

மாஸ்டீரியலும் ஆக்க இலக்கியமும்

க. சண்முகலிங்கம்

உயிரியல் இலக்கியங்களின்
/ வரலாறுகள்

முனிதீயம் பற்றியும், அவ்வாறு ஆராய்ச்சியையும் நடத்தையையும் ஆராயும் அதிவியல் துறையே மாஸ்டீரியல் எனக்கருக்கொள்கக் கூறலாம். மனிதன் பற்றிய ஆய்வு எனக் கூறும்பொழுது தனிமனிதன் பற்றிய ஆய்வை அது குறிக்கவில்லை. மாஸ்டீரியல் தனிமனிதனை ஆன்றி மாஸ்டீக் குழுக்கள், இனங்கள், சமூகங்கள் பற்றிய ஆய்வுத்திறையாக அமைகின்றது. அது மனிதனைச் சமூகமனிதன் என்ற நிலையில் வைத்து ஆராய்கின்றது. உடலியல், உடலமைப்பியல், உளவியல் முதலிய அதிவியல் துறைகளின் ஆய்வுப்பொருளாக தனிமனிதன், தனிமனித நடத்தை என்பன அளவாகும். மாஸ்டீரியலெனவேனின் சமூகமனிதன் பற்றிய இயலாகும்.

அதிவியல் இயற்கை ஆதிவியல், (Physical Sciences) சமூகஅதிவியல்(Social Sciences)என இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். பொளதீகம், இராசவணம், உடலியல் என்பன இயற்கை ஆதிவியலில் அடங்கும் துறைகளுக்கு உதாரணங்களாகும். சமூக ஆதிவியல் துறையில் அடங்குவன பொருளியல், சமூகவியல், அரசியல்பொன்ற அதிவியல்கள். மாஸ்டீரியல் இயற்கை, சமூக அதிவியல்கள் என்ற இரு பிரிவுகளையும் தழுவிய அதிவியலாகும். இந்த அடிப்படையில் மாஸ்டீரியல் 1. பொளதீக மாஸ்டீரியல் 2. சமூக அல்லது பண்பாட்டு மாஸ்டீரியல் என இரு பிரிவுகளாக வகுக்கலாம்.

மனிதனுக்கு இருவகையான வாரம்பியல் உண்டு. ஒன்று உயிரியற் வாரம்பியல்; (Biological Inheritance) மற்றது சமூகவாரம்பியல் (Social Inheritance). மனிதன் தான் பெற்றென உயிரியற் பண்புகளை எப்படி அடைந்தான் என்பதைப் பொளதீக மாஸ்டீரியல் கூறுகிறது. பொளதீக மாஸ்டீரியல் மனிதனை உயிர், விவந்து என்ற நிலையில் வைத்து ஆராய்கிறது. உயிர் பரிணாமவளர்ச்சியில் பாணுட்டிகள் என்ற பிரிவு தொன்றியதும், அதன் வளர்ச்சி நிலையில் பிரைமேடுஸ் (Primates) என்ற விலங்குக்கு குடும்பம் தொன்றியதும், பின்னர் இத்தகைக்கும் பத்தவட்டம் வருடக்களுக்கு முன்னர் மனிதன் தொன்றியதுமான் பரிணாம வரலாற்றையும், மனிதனின் உயிரியல் பண்புகள் வளர்ந்த முறையையும் பொளதீக மாஸ்டீரியல் விளக்குகின்றது. மனிதன் கடைமுயிராய்ப்புதலை, அதாகரித்தலை, தாகரித்தலை என்ற மூன்று கட்டங்களைத் தாண்டி வளர்ந்துள்ளான். இந்த நிலைகளின் கடைக்கட்டமான தாகரிக்காழ்ப்பு பற்றித் தான் மூலதப்பட்ட வரலாறு கூறுகிறது. இக்கட்டம் மனிதனின் நீண்ட வரலாற்றின் மிகக் குறுகிய காலமான 10,000 வருடத்தை மட்டுமே உள்வடக்கியுள்ளது. மனிதனின் 10 லட்சம் வருட வரலாற்றின் மூன்று தொன்றாற்றி மூன்பது பங்கு வாய்வு

சாட்டுமீராண்டிபி, அநாகிகேபி என்பன கட்டடக்களில் சமீபத்து, மனிதனின் இயற்கைக்கேற்றான இந்நத தக்க பொறாட்ட கரணநிறைப் பொருள் மாவிடவியல் ஆராய்விதழ்:

சமூக அங்குத பங்காட்டு மாவிடவியல் மனிதவியல் கருவியை, (Ethnology) தொம்பொருளியல், (Prehistoric Archaeology) மொழிவியல் (Linguistics) என்ற பிரிவுகளைக் கொண்டது. சமூக, பங்காட்டு மாவிடவியல், மனிதனின் வாழிடம், தொழில், பொருளாதாரம், சமூக அமைப்பு, இரத்த உறவு குறை, நவீன மனித வாழ்வின் பழக்கவாசையியல், பூர்வகாலம், நிருவணம், இடப்பு என்பன சமூகவாழ்வின் பெரும் பங்கு. குடும்பம், சேர்த்துள்ளல், சாயம், உடங்குகள், நம்பிக்கைகள் என்பன பொன்ற வந்தன ஆராய்விதழ். சமூக மாவிடவியல் பற்றிய மாடப்புத்தகம் ஒன்றின் பெருக உட்கத்திம் மேலே கூறிய விடயங்கள் அமைத்திருப்பதை நாம் காணக் இயலும்.

பெய் வேறுபாடுகள் தக்கவகை சமூகமாவிடவியல் ஆராய் விடயங்களைவே சமூகவியல் (Sociology) எனும் அறிவியல் துறையும் கருகின்றது. அம்மாதிரிக் சமூகவியலும், சமூகமாவிடவியலும் பிரிக்கும் எங்கில்கோடு யாது? இந்த எங்கிலையைத் திட்டவாட்டமாகக் கருதல் கடினமே.

அநாகிகை சமூகம் (Savage Society) சாட்டுமீராண்டி வாழ்க்கை, பூராதன சமூகம் (Primitive Society) குழுச்சமூகம் (Tribal Society) மாபுறமீச் சமூகம் (Traditional) என்ற சேர்த்தொடர்கள் குறிக்கும் எங்கில்க்கும் மாவிடவியல் அமைகிறது எனவும், நவீன சமூகம் வற்றிய அறிவியலே சமூகவியல் என்றும் கருக்கவாகக் கருவாக்கினீறும் இவ்வகையான பூரணமாணதன்று. நவீன கைத்தொழில் நகரக்களில் யாறும் மனிதர்க்குக்கிணையும், கூட சமூக மாவிடவியலாளர் ஆராய்ந்து வருகின்றனர்.

இதுவரை கூறியவற்றில் இருத்தி மாவிடவியல் என்றும் என்ற என்பதைக் கருக்கவாகக் கண்டோம், இனி, மாவிடவியலுக்கும் ஆக்க இலக்கியத்திற்கும் உள்ள சம்பந்தம் யாது என்ற விடயத்திற்கு வருகோம். மாவிடவியல் என்ற அறிவியல்துறை ஆக்க இலக்கியத்தை இருவிதமாகப் பாதித்துள்ளது.

1. மனித வாழ்வைப் பொருளாகக் கொண்டது இலக்கியம். ஆடுவாசிகள் வாழ்வு பற்றிய அறிவின் பெருக்கம், ஆடுவாசிகள் வாழ்வை கையமாகக் கொண்ட சிறுகதை, நாவல் போன்ற இலக்கியங்கள் எழ வழியாகத்தும்ள்ளது.
2. இலக்கிய விமர்சனம் ஆக்க இலக்கியத்தின் ஒரு கருகும். மாவிடவியல் ஆய்வுகள் இலக்கிய விமர்சனத்தின் எங்கிலை விசீஷப்படுத்தியுள்ளது. குறிப்பாகப் புகழ்ந்தமீற் இலக்கிய ஆய்விரு மாவிடவியலின் பங்கு பெரிதும் உதவிபுள்ளது.

ஆக்க இலக்கிய கத்தாக்கள் புதிய குழக்கிணையும், புதிய அனுபவங்களைவும் தேடிச்சென்று, வாழ்த்தும் அனுபவித்தும் நமது ஆக்கக்களைப் பாடப்பதன்மூலம் இலக்கியத்தின் பெருகி ஆறும் அமைறும் கடைபதாக்குகின்றனர். இவ்வகையில் ஆடுவாசிகள் வாழ்வுபற்றிய நாவல்கள், சிறுகதைகள், நாடகங்கள் இலக்கியத்தின் சமூகவையக் கூட்டுவணவாகும். தமிழில் தேர்ந்திய நாவல்களை எடுத்து தேர்க்குமே மாயின் சமூக நாவல், கரணநிறு நாவல், பிரதேச நாவல், மெட்டு, சென்னை, கொழும்பு முதலிய நகரவாழ்வை கையமாகக் கொண்ட நாவல், அமை உணர் பின்னணி, புத்தகம், உத்தாட்டுப்பொன், இராணுவ வாழ்க்கை, அரசியல் என்ற மா

வேறு பின்னணிகளைப் பொருளாகக்கொண்ட நாவல் என்ற வகைப்பாடுகளைக் காணல் இயலும். இத்தகைய பொருள்களிலே இலக்கியத்திற்கு வளம் ஊட்டுவதென்பதில் சிறுத்து வேறுபாட்டுக்கு இடமில்லை.

ஆதிவாசினின் வாழ்க்கை கவித்துவரையில் இடக் பெற்றமைக்குச் சிறந்த உதாரணம் ஆகியெத்திரைய்யடத் துறைவாகும். அமேரிக்க இந்தியர், ஆபிரிக்காவின் மங்கேறு இனங்கள், மெக்சிகியர், போலினீசியர், க்லாவிவர் தாக்குதலால் அழிந்த அண்டெட், மாலா தாகரிக இனங்கள் ஆகிய ஆதிவாசினிப் பொருளாகக் கொண்ட வண்ணிறத்த நிரைய்யடங்கள் வெளிவந்துள்ளன. தமிழ்த்திரைய்யடங்களில் இத்தகைய உதாரணம் எதுவும் இல்லை. பெ அண்ட்ரூனாக்கு முன்னர் ரோஷார் சமூக வர்த்தமைப் பொருளாகக் கொண்ட 'சுடோன் கன்ட்ரூ' என்னும் சிங்களத்திரைய்யடம் வெளிவந்தது. வேடர் என்ற ஆதிவாசினி வர்த்தமைச் சித்தரிக்கும் சிங்களத்திரைய்யடம் ஒன்றும் வெளிவீடப்பட்டது. தகர தாகரிகத்தின் வகையே அந்த ஒதுக்குப்புறமாவ ரிராம வாழ்வைச் சித்தரிக்கும் 'பிரமலி' என்ற திரைய்யடமும், சென்டர் ஸ்டேய்ஸ் பிரீக் தெரிப்படுத்திய 'தசபதிவா' என்ற திரைய்யடமும் சமூக மாணிடவியலாளனின் வகைத்ததை எர்க்கெய்ய சிங்கள திரைக் காவியங்கள்.

மெய்யுதிரைத்தமிழ் மல்களில், இடைவர் முதலியோர் வாழ்வு சித்தரிக்கப்படுகிறது. செக்ஸ்டார் கண்ணப்பன் என்ற வேடனையும், கம்பன் குகன் என்ற பாத்திரத்தையும் உருவாக்கியுள்ளனர். குறுவன் குறத்திலர் என்ற பாத்திரக் கல் குறவழி என்ற பிரபத்தங்களில் வருகின்றன. பழத்தமிழ்ப்புலவர்கள், தாகரிக சமூகத்தின் வகைய்புறங்களில் வாழ்ந்த ஆதிவாசினிகள் வாழ்வையும் இலக்கியத்தில் இடம் பெறச் செய்தனர். தீன இலாயிய வாத்தாக்கள் ஆதிவாசினி வாழ்வைச் சித்தரிக்கும்பொழுது மாணிடவியல் அறிவின் துணையை அழகுவின்றனர். அங்ளது ஆதிவாசினியுடன் வாழ்ந்து, அவர்களின் வாழ்வுமுறை பற்றிய அறிவுடன் எழுதுகின்றனர். ஆதிவாசினி வாழ்வை மல்களாகக்கொண்ட தமிழ் நாவல்களுக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு 'குறிஞ்சித்தேய்' என்ற நாவல். இதன் ஆசிரியர் ராஜம் சிடுங்கன், எம். என். கல்யாணசுந்தரம் எழுதிய 'இருபது எழுதிகள்' என்ற நாவலிலும் ஆதிவாசினி பற்றிய செய்திகள் வருகின்றன. தமிழில் நொழிவேயர்க்கப் பட்டுள்ளவையாவ 'சிந்து முதல் கண்ணக வரை' 'காக்காவினிகுந்து கண்ணக வரை' என்ற இரு நூல்கள் வரலாற்று, மாணிடவியல் அறிவியல் நோக்கில் எழுதப்பட்ட புதியவகை நூல்களாகும். இவற்றின் ஆசிரியர் ராஜம் சாங்கிரெத்யாவன் ஆவர்.

மாணிடவியல் ஆதிவாசினிப்பற்றிய ஆய்வாக மட்டும் அமைவது தனினைகத் தொழில் சமூகத்தில் தாக்கங்கள் அற்று இயங்கும் எல்லாச் சமூகங்கள் பற்றியதாக அமைகிறது. இலக்கியத்தில் இத்திரையியலில் கமார் 80% மக்கள் கிராமங்களிலேயே வாழ்கின்றனர். இந்திய வரலாற்றில் இன்று வரலாறு எல்லாக் கட்டங்களிலும் புராதன குழுவாழ்வின் மிகச்சொக்கங்கள் நிலைத்து வந்துள்ளன. தடைப்பட்ட பொருளியில் சமூக வளர்ச்சி இதன் காரணமாக அமைந்தது. எனவே எழுது இன்றைய சமூக வாழ்வை விளக்கிக்கொள்ள மாணிடவியல் அறிவு அவசியமானது. எழுது சடங்குகள், தம்பிக்கைகள், நிருவணம், குடும்ப அமைப்பு என்பன பற்றிய தெரிந்த ழுணம் இக்கவி வாத்தாவிருவேண்டும். இத்தகைய அறிவுத் தெளிவுடன் எழுதப் பட்ட நாவல் செ. கணேசலிங்கனின் 'சடங்கு' தமிழகத்தில் வெளிவந்த நாவல் அது தீன. பத்மநாதன் எழுதிய 'தீனமுறைகள்' நாவல் சித்தறுரைக்கத் தக்கது. தீன. பத்மநாதன் தமது நாவலின் ஒன்றினுரையின் மீள்வருமாறு கூறுகிறார்.

'மேலும் கதைப்பிரிவுகளுக்கு நான் சொல்வதெல்லாம்..... எனக்கும் பழக்கமான ஒரு சமூகத்தின் தாழ்ந்த தரப்பினர், பூர்வீக வரலாற்று விளக்கங்கள், ஆசார அனுபந்தாயங்கள், சட்டங்கு சம்பீரதாயங்கள், விழாக்கள், விளையாட்டுகள், வானொலி, வானொலியை வந்தடைந்த கதைகள், பாடல்கள், பழமொழிகள், பிரசுரமே மொத்தமே மொத்தமே. பெரிய வழக்குகள், தொழிலியோசனைகள், வாகனிய அனுபந்தாயங்கள்-இத்தியாதி இத்தியாதி யாவைகளை வேகலாம் கடிவாயட்டுமே சித்தமாம் சித்தமாம் கணபூர்வமாம் வெளிப்பீர உடனம் பன்ன இக்கே கதை வித்தாணு மக்க மகமாயிப் பன்ன பட்டிமுகம் சிந்தறு என்பது தான்.'¹

நீல, பத்தமாதன் குறித்துள்ள விடயங்கள் வாயும் மானிடவியலாளரின் ஆய்வுக்குரிய விடயங்களே. தமிழர் சமூகவாழ்வைத் திறம்படச் சித்தரித்துள்ள ஏனைய நாவல்களாக, நாவல் (கு. சிவசம்பாநதி) சென்றித்த (மம். வி. வெங்கடராமன்) நீண்டபயணம் (செ. வினேசலிங்கம்) புத்தம்சீடு (தேவப்பிரா வேகதாசன்) மானி கொண்டபுரம் (நீல. பத்தமாதன்) என்பவைகளைக் குறிப்பிடலாம். தமிழின் மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்பட்டுள்ள அண்ட விடயம் (மகமாயி, பி. கோவந்தேவ) இரண்டேடி, செம்மீன் (மகமாயி, தழி விவசாயரங்கி) மண்ணும் மக்களும் (சென்மடம், சிவராம சாரத்த) ஆசியவந்தறவும் இக்கே குறிப்பிடுதல் பொருத்தமே.

இத்தூற்றுகளில் தொடக்க காலத்திலே சிவக்கேவை உத்தியோகத்தாரக இயக்கவியல் பணிபுரிந்தவரான விவாசுட்டு யுக்ம் Village in the Jungle என்பனம் தாவலி வானுதிர். ஆய்வின சமூகத்தைச் சேர்ந்த இவர் தகவலாழ்வையோ, முன் சேறிய விவசாய சமூக வளமுக்கையோ உயர் மக்கையோ கதைப்பொருளாகக் கொள்ளாது கம்புநாட்டியுயரவியல் இருந்து முன்பு எனக் தொலைவில் இருந்த கட்டிடக்கிராமம் ஒன்றைக் கதை நிசுமம் பிள்ளையாகக் கொள்வீனார். இக்கிராம மக்கள் ஆதிவாசினரின் நிலையினதான் வாழ்க்கைக்குள். இயற்கையின் கடிவையாக வாழ்கின்ற ஒரு பித்தமய சமூகத்தின் இரங்கத்தக்க மிகு வளமுக்க, வறுமை, அறிவாமை, முன்னேறிய சமூகத்தின்போல் அது கொள்ளும் அச்சம், அச் சமூகத்தின் மூடநம்பிக்கைகள் என்பவைவற்றை இந்த நாவல் அறவாகச் சித்தரிக்கின்றது. கட்டிட வறுமையுடைய காலத்திலே ஏற்பட்ட பொருளாதார சமூக மாற்றங்கள் பல மாறுதல்களை எழுத நாட்டின் கிராமப்பகுதிகளில் ஏற்படுத்தியுள்ள போதிலும் வலுவியா, மண்ணர், மட்டக்களப்பு போன்ற பகுதிகளில் உள்ள பித்தமய கிராமங்களின் வளமுக்கை நிலைமைகள் விவாசுட்டுயுக்ம் கட்டிடம் வளமுக்கு ஒப்பானதே.

இயக்கவியல் பித்தமய கிராமங்களின் வளமுக்கையை கையமாக கையத்து ஏறுதம்பட்ட நாவல்கள் மிகக் குறைவு. இத்தொடர்பில் கிராமவாழ்க்கையின் தன்மை பற்றிய குறிப்பு ஒன்றைக் கறுதல் பொருத்தம். 'கிராமம் இன்பவிலகம்' என்பது மரபுமயச் சமூகம் பற்றி நம் மத்தியில் நிலவும் பொய்தம்பிக்கையாகும். இத்தகைய தோக்குடன் ஏறுதம்படும் நாவல் ஒரு கட்டிக்கைதவாரகவே இருக்க முடியும். சமூக மானிடவியலாளனுக்கும், சமூகவியலாளனுக்கும் உள்ள அறிவு பூர்வமான பார்வை தாவலாசிரியனுக்கு இக்களவிக் கிராமவாழ்வுபற்றிய ஒரு பதசார்த்த நாவலியல் படைத்தல் இயலாது. நாட்டுப் பாடல்கள் தொடர்மாக உ. கையாசபதி ஏறுதம்பட இக்கிடத்தில் குறித்தல் பொருத்தமே.

"..... அகதப்பொகவே 'கிராமப்புகம் இன்பவிலகம்' என்று கறுவதம் மிகக்க கற்றுகும். தாரத்தியே தெருமோரத்தியிருத்த பாரக்கும்பொழுது கிராமப்புகம்

ஊழலும் பகல்புத்தரையாவும், மெய்விய இலக்கணம் கூட்டமாவும் தெய்
 படலம், நகரத்தின் ஊரத்தடி இயல்பும் இருக்கலாம், ஆறும் அவை யாவும்
 புத்ததொற்றுகளே. மிராமப்புத்திலும் மக்கள்தான் வலிவென்றனர். மக்கள்
 மத்தியக் ஆங்கும் ஊர்ப்பாடும் மொத்தமும் உண்டு; பிணி உண்டு; பொய்யுண்டு;
 சாக்காடு உண்டு; குறுண்டு; மொருமையுண்டு. கருங்கக்கூறிக் கவிதன் படைத்த
 அத்தனை கெடுபிடிக்கும் குறைந்த அளவியலும் உண்டு.²

விவரூட் டுக்கின் நாமம் காட்டும் இரங்கத்தக்க, கெடுமையான காட்டுக்கிராம
 காழ்வு இயல்புமையை விளக்கும்.

ஆக்க இலக்கியத்தின் ஒரு பிரிவான இலக்கியத்திறனும் மானிடவியலுக்
 கும் உண் தொடர்வை அடுத்து நோக்குவோம். மனிதப்பரிணாமத்தின் ஒரு கட்டத்
 தில் மொழி நோன்றியது. மொழிவளர்ச்சியடைந்தபின் இலக்கியம் உருவாவது.
 முதலில் வாய்மொழிப்பாடல்களும் பின்னர் பழுத்தும் அவைந்த இலக்கியங்களும்
 நோன்றின. இலக்கியத்தின் நோற்றலாவும் மனிதராகும் பன மெய் சாதனை
 திறவெற்றி முன்னேறிய ஒரு காலகட்டமாகும். கிரேக்கம், எத்தீன், சமங்கெதும்,
 தமிழ் என்ற மொழிகளின் ஆடு இலக்கியங்கள் நோன்றிய காலத்திலும், மேற்குறித்த
 மொழிகளும்மெய் மக்கள் இலக்கியங்கள் வாழ்ந்த காலம் தியோலித்திராமம்
 என்ற ஊரவாற்றும் கால கட்டத்தைத் தாண்டிய காலமாகும். உடைய தேடல், மேட்
 தைபாடல் என்ற நிலைகளைக் கடந்து மத்தை வளர்ப்பு, புராதன விவசாயம், பண்ட
 உற்பத்திப்பெருக்கம், நகரவாழ்வு என்ற மொருமாதா நிலைகளைச் சமூகம் ஊடத்
 தது. இத்தப்படிக்கிள் மனிதன் அடைத்த கட்டங்களிலேயே உயின் செம்மொழி
 இலக்கியங்கள் நோன்றின. மனித நாகரீகமடைந்த ஊரவாற்றைக் கரும் அறிவியல்
 துறை மானிடவியல் ஆகலின், இலக்கியத்திற்கும் மானிடவியலுக்கும் உள்ள சம்பத்
 தம் கருமவேவிளங்கும்.

ஐரோப்பிய செம்மொழி இலக்கியத்துறைக்கும் மானிடவியலுக்கும் நெருக்கிய
 சம்பத்தம் உண்டு. கிரேக்கம், எத்தீன் செம்மொழி இலக்கியங்களின் கற்ற அறிஞர்
 மானிடவியல் அறிவைப் பயன்படுத்தி இலக்கிய ஆய்வுகளைச் செய்தனர். இதேபோல்
 மானிடவியலாளர் பவல் கிரேக்கம், எத்தீன் இலக்கியங்களைத் தம் ஆய்வுக்கும் பயன்
 படுத்தினர். மானிடவியலாளரின் ஆய்வுப்பொருள் புராதன சமூகம் ஆகலின் புரா
 தன சமூகங்களான கிரேக்கம், ரோமர் இலக்கியங்கள் மானிடவியலுடன் தொடர்பு
 படுவதில் ஆச்சரியமில்லை.

புராதன தமிழரின் சமூகவாழ்வை மானிடவியல் நோக்கில் பழுதிய எல். சிங்
 காரவேலு நமது ஊரின் முகவுரைப்பில் தமிழ் ஆராய்ச்சிக்கும் மானிடவியலுக்கும்
 உள்ள தொடர்பின் அவசியம் பற்றி விளக்கியுள்ளார். கிரேக்கம், எத்தீன் இலக்கிய
 ஆய்விற்றும் மானிடவியலிற்கும் உள்ள தொடர்புபற்றி விளக்கும் இத்தூணிரியர்
 பிரான்ஸ்போலன், குரோபர், டைலர் போன்ற மானிடவியலாளர் ஐரோப்பிய செம்
 மொழி இலக்கியப்படிமைய மிகுந்ததொராம் இருத்தமையையும் கிரேக்க இலக்கிய
 ஆய்வாளர்களான ஜோர்ஜ், தேசுர்சன் முதலியோர் எத்தனவு மானிடவியல் அறி
 வுடைமொராம் உள்ளனர் என்பதையும் குறித்துள்ளார்.³

மானிடவியல் அறிவின் துணையோடு சில இலக்கியம் ஆராயப்படுபிடித்து பன
 உண்மைகள் எமக்குத் துள்கலமாகும். சங்ககாலச் சமூக வாழ்க்கைபற்றி
 நா. யானமாமலை பின்வருவாறு கூறுகிறார்.

'மேட்டையாடும் இனக்குழு வளர்ச்சியும், ஆடு மாடு மேய்க்கும் இனக்குழு வளர்ச்சியும் அழிந்து தனிச்சொத்துரிமையும் அரசும் தொன்றிய வரலாற்றுக்காலம் என்பதை மாணிடவியல் நோக்கினோடு சங்க இலக்கியத்தைக் காண்போர் அறியலாம். இத்தீர்மானம் தொன்மைச் சமூகமும் அழிந்து நிலையுடனும் அடிப்படைமாறக் கொண்ட வர்க்க சமூகமாயும் இன்றொருபுறம் தொன்மைப் பொதுவுடமைச் சமூகமாயும் எக்காலத்தில் நிலைன. ஒன்று அழிந்து வந்தது, மற்றொன்று வளர்ந்து வந்தது.'⁴

க. கண்ணசபதி பின்வருமாறு எழுதிவுள்ளார்:

'எங்கோர் இலக்கியம் காட்டும் சமூகமும் தாசில உலகின் துறை வாயிலியே திரும்ப சமூகமாயாகும். மிதித்து சகாப்தம் தொடங்குவதற்கு ஏழெட்டு நூற்றாண்டு களுக்கு முன்பு தமிழக வளர்ப்பியே நூற்றுக்கணக்கான குலமரபுக்குழுக்கள் (tribes) சிதறிக் கிடந்தன. ஒலிவர், ஆயிவர், கோசர், அடுபர், அருவர், மழவர், வழுநீர் முதலிய கட்ட மக்களெல்லாம் இத்தகைய குலமரபுச் சமூக வளர்ச்சியின் இருத்தல்கள். இவர்களது பெயர்கள் குலமரபும் பெயர்களாகும். தாண்டவியின் இக்குலங்களின் சில இருப்பினும் உலோககாலம் வரம்படுத்தவும் வளர்ச்சி பெற்ற பண்டமாற்றின் எடுபடவும் புறமே. இது குலத்துக்குள்ளும் குலம் கண்காணாமலும் ஏற்றத்தாற்றுகளை உண்டாக்கியது. இப்பொருளாதாரப் புரட்சியை விசுவாச ஆராய இது ஏற்ற சந்தர்ப்பம் அன்று. மனித வரலாற்றின் திவழ்த்த வேளும் புரட்சியரசியே இம்மாற்றத்தினாலே எக்காலம் 'குடும்பம் தனிவுடமை அரசு ஆகியவற்றின் தோற்றம்' என்னும் தூயிற் விவரித்துள்ளார்.'⁵

குலமரபுச் சமூகமளக்கலின் வளர்வு ஏற்றதல்லவா? அவற்றின் உடைக்கல் கண்காணம் என்ன? எக்காலம் குறித்து வேளும் பொருளாதாரமாற்றம் தமிழகத்தில் எக்காலம் திவழ்த்தது? என்ற கேள்விகளுக்கான விடைகளை அறிந்து கொள்ளாமல் புறநானூற்றுப் பாடல்களையே ஏகிய சங்க இலக்கியங்களையே சரிவரப் புரிந்து கொள்ளக் இயலாது.

சுடந்த மத்து ஆண்டு காலத்தில் மாணிடவியல் நோக்கில் எழுதப்பட்ட இலக்கிய ஆய்வுகள் பல தமிழீழம் வெளிவந்துள்ளன. தா. கண்ணமணி, க. கண்ணசபதி, கா. சிவத்தம்பி, பி. எம். சாமி, க. வாதராசது, என். சிவசாரவேறு என்போர் இத்தகைய ஆய்வுக் கட்டுரைகளையும் நூல்களையும் எழுதியோருள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

க. கண்ணசபதி எழுதிய வீரவுடை மறிய ஆக்ஷெ நூலும், தமிழியே ஷுநிய பல கட்டுரைகளும் எக்கால் புறப்பாடல்கள் மறிய ஆய்வின் புதுப் பாதையை வகுத்துள்ளன. எக்காலம் தமிழர் வரலாற்றின் பொற்காலம் என்ற சகுத்து பரவலாக தமிழர் மத்தியில் நிலவி வந்தது, என்னும் உண்மைக்கு முகம் கொடுக்கும் நேர்மையும் துணியும் உடைய தமிழறிஞர் பலர் பொற்காலக்கிரித்திரத் திற்கு மாறான காலவியல் கொள்கையும் கொள்கையும் எக்காலத்தமிழகத்தில் நிலவி யதைக் காட்டிவுள்ளனர். - பொற்காலம் என வகுக்கிற செல்வனோ ஆய்ந்து எக்காலம் இருக்கும் காலமே என அங்கு நிலவிய கொள்கையையும் கொள்கையையும் என்னு காட்டி நிறுவுதலோ அறிவு விளக்கத்திற்குத் துணிய செயலா. எக்காலத்தில் கொலை வெறி ஏன் தோன்றியது? கொள்கைக்கும் கொள்கைக்குமான சமூகத்தேவை என்ன? என்பவற்றை ஆய்வாளர் காட்ட வேண்டும்.வரலாறு, சமூகவியல், மாணிட

லியல், அழிவியல் துறைகளின் துணையுடன் ஒப்பிடுகையில் மிகக் குறைந்தளவு கால வரலாற்றையுடைய அழிவியல் துறைவாக மாணிடலியல் அமைகிறது. தமிழில் இத்துறை பற்றிய அறிவு தற்போது வளரத் தொடங்கியுள்ளது. 'ஆராய்ச்சி' என்றும் வலுவானது ஆய்விதழ் மாணிடலியல் ஆய்வுக்கு முதுகணை கொடுத்து வருகின்றது. மாணிடலியல் அறிவு தமிழ் ஆக்க இயக்கியத்தைச் செழுமைப்படுத்தும் என்பதில் ஐயமில்லை.

அடிக்குறிப்புகள்

1. பத்மநாதன். நீல., திசீமுறைகள், ஜெயங்கொண்டி நேராகில், தாகர் கோவில், இரண்டாம் பதிப்பு, 1971
2. கைவாசபதி. க. "தாட்டுப்பாடல்கள்" சேதனை வரை 1 இதழ் 1 ஏப்ரலில் 1987 பக்கம் 46
3. Singaravelu S. Social Life of Tamil Classical Period, University of Malaya, Kuala Lumpur, 1976 பக். 8-9
4. காளையாணியல். தா. "பத்தமிழ் இயக்கியத்தின் பொருள் முதுகணைக்கக் கருத்துக்கள்" ஆராய்ச்சி, வரை 2, இதழ் 1, அக்டோபர் 1970, பக்கம் 14.
5. கைவாசபதி. க. பன்னாட்டு தமிழர் வரலாறு அறிவாரணம், மாணிடலியல், சென்னை. முத்தப்பதிப்பு, டிசம்பர் 1986
6. Kalliasapathy, K., Tamil Heroic Poetry, Oxford University Press, 1968