

சமுத்தில் இந்து இலக்கியங்கள்

(பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டுவரை)

கிள்யரடு சென்னை

இ. பி. பதினாண்டாம் நூற்றாண்டிலிருந்தே சமுத்தும் தமிழ் இலக்கியப் பரம்பிய் ஒரு தொடர்பான வரலாற்றுப் போக்கிலே அடைபாணம் காண முடிவிறது. பதினாண்டாம் நூற்றாண்டிலிருந்து சமுத்தும் எழுத்துள்ள இலக்கியங்களை நோக்கின் அவற்றுள் இத்துசமய இலக்கியங்கள் பெரும்பான்மை இடத்திலேயே பெற்றுள்ளனவையிலே அறிவலாம். சமுத்தும், சமயத்தின் பங்கும் தேவையும் சிவகாயப்பகுதிகளில் கூடியும், சிவகாயப்பகுதிகளில் குறைந்தும் காணப்பட்டதற்கேற்ற சமய இலக்கியங்களும் சிவனாயப் பகுதிகளில் கருதலாகவும் சிவகாயப்பகுதிகளில் குறைவாகவும் தேற்றம் பெற்றுள்ளன. எனினும் இடைவீதியில் சமயம் இலக்கியப் பெருகலாக இடம்பெற்றே வந்துள்ளது. இவ்வகையில் சமுத்திலே பதினாண்டாம் நூற்றாண்டிலிருந்து பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டுவரை தேற்றம் பெற்ற இந்து இலக்கியங்களை வரலாற்றொழுக்கில் காண்பிப்பினனியுடன் எடுத்து விளக்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கவாகும்.

சமுத்தும் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றை சமுத்தும் பூதப்பேவனருடன் தொடங்குவது மரபாகி விட்டதெனினும், முதலில் கறிவதுபோல் சமுத்தும் தமிழ் இலக்கியம் பற்றிய ஒரு தொடர்ச்சியான ஆதாரபூர்வமான வரலாற்றை, மாறும்பாணம் தனி இராச்சியமாகத் தமிழ்நாட்டினராக ஆளப்பட்ட காலமாவிய ஆரீவச்சக்கரவர்த்திகள் காலத்திலிருந்தே அறிதும் சிறுபாசும் பதினாண்டாம் நூற்றாண்டிலிருந்தே பெறுமுடிவிறது. இதனும் இக்கால கட்டத்தில் இருந்தே சமுத்தும் எழுத்த இந்து இலக்கியங்கள் பற்றியும் தாம் நோக்க முடிவிற்து.

மாறும்பாணத்தில் ஆரீவச்சக்கரவர்த்திகள் ஆட்சி நிலைய காலத்திலே (1216-1619) சமயம், வரலாறு, கோதும், வைத்தியம் என்பனவற்றையும் பெருகலாகக் கொண்ட இலக்கியங்கள் தேற்றம் பெற்றுள்ளன. அற்றுள் சமயசம்பந்தமான இலக்கியங்களே அதிகமாகும். தட்சிணகலைப்புராணம், திருக்கலைசம்புராணம், கதிரைமலம்பள்ளி, கண்ணகியைழக்குரை என்பன இக்காலப்பகுதியிலே தேன்றிய சமயசம்பந்தமான இலக்கியங்களாகும். இவற்றுள் தட்சிணகலைசம்புராணம், திருக்கலைசம்புராணம், கதிரைமலம்பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சமுத்தின் பழையவாய்த்த இத்துக் கோவில்களில் போற்றிவெழுத்த இலக்கியங்களாக அமைவது நோக்கத்தகது.

தட்சிணகலைசம்புராணம் சமுத்தின் தொன்மை வாய்த்த பாடல் பெற்ற தவமான கோணைவரத்தின் தேற்றவரைநிறீசையும், சிறுபியிலையும் எடுத்துக் கூறுவிறது. வடமொழி மச்சேத்திய புராணத்திலேத் தழுவிக் தட்சிணகலைசம்புராணம் பாடப்பட்டபோதும் இப்புராணத்தின் சிறு தகரச்செருக்கத்தில், சமுதாட்டுடன் தொடர்பான செய்திகள் சிறும்பாகக்

குளக்கோட்டைச் கோணைவரக கோவிலுக்குச் செய்த பணிகள் பற்றிய செய்திகள் இடம்பெற்றுள்ளவை குறிப்பிடத்தக்கது. இப்பூரணத்தை இயற்றியவர் யார் என்பது பற்றிக் கருத்து வேறுபாடு நிலவுகிறது.¹

திருக்கரைசைப்புராணம், திருகோணமலைக்கு அண்மையிலுள்ள 'அகத்தியதாபனம்' என வழங்கப்படும் கரைசையப்படுவின் வரலாற்றைக் கூறி அங்கு எழுத்தருளியுள்ள சிவசைப் போற்றித் துணிக்கின்றது.

"ஆதியே போற்றி வரணையு போற்றி
கோதியே போற்றி கடரேயு போற்றி
பாதியே போற்றி பரணையு போற்றி
திடகறுத் தென்கரைசைத் தேவையு போற்றி."

எனச் சிவசைப் போற்றும் வகையில் பூசைக் கருக்கல் பாடல்கள் பய அமைந்துள்ளன. இப்பூரணத்தை இயற்றியவர் யார் என்பது தெரியவில்லை. இத்தூண்ப் பதிப்பித்த அகிணேசியின்னை, உடையதினொசாரியார் பரம்பரையில் வந்த ஒருவர் இதனைப் பாடியிருக்கலாம் என்ற கருத்து நிலவுவதாகக் கூறியுள்ளார்.²

சுதிரமலைப்பள்ளு தென்னியங்கையில் உள்ள சுதிரகாமம் என்ற தலத்தில் எழுத்தருளியுள்ள முருகனைப் போற்றுகின்றது.

"தென்கடுரை வேணர் திருதாமம் பாடணம்
என்கதைவெ யெண்ணு கிழிந்து"

எனவரும் சுதிரமலைப்பள்ளின் அணவாடக்கச் செய்யுளடிகள் சுதிரை வேணவர் புழை பாடவே இப்பள்ளு எழுத்தரு என்பதனை அறிவத்தருகின்றன. இப்பள்ளின் இயற்றியவரும் யார் என்பது தெரியவில்லை.

கண்ணகிவழக்குரை சமுத்திரை செல்வாக்குப் பெற்ற கண்ணகி அம்மன் வழிபாட்டின் பின்னணியிலே தோற்றம் பெற்ற இலக்கியமாகும். சிவப்படுகாரம் கண்ணகியைத் தெய்வமாக்கிப், பிறப்பிவிருத்தே தெய்விகத் தன்மையினைக் கண்ணகிக்கு அளித்துள்ளது. சேரன் செங்குட்டுவன் சேரநாட்டில் கண்ணகிக்கு விழா எடுத்தபொழுது அங்கு கடக்கும் இலங்கைக் கயவாரு வேந்தனும் சென்றான் எனச் சிவப்படுகாரத்திற் கூறப்படுகிறது. இக்கயவாருவே சமுத்திரம் கண்ணகி வழிபாடு பரவக் காரணமாக விளங்கினான் என்பார். இவனும் சமுத்திரம் அறிமுகப்படுத்த தய்ப்பட்ட கண்ணகிவழிபாடு சமுத்துத் தயிழைக்கினிடையிலும் சிங்கையக்க விடையிலும் பெரும் செல்வாக்குப் பெற்றது. இவ்வாறு சாதாரண மக்களின் வழிபாடு தெய்வமாக விளங்கிய கண்ணகி அம்மனைப் போற்றிய கண்ணகி வழக்குரை சாதாரண மக்களின் மதநம்பிக்கையினை வெளிதகாட்டுவதாகவும் அமைகின்றது.

இவ்விதம் ஆரியச்சக்கரவர்த்திகள் ஆட்சிக்காலத்திலே தோற்றம் பெற்ற சமய இலக்கியங்கள் இந்நூல்தச் சார்பானவைவராக, அக்காலத்திலே சிறப்புப் பெற்று விளங்கிய வழிபாடுகளுக்கிடையும் தெய்வக்களையும் போற்று

வணங்க அமைந்துள்ளன. ஆகிய சக்கரவர்த்திகள் காலத்தினொழிந்த தட்சிணகைளாபுராணம் போற்றிய பாடிய கோணேஸ்வரத்தின், போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் வாழ்ந்த குணபெரும் (Gurupar) பாதிசீலர் "கிழைத்தோரத்துக் கிழிந்தவர்கள் அகலாதவரின் உரோமபுரி" 3 எனக் குறிப்பிட்டிருப்பதிலிருந்து கோணேஸ்வரத்தின் சிறப்பினையும் அக்காலத்தில் சைவ சமயத்தவர் அடற்கு அளித்த முக்பெய்தலுயத்தினையும் உணரமுடியிறது. ஆகிய சக்கரவர்த்திகள் காலத்தினே போற்றும் பெற்ற இந்து இலக்கியங்கள் மூலம் அக்காலத்தில் அரசர்களும் மக்களும் சமய சடுபாடுடையவராக இருந்தனர் என்பதையும் ஆராயமுடியிறது. அச்சமய சடுபாடு இன்னித்து இலக்கியங்களின் தோற்றத்திற்கும் பின்னணியாக அமைந்தது எனலாம். அத்துடன் வாழ்ப்பாணத்தவரின் தமிழகத் தொடர்பும் இன்னிலக்கியங்கள் எழுந்ததற்கு ஒரளவு காரணமாகியிருக்கலாம்.

ஆகிய சக்கரவர்த்திகள் ஆட்சியை அடுத்த வாழ்ப்பாண இராச்சியம் அந்தியரான ஹிரோப்பியரின் ஆளுகைக்குட்பட்டது. பதினாறாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் சமுத்திரம் தென்மேற்கும் பகுதியில் தமது ஆட்சியின் நிலம் படுத்திய போர்த்துக்கேயர் 1621-ஆம் ஆண்டிலிருந்து வாழ்ப்பாண இராச்சியத்தைத் தமது ஆதிக்கத்தின்கீழ் கொண்டுவந்து 1638 வரை ஆட்சி செய்தனர். போர்த்துக்கேயரின் ஆட்சியைத் தொடர்ந்து ஒல்லாந்தரின் ஆட்சி 1798 வரை நீடித்தது. இவர்களின் ஆட்சிக்காலத்தில் அதாவது பதினேழாம் பதினெட்டாம் நூற்றாண்டுகளில் சமுத்திரத் தமிழ் இலக்கிய வளமாற்றிற் கிழிந்தன சமயச் சார்பான இலக்கியங்கள் தோற்றம் பெறத் தொடங்கின. போர்த்துக்கேயரும் ஒல்லாந்தரும் தமது ஆட்சிக்காலத்தினே தமது மதத்தைப் பரப்புவதையே முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டனர். போர்த்துக்கேயர் கத்தோலிக்க மதத்தினையும், ஒல்லாந்தர் இறப்பிறமான என வழங்கப்படும் புரோட்டஸ்தாந்தம் மதத்தினையும் பரப்பினர். இக்கிழிந்தலும் பரப்பலிற்கும் சமுத்திரச் சமயங்களான பெளத்தசமயமும் இந்துசமயமும் பாதிக்கப்பட்டன. தமது சமயத்தினின்ப பரப்பிய போர்த்துக்கேயர் சமுத்திரத்தின் பெளத்தவர்களுக்கும் இந்துக்கோயில்களையும் இடித்தனர்.

"சமய அறுவகிற் பறங்கியர் வாழ்ப்பாணத்தாரைத் துன்புறுத்தாவிடினும் நம்மவரின் மனைதைத் தீமரெனப் புண்படச்செய்த வேறொரு கருமத்தை இறைத்துவிட்டார்கள். அது யாதெனில் இந்துட்டிய ஆங்காங்கு விளங்கிய சைவசமய ஆலயங்களை ஒன்றும் விடாமல் இடிப்பித்தமையாம். ஒவ்வொரு வாழ்ப்பாணத்தில் பெரிதும் சிறிதுமான 500 சைவ ஆலயங்களை இடிப்பித்தார் என்றதை அவனுக்கோர் புலிச்செய்தியாகப் பறங்கியர் எழுதி வைத்திருக்கின்றனர்" 4

என வாழ்ப்பாண வைபவகொளழிதில் கூறப்பட்டிருப்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. போர்த்துக்கேயர் இக்கோயில்களை இடித்துச் சமயவளர்ச்சியைத் தடுக்க ஒல்லாந்தர், புரோட்டஸ்தாந்தவர் அல்லாத பிறமதத்தவர் பரெல் கமாக வழிபாடு நடத்தக்கூடாது எனக் கட்டளை பிறப்பித்து ஒவ்வொரு

யங்களின் வளர்ச்சிக்குத் தடைபோட்டனர். இவற்றுடன் இவர்களின் ஆட்சிக்காலங்களில் வனொழுகாரமான மதுவாற்றங்களும் ஓரளவு தடைபெற்றன.

“ஒவ்வோர் புருஷர்க்கும் தக்கவ் போர்த்துட்டினர்
உயர் சிவபத்தி செய்வாறு தடுத்தனர்
சைவர்களுளும் தொம்பிளிப் பெற்றபேர்
சொன்ன தறிவாயோ ஓரணப் பெண்ணே”¹

என உத்தியோகவட்டணக்கும்பி ஆசிரியர் போர்த்துக்கியோர், ஒவ்வாத்தர் ஆசிரியோரின் செயலைக் குறிப்பிட்டருள்ளமை கவனிக்கத்தக்கது.

போர்த்துக்கியரும் ஒவ்வாத்தரும் தமது சமயத்தைப் பரப்புவதற்காகப் பிரசமயத்தவரைத் தன்புறத்திய ஆற்றியோரின் எழுத்துச் சைவத்தமிழ்ப் புலவர்கள் தமது சமயத்தைப் போற்றி இலக்கியங்களிற் படைப்பது கண்டிமே. கவாமி ஓரணப்பிரகாசர், நிவ்விராதத்தம்பிரசான் ஆகிய இருவரும் வாழ்ப்பாணத்தை விட்டு வெளிவேளித் தமிழகத்திற்குச் சென்றமை இவர்களுக்குச் சிறந்த சான்றும். இவர்களிருவரும் மிதிவதனர்களின் கோவைக்கும் படித்து வாழ்ப்பாணத்தினிக்குத் தமிழ்தாட்டுக்குச் சென்று அங்கு சமயப்பணி புரிந்தார்கள் எனக் கருவர். இப்படிவாகப் பணிதத்திலும் மிதிவதனப் பரம்பல் படுகின்றாம் படுகொட்டாம் தூற்றுவடுகளில் எழுத்திக் இத்து இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு இடைபூதிரினை ஏற்படுத்தியதெனினும். போர்த்துக்கியோர் ஆட்சிக்காலத்தினையே இத்து இலக்கியங்களின் வளர்ச்சி பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதுபோல் தெரிகின்றது. போர்த்துக்கியோர் காலப் பகுதியில் எழுத்தணவாக இன்று எங்குக் கிடைக்கும் இலக்கியங்கள் கத்தோரிகை மதச்சார்பண இலக்கியங்களாகவே உள்ளன. “ஆக்காலம் வாழ்ப்பாண தாடெக்கும் பெயரணிக் மிதிவதன தாடாக இருத்தமையாக் மிதிவதன சமயதூரங்களே இவற்றப்பட்டன”² என வாழ்ப்பாணவைப்பவ கௌமுதி ஆசிரியரும் இதனைக் கழியுள்ளமை மனக்கொள்ளத்தக்கது.

போர்த்துக்கியோர் காலத்தைப் போலவ்வாறு ஒவ்வாத்தர் காலத்தில் மிதிவதன சமயசார்பண இலக்கியங்களுடன் இத்து இலக்கியங்களும் அடுக்கணியே நேரற்றம் பெற்றன. இதனால் போர்த்துக்கியோர் காலத்திலும் பார்க்க ஒவ்வாத்தர் காலத்தில் சைவசமயத்தை வளர்க்கத்தக்க ஆமைதியான ஆற்றினை வாழ்ப்பாணத்தில் நிவ்வியது எனக் கருதமுடிவெறு. போர்த்துக்கியோர் காலத்தில் இயக்கப்பட்ட நல்லூர்க் கத்தகவாழிகோவில் ஒவ்வாத்தர் ஆட்சிக் காலப்பகுதியிலே திரும்பக் கட்டப்பட்டமையும், வேறு பல இந்துக்கோயில்கள் அக்காலத்திலே நேரற்றம் பெற்றமையும் இக்கருத்தை மேலும் வலுப்படுத்துகின்றன. ஒவ்வாத்தர் ஆட்சிக் காலத்தில் எழுத்த இத்துசமயம் சார்பண இலக்கியங்களைத் தவக்கிளிப் போற்றி பெழுத்த இலக்கியங்கள், விரதங்களின் சிறப்பினைக் கரும் இலக்கியங்கள் என இருவகையப்படுத்தி நோக்கலாம்.

கணபதினுயரின் ஊடுநூல் பத்திரகாளியம் என படுகல், ஊடுநூல் பத்திரகாளியம் என ஊடுநூல், சின்னத்தம்பியி புலவரின் மனஞ்சை அந்தாதி, கலிய

யைத்தொடர், பற்றுவிதாயகரிகள், வரதபண்டிதரின் கண்ணியவியை குருநா தகவராயி ரீங்கினிடுகொறு, கணொளிநெய்க்கட விராயகர் னனஞ்சல், இறுணை சிவனத்தம்பியம்புவலியின் இறுணை செயகாரியங்கம் படுகம், செயகாரியங்கம் சிவனத்தொழிற், மணிகவாணம்புவலியின் புலியூர்ப்பயககத்தொழி, வீரகனோன் முதலியவரின் வேகுத்தித்திரவேணபுதக் காதல், கருமணிய புலவன் விதாய கரின் கடுமணிக் குறவத்தி, காசரத்திடி மே, கம்பவரரின் நம்பிநாணபுதான் கணியகணை, கழல்வகைத் தம்பிரானின் தகணிக்கலிவேணபை என்பன ஒன் னாதர் ஆட்சிக்காயத்திம் இத்துத் தவங்களைப் போற்றியெழுத்த இவ்கி வங்கனாகும், சமுத்தித் தவங்களுடன் தமிழ்தாட்டுத் தவங்களும் போத் தம்பட்டணையை மறைசையத்தொழி, புலியூரத்தொழி என்பன காட்டுகின்றன. போர்த்துக்கனோ ஒன்வாதர் ஆட்சிக்காவண்களியே னசைக்கோவிக்கனாக்கு ஏற்பட்ட அழிவையும் னாணையத்திற்கு ஏற்பட்ட தீங்கையும் கண்ட, ஒன்வாதர் ஆட்சிக்காவண புலவர்கள் தவங்களைப் போற்றி மக்களிடையே சம்பாப்பத்தை ஏற்படுத்தவே இவ்விலக்கொங்களைப் பாடியிருக்க வேண்டும். தமிழ்தாட்டிய விஜயநகர நாயக்கவண்ணர் ஆட்சிக்காவத்திம் இவ்வாயியல் படைப்பெடுப்பிற்குக் கோவிக்கவன் அழிவும் திண்பெற்பட்டபொழுது தவங் கனாக்கு முகவியத்தவம் கொடுத்தத் தவபுராணங்கள் தொற்றம் பெற்ற வையைக் காண்கிறோம். சமுத்தியும் அப்படியான ஒரு குத்திணியிலே அதா னது போர்த்துக்கனோ ஒன்வாதர் ஆட்சிக்காவண்களிக் இத்துக்கோவிக் கனாக்கு அழிவு ஏற்பட்டதினியே இத்தகைய தவண்பத்தகான பிரபத்தக் கள் தொற்றம் பெற்றன்கன.

ஒன்வாதர் ஆட்சிக் காவத்திம் வாழ்த்த வரதபண்டிதர் இயத்திய செயரத்திரிபுராணம், ஏவாதசிற்புராணம், ரீங்கினயக்கதை என்பன இத்துக் கனாத் சிறப்பாகக் கடைப்பிடிக்கப்பெடும் செயரத்திரி, ஏகாதரி, விதாயக் கஷ்டி என்பனும் வீரதங்கலின் சிறப்பினைக் கூறுகின்றன.

செவராத்திரிவீரதமே சிவனுக்குரிய வீரதங்கனாச் சிறப்பானதாகும். செயரத்திரி வீரதச்சிறப்பு செயுராணம், சத்தபுராணம், இவ்விக்புராணம், மகாபுராணம், ஆரிய நூல்களிற் கூறப்படுகிறது. இவ்வகறவிடத் தமிழ் தாட்டியத் பதினாறும் நூற்றாண்டில் வாழ்த்த மறைநூலானசம்பத்தர் மகாசிய சாதத்திரிகற்பம், மாதசெவராத்திரிகற்பம், சோமலார செவராத்திரிகற்பம் என்பனும் நூல்களைச் செயராத்திரிவீரதச் சிறப்பினை விளக்க அறுநிலுக்களார். வரதபண்டிதர் இயத்திய செயராத்திரிபுராணம் செயராத்திரி வீரதத்தின் தொற்றம், அதனை நோற்றும்விதம், அன்வீரதத்தாற் பயன் பெற்றவர்களின் வரவாறு என்பனவற்றை மிகவும் விவிராகக் கூறுகிறது. இத்தகணமவி னுமேயே செயராத்திரி வீரதத்தினைப் பற்றிய விவிரான ஒரு நூலைக் கன்னகம் வரதபண்டிதரே முதலில் இயற்றியுக்களார் என்காம்.

ஏகாதரி வீரதம் திருமணங்குரிய வீரதமாகும். சமுத்தியே னசை கணவுணை வேறுபாடு பாறாட்டப்படாணமிற்குக் வாழ்ப்பாணத்துச் சசலமக்கள் ஏகாதரி வீரதத்தைப் போற்றி அனுப்புக்கின்றனர். ஏகாதரி வீரதத்தின் சிறப்பு அக்கினிபுராணம், நாரதபுராணம், மகாபாரதம் என் பணவற்றிற் கூறப்படுகிறது. எனினும் வரதபண்டிதர் இயத்திய ஏகாதரி புராணமே ஏகாதரி வீரதம் பற்றிய கருத்துக்களைச் சிறப்பாக வீரதகாணம்,

நேரத்தும்விடம், அதனால் ஏற்படக்கூடியபயனல், பலனைடைந்தோர் வரவாறு என்பவற்றைறியிலும் விரிவாகக் கூறுகின்றது.

யின்னைவார்களை விநாயகசஷ்டி வீரத்தின் சிறப்பினை விசித்துரைக்கிறது. இங்கும் பலநூல்களில் கூறப்பட்ட கருத்துக்களை வரதபண்டிதர் தொகுத்துக்கூறி விநாயகசஷ்டி வீரத்தின் சிறப்பினை முழுமையாக அறிவத் தத்துள்ளார்.

“செத்தமிழ் முனிவர் செய்வ காதையும்
கந்த புராணம் கதைவிறல் எதுவும்
இவ்வக புராணத் திருத்தகற் கதைவும்
உபதேசகாண்டத் துரைத்தகற் கதைவுத்
தோற்றெடுத் தொன்றும்த் திரட்டினவல் காதற்
வாய்த்த நக்கிரத மாணியியல் முரைத்தார்”*

என்பது யின்னைவார்களை கதைச் சிறப்புப்பளவிரம். வரதபண்டிதர் இயற்றிய வீரதசம்பந்தமான இம்முன்று நூல்களையும் பார்க்குமிடத்து வரதபண்டிதர் சிவராத்திரி, ஏகாதரி, விநாயர் சஷ்டி என்றும் வீரதக்கள் பற்றித் தமக்கு முன்னர் கூறப்பட்ட செய்திகள் அனைத்தையும் தொகுத்து அவ்வய் வீரதக்களின் சிறப்பினை உணர்த்தி அதன்மூலம் மக்களிடையே சமைய பத்தியினை வளர்க்க முனைந்திருக்கின்றார் என எண்ணத் தொன்றுகிறது. இன்றும் விநாயகசஷ்டி வீரததாட்களில், விநாயகராயவல்களில் வரதபண்டிதரின் யின்னைவார்களை மடிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

பொர்த்துக்கியேல் ஆட்சிக்காலத்திற்கு முன்னர் தோன்றிய இந்து இலக்கியங்களிலே சமயபிரசாரத்தன்மை - அதாவது தமது சமயமே சிறுத்தது என மக்களுக்கு உணர்த்தும் தன்மை - இவ்வீ. அதற்கான தேவை யும் அப்பொழுது இருக்கவில்லை, ஆனால் பொர்த்துக்கியேல் ஒவ்வாத்தர் காலப்பகுதியில் எழுந்த சமய இலக்கியங்கள் சிவவற்றிய பிரசாரத்தன்மை ஓரளவு காணப்படுகின்றது. பொர்த்துக்கியேல் காலத்தில் ஞானப்பள்ளினை இயற்றிய ஆசிரியர், பள்ளின் கதைப்பொக்குக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காது சமய போதனைக்கே முக்கியத்துவம் கொடுத்தார். ஞானப்பள்ளின் கதை பொரு தொடர்பற்ற வகையில் இருபத்தொன்பது அழிவுருத்தப் பாடல் கள் வகிக்கற்றுக இடம்பெற்றுள்ளன. அப்பாடல்கள் சமயபிரசாரப் பாடல்களாகவே கொள்ளத்தக்கன. இந்த அனடி அதிகமாக இக்கால இந்து இலக்கியங்களில் பிரசாரத் தன்மை இடம்பெறவில்லையென்றும், ஓரளவு பிரசாரப்பண்டி யினை இந்து இலக்கியங்களில் காணப்படுகின்றது என்பதனை மறுக்கறறுவாது. சினைத்தம்மிய்யுவவரின் மறைவைஅத்தாதி, சக்வகியத்தாதி என்பவற்றிலும் வரதபண்டிதரின் வீரதசம்பந்தமான இலக்கியங்களிலும் இப்பண்பினைக்காணலாம். ஞானப்பள்ளின் ஆசிரியர் வேசுபெருமானின் பெருமையினை மக்களுக்குக்கூறி மக்களைத் தமது சமயத்தின்பார்ப்படுத்த முனைத்தார்.

“என்று யின்றதீஇ நீத்துவ ஏகமா
யெவ்வு விர்க்குமி ரக்கறணல் டாடுயே
நின்று வாவநெ இவானம் பூதமும்
நிறுத்தி யாட்கொள்ளும் நீதிசொ ளுபினை

அன்று மீண்டும் குடிதொகுதியை
ஆதி கர்த்தனை வந்ததே தீரணமாகப்
சென்று போகவே விடப்பட வேண்டும்
திருட்டி வந்தவர்களுக்கு தேவையான உணவுகள்

என்றும் பாடல் உதாரணமாக தோக்கத்தகது, இத்தகணமயினை

"அறுத்ததே தாரை சமைத்ததே தோக்கத்தகது போதிய
குறுத்ததே தாரைவந்ததே தோக்க குறுத்தாரை
போதுத்ததே தாரை வேத்தாரை வந்தாரை போதுத்தகது
வறுத்ததே தாரைவந்ததே தோக்கத்தகது தோக்கத்தகது"

என்றும் மதமதமயத்தாதிப் பாடலிலும் காண்கிறோம். வெவ்வேறு
பாடல் சமயங்கள் சமயத்திலே தமது சமயங்களிலே தீரணமாக குடியேறும்
போது இவ்வெவ்வகையிலும் அபெய்யு பிரதிபலிப்பது தனித்த குடியேறும்
தாரும், பதினெழாம், பதினெட்டாம் நூற்றாண்டுகளில் எழுந்த சமய
இவ்வெவ்வகையில் இடம்பெற்ற சமயவிரோதம் பண்டித வளர்ச்சி நிலையில்
எற்படக்கூடிய சமய போதனைவே பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தோற்
றும் பெற்ற சமய இவ்வெவ்வகையில் காண்கிறோம்.

போத்தல்களேயர் ஒவ்வாத்தர் ஆட்சியிலே அடுத்த சமுத்திரம் ஆக்கியே
யர் ஆட்சி நிலைய பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் இந்து இவ்வெவ்வகை
பரணமயத்தும் பரணமயினைவந்தாரும் தோற்றம் பெற்றன, வழிபடுதல்களின்
யும், தமதுதேவ தெய்வங்களையும் போற்றும் சமயவெவ்வெவ்வகை
சமயசமயத்தின் உணவாப்பொருளை, உணவாக்கியவர்களை வளர்ப்பும் வள
தடைவின் விளக்கும் இவ்வெவ்வகையும் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில்
எழுந்ததுள்ளன, இந்து இவ்வெவ்வகை பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் இம்
விதம் வளர்ச்சியடைவது அத்தகைய பின்னணியும் ஆட்சியாளர்களின்
செயற்பாட்டால் தாமதமாக இவ்வெவ்வகை களமயத்தான.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் ஆட்சி செய்துவே ஆக்கியேயர், ஒவ்வா
வாத்தாரைப் போய்வந்த சமுத்திரம் போத்தல்களுக்கும் இந்துக்களுக்கும்
மதச்சுத்திரத்தையும் வழிபாட்டுச் சுத்திரத்தையும் அளித்தனர். சுற்றுடல்
கிரிஸ்தவ சமயத்தையும் பரப்புவதில் தீவிரமாக ஈடுபட்டனர். ஆக்கியே
யேயர் காத்தலில் சமுத்திரம் வந்த வெவ்வெவ்வெவ்வகை, சேர்ச்சியிலும்,
அபெய்ச்சியிலும் குதலியவந்தாரைச் சேர்ந்த பாதிமயர் கிரிஸ்தவ மதப்
பிரகாரத்திலும் மதமாற்ற முயற்சியினாலும் மிகத் தீவிரமாகச் செயற்பட்
டனர். இவர்கள் மதமாற்றத்திற்கு ஆக்கியேயர்களின் உதவியால்
பயன்படுத்தினர். கோயிலுள் ஆக்கியேயர்களின் சிபாரிசுபடி
தலைமையாகத் தனித்த வகைய பதவிகளை ஆக்கியேயர் மற்ற இவ்வகை
யருக்குக் கொடுக்கலாம் என்ற நிலை உருவாகியதால், உத்தியோகத்திற்கு
ஆக்கியேயர்களின் இன்றியமையாதமயினையும் தேவையிலும் உணர்ந்த
யாழ்ப்பாணத்தனர் பலர் கிரிஸ்தவக் கலாசாலை நாயனர். இவரும்
கிரிஸ்தவ மதமாற்றமும் பரணமாக நடைபெற்றது. கிரிஸ்தவப் பாதி
மயின் இச்சூழ்ச்சியின் தாலன் பல இடங்களில் எழுந்தவருத்துள்ளனர்.

"பாதிமாரர்கள் பன்னிக்கடங்களைத் தாபித்து இக்காலத்திலே சீவனத்திற்கும் பெரும்பாடும் வேண்டும் பாஷையாவே இங்கிலிஷையும் படிப்பிப்பாராயினார்கள். பாதிமாரர்களுடைய பன்னிக்கடத்தில் இளமையப் பருவத்திலே கற்கப் புகுந்தவர்கள் அநேகர் சைவ சமயத்துள்ளமையவை அறிவாமையினாலே மிதிந்துமதத்தில் பிரவேசித்துவிட்டார்கள்"⁹

"அந்தப் புன்மதத்தை இங்குள்ளாரொருவரும் அங்கீகரிவாமையே அறிந்து, ஒரு ஞாய்ச்சி செய்துகொண்டு, இக்காலத்தில் சீவனத்திற்கும் பெரும்பாடும் வேண்டும் பாஷையாவே இங்கிலிஷையும் படிப்பித்தும் ஒவ்வொரு நிலைகளிலாவதற்குப் போரூன் கொடுத்தும் சந்திப்பிப்புச் சமய பத்தியுயிர்ப்பாத ஏழைச் சனங்களைத் தங்கள் கையாக்கினார்கள்"¹⁰

எனும் கருத்துக்கள் நோக்கத்தக்கன.

மிதிந்துவ பாடசாலைகளிற் சேர்த்த சைவப்பிள்ளைகள் கட்டாய மத மாற்றத்திற்குட்பட்டவையென நாலைகளின் பின்வரும் கற்றுக்களால் அறிவாம.

"இத்தேசத்தினுள்ள பாதிமாரர்கள் தங்கள் பன்னிக்கடங்களிலே படிக்கிற சைவசமயப் பிள்ளைகளை விபூதி ஆழிக்கும் பொருட்டு வணக்காரம் பண்ணுகிறார்கள். விபூதியுயிர்ப்பாத உடன்படாத பிள்ளைகளை வித்தியாசாவியிலின்று நீக்கிவிடுகிறார்கள். மிதிந்துசமயப் புத்தகங்களைவும் சைவ தூஷண புத்தகங்களைவுடைய நெற்றோம் படிப்பிக்கின்றார்கள். ஞாயிற்றுக்கிழமையிலே தங்கள் பிரசங்கம் கேட்டவராத பிள்ளைகளையும் சைவசமயத் திருநாட்டினிலே சைவசமயக் கோவில்களுக்குப் போகும் பிள்ளைகளையும் தண்டிக்கிறார்கள்"¹¹

பாடசாலைகளை அமைத்து ஆங்கிலக்கல்வியைக் கருவியாகக் கொண்டு மிதிந்துவ சமயத்தினால் பரப்பிய பாதிமாரர் அக்கடங்களை நிறுவி சமயப் பிரசாரத்திற்காக நூல்களையும் துண்டும் பிரசாரங்களையும் வெளியிட்டனர். அவற்றினாலே தமது சமயத்தின் கொள்கைகளையும், உண்மைகளையும் விளக்கியதடன் சைவசமயத்தின் உண்மைகளை, கடவுளரை, வழிபாட்டு முறைகளைத் தூஷித்தும் வந்தனர்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் சந்தித்திரு வந்த பாதிமாரர்களின் இத்தகைய நடவடிக்கைகளைக் போர்த்துக்கேயர் ஒவ்வாந்தர் காலங்களிலும் லார்க்க ஆங்கிலேயர் காலத்திற் சைவசமயம் பெரும் பாதிப்பினைவும் வீழ்ச்சியினைவும் அடைவும் தீவை உருவாயிவது. இதனைப் பண்டிதமணியின் பின்வரும் கற்று நன்றமுறையில் விளக்குகிறது.

"பறக்கியார் ஒவ்வாந்தர் காலத்திலே சைவ சமயத்திற்கு வந்த வருத்தம் சிறக்கு வருத்தம் போன்றது. அது வெளித் தோய் வருத்தம். உள் ஞாய்ச் சமயம் உயிரைப்பற்றி தின்றது. ஆங்கிலேயர் காலத்தில் சமயத்திற்கு வந்த வருத்தம் சைவகுத்தம் போன்றது. உயிரைக் கொன்று தின்ற வருத்தம் அது. உட்பகையான வருத்தம். புறப்பகையினும் உட்பகை போன்றது"¹²

மேல்தலைய் பாடுவொடுநீறும் கிழிந்தல மதமார்தரும் பரணாக் கவ்பட்டும், சைவசமய உண்மைகள், வழிபாட்டுமுறைகள் என்பன பழித்துரைக்கப்பட்டும் சைவசமயம் நசிவுற்றபொழுது சைவத்தின் காவலராகக் கருதப்பட்ட சைவகுருமாரிகள் சைவத்தைக் காக்கவே அதன் மொன்மைகளை விளக்கவே ஏறவித நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளுகிறார். இதில் வன்மைவாதக் கண்டித்த¹² நாவலர் தாமே ஆய்வளிப்பின் மேற்கொண்டார். சைவப் பாடசாலைகளை அமைத்துச் சைவக்கல்வியை நடைமுறையில் படுத்திவும், மொனிக்கவித சமயப்பிரச்சங்கு செய்தும் சமய ஆர்வை மக்களிடம் ஊளித்துச் சைவத்தைப் பரதகாக்க முயற்சித்ததுடன், அக்கக்கடத்திலிச நிறுவிக் சமயநூல்களைப் பதிப்பித்தும் சைவசமய உண்மையப்பொருள்களை விளக்கும் நூல்களை ஊசலத்தில் ஏறழிவும் வெளியிட்டார். சைவசமயத்தின் உண்மையப்பொருளை ஆழியாது வேதவிவாகம தெறிக்கு மாறாம ஊழ்த்த சைவமக்களுக்கு சைவஆர்விலிச ஊட்டவேண்டிய தேவைகள் சைவசமயத்தின் உண்மைகளையும் வழிபாட்டு முறைகளையும் தூவித்துத் திருத்த கிழிந்தலய் பாடுவொடுநீறும் சைவத்தின் கிறப்பிலிச உணர்த்த வேண்டிய கடமையும் தாவலருக்கு இருந்தமையினால் அவற்றை உணர்த்து தாவலர் தமது சைவ இலக்கியப் பணியை ஆற்றினார். தாவலரின் வழி மைய் பின்பற்றி அவர் சைவத்தின் வாழ்த்த சங்கரபண்டிதர், சி. வை. தாமோ தரம்பிள்ளை, தா. கிராமேதர்பிள்ளை, வண்ணை வயித்திலிச்சுமப்பிள்ளை முத லானோரும் சைவ இலக்கிய ஊளிச்சிக்குப் பவன்படுத்தக்க வான இலக்கி யக்களைவும் உரைநூல்களையும் ஏறழிஞர்கள். இவர்களிடைய் பத்தொன் பதாம் நூற்றாண்டுக் வாழ்த்த சைவத்தமிழ்ப் புணர்சன் பவர் தாவலரின் சமய இலக்கத்தினால் உத்தப்பட்டு இத்துத்தனக்களைப் போற்றும் பெருக் தொமைவரை செம்புகிணக்கியல்பிச இயத்தினர்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டுக் சமுத்திரவே தொற்றம் பெற்ற இந்து இலக்கியக்கலைச் செம்புகிணக்கியல்புகள், வான இலக்கியக்கள் என வகைய் படுத்தலாம். செம்புகிணக்கியல்புகள் முன்சைவ காவப்பகுதிய்வே தொன்றிய இந்து இலக்கியக்கலைப்போன்று இத்துத் தவக்களையும், தவமுறை தெய்வக் களையும் போற்றுவனவகையே காணப்படுகின்றன. சேனாநிராச முதலிசார், சத்திரசேகரபண்டிதர், சீதாம்பரப்புவணர், விசைநாத சாந்திரிசார், சுந்தம் பிள்ளை, வைத்தியநாதர் செட்டியார், சரவணமுத்துப் புவலர், முத்துக்குமார கவிஞர்கள், உடுப்பிட்டி குமாரசாமி முதலிசார், சின்னத்தம்பி, சதாநிவபண்டி தர், காசித்திலிசைய்புவலர், முருகேச பண்டிதர், சபாபதிநாவலர், சிவசம் ப்புப்புவலர், அ. குமாரசாமிப்புவலர் முதலானவர்கள் இத்துத்தனக்கள் பவலர் மைய் போற்றிய் பவ பிரபத்தக்களையும் பாடிவுள்ளனர். அவைவகிசத்தையும் இங்கு எடுத்துக்கூறுவது சாத்தியமன்று. பொதுவாகக் கூறிக் நம்முடர், திருக் கோணைவரம், தருணைவரம், மானிட்டபுரம் முதலான தவக்கலைப்பெரிய ஆதிக இலக்கியக்கள் ஊழ்த்தள்ளன எனவாம். நல்லிசெயல்பை, நல்லிசத்தாதி, நல்லிசக்குறவகுறி, நல்லிசக்கூதுவாயி பிள்ளைதிருவாறு, நல்லிசக் கவித்துறை, நல்லிசக்கூதுர் அவலம், நல்லிசக்கூதுர் கித்தினி, திருமொளையிச அத்துாடு, திருமொளையிசக் குறவகுறி, நருசுமயிசக்குறவகுறி, மானமைத்துாதி என்பன அவற்றாட் குறிப்பிட்டத்தக்க சிவலாகும். சமுத்தரத்தவங்களுடன் தமிழ்நாட் றுத்தனக்களும் இக்காவத்திச சமுத்துப் புவலர்களாத் போற்றப்பட்டு மய்க்குச் சான்றாக மன்றைக்ககல்ப்புகம், மன்றைசத்திருப்புகம், சிதம்பரமைய

நாற்புராணம். சீருவீரமருகுநர் படுற்றும்பத்தத்தாடு முதலானவை விளக்கு
கின்றன.

வசனத்தில் எழுதப்பட்ட இத்து இலக்கியங்கள் சைவசமய உண்மைகளை
விளக்குவனவாகவும், சைவக்கிரியைகள் வழிபாட்டு முறைகள் என்பன பத்
திக் கருவனவாகவும், சைவ சாதனைகளையுடையோற்றவனவாகவும், சைவ
தூஷணத்தை மறுத்துரைப்பனவாகவும் பலவகையில் அமைந்துள்ளன.

மெய்தவையத்துக்கு எதிராக சைவத்தை வளர்க்கும் நோக்குடன் சமயப்
பணியில் ஈடுபட்ட நாவலருக்கு சைவசமய உண்மைகளைச் சைவ மக்
களுக்கு அறிவுறுத்த வேண்டிய தேவையிருத்தது என்பது மூன்று கருப்
பட்டது. அதனை நாவலரும் அவர் வழியிற் செயற்பட்டவர்களும் நன்றி
உணர்ந்திருந்தனர்.

"நீங்கள் உங்களுடைய சமயக் கடவுளான சிவபெருமானுடைய இலக்
கணங்களையும் உங்கள் ஆன்மாவின் இலக்கணங்களையும் ஆன்மாவைப்
பற்றித்த யந்தத்தின் இலக்கணங்களையும் அவைகளின் பயன்களான சிவ
சுவர்க்க நாகங்களையும் சிவபெருமானை வழிபடும் முறைமையையும்
அதனுடன் பெறப்படும் மூத்தியின் இலக்கணங்களையும் கிராமமாகப்
படித்தாழியும் கேட்டாழியும் அதிமெதிர்களின்" 14

"இத்தானரசபாஷை இவ்வீரமருகுநர் சிவமேருபாய நியித்தம் கல்வி
சுற்போடுகல்வம் அப்பாஷையையே சுற்றளவும் அதிவினிவித்தம்
கல்வி சுற்போரும் கல்விதான சாந்திராதிக்களைச் சுபேச பானையிற்
சுற்றுக்கொடுக்கும் கல்விக்கல்வினைம் காரணமாக அப்பாஷையையே
சுற்றளவும் சமயமிருத நிராவிடகற்று சைவசித்தாத்த தூக்களை
வாசித்தநிதிதார சிவரன்நிவினர்; ஆகவே பெரும்பாண்மையோர்
சைவத்தின் கொள்கையையும் அதன் மரணமையையும் அறிவாது அந்
நூலாந்தகாரத்திற் சமய அறிவு மழுக்கிக் கிடக்கின்றனர்" 15

என்று கூறப்பட்டுள்ள கருத்துக்கள் அம்சுணர்வின் வெளிப்பாடாக
அமைந்தனவே. இத்தகைய நிலையிலேயே சைவக்கள் விளங்கிக் கொள்
னத்தக்க விதத்தில் சைவசமய உண்மைகளை வசனமடையிலே விளக்கும்
தூக்கள் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டிலே தோற்றம் பெற்றன. ஆறுநூற்
நாவலரின் சைவசீருவீரம, சங்கரபண்டிதரின் சைவபிரகாசணம், சுந்தர
சங்கம், நா. சுந்தரமேத்யுனியரின் சைவசித்தாந்தர்க்குக்கம், வெண்குத்திராம
மகோதரவ உண்மைகளையும் என்பன சைவசமய உண்மைகளை விளக்கும்
தூக்களாகும்.

சைவசீருவீரம, சீருவீரம் விளையுமாகச் சமய உண்மைகளைப் படிப்போர்
இவ்வளவாக உணர்ந்து கொள்ளக்கூடிய முறையில் விளக்குகிறது. படுவீ
யல், பாசலியல், வேதாசமயியல், சைவபேதமியல், விபூதியல், உருத்தி
ராக்கலியல், பஞ்சாஷாவியல், சிவலிங்கலியல் முதலான பல இயல்பான
அமைத்துச் சைவ உண்மைகளையும் சைவர்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய
தெரிகளையும் நாவலர் சைவசீருவீரமடையிற் கூறியுள்ளார். இயல்பில் சீரு

விடைவாகச் சைவ உண்மைகளை விளக்கும் முறைமை தாவரநீரே முதலில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. வைப்பிரைமணம் வேத விவாகங்களின் ஞான கரண்டிப் பகுதியில் சுதம்பட்ட கருத்துக்களை மிகவும் கருக்கிச் சுறுகிறது. இதிலே தர்க்கவிரமான இயல்புகள் சாதி நீறுபணம், சைவ நீறுபணம் என்பனவற்றுடன் மும்பொருள் இயக்கணமும் சுதம்பட்டுள்ளன. சர்பிரை சங்கம் பதி, பக, பரசம் என்றும் மும்பொருள்களின் இயல்பின் விளக்கு மின்றது. சிவசுத்திரசாஸ்ய மகோத்சவ உண்மை விளக்கம் ஆவாய்க்களின் அமைப்பு, அங்கு நடைபெறும் உற்சவங்கள் என்பனவற்றின் தத்துவத்தினை மிகவும் விளக்கமாக எடுத்துச் சுறுகிறது. ஆவாய்க்களின் அமைப்பு முறை களையும், அங்கு நடக்கும் உற்சவங்களையும் உண்மையப்பொருள் அறிவாத லர்கள் அவற்றையும் பலவற்றை எனப் பழித்துப் புறக்கணித்து நடப்ப துண்டு.

"தமம் ஆவயம் மூர்தி நிர்ந்தவ்யமெவமாம் மோதனையித் பாகிக்கு மிடத்து அவைகள் சாதாரணமாக மண், கம், மரம், உயோகம் நீர் போன்றிப்பவவன்றி வேறு விசேடமொன்றினையு முடையவன்றே எனவும் அவைகள் வேறுக்கை விஷயமாக பொழுது போக்கற்காக ஏற் படுத்தப்பட்டனவன்றி வேறொரு பிரமோசனத்தையும் கொடுக்க மாட்டா எனவும் சுறித் தமம், கோயிம், குணம், உற்சவம் என்றும் பலவிடாச் செய்க்கைள் வேண்டாமென்று தாமொழிவதொடு பிறரை ஏற் கெடுக்கின்றார்கள்"¹⁴

என அத்திவேசை விளக்கிய சுதிரவேர்பின்னை விவாய்க்களின் அமைப் பின் தத்துவத்தினைவும் அங்கு நடக்கும் உற்சவங்களின் தத்துவத்தினைவும் மக்களுக்கு சுறிபுறத்த வேண்டிய அவசியத்தை உணர்ந்தே விவாயை மகோத்சவ விளக்கத்தினை எழுதினார்.

சைவசமயத்தில் உண்மையப்பொருள் அறிவாதிருந்த சைவமக்கள், சைவக்கிரிஸ்தியம், வழிபாட்டு முறைகள் என்பனவற்றையும் அறிவாதிருத் தமையினார் பிழையானவழியில் வழிபாடுகளையும் கிரிஸ்தியர்களையும் மெற் கொண்டனர். இவற்றைக் கண்டித்த 17 தாவனர் வேத விவாகம் தெறிக்கணை வான வழிபாட்டுமுறைகள் கிரிஸ்தியன்பற்றி மக்கள் இவ்வகாக அறித்துகொள் வதற்காக விவாய்துரிசானிதி, சிவபூசானிதி, நித்திய கருமனிதி, அனுட்டான னிதி, சிராத்தனிதி, வேசனனிதி, தரும்ணனிதி முதலான நூல்களை எழு தினார். விவாயத்திசனனிதி விவாயங்களை வழிபடும் முறைபற்றிச் சைவ சமயத்தே, உபநிதசகாண்டம், அருணகிரிப்புராணம், சிவதருமோத்தரம்- உடம்பவனப்புராணம், சேதுப்புராணம், அஞ்சகமாள் என்றும் ஆகமம், காமோதராசமம் என்பனவற்றினே செய்வும் நடைவித் சுதம்பட்ட கருத் துக்களை என்பாம் தொகுத்து வசனத்தினே தருவதாக அவையுள்ளது. சங்கரபண்டிதரும் அனுட்டானனிதி என்ற நூலை எழுதியுள்ளார்.

கிறிஸ்தவர்கள் சைவசமயத்தைத் தாழித்தபொழுது சைவசாதனம் களாகிய விபூதி கருத்திரைக்கம் என்பனவற்றையும் பழித்துச் சிவசின்ன தூவுணரும் செய்தனர்.

"நினைதவர்கள் 'மாட்டுச்சாம்பர் பாவத்தைப் போக்குமா' என்றும், "இவ்வதைக்காய் போன்ற உருத்திராக்கக்காய்கள் போலுத்ததைக் கொடுக்குமா" என்றும், உங்கள் ஞானிகளானவையுடைய மட்டியுத்ததைகள் மூதவாயினேறே 'நீத்ததைப் புனைத்தென்ன தீராடப் போவென்ன' என்றின்னை போன்ற வாக்மியக்களாத பிரமோணாயிக்கிய வேன்றும் உருத்திகென்றனர் என்றும் நம்பன்களையு மருட்டித் திகென்றனர்"¹⁸

எனக் கதிரவேற்பின்கையு உறுவுள்ளவையு இங்கு நோக்கத்தகையு. நினைத்தவர்களுடைய வையுள்ளவர்களுக்கும் வெவென்ன தூவுணாது செய்தவர்களுக்கும் கதிரவேற்பின்கையு உறுவுள்ளார்.¹⁹ இத்தகைய வையுணாதவையுள்ளவையு விபூதி, உருத்திராக்கம் என்பவற்றின் நிறப்பின்கையு விளக்குவதற்காகவே கதிரவேற்பின்கையு வையுபூவுணாத்தின்கையு எழுதினார் எனக் கருணாம்; இத்தகைய விபூதி, உருத்திராக்கம் இரண்டின்கையு நிறப்பும் இவக்களையும் அவற்றைத் தரிக்கும் மூதவையு அவற்றின்கையு ஏற்படக்கூடிய பண்களும் விவாகக் கருப்பட்டுள்ளன. அத்தகைய வெவென்ன தூவுணாது செய்த நினைத்தவர்கள், வையுள்ளவர்கள் ஆடுவோர்களுக்கத்தகைய அவ்வவர்களின் சமயநூல்களின் இத்தகைய பிரமாணங்களைக் காட்டிக் கண்டித்தும் எணையின்கையு வையுபூவுணாத்தின்கையு காணவாய்.²⁰

நாவலருடைய வையுபூவுணாப்பின்கையு சி. வை. தாமோதரம்பின்கையு வையுமருத்தகையு என்றும் இது தூங்களும் நினைத்தவர்கள் வையுமருத்திகொள்ளகளுக்கும், வழிபாட்டு மூதகளுக்கும் எதிராகக் கதிரவு கருத்தகளைக் கண்டித்தும் வையுத்தின் பெருமையு நிலைத்தகையுள்ளன. இத்தகைய வையுமருத்திக் கருத்தகளும், நினைத்தவையுமருத்திகளும் மூதகளுக்கத்தகையு எடுத்து விளக்கப்பட்டு அவற்றின்கையு வையுத்தின் பெருமையு நிலைநாட்டப்படும் பண்களக் காணமுடியுமறுது. இத்தகையவையு இவ்வருத்தகளைக் கண்டித்தும் நாவலரும் தாமோதரம்பின்கையு எழுதிவுள்ளனர் என்பதையு அவர்கள் கருத்தின்கையு நாம் அறித்தகொள்ளவாய்.

"வையுபூவுணாம் மூதவையு பாவங்களைக் செய்யும் அருஞானிகளானவையு பாதிக்களைக் கண்டித்ததும் அவர்களுடைய புன்மையானவையு நினைத்த சமயத்தைப் பண்பெரு தியாவய்களின்கையு தீராக்கித்ததும் சதசமயமானவையு நமது சமயத்தை அறிப்பிரமாய் பிரமாணங்களுக்கையு வையுத்தகையு மிக ஆவலியமாகக் செய்யெண்டியு உயர்வோப்பிக்களாத வெவுள்ளவையுள்ளாம்"²¹

என நாவலரும்

"வையுத்தகையுத்தகையு யறுத்தி அதற்கெடுறே நினைத்த சமயத்தை நிறுத்தி அதன் மாட்டியும் இதன்ருத்திகையு மூதகையு வையு தொட்டி அக்கையு சமயத்தகையு கருப்பட்டன வெவ்வையு மொன்றென்றகையு பாரக்கிய வையுமருத்த பெருவி அவருக்கு மிக்கையு அறித்த வெவ்வையு நமது சமயத்தகையு விவையுபூவுணாத்தகையு மூதகையு வையுத்தகையு அறிவி பதம் பார்த்தாதபிரமாய் விவையுத்த மிக போதகக்களையு சிந்தகையு இவற்றமட்டும் கருக்களாகக் காட்டுவையு யறுத்த இது கட்டி

யினாளுக்கு பொருக்கொத்துச் சந்திக்க ஓர் பொதுநிலைக்களை வேண்டுமாதலின் என்னும் பொதுப் பிரகாரணங்கூறி ஈச்சமய வெய்ச்சமய வென்ற மதாபிப்ப தெய்வாற்றுகளென்பது முதலிய வுணர்த்துத லுதவித்து"¹²

எனத் தாமோதரம்பிள்ளையும் தமது தூக்கலின் நோக்கத்தின ஆதிபத் தத்துள்ளனர். இத்தன்மைவிற் சைவதரணை மறுப்பாகத் நோத்தரம் பெற்ற இவ்வகை தூக்கலிற் பிறமத கண்டனம் வன்மைமாக இடம் பெறாமலும் தவிர்க்க இயலாத பண்பாகிறது. தாவலின் சைவதரணைபர் ஈரமும் தாமோதரம்பிள்ளையின் சைவமகத்துமையும் சிறிந்தமைத்ததை வன்மைபாகத் தாக்கிலமைவாமேதான் இவற்றிற்கெதிராகப் பல கண்டன தூக்கல் எழுத்தன. சைவதரணை பரிசாரத்திற்கு எதிர்ப்பாக சைவமகத் துமதுவுண பரிசாரநிலையுணம் அல்லது கம்பிரதீபம் என்ற தூதும் சைவ மகத்துவத்திற்கு எதிர்ப்பாக சைவமகத்துவமடுவிராமாறு, சைவமகத்துவ திக் காரம் முதலான கண்டன தூக்கலும் எழுத்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இதுவரை பார்த்த இலக்கியங்களிலிடச் சிறப்பறாண்பியம், கம்பிர மணியமரக்கிராமம், சிவபிண்பித்தல் என்பவையும் வசனத்தில் எழுதப்பட்ட இத்து இலக்கியங்களாக உள்ளன. ஆறுமுகதாவலின் சிறப்பறாண்பியம் தன்புராணக்கலின் தன்மைபிய சிறப்பறத்தின் சிறப்பினைக் கூறுகிறது. அதிரவேற்பிள்ளையின் கம்பிரமணிய மரக்கிராமம் முதல்களின் பெருமை யின் விளக்குகிறது. சமயபதி தாவலின் சிவபிண்பித்தல் ஈடமொழி தூலின் மொழிபெயர்ப்பாகும்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு இத்து இலக்கியங்களின் ஈர்சையிற் சைவ மய தூக்கலாகக் கருதப்படுவன சில வசனத்திற் கருக்கவாக எழுதப்பட்ட அமைப்பையும், சைவதூக்கலுக்கு உரைகள் எழுதப்பட்டவையினையும் குறிப்பிடவேண்டும். ஆறுமுகதாவலர் சைவமய ஆதிமை மக்களுக்குப் பரப்பி வந்தாகக் செய்த மூயநிலைத் சைவமயதூக்கல் எனக் கருதப்படும் பெரியபுராணம், கத்தபுராணம், திருவிளையாடற்புராணம் என்பன வற்றை வசனத்தில் எழுதிலகமையும் ஒன்றாக அமைகிறது. தாவலரால் எழுதப்பட்ட ஆத்தூக்கல் பெரியபுராண வசனம், கத்தபுராண வசனம், திரு விளையாடற்புராண வசனம் என வெளியித்துள்ளன.

சைவமயதூக்கல் சிவயற்றை வசனத்தில் எழுதி வெளியிட்ட தாவ லர் சைவமய தூக்கல் சிவயற்றுக்கு உரைகளையும் எழுதினர். சைவ மயதேறியுரை, சிவதருமோத்தரவுரை, வேயித்புராணவுரை, திருச்செத்தி றிரோப்பமக கத்தாடுபுரை, மருதுசாத்தாடுபுரை, திருமுருகாற்றுப்படைபுரை என்பன தாவலரால் எழுதப்பட்டன. தாவலரைப்பின்பற்றி வித்துவமீரர மணி பொன்னம்பலயிள்ளை, தா. அதிரவேற்பிள்ளை, வக்வை வயித்தி யில்கம்பிள்ளை என்போர் சமயதூக்கலுக்கு உரை எழுதினர். பொன்னம் பலயிள்ளை ஈழநெரிப்புராணத்திற்கும், தா. அதிரவேற்பிள்ளை கூடபுராணம், பழனித்தவ புராணம், திருவ நுணக்கமண்பகம், சிவராத்திரிப்புராணம் என்பன வற்றிற்கும், வக்வை வயித்தில்கம்பிள்ளை கத்தபுராணம் அண்டகேசர்பட றம், தெய்வயானைநெருமண்படலம், ஈர்நிலக்கமை திருமண்படலம் என்பன வற்றுடன் கத்தரண்க்காரத்திற்கும் உரை செய்துள்ளனர். காசத்தின்

தேவையிதேற்ப சைவசமயத்தின் உண்மையப்பொருளை விளக்க இத்தகைய உரைகளையும் இக்கால இலக்கிய ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்திவுள்ளமையை இம் வுரைகள் வரலிவாகவே அறிந்துகொள்ளலாம்.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் சைவ சமயவளர்ச்சிக்கு உதவிக்கடிவ வகையில் பத்திரிகைகளும் சில தோன்றியுள்ளன. சைவநூக்குமார்த்தமொழிவி, சைவ உதயபாணு, சைவாவிணனி என்பன இக்காலத்தில் எழுந்த இந்துப் பத்திரிகைகளாகும்.

இவ்வீதமாகப் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் நாவலரின் சமயப் பாதுகாப்பு இலக்கத்தின் செயற்பாட்டினால் இந்து இலக்கியங்கள் பரவலாக வாகத் தோற்றம் பெற்றன. இதனால் சமூக இந்து இலக்கியவளர்ச்சியிற் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு மிகமுகம்பெயரான இடத்தைப் பெறுகின்றது என்பது தெளிவாகும். தொடர்ந்து இருபதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் வரந்த, நாவலர் வழிவந்த மீளர் சமய இலக்கியங்கள் எழுதி இந்து இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு உதவியுள்ளனர். அவர்களில் கால வரசிசெந்திரநாதையர், த. சைவராசியின்னை, ச. சபாரத்தின் முதலியார், சோமசுந்தரம்புலவர், ச. சிவபாதசுந்தரம், அக்கியேலி மூலாரசாயிக் குருக்கள் என்போர் சிறப்பாகக் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். இருபதாம் நூற்றாண்டிலே சமய சம்பந்தமான இலக்கியங்களில் படைத்த இவர்கள் தம் முன்னோர் வழிவீற் சென்றதுடன் அபையாது சற்று ஆழமான முறையிலே சமயத்தவண்பலியில் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டும் இந்து இலக்கியத்தை வளம்படுத்தியுள்ளனர். காலியாசி செந்திரநாதையர் முதலாளோரின் ஆக்கங்கள் விரிவாக தோக்கின் இவ்வளவைய புலனாகும்.

அடிக்குறியீடுகள்

1. தடராள் F. X. C., சமுத்திரத் தமிழ்தால் வரலாறு, கொழும்பு, 1870, பக் 91-99.
2. திருக்களராசைப் புராணம் மூலமும், அ. குமாரசாமிப்பிள்ளையார்க்குச் சொந்த பொழிப்புமுடிவும். யாசிப்படி விவரம் இஃ ஆன் மீ. இஃ 'வரலாறு' என்ற பகுதியில் இக்கருத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது.
3. Queyroz. The Temporal and Spiritual conquest of Ceylon. ed. by S. G. Perera. Book I Colombo 1930. p. 226.
4. வேறுப்பிள்ளை, க., வாழ்ந்தபாணசைபவகொழுதி. வலாவினார், இவரிதிரசாநா பிடுக்திரசாநா, 1918, பக். 82.
5. துரை, எம். எம்., உத்தியோக வக்ஷணக்கும்பி, 2ஆம் பதிப்பு. கொக்குலிம், சொநிடப்பிரகாச வத்திரசாநா, 1937, பாடல் 26, பக். 8.
6. வேறுப்பிள்ளை, க., வாழ்ந்தபாணசைபவகொழுதி, பக். 89.
7. ஆ. சதாநிவம்., ஓரண்ப்பன்னு. அரசவெலிவிடு 1868, பாடல் 12 பக். 9.
8. சின்னத்தம்பிப்பிள்ளை., மலரணசைத்தாதி, வாழ்ந்தபாணம், சைவப்பிரகாச வத்திரசாநா, 1939, பாடல் 29 பக். 11.
9. ஆறுமுதலாவன் பிரபத்ததிரட்டு மூத்தபாகம். மூன்றாம் பதிப்பு, சென்னை வித்தியாநுபாணவத்திரசாநா, 1954, பக். 32-33.
10. சைவதூணை பரிசாரம். இரண்டாம் பதிப்பு, துண்டி சித்திரை, பக். 4.
11. ஆறுமுதலாவன் பிரபத்ததிரட்டு. பக். 42.
12. சைவப்பிள்ளை, சி., 'உண்மை தாவன்' மரசுதம். சை, 1962.
13. ஆறுமுதலாவன் பிரபத்ததிரட்டு வாழ்ந்தபாணம் சமயநிலை என்ற கூட்டுரைவிற சைவசமய குழுமாரின் போக்கினை தாவன் கண்டித்த எழுதியுள்ளார். பக். 62-69.
14. ஆறுமுதலாவன் பிரபத்ததிரட்டு. பக். 60.
15. தாமோதரப்பிள்ளை, சி. வை., சைவமகத்துவம், சென்னை, வந்ததான தாவலினி அச்சககூடம். பிரபவ இஃ பக். 8-9.
16. கதிரவேற்பிள்ளை, தா., சிவவேத்திராவல பகொற்சவ உண்மை விவக் கம் சென்னை, வித்தியாநுபாண அச்சகம், 1957, பக். 59.
17. தாவலின் வாழ்ந்தபாணம் சமயநிலை, "நம்மூர் உத்தவலாபிகோவின்" என்றும் கூட்டுரைகளில் இவை கண்டிக்கப்பட்டுள்ளன.
18. கதிரவேற்பிள்ளை, தா., சைவபூணசத்திரிகை, 2ஆம் பதிப்பு, சென்னை, வித்தியாநுபாண அச்சகம், 1957, பக். 34.
19. மேற்படி பக். 59.
20. மேற்படி பக். 34-38, 59 - 66.
21. சைவதூணை பரிசாரம். பக். 10.
22. சைவமகத்துவம். பக். 10 - 11.