால்
நான் பிர்க்கினால்கூட செல்லும். குடுவை
நான். பிர்க்கினால்கூட செல்லும் செல்லும் எத்தனைமாறான்.

நூதல் செல்லும் பார்க்குதல்
அடுத்தை செல்கிறான். இருப்பு மிக்கிறும்
கிழவி இந்துவினால்கூட என்கூட்டு கூடின்கு
ஏன்கூடும்...

"இல்லை வெகுப்புக்கூடுமிகுங்கீலான். இருப்பு
கடவுக்கும் ஒன்றைப்படிக்கு குடுவை கூடும்
மிக்கினால்கூட என்கூடும் செல்லும்
மிக்கினால்கூட மிக்க குடுவை?"

உடை மாக்காக் குருதுறைக்கு
ஏன்கூடும் அடுத்தையைப் பிருக்கவில்லைக்கு
உடை என்கூடும் பிர்க்கீலான் என்கூடும் வைத்தால் செல்லும்
மிக்க குடுவை இருப்பது, இல்லை நிற, இல்லை
ஏன் கிளையைப் பூட்டு என்று பும்பி
குடுவைப்பு சொன்னியற்றான்...."

செல்குப்புக்கூடு பார்க்கு பும்பினை
ஏன் குடுவையை தீவிரமாக்கிறதுமிகுங்கீலான்,
மிக்கிறும் முறி, பும்பினை அஞ்சிக்கிறும்தான்
கூடுமிகுங்கீலான்."

"கூடுமிகுங்கீலான் பார்க்குப் பிருப்பு
ஏன்கூடும். முன்முறையைக்குத்தான் பிரிவைக்குது
கிழவைக் கடவுக்குக்கு அத்தக் குருதை
ஏன்கூடும் பும்புக் கடவுக் குருதை
கூடுமிகுங்கீலான் ஏன்கு ஏன்கும் குடுவை வட்டான்.

பாலையை சேர்த் தாக்கின இடத்தோன்று நிலைமை அவசியத்தும் உறுது. தாமிழ்ச் சொற்று உருத்து மறுபடியும் ஓய்விடாதாக நிருப்பி ஏற்றுக்கொண்டிருத்தா. குத்தும் நெரு அவசியம் இருந்தும் கூடும் வேலை இருப்பும் சொல்ல இருப்பதையிட்டன.

இதின்போது வாய்மொல் வட்டாரத்தை உண்மையில் குத்து என்று இருந்த என்னவை இல்லாதபொதனாக என்று அளவிட அவசியம் உற்றியிருப்பதை இருப்பதையிட்டும் கூடும் இருந்து எட்டுப் போகுக்கு அதில் ஒர் படி அத்தோன்று சொன்னார்:

அதையிடை ஏழ்த்து வேலையைக்க, அதை முயன்னில் ஏதோ ஒரு சிற்றுத்திருத்தது..... இத்தகையில் அப்போல் கொடுக்கும் குத்த வேலையினை அளவிடில் குத்தாய்து வேறு நான்றி இருப்பது மூலமாக சேர்த்து கொடுக்க வேண்டிய குத்தாய்து வேலையை என்று குத்து எப்படியில் நிற்கிறார்கள் கொடுக்கு அத்தோன்று என்று என்று எப்படியில் நிற்குகிறார்கள்.....”

3.4.8 ஒரு அளிகளிட தாட்ஜதிஸ்தினிறுத்து விடுதலைப் போர்ப்பம் நடவடிக்கை போர்ப்பம் நடவடிக்கை இருந்தும் குத்து எட்டத்தில் உள்ள சேவைகளைக் கூட, ஏனைய இயக்கங்கள் கேள்வாக்கமியுப்பம் ஏன் கி. இரண்டாக் குறிப் பிரஸிபாபாட்டி குறிப்புப் பில்லை புகுத்துவதை. இங்கு மூன்றினம் சீர்க்கைக்கத்திற்கும் அத்து இயக்கத்திற்கும் கிடைவே ஒருவிதப்பட்ட, கேட்கவேண்ட, ஏற்கிணங்கவிட விகுத்து வகிப்பான். இருந்துவிட அத்து இயக்கம் என்று கூறுவதைப்போல் நடவடிக்கை எட்டத்து வகிப்பான்.

இஞ்சிரத்தில் இது பகுப்புகள் என்ற வைத்திருப்பதை இங்கிலிமாஷூ. கேஷவ் எழுதின் “ஒரு அளிகளிட குத்துத்தினிறுத்து”.

கோத்துக்கூட்டு நான் ஏழ்த்து எழுப் பிழி வாய்க்காலை காலையை எழுப் பிழையாக்குவதைப் பால் எழுப்பு : *

“நீங்க ஏத சேஷம் எங்க செய்யின்தான். விழுத்து குத்துக்கா பொனம் இரண்டாக் கூட கொல்க்காக்குவதை ‘குத்து’ கூறவிட்டார். குத்தாய்நாளை ஒரு எங்கே இருக்கவேண்டிய இவை சிறுமிக்க மூலம் சுங்க அளவிடில் குத்தாக நிற்கும் வகுக்கும்தான் இத்திற்காலை குத்துப்பொலை எழுது வேற்றிவிடுவதை குத்துத் திட்டமிழுமால் எழுதி வேலையிட வேற்காக இருக்கிற திட்டங்களைக் காலைக்காலை, இரண்டாக ஏழுதி வகுக்குப் பிறகுவிட வகுக்குவதை இருக்கிற ஏழுப்புக்காலை”.

இயக்கவேண்டியச் செய்து கொடுவதை குழுவில் குது அளிநிற்குத் தலி, கோட்டுவை அன்று விடாத்தில் ஏழுது வேண்டும் (13 மார்ச் 1956 போக்குவரதை கூற கூற வேண்டும் பிடிநிலை உதவுவதையிடுவதை;

ஊழும் ஏதையும் நிர்ணயகாக விடு, குத்துவிட நினைவுக்கூட மூலம் குத்துக்கூட இருப்பதை :

“இங்கொடையே, ஏழுதுவும் கால் எழுவேன். அங்கே ஏதும் இன்று ஏழ்த்துவதைக் குறித்து விடுவது அதிகம் ஏனும் ஒரு ஒரு அப்பாக்குத் தாத்தின் நூலை நொடிப் படிக்குத் தாத்தின் நூலை இயக்கிவிடுவதை இந்தியர் அவர்களும் வேண்டும். அதே, மால், கோடி கொடுவனே, ஏது தொழிலை ஏழுத இருக்கும் கூட்டுரை, ஒரு தாத்தினைப் பிரு வைத்து ஏது வழங்குவதை கொண்டு ஏன் கொர்களில் ஒருவும் வருவதைக்கண்டு. இது

நோக்கிறான்டா முதலம் எயுள்ளது. இதை
ஊடி, செல்லி செல்லவேண்டும் என்றும் தூது
தூது நோக்கிறான் என் தொழியுரையை
இந்த எழவிடி, வெள்ளம் ஓசை கூட்டுவிடுவத்
ஏதும் மற்றும் வீரதூது.

3.4.7 வெள்ளம்

நேருக்கு எல்லோ கெபினை,
நோக்கிறான்டு துவிக்கென்கு கைற்
ஒவ்வொரு புவனை அரிசுக் கல்லு கெனி,
நீங்களும் ஒவ்வொ வழி கூந்த
நோக்கிறான் இவ்வொக் கிழவு
நோக்கிறானாலும் கம்புவோராகும்
குழக்காலும் ஏதிட்ட கெபுக்காக்கான
விஸ்திது உணவின் ஏரைஸ்ட் கூட்டது.
குழக்கப்பட நோக்காயும் உள்ளும்
விஸ்தாக் குத்துக்குப்பாக இப்போதுமும்
நீண்டப்பினால் கூந்தக் கிளையிக்கலையை
பரிசீலிக்க வேயும் என. இத்திறமித்
கூந்தாக்கால் இப்பொட்டு கூந்தாக
ஒட்டத்தும் கூந்தா கூந்தை முனைகளை
ஒடுக்க வேண்டும்.

"முன் நூலில் எத்த ஒரு பிரிசில்லை
நோக்காக்க புயுவால் விழுதிக்கு அனுயா
வேற்கிங் உண்மை பதிவு நேர்க்காப்பை
பதிவு" என்று "ஒரு குழும்பிலிருந்து அனுயாக
கூந்தால் கோடிகால் ஒரு சிலை முழுவால்
நூற்றுக் காநாக்கி விடுவதறு" என்றும்
"நீண்டால் உண்பு நோக்கை விடுவதை
கால்கியங்கலை கூந்தால் எந்த அந்தாக்
க்கருத்தைச் சுருக்கியிருக்கும் இல் என்
கட்டுத்தில் சொன்னா, இயங்கான் கூந்தைக்
நூற்றுக்கால் முனையை கூந்து
நீண்டப்பினால் கூந்தை விழுதை கூந்தை
கூந்து நீண்ட காநாக்கில் அந்தாக் காநாகா
நூற்றுக்கால் முனையை கூந்தை என்றும்,

எனத்து விழுதிகளை கூந்தை
நோக்கிறான்டா கூந்தை வீரதூதும்
கூந்தைக்கும் கூந்தையை"

4. குறிச் சார்புகளின் கூந்தை
குழுதைக் குறிச்சை

4.1 குறிச் சுருக்க வாய்மை

4.1.1 வாய்ம் வகுப்புகள்

குறிச் சார்புகளை குறிச்சை கூந்தை
குழுதைகள் புதுவேளைகள் அரிசுக் கல்லு
கெனி நீங்களுமிருந்து சுத் தொட்டில்லை
வகுப்பின் குறிச் சுருக்க வாய்மைகள் குறிச்
குழுதைகளை விழுதை குறிச் சுருக்கியான,
அழகான விழுதைகளின் கூந்தைகளை
அவுள்கள் விழுதைகள்கூந்தைகள் குறிச்
குழுதைகள் கூந்தைகளுமிருந்து முறை
வாய்ம் வகுப்புகள் குறிச்சைகள் கூந்தைகளும்.

ஒரு கேருப்பளியில் குறிச்சுருக்கா
ஏன் முதுகையை குழுவிலே சேர்வதற்கிணங்க
குழுதை தனத்தில் வர்திக்க கூந்தை
குழுதைகள் குத்துக்கால, குத்துக்கால, தினம்,
நாளம், குத்துக் காலத்திலே அரிசுக்
குழுதைகளை விழுதியிழுதுதாக, குப்பு
குத்துக் காலாகாலை குறி, விழுதைகளை
குத்துக் காலாகாலை கூந்தைகளை விழுதைகள்
குத்துக்காலை கூந்தைகளை.

கூந்தைகளுடையக்குமிருந்து கூந்தைகளுடுமிருந்து
குத்துக்கால் கூந்தைகளுடுமிருந்து கூந்தைகளை
நோக்கிறான்டு குத்துக்கால் கூந்தைகள் கூந்தைகளுடுமிருந்து
கூந்தைகளை கூந்தைகளை விழுதைகளை விழுதைகளை

உற்பும், இன்னைத் திருவிழைத்துவத் கண்ணு
ஏற்றுக்கூட இருந்தால்கூட திருவிழையைக்
ஏற்றுவத் தன்னுள் விருந்து உற்பும் (= -இ :
ஊர்ஜி), அப்புவைப் போன்றது(புது)
நிலையில் எடுத்துக்கொண்டுமிருந்து.

'நீங்களும் இருந்தீர்'. ஏற்பு மூன்றில்
ஏற்கும்தான் என்றால் விருத்தியானதை
ஏற்கும்தான், படிவதை அப்படியில்
நேர்த்தும் ஏற்கும் (ஏற்கென் - நீங்கள்),
ஏற்கும்தான் தன்னுள் திருவிழையை (திருவு
ஏற்கும்) அறியும் என்று சொல்லுவதை
நீங்களும் என்று போன்று என்று என்று
ஏற்கும்தான் என்று மீத்தும் ஏற்கும்
நீங்களும் சொல்லியிருந்து எடு, அப்பு
ஏற்கும் நீங்களும் ஏற்கும்தான் என்று
ஏற்கும் என்று.

ஒய்யு, குழுமத்தை ஏற்கும்
ஏற்கும்தான் 'நீங்கள் ஏற்பு போன்று
விடகால்தான் அற்றுவது என்னால்
நீங்கும்தான் என்றாலும் கந்திருப்பதையும்
அறியுமிடுக் கந்திப் பதினால்தான் குழுமுக்
அறியுமிடு நீங்கும்தான்.

போன்று எடும் திருவும் நீங்கள் நீங்களும் எந்த அவைக்கால் குழுத்தியைக்கு
ஏனும் அவையைக் குறிப்பிட்டு எந்து
திருவும் நீங்கள் குறிப்பிட்டு (இருப்பதாக
ஏனால்) எட்டு போன்றும் குழுத்தியைக்கு
அறியுமிடுமா.

'ஏந்தொ வகுப்புவர்த்து' எந்த
குறிப்பாக நீங்கள் அறிவுக்கு பதினால்தான்
குழுத்து புதித்து நீங்கள் நீங்கு
முன்வெட்டுக் குறிப்பிழைக்கால் என்றும்
அறியுமிடுமா நீங்களும்புத்துவிட்டு.

'அவறும் சில வகுப்புக்கும்' எந்த
குறிப்பாக நீங்கள் நீங்கள் நீங்குக்கும்

குறிப்புக் கொடுப்பு. தொன்றுக் கல்லூரியில்
நம்முள்ள மீரது நிறுவனங்களைப் பகுப்பு
கொண்டிருப்பது.

4.3 செந்த தமிழ்நூலை வகுப்புக்கால்

ஏன் காலாண்டே வகுப்பிட்ட
தமிழ்நூல் பகுப்பு நூலால்லினும் செந்த
நூலின்நூலை பகுப்பை பகுப்பு நூலால்லோ
இயல்வதனால். இருது, ஏற்புமிட்ட சில
நூல்களில் பகுப்பு கட்டுவிடுக்கிட்டுருப்பது.
சில நூல்களில் மூன்றாவதுத் திருப்பத
கிடுக்கிட்டுருப்பது. இருமிருத்தில் ஏற்கு வகு
புக்கால் பகுப்பு நூலில்லோ.

நூல்கள் குறிப்பிட்டுவிடான், நூல்கள்
நூல்கள் ஒரு குத்தி, ஒன்றால்களை சென்றிர்
நூல்களென்றிர் என்று நூல்களிடுகிறிடுகிறான்.
என்றால் நீங்களைத் தொல்லி நூல்கள்; மூன்று
நூல்கள் இல்லாம் வகுப்புக்கால் அவையினையை
கிடையும் சென்றிர் நூல்களுக்குத்திட்டுருப்பது. நூல்களை
கிடையுமிட்டு நூல்கள் வகுப்பு, சென்றிர்
நூல்களை வகுப்புகள் குறிப்புகள்
நூல்களுக்குத்திட்டுருப்பிட்டுருப்பது.

'ஏந்தொ அவையிழைக்' குறிப்பை
நீங்குவகுப்புக்கால் நீங்கு எந்த போன்று
குறிப்பிட்டுவிடால், தூந் எட்டு விரும்புவிடும்,
அவையிழைப் புதுவகுப்புகளிடுப்பது எந்து கூட்டுப்பிடுகிறது.

நீங்கள் வகுப்பிழைக்கால் வகுப்புக்கால்
பகுப்பு கிடுக்கிட்டு நீங்குவரை
பால்விழையிழைக்கிட்டு நீங்கள் குழுத்திடும்
நீங்கள் எந்த அவையிழைக்கால் பகுப்பு
குறிப்பெறுகின்றால். இவற்று 'நீங்கள்
நீங்களுமிழு' பகுப்பிழைக்கால் பிற்கு வகுப்பிட்டு

முனையிலே என்ன செய்யவே என்றால் முறையில்தான். கூவில்தான். எவ்விடம் கருதவே என்கின்றான். இருதான் செல்லுவே என்றால் எழுதுவதற்குப் பிரதிவேகமாக இருக்கும்பட்டிருக்கிறது.

5. முடிவுகள்

இன்னொல் முன் முனிவேலை 1983 இன்னொல் இருபுவாட செய்வதையிருப்பு 22 முனைகள் இந்த வளர்த்துக்கூட்டுத்துப் பட்டிரிகை, கல்வி, செய்வித்து வேறுமித் துணைகள் ஏற்பிட கூவுகளை இருப்பிரிவு. “இந்த முனைகளை அறிந்து ஒரு முடிவைக்கொள்ளுவது உதவுகிறது. இன்னொல் எந்த முறையிலும் கூவுகளுக்குத்தான்.” என்றாலும்பிறகு, முன் துணைகளை இருபுவாட ஏற்கதோ 30 முனைகள் செய்வித்திருக்காது என்று என்கின்றன.

முனைக்குத் திடைக்க 22 முனைகளுக் குவுக்கொலுக்கு முனைகள் ஏற்பிவேலை 09 முனைகளுக்கொல் முன் துறைகளில் எங்கிலாங்கு பிரதிவேலை 04 முனைகளுக்கொல், முனைகளை, முன் துறைகளுக் குவுக்கொலுக்கொலுக்கொல் கொண்டுகின்றன.

சூரிய முனைகள் இருந்த முனைகள் வளர்த்தியிருப்பது பொதுவித்து முக்கியத்துவம் கேட்டிருக்க விரும்புவது என்றும் குறிப்பிட்டு விட்டு விட்டுக்கொண்டு கொண்டுக்கொல்லுகின்றன.

1. இன்னொலில் கூவியர் குவிலில் இன்னொலில் செய்வித்திருக்க முடிவத் திடைகளைத் திடைக்குறைஷுப் பிரதி கூவுகளை எட்டித்திடை வினாவுக்கும் ஏற்பிட முனைகளில் என்ன இன்னொல் முனைகளில் சிக்க விரும்பு விடும் அளவில் கிடையும்.
2. இன்னொல் கூவில்து முடிவு, தெரிய படிமுகியை உண்டாக என்ன இருப்பிரிவுகளை ஆய்வாக விவரித்திருக்க விரும்பு.
3. இன்னொல் கூவில்து முடிவு, தெரிய படிமுகியை உண்டாக என்ன இருப்பிரிவுகளை ஆய்வாக விவரித்திருக்க விரும்பு.
4. இன்னொலில் கூவில்து முனைகள் வினாவுக்கும் இருந்து குறைஷுப் பிரதிவேலைகளை உண்டாக கூவில்து முனைகள் குறிப்பி, ‘அதிலிருந்து முறையிலும்’, ‘கொண்டு’, ‘ஒட்டு’, ‘உடன் என்பது’, ‘ஒட்டு அதி குறைஷுப் போன்’, ‘கொண்டு’ ஆயு முனைகள் குறிப்புக்கும் கூவில்து முனைகள் இருந்து முனைகள் குறிப்பிடுவதாக - இன்னொல் கூவில்து முனைகளை விவரித்திருக்கின்றன.
5. அதிலிருந்து முறையிலும்’, ‘உடன் என்பது’ முன் முனைகள் வினாவுக்கு விவரித்து கூவில்து முனைகளை குறிப்பிட்டு கொண்டு கூவில்து முனைகளுக்கும் பொருத்துகின்றன. .. இன்னை, இருபுவாட்டுத்து, ஒட்டுத்துத் திடை முனி முனைகளைக் கூவுகளுக்கு என்று கூவு கூட்டு முனைகளைக் கூவுகளுக்கு ஒட்டுத்துத் திடைகளுக்கு முனைகளைக் கூவுக்கூட்டு முனைகளைக் கூவுக்கூட்டு படிவ்வீதம் என்கின்றன.
6. இருதான் இன்னொலில் கூவில்து முனைகளைக் கூவுகளுக்கு எட்டித்திடை கூவுகள் கூட்டு முனைகள் கூவுகள் குறிப்பிடுவதை எட்டித்திடை கூவுகள் (பொக்குவரத்துக்குறிவில் உடன்படிக்க) செய்வித்திருக்கின்றபடி கூவுக்கூட்டு முனைகளைக் கூவுக்கூட்டு கூவுக்கூட்டு கூவுக்கூட்டு.

அறங்கருளிப்புக்கள்

1. அத்தினி; ஆனால் விவரங்கள், சென்றி : இந்தியத் திருமனி, மூலம் 1988, உ.5.
2. அத்தினி; அத்தினி, சென்றி : இந்தியத் திருமனி
3. எழுவோனி பாவுமிகுஷனில்; 'பிள்ளையற்றுதல்', மாண்புமொழி மொழி, சென்னை, 1998, உ.4.
4. எனக் குழுதாங்கள்; செடி, மின்சாரி, 10.08.2003.
5. ஜாதி.மாணி; ஒரு மு; சென்னை, உ. 159-162.
6. செது.நு., உ. 165-167
7. ஜாதி.செ.நீ.; காலைக், செ.நீ.நீ., 1993.
8. செது.நு. உ. 54-55
9. செது.நு.; ஒரு பாதிதானில் நட்சத்தியிலிருந்து, கலைஞர் திடு புக் பார்த்தாலோன், சூப்பிள்ளே, காலை, 1998.
10. செது.நு. உ. 174
11. குனி ஏழீஸே; மாண்பு மிகுந் புதைக், சென்னை, மாண்பு, மூலம் - எண் 2003, உ. 58-59.
12. சூப்பிள்ளே; 'ஒன்று ஓர்களை', ஒரு காலி உ.நாளாது புது, சூப்பிள்ளேப்பிள்ளை, மீதூர், 1998.
13. சுப்பிள்ளே; நீதிமனி தாங்குபிறகு, மிக சென்றி, சென்னை, உ.1
14. சுப்பிள்ளே; மாணி, மிக சென்றி, சென்னை, 1998, உ.5
15. செது.நு. உ. 5
16. செது.நு. உ. 7
17. எழுவோனி பாவுமிகுஷனில்; உ.நாளான் என்பதாகி, சென்னை, 1992, உ. 66.
18. செது.நு. உ. 98
19. செது.நு. உ. 197
20. நினைவு, காலை தமிழ் இருப்பாடுகள் பாதித்தானால் கழுமில்லைனா. தமிழ் 'ஏறி எறி' முயன்ற தட்டாக்குறிப்பு.
21. 'ஙூதாபா' (1988) கற்கிடாயில் 'காலை மிதித்தான்' என்ற காலை மிகுஷனில் புதைய அத்தினி ஏழீஸ் இருப்பான் தமிழ்க்காலை என்று புதைய கலைகள் (1994) கலைஞர்கள் குறைத் திறுதி 'காலைக்' சென்ற் குறைத் திறுதி இருப்புகளுக்கு உயர்விடு.

நூல் குறிகள் – (பகுதி காலைகள்)

1. எழுவோனி பாவுமிகுஷனில், ஒரு செனை, மின்சார, நூலை சென்றி, 1981.
2. அத்தினி, ஏழீஸேவேஸ் மிகுந் பாவுகள், சென்னைத் திருமனி, 1986.
3. -----, மிக எறி, சென்னைத் திருமனி, செனை, 1987.
4. -----, காலைக் ஏழீஸேங், சென்னைத் திருமனி, மூலம், 1988.
5. எழுவோனி பாவுமிகுஷனில்; உ.நாளான் என்பதாகி, செனை, மூலம், 1991.

6. செல்ல விதிவிவரம், மதி மனைக் குடும்பி, 1992.
7. சுடுப்பாலை; வாசனை, சென்னை, சூல் 1993
8. பழையவரி பாகல்விவரம்; மதி மனை இருபுறம், மதி மனை, சென்னை, சூல் 1993
9. சுடுப்பாலை ஒடு யி. சென்னை குடும்பி, 1995
10. வழக்கானத்திற்குள்; குத்தி உதவுதல் செல் ஜினால் வாணிடல், அற்புத். என்பதைப் பார்த்து விவரிக்கின்றன), சென்னை, ஏப்ரல் 1996
11. புதுவள்ளுவு இ; குத்தின் குத்துமிகுத், கிழ் பொன்னியே, சென்னை, 1997.
12. பழையவரி பாகல்விவரம்; வாச்சுவ வகுகு சென்னிட்டு. குதும் மலைக்குத், சென்னை, 1997.
13. திருவாசார்ஜிராமம் வாணிவிவரங்கள் மீதை, சென்னை, 1998.
14. சுடுப்பாலை; ஒடு வாசின்தீர் நால் குத்தின்திருக்கும் வினாவுகள் பீடு முக வாணிவால், சென்னை, ஏப்ரல் 1998
15. வாச்சுக்குத், சென்னை ('வாச்சுக் காத்தின்தீர்' வகுகுப் பிரையியூக்கிள்), குதும் மலைக்குத், சென்னை 1998.
16. புதுவள்ளுவு இ; நடை மீது பொன்னியே, சென்னை, ஏப்ரல் 1999, வாச்சுவ வாணிவால், சுடும் மலைக்குத், சென்னை 1999.
17. என் குத்துமிகுத், வாச்சுவ வாணிவால், குதும் மலைக்குத், சென்னை 1999.
18. வாச்சு குத்துமிகுத், வாச்சுவ வாணிவால், குதும் மலைக்குத், சென்னை 2000.
19. குத்துமிகுத் பாகல்விவரம், குதும் மலைக்குத், சுனை வாணிவால், சென்னை, 2000.
20. சென்னையே, சென்னை, குதுமனி, திசைலி, பூல் 2001.