

தென்னாசியநியற் கருத்தரங்குக் கட்டுரைகள்

மழைநீர் வளாததில் தொழிலியற் அடித்தளங்கள் பரிகரம் காணாமல் வெட்டி நடைபெற்று வருகின்றன. இக்காலத்தில் இவ்வளவு தாக்கு அடித்தளங்கள் தமிழ் மொழி மூலமாக நடைபெற்றன. அக்கருத்தரங்குகள் மருக்கப்பட்ட அடித்தளம் இவ்வகையில், வெவ்வேறு, தரவகையில் மூலம் தரவகைகள் சந்தனை. அவற்றின் அருகாமல் மழைநீர் மட்டும் மழைநடைபெற்றமேன் எண்ணித்தொழுகுது இவ்வகையில் தரவகைகள்— மூலம்

- (1.) ஆங்குள் கட்டுரைப் பொருள் : 1970க்குப் பின் எழுத்துத் தமிழ் நாவல்கள் ஆங்குள் : நாகராஜனுடன் கட்டுரைமலிவம், தரவகை, வாழ்ப்பான வளாகம்.

1970 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1975 ஆம் ஆண்டுவரையான நாவல்கள், குறு நாவல்கள், நெடுக்கதைகள், தொடர்கதைகள், பிறமொழிகளிலிருந்து தமிழாக்கம் மட்டும் நாவல்கள் என்ற வகைகளிலுமாக வகைகள் எப்படிக்கு மேற்பட்ட படைப்புக்கள் வெளிவந்துள்ளன.

எழுத்துக்குப்பின் நூல்களில் வெளிவந்தவற்றுள் மர்மம் வந்துள்ளனவும், சம்பவச் சுவைநோக்கில் எழுதப்பட்டனவும், வரலாற்றுக் கற்பனைகளும், காதல் நியாகம், ஏக்கம், முதலிய தனிமனித மன உத்தரங்களுக்கு வடிவம் தருவனவா கவும் அமைந்த படைப்புக்கள் பெரும்பாலான. இவை இத்தகைய கதைகளுக்கு தமிழ் நாட்டை நாடிவிடுத்த பெருந்தொகையான வாசகர்களின் கிரம்பி செய்து கயிதே வையைப் பூச்சி செய்தன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. வந்தக ரீதியில் இவை கட்டித் தந்த வெற்றி அடிதாயம் பார்க்கவழிவரும் மர்மவகை கமழ்வனவுமான தரவகை நாவல்களை வெளியிடுவதற்கேற்ற வகையில் பிரசுரக்களத்தை வறுப் படுத்தியது என்பது அடுத்தித் கொள்ளவேண்டிய தொன்றாகும்.

பிறமொழிகளிலிருந்து தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டவற்றுள் மாண்புமிகு அமைச்சர் டி. பி. இளங்கோத்தியனின் அமைய ஹறுவ (இளங்கோத்தியனின் தொழில்) சிங்கள, தமிழ் இவ்வகையில் பரிமாற்றத்திற்குச் சிங்களமாக அமைந்ததென்பதை மட்டும் குறிப்பிடலாம். காலஞ்சென்ற செ. கதிரகாமநாதன் தமிழாக்கிய கிருஷ்ணசுந்தரின் நான் கவையாட்டுள் தமிழில் வெளிவந்துள்ள பிறமொழி நாவல்களுடன் ஒப்புநோக்கி ஆராய்வதற்கேற்ற சிறப்புடைவது.

- (2.) எழுத்துமலிவையுள்ள நாவல்கள் :

இக்காலப் பகுதியில் குறிப்பிடத்தக்க தரவகைமலிவாக வெளிவந்த அடிதாயம் மாரவையுள்ள நாவல்கள் எழுத்துமலிவின் அடிப்படையில் பிரச்சினைகளான பொருள் தார ஏற்றத்தாழ்வு, சாதி ஏற்றத்தாழ்வு, வகுப்புவாதம், மூலம் கருவுதேறிக்

வின் கழல்கள் என்பவரைப் பொருளாகவும் மீனவனிடமாகவும் கொண்டுவர, பொருளாதார ஏற்றத்தாற்றாய் பொருளாகக் கொண்டுவந்துச் செ. கமேசுவரன் அவர்கள் மன்றம் மக்களும் தெரிவித்ததை நேரடியாக வானகம் கவனிப்பின் இரண்டும் குறிப்பிடத்தக்கவை. கமேசுவரன் தலைவரையொன்றாகக் கொண்டு வராத நிலமற்ற விவசாயிகளைப் போல்கமேசுவரன் பூண்த தூக்கும் வகையில் மன்றம் மக்களும் தாவலை எழுதினர். விவசாயிகள் சம்பந்தப்பட்ட கதை என்பதாக விவசாயப் பிரதேசங்களான மீன்தொட்டி, கவுவிலா இரண்டுக்குமிடப்பட்ட பகுதியைச் சார்ந்தவையாக அரசங்குடி, பழங்குடியிருப்பு மன்றங்களுக்கு உற்பிணியூர்ச்சியை மடைத்துக் கதை உடும் இவர் அங்குள்ள இயல்பான பிரதேச மக்களாகியுடன் மடைக்கத் தவறியிட்டார். வர்க்கப் போராட்டத்தை மூன்றெடுத்துச் செல்லும் போதும் இவ்வியல்பை நடைபெற வேண்டியதாக அவர் கருதும் விவசாயிகளின் போராட்டத்தை நீடிப்பதாகக் காட்டியுள்ளமை உண்மைத் தன்மைக்கு கற்றுவினைவித்துள்ளது. பிரதேச தொகுதி ஆதிக்கம் பெற்றுள்ளதாலும் தத்துவச் செறிவான உணர்வாடக்களாலும் கதைமீன் விழுவிறுப்புக் குறைத்து விடுகின்றது.

மீனவகத்தின் அடிப்படைபுரிமைகளைற்ற நிலையில் வாழும் தொட்டத்தொழிலாளர்கள் அவ்வகத்தின்மை, ஒரு சம்பளப் போராட்டத்தை மையமாக வைத்துச் சித்தலிக்கும் வானகம் கவனிப்பின் தாவலின் தொழிலாளரைச் சார்ந்தவாரும் சிங்கள மினாக்கர்களுக்கெதிராகத் தமிழ்தொழிலாளர் போராடி வெகுவதாகக் கதை அமைகின்றது. மீனவகத் தொழிலாளர்கள் எவ்வப் பிரச்சினைகளுக்கு அழைக்கொடுப்பதற்குப் படுவதாக கதை, வீரம், சேசகம் உற்பிணியு முத்தியைற்ற உள் கடிய சம்பளக்கலை பொருத்திய கதைவாக இத்தாவல் அமைத்துவிட்டது. தொட்டத் தொழிலாளர் வாழ்க்கையில் இன்னக்கலைக் கையெயர் கம்பளயாவின் தூய்நுய்யம்மை (1964) மே. பெண்டித் பானமீன் செத்தக்காரம் (1968) தாவல்களில் வதார்த்தமாகக் கண்ட பிரதேச வானகம் கவனிப்பின் தாவலில்புதிதாகக் குறிப்பிட எதுவுமில்லை.

பொருளாதாரப் பிரச்சினைமையப் பொருளாகக் கொண்டெழுதப்பட்ட, குறு தாவல்களில் செ. வேகதாதனுடைய இலாறு கருவுக்களும் மூன்று ஆகைகளும் கத்திரம் பெற்று இருபது ஆண்டுகளாகியும் (1968) அடிப்படைத் தேவைகளைக் களைவு, உடை, உறைவுகள், காதிக்கிப்பெற மூடியாய்க் தனிக்கும் ஏழைமையுடன் வாழ்வோரைக் காட்டி அவர்கள் இயல்பிற்கு மாருக வகைத்தை மண்ணிக்குத்து எட்டித் தொட்டமயன்று தொட்டிவுற்று நீரைமேருத ஆகைகளுடன் அறிவகைக் காட்டுகின்றது. பக்கிக்குகை மாணவருள் கமேசுவரன் இத்தாவல்களில் மூன்று ஒரு கைமையாகத் தத்தொலை செய்து கொள்கிறான். வர்க்கத் தீவையை உணர்ந்து கைசியத்தவர்களுக்காகப் போராடும் இயக்கக்களும் தொட்டிபு கொண்டு உறைய் பதை செயற்பாறது என்பது தாவலின் செய்தி. தூதிய தேசியக் கட்டு ஆட்டிசெய்த கையப்படுதிலில் பக்கிக்குகை மாணவர்களிடையே தீவைய மகத்தியை இத்தாவல் பிரதிபலிக்கின்றது.

செ. வேகதாதனின் இன்னொரு குறுதாவலான தொழிலை மன்றக்கு கொள் காழ்ப்பான மீனவக் கைத்திரம் பகைப் புயமாகக் கொண்டது. இங்கு முதலாளி ஒருவர் தொழிலாளர்க்கு இனக்கும் இன்னக்கலைக் காட்டி அவற்றில் ஆரம்பத்திலும் முதலாளியின் சார்பாக தீவற தொழிலாளி ஒருவன் ஒரு கட்டத்திலும் தனது வர்க்க உணர்வு கைமையப்பெற்றுத் தொழிலாளர் சார்பிலே போராடத் தனிமீனும், முதலாவது குறுதாவல் தனிமீன்த ஆள பாசக்கலைக் கைவிட்டு அரசியல்

யக்க ரீதியில் இளைத்து போரடை வேண்டுமென்ற உணர்வுகளும் இரண்டாவது குறுதலால் வரக்கூடிய கைவரப் பெறவேண்டும் என்பதையும் புலப்படுத்தி நிதிச்சீரமைப்பு.

போருளாதார ஏற்றத் தாழ்மைப் போருளாகக் கொண்டு 1970 க்குப்பின் எழுதிய நாகராஜினியர்கள் சமகாலத்தின் தேசிய ரீதியான பிரச்சினைகளை அணுகியதாகத் தெரியவில்லை. 1970 க் அமைத்த லுக்மிய முன்னணி ஆட்சியும் அது படிப் படிப்பாக எடுத்துவந்த போருளாதார நடவடிக்கைகளும் தேசிய ரீதியான எந்த வகை அமை மாற்றங்களையும் விளைவித்தன என்பதை அவதானித்ததாகத் தெரியவில்லை. சினைசலிக்கம், ஆட்சி தொடக்கிய உடனடியே அவதும்பிக்கை தெரிவித்து எழுதினார். தேசியத்தை நோக்கி நிகழ்காலத்திற்கு வரவேட்கலை. போருளாதார போருளான வரக்கூடியதாகக் கருத்துக்களுக்கு விளக்கம்கர எழுதினாரென்பதே சம காலத் துடன் லுக்மிக் வரண காலியத் தொடர்பாக எழுதியதாகத் தெரியவில்லை. அரசியல் ரீதியாகவும், போருளாதார ரீதியாகவும் உடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் எழுத்தின் லுக்மிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டனவா? மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருப்பதாக ஏற்றுக் கொள்பதால் நாகராஜினியர்கள் ஏன் அவற்றை அவதானிக்கவில்லை? என்பன போன்ற வினாக்களுக்கு விடை ஆராயப்பட வேண்டியது.

எழுத்துத் தழிற் மக்களிடையே - சிறப்பாக வரழ்ப்பாணம் பிரதேசத்தைச் சார்ந்தவரிடையே நிலவும் லுக்மிய அமைக் குறைபாட்டான சாதி ஏற்றத்தாழ்வுப் பிரச்சினைமைப் போருளாகக் கொண்டு இக்காலம் பகுதியில் நான்கு நாவல்கள் வெளிவந்தன. இவற்றுள் கே. டானியல் எழுதிய பஞ்சமக் பஞ்சப்பிட்ட மக் களின் வரழ்வைச் சித்தரிக்கும் பெருமையின் என்ற மாராட்டைப் பெற்றது. பஞ்சமரிக் தாரும் ஒருவராக நின்று அணுகுவதற்கும் துணைகொண்டு எழுதியதாகப் போருளின் மட்டுமன்றி மொழிவியும், தடைவியும், கைவியும் தரமானதாக விளக்கும் இத்தகைய 'தந்தரண எழுத்துத்தழிற் இலக்கியத்தின் ஒரு கட்டம்' என்றும் 'அறிவைவும் அவதவத்தையும் அரசியலையும் பற்றி நினைவுக் கதைத்துக் கொண்டு உயர்சாதிவிலக்கு துதியாடித் திடக்கும் ஏற்றமும்படிக் நோக்கி டானியல் விட்டசைவல் போருளத் தோன்றும்கின்ற'தென்றும் திறமும்வானர் கருதுவர்.

(அ) இத்தகைய சிறப்புப் போருத்திய இத்தகவலின் அடிப்படையே அமைப்பான போருளாதாரக் கண்ணோட்டத்திற்கு முதன்மை தரப்படவில்லைமென்றும்,

(ஆ) நாவலின் இறுதியில் 'வேறுபடுகளைக் கைவரலின் பெருமையும்...' எனவரும் தடித்த எழுத்துப்பகுதி உயர்சாதிவிலக்கின் பாதுகாவு லுக்மிக் கோடுகளை அம்பலம் படுத்துவதே ஆசிரியரது குறிக்கோள் என்ற கருத்து தாண்டுகின்றதென்றும்,

(இ) சட்டரீதியான தேரீர்க்கடைப் லுக்மிக் அணுகுதலில் அநிக நம்பிக்கை வைப்பது போருளத் தோன்றுவது பஞ்சமரிக் புரட்சிகர உணர்வை மட்டுப்படுத்து மின்றதென்றும் குறிப்புகள் கூறப்படுகின்றன.

தேசியவன் எழுதிய விருவை நோக்கி என்ற நாவல் வரழ்ப்பாணம் பகுதிச் சிராமம் ஒன்றில் தாழ்த்தப்பட்ட சாதிப் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு ஏற்பாட்டில் சிக்கல்களையும் அதின் அவர்சாது அமைத்தவரான ஆசிரியன் எதிர்க்கொள்ளும் எதிர்முகங்களையும், அடைவும் லுக்மிக்மென்றவகையாகக் கூற மிதது.

'சொக்கல்' எழுதிய சேக சாதிவிட்டுச் சாதிவிடுவ விவகார செய்வதானும் ஆகவங்கியும், தேனீர்க்கடைகளையும் நிறுத்த விடுவதானும், சமர்ப்பிட்டுப் போசைத்தானும் சாதிப்பிரிவினைக்கு சாவுமணி அடித்துவிட முடியுமா? என்ற பிரச்சினைவின் படைப்புமத்தியே வளர்த்து செய்வதாக ஆசிரியரார் குறிப்பிடப்பட்டது.

ஒரு சமூகத்தில் வீழ்ச்சையும் மாற்றத்தையும் பேசுகின்றது என்ற குறிப்புடன் தூக் வடிவில் வேலிவந்த செங்கை ஆழிவாளில் பிரளயம் நாவல் பிரித்திரன் இதழில் மயாளபூரி என்ற தலைப்பில் தொடர் கதைவாக வேலிவந்தது எனத் தெரிவித்தது. இத்தாவலின் கனம் வண்ணப்பண்ணை. அங்கு சைவத்தொழிவாளி யாகவுள்ள ஒருவரின் குடும்பத்தில் திகழும் மாற்றத்தை இத்தாவல் பேசுகிறது.

சாதிப் பிரச்சினைகளைப் பொருளாகக் கொண்ட மெற்படி நாவல்களைப்பற்றி யானால் டானியல் 1970 க்கு முற்பட்ட காலகட்டத்தையே பிரதிபலிக்கிறார். தேனீ யான் பிரச்சினைக்கு அழுத்தம் கொடுக்கத்தவறிவிட்டார். சொக்கல் கருத்து வடி விலும் உயர்சாதிவிலாசிடையில் அது எழுப்பும் அலைகளைக் காட்டும் வகையிலும் எழுதி னார். செங்கை ஆழிவாள வேலிவாளன் எழுப்பாமல் நடைமுறும் மாற்றத்தைக் காட்டினார். 1970 க்கு முன் கொழுத்துவிட்டேயிற்ற சாதிப்பிரச்சினை அதன்மீக் தீவிரத்த தேயும்பாடு விட்டதாற்போதும் அப்பிரச்சினைக்கு அழுத்தம் கொடுக்கும் நாவல்கள் வரவில்லை என்று எண்ணத்தோன்றுகின்றது. செங்கையாழிவாளன் இன் கைய காலகட்டத்தைப் பிரதிபலிக்கிறார் என்பது இன்றைய சமூகம் பின்னணி யில் வைத்து ஆராயப்படவேண்டியது.

சமூகத்தில் தமிழர், சிக்கலவர் என்ற இரு இனத்தினரிடையிலும் காணப்படும் வகுப்புவாத உணர்வின் பின்னணியில் எழுதப்பட்ட அஞ்சல் கப்பிரமணியத்தின் அணர்வுக்கு வடிவாற்றுவிட்டது என்ற நாவல் தேவிய ஒருவளவாண்டிடுக்கான வதார்த்த பூர்வமான கனத்தை ஏற்படுத்துகின்றதென்ற பாராட்டலும் பெற்றது.

மாழம்பாணம் பகுதிக் பிராமயொளர்நின் சமூக உதவு முறைகளைக் காணப்படும் ஒருக்கல்கள் வனிதர் பம்புகள் என்பவனவற்றைக் காட்டுவதாக எழுத்தது ஏ. ஈ. நித்தியசிரீத்தியின் மீட்டாத வினை.

சமூகநாயம் பார்வைபுடன் எழுதப்பட்ட மெற்படி நாவல்களைப்பற்றித் தொகுத்துக் கருவதற்குப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளைப் பொருளாகக் கொண்ட நாவல்கள் 1970 க்கு பிற்பட்ட சமூகநாயத்தைப் பிரதிபலிக்கவில்லை என்றும், சாதி ஏற்றத்தாழ்வையப் பொருளாகக் கொண்ட நாவல்களில் தரமானதான பத்மமும் 1970 க்கும் பிந்தியநிலையைக் காட்டவில்லை என்றும் பிரளயம் அமைதியான சமூகமாற் றத்தைக் காட்டுகின்றதென்றும், வகுப்புவாதம் படைப்புமத்தியில் எழுந்த அணர்வுக்கு வடிவ வந்துவிட்டது. சமூக உதவு கண்களைக் காட்டும் மீட்டாத வினை என்பன இன்றைய சமூகத்தை வர்க்கச் சார்பற்ற எழுத்தாளர்சமூகம் கண்ணோட்டத்தில் சித்தரிக்கின்றன என்றும் கருவாம்.

(44) மண்வாசனை நாவல்கள் :

அ. மாயமெழைவின் தளக்கனி தமிழ் நாவல்களில் உணர்வுக்குப் புதிய தொகு பிரதேசத்தை அறிமுகம் செய்திருக்கிறது. வடிவியவாயவட்டத்தின் தண்ணீ முழிப்புக் பிராமத்ததைக் கொண்டெழுதப்பட்ட இத்தாவல் வண்ணப் பிரதேசத்தின் மண்வாசனைக்கு முகன்மை தந்து அல்லியத்தையோடு ஒட்டிய கதைப் பொருள்வடிவம் மாத்திரக்களையும் படைத்து எழுப்பப்பட்டது.

மாவட்டஜெகரளின் மற்பெரு நாவலான சூலையூர் கவுண்டி மாவட்டத்தில் தன்னிருந்துக்கு அலகிதான் குமாரசுரம் என்ற பிராமததைக் கணமாகக் கொள் டது. இலக்கி போல பிரதேசம்மையுத்திரகு அநிந்தைமம தராமக் கதை ய்சத்தை முதல்மையுத்திரி எழுத்த இத்தராமக் ஒரு மேல் மன உறுதியைக் குடும்பமசனம் காக்மயபடுவதைக் கதைவாகக் கொண்டது. செக்கையாழியார் எழுதிய வாகைக்காற்று தெருநீரிக் கடற்கண்ணைக் கணமாகக் கொண்டது. அப் பிரதேசத்தை கணமட சித்திரிக் குவய்று ஒரு தன் கதை கதைமயி மண்டத் துள்ளார்.

மாம்ப்பானத்தின் மானையூரிக் தாமுண்டுதம் தொழிதான் ஒரு ஒதன்சி வாரும் மக்கள் மருதிமீசர் தக்கள் இயல்பான மாற்க்கை முறையிடுமே தேசத் தின் ஒருமையுத்திரகை தக்கள் மக்கைத் தத்து விடுமீரர்கள் என்ற கருத் துடன் அம்மக்கை கைத்து மோசனிகள் காத்குத்திரேறார் என்ற தர-ம் எழுதிய டாலியக் கடற்கரைப் பிரதேசத்தின் வாகைமையு மண்படுத்தவதிக் தெற்றி பெற்றுள்ளார். ஆனால் அதற்க் கடுப்பொருள் கண்ணையிடுமடமகி மண்படுத்தம் மரும் கதை நினைவானதாக அமைமயிக்கி என்றே நினைவுமணர் மணராமம் கருதிப்படுகின்றது. ஆமியர் சாத்தறுள்ள வர்க்க கணக்கு நாவலிக் முணியுடி பெரும்க்கை என்ற குறையும் கருப்பட்டுள்ளது. மருணக் நாவலியிட இத்தரம விற்றும் தனது அனுபவ முதிர்ச்சி கணமப்படுமிறதென்றும் இயல்பாக மானையூரிக் வாரும் மக்கைத்தரன் கதைமீற் கொண்டுமத்திரிடுமபதாகவும் ஆமியர் கருகின்றார்.

மணவாசிக் நாவல்களிக் நிலக்கி 1950 ஆம் ஆண்டு கணமப்படுதிகை கைத்து எழுதப்பட்டது. சூலையூரிக் கதைகதை அச்சமண்படுதிராமர். வாகைக் கைத்து 1970 க்குமுத்திய கணமப்படுதிகை சார்ந்தது. மோசனிகள் காத்குத்திரேறார் 1958-ம் ஆம்மடம் மிக் கணமமாகக் கொண்டுள்ளது. மணமே இது நாவல்களினும் 1974 க்குப் பிற்பட்ட அம்மய் பிரதேச திகைகளைக் கணமமுடியாது. மணமே ஆம் மணம்கைய அரமியக், மோசனாதார மாத்தகிகள் கிளி, மணமேமண்ச்சி என்பன கைத்தைக் கருத்திக் கொண்டு இத்தரமக்கை அணுக முடியாது.

முடியாக, 1970க்குப்பிற்பட்ட தமிழ் நாவல்கள் பற்றிக் கதைக் கடிம கருத்தகிகள்,

(அ) பெரும்கையான நாவல்கள் 1970 க்கு முற்பட்ட கணமப்படுதிகையே சித்திரிக் கின்றன.

(ஆ) கைகைய அரமியக், மோசனாதாரம், சமூகம், மொழி முதலியவற்றிக் அடிப்படையான பிரதேசிகளிக் மக்கம் தணமாரமியர் கைத்து கணமம் திரும்ப விக்கி.

(இ) எழுபதுக்கு முன் கமார் பத்தாண்டு கணமப்படுதிகிக் எழுத்துத் தமிழ் நாவல்க் துகைமிக் கணமப்பட்ட சமுதாயம் மணமையிக் பரிணம கணம்களிகை எழுபதுக்குப்பின் கணமமுடியவிக்கி.

(ஈ) ஒரு மெ நாவலமமியர்களிக் (ஆகும் கப்பிரமணியம், டாலியக், செக்கை ஆழியார், மாவட்டஜெகரன்) எழுத்தாத்தறம் மட்டுமே எழுபதுக்குப்பின் சமுத் துத் தமிழ் நாவல்க் பற்றிய கருத்துக்கு கருமம் கொடுக்கின்றது.

(உ) பிரதேசக்கை மணவாசிகையுடன் சித்திரிக்கும் தேசக்கரும் இதுகரை இலக் கிய முக்கியத்துமம் பெருத பிராமப்படுதக்கை இலக்கியத்துகைக்கு அறிமுகம் படுத்தும் ஆர்மமும் குறிப்பிடத்தக்க கணம்கி பெற்றுள்ளன.

(2) ஆய்வுக் கட்டுரைப் பொருள் : சாவ சித்தாந்த அறிவுக் கொள்கை - காட்சி

ஆய்வாளர் : ஸா. கிருஷ்ணராசா
 செல்வியல் துறை,
 மாநிப்பலாண கலாசாலை.

சாவ சித்தாந்தத்தின் காட்சிக் கொள்கையை ஆராய்வதாயினையும் இம் வாய்வுரை சிலநூலான சித்தியாசிக் காணப்படும் 'அளவைய' பகுதியின் ஆதாரமாகக் காண்டலாகும்.

ததான அறிவாராய்ச்சிக் கொள்கைகள் போலக்ளாது சாவசித்தாந்த அறிவுக் கொள்கையற்றிய ஆய்விக் உளவியல்சூத்திரக்கள் றுக்கிய இடக் பெறுகின்றன. இத்தகையதொர் போக்கு இத்திய மேல்வியக் மரபிநீசேவுகர் ஒரு பொதுப்பல்பா கும். இத்திய உளவியல் சூத்திரக்கள் பரிசோதனைகை அடிப்படையாகக் கொள்ளாது பெருமளவு அனுமானங்களையே இருப்பதின் அவதானிக்கலாம். அக்வறுமலானக் களே அறிவுக் கொள்கைகளுக்கான றுக்கறிதேக்கலாகவும் உள.

காட்சியின் றுமலாக தரப்படும் அறிவு அனுப்பொறுது அனுபவம் அத்தலுக் அடக்கியது என்பது பெறப்படும். அனுபவத்தை ககைவிடு சேவியல்கள் (1) புலக் அனுபவம் என்றும் (2) புலக் உடத்த அனுபவம் என்றும் பாகுபடுத்துவர். காண், வேலி என்ற பதார்த்தக்களுக் அடக்கும் காட்சி புலக் அனுபவம் சார்த்தது. அக்வாறு இக்வாறு இருப்பவை புலக் உடத்த காட்சிசார்த்தது என்றும் கூறிக்கொள் ளலாம். ஆனும் றுக்கினய காட்சியின் காண்பினைப் பரிசோதிப்பதற்கும் பெருமக் உகை அடிப்பட இருப்பதேயாவை, சிவ்வையதைப் பரிசோதிக்க சக்கித அடிப்பட களும் இக்கி என்ற கவிமையான குற்றச்சாட்டுக் கூறப்படுகின்றது.

அனுபவத்திலிருந்து பெறப்படும் அறிவானது பொதுவாகத் தேர்நிய அறிவு என்றும், வழிநிய அறிவு என்றும் பாகுபடுத்தப்படும். தேர்நியப் பிரத்தியட்சம் என்ப் படும் அதிசய் புலக்காட்சிக்கும் புலனுணர்ச்சிக்கும் சமமாக தியாய கைசேவுகச் சூதயர். ஆனும் சாவசித்தாந்திகக் புலக்காட்சியிலிருந்து போகக்காட்சி சூதுக காட் சியிக் தாக்கவகைகை எடுத்துக் காட்டுவர். வேறு அறிவை வேண்டாது நிற்றும் அறிவுகான பிரத்தியட்சத்திற்கு இக்ககணம் கூறப்படும். பிரத்தியட்சத்தின் றுக்கினய யான இயல்பு இதற்குக் எடுத்துக்காட்டியப்பட்டது என கிவிவக்ளா சூதுவகர். "மகி நியுடைத்து" என்ற அனுமான வழிநியான றுபுவு பிரத்தியட்சத்தையே அடிப் படையாகக் காண்டது. ஆண்மாவின் அறிவு பெறும் காவிக்கலிம் றுக்ளான அனு மலானம் தனக்கென்ற தனியான இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளதாயினும், அதன் ஆரம் பம் புலனுக்கு உடனடியாகத் தரப்பட்டது என்பதிலிருத்தே தொடக்கருகின்றது. தியாயக்கொள்ளலான மேற்கூறிய சூத்திர சாவசித்தாந்தத்திற்கும் உடன்பாடு.

காட்சியறிவு இத்தியியக்கலித்தும், பொருக்கலித்தும் இடையிம் எழும் உற வாக் தொன்றுவது. தியாயதரிசனம் அக் உறவுகூறையை ஆறுககைவினதாக எடுத்துக் காட்டுகிறது. சித்தியார் அளவையப்படக்கலித் இருப்பதரிய குறிப்புக்கள் எதுவும் காணப்படாதபொறுதும், உகரவாசியியர்களது கிணக்கக்கலித் (மலாறுகான தேசி கர்; சிவாக்கிரமயோசி, திருவிணக்கம்) காணப்படுகின்றது. எனினும் திருவிணக்கம் ஆறுவகைத் தொடர்புகளும் சாவசித்தாந்தத்திற்கு உடன்பாடானவையகல் என்ற குறிப்பொன்றினைத் தேர்நிக்கின்றார்.

காட்சியின் உள் இயலான பங்குபற்றி வாத்ஸலனின் நிலைய சூத்திர யாஷ்யம் பின்வருமாறு சூழிப்படுகின்றது. அகம் மனதுடன் தொடர்புற மனம் புன்சுனூடல் தொடர்புற, புன்சுகள் பொருளுடன் தொடர்புறமின்றன. போதிய ஒளி போன்ற புறப்பொருட்கள் தங்கு அமைவின், காட்சி பிரக்தேது. காட்சிபற்றிய நிலையக்கொண்டையினின் மேற்கூறிய விளக்கம் ஊவமித்தாத்தத்திற்கும் உடன்பாடானதே. புற உலகுபற்றிய அறிவைமட்டும் பிரத்தியட்சம் சூழிப்போது. அதனில் அனுபவவிகளைவும் அது உட்கண்டுகூறெது. சூழியாக தன்வேதனைக்காட்சியினது ஆரம்பம் புற உலகின் தொடர்பின் வேண்டி தீர்ப்பினும், அதனில் அனுபவச்சூடல் தொடர்புடையது என்பதை அவதானிக்கலாம். இன்பம், துன்பம் என்பவற்றை துன்பவதற்குக் கருவியாக அமைவது மனம். தன்வேதனைக்காட்சி தன் விபயப்பிம் அபயப்புனைக் கொண்டுள்ளதாதலால் பிரத்தியட்சத்தின் முடிவென்பதாக அமைகின்றது.

காட்சி பங்குபற்றிக் கொண்டது. எனவே இது வரையறைக்குட்பட்டது; இது சலீசுதபம் என்பதும். உள்வகையினும் பங்குபாணிப் பெறாத நலீசுபட்ட பொருளைத் தருவதானதன்மைமுடையது தீர்விசுதபக்காட்சி. அதாவது கருத்தேற்றம் பெறுக்காட்சி என வரையறுக்கப்படும். இத்திறனில் பொருளின் உண்மை மாதிரி உணரப்படுகின்றது. உற்று நோக்குவதற்குப் பொருளானவும் அகக்காட்சிக்குத் தரப்பெறும் முற்கூற்றுக்களையும் தீர்விசுதபக்காட்சி அமைகின்றது. இவ்விதமான பங்குப் கூறுகளையும் பெறாத தீர்விசுதபக்காட்சி அகத்தின அடையதிலும் சலீசுதபக்காட்சியாகின்றது. விவருளளித்திரியாக தீர்விசுதபக்காட்சியையும் சலீசுதபக்காட்சியினையும் இருவேறு பிரிவுகளாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது. பொருளது வரையறுக்கப்படப் பங்குபாணி அறிவும் தீர்விசுதபக்காட்சியே சித்தியார் கூறும் நால்வகைக்காட்சியளில் முதல் நிலையான இத்திரியக் காட்சியாகும். தீர்விசுதபக்காட்சியில் உளத்தின் தொடர்பு ஏற்படுவதன் மூலம் சலீசுதபக்காட்சி பெறப்படுகின்றது. சலீசுதபக்காட்சி இருநிலைகளைக்கொண்டது. அவை மூன்றையே மாணதக்காட்சி, தன்வேதனைக்காட்சி என்பனவாகும்.

வாழ்த்தகாட்சி. மாணதக்காட்சி என்ற இரண்டும் இரு வேறுபட்ட காட்சியின் வகைகளைக் கொள்ளப்படுகின்றன. ஆனால் அவை உண்மையில் இரு காட்சி வகைகள் அல்ல. காட்சியின் இரு நிலைகளே. அடிப்படையில் புறவயமான பொருள் அங்கு திசுதபக் என்பதை இவக்காக்ககொண்டது என்ற பொதுப்பண்பை உட்கண்டுகூறெது. இவ்வடிப்படையே வாழ்த்தகாட்சியையும், மாணதக்காட்சியையும் காட்சியின் இரு நிலைகளைக் கொண்டுதம் வேண்டி என்றனது கருத்திற்கு ஆதாரமாகும். கூடிய அளவிற்குத் தன்வேதனைக்காட்சியும், வேகக்காட்சியும் அவைய இயல்பைக் கொள்படுபதால், முன்னைய இரு காட்சி நிலைகளிலிருந்து வேறுபட்டதாகக் கருதப்படுகின்றன. விவாக்கிரயோகியார் கருத்துப்படி ஆன்மா பெறும் இன்பதுன்ப அனுபவங்கள் தன்வேதனைக்காட்சியாக அறியப்படுகின்றது. திருவிளக்கம் மேற்படி கருத்தின விசுதபப் பின்வருமாறு கூறுகின்றார். "புத்தி தத்துவத்தின் சலீசுதபமாயிப் பொருத்திய மாணதக் காட்சியுணர்வு முக்குணக்கருக்குள்ளே சாத்தவிக குணத்தொடு கருதலால் இன்பமானவும் தமீமா குணத்தொடு கருதலால் துன்பமானவும் தோன்றும்; அங்வின்ப துன்ப உணர்வைப் புருடன் அனுபவிக்ஞப்படி கலை, காலம், தியதி, வித்தை, அராகம் எனும் ஐத்து தத்துவங்களுடனும் பொருத்தும். பொருத்திய அங்வின்ப துன்பங்களைப் புருடனது அறிவு அறிவது தன்வேதனைக்காட்சியாகும்." எனவே திருவிளக்கத்தினது உரைவை, சூழியிட்ட சித்தியார் பாடலுக்கான பொருத்

தமைய விளக்கமாக ஏற்றுக்கொண்டால் பிரத்தியட்ச நிலையில் இறுதிநிலையாக உடனே தகவல்தகவல்காட்டி என்ற முடிவு பெறப்படும். எனவே இதுவரை கூறிய வற்றிலிருந்து சைவ சித்தாந்தப் பிரத்தியட்ச கொள்கை ஒன்று நிலைக்க உண்டாக்கியது என்றும், முதலிய முதலாவது நிலையாக இத்திரியக்காட்டி உடனடி என்றும் இரண்டாவது நிலையாக உடனடி மாணத்தக்காட்டி என்றும், மோகக்காட்டி ஒன்றாகிய நிலையாகும் என்றும் ஒரு முடிவிற்கு வரலாம்.

மோகக்காட்டி முதலாவது மூலக்கக் காட்டி நிலைகளிலும் பெறப்பட்ட ஒன்றாக உடனடி: சைவம், வெளி என்ற பதார்த்தங்களும் அடங்குகின்ற முதலாவது காட்டி நிலைகள் இருக்க மோகக்காட்டி அவற்றிற்கென்பாற்றப்பட்டதாக இருக்கின்றது.

இதுவரை வாய்ப்பான அறிவியல் காட்சியற்றிக் கவனம் செலுத்திய நாம் இனி வாய்ப்பற்றஅறிவு பற்றி ஆராய்வோம்.

தவறான காட்சி அகலது வாய்ப்பற்றஅறிவு இரு விதங்களில் ஏற்படலாம்; என சித்தியார் கூறுகின்றது. அவை முதலியே ஐயம், திரிபு என்பனவாகும். உரை வாரியர்கள் ஐயத்தின் விளக்குவதற்குக் 'குற்றியோகமனே' என்ற உதாரணத்தின் தருகின்றனர். மனிதனே, மரமோ என அறிவாத ஏதோ ஒன்று உடனடி என அறிவுமற்ற ஐயம் ஆகும். இரு பொருள்களின்கிடையான பொருள்வகையான ஐயக்காட்சிக்குக் காரணமாகின்றன. உடத்தகான அறுபைக்கள் அகலது ஐயமும் அதனுடன் இணைந்துள்ளது. எனினும் ஐயநிலையில் இருபொருட்களின்கிடையான (1) தடுமாற்ற நிலையும் (2) தனிப்பயன்புகள் இடம் பெறு நிலையும் (3) பொருளிலிருந்து தரப்பட்டது, சிந்தனையும் எம்மால் வளிக்கப்பட்டது, சிந்தனையும், ஆவ ஒன்று சிக்கலான செயல்முறைகளும் கலப்படம் காட்சியில் இடம் பெறுகின்றன.

விசுவக்காட்சியின் இன்னொருவகை திரிபுக்காட்சி எனச் சித்தியார் குறிப்பிடுகின்றது. இதனை விளக்க உரைவாரியர்கள் "கவிரைபு மாய்ப்பாகக் காண்பதம்" என்ற உதாரணத்தைத் தருகின்றனர். இத்திய நிலைக்கள் திரிபுக் காட்சியைக் கருதலாக உடனடியாகியபொருளே ஆராயத்தனர். அறிவியல் விழிப்புகளின் கட்டுப்பாடு உட்பொருளியைக் அடிப்படையாக உட்பயற்றுவதன் இணைத்தே திரிபுக்காட்சியின் விளக்கம் அவர்களால் தரப்படுகின்றது. சித்தியாளரும் அதன் உரைவாரியர்களும் புகள்கள் அகலத்தினும் திரிபுக்காட்சி என்பவது எழலாம் என்ற ஆய்வு செய்கின்றன. உட்பொருளை இன்னொன்றாகக் காண்பது திரிபு என்ற கட்டியானின் எழும் திரிபுக்காட்சி நிலைப்பற்றியபொருளே ஆராயப்படுகின்றது.

தவறான காட்சி ஏற்படும் இன்னொரு சத்தார்ப்பம் 'பிரத்தியட்சப்போலி' என அழைக்கப்படும். சித்தியார் (அளவைப்) பாடங்களின்கொ, அதற்குரிய உரைவாரியர் குறிப்புகளின்கொ அதுபற்றி எதுவும் கூறப்படவில்லை. 'சைவப்பிரகாசனம்' என்ற நூலில் சக்கர பண்டிதர் சிவ குறிப்புகளின்கொட்டும் தத்துவங்கள், அவரது கருத்துப்படி பிரத்தியட்சப்போலி என்பது பித்தம், படலம், தூசம், இருள் முதலிய குற்றங்களின்கொ கூடிய இத்திரியத்தினும் ஏற்படுவது.

13] ஆய்வுக் கட்டுரைப்பொருள் : பிரதேச நாவல்கள் - வாழ்ப்பாணம் பிரதேச நாவல்கள்.

ஆய்வாளர் : துரை மனோகரன்
தமிழ்த்துறை
வாழ்ப்பாண வளாகம்

இயல்வாசனையை ஆடிப்படைவாகக் கொண்டு பிரதேச நாவல்கள் எழுதப் படுகின்றன. பிராந்திய நாவல்கள், வட்டார நாவல்கள் மண்வாசனை நாவல்கள் என்ற பெயர்களாலும் இயல்வாசனை நாவல்கள் அழைக்கப்படுகின்றன. இந்நாவல்களில், குறிப்பிட்ட கதைக் கருவுக்குரிய கனமான நிகழ்தோற்றம் அப்பிரதேசத் துக்குரிய மொழிவழக்கு, வழக்கவழக்கங்கள் ஆகியவைகள் முதன்மை பெறுகின்றன.

பிரதேச நாவல்களை எழுதுவோர் எத்தனோரு மொழியிலும் மிகக் குறைவானவர்களாகவே உள்ளனர். ஏனெனில், பிரதேச நாவல்களை எழுதுவதற்கு மிகுந்த உழைப்பும், மானிடவியல் அறிவும் அவசியமாகின்றன. மேலதாரட்டில் சிறந்த பிரதேச நாவலாளியர்களாக விக்கியம் கிபோக்னாரவும், நேரமன் ஐயார்க்கையும் குறிப்பிடுவர். தமிழ்நாட்டில் பிரதேச நாவல்களின் மூலபிதாக்களாக செ. எஸ். வேங்கடராமணி (முருகன் ஓர் உழவன்); சண்முகத்தரம் (நாவல்மணி) சங்கரராம் (கண்ணாசை) என்போரைக் குறிப்பிடுவர்.

இயல்வாசனைத் தமிழ்நாவல்களைப் பொறுத்தவரையில், இயல்வாசனை-குறிப்பாக வாழ்ப்பாணம் பிரதேசத்ததைக் களமாகக் கொண்டு எழுதப்பட்ட முதல்நாவல் பிரதிக்கனகதை (1908) என்பதாகும். இதில் கதை திசுட்டக்களாக மட்டுமே வாழ்ப்பாணம் முதலிய இடங்கள் இடம்பெற்றன. தொழுகதண்ட இதயம் (1914) நாவல் தெலுங்கியவழுவைக் களமாகக் கொண்டது. இவையொன்ற சில நாவல்களின் பின், அ. செ. முருகானந்தம் வாழ்ப்பாணம் பிரதேச மண்வாசனையிலும், எ. அ. இராசரத்தினம் மெழ்க்கென்கைப் பிரதேச மண்வாசனையிலும் நாவல்களை எழுதிவுள்ளனர்.

1956-ல் ஆய்வுக் கட்டுரைக்கில் ஏற்பட்ட புதிய, தேவிய, சமுதாய விழிப்புணர்வின் காரணமாகவும், அதன் தர்க்கரீதியான வளர்ச்சியின் காரணமாகவும், 1950களில் இயல்வாசனைத் தமிழ் எழுத்தாளர்களிடையே ஏற்பட்ட க்குத்து முறையாடுகளில், மண்வாசனை, இழிசினர் வழக்கு இயல்வியல் என்ற சொற்பிரயோகங்கள் தாராளமாகப் பரிமாறப்பட்டன. 'இழிசினர் வழக்கு' என்று மண்டிதமரபினரைப் பரிசாசுறு செய்வப்பட்ட பெரும் மொழிவியத் தன்மைபிக்கையுடன் கையாண்டு, செ. கணேசலிங்கன் தமது தீண்டபயணம் (1963) நாவலின் மூலம் கோடி காட்டிவுள்ளார்.

செ. கணேசலிங்கனின் தீண்டபயணம் நாவலில், பிரதேசவாரியான மாத்தரின் மாறம்பலியங்கள் அடக்குமொசின் சொடுத்க்கள், அடக்கப்படுமொசின் இயல்விகள், அவர்களது பொராட்டக்கள், முன்னேற்றங்கள் என்பன கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அவரது சடங்கு நாவல் வாழ்ப்பாணத்துத் திருமணம், மாணம் முதலிய சடங்கு சம்பிரதாயங்களின்போலித்தன்மைகளையும், அவற்றுக்குப் பின்னே கதைத்து கிடக்கும் மனித இதயங்களின் ஏக்கங்களையும், சித்திரிக்கிறது. மேல்க்கென்கை நாவலில் வாழ்ப்பாணம் சாதிவணமப்பைப் பின்னணியாகக் கொண்டு வர்க்கப் பொருக்கான பாத்திரக்களை ஆசிரியர் படைத்துள்ளார்.

எம். பொன்னுத்துறைவின் வடக்கு தாவக் சிவ நாட்டினுக்குள் நடைபெறும் திகழ்ச்சிகள் மூலமாக, வாழ்ப்பாண நடுத்தர மனப்பாக்கைச் சித்திரிக்கிறது.

சே. டானியலின் பஞ்சவர் தாவக் வாழ்ப்பாணத்தின் தீவனியைத் தாடுக கொடுமை, ஒடுக்கப்பட்ட பஞ்சப்பட்ட மக்களின் வாழ்வு அளிக்கிறது போராட்டம் ஸ்தலியைத்தைக் காட்டுகின்றது. அவரது போராடிகள் காத்திருக்கின்றனர் தாவக், பாணையூர் பிரதேசத்தைக் கையாக்க கொண்டு, அப்பகுதிக் கடற்பெரு மானியின் வாழ்க்கையைவரும் போராட்ட உணர்வுகளைவரும் சித்திரிக்கிறது.

செங்கை ஆழியானின் ஸ்தலத்தம் ஸ்தலமும்பின் வண்ணுப்பக்கையைக் கையாக்க கொண்டு, வாழ்ப்பாணத்தவர் சினின் கிணற்றுத்தவனை மனோபாவத்தை விளக்குகிறது. அவரது வாடைக்காற்று நெடுத்தீவுக் கடலோரம் பகுதியைப் பணைப் புலமாகக் கொண்டு, காதுக், நியாகம், ஏக்கம் ஸ்தலியை சம்பவக்களைச் சித்திரிக்கிறது. இவ்வாறியவரது பிரளயக் தாவக் ஸ்தலத்தம் தாவக்கும் வாழ்ப்பாணம் பிரதேசக் கையைத் தொழிலாளியின் குடும்பத்தின் தீவனும் பிரச்சினைகளைக் காட்டுகிறது.

ஏ. சி. தித்தியவீரத்தினின் மீட்டாதனின் பகுத்தித்துறைப் பகுதியைக் கையாக்க கொண்டு சமூக உறவுகளுக்கும் மனிதாபிமானத்துக்குமிடையே தீவனும் ஸ்தலப்பாடுகளைச் சித்திரிக்கிறது.

இக்கட்டுரைவிக் ஆராயப்பட்ட, மேற்படி வாழ்ப்பாணம் பிரதேச தாவக்களைப் பொதுவாக நோக்கும்போது, சிவ ஸ்தலியை குறைபாடுகள் தென்படுகின்றன. பொதுவாக எவ்வா தாவகாரியின்கும் உறையாடக்களை அமைக்கும்போது தவறு கின்றனர். சே. கிணைவிக்கள் தவறு தாவக்களின் பொருளினும், அமைப்பினும் செறுத்தும் கவனத்தைப் காத்திரக்களின் உறையாடக்களின் செலவிடத் தவறி விட்டார். எம். பொன்னுத்துறைவரும் சிவ இடக்களின் உறையாடலிற் பிரதேச வழக்கைக் கையாள்வதிற் கையைக் குறைவாக இருத்தவீடுகினார். செங்கை ஆழியானுக்கு நெடுத்தீவு மக்களின் பேச்சுமொழி தனது கையாவிக்கலை, சே. டானியல் மட்டுமே ஸ்தல ஆற்றலுள்ள பிரதேச வழக்கைக் கையாண்டுள்ளார். கதைவல் சத்திக் வாடைக்காற்று, போராடிகள் காத்திருக்கின்றனர் ஆழியை கொடைப்பால் விட்டனர், மீட்டாதனியின் கதைவல்சத்திக் பவனியம் உண்டு.

பிரதேசதாவக் எங்கும், குறிப்பிட்ட பிரதேசத்துப் பேச்சு மொழியைக் கையாள்வதோ, அந்த இடத்தைப் பூகோளநியாக கர்ணித்துவிடுவதோ அல்ல வேண்டும், ஓர் இடத்து மண்ணுக்குரிய தனித்துவ கயாகம் காற்றாக எங்கும் பரவி வீழ்க்கவேண்டும் என்றும் சி. க. செக்கப்பா கூறியுள்ளார்.

இவ்வகைத் தமிழ்ப் பிரதேச தாவக்கள் குறிப்பாக வாழ்ப்பாணம் பிரதேச தாவக்கள் - சிறத்து விளங்குவதற்கு இன்னும் எவ்வளவோ முயற்சியும் ஆற்றலும் வேண்டும்.